

**CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU ACREDITARE ȘI ATESTARE
COMISIA DE ACREDITARE**

**AVIZUL
DE EVALUARE PENTRU REACREDITAREA
INSTITUTULUI DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Profilulul de cercetare:

*Bazele pedagogice și psihologice ale educației
(2011-2015)*

Componența comisiei de acreditare:

RACU Igor, dr. hab., prof. univ., președinte

CHIRICĂ Galina, dr., conf. univ., secretar

POPOV Margarita, economist – contabil

Comisia pe profilul de cercetare:

PLATON Carolina, dr. hab., prof. univ.

DORGAN Viorel, dr. hab., prof. univ.

PETRESCO Liuba, dr., conf. univ.

DATE GENERALE

În temeiul Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova art. 93, alin.(6), nr.259-XV din 15 iulie 2004, Regulamentului privind activitatea comisiilor specializate de evaluare a organizațiilor din sfera științei și inovării, altor acte normative în vigoare, în perioada 18 octombrie – 4 noiembrie 2016, Comisia specializată de evaluare a supus procesului de evaluare și acreditare **Institutul de Științe ale Educației în scopul acreditării organizației pe profilul de cercetare: „Bazele pedagogice și psihologice ale educației”:**

În conformitate cu ordinul nr. 01-14 din 18 octombrie 2016 a CNAA a fost constituită următoarea **Comisie specializată:**

Igor Racu, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău - **Președinte**;

Galina Chirică, doctor, conferențiar universitar - **Secretar**

Margarita Popov, Universitatea de Stat de Educație fizică și Sport, **economist-contabil**

Comisia pe profil de cercetare:

Carolina Platon, doctor habilitat în pedagogie, prof. univ., Universitatea de Stat din Moldova

Viorel Dorgan, doctor habilitat în pedagogie , prof. univ., Universitatea de Stat de Educație fizică și Sport

Liuba Petrenco, dr., conf. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC DE ACTIVITATE AL IȘE

Institutul de Științe ale Educației prezintă o instituție de importanță națională de fundamentare și implementare a politicilor educaționale, de cercetare în domeniul științelor educației și sociale, de formare a cadrelor didactice la toate treptele de învățământ. Institutul de Științe ale Educației a fuzionat prin comasarea a trei centre științifico-metodice: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, Institutul Republican de Perfecționare a Cadrelor Didactice și filiala din Tiraspol prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova din 23 iulie 1999 nr. 683.

În perioada de evaluare Comisia specializată a supus unui monitoring minuțios capacitatea instituțională de cercetare, potențialul logistic, performanța instituției la nivel internațional și național, relevanța economică și socială în baza rapoartelor de autoevaluare, a materialelor probatorii prezentate, activității pe teren.

Avizul Comisiei specializate de evaluare este documentul de bază pentru CNAA în vederea examinării cererii depuse de IȘE privind re acreditarea instituției pentru perioada 2011-2015.

Institutul de Științe ale Educației se subordonează Ministerului Educației (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova din 23 iulie 1999 nr. 683) și își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația în vigoare și Statutul Institutului de Științe ale Educației, aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, fiind o instituție de importanță națională de cercetare științifică în domeniul educației, de formare profesională continuă și de editare, ca subdiviziune funcțională a Ministerului Educației, finanțat de la bugetul de Stat.

I.Ș.E. funcționează în baza Constituției Republicii Moldova, a Codului cu privire la Știință și Inovare al Republicii Moldova, a legislației în vigoare, acordurilor și convențiilor internaționale contractate de Republica Moldova, precum și în baza Statutului, reglementărilor și hotărârilor proprii.

Institutul are personalitate juridică de drept public din sfera învățământului public, științei și inovării, dispune de ștampilă cu stema Republicii Moldova, de siglă, antet și emblemă proprii, de cont de decontare și alte conturi în bănci (valutare, de bilanț financiar autonom etc.) și constituie o parte a patrimoniului național, purtând răspundere pentru obligațiile sale cu acest patrimoniu.

I.Ș.E. realizează cercetări științifice în domeniile Științe ale educației și Științe sociale prin proiectele de cercetare cu finanțare din buget, obținute prin concursul anunțat de AȘM (Anexa 4).

Departamentul Știință reprezintă o subdiviziune a Institutului de Științe ale Educației, fiind performanță în domeniul cercetărilor pedagogice și psihologice pentru învățământul preuniversitar. În perioada anilor 2011-2015 activitatea științifică în cadrul Profilului de cercetare „Bazele pedagogice și psihologice ale educației” s-a desfășurat conform următoarelor direcții principale de cercetare: 1. Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă a economiei țării; 2. Patrimoniul național și dezvoltarea societății.

În cadrul profilului activează Consiliul Științific Specializat D 38.531.01, Seminarul Științific de Profil– specialitatea 531.01 Teoria Generală a Educației; Consiliul Științific Specializat D 38511.03, Seminarul Științific de Profil– specialitatea 511.03 Psihologie Socială, se editează Revista de știință și practică educațională „Univers Pedagogic”, categoria C.

Din componența echipei de cercetători în perioada supusă evaluării au făcut parte în medie 52 de cercetători, dintre care: 4 doctori habilitați; 2 profesori universitari, 1 profesor cercetător; 26 doctori în științe; 10 conferențieri universitari și 4 conferențieri cercetători; 30 membri titulari și 22 membri netitulari (cercetători științifici). În echipa de cercetători au fost antrenați 32 doctoranzi, 5 postdoctoranzi și 3 competitori, dintre care 16 au obținut titlul științific de doctor în științe și 2 au

obținut titlul științific de doctor habilitat în științe, 12 persoane sunt abilitate cu dreptul de conducător de doctorat.

În perioada 2011-2015, activitatea științifică din cadrul profilului vizat și-a găsit reflectare în 12 proiecte instituționale, 6 – în perioada 2011 - 2014, altele 6 - inițiate în 2015 și 5 proiecte internaționale.

I. 1.1. POTENȚIAL UMAN

Drept urmare a activității Comisiei specializate de evaluare, analizei actelor de evidență, a ordinilor emise de Directorul instituției, a carnetelor de muncă etc. din cadrul Institutului de Științe ale Educației constatăm că angajarea și concedierea, promovarea și atestarea personalului uman are loc în corespundere cu Legislația în vigoare a R. Moldova, Codul muncii, Codul cu privire la știință și inovare, Codul Educației ș.a. Personalul științific este angajat în baza concursului de proiecte din cadrul AȘM.

Evidența documentelor de personal în cadrul IȘE are loc în conformitate cu legislația în vigoare. Dosarele personale și carnetele de muncă corespund cerințelor și reflectă corect situația la zi.

Lista personalului uman pentru perioada de evaluare 2011 - 2015 este elaborată corect în conformitate cu cerințele Comisiei de acreditare din cadrul CNAA (p. 48-84 din Raportul de autoevaluare este prezentată caracteristica succintă a fiecărui membru a personalului uman din cadrul instituției).

Comisia de evaluare constată că procesul de cercetare științifică în cadrul Institutului de Științe ale Educației este asigurat cu cadre științifice de înaltă calificare (Tabelul 1, Aneaxa 1).

Totodată este observată o descreștere a numărului total de posturi, dar și a numărului de posturi de cercetători științifici pe parcursul perioadei de evaluare.

Ca și persoane fizice în cadrul IȘE în perioada vizată au activat 75,4 (media pentru cinci ani), dintre care 61,4 cercetători științifici (media pentru cinci ani). Titulari ai IȘE au fost 35 de persoane, ceea ce constituie **57,0%** (26 doctori, 4 dr. habilitați). Raportul doctori/dr. habilitați în perioada de raport este în mediu $27,4/6,2 = 4,419$. Raportul cercetătorilor cu grade științifice la numărul total de cercetători a fost: $33,6/61,4 = 0,54$.

La momentul acreditării Comisia specializată de evaluare constată următoarele date:

Titulari ai IȘE sunt 30 de persoane din numărul total de 52, ceea ce constituie **57 %** (este mai mic de **80%**). Raportul doctori/dr. habilitați în perioada de raport este în mediu $26/4 = 6,5$ (mai mic

de 5). Raportul cercetătorilor cu grade științifice la numărul total de cercetători este: $30/52=0,57$, mai mare de **0,5**, situație reflectată în tabelul 2, anexa 1.

IȘE asigură procesul de cercetare cu persoane ce dețin grade științifice: 26 doctori și 4 dr. habilitați $30/52=57\%$ (tabelul 3, anexa 1), iar cadrele științifice ale IȘE cu abilitarea de conducător de doctorat (12) constituie $12/52=23,07\%$ (tabelul 4, anexa 1). În perioada evaluată au urmat studiile prin doctorat 32 de persoane.

Tabelul 5. Numărul doctoranzilor în anii 2011 – 2015

Profiluri	2011		2012		2013		2014		2015		MediaTotal	
	zi	f.r.	zi	f.r.	Zi	f.r.	Zi	f.r.	Zi	f.r.	Zi	f.r.
	7	29	9	24	8	25	5	30	4	22	6,6	26

Cota susținerii în termen a tezelor de doctorat se prezintă în tabelul 6.1., anexa 1. $5/34=14,7\%$

Cota susținerii tezelor de doctorat pe durata ultimilor 3 ani din numărul celor ce nu s-au înscris în termenele stabilite este reflectată în tabelul 6.2.

Tabelul 6.2. Cota susținerii pe durata ultimilor 3 ani

	2013	2014	2015	COTA
Teze susținute	5	4	4	
Raportul Termen/depășirea termenului	$2/3=66\%$	$2/2=50\%$	$1/3=33,3\%$	49,66%

Analiza de către Comisie a componenței statelor de personal conform categoriei de vârstă a evidențiat situația că 10 persoane sunt sub 35 de ani (tabelul 7, anexa 1). Astfel personalul uman în vârstă până la 35 de ani constituie - **19,2%**.

În perioada evaluată, 5 persoane au efectuat deplasări cu durata mai mare **de 30 zile: Cara A.; Pogolsa L.; Bucun N.; Bolboceanu A.; Marin M.**

În cadrul IȘE, în perioada supusă acreditării, au fost susținute **2** teze de doctor habilitat și 6 teze de doctor de către membrii titulari după cum urmează:

2 teze de Doctor habilitat:

1. **Andrițchi Viorica** – dr. habilitat în pedagogie, 531.01. Teoria generală a educației, 04.12.2012

2. **Pogolșa Lilia** – dr. habilitat în pedagogie, 531.01. Teoria generală a educației, 19.09.2013

7 teze de doctor: 4 în pedagogie și 3 în psihologie:

Pedagogie:

1. **Grigor Ina**, specialitatea 531.01 Teoria generală a educației, 14.04.2014.
2. **Nastas Svetlana**, specialitatea 531.01 Teoria generală a educației, 29.12. 2014.
3. **Stanciuc Zinaida**, specialitatea 531.01 Teoria generală a educației, 23.05.2014.
4. **Clichici Veronica**, specialitatea 531.01 Teoria generală a educației, 06.02.2015.

Psihologie:

1. **Pavlenko Lilia**, 511.03 Psihologia socială, 11.03.2015
2. **Vasian Tatiana**, 511.03. Psihologia socială, 20.12. 2013
3. **Paladi T.**, 511.01. Psihologie generală, octombrie 2015

Comisia recomandă:

- *de mărit numărul de persoane titulare în cadrul IȘE*
- *a crește numărul persoanelor cu grade științifice.*

Concluzie: *În rezultatul evaluării IȘE la compartimentului Potențial uman, Comisia specializată a atribuit Instituției 90 de puncte din numărul maximal de 130, ceea ce constituie 69,23%.*

1.2. Potențial logistic

IȘE dispune de spații ce constituie 1850m² și care corespund Certificatului normativelor tehnico-sanitare.

Pentru ponderea echipamentului procurat pe durata ultimilor 5 ani (reieșind din cost) s-a-acordat 10 puncte, deoarece constituie 83.5 % - durata utilajului de funcționare este mai mare de 5 ani. Valoarea echipamentului/unitate ocupată de cercetător este de 679824.0 lei/38.7 unități este de 17566.51 lei, ceea ce constituie mai mult de 30 %, de aceea s-au acumulat 5 puncte din 10 puncte posibile. În Institutul de Științe ale Educației sunt *laboratoare specializate (centre de excelență)*, unde cercetătorii experimentează produsele științifice elaborate pentru a le definitiva și a le implementa în sistemul educațional.

În IȘE se utilizează **metode computerizate**: teste de personalitate; metode de cercetare a comportamentului preșcolarilor, adolescenților; metode de cercetare a proceselor psihice (percepția, atenția, gândirea); metode de analiză a factorilor psihosociali.

Baza materială a IȘE este utilizată și de alte organizații, precum Ministerul Educației, organizații nonguvernamentale, LUMOS, AFLATOUN etc.

Asigurarea personalului din sfera științei și inovării (persoane fizice) cu calculatoare reprezintă 100% (58 calculatoare), fiecare cercetător este asigurat cu calculator. Conectarea calculatoarelor la rețelele informaționale este de 100%.

Recomandări:

- 1. De intensificat activitatea pentru acreditarea laboratoarelor;**
- 2. De conectat calculatoarele la rețeaua locală.**

Concluzie: În rezultatul evaluării IȘE la compartimentul Potențial logistic, Comisia specializată de evaluare a atribuit instituției 55 de puncte din numărul maximal de 90, ceea ce constituie 61,1%.

1.3. Activitatea economico-financiară a Institutului de Științe ale Educației

Volumul total de finanțare a IȘE pentru anii 2011-2015 a alcătuit 72082,6 mii lei. Volumul mijloacelor destinate sectorului științific pentru anul 2011 a fost 5958,3 mii lei, 2012 – 5764,7 mii lei, 2013 – 4829,7 mii lei, 2014 – 4679,8 mii lei, 2015 – 5747,0 mii lei. În total, volumul alocațiilor pentru 5 ani a constituit 26978,5 mii lei, media anuală fiind 5395,7 mii lei ceea ce constituie 37,4 % din volumul total de finanțare. Volumul mijloacelor financiare destinate sectorului științific din anul 2011 până în anul 2015 s-a majorat cu 1,1 %.

În volumul total de finanțare (plan precizat) a sectorului științific al IȘE se include finanțarea pentru proiectele instituționale de bază, pentru proiectele internaționale și pregătirea cadrelor (doctoranzi, postdoctoranzi) care se prezintă în tabelul 1, Anexa 2.

Finanțarea științei s-a efectuat de către Academia de Științe a Moldovei strict pentru temele trecute prin concurs și aprobate prin Comanda de Stat.

În baza planului de activitate științifică, au fost înregistrate 6 teme cu finanțare bugetară, pentru 56 de unități de state.

În perioada evaluată, IȘE a alocat numeroase mijloace speciale ale Institutului pe anii 2011-2015 (cheltuieli de casă), în total – 40861.4 mii lei, cum ar fi Serviciii cu plata, Chiria/ arenda bunurilor proprietate publica (tabelul 14, Anexa 2). Partea restantă a alocației repartizată pentru salarii, servicii comunale, deplasări și procurarea utilajului (tabelul 5, Anexa 2).

Cercetătorii științifici dispun de 58 calculatoare cu acces la internet, 2 aparate xerox, 25 imprimante, 2 scanere, 10 proiectoare, 2 laptop, 2 boxe acustice și fondul bibliotecii în număr de 62276 volume.

Institutul de Științe ale Educației în activitatea sa economico-financiară se conduce de prevederile actelor normative în vigoare privind retribuirea muncii cu respectarea disciplinei financiare. Gestionarea mijloacelor financiare se efectuează în strictă conformitate cu planurile aprobate.

La momentul evaluării activității economico-financiare și acreditării Institutul nu are datorii față de salariați și fondul social, achitînd integral salariul pe luna septembrie curent. Executarea devizelor de cheltuieli aprobate se efectuează în strictă conformitate cu normele metodologice.

Recomandări:

1. Completarea instituției cu echipament unic modern.

Concluzie: În rezultatul evaluării IȘE la compartimentul Activitatea economico-financiară, Comisia specializată de evaluare a atribuit instituției 70 de puncte din numărul maximal de 80, ceea ce constituie 87,5%.

Concluzie generală: la I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ DE CERCETARE IȘE acumulează 215 de puncte din totalul de 300 ceea ce constituie 71,6%.

II. PERFORMANȚĂ ȘI VIZIBILITATE LA NIVEL INTERNAȚIONAL.

La acest capitol s-au acumulat 157 de puncte din 270 posibile, 58,14%

La compartimentul 2.1. **Publicații în străinătate** IȘE a acumulat 52 de puncte din totalul de 95. Colaboratorii profilului au publicat 1 monografie, 19 articole în reviste și 85 de articole în culegeri științifice. Cea mai înaltă performanță și vizibilitate s-a constatat la 2.1.6. articole în culegeri științifice.

2.2. Impactul internațional al cercetărilor și elaborărilor a acumulat 65 din 115 puncte.

Instituția a deținut 12 proiecte instituționale, 6 – în perioada 2011-2014, altele 6 – inițiate în 2015 și 5 proiecte internaționale (Tab. 2 și 3, Anexa 2), comunicări orale la Conferințe Științifice. Printre rapoartele ținute în plen la manifestările științifice organizate și realizate peste hotare menționăm:

1. POGOLSA L. Comunicare în plen la Conferința Științifică Internațională *Implementation of SALiS curriculum in Moldova. În: Chemistry in action. SALiS Special Issue.* Irlanda, Summer 2012;
2. BUCUN N. Comunicare în plen la Simpozionul Internațional *KREATICON Particularitățile dezvoltării neuropsihice a copiilor orfani aflați în îngrijire rezidențială*, Iași, 2012.
3. CARA A. Comunicare în plen la Simpozionul Internațional, „*Pledoarie pentru Tehnică*” *Sesiunea anuală de comunicări științifice Dimensiuni conceptuale și metodologice ale Educației Sociale și Financiare.* București: Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân”, 2011;
4. ПОГОЛЬША Л. Comunicare în plen la Conferința Științifică Internațională *Личность в едином образовательном пространстве: организация, содержание и технологии освоения. Модернизация образования посредством совершенствования школьной программы.* Запорожье, Украина. 2012;
5. POGOLȘA L. Comunicare în plen la Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника» *Развитие куррикулума – основа модернізації школьного підручника.* Київ-2015;
6. АСІРИ І. Comunicare în plen la Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника». *Учебник и оценка образовательных результатов.* Київ-2015.
7. БОКАНЧА В. Comunicare în plen la Conferința Internațională Științifico – Practică din Ulianovsk, *Формирование учебных умений в процессе реализации стандартов образования. Использование эвристических приемов при решении физических задач.* Ulianovsk, 2012;
8. BOLBOCEANU A., MOROZAN O. Comunicare în plen la Conferința Științifică Internațională *Личность в едином образовательном пространстве, Limbajul utilizat de adolescenți în Internet.* Украина, Запорожье, 2012;
9. SIMION C. Comunicare în plen la Conferința Științifică Internațională *Сечетаря конвєргєнтя в вщитєнє едучащєй, Evaluarea progresului personal al elevului din perspectiva formării competenței de cunoaștere științifică.* Oradea, 2013;

10. БОТГРОС И.В., БОКАНЧА В. Н., ФРАНЦУЗАН Л. Comunicare în plen la Conferința Științifică Internațională *Современные тенденции обучения физике в общеобразовательной и высшей школе*. Формирование компетенции научного познания на уроках физики. Kirovograd, 2014. Însă nu s-a acumulat punctaj la pozițiile ce vizează premiile obținute în străinătate, brevete, medalii obținute la expoziții sau saloane internaționale.

2.3. Apreciere internațională și antrenare în activități de expertiză

La capitolul nominalizat s-au acumulat **40 de puncte din 60 posibile**. Comisia a stabilit că trei colaboratori ai profilului evaluat sunt membri ai Colegiului de redacție al unor reviste științifice de peste hotare:

1. ACHIRI I. Membru al Consiliului de Redacție al revistei internaționale Ukrainian educational jurnal. Institut of Pedagogy of the NAES of Ukraine. 2015, ISSN 2411-1317
- Статья I. VICOL N. Membru al Consiliului de Redacție al revistei internaționale Anuarului Institutului de Cercetări Socio-Umane Sibiu al Academiei Române
2. MARIN M. Membru al Consiliului de Redacție al revistei internaționale Educatia Plus B+, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad.

La subcapitolul *Cercetător invitat într-o instituție universitară consacrată din străinătate* s-a evidențiat dl Bucun Nicolae. Bucun Nicolae a fost invitat în Galați, România.

S-a stabilit că doi cercetători ai instituției sunt Membri ai *Comitetului de program al unei manifestări științifice de peste hotare*. Este vorba despre L. Pogolșa și N. Bucun.

Mai multe persoane sunt *Experți/consultanți a organizațiilor științifice de peste hotare* (N. Bucun, A. Bolboceanu, A. Cara).

Referent la teza de doctor susținută în străinătate a fost N. Vicol.

La subcapitolul *Referent la teza de doctor susținută în străinătate* s-a evidențiat N. Vicol.

Activitatea științifică a IȘE și-a găsit reflectare și în 5 proiecte internaționale (UNICEF, TEMPUS SALIS) cu finanțarea mai mult de 100.000€ - 150.000€.

Recomandări:

1. **Intensificarea activității de editare a monografiilor, a cărților de specialitate pentru învățământul universitar (dicționare, manuale);**
2. **Diseminarea informațiilor prin participarea la diverse forumuri internaționale;**
3. **Participarea în cadrul concursurilor pentru acumularea de brevete, medalii obținute la expoziții sau saloane internaționale.**

Concluzie: La II. **PERFORMANȚĂ ȘI VIZIBILITATE LA NIVEL INTERNAȚIONAL IȘE** acumulează **157 de puncte din totalul de 270** ceea ce constituie **58,14%**.

III. CONTRIBUȚIE ȘTIINȚIFICĂ ȘI RECUNOAȘTERE NAȚIONALĂ

La acest capitol s-a acumulat **76 de puncte** din suma totală de **130 de puncte, 58,5%**

2.1. Publicații în țară

La compartimentul nominalizat s-au acumulat **40** de puncte din **55** de puncte posibile.

În perioada 2011 – 2015 activitatea Institutului de Științe ale Educației s-a remarcat prin contribuții științifice considerabile. Or, aceste contribuții sunt reflectate de către colaboratorii institutului într-un șir de materiale științifice valoroase din punct de vedere teoretic și practic. În acest sens ținem să menționăm în mod special cele 22 de monografii editate, printre care: Metodologia proiectării procesului educației la copiii de 5-7 ani (autori - Cemortan S., Racu J., Cuznețov L. et. al. - 2011); Pedagogia aplicată a performanței (autor - Ghicov A. - 2011); Teoria și metodologia managementului resurselor umane în învățământ (autor – Andrițchi V. - 2012); Asistența psihologică în educație. Practici internaționale și naționale (autori – Bolboceanu A., Rusnac V. - 2012); Evaluarea pentru educația incluzivă a copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică (autori – Bucun N., Paladi O., Rusnac V. - 2012); Pedagogia practică a atitudinilor (autor – Callo T. -2013); Teoria și praxiologia managementului curriculumului (autor – Pogolșa L. - 2013); Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor (coord. – Bucun N., Pogolșa L., Chicu V. – 2014); Integralizarea național-europeană a valorilor educației umaniste (autori – Cazacu T. Guțu I., Ghicov A. – 2015).

Rezultatele cercetărilor sunt materializate și într-un șir de capitole în monografii – 26 (Cartaleanu T., Pâslaru Vl., Boian I., Șlehtițchi M., Botgros I., Vasian T. etc.).

Ținem să menționăm, în mod special, colaboratorii care au publicat rezultatele cercetărilor în reviste naționale prestigioase, categoria B (Callo T., Jelescu P., Hadîrcă M., Cebanu L., Ghicov A., Gherștega T.).

Contribuția științifică a colaboratorilor este reflectată și într-un număr impunător de articole publicate în reviste, categoria C – 183, culegeri – 339, rezumate ale cercetărilor prezentate la diverse conferințe științifice – 23.

Nu s-a acumulat punctaj la poziția articole în reviste naționale categoria A.

2.2. Impactul și relevanța științifică

La capitolul nominalizat s-au acumulat **7** puncte din **35** de puncte posibile.

Colaboratorii profilului au ținut rapoarte în plen la mai multe manifestări științifice din țară – 21 (Pogolșa L., Botgros I., Cara A., Cemortan S., Hadîrcă M.) și peste 115 comunicări orale.

2.3. Aprecierea națională și antrenare în activități conexe cercetării

La capitolul nominalizat s-au acumulat **29** puncte din **40** de puncte posibile.

Activitatea de cercetare a institutului a fost înalt apreciată: 28 de colaboratori au obținut diverse distincții: diploma Guvernului Republicii Moldova (Andrițchi V.), Medalia „D. Cantemir” ASM (Bucun N.), diplome ale Academiei de Științe a Republicii Moldova (Cucer A., Pavlenco L., Furdui E., Rusnac V.), diplome ale Ministerului Educației (Marin V., Vicol N.) etc., iar 4 colaboratori – au obținut titlul de conferențiar cercetător (Marin M., Bâlici V., Cucer A., Paladi O.)

Pe parcursul perioadei vizate, colaboratorii institutului au fost antrenați în diverse activități conexe cercetării. Astfel, 18 persoane și-au adus aportul în calitate de membri ai colegiilor de redacție, iar 5 persoane – în calitate de experti ale revistelor cotate CSȘDT și CNAA.

Ținem să menționăm colaboratorii care, în perioada vizată, au activat în calitate de conducători ai programelor de Stat și a proiectelor de cercetare, (Cemortan S. (2011 - 2014); Pogolșa L. (2011 – 2014; 2015 - 2018); Bolboceanu A. (2011 – 2014; 2015 - 2018); Hadîrcă M. (2011 - 2014); Botgros I. (2011 – 2014; Cazacu T. (2011 – 2014); Bucun N. (2011 – 2015); Cara A. (2015 - 2018)); Marin M. (2015 - 2018); Franțuzan L. (2015 - 2018); Vasian T. (2015 - 2018).

Un număr semnificativ de colaboratori – 20 – au îndeplinit funcția de președinte, secretar, membru al consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor / doctor habilitat, 7 persoane au activat în calitate de președinte / secretar al seminarelor științifice de profil, iar alte 4 persoane – în calitate de referenți la tezele de doctor/doctor habilitat.

Recomandări:

- 1. Intensificarea publicării articolelor științifice în reviste naționale;**
- 2. Participarea colaboratorilor IȘE la concursuri pentru obținerea premiilor de stat ale Republicii Moldova și Academiei de Științe a Moldovei.**

Concluzie: În rezultatul evaluării IȘE la compartimentul Apreciere națională și antrenare în activități conexe cercetării Comisia specializată a atribuit instituției **29** de puncte din numărul maximal de **40**, ceea ce constituie **72,5%**.

Concluzie:La III.CONTRIBUȚIE ȘTIINȚIFICĂ ȘI RECUNOAȘTERE NAȚIONALĂ IȘE acumulează 76 de puncte din totalul de 130 ceea ce constituie 58,4%.

IV. RELEVANȚA ECONOMICĂ

4.1. Activitatea de brevetare, licențiere, certificare a produselor (4.1.) nu a fost valorificată de membrii profilului supus acreditării.

La acest compartiment profilul nu a acumulat niciun punct din punctajul prevăzut (50 puncte).

La compartimentul 4.2 *Transfer tehnologic* profilului i se acordă 13 puncte din 100 de puncte prevăzute.

În perioada expusă evaluării membrii profilului au participat la elaborarea și realizarea a 2 proiecte din cadrul programelor internaționale: Program - Flagship Projects, Project title: „Transfer of experience of V4 countries to EaP countries and building capacity and technical expertise of civil society organizations in the field of financial education for children and youth”, Visegrad 4 Eastern Partnership, V4EaP, 2015. Executor - Cara Angela, expert;

Proiectul *Evaluarea criterială prin descriptori* elaborat de dr. N.Bucun.

Dintre direcțiile indicate în compartimentul **4.3. *Asistență și servicii științifice prestate*** membrii profilului au elaborat **18 recomandări științifico-documentate**. Au fost organizate **45 de consultanțe documentate** cu profesori din instituții preuniversitare, universitare, elevi etc.,

Membrii profilului au efectuat **19 expertize ale proiectelor de cercetare**, în virtutea funcțiilor pe care le dețin:

1) Marin M. Expert în cadrul IP Consiliul Consultativ de Expertiză al AȘM (2014-2016) Proiecte de cercetări științifice expertizate, 2014: 232 Literatură română contemporană: continuitate, mutații paradigmatică, experiment și inovații. Dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare în tehnologia E-educație de formare continuă. Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane.

2) Achiri I. Expert național în elaborarea standardelor. Proiectul Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității în învățământul secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului și societății bazate pe cunoaștere (2012)

3) Bucun N. Expert al Comisiei de experți în Pedagogie și Psihologie, CNAA.

4) Bolboceanu A. Expert în cadrul IP Consiliul Consultativ de Expertiză al AȘM (2010-2012)
Proiecte de cercetări științifice expertizate, 2010 – 2012.

Membrii profilului evaluat s-au încadrat în organizarea a **2 manifestări științifice naționale:**

1. Conferința științifico-didactică, 125 de ani de la nașterea preotului-poet Alexei Mateevici (16 mart. 1888 – 26 aug. 1917). I.Ș.E., Colegiul pedagogic A. Mateevici, Chișinău; formabilii din RM și din Odesa; bibl. I.Ș.E., bibl. L. Rebreanu. Responsabil Isac Șt. Chișinău, martie 2013.

2. Conferința științifico-didactică Gr. Vieru - In memoriam - la patru ani de la trecerea în neființă a poetului Gr. Vieru „...ci să nu-mi închideți cartea...” (18 ianuarie 2009); Catedra L&C a I.Ș.E., formabilii aria L&C, biblioteca I.Ș:E.; Responsabil Isac Șt. 18 ian. 2013.

- 6 conferințe internaționale (peste 20% de participanți – din străinătate):

1. „Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării”, conf. șt. intern. (2011; Chișinău). Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. 1-2 noiemb. 2011, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; red. șt.: Aglaida Bolboceanu, Stela Cemortan, Ion Botgros [et al.].

2. „Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere”, conf. șt. intern. (2012; Chișinău). Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere . 2-3 noiemb. 2012, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa [et al.].

3. „Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate”, conf. șt. intern. (2013; Chișinău). Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate. 18-19 oct. 2013, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; col. red.: Aglaida Bolboceanu [et al.].

4. „Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne”, conferință științifică internațională (2014; Chișinău). Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne. 11-12 dec. 2014 / red. șt.: Nicolae Bucun [et al.]; coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun.

5. „Valorile moral-spirituale ale educației: In memoriam Mihail Terentii”, Simpozion Pedagogic Internațional (2015; Chișinău). Valorile moral-spirituale ale educației: In memoriam Mihail Terentii. 3-4 aprilie 2015, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa [et al.]; col. red.: Viorica Andrițchi [et al.].

6. „Școala modernă: provocări și oportunități”, Conferința Științifică Internațională. (2015; Chișinău). Școala modernă: provocări și oportunități. 5-7 noiemb. 2015 / col. red.: Aglaida Bolboceanu [et al.]; coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun.

Recomandări:

1. De intensificat activitatea de brevetare, licențiere, certificare a produselor;

2. De activizat transferul tehnologic.

Concluzie: În rezultatul evaluării IȘE la compartimentul Asistență și servicii științifice prestate Comisia specializată a atribuit instituției 27 de puncte din numărul maximal de 50, ceea ce constituie 54%.

Concluzie: La IV. RELEVANȚA ECONOMICĂ IȘE acumulează 40 de puncte din totalul de 200, ceea ce constituie 20%.

V. RELEVANȚĂ SOCIALĂ

În ceea ce privește activitatea membrilor profilului îndreptată spre *transferul de cunoștințe și activitate didactică* (5.1), putem menționa editarea în această perioadă a **2 manuale** pentru învățământul universitar:

1. DANII, A.; RACU, A.; VERZA, F. Psihopedagogia corecțională. Chișinău: Institutul de Formare Continuă, 2011, 254 p. ISBN 978-9975-9872-8-8. Anul 2012 – 1:

2. OLĂRESCU, V.; PONOMARI, D. Asistența logopedică și psihologică: Principii. Metodologii. Perspective. Ch.: Elena V.- I. SRL, 2012. 252 p. ISBN 978-9975-106-98-6.

În perioada supusă evaluării a fost elaborat **1 capitol** în manuale pentru învățământul universitar, elaborat de EFTODI, A. (Evaluarea și abordarea individualizată în contextul educației incluzive. În: Educație incluzivă. Unitate de curs. Ch.: Cetatea de Sus, 2012, 100 p. ISBN 978-9975-4367-3-1)

Un aport deosebit l-au avut membrii profilului în editarea manualelor pentru învățământul preuniversitar. Este vorba despre elaborarea manualelor de limba și literatura română, istorie, educație civică, științe, matematică, fizică etc. În perioada supusă evaluării au fost editate **20 manuale** pentru învățământul preuniversitar, dintre care menționăm, de exemplu:

- CAZACU, T., OLENSCHI M. ș.a. Limba și literatura română. Manual pentru cl. a XI-a a instituțiilor cu predare în limba rusă. Chișinău: Editura Cartier educațional, 2014. 287 p. ISBN 978-9975-79-779-5. 2.

- GHICOV A.; CRISTEI T.; CARTALEANU T. ș.a. Limba și literatura română, Manual pentru clasa a XI-a. Ch.: Cartdidact, 2014. 264 p. ISBN 978-9975-4271-6-6.

- ACHIRI I., BRAICOV A., ȘPUNTECO O., URSU L. Matematica. Manual pentru clasa a V-a. Ch: Editura Prut. 2015. 232 p. ISBN 978-9975-69-547-3.

- АКИРИ И.; БРАЙКОВ А.; ШПУНТЕНКО О.; УРСУ Л. Математика. Учебник 5 класс. Ch.: Изд-во Prut, 2015. 232 с. ISBN 978-9975-69-555-8.
- BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; DONICI, VI. Fizica. Manual pentru clasa a VIII-a. Ch.: Editura Cartier, 2013. 128 p. ISBN 978-9975-79-836-5.
- BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; GALBEN, S. Științe. Manual pentru clasa a IVa. Ch.: Editura Prut-Internațional, 2013. 112 p. ISBN 978-9975-54-144-5.
- CERBUȘCA, P.; CAȘU, I.; PALADE, Gh. Istoria Românilor și Universală Manual pentru clasa a IX-a. Coord. I. Șarov. Ch.: Ed. Cartdidact, 2013. 126 p. ISBN 978.9975.4462-0-4.
- MARIN, M.; NICULCEA, T. Limba română. Manual pentru clasa a IV-a. Ch.: Editura Cartier, 2013. 142 p. ISBN 978-9975-79-825-9 7.
- SOCHIRCĂ, V.; ODOLEANU, N.; BOBOC, N.; MIHĂILESCU, C. Geografia fizică a Republicii Moldova. Manual pentru clasa a VIII-a. Ch.: Editura Știința, 2013. 128 p. ISBN 978-9975-67-881-0.

Membrii profilului au elaborat **23 de capitole în manualele** pentru învățământul preuniversitar. A fost elaborat și publicat **1 articol științific inclus în Enciclopedia Moldovei**: POGOLȘA L., BUCUN N. Educația. În: Republica Moldova. Ediție enciclopedică consacrată împlinirii a 650 ani de la întemeierea statului moldovenesc. Chișinău: Enciclopedia Moldovei, 2011, p. 359 – 379. ISBN 978-9975-9520-0-2.

În acești ani cercetătorii profilului supus evaluării au elaborat **65 de lucrări** metodice și **40 de ghiduri metodologice**.

Odată cu inițierea unor programe noi de masterat, în perioada vizată au fost elaborate **10 cursuri noi** la ciclul II, Masterat.

23 de colaboratori care activează în profilul de cercetare *Bazele pedagogice și psihologice ale educației* din cadrul Institutului de Științe ale Educației sunt **conducători ai tezelor de licență și ai tezelor de master**.

În această perioadă au fost susținute 17 teze de doctor sub conducerea a **11 profesori** abilitați cu dreptul de conducător (anexa 3).

La compartimentul **5.1. Transfer de cunoștințe și activitate didactică profilului i se acordă 54 puncte din 60 de puncte prevăzute, 90%**.

În ceea ce privește **5.2 Participările la elaborarea actelor normative și în activități de consultanță** atestăm că membrii profilului au fost implicați în:

- elaborarea și aprobarea a 4 documente de politici (A.Cara)

- elaborarea a 3 recomandări metodologice implementate în activitatea autorităților publice centrale și locale:

1. Achiri I. Scrisori metodice la matematică.
2. Botgros I. Scrisori metodice la fizică și astronomie.
3. Galben-Panciuc Z. Scrisori metodice la Științe (învățământul primar).

- Au prezentat **1 aviz la proiecte de legi** sau de alte acte normative. (Cara A. Aviz la Strategia pentru dezvoltarea abilităților parentale, 2015)

- Dr., conf. Cara Angela a participat în activitatea a **2 comisii instituite de Guvernul RM:**

1. Cara Angela, membru al grupului de lucru pentru actualizarea Conceptului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova, 2015 243 2.

2. Cara Angela, membru al grupului intersectorial pentru elaborarea planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de educație parentală, 2015

- Membrii profilului evaluat au fost implicați activ în activitatea a peste **22 de grupuri de lucru instituite de ministere, departamente**, precum:

- Cazacu T. Coordonator în grupul de lucru pentru elaborarea manualului Limba română. Manual pentru cl. a V-a a școlii cu limba rusă de instruire. Ch.: Lumina, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-65-177-9.

- Andrițchi V. Participare în grupul de lucru privind elaborarea Ghidului de implementare a Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar.

- Mihailov V. Participarea la elaborarea unui plan de activități dedicate Zilei mondiale de prevenire a suicidului – 10 septembrie 2012 pentru Ministerul Educației R. Moldova.

- Cucer A. Participare în activitatea grupului de lucru la proiectul ”Modernizarea educatorului pentru formarea personalității copilului cu cerințe educative speciale”, DÂ Ungheni, Asociația de Caritate și Asistență Socială „ACASĂ” cu suportul financiar al Fundației JANIVO din Olanda, 18.02 - 4.03. 2013, expert .

- Furdui E. Grupul de lucru în colaborare cu LUMOS privind elaborarea curriculumului de formare continuă. Educația incuzivă. Ordinul ME nr. 01-120/G din data de 26 mai, 2014, Chișinău.

- Rusnac V. Grupul de lucru privind elaborarea Metodologiei de aplicare a Sistemului învățării non-formale și informale. Ordinul ME nr. 30 din 27.01.2014, februarie, 2014, Ch. etc.

La compartimentul 5.2 Participările la elaborarea actelor normative și în activități de consultanță profilul acumulează 23 de puncte din 25 posibile, 92%.

Colectivul de cercetători din profilul *Bazele teoretico-metodologice ale educației* a realizat diverse activități și pentru **5.3. Diseminarea informației științifice și promovarea imaginii științei.**

Membrii profilului au publicat **1 carte de popularizare a științei:**

1. MARIN M. (coord. șt) *Limba română în contextul dialogului intercultural pedagogic fără frontiere*. Ch.: Învățătorul Modern, 2015. 184 p. ISBN 978-9975-3038-4-2.

În această perioadă au fost publicate **54 de articole de popularizare a științei în reviste și culegeri:**

- CUCER, A. Coordonate psihopedagogice în recuperarea tulburărilor de limbaj. *Revista Grădinița modernă*. 2013, nr. 3 (6), p. 80-87. ISSN 1857-4610.

- ODOLEANU, N. Rolul geografiei generale în formarea valorilor geografice pentru elevii de clasa a V-a. *Revista Învățătorul modern*, 2013, nr. 3, p. 61-64. ISSN 1857-2820.

- CEBANU, L. Dezvoltarea managementului carierii cadrelor didactice din instituțiile preuniversitare. *Revista Grădinița modernă*. 2013, nr. 3 (6), p.23-24. ISSN 1857-4610.

- CERBUȘCA, P. Parteneriate școlare. *Revista Învățătorul Modern*. 2013, nr. 4 (26), p. 10- 12. 6.

- CALLO, T. Profilul vorbitorului cult. *Revista științifico-metodică Învățătorul Modern*. 2015, nr. 4 (38) august, p. 23 – 30. ISSN 1857-2820.

- CAZACU, T. Vocabularul – aspect neglijat în învățarea limbii române? *Revista științifico-metodică Învățătorul Modern*, 2015, nr. 4 (38) august, p. 37 – 45. ISSN 1857-2820.

- COMAN, L. Cum poți învăța copilul să facă față izbucnirilor comportamentale și istericalelor temperamentale. *Revista CeCeFel*, 2015, ediția IV, iunie, p. 2-3. 4.

- GODOROJA R. Formarea la elevi a competențelor transdisciplinare prin proiecte de colaborare internațională eTwinning. *Revista științifico-metodică a Liceului „Spiru Haret” Convorbiri didactice*. Februarie 2015, nr. 17. ISSN 1857 – 1131.

- HADÎRCĂ , M. Competența de lectură – concept, structură și mediu de formare. *Revista Limba Română*, 2015, nr. 3-4 (231-232), p. 32 – 39. ISSN 1235 – 0111.

- MARIN, M. (coord. șt). *Limba română fără frontiere*. Învățătorul Modern. *Revista Științifico-Metodică*, nr. 4 (38), august, 2015. Ch.: etc.

Majoritatea cercetătorilor profilului au participat la peste **51 de emisiuni** radio și TV de popularizare a științei.

În această perioadă au fost organizate **175 seminare** pentru beneficiarii universitari și preuniversitari în cadrul cărora membrii profilului au prezentat comunicări cu caracter științific și didactico-științific.

Recomandări:

1. De intensificat publicarea articolelor de popularizare a științei.

Concluzie: În rezultatul evaluării IȘE la compartimentul Diseminarea informației științifice și promovarea imaginii științei Comisia specializată a atribuit instituției 10 puncte din numărul maximal de 15, ceea ce constituie 66,6%.

Concluzie: La V. RELEVANȚA SOCIALĂ IȘE acumulează 87 de puncte din totalul de 100, ceea ce constituie 87%.

APRECIERILE DATE PROFILULUI DE CERCETARE ȘI IȘE. CONCLUZIE FINALA

Profilul de cercetare Bazele pedagogice și psihologice ale educației a acumulat **360 de puncte**, ceea ce constituie **60%**. În conformitate cu Regulamentul privind activitatea Comisiilor specializate de evaluare a organizațiilor din sfera științei și inovării Comisia specializată atribuie profilului de cercetare calificativul *bine*.

În baza evaluării IȘE pentru reacreditarea profilului: Bazele pedagogice și psihologice ale educației, Comisia **constată:**

1. Instituția a fost constituită și activează în conformitate cu legislația în vigoare, realizează cercetări științifice fundamentale și aplicative, științifico-organizatorice, pregătește cadre prin intermediul studiilor universitare, postuniversitare și de instruire continuă.

2. Instituția dispune de spații de activitate adecvate genurilor de activități întreprinse, care corespund normativelor tehnico-sanitare în vigoare. Echipamentul științific, materialele și metodele utilizate corespund obiectivelor schițate și asigură obținerea de rezultate veridice și competitive. Instituția asigură alocarea mijloacelor financiare destinate sectorului științific la nivelul de 37,4% din volumul total de finanțare.

3. IȘE dispune de un potențial științific înalt calificat – în medie 52 de cercetători, dintre care: 4 doctori habilitați, 2 profesori universitari, 1 profesor cercetător, 26 doctori în științe, 10 conferențieri universitari și 4 conferențieri cercetători. Activitățile de cercetare corespund direcțiilor strategice și prioritare ale sferei științei și inovării din Republica Moldova și cu tendințele de dezvoltare a științei mondiale.

4. Instituția își desfășoară activitățile conform planului de investigații, respectă volumul preconizat de cercetări și termenele de finalizare a acestora. Rezultatele obținute au caracter inovator,

competitiv și de perspectivă și sunt înalt apreciate de comunitatea științifică națională și internațională.

5. IȘE s-a remarcat prin contribuții științifice considerabile: 23 de monografii editate, capitole în monografii – 26, un număr mare de articole publicate în reviste naționale acreditate, categoria B și C ș.a..

Comisia specializată de evaluare vine cu următoarele **propuneri** privind activitatea de cercetare științifică în cadrul IȘE:

1. Mărirea numărului de persoane titulare în cadrul IȘE și creșterea numărului persoanelor cu grade științifice;
2. Completarea instituției cu echipament unic modern;
3. Identificarea modalităților de editare a monografiilor, cărților de specialitate pentru învățământul universitar (dicționare, manuale) în străinătate;
4. Impulsionarea activității cercetătorilor științifici din cadrul IȘE în așa fel ca fiecare dintre aceștia să-și aducă aportul la realizarea obiectivelor promovate;
5. Formarea consorțiilor în vederea diversificării și aprofundării cercetărilor științifice, în special în crearea a noi școli doctorale (Psihologie);
6. Intensificarea publicării articolelor științifice în reviste naționale categoria B și în reviste ISI, Tomson etc. de către colaboratorii IȘE;
7. Activizarea procesului de promovare a rezultatelor cercetărilor științifice peste hotare dar și în țară prin participarea în cadrul conferințelor, obținerea de medalii la expoziții sau saloane internaționale, premii;
8. Creșterea numărului de publicații electronice și stocarea acestora în repozitoriul bibliotecii IȘE
9. Demararea activității în vederea re acreditării revistei Univers Pedagogic și obținerea categoriei „B”;
10. Intensificarea activității de colaborare cu mediul de afaceri în vederea obținerii comenzilor pentru cercetarea științifică;
11. Actualizarea în permanență a site-ului IȘE cu informații relevante din domeniul cercetărilor științifice relevante;

12. Antrenarea mai activă în cercetare a cadrelor tinere (pînă la 35 de ani) prin participarea în elaborarea proiectelor pentru tinerii cercetători, proiectelor instituționale, proiectelor științifice în diverse programe naționale și internaționale;
13. Participarea colaboratorilor IȘE la concursuri pentru obținerea premiilor de Stat ale Republicii Moldova și Academiei de Științe a Moldovei.
14. Fortificarea antrenării în activități de expertiză la nivel internațional și în procesul de transfer tehnologic.

CONCLUZIA FINALĂ

În baza rapoartului de autoevaluare, analizei veridicității indicatorilor prezentați, precum și utilizarea metodelor de cercetare performante și adecvate obiectivelor proiectate, ce au permis obținerea rezultatelor semnificative ale cercetărilor științifice, Comisia specializată de evaluare constată, că profilul Bazele pedagogice și psihologice ale educației, IȘE corespunde criteriilor de acreditare.

Comisia specializată de evaluare a IȘE propune Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare **reacreditarea** profilului de cercetare: Bazele pedagogice și psihologice ale educației și vine cu propunerea de acordare a **575 de puncte** per total:

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ DE CERCETARE – 215 PUNCTE, INCLUSIV

1.1 PERSONALUL UMAN – 90 de puncte

1.2 POTENTIAL LOGISTIC – 55 de puncte

1.3 ACTIVITATE ECONOMICO-FINANCIARĂ – 70 de puncte

II. MEDIA LA PROFILUL DE CERCETARE – 360 DE PUNCTE (157+76+40+87)]:

II. PERFORMANȚĂ ȘI VIZIBILITATE LA NIVEL INTERNAȚIONAL 157 de puncte

III. CONTRIBUȚIE ȘTIINȚIFICĂ ȘI RECUNOAȘTERE NAȚIONALĂ 76 de puncte

IV. RELEVANȚA ECONOMICĂ 40 de puncte

V. RELEVANȚĂ SOCIALĂ 87 de puncte

Punctajul acumulat în rezultatul aprecierii performanței profilului de cercetare permite Comisiei specializate a atribui profilului evaluat **60 %**, calificativul - **bine**, conform *Regulamentului privind activitatea Comisiilor specializate de evaluare a organizațiilor din sfera științei și inovării*

III. PENTRU MANAGEMENTUL EFICIENT al instituției și fezabilitatea planului managerial de scurtă și lungă durată Comisia specializată de evaluare a propus acordarea IȘE un punctaj suplimentar – **8 % (46 de puncte)**.

IV. În consecință, Institutul de Științe ale Educației acumulează **621 puncte, 69 %** și ca urmare a punctajului acumulat instituției i se atribuie calificativul ***organizație competitivă pe plan internațional, categoria B.***

Reieșind din analiza Raportului de autoevaluare al Institutului de Științe ale Educației, a procesului de evaluare realizat privind *Cadrul juridic și organizatoric de activitate, Obiectivele și profilul de activitate, Resursele umane, Potențialul logistic, Activitatea economico - financiară, Rezultatele activității în sfera științei și inovării, Cooperare în cadrul național, Cooperări internaționale* Comisia specializată de evaluare vine cu constatarea că IȘE s-a afirmat ca instituție de cercetare în corespundere cu criteriile de evaluare. Comisia specializată de evaluare vine cu propunerea către CNAA pentru reacreditarea Institutului de Științe ale Educației la profilul Bazele pedagogice și psihologice ale educației.

Membrii comisiei specializate:

1. **Platon Carolina**, dr. hab., prof. univ., Universitatea de Stat din Moldova
2. **Dorgan Viorel**, dr. hab., prof. univ., Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport
3. **Petrenco Liuba**, dr., conf. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
4. **Popov Margarita**, economist-contabil

Președinte, dr. hab., prof. univ.,
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

RACU Igor

Secretar, dr., conf. univ.,
Universitatea de Stat din Tiraspol

CHIRICĂ Galina

