

CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU ACREDITARE ȘI ATESTARE
COMISIA DE ACREDITARE

AVIZUL

COMISIEI SPECIALIZATE DE EVALUARE A

IP Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
pentru perioada 2011-2015

PROFILURILE DE CERCETARE:

Patrimoniul istoric și cultural în context european

Științe ale educației și formarea cadrelor didactice

Bazele teoretice și aplicative ale asistenței psihologice, psihopedagogice și psihosociale a populației

Comisia specializată de evaluare (hotărâre CNAA nr. AC – 5/2 din 11.10.2016):

Președinte – Otilia DANDARA, dr. hab., prof. univ.

Secretar – Silvia CORLĂTEANU, dr., conf. cerc.

Economist – Zinaida FURTUNĂ

Comisia pe profilul de cercetare: ISTORIE

Președinte - Valentin TOMULEȚ, dr. hab., prof. univ.

Victor GHILAȘ, dr. hab., conf. cerc.

Ion BARBUȚĂ, dr., conf. univ.

Comisia pe profilul de cercetare: PEDAGOGIE

Președinte – Vladimir GUȚU, dr. hab., prof. univ.

Victoria COJOCARU, dr. hab., prof. univ.

Viorica ANDRIȚCHI, dr. hab., prof. univ.

Comisia pe profilul de cercetare: PSIHOLOGIE

Președinte – Nicolae BUCUN, dr. hab., prof. cerc.

Valentina PRITCAN, dr., conf. univ.

Angela CALANCEA, dr., conf. univ.

Chișinău 2016

Aspecte generale

În activitatea sa membrii Comisiei s-au condus de Regulamentul privind activitatea Comisiilor specializate de evaluare a organizațiilor din sfera științei și inovării Hotărârea AC-5/3.2 din 17.11.2015, Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15.07.2004; Codul Muncii al Republicii Moldova nr. 154 din 28.03.2003. Membrii Comisiei au studiat raportul de autoevaluare al universității și rapoartele pe profilurile: *Istorie, Pedagogie și Psihologie* aprobate prin decizia Senatului UPS „Ion Creangă” (proces-verbal nr. 1 din 28.09.2016), au analizat indicatorii de activitate incluși în raportul de autoevaluare, precum și au vizitat laboratoarele științifice, catedrele și alte structuri ale universității.

Au fost studiate actele și toate materialele conform prevederilor normative în vigoare.

Scopul Comisiei specializate de evaluare a fost de a aprecia nivelul de corespundere criteriilor de acreditare a USMF „Nicolae Testemițanu” conform profilurilor de cercetare.

Universitatea a fost acreditată de către Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare (Profiluri acreditate - 3. Hotărârea nr. AC-7/2, din 09.11.2011. Certificat de acreditare: seria P nr. 048).

I. Cadrul juridic și organizatoric de activitate

Repere istorice:

1940 - Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” a fost creată, conform Hotărârii Guvernului R.S.S. Moldovenești, numindu-se inițial Institutul Pedagogic.

1960 - Institutului Pedagogic a fost desființat și comasat cu Universitatea de Stat din R.S.S. Moldovenească.

1967 - Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este restabilit prin hotărârea Consiliului de Miniștri al R.S.S. Moldovenești

1992 - Institutului Pedagogic de Stat „Ion Creangă” a fost reorganizat în **Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”**, unica universitate de acest profil în RM.

Statutul juridic: Instituție publică. Dispune de ștampilă cu stema Republicii Moldova și siglă proprie, de cont de decontare și alte conturi (valutare, de balanță proprie etc.)

Înregistrată: la Camera Înregistrării de Stat a Ministerului Dezvoltării Informaționale – certificat de înregistrare Nr.1007600035769 din 01.06.2007. MD 0067725; la Ministerul Justiției – certificat de înregistrare nr.5964 din 16.01.2013.

Elementele identității Universității sînt:

a) denumire: I. P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău, cu acronimul UPSC; pentru identificarea universității la nivel internațional se va folosi „Ion Creanga” State Pedagogical University și acronimul SPU;

b) drapel, stemă, sigiliu.

Misiunea organizației:

Procesul educațional în cadrul Universității are următoarele misiuni:

- a) crearea, păstrarea și diseminarea cunoașterii la nivel de excelență;
- b) formarea specialiștilor de înaltă calificare competitivă pe piața națională și internațională a muncii;
- c) crearea oportunităților de formare profesională pe parcursul întregii vieți;

d) păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale.

Universitatea este o instituție publică de învățământ superior, care are drept **scop** formarea inițială și continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniul **Științelor educației, Științelor umanistice, Științelor sociale, Arte, Științe exacte și Asistență socială**, asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și în dezvoltarea activității de cercetare științifică la nivelul standardelor și tendințelor internaționale.

Activitatea de cercetare științifică din UPS “Ion Creangă” acoperă trei componente fundamentale:

- cercetarea fundamentală și aplicativă;
- dezvoltarea (generarea prin cercetare de produse și servicii);
- inovarea (implementarea în mediul social a serviciilor și produselor inovative).

Activitatea de cercetare științifică este coordonată de Senatul Universității, Consiliul Științific, Departamentul de Cercetare, Consiliile școlilor doctorale.

Modul de organizare și desfășurare a cercetării științifice în Universitate se reglementează prin Carta universitară, Strategia de cercetare, Planul Strategic de dezvoltare instituțională a UPS, Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii doctorale și prin alte acte normative.

Universitatea este fondator a 3 Reviste Științifice de Profil:

1. Revistă de științe socioumane ISSN 1857-0119. Categoria C

Fondator: UPS „Ion Creangă” din Chișinău

2. Revista ”Psihologie. Pedagogie specială. Asistența socială” ISSN 1857-0224; ISSN pentru varianta on-line: 1857- 4432. Categoria C.

Fondator: Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, UPS „Ion Creangă” din Chișinău.

3. Revista PLURAL. Istorie. Cultură. Societate. ISSN 2345-1262; ISSN pentru varianta on-line: 2345- 3262. Categoria C (2016)

Fondator: Facultatea de Istorie și geografie, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A U.P.S. „ION CREANGĂ” DIN MUN. CHIȘINĂU

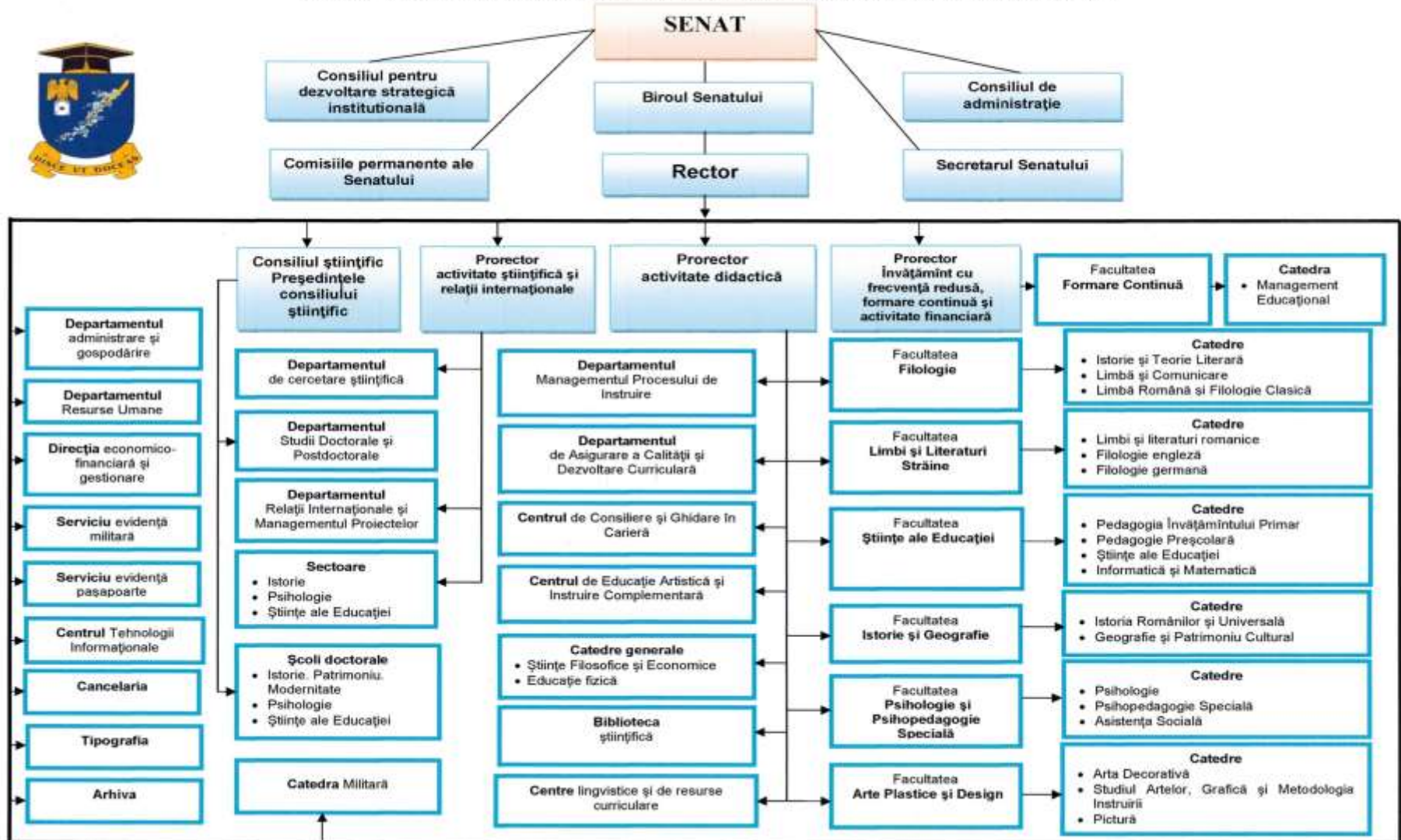


Fig. 1. Structura organizatorică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din mun.

II. Cadrul tematic și instituțional de cercetare

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” desfășoară activitatea de cercetare științifică în cadrul a 2 direcții de cercetare ale Planului Național de Activitate Științifică

Direcțiile strategice în cadrul cărora s-au conceput și s-au realizat activitățile investigative au fost:

2011-2013

- 1) *Valorificarea resurselor umane, materiale și informaționale pentru dezvoltare durabilă*
- 2) *Edificarea statului de drept și punerea în valoare a patrimoniului cultural și istoric al Moldovei în contextul integrării europene*

2014-2015

- 1) *Patrimoniul național și dezvoltarea societății*

Universitatea efectuează cercetări științifice fundamentale și aplicative, întreprinde activități de inovare în scop de sporire a volumului de cunoștințe cu privire la fenomene și procese, materiale și tehnologii avansate, de realizare de noi sisteme și servicii, precum și de implementare a acestora în procesul de instruire și practica ocrotirii sănătății.

Au fost desfășurate și finalizate în perioada supusă evaluării 9 proiecte instituționale (2011-2014) și altele 8 proiecte instituționale sunt în proces de desfășurare (2015 - 2018).

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” determină profilurile activității sale în conformitate cu politica de stat în sfera științei și inovării în contextul tendințelor de dezvoltare a științei mondiale.

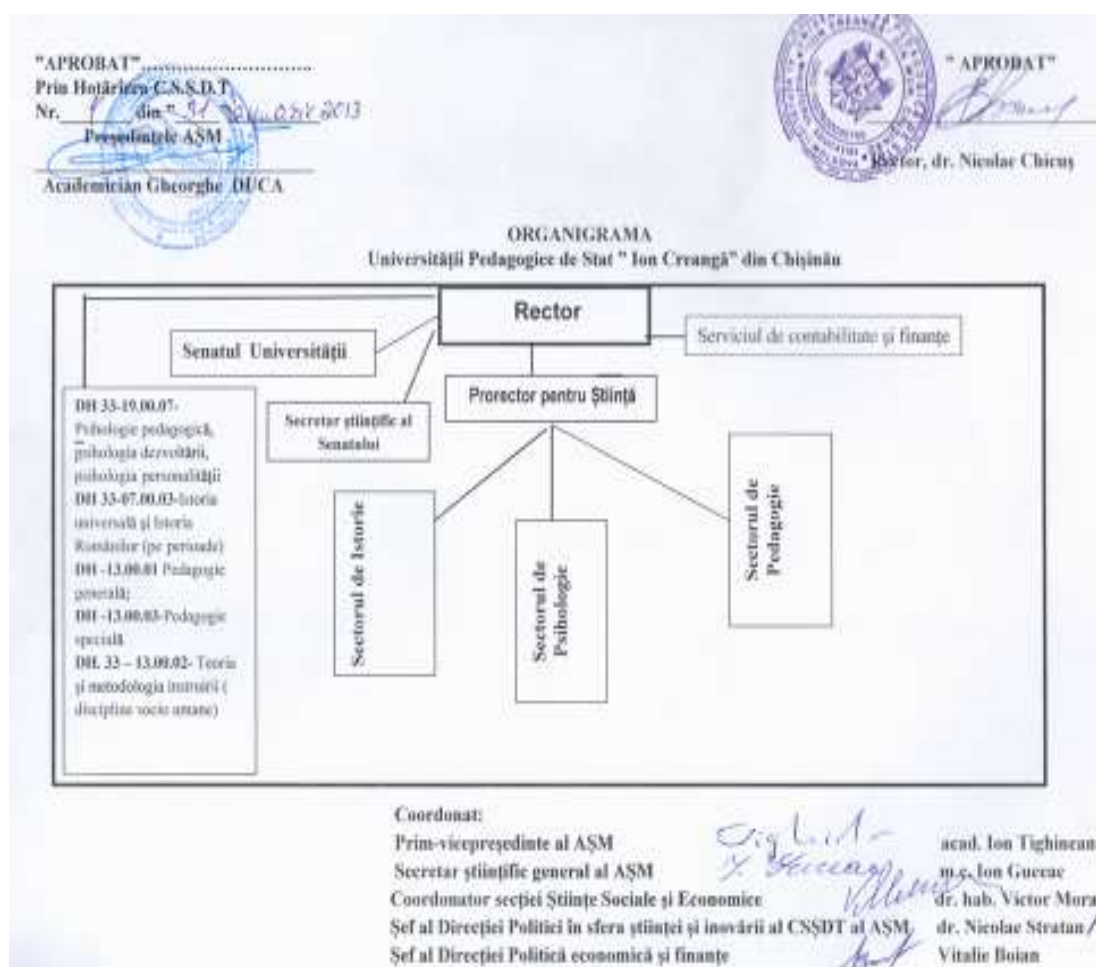


Fig. 2. Organigrama activității de cercetare și inovare, UPS „Ion Creangă” din mun. Chișinău

III. Capacitatea instituțională și resursele

3.1. Personalul uman

Administrația UPS „Ion Creangă” din mun. Chișinău se conduce în activitatea sa de regulamente instituționale. Angajarea, promovarea, atestarea și concedierea personalului organizației are loc conform cadrului normativ în vigoare.

La momentul evaluării, în profilurile științifice propuse pentru acreditare, sunt 60,53 posturi ocupate, conform statelor de personal, care constituie 115 angajați, inclusiv 107 titulari și 8 angajați prin cumul extern.

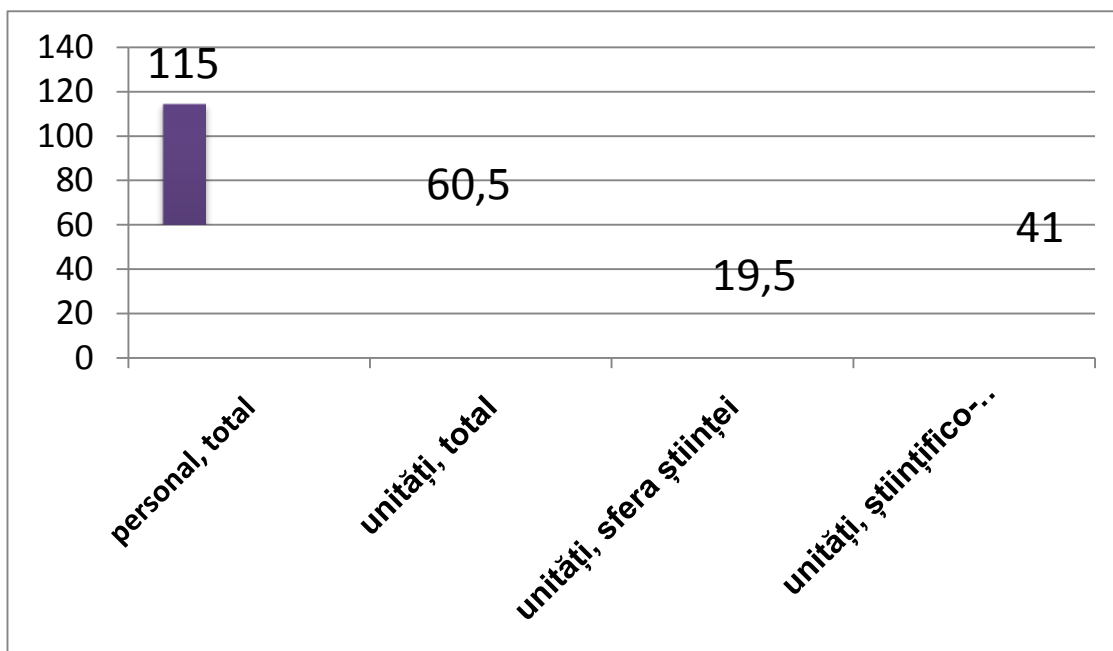


Fig. 3 Distribuția personalului din sfera științei și inovării și științifico-didactic persoane/unități

Asigurarea procesului de cercetare cu cercetători științifici titulari reprezintă - 92%

Distribuția cercetătorilor științifici conform spectrului de vârstă este următoarea: sub 35 de ani – 13; 35-44 ani – 31; 45-54 ani – 29; 55–64 ani – 25; 65 și peste – 17.

Tabelul 1. Distribuția pe profiluri a cercetătorilor științifici conform spectrului de vârstă

| Ani | Profilul Istorie | Profilul Pedagogie | Profilul Psihologie | Total |
|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|-------|
| Sub 35 de ani | 4 | 3 | 6 | 13 |
| 35-44 de ani | 10 | 9 | 12 | 31 |
| 45-54 de ani | 9 | 16 | 4 | 29 |
| 55-64 de ani | 7 | 13 | 5 | 25 |
| Peste 65 de ani | 4 | 8 | 5 | 17 |
| Total | 34 | 49 | 32 | 115 |

Procesul de cercetare este asigurat de specialiști calificați, cu grade științifice - 93, inclusiv 10 doctori habilitați și 83 doctori. Raportul dintre doctori și doctori habilitați este 8,3. Raportul persoanelor cu grade științifice la numărul total de cercetători este 0,8.

Tab. 2 Persoane care dețin grade și titluri științifice

| | Profilul Istorie | Profilul Pedagogie | Profilul Psihologie | Total |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Doctori | 25 | 37 | 21 | 83 |
| Doctori habilitați | 2 | 5 | 3 | 10 |
| Conferențieri universitari | 20 | 31 | 16 | 67 |
| Conferențieri cercetători | 1 | | | 1 |
| Profesori universitari | 3 | 5 | 3 | 11 |

Ponderea cercetătorilor abilitați cu dreptul de conducător/consultant științific al tezelor de doctorat în numărul total de cercetători: 47% (54/115).

Instituția participă activ la pregătirea cadrelor științifice de înaltă calificare prin doctorat, postdoctorat. În prezent, în cadrul instituției își fac studiile prin doctoratură 176 doctoranzi și 2 postdoctoranzi.

În perioada evaluată au fost susținute 12 teze de doctor și 2 teze de doctor habilitat de către cercetătorii științifici din organizație.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” contribuie la formarea, susținerea și promovarea direcțiilor științifice, la selectarea și angajarea tineretului talentat în procesul de cercetare. Ponderea cercetătorilor tineri < de 35 de ani în numărul total de cercetători este de 11%

În perioada evaluată 13 persoane au obținut titluri științifico-didactice, dintre care 1 profesor universitar și 12 conferențieri universitari.

În cadrul UPS „Ion Creangă” sunt atrași în procesul de cercetare științifică studenții și masteranzii. În cazul studenților preocupările științifice sunt stimulate în cadrul elaborării lucrărilor anuale și de licență, iar a masteranzilor - la elaborarea lucrărilor de magistru. Studenții, și masteranzii participă cu comunicări la conferințe științifice. Este atestată și publicarea în comun a lucrărilor științifice de către profesori și studenți, profesori și masteranzi.

Nivelul înalt de profesionalism al personalului instituției este asigurat, inclusiv, și prin stagii de documentare și formare continuă în cadrul centrelor științifice și universitare din străinătate. În perioada evaluată 21 de cercetători științifici și științifico-didactici au urmat stagii de cercetare și/sau documentare în centre științifice de peste hotare, cu o durată sumară ≥ 30 zile și 8 doctoranzi au studiat în cadrul centrelor științifice și universitare din străinătate.

3.2. Mijloace financiare și potențial logistic

Volumul total de finanțare a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” pentru anii 2011-2015 a constituit 291.956,5 mii lei. Volumul mijloacelor destinate sectorului științific pentru anul 2011 a fost 2525,4 mii lei, 2012 – 2918,0 mii lei, 2013 – 2146,3 mii lei, 2014 – 2061,6 mii lei,

2015 – 2047,7 mii lei. În total, volumul alocațiilor pentru 5 ani a constituit 11699,0 mii lei, media anuală fiind 2339,8 mii lei ceea ce constituie 4,0 % din volumul total de finanțare. Volumul mijloacelor financiare destinate sectorului științific din anul 2011 până în anul 2015 s-a micșorat cu 19 %.

În volumul total de finanțare a sectorului științific al Universității se include finanțarea pentru proiectele instituționale de bază, pentru proiectele internaționale și pregătirea cadrelor (doctoranzi, postdoctoranzi) care este reprezentat:

Tabelul 3, mii lei

| Anii | Total | Cercetare științifică fundamentală -aplicativă | Proiecte în cadrul Programelor de Stat | Proiecte internaționale | Pregătirea cadrelor | Proiecte independente (p/u tineri cercetători) | Inclusiv Contract mijloace speciale | Confinanțarea proiectelor |
|--------------|----------------|--|--|-------------------------|---------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 2011 | 2525,4 | 708,3 | 495,0 | | 528,1 | | 499,3 | 294,7 |
| 2012 | 2568,0 | 785,7 | 144,0 | 350,0 | 480,0 | 15,0 | 463,7 | 329,6 |
| 2013 | 2146,3 | 713,9 | | 280,0 | 349,0 | | 552,8 | 250,6 |
| 2014 | 2061,6 | 779,4 | | 104,2 | 367,8 | | 522,7 | 287,5 |
| 2015 | 2047,7 | 866,2 | | | 633,8 | | 213,0 | 334,7 |
| Total | 11349,0 | 3853,5 | 639,0 | 734,2 | 2358,7 | 15,0 | 2251,5 | 1497,1 |

Proiecte internaționale

Tabelul 4, mii lei

| Denumirea proiectului | Alocații, (mii lei) | Anul |
|--|---------------------|------------|
| Proiect transfrontalier “Bijurerii medievale: Cetățile Hotin, Soroca, Suceava” (cercetări arhiologice), coordonator Musteață Sergiu. | 700,0 | 2012 -2014 |
| Proiect Erasmus Mundus Action 2 – Strand 1, coordonator Racu Igor | 34,2 | 2014 |
| TOTAL | 734,2 | |

Donații:

- 1) Hotărârea Guvernului nr. 838 din 29.10.2013, cu privire la transmiterea unor bunuri materiale, cu titlul gratuit, în sumă de 633,2 mii lei.
- 2) Proiect TEMPUS, în sumă de 336,0 mii lei
- 3) AUF sala senatului, în sumă de 233,0 mii lei.

Mijloace speciale ale Universității pe anii 2011-2015 (cheltuieli de casă), în total - mii lei, inclusiv:

Tabelul 5

| Total, inclusiv: | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | Total |
|--|----------|----------|---------|----------|---------|-----------------|
| Servicii cu plata (Învățământ superior) | 12 933,5 | 12 830,9 | 9 960,1 | 11 362,3 | 7 176,9 | 54 263,7 |
| Chiria/ arenda bunurilor proprietate publica | 980,1 | 1 399,4 | 1 374,4 | 1 072,7 | 631,9 | 5 458,5 |
| Granturi externe | | 62,2 | 85,8 | 132,8 | | 280,8 |
| Granturi, sponsorizări | 13,7 | | | | | 13,7 |

| | | | | | | |
|--|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Servicii cu plata, Cămine | 2 017,9 | 2 603,6 | 2 997,9 | 1 765,0 | 4 784,4 | 14 168,8 |
| Servicii cu plata, cursuri de perfecționare a cadrelor | 283,9 | 1 028,5 | 1 993,3 | 1 891,8 | 1 219,5 | 6 417,0 |
| Servicii cu plata, Doctorat | | | 552,8 | 517,6 | 228,5 | 1 298,9 |
| Servicii cu plata, Masterat | | | 155,5 | | | 155,5 |
| <i>Proiecte internaționale</i> | | 350,0 | 280,0 | 104,2 | | 734,2 |
| Total | 16 229,1 | 18274,6 | 17399,8 | 16846,4 | 14 041,2 | 82791,1 |

Finanțarea științei s-a efectuat de către Academia de Științe a Moldovei strict pentru temele trecute prin concurs și aprobate prin Comanda de Stat.

În baza planului de activitate științifică, au fost înregistrate 8 teme cu finanțare bugetară, pentru 22,25 de unități de state.

Alocațiile se repartizează în conformitate cu Hotărîrea Guvernului Nr. 47 din 12.01.2007 „cu privire la salarizarea angajaților organizațiilor de drept public din sfera științei și inovării finanțate de la bugetul de stat”

Cheltuielile de casă repartizate pentru: salarii, servicii comunale, deplasări și procurarea utilajului:

Tabelul 6, mii lei

| <i>Indicii</i> | <i>2011</i> | <i>2012</i> | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>Total</i> |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| Cheltuieli de personal (salarizarea, contribuții de asig. și prima de asig. Medicală) | 1342,7 | 1477,3 | 1385,1 | 1443,0 | 1394,8 | 7042,9 |
| <i>Procurare de echipament științific</i> | 298,8 | 555,6 | 273,4 | 135,4 | 110,6 | 1373,8 |
| <i>Pregătire de cadre științifice</i> | 330,3 | 209,7 | 146,7 | 197,6 | 298,2 | 1182,5 |
| <i>Deplasări</i> | 6,2 | 32,0 | 17,1 | 14,0 | 17,5 | 86,8 |
| <i>Manifestări științifice, editarea monografiilor</i> | 11,4 | 10,9 | 12,3 | 12,8 | 25,0 | 72,4 |
| Plata serviciilor comunale și altor servicii | 192,0 | 277,5 | 213,6 | 203,4 | 201,6 | 1088,1 |
| Total | 2181,4 | 2563,0 | 2048,2 | 2006,2 | 2047,7 | 10846,5 |
| Donație de la Guvern | | | 633,1 | | | 633,1 |
| Donație TEMPUS | | | | 336,0 | | 336,0 |
| Donație AUF | | | | | 233,0 | 233,0 |

La repartizarea alocațiilor anuale sunt prevăzute cheltuieli de procurare a utilajului științific, folosirea internetului, reparații a utilajului și deplasări în volum nu mai mare de 20% din suma totală, (indiferent de sursa finanțării):

Tabelul 7, mii lei

| Anii | Total știința | Inclusiv la procurarea utilajului și altele, din volumul total al instituției. | % din suma totală |
|------|---------------|--|-------------------|
| 2011 | 2181,4 | 646,7 | 29,6 |
| 2012 | 2563,0 | 808,2 + 11,4 = 819,6 | 31,9 |
| 2013 | 2048,2 | 449,5 | 21,9 |
| 2014 | 2006,2 | 359,8+315,9 = 675,7 | 33,7 |

| | | | |
|--------------|----------------|--------------------------------|-------------|
| 2015 | 2047,7 | 451.3 + 383,2 = 834,5 | 40.7 |
| Total | 10846,5 | 2715,5 + 710,5 = 3426,0 | 31,6 |

Din anul 2011 s-a ameliorat considerabil baza tehnico-materială pentru sectorul științific. În ultimii 5 ani a fost procurat utilaj în sumă de 2084,3 mii lei. Inclusiv au fost procurate:

2011 – 298,8 mii lei

| Denumirea utilajului | buc | mii lei |
|---|-----|--------------|
| Magnetometru cu 5 sonde | 1 | 136,4 |
| Aparat de fotografiat CANON EF-S 17-55 1 buc 16 400,00 lei | 1 | 16,4 |
| Notebook | 6 | 33,2 |
| <i>Proiectoare</i> | 8 | 42,4 |
| <i>Set calculatoare</i> | 6 | 70,4 |
| Total 2011 | | 298,8 |

2012 – 567,0 mii lei

| | | |
|---|----|--------------|
| Calculatoare simple | 19 | 90,7 |
| <i>Echipament pentru sondaje geometrice</i> | 1 | 341,4 |
| Calculatoare simple fara HDD | 20 | 72,6 |
| Notebook | 3 | 17,5 |
| Proiector | 6 | 32,7 |
| MFD | 4 | 7,3 |
| Imprimanta | 2 | 4,8 |
| Total 2012 | | 567,0 |

2013 – 273,4 mii lei

| | | |
|------------------------------|---|--------------|
| Echipament tipografic | 1 | 240,3 |
| Tabla interactiva, proiector | 1 | 33.1 |
| Total 2013 | | 273,4 |

2014 – 451,3 mii lei

| | | |
|--------------------------|----|--------------|
| Proiectoare | 17 | 86.4 |
| Multifunctional | 1 | 3.4 |
| Statii de lucru avansate | 4 | 61.4 |
| Statii de lucru | 18 | 132.1 |
| Notebook | 27 | 144.7 |
| Tableta | 1 | 8.3 |
| Strung: presa pu tipar | 1 | 15.0 |
| Total | | 451,3 |

2015 – 493.8 mii lei

| | | |
|-------------------------------|---|-------|
| Module de siguranta a retelei | | 46. 9 |
| Wireless router | 1 | 47.1 |
| Router BOARD | 1 | 13.5 |

| | | |
|--|----------|---------------------|
| <i>Echipament pu masurari topografice</i> | <i>1</i> | <i>113.8</i> |
| Echipament tehnic | | 116.0 |
| <i>Carotiera pu extragere probe de sol</i> | <i>1</i> | <i>140.6</i> |
| Proiector | 1 | 15.9 |
| <i>Total</i> | | <i>493,8</i> |

Cercetătorii științifici dispun de 192 calculatoare, dintre care 192 calculatoare cu acces la internet, 5 copiatoare, 30 imprimante, 5 multifuncționale, 49 proiectoare, 21 laptop-uri, 11 echipamente multifuncționale, 1DC Canon aparat foto, 4 foto camere, 1 fax, 4 servere și fondul bibliotecii în număr de 744511 cărți, reviste și ziare.

Universitatea respectă legislația în vigoare privind retribuirea muncii. Gestionarea mijloacelor financiare se efectuează în strictă conformitate cu direcțiile aprobate de utilizare a mijloacelor în corespundere cu prevederile normative în vigoare.

Activitatea economico-financiară a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” este conform prevederilor actelor normative în vigoare cu respectarea disciplinei financiare. La momentul evaluării activității economico-financiară și acreditării, Universitatea nu are datorii față de salariați și fondul social, achitând integral salariul pe luna octombrie curent. Executarea devizelor de cheltuieli aprobate se efectuează în strictă conformitate cu direcțiile aprobate de utilizare a mijloacelor financiare.

IV. Rezultatele cercetării, calitatea, eficiența, relevanța, impactul

Rezultatele cercetărilor efectuate în anii 2011-2015 au fost publicate în **1633** lucrări științifice (*media anuală - 326,6*), inclusiv:

- 5 - articole publicate în reviste ISI
- 4 - articole publicate în reviste SCOPUS,
- 91 - în alte reviste editate în străinătate.
- În culegeri au fost publicate 817 de articole, inclusiv 241 în străinătate
- Rezumate la conferințe științifice 213, inclusiv 35 în străinătate.
- Publicații științifice electronice 48, inclusiv 31 în străinătate.
- 2 monografii peste hotare,
- 49 monografii în țară,
- 22 capitole în monografii în țară,
- 9 capitole în monografii peste hotare.
- Manuale pentru învățământul universitar:
 - 15 în țară,
 - 12 capitole în manuale pentru învățământul universitar
- Manuale pentru învățământul universitar
- 21 pentru învățământul preuniversitar.
 - 16 capitole în manuale pentru învățământul preuniversitar
- **Articole în reviste naționale acreditate:**
 - categoria B - 21
 - categoria C - 290

Elaborate și editate 214 lucrări metodice, compendiumuri, note de curs.

Numărul publicațiilor/unitate cercetător este de 5,52 (media anuală).

Publicații

| Nº | Indicatorul | total | istorie | psihologie | pedagogie |
|----|---|-------------|------------|------------|------------|
| 1. | Numărul de publicații științifice, total | 1556 | 524 | 514 | 518 |
| | <i>media pe an, per unitate de cercetător</i> | 5,13 | 6,65 | 5,24 | 4,2 |
| 2. | Monografii, total | 53 | 14 | 8 | 31 |
| | <i>inclusiv peste hotare</i> | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Capitole în monografii, total | 37 | 20 | 3 | 14 |
| | <i>inclusiv peste hotare</i> | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 4. | Articole în reviste din străinătate, total | 101 | 70 | 19 | 12 |
| | <i>Inclusiv cu ISI/SCOPUS</i> | 5/4 | 4/4 | 1/0 | 0/0 |
| 5. | Articole în reviste naționale recenzate, | 320 | 104 | 125 | 112 |
| | <i>inclusiv categoria B</i> | 32 | 28 | 1 | 3 |
| 6. | Articole în enciclopedii, total | 6 | 5 | 1 | 0 |
| | <i>inclusiv din alte țări</i> | 2 | 3 | 1 | 0 |
| 7. | Articole în culegeri, total | 762 | 250 | 268 | 244 |
| | <i>inclusiv în străinătate</i> | 147 | 58 | 32 | 57 |
| 8. | Publicații științifice electronice, total | 47 | 20 | 7 | 20 |
| | <i>inclusiv în străinătate</i> | 31 | 19 | 1 | 11 |
| 9. | Rezumate (teze) la conferințe științifice, total | 211 | 69 | 55 | 87 |
| | <i>inclusiv în străinătate</i> | 34 | 21 | 6 | 7 |

PUBLICAȚII DE PERFORMANȚĂ:

Monografii:

1. **КУШКО Ан., ТАКИ В.** *Бессарабия в составе Российской Империи (1812-1917)* [Basarabia în componența Imperiului Rus (1812-1917)] (Москва: Новое Литературное Обозрение, 2012). ISBN 978-5-86793-970-0.
2. **BURLACU, Al.** *Refracții în clepsidră.* Iași: TipoMoldova, 2013, 368 p. ISBN-978-606-676-297-7.
3. **VÎRLAN, M.** *Coordonate teoretice ale comportamentului deviant.* Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2011. 277 p. ISBN 978-9975-46-104-7
4. **NEGURĂ, I.** et al. *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a psihologilor.* Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2014. – 234 p. ISBN 978-9975-71-507-2.
5. **CUZNEȚOV L., PAPUC L.** *Eficiența acțiunii educative. Fundamente. Metodologie.* Chișinău, Primex-Com, 2011. 342 p. ISBN 978-9975-4209-6-9
6. **CARTALEANU T.** Cosovan O., Bolocan V. [et al.] *Modele conceptuale de predare a textului epic.* Chișinău, 2012. Tipogr. UPS „I. Creangă” –148 p. ISBN 978-9975-46-132-0

Reviste cu factor de impact:

1. **DUMITRU D.**, Johnson C. Constructing Interethnic Conflict and Cooperation: Why Some People Harmed and Others Helped Jews during the Romanian Holocaust, *World Politics*, Vol. 63, 2011, nr. 1. p. 1-42.
2. **CUȘCO A.**, Constantin Stere, the ‘Bessarabian Question’ and Romanian Foreign Policy Debates in the Early 20th Century, In: *Jahrbücher für Geschichte Osteuropas (JGO)*, vol. 60 (2012), Heft 1, pp. 204-225 (Categorie echivalentă ERIH: INT 1), ISSN 0021-4019.
3. **SOLOMON F.**, **CUȘCO A.**, How Much Ideology Can Diplomacy Endure? The Early Phase of Soviet-Romanian Relations, November 1917 – February 1918. In: *Jahrbücher für Geschichte Osteuropas (JGO)*, Vol. 63 (2015), Heft 3, pp. 390-411, ISSN 0021-4019.
4. **CUSCO A.**, **GROM O.**, **SOLOMON F.**, ”Discourses of Empire and Nation in Early 20th-Century Bessarabia: Russian-Romanian Symbolic Competition and the 1912 Anniversary”, in: *Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space*, Nr. 4, 2015, pp. 91-129. ISSN 2166-4072 (print); 2164-9731 (online)
5. **NEGURĂ, P.**, **DANERO J.I.**, **TOMIC, D.** Avant-propos. Moldavie au défi des crises multiples. In : *Revue d’Etudes comparatives Est-Ouest (RECEO)*, nr. 1/2015, p. 5-16, EHESS, Paris. ISSN - 2259-6100

Reviste SCOPUS:

1. **CORCINSCHI, N.**, **GRATI A.**, Cuvântul celuilalt. Dialogismul romanului românesc. În: *Philologica Jassyensia*, an VIII, nr. 2 (16), 2012, 324-327. ISSN 1841-5377.
2. **MUSTEAȚĂ S.**, *A New Law – A New Perspective for Archaeological Heritage Preservation in the Republic of Moldova*. In: *International Journal of Cultural Property*, 2012, 19 (4), 535-541.
3. **SAVA L.**, *La crise identitaire de la République de Moldavie dans le contexte de la globalisation*, În : *Aux confins des civilisations. La Bessarabie dans le contexte géopolitique, économique, culturel et religieux, Danubius*, Nr. XXX, Supplément 2012, Galați, 2012, p. 397-411. http://www.revistadanubius.ro/pdf/cuprins/cuprins_30_s.pdf
4. **SAVA I.**, *Practicile economice și exploatarea domeniului mănăstiresc în Țara Moldovei, în secolele XV-XVI*, In: *Danubius*, nr. XXXI, Editura Muzeului de Istorie din Galați, Galați 2013, p. 31-59, www.revistadanubius.ro, ISSN 1220 – 5052

Manuale:

1. **ПЕРЖАН, К.**, **ЛОСЫЙ, Е.**, **ТИНТЮК, Т.**, **ЛЕМЕХ, Е.** *Введение в психологию человеческой уникальности*. Минск: 2014. 130 ст. ISBN 978-985-6864-29-5
2. **РАКУ И.**, **МОРОЗ Т.**, **ХАДЖИРАДЕВА С.** *Психодиагностика. Психологические тесты*. Минск, 2014. ISBN 978-985-6864-19-6. 158 с.
3. **URSU V.**, **SAMOILENCO V.** *Mitologie generală*. Chișinău: Pontos, 2011, 344 pp.
4. **ANDON C.**, **HAHEU E.**, **SARANCIUC-GORDEA L.**, **GÎNJU S.** Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura (ediția a II-a, revăzută și completată). Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2014. 254 p. ISBN 978-9975-46-216-7.
5. **COJOCARU-BOROZAN M.**, **SADOVEI L.**, **PAPUC L.**, **OVCERENCO N.** Fundamentele științelor educației. Manual universitar. Chișinău: s. n., 2014, Tipogr.UPS „I. Creangă”. 472 p. ISBN 978-9975-46-2075.

Activitatea didactică

| № | Indicatorul | total | istorie | psihologie | pedagogie |
|----|---|-------|---------|------------|-----------|
| 1. | Manuale pentru învățământul universitar și dicționare, culegeri tematice de documente | 18 | 3 | 11 | 4 |
| 2. | Capitole în manuale pentru învățământul universitar | 9 | - | 6 | 3 |
| 3. | Manuale pentru învățământul preuniversitar | 22 | - | 3 | 19 |
| 4. | Capitole în manuale pentru învățământul preuniversitar | 11 | 11 | - | - |
| 5. | Lucrări metodice, compendiumuri, ghiduri | 263 | 27 | 84 | 152 |
| 6. | Manuale pentru învățământ universitar publicate în străinătate | 8 | - | 8 | 0 |

Mecanisme de implementare:

- în efectuarea cercetărilor științifice;
- în elaborarea actelor normative și legislative: legi, Hotărâri de Guvern, ordine și dispoziții ale ME, ghiduri practice și recomandări metodice pentru învățământul preuniversitar și universitar;
- în procesul de instruire universitară și postuniversitară.

Cele mai importante rezultate științifice care au caracter inovator, competitiv și de perspectivă:

Universitatea este preocupată de crearea și menținerea unui renume științific, obținerea rezultatelor științifice cu caracter inovator, competitiv și de perspectivă, care sunt înalt apreciate de comunitatea științifică națională și internațională. De exemplu:

- **a fost cercetată** evoluția sistemului defensiv în fortificația Horodca Mică. A fost realizată o reevaluare a mormintelor cu cupolă în Tracia după 160 de ani de cercetare inițială. S-a stabilit limita nord-estică a așezării Horodca Mare, r-ul Hînțești, în baza investigațiilor arheologice. Au fost analizate noi date privind fortificațiile de pământ și lemn de la Soroca. A fost studiată ceramica lucrată cu mâna din așezarea Lucășeuca II (secolele II-I a.Chr.). Au fost sistematizate cercetările arheologice din anii 2011-2015 în situl fortificat de la Butuceni, raionul Orhei. Au fost constatate remodelările sistemului defensiv getic de pe promontoriul Butuceni. Au fost cercetate contextele, analogiile și reperele cronologice ale fibulelor circulare de epocă Latène în spațiul pruto-nistrean.
- **a fost identificată** poetica lui Gr.Vieru în două ipostaze: „poezia - multă” și „multă - frumoasă”. A fost propusă o perspectivă a luptei pentru adevăr în imaginarul vierean. A fost analizată *ficțiunea și latența în lirica maternă* a lui Grigore Vieru. Au fost resuscitate energiile matriciale ale lui Gr. Vieru, accentuându-se principiul dominant în creația lui Gr. Vieru - întoarcerea la arhetip. A fost prezentată semnificația polivalentă a lacrimii în versurile poetului.
- **a fost evidențiat faptul științific** că factorii psihologici care determină apariția și dezvoltarea anxietății în contextul școlar sunt: trăirea stresului social, frustrarea trebuinței de succes, frica de autoafirmare, frica de situațiile de verificare a cunoștințelor, frica de a nu corespunde expectanțelor celor din jur, rezistența fiziologică joasă la stres, problemele și temerile în relațiile cu profesorii; conduita empatică cunoaște o schimbare continuă pe parcursul vârstei preadolescente atingând un nivel maxim către 14 – 15 ani; la nivelul structurării, reprezentările sociale ne apar ca fiind un proces de transformare a unei realități

sociale într-un obiect mental, proces presupunând selecție în funcție de poziția ocupată de individ, de statutul său social; soții în situația de divorț manifestă de obicei tendința de a implica copiii pentru a se răzbuna unul pe altul și de a cultiva practica alienării parentale; o corelație destul de strânsă între stările depresive și anxietate: adolescenții ce prezintă stări depresive se caracterizează și printr-o anxietate accentuată și viceversa.

- ***a fost elaborat:*** un nou program de formare a specialiștilor-psihologi în domeniul acordării suportului psihosocial copiilor și adulților în diverse situații de criză – asistența psihosocială în sistemul legal - și este orientat spre activitatea psihologului în domeniul consolidării eforturilor comune (școala, familia, comunitate) în prevenirea și combaterea abuzului în sistemul educațional, în comunitate; un model de diminuare a anxietății la adolescenți ce va servi drept instrument util și eficient în activitatea de asistență psihologică a persoanelor din categoria de vârstă dată; două ghiduri privind protejarea și ajutorarea psihologică a copiilor victime ale abuzului în familie; un program de reducere a anxietății la preadolescenți; un program de formare a gândirii profesionale la studenții psihologi; trei programe de prevenție a excluziunii sociale și două programe de intervenție personalizată și individualizată; o programă de intervenție psihosocială privind comportamentul deviant pentru instituțiile preuniversitare de învățământ; un ghid pentru asistenții sociali ce va servi drept instrument de lucru și va facilita întregul proces de profilaxie a comportamentului deviant în comunitate în care ei activează și un ghid pentru cadrele didactice, părinți, psihologi privind profilaxia comportamentului deviant care oferă metodele cele mai adecvate de lucru cu acești tineri.
- ***au fost proiectate și implementarea*** tehnologiilor educaționale moderne integrative (TEMI) în arhitectura învățământului superior (licență, masterat, doctorat) ce vizează europeanizarea și internaționalizarea învățământului superior care cere creșterea calității în educație și cercetare, presupune performanță excelentă și competitivitate în raport cu standardele europene pentru managementul asigurării culturii învățării.
- ***în premieră*** pentru sistemul educațional din R.Moldova a fost elaborată Concepția dezvoltării competențelor didactice prin e-learning, care vizează un model viabil de construcție și dezvoltare a profilului de competență didactică posibil de realizat prin utilizarea de tehnologii e-learning. Concepția prevede contextul actual și cel european privind dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning, scopul, obiectivele și principiile formării continue prin e-learning, premise teoretice și aplicative, privind dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning în sistemul de formare continuă, cadrul metodologic al programei de dezvoltare a competențelor didactice prin intermediul TIC, conceptul și structura Platformei *Moodle-formare continuă*, repere metodologice de utilizare a TIC în procesul de formare continuă, precum și accepțiuni conceptuale referitor la softurile educaționale și metodologia de implementare a Concepției vizate. În această bază a fost creată Platforma *Moodle-formare continuă*, a fost elaborată programa de formare continuă a managerilor școlari și exploatată experimental. În contextul vizat au fost pregătiți după programe speciale formatori regionali/locali în domeniu, care în fazele următoare ale Proiectului vor declanșa formarea formatorilor din raioane/municipii și ulterior din unitățile școlare. Activitatea în cauză a intensificat aplicarea noilor tehnologii ca resurse cu valențe educaționale, informaționale și formative în activitatea de predare-învățare, având o influență benefică asupra procesului de asigurare a calității în educație.

Calitatea avansată a conceptelor, metodelor, tehnologiilor elaborate menționate cu **52** de premii, diplome, trofee și medalii speciale.

Istorie

1. Doctor Honoris Cauza: CHICUȘ N., ȚVIRCUN V.
2. Premiului „American Political Science Association” în an. 2012, DUMITRU D.
3. Premiul de Stat al Republicii Moldova - 2014, MUSTEAȚĂ S.

4. Premiul "Savantul Anului", AȘM - 2015, MUSTEAȚĂ S.
5. Premiul "Tânărul Cercetător al Anului", 2014, AȘM - COGUT S.
6. Premiul "Cercetătorul Anului" la UPS "Ion Creangă" - 2013: URSU V., MUSTEAȚĂ S.
7. Premiul „Grigore Vieru” al AȘM, 2015 - BURLACU AI.
8. Premiul "Tânărul Cercetător al Anului" la UPS "Ion Creangă", 2014 - COGUT S.
9. Medalia "Meritul Civic" - CORCINSCHI N., BURLACU AI., COZMA V.
10. Medalia „Dimitrie Cantemir" - CHICUȘ N.
11. Diploma de Gradul I a Guvernului Republicii Moldova: TOPOR G., CHICU S., URSU V., CHICUȘ N.
12. Diploma de Merit a Consiliului Național de Acreditare și Atestate a Republicii Moldova, 2015 - CHICU S.
13. Diploma de Merit a Ministerului Educației: CHICUȘ N., BURLACU V., LISNIC An., TVERDOHLEB Au., SAMOILENCO V.
14. Diploma de grațitudine, Primăria Municipiului Chișinău, 2014 - MUSTEAȚĂ S.
15. Diploma *Meritul academic*, AȘM, 2015 - MUSTEAȚĂ S.

Psihologie

1. Premiul pentru lucrare, Iași, 2015, VINNICENCO, E.
2. Diplomă de excelență, Universității "Petre Andrei", Iași, România, 2012, LOSÎI E.
3. Diplomă de excelență, Universitatea „Petre Andrei”, Iași, 2012, VÎRLAN M.
4. Diplomă de onoare Universitatea „Petre Andrei”, Iași, 2012, PERJAN C.
5. Diplomă de onoare Universitatea „Petre Andrei”, Iași, 2013, PERJAN C.
6. Diploma de gradul II și Premiul Cercetătorul anului, UPS „Ion Creangă”, 2015, RACU IU
7. Diplomă de gradul I și Premiul Cercetătorul anului, UPS „Ion Creangă”, 2015, LOSÎI E.
8. Diplomă de gradul II și Premiul Cercetătorul ” UPS „Ion Creangă”, 2013, VERDEȘ A.
9. Diplomă de gradul I, Ministerul Educației al R. Moldova, 2015, VERDEȘ A.

Pedagogie

1. Premiu de excelență “CNIV 2013”, București, 2013, BURLACU N.
2. Premiul Ministerului Educației, Chișinău, 2014, CARTALEANU T
3. Premiul Ministerului Educației, Chișinău, 2015, CARTALEANU T.
4. Diplomă de autor-participant la “CNIV 2011”. București, 2011, BURLACU N.
5. Diploma de pedagog inovator, Odesa, 2012, COJOCARU-BOROZAN M.
6. Diplomă de autor-participant la “CNIV 2012”, București, 2012, BURLACU N.
7. Medalia, Frankfurt, Germania, 2013, ARMAȘU-CANȚÎR L.
8. Diplomă de autor-participant la “CNIV 2013”, București, 2013, BURLACU N.
9. Diplomă de autor-participant la “ICVL 2013”, București, 2013, BURLACU N.
10. Diploma Ministerului Educației, Chișinău, 2011, HAREA M.
11. Diploma Ministerului Educației, Chișinău, 2011, CARTALEANU T.
12. Diploma de gradul I a Guvernului Republicii Moldova, Chișinău, 2011, COSOVAN O.
13. Medalia Jubiliară 25 de ani de activitate a întâi stătătorului Bisericii Ortodoxe din Moldova Mitropolitul Vladimir, Chișinău, 2012, CUZNEȚOV L.
14. Meritul Civic, Chișinău, 2012, CUZNEȚOV L.
15. Medalia Dimitrie Cantemir – AȘM, Chișinău, 2012, COJOCARU - BOROZAN M.
16. Diploma de Excelență, ME, Chișinău, 2012, CARTALEANU T.
17. Diploma de gradul I a Guvernului Republicii Moldova, 2013, CARTALEANU T.

18. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, 2014, SADOVEI L.
19. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, 2014, CARTALEANU T.
20. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, 2014, COSOVAN O.
21. Medalia „Mihai Eminescu”, 2014, COSOVAN O.
22. Insigna „Om emerit”, 2014, CARTALEANU T.
23. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, 2014, HAHEU–MUNTEANU E.
24. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, 2014, GÎNJU S.
25. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, 2014, CARABET N.
26. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, 2014, GARȘTEA N.
27. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, 2014, ARBUZ-SPATARI O.
28. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, 2014, CURACIȚCHI A.

Diseminarea rezultatelor cercetării și promovarea imaginii științei

Rezultatele științifice au fost reflectate în cadrul manifestărilor științifice naționale și internaționale.

| № | Indicatorul | total | istorie | psihologie | pedagogie |
|--|---|--------------|----------------|-------------------|------------------|
| Participări la manifestări științifice | | | | | |
| 1 | Rapoarte la invitație la conferințe (în plen) în străinătate | 22 | 10 | 11 | 1 |
| 2 | Comunicări orale la conferințe în străinătate | 168 | 145 | 23 | - |
| 3 | Rapoarte (lecții la invitație) la manifestări științifice din țară | 12 | 2 | 5 | 5 |
| 4 | Comunicări la conferințe din țară | 513 | 234 | 53 | 226 |
| Diseminarea informației științifice și promovarea imaginii științei | | | | | |
| 5 | Cărți de popularizare a științei | 16 | 0 | 3 | 13 |
| 6 | Articole de popularizare a științei | 80 | 17 | 9 | 54 |
| 7 | Participări la emisiuni radio și TV consacrate științei | 323 | 87 | 214 | 22 |

V. Cooperare în cadrul național

Universitatea a stabilit multiple legături de colaborare la nivel național. Cercetătorii colaborează cu instituții științifice de profil din cadrul Academiei de Științe a Moldovei, în vederea realizării investigațiilor științifice, schimbului de experiență în utilizarea metodelor de investigație, editarea în comun a lucrărilor științifice, precum și cu instituții de învățământ superior.

| |
|--|
| Institutul Patrimoniului Cultural AȘM |
| Institutul de Istorie AȘM |
| Institutul de Științe ale Educației |
| Biblioteca științifică centrală A. Lupan AȘM |
| Universitatea Academiei de Științe a Moldovei |
| Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți |
| Universitatea Liberă Internațională din |

| |
|--|
| Moldova |
| Universitatea de Stat din Moldova |
| Universitatea Bogdan Petriceicu Hașdeu |
| Universitatea de Stat din Tiraspol |
| Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală |
| Muzeul Național de Istorie a Moldovei |

| |
|---|
| Serviciul de Stat de Arhivă al Republicii Moldova |
| Agencia Națională Arheologică |
| Agencia pentru Ocuparea Forței de Muncă a municipiului Chișinău |
| Centrul de Plasament și Reabilitare pentru Copii de vârstă fragedă |
| Centrul de Găzduire și orientare pentru persoanele fără domiciliu stabil |
| Centrul Internațional Antidrog |
| Centrul "Orfeu" |
| CSPT "Neovita" |

| |
|--|
| ANTEM |
| Asociația Obștească a Copiilor cu Dizabilități Asociate VITA |
| Azilul Republican pentru Invalizi și pensionari |
| Dispensarul Republican de Narcologie |
| Consiliul de Mediere de pe lângă MJ |
| Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de Muncă |
| Consultația Medico-Psihopedagogică Republicană |
| Direcția Educație, Tineret și Sport a Consiliului Municipal Chișinău |

În perioada evaluată, au fost prezentate:

- Recomandări metodologice elaborate/ implementate în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale – 69
- Participări în activitatea comisiilor instituite de Președinție, Parlament, Guvern (numărul de comisii) – 15
- Participări în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente (numărul grupurilor de lucru) - 91

VI. Cooperare internațională

Activitatea internațională a instituției se desfășoară în condițiile respectării legislației în vigoare și ale tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte.

Universitatea realizează cooperări internaționale. Datele prezentate demonstrează activități de integrare în spațiul științific și tehnologic mondial prin încheierea acordurilor de colaborare științifică cu:

| Instituția | Țara |
|--|------------|
| Institutul Internațional de Cercetare a Manualelor Școlare "Georg-Eckert" din Braunschweig | Germania |
| Universitatea "Tor Vergata" din Roma | Italia |
| Universitatea din Padova | Italia |
| Universitatea din Messina | Italia |
| Universitatea din Tallinn | Estonia |
| Universitatea din Aveiro | Portugalia |
| Institutul "Terra e Memoria", Centrul de Studii Superioare din Macao | Portugalia |
| Institutul Politehnic din Tomar, Portugalia și Institutul "Terra e Memoria" - Centrul de Studii Superioare din Macao, Portugalia | Portugalia |
| Universitatea din Ljubljana | Slovenia |
| Universitatea Opole | Polonia |
| Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca | România |
| Universitatea "Al. I. Cuza", Iași | România |
| Universitatea "Petre Andrei" din Iași | România |
| Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia | România |
| Universitatea "Ștefan cel Mare", Suceava | România |
| Universitatea "Pentru Maior", Târgu-Mureș | România |

| | |
|---|---------------------|
| Universitatea "Ovidius" din Constanța | România |
| Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu | România |
| Universitatea "Eftimie Murgu" din Reșița | România |
| Academia română filiala Cluj-Napoca | România |
| Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava | România |
| Universitatea de Vest din Timișoara | România |
| Universitatea de Arte George Enescu din Iași | România |
| Universitatea Pedagogică de Stat "A.I. Gherțen" din Rusia | Rusia |
| Institutul de Sociologie al Educației" al Academiei Pedagogice din Rusia | Rusia |
| Universitatea Pedagogică de Stat „M.P. Dragomanov” | Ucraina |
| Universitatea Umanitară de Stat din Ismail | Ucraina |
| Universitatea Pedagogică Națională de Sud "K.D. Ushynsky" | Ucraina |
| Universitatea Pedagogică de Stat "Grigorii Skovoroda" din Pereyaslav-Khmelnysky | Ucraina |
| Universitatea Politehnică Națională din Lvov | Ucraina |
| Universitatea de Stat "F.Scorina" din Gomel | Republica Belarus |
| Universitatea Pedagogică de Stat "Maxim Tank" din Belarus | Republica Belarus |
| Universitatea "Bolashak" din Karaganda | Republica Kazahstan |
| Organizația non-guvernamentală științifico-educativă " Institutul de Psihologie" din Astana | Republica Kazahstan |

Acestea vizează stabilirea și consolidarea relațiilor dintre instituții prin cercetări comune, schimburi de experiență, mobilități științifice, didactice, culturale și administrative, participări și organizări de manifestări științifice și schimb de rezultate ale cercetării.

VII. Fișa de evaluare a UPS „Ion Creangă”

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ DE CERCETARE – 255/300

1.1. Personal uman - 110/130

1.2. Potențial logistic - 80/90

1.3. Activitatea economico-financiară – 65/80

Fișa de evaluare pe profiluri de cercetare:

- *Patrimoniul istoric și cultural în context european* - **413** puncte
- *Științe ale educației și formarea cadrelor didactice* - **359** puncte
- *Bazele teoretice și aplicative ale asistenței psihologice, psihopedagogice și psihosociale a populației* - **336** puncte

Punctajul mediu pe profiluri de cercetare - 369 puncte – 61,5%

In total, UPS “Ion Creangă” - 624 puncte - 69%

In temeiul cadrului normativ in vigoare Comisia specializată de evaluare propune de a acorda punctaj suplimentar pentru management eficient in mărime de **8%** (4% pentru managementul eficient al instituției și 4% pentru fezabilitatea planului managerial de scurtă și lungă durată).

Astfel, punctajul final acumulat *per instituție* constituie **674** puncte (74%) din punctajul maxim total 900 prevăzut pentru evaluarea instituției integral ceea ce corespunde calificativului - **organizație competitivă pe plan internațional, categoria „B”**.

VIII. Recomandările Comisiei specializate

Comisia recomandă administrației Universității:

- a acorda o atenție sporită motivării tinerilor cercetători pentru o carieră universitară și cea de cercetare;
- impulsionează procesul de formare continuă a cadrelor științifice;
- majorarea ponderii persoanelor cu grad științific, în special a doctorilor habilitați în științe;
- susținerii în termen a tezelor de doctorat;
- aplicarea în proiecte de cercetare cu finanțare europeană;
- de-individualizarea proiectelor de cercetare și formarea unor echipe/grupuri mai mari de cercetători pe unele teme majore/de sinteză, de cercetare;
- mai multe proiecte colective de cercetare;
- reevaluarea și elaborarea după caz a unei strategii cadru de cercetare, cu precădere în pedagogie;
- recomandarea pentru editare a tuturor lucrărilor științifice către Catedrele de profil ale universității;
- monitorizarea atentă a rezultatelor științifice obținute;
- publicarea unui număr mai mare de lucrări științifice în limbi de circulație internațională;
- sporirea impactului economic al cercetării prin deschiderea unor laboratoare acreditate care ar oferi servicii societății contra plată;

IX. Concluzie finală

În baza rapoartelor de autoevaluare, analizei veridicității indicatorilor prezentați, precum și utilizarea metodelor de cercetare performante și adecvate obiectivelor proiectate, ce au permis obținerea rezultatelor semnificative ale cercetărilor științifice, Comisia specializată de evaluare constată, că *IP Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău* corespunde criteriilor de *acreditare*.

Comisia specializată de evaluare propune Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare acreditarea *IP Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău* cu profilurile de cercetare cu atribuirea calificativelor pentru performanța obținută:

a) profilurile de cercetare:

- *Patrimoniul istoric și cultural în context european - bine*
- *Științe ale educației și formarea cadrelor didactice – bine*
- *Bazele teoretice și aplicative ale asistenței psihologice, psihopedagogice și psihosociale a populației – bine*

b) instituției - *organizație competitivă pe plan internațional, categoria „B”.*

Comisia specializată de evaluare

Președinte

Otilia DANDARA,

dr. hab., prof. univ.

Secretar

Silvia CORLĂTEANU,

dr., conf. cerc.

Economist

Zinaida FURTUNĂ

