

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
ACADEMIA DE ȘTIINȚE A REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ"

APROB

Rectorul UPS "Ion Creangă",

Prof. univ., dr.

_____ Nicolae CHICUȘ

" ____ " _____ 2016

RAPORT DE AUTOEVALUARE

2011-2015

PROFILUL DE CERCETARE

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI

FORMAREA CADRELOR DIDACTICE

Aprobat la ședința Senatului UPS "Ion Creangă"

din 28.09. 2016 (proces verbal Nr. 1)

Chișinău, 2016

CUPRINS

1. Date generale	4
2. Capacitatea instituțională și resursele	5
2.1. Cadrul tematic și instituțional de cercetare.....	5
2.1.1. Proiecte instituționale de cercetare	6
2.1.1.* Grupurile interne de cercetare	23
2.2. Personalul uman	36
2.3. Mijloacele financiare disponibile.....	54
2.4. Potențialul logistic și infrastructura de cercetare	55
3. Rezultatele cercetării, calitatea, eficiența, relevanța, impactul.....	56
4. Antrenare în activități conexe cercetării.....	58
5. Cooperări naționale și internaționale.....	60
5.1. Cooperare în cadrul național.....	60
5.2. Cooperare internațională.....	65
6. Acțiuni de dezvoltare instituțională planificate pentru următorii 5 ani.....	72
7. Anexa nr.1 Fișa statistică a organizației din sfera științei și inovării.....	74
8. Anexa nr.2. Lista materialelor solicitate organizației din sfera științei și inovării pentru evaluare și acreditare.....	87
8.1. Planul tematic de cercetări pentru perioada luată în studiu	87
8. 2. Lista elaborărilor realizate în perioada luată în studiu.....	106
8.3. Lista lucrărilor apărute în edituri străine.....	105
8. 4. Lista lucrărilor apărute în edituri din țară	105
8.5. Lista capitolelor din monografii.....	106
8.6. Lista articolelor științifice apărute în reviste de specialitate din străinătate.....	107
8. 7. Lista articolelor științifice apărute în reviste de specialitate din țară	108
8.8. Lista articolelor științifice publicate în culegeri.....	114
8.9. Lista articolelor științifice apărute în enciclopedii.....	132
8.10. Lista publicațiilor electronice.....	132
8.11. Lista comunicărilor prezentate la manifestări științifice, publicate ca rezumat	134
8.12. Lista comunicărilor orale/postere la conferințe.....	141
8.13. Lista manifestărilor științifice organizate.....	156
8.14. Lista manualelor.....	158
8.15. Lista capitolelor în manual.....	159
8.16. Lista lucrărilor instructiv-metodice.....	159

8.17. Lista cărților de popularizare a științei.....	167
8.18. Lista articolelor de popularizare a științei.....	167
8.19. Lista brevetelor și a certificatelor de soi, de rase.....	169
8.20. Lista certificatelor de depunere în colecții a sușelor.....	170
8.21. Lista cererilor de brevetare și certificare.....	170
8.22. Lista premiilor obținute.....	170
8.23. Lista distincțiilor de apreciere a rezultatelor cercetărilor și elaborărilor (ordine, medalii, titluri onorifice, diplome) obținute.....	170
8.24. Lista documentelor de politici elaborate și aprobate.....	171
8.25. Lista recomandărilor metodologice elaborate și implementate în activitatea autorităților publice central și/sau locale.....	172
8.26. Lista avizelor la proiecte de legi sau de alte acte normative.....	174
8.27. Lista manifestărilor organizate pentru utilizatori.....	174
8.28. Lista târgurilor și a expozițiilor naționale și internaționale la care a participat organizația (cu specificarea rezultatelor aprecierii exponatelor prezentate – medalii, diplome, cupe etc.).....	176
8.29. Lista filialelor.....	177
8.30. Lista subdiviziunilor comune în sfera științei și inovării.....	177
8.31. Lista organismelor științifice, în activitatea cărora este antrenată organizația.	177
8.32. Lista președinților, copreședinților comitetelor de program al manifestărilor științifice din țară, ale și în perioada evaluată.....	177
8.33. Lista membrilor comisiilor specializate de evaluare în scopul acreditării organizațiilor, confirmați în perioada evaluată.....	179
8.34. Lista membrilor Comisiilor pentru decernarea Premiilor de Stat al Republicii Moldova, premiilor AȘM, ale și în perioada evaluată.....	179
8.35. Lista președinților, secretarilor, membrilor consiliilor științifice de susținere a tezelor de doctor, doctor habilitat, desemnați în perioada evaluată.....	179
8.36. Lista președinților, secretarilor seminarelor științifice de profil, aleși în perioada evaluată.....	185
8.37. Lista referenților la tezele de doctor habilitat/doctor, desemnați în perioada evaluată.....	185
8.38. Proiecte înaintate la alte concursuri în cadrul programelor internaționale	187
8.39. recomandări științifico-practice documentate.....	187
8.40. Consultanță (documentată).....	188
8.41. Expertize ecologice, tehnice, medicale, terminologice, pedagogice, expertize ale proiectelor de cercetare	188
8.42. Cursuri noi elaborate	189
8.43. Proiecte de cercetare obținute prin competiție de la organizații din străinătate.....	191

DATE GENERALE

Profilul de cercetare „Științe ale educației și formarea cadrelor didactice” articulează viziunea științifică a domeniului pedagogie, aducînd în vizor cele mai importante rezultate științifice, acumulate în perioada 2011-2015. Problematica științifică este orientată spre rezolvarea eficientă a problemelor învățămîntului contemporan la toate nivelurile de formare, îmbinînd eficient procesul de instruire cu creația științifică, în acest sens, facultățile și catedrele Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău constituind subdiviziuni universitare performante atît în domeniul formării cadrelor pedagogice pentru învățămîntul preuniversitar, cît și în domeniul cercetării științifice în științe ale educației: pedagogie generală, teoria și metodologia instruirii pe diverse discipline la toate treptele de învățămînt.

Pentru a confirma amprenta impactului științific al reprezentanților universității în profilul pedagogic de cercetare, vom nominaliza doar cîțiva din cercetătorii care au contribuit și contribuie la realizarea cu succes a obiectivelor educației: Barbăneagră A. dr., conf. univ., M. Cojocaru-Borozan, dr.hab., conf. univ., V. Cojocaru, dr. hab., prof. univ.; L. Cuznețov, dr. hab., prof. univ.; D. Patrașcu, dr. hab., prof. univ.; T. Cartaleanu, dr. conf. univ.; O. Cosovanu, dr. conf. univ.; Ursu L., dr. conf. univ., profilul de cercetare fiind coordonat de Larisa Sadovei dr. conf. univ. – decanul facultății „Științe ale Educației”.

Traseul cercetărilor cadrelor universitare este în dinamică continuă, efortul savanților experimentați este preluat permanent de noi cadre performante în domeniu. Practic, la fiecare catedră a UPS „Ion Creangă” se realizează cercetări individuale în domeniul pedagogiei, construind grupuri de cercetare. Structurile organizate de cercetare în profilul Pedagogie includ 6 laboratoare științifice și 3 grupuri de cercetare. Acestea au încadrat în toată perioada evaluată 56 de cercetători, care au deținut, în medie pe an 24.64 unități. Din componența echipei de cercetători au făcut parte: 6 doctori habilitați în pedagogie; 6 profesori universitari; 48 de doctori în științe, dintre care 49 de conferențieri universitari. În perioada evaluată au fost antrenați 12 doctoranzi, dintre care 5 au susținut tezele de doctor. De asemenea, au fost susținute 3 teze de doctor habilitat în pedagogie, dintre care una în domeniul Teoriei și metodologiei disciplinei Istoria.

Echipa cercetătorilor în profilul de cercetare „Științe ale educației și formarea cadrelor didactice” a publicat pe parcursul perioadei evaluate lucrări în domeniul pedagogie: monografii, studii, articole științifice și de popularizare a științei, comunicări la manifestații științifice, manuale, lucrări metodice etc. Cîmpul cercetărilor vizează problemele actuale ale educației din perspectiva teoretico-psihopedagogică și praxiologică în vederea formării calitative a specialiștilor în domeniul învățămîntului preșcolar, primar, gimnazial-liceal și universitar. Rezultatele acestor și altor cercetători, prin elaborarea conceptelor și tehnologiilor educaționale progresive, sînt pe larg expuse în publicațiile și materialele forurilor științifice din țară și de peste hotare.

2.CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ ȘI RESURSELE

2.1.Cadrul tematic și instituțional de cercetare

Direcțiile principale de cercetare ale profilului evaluat sînt:

Direcția strategică: Patrimoniul Național și dezvoltarea societății

Direcția specifică: Dezvoltarea sistemului educațional național din perspectiva societății bazate pe cunoaștere racordat la valorile europene

În perioada 2011-2015 activitatea științifică a fost efectuată în cadrul a 6 laboratoare științifice:

1. Laboratorul „Ecoeducație”, instituit la data 24.01.1992 (procesul verbal nr 5 al ședinței Senatului UPS „Ion Creangă”) – coordonator Ludmila Ursu, dr. în ped., conf. univ.
2. Laboratorul „Polivalența formativă a modelului conceptual de studiu integrat în cadrul disciplinei „Limba și literatura română” în gimnaziu” Catedra de Limbă Română și Filologie Clasică-coordonator Cartaleanu Tatiana, dr., conf. univ.
3. Laboratorul „Bazele tehnicii și măiestriei pedagogice”, instituit la data 24.01.1992 (procesul verbal nr 5 al ședinței Senatului UPS „Ion Creangă”) – coordonator Virgil Mândăcanu, dr. hab. în ped., prof. univ.
4. Laboratorul ”Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane FCD EDUCONT” – coordonator Cojocaru-Borozan Maia, dr. hab. în ped., profesor universitar.
5. Laboratorul „Didactica studiului integrat” Catedra de Limbă Română și Filologie Clasică-coordonator Cartaleanu Tatiana, dr., conf. univ.
6. Laboratorul „Managementul educațional”, instituit la data 25.01.1996 (procesul verbal nr 6 al ședinței Senatului UPS „Ion Creangă”) – coordonator Vasile Cojocaru, dr. hab. în ped., profesor universitar.

➤ **3 grupuri de cercetare:**

1. Științe ale educației - coordonator, Papuc Ludmila, dr. în ped., conf. univ.
2. Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar - coordonator, Carabet Natalia, dr., conf. univ.
3. Științe exacte și tehnologii informaționale (SETI)- coordonator, Nicolae Balmuș, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.

Rezultatele cercetărilor sînt reflectate în comunicările și lucrările științifice și științifico-metodice prezentate la manifestările științifice naționale și internaționale, în cadrul Consiliilor Științifice Specializate: DH – 13.00.01 Pedagogie generală; D 33-13.00.02 Teoria și metodologia instruirii (discipline socioumane), Seminarelor științifice de profil: 531.01 Teoria generală a educației; 532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățămînt, Revistei de științe socioumane (ISSN 1857-0119).

2.1.1. Proiectele instituționale de cercetare

11.817.08.62A. Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică

Obiectivele generale:

- Fundamentarea teoretico-praxiologică a formării competenței profesionale de educație ecologică (CEE) în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar.
- Analiza constatativ-comparativă a formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Moldova și alte state care au aderat la Procesul Bologna.
- Elaborarea și validarea experimentală a unor modele eficiente de formare și evaluare a CEE la nivel monodisciplinar și inter/transdisciplinar

Termenul executării: 2011-2014

Conducătorul proiectului: Ludmila Ursu., dr. în pedagogie, conf. univ.

Executorii:

1. Ursu Ludmila, director de proiect, cercetător științific coordonator
2. Gînju Stela, cercetător științific
3. Saranciuc-Gordea Liliana, cercetător științific superior
4. Rusuleac Tatiana, cercetător științific
5. Haheu-Munteanu Efrosinia, cercetător științific
6. Sadovei Larisa, cercetător științific
7. Popa Natalia, cercetător științific

Impactul științific, economic, social al rezultatelor obținute sau așteptate:

Valoarea teoretică a rezultatelor științifice obținute constă în profilarea unui nou concept specific pedagogiei universitare – competența profesională de educație ecologică a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar (CEE) și fundamentarea teoretică a concepției științifice aferente, care urmează a fi elaborată și valorificată în câmpul universitar național în următorii ani de derulare a proiectului. Gradul de noutate vizează aspecte explicative.

Valoarea rezultatelor științifice aplicative se situează în sfera tehnologiilor educaționale: modele eficiente de formare și evaluare a CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar. Gradul de noutate vizează aspecte explicative și praxiologice.

Rezultatele obținute au un impact socioeconomic implicit: perfecționarea învățământului pedagogic universitar din Moldova, în raport cu cerințele sociale de educație ecologică a tinerei generații și centrării instruirii pe formarea de competențe. Beneficiarii rezultatelor pot fi facultățile și catedrele universităților din RMoldova, care asigură pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar.

2011

Obiectivele specifice:

- Repartizarea sarcinilor fiecărui membru al echipei;
- Activitate individuală de cercetare;
- Ședințe lunare de comunicare și dezbateri;
- Evaluarea reciprocă a rezultatelor obținute;
- Activitate în colaborare pentru generalizarea rezultatelor;
- Diseminarea rezultatelor: articole în reviste științifice recenzate; teze la conferințe științifice; publicarea unei culegeri-sinteză a rezultatelor obținute.

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Ursu Ludmila – director de proiect, cercetător științific superior
2. Saranciuc-Gordea Liliana – cercetător științific superior
3. Gînju Stela – cercetător științific
4. Rusuleac Tatiana – cercetător științific
5. Haheu-Munteanu Efrosinia – cercetător științific

Rezultatele obținute:

1. Toate activitățile planificate au fost realizate. În ce privește diseminarea rezultatelor au intervenit unele schimbări: au fost elaborate 2 volume recomandări metodologice (planificată doar una), aprobate la Senatul UPS „Ion Creangă”, care nu au fost încă publicate din lipsa finanțelor; în procesul cercetărilor s-a conturat necesitatea elaborării unui dicționar explicativ, fiind publicat. Rezultatele noi obținute în cadrul proiectului: Modelul teoretic al competenței profesional-didactice de educație ecologică (CEE) pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar, care include: definiția CEE; cadrul teleologic al CEE, structurat pluridimensional; referențialul CEE, structurat pe componentele: declarativă (savoir dire); procedurală (savoir faire); atitudinală (savoir être); conexiuni între elementele structurale ale modelului.

2. Metodologia de evaluare a CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar: strategii; instrumente; sisteme de referință; recomandări de aplicare.

2012

Obiectivele specifice:

- Repartizarea sarcinilor fiecărui membru al echipei;
- Activitate individuală de cercetare;
- Ședințe lunare de comunicare și dezbateri;
- Evaluarea reciprocă a rezultatelor obținute;
- Activitate în colaborare pentru generalizarea rezultatelor;
- Diseminarea rezultatelor: articole în reviste științifice recenzate; teze la conferințe științifice; elaborarea unei culegeri-sinteză a rezultatelor obținute.

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Ursu Ludmila – director de proiect, cercetător științific superior
2. Saranciuc-Gordea Liliana – cercetător științific
3. Gînju Stela – cercetător științific
4. Rusuleac Tatiana – cercetător științific
5. Haheu-Munteanu Efrosinia – cercetător științific

Rezultatele obținute:

Toate activitățile planificate au fost realizate.

Rezultatele noi obținute în cadrul proiectului:

- Studiu comparativ și constatativ al formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova
- Tehnologia de evaluare a formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova

2013

Obiectivele specifice:

- delimitarea conceptului pedagogic de voluntariat ecologic studentesc;
- determinarea principalelor forme de voluntariat ecologic studentesc;

- precizarea bazele psihologice ale formării competenței de educație ecologică (CEE) în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar;
- elaborarea programelor experimentale de formare a CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice:
 - pentru învățământul primar : la nivelul formal și la nivelul nonformal ;
 - pentru învățământul preșcolar : la nivelul formal.
 - elaborarea ghidului metodologic pentru cadrele didactice în învățământul primar :
 - elaborarea suporturilor de curs conform programelor experimentale, care vizează formarea CEE:
 - în cadrul disciplinelor general-pedagogice la ciclul I: Teoria și metodologia instruirii; Dirigenție, Educația nonformală; Metodologia activităților extracurriculare.
 - în cadrul disciplinelor de specialitate la ciclul II : Consiliere educațională.
 - suporturi didactice pentru lucrul individual al studenților (formarea CEE în cadrul disciplinelor legate de Didactica Științelor (PÎP) și Familiarizarea preșcolarilor cu mediul (PP).

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Ursu Ludmila – director de proiect, cercetător științific superior
2. Saranciuc-Gordea Liliana – cercetător științific
3. Gînju Stela – cercetător științific
4. Rusuleac Tatiana – cercetător științific
5. Sadovei Larisa – cercetător științific
6. Popa Natalia-cercetător științific

Rezultatele obținute:

- A fost delimitat un concept pedagogic nou: *conceptul de voluntariat ecologic studentesc* și au fost determinate și descrise principalele forme de voluntariat ecologic studentesc.
- Transferînd rezultatele teoretice în sfera aplicativă, a fost elaborat *Programul experimental de formare a CEE la nivelul nonformal, în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar*, pus în aplicație la facultatea Pedagogie în UPS „Ion Creangă”, în a. 2014.
- Au fost precizate bazele psihologice ale formării CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar: 1.precizarea reperelor teoretice privind dimensiunea conținutal-psihologică a competenței de educație ecologică și a procesului de formare al competenței de educației ecologice; 2.descrierea sferelor și categoriilor de factori aferenți dimensiunii psihologice, care influențează procesul de formare a CEE (perceptiv-afectivă, motivațional-volitivă, cognitivă, atitudinal-comportamentală, relațional-valorică și de autoreglaj).
- Au fost realizate proiecții optimizatoare ale modelelor teoretice de formare a CEE pe dimensiunea acțională a proiectării de perspectivă. Optimizarea a fost realizată pe diferite niveluri (monodisciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar) și s-a concretizat prin încadrarea a 2 *Programe experimentale de formare a CEE* (pentru învățământul primar și cel preșcolar) în Planurile modernizate de învățământ la facultatea Pedagogie în UPS „Ion Creangă”, puse în aplicație în a. 2013-2014.
- Programele au fost susținute prin elaborarea a 1 *ghid metodologic*, 5 *suporturi de curs* și 2 *suporturi pentru lucrul individual al studenților*.
- Impactul rezultatelor cercetării ține de dezvoltarea teoriei și metodologiei ecoeducației, de promovarea culturii ecologice în societate.

2014

Obiectivele specifice:

- determinare repere teoretice ale implicării activităților extracurriculare în procesul formării CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice.

- elaborarea metodologiei și instrumentelor pentru etapa de control a studiului experimental al gradului de formare a CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar:
 - teste pentru evaluarea componentei declarative.
 - portofolii pentru evaluarea componentei procedurale;
 - chestionare pentru evaluarea componentei conative.
- elaborarea suporturilor de curs conform programelor de formare a CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar (nivel monodisciplinar): Educație ecologică (pentru specialitatea PÎP); Educație ecologică (pentru specialitatea PP).
- elaborarea programului experimental de formare a CEE la nivelul extracurricular, în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar.
- generalizarea rezultatelor studiilor teoretice, aplicative și experimentale, realizate în anii 2010-2014, în cadrul monografiei colective „Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică”.

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Ursu Ludmila – director de proiect, cercetător științific superior
2. Saranciuc-Gordea Liliana – cercetător științific
3. Gînju Stela – cercetător științific
4. Rusuleac Tatiana – cercetător științific
5. Sadovei Larisa – cercetător științific
6. Popa Natalia-cercetător științific

Rezultatele obținute:

1. Au fost determinate reperele teoretice ale implicării activităților extracurriculare în procesul formării CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice. Transferînd rezultatele teoretice în sfera aplicativă, a fost elaborat *Programul experimental de formare a CEE la nivelul extracurricular, în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar*, pus în aplicație la facultatea Pedagogie UPS „Ion Creangă”, în a. 2014.

2. Au fost elaborate metodologia și instrumentele etapei de control a studiului experimental al gradului de formare a CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar:

- teste pentru evaluarea componentei declarative;
- portofolii pentru evaluarea componentei procedurale;
- chestionare pentru evaluarea componentei conative.

Metodologia și instrumentele elaborate au fost administrate, iar rezultatele obținute au fost prelucrate și generalizate.

3. Au fost elaborate și implementate piese curriculare în vederea susținerii Programelor experimentale de formare a CEE (specialitățile PÎP și PP): suporturi de curs „Educație ecologică” (specialitățile PÎP și PP), manualul „Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura” (specialitatea PP).

4. Au fost generalizate rezultatele studiilor realizate în cadrul unei monografiei colective. **5.**

Impactul rezultatelor cercetării ține de dezvoltarea teoriei și metodologiei ecoeducației, de promovarea culturii ecologice în societate.

6. Beneficiarii rezultatelor aplicative sunt Universitățile Pedagogice și instituțiile de instruire continuă a cadrelor didactice din RM.

11.817.08.59A Polivalența formativă a modelului conceptual de studiu integrat în cadrul disciplinei „Limba și literatura română” în gimnaziu

Obiectivele generaleale proiectului vizează dezvoltarea sistemului educațional național din perspectiva societății bazate pe cunoaștere, racordat la valorile europene

Termenul executării:2011-2014

Conducătorul proiectului:Cartaleanu Tatiana, dr., conf. univ

Executori:

1. Cartaleanu Tatiana , cercetător științific superior
2. Cosovan Olga, cercetător științific superior
3. Zgardan-Crudu Aliona, cercetător științific
4. Bolocan Viorica, cercetător științific
5. Cartaleanu Elena, cercetător științific

Impactul științific, economic, social al rezultatelor obținute sau așteptate:

- Elaborarea viziunii de ansamblu asupra conceptului de studiu integrat al limbii și literaturii în gimnaziu, reflectate în proiectarea didactică a disciplinei.
 - Raportarea modelor de proiectare la exigențele curriculumului modernizat, axat pe formarea de competențe.
 - Analiza competențelor specifice, prin racordare la conținuturile de limbă și comunicare sau conținuturile de literatură.
 - Desfășurarea proiectelor didactice-model, definitive și însoțite de materialele necesare, aplicabile în gimnaziu:
 - I. Clasa a V-a – U I: „Situția de comunicare. Cartea și biblioteca.”
 - II. Clasa a VI-a –U II: „Textul nonliterar. Rețeta și instrucțiunea. Clasificarea propozițiilor.”
 - III. Clasa a VII-a –U V: „Poezia lirică. Unitățile frazeologice.”
 - IV. Clasa a VIII-a – U IV: „Biblioteca virtuală/electronică. Mijloacele de îmbogățire a vocabularului.”
 - V. Clasa a IX-a – U III: „Cartea ca mijloc de comunicare. Proprietățile sintagmatice (combinatorii) ale cuvântului. Scrierea reflexivă. Argumentarea.”
 - Publicarea culegerii de proiecte didactice-model.
 - Participarea la scrierea ghidului de implementare a curriculumului modernizat în gimnaziu și formarea profesorilor (IȘE, circa 300 de profesori).
 - Elaborarea unor materiale-suport pentru evaluarea formativă a competențelor (cl. VI, VII, VIII).
 - Formarea unei comunități de profesori-experimentatori; consultarea on-line (circa 100 de profesori).
 - Participarea la conferințe internaționale (USM; IȘE; East-East, Bacu).
- Participarea, ca experți invitați pe termen scurt, în proiectul internațional Modernizarea sistemului de învățământ în Turcmenistan, EuropeAid/127513/C/SER/TM.

2011

Obiectivele specifice:

- Studierea literaturii de profil și analiza documentelor
- Identificarea nevoilor și așteptărilor școlii naționale contemporane, în raport cu problema studiului integrat al disciplinei *Limba și literatura română* în gimnaziu.
- Elaborarea materialelor ce vor fi supuse experimentării
- Proiectarea experimentului. Instruirea profesorilor experimentatori.

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Cartaleanu Tatiana, cercetător științific superior
2. Cosovan Olga, cercetător științific superior
3. Zgardan-Crudu Aliona, cercetător științific
4. Bolocan Viorica, cercetător științific
5. Cartaleanu Elena, cercetător științific

Rezultatele obținute:

- discriminarea celor două viziuni asupra predării limbii și literaturii în gimnaziu: separat/integrat;
- examinarea concepției de predare integrată a limbii și literaturii în diferite țări;
- studierea manualelor și a auxiliarelor didactice, adresate elevilor și profesorilor din Franța, Belgia, Luxemburg, România;
- formularea preceptelor didactice, care vor fi puse la baza proiectării pe unități de învățare.
- anchetarea profesorilor de gimnaziu (circa 300 de profesori);
- desfășurarea seminarului instructiv (60 de profesori);
- formarea profesorilor de gimnaziu (300);
- deschiderea și monitorizarea forumului <http://didactica.forumotion.net/> (peste 100 de participanți înregistrați, consultanță on-line);
- identificarea, în curriculumul modernizat, a unităților de conținut adecvate și ilustrative pentru scopurile proiectului;
- elaborarea proiectelor didactice pe unități, pentru fiecare clasă de gimnaziu;
- distribuirea ghidului;
- instruirea on-line a profesorilor experimentatori

2012

Obiectivele specifice:

- Prelucrarea datelor oferite de rapoartele profesorilor-experimentatori.
- Elaborarea tiparelor universale de proiectare, edificate pe textul epic de dimensiuni mici.
- Seminar comun cu *Laboratorul profesorilor de limbă română* al Ministerului Educației.
- Pregătirea experimentului; distribuirea materialelor.
- Masă rotundă cu profesorii experimentatori, masteranzi și doctoranzi.
- Formularea și validarea principiilor de bază ale studiului integrat al disciplinei *Limba și literatura română* în gimnaziu.

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Cartaleanu Tatiana, cercetător științific superior
2. Cosovan Olga, cercetător științific superior
3. Zgardan-Crudu Aliona, cercetător științific
4. Bolocan Viorica, cercetător științific
5. Suff Elena, cercetător științific

Rezultatele obținute:

1. S-au făcut recomandări pentru proiectarea unităților de învățare în gimnaziu, în baza curriculumului modernizat, centrat pe competențe. Rezultatele obținute de profesorii experimentatori au fost prelucrate și luate în calcul pentru etapa următoare.
2. Au fost elaborate și publicate în culegere modelele conceptuale de predare a textului epic de proporții mici. Pentru fiecare dintre acestea, au fost examinate și prezentate diverse strategii de racordare cu *limba și comunicarea*.

3. Cercetătorii au participat la formarea profesorilor de limbă și literatură, în cadrul manifestărilor municipale, raionale, republicane; au fost implicați în elaborarea standardelor naționale la disciplină, a noilor programe de examen, a descriptorilor de competență, produselor evaluabile și a criteriilor de evaluare.

4. S-a organizat masa rotundă cu profesorii experimentatori, masteranzii și doctoranzii, accentul punându-se pe strategii de implementare a noilor prescripții curriculare.

5. În urma studiului au fost elaborate recomandări practice pentru profesorii de gimnaziu, reflectate în culegerea editată, publicațiile din culegeri ale conferințelor, reviste și manuale.

2013

Obiectivele specifice:

- La etapa de documentare (trimestrul I) – Studierea practicilor internaționale. Analiza rezultatelor testului PISA.
- La etapa de elaborare (trimestrul II) – Fundamentarea concepției privind predarea textelor funcționale, abordate ca texte-cheie în cadrul unităților didactice.
- La etapa de aplicare (trimestrul III) – Dezvoltarea concepției privind predarea textelor funcționale, în raport cu referențialul de evaluare. Elaborarea recomandărilor privind schimbarea de paradigmă în predarea textului funcțional.
- Prezentarea recomandărilor privind formarea competenței de lectură și producere a textelor funcționale.
- Elaborarea și publicarea monografiei colective privind predarea textului funcțional.

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Cartaleanu Tatiana, director de proiect, cercetător științific superior
2. Cosovan Olga, cercetător științific
3. Zgardan-Crudu Aliona, cercetător științific
4. Bolocan Viorica, cercetător științific
5. Suff Elena, cercetător științific

Rezultatele obținute:

- Au fost studiate rezultatele testului PISA, în Republica Moldova, principiile de alcătuire și obiectivele de evaluare.
- S-a investigat cum anume se desfășoară predarea textului funcțional, în cadrul studiului integrat și al celui separat, în diferite țări.
- S-au studiat materiale curriculare din alte țări. S-a constatat că se favorizează includerea textelor funcționale în studiul limbii. Au fost stabilite mai multe modele de conceptualizare a subiectului.
- A fost elaborată paradigma modelelor de construcție a demersului educațional în gimnaziu.
- A fost elaborată monografia colectivă, dedicată strategiei de aplicare a textului funcțional ca text de bază al unității didactice, pentru toate conținuturile prevăzute de curriculumul gimnazial, cercetarea și reperarea posibilităților de dezvoltare a competențelor lingvistice în baza textelor funcționale.
- A fost prezentat traseul didactic posibil pentru abordarea competențelor curriculare din perspectiva *Standardelor de eficiență a învățării*.
- A fost editată monografia colectivă: *Textul funcțional în gimnaziu: strategii de abordare didactică*.

2014

Obiectivele specifice:

- Proiectarea structurii manualului *Didactica studiului integrat al limbii și literaturii în gimnaziu*.
- Elaborarea și pregătirea pentru tipar a *Didacticii studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu*.
- Desfășurarea conferinței naționale *Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii*.

- Discutarea, recenzarea, editarea *Didacticii studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu*.
- Recenzarea și editarea auxiliarului didactic *Designul lecției de limbă și literatură română*.
- Prezentarea cărții și popularizarea recomandărilor.
- Promovarea concluziilor și sugestiilor, în vederea reflectării lor în varianta modernizată a curriculumului disciplinar.

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Cartaleanu Tatiana - cercetător științific superior
2. Cosovan Olga - cercetător științific superior
3. Zgardan-Crudu Aliona - cercetător științific
4. Bolocan Viorica - cercetător științific
5. Suff Elena- cercetător științific

Rezultatele obținute:

- Sintetizarea propunerilor și recomandărilor, elaborarea sumarului și definirea termenilor-cheie.
- A fost editat auxiliarul didactic ***Dictarea în școală: formarea și evaluarea competențelor***.
- La 23 mai 2014 laboratorul a desfășurat conferința științifico-practică ***Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii***.
- A fost elaborată varianta I a manualului.
- A fost pregătită pentru tipar culegerea de rezumate ale conferinței
- Pregătirea pentru editare a manualului ***Didactica studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu*** s-a desfășurat în conformitate cu schița elaborată în prealabil și discutată.
- A fost editat auxiliarul didactic ***Ateliere de lectură, scriere, discuție***.
- A fost editat manualul ***Didactica studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu*** (192 p., format B4).
- A fost editată culegerea de rezumate ale prezentărilor din cadrul conferinței științifico-practice, desfășurate în mai 2014. (120 p., format A5).
- A fost editat auxiliarul didactic adresat studenților și masteranzilor – ***Designul lecției de limbă și literatură română***. (162 p., format B4)

11.817.08.65 A Proiectarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne (TEM) în contextul culturii învățării

Obiectivele generale: Proiectarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne integrative (TEMI) în arhitectura învățământului superior (licență, masterat, doctorat) ce vizează europenizarea și internaționalizarea învățământului superior care cere creșterea calității în educație și cercetare, presupune performanță excelență și competitivitate în raport cu standardele europene pentru managementul asigurării culturii învățării.

Termenul executării: 2011-2014

Conducătorul proiectului: Virgil Mândăcanu, dr. hab. în pedagogie, prof. univ.

Executori:

1. Tatiana Callo, doctor habilitat, profesor, colaborator științific superior
2. Mândăcanu Virgil, director de proiect, cercetător științific superior
3. Cușcă Valentin, cercetător științific
4. Borozan-Cojocaru Maia, cercetător științific
5. Budnic Ana, cercetător științific
6. Zubenschi Ecaterina, cercetător științific

7. Chirchina Olga, cercetător științific, laborant superior
8. Puică Eliza, cercetător științific
9. Arbuz-Spatari Olimpiada, cercetător științific

Impactul științific, economic, social al rezultatelor obținute sau așteptate:

Paradigma umanistă subiect – subiect al managementului culturii învățării impune renunțarea la centrarea pe transmiterea cunoștințelor, la îmbunătățirea cunoștințelor, la îmbunătățirea procesului de predare, la tendințe de a avea, cât mai multe ore în normă (șargă). Se cere o nouă metodologie, se cere implementarea TEMI în baza standardelor educaționale ce vor cuprinde fundamentele psihopedagogice ale educației care acum parțial nu sunt stimulate. Profesorii trebuie să-i atragă pe studenți să învețe pe cale experimentală folosind metodele învățării interactive, euristice, problematice, de cercetare parțială, de cercetare în grup, individuale, colective, iar evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor (competențelor) vor purta un caracter deschis și distinct. Aceasta poate avea loc numai în condițiile motivației și orientării profesionale încă din școală. Această muncă a profesorilor școlari și universitari cere mari eforturi și cheltuieli.

Conservatismul și tradițiile vechi, stereotipul ce se menține în învățământul superior prin magistrocentrism, cercetările pedagogice din ultimii 15-20 de ani ce ocolesc procesul de interacțiune subiect – subiect al managementului învățării, neglijarea accentului umanist al formării personalității cadrului didactic, a specificului național, precum și lipsa tehnologiilor educaționale care vor contribui la realizarea acestor probleme – toate frânează dezvoltarea arhitecturii noi a învățământului superior. Competitivitatea învățământului cere ca de rând cu tehnologiile informaționale comunicaționale (TIC) care pun accentul pe învățământul pragmatic să fie asigurată, de asemenea, proiectarea și implementarea tehnologiilor educaționale integrative noi (moderne) (TEMI) care vizează pregătirea inițială a cadrelor didactice.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” de rând cu celelalte universități, angajate în crearea Spațiului Universitar Unic, conform Procesului Bologna, are misiunea de a aprofunda dezvoltarea noii arhitecturi a studiilor (licența, masterat, doctorat) participând într-o competiție logică de edificare a unui învățământ superior de calitate, competitiv cu cel european.

Învățământul de calitate poate fi realizat doar în cazul în care studenții și profesorii sunt implicați profund în procesul de cercetare – inovare, realizând comutarea accentului de la un sistem de predare la o cultură a învățării prin transformarea acestuia în formă și conținut, cu accent pe creșterea calității în educație și cercetare, pe performanță, excelență și competitivitate.

Toate acestea pot fi asigurate dacă la nivel de cercetare vor fi produse și desemnate realizări științifice, tehnologii moderne (TEMI) și inovații competitive ce vor favoriza dezvoltarea unei culturi a învățării în baza abilităților intelectuale înalte, de gândire critică și creativă, de autoinstruire permanentă și învățământ deschis la distanță (TDD).

2011

Obiectivele specifice:

- Studierea și sistematizarea tendințelor generale a procesului de comutare a accentului pe cultura învățării ca tendință de formare continuă / dezvoltare de competență profesională la nivel național și european;
- Determinarea / elaborarea / dezvoltarea unui sistem de legități / principii / metode care vizează interacțiunea subiect – subiect în contextul TEMI de asigurare a formării culturii învățării;

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Mândăcanu Virgil, director de proiect, cercetător științific superior
2. Cușcă Valentin, cercetător științific

3. Borozan-Cojocaru Maia, cercetător științific
4. Budnic Ana, cercetător științific
5. Zubenschi Ecaterina, cercetător științific
6. Chirchina Olga, cercetător științific, laborant superior
7. Puică Eliza, cercetător științific

Rezultatele obținute:

Colaboratorii proiectului au elaborat și implementat tehnologii educaționale moderne integrative (TEMI) la disciplinele umaniste:

- Tehnologii educaționale moderne integrative la tema: „Personalitatea pedagogului creștin în contextul pedagogiei umaniste a învățământului educativ în contextul culturii învățării”.
- Tehnologii educaționale moderne integrative „Dezvoltarea culturii emoționale a cadrelor didactice în contextul culturii învățării”.
- Tehnologii educaționale moderne integrative la tema: „Managementul educațional în contextul culturii învățării”.
- Tehnologii educaționale moderne integrative în prisma problematizării și cultura învățării.
- Tehnologii educaționale moderne integrative la tema: „Interculturalitatea ca mijloc de formare a culturii învățării limbilor moderne
- Tehnologii educaționale moderne integrative la tema: „Educația diferențiată în contextul culturii învățării”.
- Tehnologii educaționale moderne integrative la tema: „Educația lingvistică afectivă în contextul culturii învățării”.

2012

Obiectivele specifice:

1. Studiarea competențelor-cheie care trebuie să formeze sistemul educațional universitar la studenții anilor I-IV în formarea culturii învățării.
2. Elaborarea modelelor conceptuale de valorificare/sistematizare a caracteristicilor cadrului experimental praxiologic al culturii învățării în dependență de rezultatele obținute.

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Mândăcanu Virgil, director de proiect, cercetător științific superior
2. Cușcă Valentin, cercetător științific
3. Borozan-Cojocaru Maia, cercetător științific
4. Budnic Ana, cercetător științific
5. Zubenschi Ecaterina, cercetător științific
6. Chirchina Olga, cercetător științific, laborant superior
7. Puică Eliza, cercetător științific

Rezultatele obținute:

În dependență de obiectivele urmărite la disciplinele umanitare, pentru care s-au elaborat TEMI s-au elaborat recomandări pentru a forma la studenți: tendințe elementare de autoeducație, autodezvoltare, autoinstruire și de formare a competențelor-cheie în cultura învățării. s-au elaborat recomandări pentru a forma la studenți: tendințe elementare de autoeducație, autodezvoltare, autoinstruire și de formare a competențelor-cheie în Cultura învățării; s-au elaborat modelele tehnologice ca **proces** în raport cu interacțiunea subiect-subiect al managementului învățării; s-au stabilit tehnici de cunoaștere a potențialului individual al studenților pentru formarea competențelor-cheie în Cultura învățării; s-au elaborat tehnologii integrative ca **produs** în raport cu manifestarea interesului, a perseverenței, a disciplinei și a autonomiei în procesul de învățare a studenților (integrarea TIC și TEM s-a realizat în

raport cu dezvoltarea gândirii critice, abstracte, teoretice, spirituale, morale asupra aspectelor învățării în procesul individualizării. Această integrare a căpătat aspectul TEMI – tehnologii educaționale moderne integrative); s-au validat competențele-cheie, care prin conținuturile, aptitudinile promovate de studenți în timpul practicii pedagogice a realizat un anumit nivel al culturii învățării. (Rezultatele cercetărilor au fost editate în lucrarea colectivă: Tehnologii educaționale moderne integrative. Vol. XII – anul 2012, precum și în culegerea de articole a Conferinței internaționale în colaborare cu Universitatea „1 Decembrie” din Alba-Iulia: „Fundamente ale educației umaniste”).

2013

Obiectivele specifice:

- Elaborarea tehnologiilor integrative în baza cercetărilor precedente ținând cont de competențele studenților (interpersonale, interculturale, intelectuale, sociale, civile, morale, etice, spirituale).
- Promovarea tehnologiilor elaborate în sistemul educațional universitar și validarea în baza practicii realizării culturii învățării la disciplinele: logica, limba română, informatica, arta plastică, pedagogie, limba engleză, educația religioasă.

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Mândăcanu Virgil, director de proiect, cercetător științific superior
2. Arbuz-Spatari Olimpiada, cercetător științific
3. Borozan-Cojocaru Maia, cercetător științific
4. Budnic Ana, cercetător științific
5. Zubenschi Ecaterina, cercetător științific
6. Chirchina Olga, cercetător științific, laborant superior
7. Cușca Valentin, cercetător științific

Rezultatele obținute:

În dependență de obiectivele urmărite la disciplinele umanitare, pentru care s-au elaborat TEMI s-au elaborat recomandări pentru a forma la studenți: tendințe elementare de autoeducație, autodezvoltare, autoinstruire și de formare a competențelor-cheie în cultura învățării. S-au elaborat modelele conceptuale de valorificare/sistematizare a caracteristicilor cadrului experimental praxiologic al culturii învățării în dependență de rezultatele obținute la prima etapă a cercetării (ianuarie – martie). S-au elaborat TEMI în baza cercetărilor precedente ținând cont de competențele studenților (interpersonale, inter-culturale, intelectuale etc.). Se promovează tehnologiile elaborate în sistemul educațional universitar și validarea în baza practicii realizării culturii învățării la disciplinele: informatica, arta plastică, pedagogie, limba engleză, educația religioasă.

2014

Obiectivele specifice:

- Elaborarea modelelor conceptuale de valorificare/sistematizare a caracteristicilor cadrului experimental praxiologic al culturii învățării în dependență de rezultatele obținute. În conformitate cu acest obiectiv au fost obținute următoarele rezultate: s-au elaborat modelele tehnologice ca proces în raport cu interacțiunea subiect-subiect al managementului învățării; s-au stabilit tehnici de cunoaștere a potențialului individual al studenților pentru formarea competențelor-cheie în Cultura învățării.
- Elaborarea tehnologiilor integrative în baza cercetărilor precedente ținând cont de competențele studenților (interpersonale, interculturale, intelectuale, sociale, civile, morale, etice, spirituale). În conformitate cu acest obiectiv au fost obținute următoarele rezultate: s-au elaborat tehnologii integrative ca produs în raport cu manifestarea interesului, a perseverenței, a disciplinei și a

autonomiei în procesul de învățare a studenților (integrarea TIC și TEM s-a realizat în raport cu dezvoltarea gândirii critice, abstracte, teoretice, spirituale, morale asupra aspectelor învățării în procesul individualizării. Această integrare a căpătat aspectul TEMI – tehnologii educaționale moderne integrative).

- Promovarea tehnologiilor elaborate în sistemul educațional universitar și validarea în baza practicii realizării culturii învățării la disciplinele: logica, limba română, informatica, arta plastică, pedagogie, limba engleză, educația religioasă. În conformitate cu acest obiectiv au fost obținute următoarele rezultate: s-au validat competențele-cheie, care prin conținuturile, aptitudinile promovate de studenți în timpul practicii pedagogice au realizat un anumit nivel al culturii învățării..

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Arbuz-Spatari Olimpiada, cercetător științific superior
2. Borozan-Cojocar Maia, cercetător științific superior
3. Budnic Ana, cercetător științific superior
4. Chirchina Olga, cercetător științific, laborant
5. Cușca Valentin, cercetător științific superior
6. Mândăcanu Virgil, conducătorul proiectului
7. Zubenschi Ecaterina, cercetător științific superior

Rezultatele obținute:

În decursul cercetărilor, către a. 2014, reușind din concepția lansată de Noul Cod al Educației, cercetările în domeniu au fost aprofundate în contextul curriculumului integralității. Din acest punct de vedere în a. 2014 s-au aprofundat cercetările în elaborarea TEMI în baza curriculumului diferențiat și personalizat. Rezultatele cercetărilor sunt expuse în lucrările colaboratorilor și editate în vol. XIV „Tehnologii educaționale moderne integrative”. Noul model de învățământ în baza paradigmei și tehnologiilor moderne îmbină instruirea teoretică de calitate cu pregătirea practico-științifică ca rezultat al comutării accentului de la un sistem de predare la o cultură a învățării cu un program de activități individuale la diverse discipline și dezvoltă abilități intelectuale înalte, gândire critică și creativă.

15.817.06.15F Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane

Obiectivele generale:

- fundamentarea teoretico-praxiologică a formării cadrelor didactice;
- modelizarea pedagogică a formării cadrelor didactice pe aspecte actualizate;
- cercetarea comparată a modelelor educației consacrate pe plan global pentru reconsiderareaparadigmeieducației contemporane în funcție de noile probleme sociale;
- renovarea paradigmei educației contemporane în funcție de noile dimensiuni;
- elaborarea tehnologiilor de formare a cadrelor didactice pentru implementarea paradigmei educației contemporane.

Termenul executării:2015-2018

Conducătorul proiectului: Borozan Maia, dr. hab. în pedagogie, conf. univ.

Executori:

1. Borozan Maia, director de proiect, cercetător științific coordonator
2. Sadovei Larisa, cercetător științific superior
3. Țarnă Ecaterina, cercetător științific
4. Zagaievschi Corina, cercetător științific

5. Balțat Lilia, cercetător științific, laborant
6. Boțan Aliona, cercetător științific stagiar
7. Oboroceanu Veronica, cercetător științific stagiar
8. Șova Tatiana, cercetător științific stagiar

Impactul științific, economic, social al rezultatelor obținute sau așteptate:

Rezultatele științifice teoretice fundamentale evidențiază semnificația științifică a valorilor create în cercetările realizate în cadrul proiectului, acestea având anumite particularități distincte în comparație cu lucrările existente, asigură eficiența socială a cadrelor didactice, rezultatele științifice teoretice și aplicative obținute conțin concepte inovative și tehnologii de formare a cadrelor didactice, dar și anumite recomandări metodologice vizând dezvoltarea paradigmei educației contemporane, beneficiarii rezultatelor științifice ale proiectului fiind profesorii școlari, cadrele didactice universitare și cercetătorii în domeniu, subliniind importanța și impactul lor asupra dezvoltării științei, economiei și culturii naționale a R. Moldova.

Relevanța rezultatelor științifice teoretice/aplicative obținute este acordată de evaluarea acestora în cadrul tezelor de doctorat, prezentarea acestora în conferințe științifice internaționale și naționale și implementarea practică a valorilor teoretice și aplicative în învățământul preuniversitar și universitar

2015

Obiectivele specifice:

- elaborarea modelului conceptual al educației pentru dezvoltare emoțională,
- elaborarea modelului teoretic al educației pentru toleranță,
- elaborarea modelului competenței de management al stresului ocupațional al cadrelor didactice,
- elaborarea metodologiei adaptării studenților,
- elaborarea modelului competenței discursive a cadrului didactic,

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Borozan Maia, director de proiect, cercetător științific coordonator
2. Sadovei Larisa, cercetător științific superior
3. Țarnă Ecaterina, cercetător științific
4. Zagaievschi Corina, cercetător științific
5. Balțat Lilia, cercetător științific, laborant
6. Boțan Aliona, cercetător științific stagiar
7. Oboroceanu Veronica, cercetător științific stagiar
8. Șova Tatiana, cercetător științific stagiar

Rezultatele obținute:

Rezultatele obținute în cadrul proiectului sunt evidente prin publicațiile elaborate de membrii proiectului în perioada anului 2015.

Rezultatele cercetării au reală aplicare în practica învățământului pedagogic universitar. Potențialii beneficiari sunt facultățile și catedrele universităților din R. Moldova, care asigură pregătirea inițială a cadrelor didactice, studenții pedagogi, doctoranzii și cadrele didactice universitare.

Gradul de noutate vizează coordonate epistemologice și praxiologice ale construcției curriculare în învățământul pedagogic universitar necesare pentru formarea cadrelor didactice în perspectiva renovării paradigmei educației contemporane și proiectarea/elaborarea/validarea experimentală a resurselor curriculare.

15.817.06.18F Dezvoltarea curriculară a cursurilor opționale pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu

Obiectivele generale:

- Documentarea în vederea identificării diferitelor viziuni asupra curricula disciplinelor opționale în învățământul preuniversitar din țările cu performanțe în educație, situate în topul testărilor internaționale.
- Analiza tradiției de predare a cursurilor opționale în Republica Moldova, în contextul practicilor internaționale.
- Sondarea așteptărilor și preferințelor exprimate de elevi versus predarea cursurilor opționale pe aria curriculară „Limbă și comunicare”.
- Informarea comunității pedagogice cu privire la spectrul de oferte plauzibile și oportunitățile de elaborare a opționalelor pe aria curriculară „Limbă și comunicare”.
- Conceptualizarea noțiunii de „portofoliu al cursului opțional”, prin valorificarea potențialului interdisciplinarității și al abordării transdisciplinare a subiectelor de interes.
- Stabilirea modelelor concentrice de ofertare a cursurilor opționale pe o arie curriculară, racordabile la sistemul și planul de învățământ din Republica Moldova, prin raportare la actele normative în vigoare în perioada derulării proiectului.
- Delimitarea specificului epistemologic și teleologic al cursurilor opționale, conform tipologiei: de aprofundare (COAP), de extindere (COEX), inovative (CON), integrate (COIN).
- Elaborarea și testarea modelelor conceptuale de cursuri opționale fezabile pentru treapta gimnazială și liceală: consultări publice prin intermediul cursurilor de masterat, de instruire continuă și de recalificare a profesorilor.
- Monitorizarea pilotării: consultarea on-line a profesorilor; generalizarea experienței; valorificarea sugestiilor; redactarea variantelor finale.
- Discutarea ofertei prin focus grup, conferințe, conferințe video, mese rotunde, mass-media.
- Alcătuirea reperelor metodologice de evaluare a competențelor, în perimetrul cursurilor opționale, la nivelul Standardelor Educaționale și al exigențelor Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
- Esențializarea conceptelor strategice de elaborare a cursurilor opționale, conform tipologiei lor.
- Promovarea unor paradigme noi de abordare a cursurilor opționale (COAP, COEX, CON, COIN).
- Elaborarea syllabusului unui curs opțional pentru ciclul II masterat, la diferite specializări, și pentru programele de formare continuă, cu genericul ”Designul cursului opțional în gimnaziu și liceu”.
- Aprobarea metodologiei de dezvoltare curriculară pentru cursurile opționale la Consiliul Național de Curriculum.

Termenul executării:2015-2018

Conducătorul proiectului:Cartaleanu Tatiana, dr., conf. univ.

Executori:

1. Cartaleanu Tatiana, director de proiect
2. Cosovan Olga, cercetător științific superior
3. Zgardan-Crudu Aliona, cercetător științific
4. Gangan Olesea, cercetător științific

Impactul științific, economic, social al rezultatelor obținute sau așteptate:

Deoarece acesta a fost primul an al cercetării, interesul celor implicați a fost să se documenteze în privința modalităților de abordare și de soluționare a problemei în diferite țări europene, al căror învățământ este de asemenea axat pe paradigma curriculară și ale căror planuri-cadru prevăd acest tip de cursuri, oricum le-ar numi: opționale, elective, facultative. În rezultat, a fost elaborat un tabel conceptual al abordării cursurilor elective/opționale/facultative în alte țări.

A fost

examinată noua viziune a Ministerului Educației cu privire la metodologia elaborării și aprobării produselor curriculare pentru cursurile din categoria „opționale” a planului-cadru – viziune care încă nu fusese făcută publică la momentul când echipa de proiect elabora strategia cercetării. Racordându-ne la exigențele Ministerului Educației, am propus pentru aprobare la Consiliul Național pentru Curriculum și Evaluare 2 documente curriculare, care au fost aprobate și recomandate. Conform sondajului desfășurat, unul dintre acestea, *Citind, învăț să fiu*, se află în topul preferințelor profesorilor în anul de studii 2015-2016.

A fost elaborat un chestionar pentru profesori, aplicat on-line și analizat. Rezultatele confirmă situația pe care am intuit-o din start: profesorii nu au pregătirea necesară pentru a elabora curriculumul și suportul didactic necesar, prin urmare, a le pune la dispoziție o metodologie este stringent și oportun. A fost elaborat un chestionar pentru elevii de gimnaziu și liceu, și cercetătorii au interpretat datele. Aceste răspunsuri demonstrează că elevii nu au pregătirea necesară pentru a lua decizii întemeiate în raport cu oferta de opționale posibile, dar că își doresc o varietate mult mai mare de cursuri decât li se propun la moment.

Materialele cercetării desfășurate pe parcursul acestui an au fost reflectate în lucrarea științifico-metodică „Opționalul în școală: experiențe și opinii”. Cercetătorii au fost implicați în promovarea reformelor educaționale, inclusiv a celor care vizează curriculumul la decizia școlii, participând la discuții publice, mese rotunde, ateliere regionale. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi etc.)

1. Ministerul Educației și instituțiile din subordine

2. ONG-urile a căror activitate ține de domeniul educațional (Centrul Educațional *Pro Didactica*, Consiliul Național al Tineretului, Institutul pentru o Societate Deschisă, Institutul de Politici Publice).

2015

Obiectivele specifice:

- elucidarea viziunii asupra curricula disciplinelor opționale în învățământul preuniversitar din țările cu performanțe în educație;
- analiza tradiției de predare a cursurilor opționale în Republica Moldova, în contextul practicilor internaționale;
- elaborarea unui chestionar standardizat pentru profesori;
 - elaborarea unui chestionar pentru elevii de gimnaziu și de liceu;
 - anchetarea profesorilor și a elevilor;
 - interpretarea rezultatelor chestionarelor;
 - constituirea bazei de date a profesorilor și a instituțiilor-pilot;
 - stabilirea eșantionului fix de profesori care vor pilota

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Cartaleanu Tatiana, director de proiect
2. Cosovan Olga, cercetător științific superior
3. Zgardan-Crudu Aliona, cercetător științific
4. Gangan Olesea, cercetător științific

Rezultatele obținute:

- A fost elaborat un tabel conceptual al abordării cursurilor electiv/opționale/facultative în alte țări.
- A fost examinată noua viziune a Ministerului Educației cu privire la metodologia elaborării și aprobării produselor curriculare pentru cursurile din categoria „opționale” a planului-cadru.
- A fost elaborat un chestionar pentru profesori, pe care aceștia l-au completat on-line și cercetătorii din laborator l-au analizat.

- A fost elaborat un chestionar pentru elevii de gimnaziu și liceu, localități rurale și urbane, pe care elevii l-au completat și cercetătorii au interpretat datele.
- Materialele cercetării desfășurate pe parcursul acestui an au fost reflectate în lucrarea științifico-metodică „Opționalul în școală: experiențe și opinii”.
- Cercetătorii au fost implicați în promovarea reformelor educaționale, inclusiv a celor care vizează curriculumul la decizia școlii, participând la discuții publice, mese rotunde, ateliere regionale cu genericul „Experiențe avansate de dezvoltare curriculară în școli”, „Standardele profesionale în evaluarea cadrelor didactice ca instrumente de asigurare a performanței și a dezvoltării profesionale”.

15.817.06.19A Dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare în tehnologia- e-Educație de formare continuă

Obiectivele generale:

- Dezvoltarea sistemului educațional național din perspectiva societății bazate pe cunoaștere racordat la valorile europene.
- Dezvoltarea modelelor de formare continuă de-a lungul vieții.
- Elaborarea sistemelor inteligente cu impact asupra serviciilor oferite cetățeanului în societatea informațională.
- Instrumente informatice pentru rețele colaborative și comunități virtuale.
- Continuitatea procesului instructiv și a mecanismelor de formare a personalității.

Termenul executării:2015-2018

Conducătorul proiectului:Cojocarua Valentina-dr., conf. univ

Executori:

1. Cojocarua Valentina Director, cercetător științific superior
2. Cojocarua Vasile Cercetător științific superior
3. Patrașcu Dumitru Cercetător științific superior
4. Balmuș Nicolae Cercetător științific superior
5. Țap Elena Cercetător științific
6. Postica Angela Cercetător științific
7. Grosu Olga Cercetător științific
8. Croitor Tatiana Cercetător științific

Impactul științific, economic, social al rezultatelor obținute sau așteptate:

Cercetarea efectuată s-a soldat cu *fundamentarea praxiologică asistemului e-Educație de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare din perspectiva dezvoltării competențelor profesionale* care este un deziderat și se încorporează perfect în prevederile Codului Educației și a Strategiei dezvoltării învățământului „Educația-2020”. Această acțiune conceptual-strategică este în concordanță cu politicile europene și naționale și garantează asigurarea libertăților și drepturilor pentru alegerea formei de instruire continue (e-learning) din perspectiva educației pe parcursul vieții, dezvoltarea competențelor, inclusiv a competenței digitale, prevăzute de Codul Educației și UE, eficientizarea procesului educațional și de conducere prin utilizarea TIC, compatibilizarea învățământului din R.Moldova cu cel european, modern prin adaptare la strategia ” **e-Europa – O societate Informațională pentru Toți**”, conceperea dezvoltării sociale în baza unui învățământ inovativ, deschis, concurențial, schimbarea infrastructurii de echipament tehnologic. Domeniile de aplicare a Concepției elaborate este științific, pedagogic, managerial, educațional, de culturalizare pedagogică. Investigațiile efectuate au dezvoltat 2 aspecte de importanță principală pentru evoluția învățământului din R.Moldova: conceptul de competență, în special, competența didactică și aplicarea

noilor tehnologii ca resurse cu valențe educaționale și formative în activitatea de formare și predare-învățare. Sistemul e-Educație conceput drept „*rezultatul convergenței a două tendințe istorice în educație: învățământul la distanță și utilizarea tehnologiei în sala de clasă*”, își propune a da procesului de învățare noi concepte, urmărind ca învățarea să se desfășoare în funcție de necesitățile și posibilitățile celui dornic de cunoaștere prin *utilizarea noilor tehnologii media și a Internetului pentru creșterea calității educației*.

Crearea Platformei Moodle-formare continuă cu valențe funcționale și formative ale modelului de dezvoltare a competențelor didactice oferă aceste servicii, este susținută de o bază teoretică și metodologică dezvoltată (perspectiva cognitivistă și constructivistă asupra învățării) care susțin utilizarea TIC în formarea continuă și elucidează valorile adăugate în procesul de învățare asigurate de utilizarea TIC. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi, etc.) Ministerul Educației al R.Moldova; Direcțiile raionale/municipale de învățământ; Cadrele didactice și manageriale din învățământul preuniversitar.

2015

Obiectivele specifice:

- Conceptualizarea sistemului e-Educație de formare continuă.
- Identificarea profilului de competențe didactice.
- Conceptualizarea programelor de formare continuă e-Educație.
- Pregătirea formatorilor locali.

Componenta nominală a grupului de creație:

1. Cojocaru Valentina Director, cercetător științific superior
2. Cojocaru Vasile Cercetător științific superior
3. Patrașcu Dumitru Cercetător științific superior
4. Balmuş Nicolae Cercetător științific superior
5. Croitor Tatiana Cercetător științific
6. Postica Angela Cercetător științific
7. Țap Elena Cercetător științific
8. Grosu Olga Cercetător științific

Rezultatele obținute:

În premieră pentru sistemul educațional din R.Moldova a fost elaborată Concepția dezvoltării competențelor didactice prin e-learning, care vizează un model viabil de construcție și dezvoltare a profilului de competență didactică posibil de realizat prin utilizarea de tehnologii e-learning. Concepția prevede contextul actual și cel european privind dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning, scopul, obiectivele și principiile formării continue prin e-learning, premise teoretice și aplicative, privind dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning în sistemul de formare continuă, cadrul metodologic al programei de dezvoltare a competențelor didactice prin intermediul TIC, conceptul și structura Platformei *Moodle-formare continuă*, repere metodologice de utilizare a TIC în procesul de formare continuă, precum și accepțiuni conceptuale referitor la softurile educaționale și metodologia de implementare a Concepției vizate.

În această bază a fost creată Platforma *Moodle-formare continuă*, a fost elaborată programa de formare continuă a managerilor școlari și exploatată experimental. În contextul vizat au fost pregătiți după programe speciale formatori regionali/locali în domeniu, care în fazele următoare ale Proiectului vor declanșa formarea formatorilor din raioane/municipii și ulterior din unitățile școlare. Activitatea în cauză a intensificat aplicarea noilor tehnologii ca resurse cu valențe educaționale, informaționale și formative în activitatea de predare-învățare, avînd o influență benefică asupra procesului de asigurare a calității în educație.

2.1.1.* Grupurile interne de cercetare

1. Grupul de cercetare : *Pedagogia preșcolară și școlară mică*

Tema cercetării : Bazele teoretico-aplicative ale formării profesionale inițiale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar

Obiective generale :

- Stabilirea bazelor teoretico-aplicative în modelarea personalității copilului la vârsta preșcolară și asigurarea adaptării școlare.
- Coordonarea potențialului cadrelor didactice în formare prin identificarea specificului noilor educații.
- Activizarea experienței de dezvoltare a copiilor prin acțiunea de învățare diferențiată și individualizată.
- Formarea inițială a cadrelor didactice pentru treapta preșcolară și primară ca reflecție asupra problemelor complexe ale educației

Caracterul cercetărilor: aplicativ

Termenul de executare : 2011-2015

Coordonator: Carabet Natalia, dr., conf., univ.

Componenta nominală a grupului de cercetare :

1. Garstea N., dr., conf. univ.
2. Carabet, N., dr., conf. univ.
3. Haheu E. , dr., conf. univ.
4. Vitcovich A., dr., conf. univ.
5. Vacarciuc M., dr., conf. univ.
6. Mocanu L., dr., conf. univ.
7. Cojocaru L., dr., conf. univ.

Impactul științific, economic, social al rezultatelor obținute

- Definirea competențelor profesionale, structurarea lor într-un Cadru teleologic a specializării pedagogie preșcolară și învățământ primar.
- Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare în educația preșcolară și primară prin asigurarea cu un instrumentar didactic util.
- Proiectarea unui cadru valid de conlucrare a grădiniței cu familia și școala în domeniul de referință al parteneriatului socio-pedagogic.

2011

Obiective specifice

- Elaborarea competențelor profesionale pentru cadrele didactice din învățământ preșcolar și primar
- Corelarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar cu finalitățile de studiu ale specialității date.
- Evaluarea competențelor profesionale dobândite în cadrul formării inițiale a cadrelor didactice pentru specialitatea Pedagogia Învățământului primar și preșcolar.

Componenta nominală a grupului de cercetare :

1. Garstea N., dr., conf. univ.
2. Carabet, N., dr., conf. univ.
3. Haheu E. , dr., conf. univ.
4. Vitcovich A., dr., conf. univ.

5. Vacarciuc M., dr., conf. univ.
6. Mocanu L., dr., conf. univ.
7. Cojocaru L., dr., conf. univ.
8. Curacițchi Angela
9. Ciobanu Valentina
10. Harea Maria
11. Teleman Angela .

Rezultate obținute:

Elaborarea și descrierea strategiilor eficiente de implementare a noului Curriculum de educație timpurie și vîrstă preșcolară; Elaborarea unui model pedagogic de formare a reprezentărilor geometrice la treapta primară și preșcolară de învățămînt, reflectate în : articole în culegeri din străinătate – 4; rezumate la conferințe științifice internaționale- 6; articole în reviste naționale, categoria ”C” -5; articole în culegeri -6; publicații științifice electronice-1; ghiduri- 2; dicționare-1; materiale didactice -9

2012

Obiective specifice:

1. Modelarea strategică a concepției modernizării învățămîntului universitar din perspectiva demersului de formare a competențelor.
2. Sugerarea unor elemente de compatibilizare a învățămîntului preșcolar în structura generală a educației.
3. Dinamizarea procesului de formare inițială prin furnizarea instrumentarului necesar.

Componenta nominală a grupului de cercetare :

1. Garstea N.,dr., conf. univ.
2. Carabet, N., dr., conf. univ.
3. Haheu E. , dr., conf. univ.
4. Vitcovschi A., dr., conf. univ.
5. Vacarciuc M., dr., conf. univ.
6. Mocanu L., dr., conf. univ.
7. Cojocaru L., dr., conf. univ.
8. Curacițchi Angela
9. Ciobanu Valentina
10. Harea Maria
11. Teleman Angela

Rezultate obținute:

- Operaționalizarea interpretativă a domeniului tehnologic al educației preșcolare prin sugerarea de noi abordări și valorificarea acumulărilor metodologice.
- Multitudinea achizițiilor este consemnată de un număr relevant de publicații: *Articole în culegeri, editate în străinătate-4; Articole în reviste de categoria C-1; articole în culegerile conferințelor, organizate în țară-2; articole la conferințe internaționale, organizate în țară-2 suporturi electronice-2; Lucrări metodice-9; suport de curs-1; lucrări metodice-1.*

2013

Obiective specifice:

- Abordarea analitico-sintetică a inovațiilor în educație.
- Elaborarea instrumentarului didactic necesar colaborării și continuității instituțiilor preșcolare și primare de învățămînt.

Componenta nominală a grupului de cercetare :

1. Garstea N.,dr., conf. univ.
2. Carabet, N., dr., conf. univ.
3. Haheu E. , dr., conf. univ.
4. Vitcovschi A., dr., conf. univ.
5. Vacarciuc M., dr., conf. univ.
6. Mocanu L., dr., conf. univ.
7. Cojocar L., dr., conf. univ.
8. Curacițchi Angela
9. Ciobanu Valentina
10. Harea Maria
11. Teleman Angela

Rezultate obținute:

- Contribuții la constatarea, descrierea, analizarea elementelor componente ale succesului acțiunilor de transformare în procesul educațional.
- Valorificarea spectrului de probleme depistate prin activarea achizițiilor din diverse analize.
- Elaborarea instrumentarului formativ:

Articole publicate în reviste naționale categoria C -2;Articole publicate în alte reviste naționale -1

Articole în culegeri de studii editate în străinătate-3;Articole în culegeri de studii editate în țară-7;

Teze la conferințe științifice internaționale editate în țară-2;Manuale pentru învățământ preuniversitar - 2;Note de curs -1 suport de curs -3;Alte lucrări metodico-didactice- 7.

2014

Obiective specifice:

- Dezvoltarea reflecțiilor în raport cu specificul de formare a competențelor profesionale a studentului în contextul noilor educații.
- Formularea unor sugestii pentru educația copiilor preșcolari în familie în vederea adaptării școlare reușite.
- Esențializarea rolului cadrului didactic prin optica noilor orientări în educație.

Componenta nominală a grupului de cercetare :

1. Garstea N.,dr., conf. univ.
2. Carabet, N., dr., conf. univ.
3. Haheu E. , dr., conf. univ.
4. Vitcovschi A., dr., conf. univ.
5. Vacarciuc M., dr., conf. univ.
6. Mocanu L., dr., conf. univ.
7. Cojocar L., dr., conf. univ.
8. Curacițchi Angela
9. Ciobanu Valentina
10. Harea Maria
11. Teleman Angela.

Rezultate obținute:

- Prefigurarea elementelor reper în direcționarea acțiunilor de formare a competențelor parentale prin prisma colaborării cu grădinița și școala.
- Elaborarea modelului de formare a competențelor profesionale în contextul noilor educații.

- Abordarea teoretico-praxiologică a educației în elaborarea instrumentarului formativ: Monografii editate în țară -1; articole publicate în reviste naționale categoria C -4; articole publicate în alte reviste naționale -2; articole în culegeri de studii editate în străinătate -3; articole în culegeri de studii editate în țară-45; teze ale comunicărilor prezentate la conferințe științifice internaționale editate în țară – 1; teze ale comunicărilor prezentate la conferințe științifice naționale editate în țară –11; manuale pentru învățământ universitar -1; note de curs, suport de curs – 6; alte lucrări metodico-didactice -8.

2015

Obiective specifice:

- Valorificarea domeniului educației timpurii în aspectul finalităților proiectate și formularea unor idei relevante pentru procesul educațional din școala primară .
- Constatarea elementelor de standardizare în formarea profesională a studenților pedagogi din perspectiva instruirii active, a psihologiei interactive, a contextului ludic.
- Praxiologizarea teoriei privind formarea competențelor în procesul educațional cu noi idei, viziuni, recomandări.

Componenta nominală a grupului de cercetare :

1. Garstea N., dr., conf. univ.
2. Carabet, N., dr., conf. univ.
3. Haheu E. , dr., conf. univ.
4. Vitcovschi A., dr., conf. univ.
5. Vacarciuc M., dr., conf. univ.
6. Mocanu L., dr., conf. univ.
7. Cojocaru L., dr., conf. univ.
8. Curacițchi Angela
9. Ciobanu Valentina
10. Harea Maria
11. Teleman Angela

Rezultate obținute:

- Principalele aspecte de cercetare reflectă tendința concentrării în jurul relației pedagogice educație preșcolară – noile educații – competențe profesionale- parteneriat cu familia – instrumentar didactic și pedagogic.

Variabilele de referință sînt consemnate în publicații : Monografii editate în țară -1; articole publicate în reviste naționale categoria C-3; articole publicate în alte reviste naționale -2; articole în culegeri de studii editate în străinătate -3; articole în culegeri de studii editate în țară-30; teze ale comunicărilor prezentate la conf. șt. internaționale editate în țară-2; alte lucrări științifice (de indicat)-1; manuale pentru învățământ preuniversitar-1; note de curs, suport de curs -3; alte lucrări metodico-didactice -5; articole de popularizare a științei în ziare, reviste-5.

2. Grupul de cercetare: Științe ale educației

Tema de cercetare: Renovarea curriculumului de formare profesională inițială și continuă a cadrelor didactice

Obiective generale:

- fundamentarea teoretico-praxiologică și renovarea permanentă a standardelor de asigurare a calității curricula universitară de formare profesională a cadrelor didactice;

- construcție și dezvoltare curriculară în învățământul superior pedagogic prin elaborarea pieselor curriculare pentru învățământul universitar și preuniversitar;
- formarea continuă a profesorilor școlari la modulul Psihopedagogie.

Termenul de executare: 2011-2015

Caracterul cercetărilor: aplicativ

Coordonator: Papuc Ludmila, dr. în ped., conf. univ.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Papuc L., dr. în ped., conf. univ. – coordonator
2. Barbăneagră Al-dra, dr. în ped., conf. univ.
3. Cuznețov Larisa, dr. hab. în ped., prof., univ.
4. Armașu-Canțâr L., dr. în ped., conf. univ.
5. Ilașcu Iurie, dr. în ped., conf. univ.
6. Ovcerenco N., dr., conf. univ.
7. Davidescu Elena

Impactul științific, economic, social al rezultatelor obținute:

- dezvoltarea teoriei și practicii științelor educației;
- eficientizarea formării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice;
- renovarea curriculumului universitar la nivelul teleologiei și tehnologiilor didactice;
- crearea premiselor de integrare socioprofesională la debutul carierei didactice;
- susținerea metodologică a cadrelor didactice prin ghiduri metodologice necesare pentru integrarea noilor dimensiuni ale educației contemporane.

2011

Obiective specifice:

- determinarea tendințelor de reconfigurare a modelelor educaționale în postmodernitate;
- elaborarea criteriilor de asigurare a calității standardelor în învățământ;
- studiul comparativ al curriculumului pedagogic universitar în diverse arii geografice;
- elaborarea suporturilor de curs universitar pentru studii licență în vederea formării culturii emoționale a cadrelor didactice și a culturii autoeducației elevilor;
- elaborarea tehnologiei dezvoltării culturii emoționale a cadrelor didactice;
- eficientizarea strategiilor de formare a culturii educației familiale;
- determinarea fundamentelor teoretice ale pedagogiei ortodoxe creștine;
- studiul teoretico – aplicativ al managementului educațional;
- renovarea referențialului profesional al cadrelor didactice prin noi competențe și valori profesionale.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Papuc L., dr. în ped., conf. univ. – coordonator
2. Barbăneagră Al-dra, dr. în ped., conf. univ.
3. Cuznețov Larisa, dr. hab. în ped., prof., univ.
4. Armașu-Canțâr L., dr. în ped., conf. univ.
5. Ilașcu Iurie, dr. în ped., conf. univ.
6. Ovcerenco N., dr., conf. univ.
7. Davidescu Elena

Rezultate obținute:

Extinderea pe plan mondial a exigențelor privind calitatea formării cadrelor didactice a determinat proiectarea cercetărilor pedagogice și elaborarea unor studii fundamentale în perspectiva dezvoltării teoriei și practicii pedagogice. Domeniile în care au fost elaborate monografii și

suporturi de curs, ghiduri metodologice și articole științifice sunt: pedagogia universitară, pedagogia culturii emoționale, pedagogia familiei, pedagogie școlară etc. Cercetările pedagogice proiectate/realizate în cadrul tezelor de doctorat și postdoctorat reflectă dezvoltarea Pedagogiei învățământului superior și invocă renovarea curriculumului pedagogic universitar prin dezvoltare și construcție curriculară la nivelul componentelor structurale. Asigurarea calității referențialului profesional al cadrelor didactice, eficientizarea strategiilor de formare a culturii educației familiale, parcursul istoric în evoluția curriculei de formare a cadrelor didactice, reconceptualizarea rolurilor profesionale, renovarea tehnologiilor de dezvoltare a culturii comunicării pedagogice, modernizarea metodologiei formării cadrelor didactice, contribuții la definirea noilor competențe profesionale, predarea/învățarea eficientă în universitate etc., susținerea publică a tezelor de doctorat, constituie unele dintre rezultatele științifice ale grupului de cercetare.

2012

Obiective specifice:

- reconsiderarea științifico-practică a tehnologiilor educaționale moderne integrative;
- actualizarea teoretică a epistemologiei științelor pedagogice;
- elaborarea metodologiei cercetării culturii emoționale a profesorilor;
- conceptualizarea tehnologiei dezvoltării culturii emoționale a profesorilor;
- stabilirea indicatorilor calității în învățământul universitar;
- optimizarea evaluării studenților în contextul exigențelor calității studiilor universitare;
- elaborarea metodologiei formării pentru comunicarea pedagogică;
- fundamentarea teoretică a dezvoltării inteligenței emoționale prin comunicare la adolescenți.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Papuc L., dr. în ped., conf. univ. – coordonator
2. Barbăneagră Al-dra, dr. în ped., conf. univ.
3. Cuznețov Larisa, dr. hab. în ped., prof., univ.
4. Armașu-Canțâr L., dr. în ped., conf. univ.
5. Ilașcu Iurie, dr. în ped., conf. univ.
6. Ovcerenco N., dr., conf. univ.
7. Davidescu Elena

Rezultate obținute:

În scopul asigurării calității învățământului universitar prin studiile elaborate de grupul de cercetare au fost proiectate direcțiile de optimizare a managementului educațional, renovată metodologia de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, au fost propuse criteriile de asigurare a calității personalului didactic; au fost determinate criteriile și indicatorii de autoevaluare a culturii comunicării studenților pedagogi; au fost elaborate piese curriculare; au fost elaborate obiectivele, conținuturi și metodologia educației pe dimensiuni distincte ale educației (EDE), a fost organizată o conferință științifică națională, au fost publicate monografii în țară și articole științifice în străinătate, a fost primită diploma de pedagog inovator (1), au fost desfășurate colaborări internaționale între Universitatea din București, România, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Acord de colaborare interculturală și științifică între UPS „Ion Creangă” și Universitatea din Padova (schimb de studenți, profesori, publicații științifice, participări conferințe științifice, perspective de elaborare a unui curs universitar comun, seminarii ș.a), publicarea articolelor în reviste editate în străinătate, participarea membrilor grupului de cercetare în calitate de președinte, membru sau referent oficial în Consilii Științific Specializat în diferite instituții de învățământ superior.

Obiective specifice:

- organizarea Simpozionului științific internațional „Cultura profesională a cadrelor didactice”;
- elaborarea notelor de curs pentru studenții pedagogi „Inițiere în cariera profesională”;
- elaborarea ghidului metodologic Comunicarea asertivă a cadrelor didactice;
- determinarea reperelor epistemologice și metodologice ale dezvoltării inteligenței emoționale a adolescenților prin comunicare;
- stabilirea coordonatelor pedagogice de autoformare a culturii comunicării pedagogice;
- clarificarea direcțiilor principale privind înlăturarea dificultăților de adaptare a studentului în mediul universitar;
- identificarea tendințelor de reconstrucție a paradigmei de formare a cadrelor didactice din perspectiva pedagogiei culturii emoționale în R. Moldova;
- formularea referențialului practicii de specialitate a profesorului de Pedagogie;
- optimizarea parteneriatului educațional școală-familie-comunitate;
- renovarea profilului valoric al familiei prin optimizarea educației pentru familie în contextul paradigmei cognitive-constructiviste și a învățării pe tot parcursul vieții;
- stabilirea tendințelor integrative în consiliere și educația familiei;
- stabilirea fundamentelor științifice ale adaptării studenților în mediul universitar;
- elaborarea produselor curriculare pentru învățământul superior pedagogic (*Pedagogia toleranței*).

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Papuc L., dr. în ped., conf. univ. – coordonator
2. Barbăneagră Al-dra, dr. în ped., conf. univ.
3. Cuznețov Larisa, dr. hab. în ped., prof., univ.
4. Armașu-Canțâr L., dr. în ped., conf. univ.
5. Ilașcu Iurie, dr. în ped., conf. univ.
6. Ovcerenco N., dr., conf. univ.
7. Davidescu Elena

Rezultate obținute:

Rezultatele cercetării includ organizarea conferinței științifice și a simpozionului științific internațional și publicarea studiilor (articole, teze, suporturi de curs, ghiduri și monografii) ce vizează modernizarea învățământului universitar din Republica Moldova în contextul integrării europene, reperele epistemologice și metodologice ale dezvoltării competenței de comunicare didactică, E-learning în perspectiva dezvoltării învățământului la distanță, suporturi de curs etc.

Originalitatea științifică a cercetărilor realizate este dată de schimbările de paradigmă a educației și provocările sociale actuale. Caracterul inedit al cercetărilor pedagogice răspunde cerințelor de formare a cadrelor didactice pentru un câmp școlar cu o dinamică determinată de cerințele societății și direcțiile reformei învățământului. Cercetările pedagogice au condus la crearea următoarelor valori științifice: repere teoretice de formare inițială a cadrelor didactice la nivelul competențelor profesionale necesare pentru integrarea profesională ca cercetători, profesori, manageri și analiști de politici educaționale și de curriculum, consilieri, evaluatori și consultanți; metodologia de eficientizare a pregătirii specialistilor în domeniul educației prin studii de masterat și doctorat; dezvoltare și construcție curriculară, reconstrucția paradigmei de formare a cadrelor didactice din perspectiva pedagogiei culturii emoționale în R. Moldova; referențialul practicii de specialitate a profesorului de Pedagogie; profilul valoric al familiei prin optimizarea educației pentru familie în contextul

paradigmei cognitive-constructiviste și a învățării pe tot parcursul vieții; tendințe integrative în consiliere și educația familiei; fundamente științifice ale adaptării studenților în mediul universitar; produse curriculare pentru învățământul superior pedagogic (*Pedagogia toleranței*).

2014

Obiective specifice:

- Formarea cadrelor didactice pentru renovarea paradigmei actuale a educației contemporane;
- stabilirea fundamentelor științelor educației prin elaborarea manualului universitar;
- elaborarea monografiei colective „Pedagogia culturii emoționale”;
- descrierea dimensiunii anatomo-fiziologice a culturii emoționale;
- determinarea reperelor teoretice și metodologice ale formării profesionale a cadrelor didactice în planul dezvoltării afective;
- conceptualizarea educației pentru dezvoltare emoțională și sănătate mintală;
- dezvoltarea Curricula Pedagogie;
- delimitarea metodologiei integrării socioprofesionale a cadrelor didactice prin discurs didactico-științific;
- elaborarea pieselor curriculare la disciplinele pedagogice și pentru învățământul universitar;
- formarea cadrelor didactice pentru valorificarea TIC;
- elaborarea fundamentelor teoretice și metodologice ale „Cultura de gen în educație” în cadrul notelor de curs pentru studenți;
- determinarea reperelor metodologice ale conflictologiei familiale;
- stabilirea reperelor teoretice și a sugestiilor metodologice în conflictologia familiei;
- elaborarea suportului de curs „Stresul ocupațional al cadrelor didactice”;
- elaborarea ghidului metodologic „Metodologia eliminării stresului ocupațional al cadrelor didactice”;
- determinarea fundamentelor teoretice și praxiologice ale învățământului simultan.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Papuc L., dr. în ped., conf. univ. – coordonator
2. Barbăneagră Al-dra, dr. în ped., conf. univ.
3. Cuznețov Larisa, dr. hab. în ped., prof., univ.
4. Armașu-Canțâr L., dr. în ped., conf. univ.
5. Ilașcu Iurie, dr. în ped., conf. univ.
6. Ovcerenco N., dr., conf. univ.
7. Davidescu Elena

Rezultate obținute:

Perioada vizată a fost marcată de obținerea prin concursul Academiei de Științe a proiectului de cercetări științifice fundamentale „Formarea cadrelor didactice pentru renovarea paradigmei actuale a educației contemporane”, de obținerea de către grupul de cercetare a mențiunii de cercetător al anului al anului 2014 și tânărul cercetător al anului 2014; de studii vizând dezvoltarea Curricula Pedagogie prin elaborarea manualului universitar „Fundamentele științelor educației”, aspecte ale paradigmei umaniste ale managementului culturii învățării, suporturi universitare pentru dezvoltarea în mediul academic a pedagogiei culturii emoționale, strategii de optimizare a educației centrate pe cel ce învață, principii de proiectare și prezentare a discursului didactico-științific și a dezvoltării comunicării științifice, inclusiv organizarea conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională etc.

Tematica cercetărilor pedagogice vizează formarea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar, dar și universitar; dezvoltarea unui sistem de cunoștințe științifice în domeniul Pedagogie; elaborarea de studii, cercetări științifice și metodologice relevante pentru educația

contemporană; eficientizarea pregătirii specialistilor în domeniul educației pentru studii de masterat și doctorat prin dezvoltare și construcție curriculară. Noutatea științifică a lucrărilor elaborate în cadrul catedrei este dată de faptul că CDU dezvoltă anumite direcții de cercetare individuale și de grup în domeniul pedagogiei: Pedagogia culturii emoționale, Pedagogia învățământului superior, Pedagogia familiei, Pedagogia comunicării.

2015

Obiective specifice:

- renovarea Curricula Pedagogie și a Programelor de formare continuă a cadrelor didactice;
- formarea cadrelor didactice pentru renovarea paradigmei actuale a educației contemporane;
- promovarea valorilor toleranței în curricula de formare a cadrelor didactice;
- elaborarea manualului electronic „Tehnologii educaționale” cu sugestii metodologice cadrelor didactice universitare și studenților pedagogi;
- elaborarea recomandărilor metodologice pentru activitățile didactice universitare ale studenților „Asertivitatea pedagogică”;
- determinarea fundamentelor teoretice și metodologice ale consilierii și educației familiei;
- stabilirea cadrului științific al parteneriatului educativ familie-cultură postfigurativă;
- elaborarea ghidului pentru stagiul de practică la masterat *Consilierea și educația familiei*;
- elaborarea ghidului „Metodologia cercetării-acțiune în educația timpurie” ;
- elaborarea metodologiei proiectării demersului didactic în învățământul simultan.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Papuc L., dr. în ped., conf. univ. – coordonator
2. Barbăneagră Al-dra, dr. în ped., conf. univ.
3. Cuznețov Larisa, dr. hab. în ped., prof., univ.
4. Armașu-Canțâr L., dr. în ped., conf. univ.
5. Ilașcu Iurie, dr. în ped., conf. univ.
6. Ovcerenco N., dr., conf. univ.
7. Davidescu Elena

Rezultate obținute:

Caracterul inovativ al cercetărilor pedagogice este asigurat de originalitatea cercetărilor desfășurate în R. Moldova: spre exemplu, construcție și dezvoltare curriculară, pedagogia toleranței, paradigma comunicării asertive a cadrelor didactice, educația pentru dezvoltare emoțională, formarea competenței informaționale a cadrelor didactice ș.a. Metodologia formării competențelor profesionale a cadrelor didactice prin TIC, renovarea curriculumului pedagogic universitar, renovarea Curricula Pedagogie și a Programelor de formare continuă a cadrelor didactice; promovarea valorilor culturii emoționale în învățământul superior; formarea cadrelor didactice prin valorile toleranței; elaborarea manualului electronic „Tehnologii educaționale” cu sugestii metodologice cadrelor didactice universitare și studenților pedagogi; elaborarea recomandărilor metodologice pentru activitățile didactice universitare ale studenților „Asertivitatea pedagogică”; determinarea fundamentelor teoretice și metodologice ale consilierii și educației familiei; stabilirea cadrului științific al parteneriatului educativ familie-cultură postfigurativă; elaborarea ghidului pentru stagiul de practică profesională la masterat *Consilierea și educația familiei*; formarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice; elaborarea ghidului „Metodologia cercetării-acțiune în educația timpurie” constituie unele dintre rezultatele investigației grupului de cercetători vizați.

3. Grupul de cercetare: Științe exacte și tehnologii informaționale (SETI)

Tema de cercetare: *Orientări metodologice și didactice pentru pregătirea profesională a specialiștilor în Informatică, Informatică-Matematică pentru învățământul preuniversitar și universitar*

Obiective generale:

- Studiul conținutului metodico-didactic actual al procesului universitar de instruire în domeniul pregătirii profesorilor de informatică pentru învățământul preuniversitar.
- Perfectarea planurilor de studii. Elaborarea standardelor curriculare și a planurilor de studii necesare în predarea cursurilor fundamentale și particulare la specialitățile Informatică, Informatică-Matematică, profil „Științe ale Educației”.
- Renovarea metodologiei și tehnologiei didactice moderne în predarea cursurilor fundamentale și speciale la specialitatea „Informatica”, Profil Științific.
- Renovarea metodologiei și tehnologiei didactice moderne în predarea cursului ”Tehnologii Informaționale” pentru studenții și masteranzii domeniului „Științe ale Educației”.

Termenul de executare: 2011-2015

Caracterul cercetărilor: aplicativ

Coordonator: Nicolae Balmuș, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Balmuș Nicolae, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.
2. Burlacu Natalia, doctorand
3. Croitor-Chiriac Tatiana, doctorand
4. Dumbraveanu Roza, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.

Impactul științific, economic, social al rezultatelor obținute:

- Optimizarea formării profesionale inițiale a viitorilor profesori de informatică și matematică;
- Elaborarea materialelor didactice tradiționale și electronice pentru integrarea tehnologiilor informaționale și de comunicație în învățământul preuniversitar și universitar;
- Elaborarea software-lor educaționale pentru învățământul preuniversitar de toate nivelele.
- Crearea premiselor de integrare socioprofesională la debutul carierei profesorului de informatică.

Obiective specifice:

- Elaborarea materialelor didactice tradiționale și electronice pentru studierea disciplinelor academice: *Metode numerice de calcul; Grafica asistată de calculator; Tehnologii de creare a software-lor educaționale; Tehnologii WEB.*
- Elaborarea suportului de curs pentru cursul „Informatica generală”.
- Integrarea TIC în disciplinele de studiu de formare profesională la specialitățile Informatică, Informatică-Matematică, profil „Științe ale Educației”.
- Elaborarea software-lor educaționale pentru învățământul preuniversitar și universitar din Republica Moldova.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Balmuș Nicolae, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.
2. Burlacu Natalia, doctorand
3. Croitor-Chiriac Tatiana, doctorand
4. Dumbraveanu Roza, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.

Rezultate obținute:

Studiul conținutului metodico-didactic al procesului universitar de instruire în domeniul pregătirii profesorilor de informatică a adus la actualizarea planurilor de studii și standardelor curriculare. Tendința de integrare a tehnologiilor informaționale și de comunicație în învățământul

preuniversitar și universitar a determinat elaborarea materialelor didactice tradiționale și electronice pentru mai multe cursuri universitare care vizează formarea profesională a cadrelor didactice la specialitățile precum Informatica, Informatica-Matematica.

În contextul formării profesionale a cadrelor didactice la specialitățile prestate de alte facultăți ale UPSC au fost perfectate și publicate indicațiile metodice pentru lucrările de laborator la cursul „Informatica generală”.

Fiind orientați spre modernizarea metodologiei formării cadrelor didactice de Informatică, Informatica-Matematica, Matematica-Informatică, în perioada de cercetare, membrii grupului de lucru au publicat mai multe lucrări științifice și o serie de software educaționale, care au fost prezentate în diverse rapoarte la conferințe naționale și internaționale.

Detalii tehnologice ale prestației școlare a elevului prin implicarea activă a învățătorului de matematică reflectate în publicarea a 2 articole științifice în cadrul conferinței de totalizare a activității științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011.

2012

Obiective specifice:

- Optimizarea metodologiei și tehnologiei didactice moderne în predarea cursurilor fundamentale și speciale la specialitățile de Informatică, Informatică-Matematică, Matematică-Informatică, profil „Științe ale Educației”.
- Elaborarea suportului de curs „Programarea WEB 2”.
- Ameliorarea procesului de predare/învățare/evaluare a studenților în contextul învățării mediate electronic prin sisteme de management al învățării.
- Dezvoltarea prin intermediul tehnologiilor moderne a software-urilor educaționale pentru învățământul preuniversitar și universitar.
- Corelarea aspectelor metodologice și tehnologice de elaborare a software-urilor educaționale pentru studierea asistată de calculator și testarea cunoștințelor cu principiile de Design Instrucțional.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Balmuș Nicolae, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.
2. Burlacu Natalia, doctorand
3. Croitor-Chiriac Tatiana, doctorand
4. Dumbraveanu Roza, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ..

Rezultate obținute:

Ajustarea metodologiei și tehnologiei didactice la cerințele moderne de predare a cursurilor fundamentale și particulare la specialitățile de Informatică, Informatică-Matematică, profil „Științe ale Educației”, au format premise pozitive în asigurarea calității de pregătire profesională a viitoarelor cadre didactice pentru învățământul preuniversitar.

În perioada de cercetare membrii grupului de lucru au elaborat atât programe computerizate interactive, cât și ghiduri metodologice de punere în aplicare ale acestora în studierea unor teme de limbă română în conformitate cu curriculum-ul în vigoare. Au fost elaborate obiectivele, conținuturile, metodologia, seturi de piese curriculare la Didactica Informaticii și IAC de dedicate învățământului preuniversitar și universitar. De asemenea, au fost dezvoltate o serie de software pentru testarea cunoștințelor la diverse nivele de studiu preuniversitar: primar, gimnazial, liceal (la limbile română, franceză și engleză: dictări electronice, dictări de fraze și de cuvinte; la matematică și fizică).

Grupul de lucru a efectuat cercetări cu privire la impactul utilizării software-urilor educaționale elaborate asupra finalităților procesului de instruire. Operaționalizarea interpretativă a domeniului de studiu matematic în învățământul preuniversitar prin sugerarea de noi abordări și valorificarea

acumulărilor metodologice. În contextul dat a fost efectuat un modest studiu comparatist privitor la educația în spiritul valorilor în Grecia Antică și perioada contemporană.

2013

Obiective specifice:

- Adaptarea metodologiei și tehnologiei de elaborare a manualelor și suporturilor de curs electronice pentru predarea cursurilor fundamentale și speciale la specialitatea Informatică, Informatică-Matematică, profil „Științe ale Educației”.
- Implementarea metodologiei și tehnologiei de elaborare a software-lor educaționale în produse educaționale pentru învățământul preuniversitar și universitar.
- Elaborarea produselor curriculare pentru instruirea asistată de calculator în formarea cadrelor didactice în învățământul superior.
- Interpretarea conceptuală a procesului de formare a viitoarelor cadre didactice pentru predarea / învățarea / evaluarea matematicii în învățământul preuniversitar.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Balmuș Nicolae, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.
2. Burlacu Natalia, doctorand
3. Croitor-Chiriac Tatiana, doctorand
4. Dumbraveanu Roza, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.

Rezultate obținute:

Rezultatele cercetării conțin studii (articole, teze, suporturi de curs, ghiduri și monografii) ce vizează modernizarea procesului de predare / învățare / evaluare în formarea cadrelor didactice din Republica Moldova la specialitățile Informatică, Informatică-Matematică, profil „Științe ale Educației”, prin integrarea instruirii asistate de calculator.

Investigațiile științifice ale grupului de lucru analizează și expun specificul de aplicare a tehnologiilor informației și comunicării în diverse aspecte didactice, precum: formarea competenței digitale a cadrelor didactice; amploarea și impactul tehnologiilor Google în educație; elaborarea și implementarea laboratoarelor virtuale în procesul de instruire; evoluția tehnologiilor și învățământ versus eficiența utilizării TIC în procesul didactic, etc. Contribuții la constatarea, descrierea, analizarea elementelor componente ale procesului de predare / învățare / evaluarea matematicii în învățământul preuniversitar.

2014

Obiective specifice:

- Elaborarea metodologiei de formare și dezvoltare a competențelor digitale a cadrelor didactice prin sprijinul profesorului de informatică.
- Determinarea aspectelor funcționale a procesului de elaborare a software-lor educaționale din perspectiva implicării cadrelor didactice.
- Modernizarea pieselor curriculare la disciplinele de formare profesională la specialitățile Informatică, Informatică-Matematică, Matematică-Informatică, profil „Științe ale Educației”.
- Adaptarea standardelor și curriculum-ului educațional în funcție de reperele metodologice ale educației centrate pe cel ce învață.
- Elaborarea suportului de curs pentru cursul „Aplicații generice”.
- Dezvoltarea reflecțiilor în raport cu specificul de formare a competențelor profesionale a studentului de la specialitățile Informatică-Matematică, Matematică-Informatică, profil „Științe ale Educației”.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Balmuş Nicolae, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.
2. Burlacu Natalia, doctorand
3. Croitor-Chiriac Tatiana, doctorand
4. Dumbraveanu Roza, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.

Rezultate obținute:

Perioada vizată a fost marcată de studii referitoare la determinarea dimensiunilor informațional-tehnologice și psihopedagogice ale softwarelor educaționale; problema prelucrării datelor experimentale prin prisma interdisciplinarității tangente cu învățământul informatic în învățământul preuniversitar și universitar. A fost cercetată aria TIC în identificarea, formarea și dezvoltarea competențelor elevilor dotați și supradotați.

Membrii grupului de lucru au definitivat dezvoltarea și, ulterior au certificat la Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală a Republicii Moldova, software-ul educațional Laborator digital specializat pentru studierea limbii române.

A fost studiată un șir de fenomene educaționale, iar apoi publicate e serie de lucrări științifice privitoare la conceptele de: e-Didactica; centrarea pe student în contextul procesului Bologna, etc.

2015

Obiective specifice:

- Optimizarea metodologiei și tehnologiei de elaborare a materialelor didactice mediate electronic pentru la specialitățile Informatică, Informatică-Matematică, Matematică-Informatică, profil „Științe ale Educației”.
- Integrarea metodologiei și tehnologiei de elaborare a software-lor educaționale în produse educaționale pentru învățământul preuniversitar și universitar în funcție de cerințele curriculare disciplinare în vigoare.
- Adaptarea metodologiei și tehnologiei de elaborare moderne existente și implementarea pe calculator a laboratoarelor virtuale în procesul de predare / învățare / evaluare.
- Formarea competențelor digitale a viitoarelor cadre didactice prin strategii didactice interactive.
- Valorificarea domeniului studiului matematicilor în aspectul finalităților proiectate și formularea unor idei relevante pentru procesul educațional de formare profesională la specialitățile Informatica-Matematica, Matematica-Informatica, profil „Științe ale Educației”.

Componenta nominală a grupului de cercetare:

1. Balmuş Nicolae, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.
2. Burlacu Natalia, doctorand
3. Croitor-Chiriac Tatiana, doctorand
4. Dumbraveanu Roza, dr. în științe fizico-matematice, conf. univ.

Rezultate obținute:

În intervalul dat de timp s-au efectuat cercetări și au fost publicate lucrări (articole, teze, suporturi de curs, ghiduri și monografii) tangente: ariei de dezvoltare și formare a competențelor transversale de informatică prin intermediul software-lor educaționale de concepție proprie; optimizării procesului didactic prin intermediul software-lor educaționale de concepție proprie;

Membrii grupului de lucru au fost implicați în elaborarea standardelor de competențe digitale din învățământul general, învățarea prin intermediul dispozitivelor mobile (Mobilee-learning) și implementarea resurselor digitale de concepție proprie în organizarea lecțiilor de educație lingvistică în sala multimedia. Itemii listați constituie unele dintre rezultatele cercetării grupului nominalizat.

Principalele aspecte de cercetare reflectă tendința concentrării în jurul relației pedagogice învățământ universitar – preuniversitari – competențe profesionale – instrumentar didactic și pedagogic în formarea profesională la specialitățile Informatica, Informatica-Matematica, profil „Științe ale Educației”.

2.2. PERSONALUL UMAN

A. Personalul uman

Nr. d/o	Numele, prenumele	Anul nașterii	Specialitatea științifică	Gradul și titlul științific/ științifico-didactic	Funcția deținută	Forma de angajare	Abilitarea cu dreptul de conducător de doctorat	Data ultimei atestări	Sarcina științifică calculată		
									Sarcina științifică	Sarcina didactică (norma de angajare pentru alte categorii de specialiști)*	Total (unități de cercetători)
									a	b	a+b/3
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Personal de conducere											
1.	Barbăneagră Al-dra	1963	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii (alololingvi)	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	Prorector	în state	D1602 16.02.2012	24.01.2013	-	0.5	0.5
2.	Cușcă Valentin	1950	09.00.01 Ontologie și gnoseologie	Doctor în filosofie, conferențiar universitar	Prorector	în state	-	01.09.2016	0.2	0.5	0.75
Personal științifico-didactic											
3.	Sadovei Larisa	1970	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	Decan	în state	D1491 16.02.2012	06.02. 2014	0.23	1.1	1.33
4.	Cojocaru Vasile	1946	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor habilitat în șt. pedagogice, profesor universitar	Decan, Director proiect	în state	D 431 din 16.01.2006	31.05.2012	0.1	0.5	0.6

5.	Cojocaru-Borozan Maia	1963	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor habilitat în şt. pedagogice, profesor universitar	Şef catedră, Director proiect	în state	D 1623 din 5.04.2012	29.04.2015	0.3	0.43	0.73
6.	Patraşcu Dumitru	1951	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor habilitat în şt. pedagogice, Profesor universitar	Şef catedră	în state	D 424 din 16.01.2006	24.01. 2013	0.05	0.5	0.55
7.	Ursu Ludmila	1960	13.00.02 Teoria şi metodologia instruirii (matematică)	Doctor în şt. pedagogice, conferenţiar universitar	Şef Catedră,. Director proiect	în state	D 1453p 22 .12. 2011	30.04.2015	0.5	0.41	0.91
8.	Gînju Stela	1971	03.00.05 Doctor în biologie	Doctor în şt. pedagogice, conferenţiar universitar	Şef catedră	în state	Hot. Nr. AT 3/6 din 28.05.2015	27.11 2014	0.2	0.46	0.66
9.	Budnic Ana	1955	13.00.02 Teoria şi metodologia instruirii (l. engleză)	Doctor în şt. pedagogice, conferenţiar universitar	Şef catedră	în state	-	10.05.2012	0.2	0.5	0.7
10.	Mîndîcanu Virgil	1936	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor habilitat în şt. pedagogice, Profesor universitar	Director proiect	în state	D 1447p 22.12.2011	20.12.2014	0.4	0.33	0.73
11.	Cartaleanu Tatiana	1957	10.02.01 Filologie (limba română)	Doctor în filologie, conferenţiar universitar	Director proiect	cumul intern	Nr .839 20.12.2007	30.05. 2013	0.5	0.33	0.83
12.	Cojocaru Valentina	1959	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor în şt. pedagogice, conferenţiar universitar	Director proiect	în state	-	31.05.2012	0.1	0.5	0.6
13.	Saranciuc-Gordea Liliana	1969	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor în şt. pedagogice, conferenţiar universitar	Director Centru GCC al UPS „Ion Creangă”	în state	-	31.05.2012	0.4	0.47	0.87

14.	Dubineanschi Tatiana	1979	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	-	în state	-	30.04.2015	0.2	0.46	0.66
15.	Haheu-Munteanu Efrosinia	1971	13.97.58 Teoria și metodică învățăm. preșcolar	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	-	în state	Hot. Nr. AT 3/6 din 28.05.2015	26.05.2016	0.03	0.4	0.43
16.	Popa Natalia	1973	Doctorand	Lector universitar	-	în state	-	29.04.2015	0.27	0.13	0.4
17.	Chirchin Olga	1950	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii (informatica)	Doctor în șt. pedagogice, lector superior	-	în state	-	10.05.2012	0.2	0.29	0.49
18.	Calaraș Carolina	1974	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	-	în state	Nr . 2296 AT 6/5 din 19.11.2015	23.12. 2015	0.05	0.48	0.53
19.	Puică Eliza	1960	-	Lector superior	-	în state	-	23.02.2012	0.05	0.36	0.41
20.	Arbuz-Spatari Olimpiada	1969	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii (arte plastice)	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	-	în state	Nr . AT 1/5 din 24.02.2015	28.03.2013	0.1	0.32	0.42
21.	Cabanțov –Gangan Olesea	1980	Doctorand	Lector universitar	-	în state	-	28.05. 2015	0.05	0.12	0.17
22.	Chiriac Tatiana	1967	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii (Informatica)	Doctor în șt. pedagogice, Conferențiar universitar	-	în state	-	28.04.2016	0.05	0.47	0.52
23.	Balmuș Nicolae	1947	01.04.02 Fizica teoretică și matematică	Doctor în șt. fizico-matem., Conferențiar universitar	-	în state	-	29.05. 2012	0.05	0.5	0.55

24.	Grosu Olga	1983	Doctorand	Lector universitar	-	în state	-	24.01.2013	0.05	0.37	0.42
25.	Țap Elena	1955	13.00.02 Doctor în pedagogie	Doctor Lector universitar	-	în state	-	31.05.2012	0.05	0.5	0.55
26.	Zagaievschi Corina	1967	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	-	în state	-	29.05. 2012	0.05	0.46	0.51
27.	Țărnă Ecaterina	1964	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	-	în state	Nr. 4/7 din 05.07.2016	29.05. 2014	0.05	0.46	0.51
28.	Oboroceanu Veronica	1979	Doctorand	Lector superior	-	în state	-	29.05. 2014	0.05	0.39	0.44
29.	Țurcan Lilia	1986	533.01 Pedagogie universitară	Doctor în șt. pedagogice, lector universitar	-	în state	-	29.05. 2014	0.05	0.32	0.37
30.	Boțan Aliona	1983	Doctorand	Lector universitar	-	în state	-	28.12. 2012	0.05	0.31	0.36
31.	Șova Tatiana		13.00.01 Pedagogie generală	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	-	cumul extern	-	-	0.05	-	0.05
32.	Cosovan Olga	1961	10.02.01 Filologie (l. română)	Doctor în filologie, conferențiar universitar	-	cumul intern	Nr .1028 11.02. 2010	30.05.2013	0.5	0.33	0.83
33.	Zgardan-Crudu Aliona	1969	10.02.01 Filologie (l.română)	Doctor în filologie, conferențiar universitar	-	cumul intern	-	28.04. 2016	0.45	0.33	0.78
34.	Bolocan Viorica	1951	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii (l.română)	Doctor în șt. pedagogice	-	cumul extern	-	-	0.2	-	0.2
35.	Cartaleanu (Suf) Elena	1979	10.01.01 filologie	Doctor în filologie,	-	cumul	-	19.12.2009	0.4	0.33	0.73

			(lit.romana)	conferențiar universitar		intern					
36.	Callo Tatiana	1956	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor habilitat în șt. pedagogice, profesor universitar	-	cumul extern	AT 48 din 09.04.2015	-	0.05	-	0.05
37.	Zubenschi Ecaterina	1951	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor în șt. pedagogice,co nferențiar universitar	-	cumul intern	-	20.04.2005	0.15	0.08	0.23
38.	Postică Angela	1983	-	-	-	cumul extern	-	31.05.2012	0.05		0.05
39.	Armașu Ludmila	1966	10.01.01 Filologie, Literatura română	Doctor în filologie, conferențiar universitar	-	în state	Nr . 2088 AT 1/5 din 24 .02 2015	06.02. 2014	-	0.33	0.33
40.	Burlacu Natalia	1972	532.02 Didactica științelor (informat.)	Doctor în șt. pedagogice,lec tor superior	-	în state	-	29.05.2012	-	0.46	0.46
41.	Carabet Natalia	1970	13.97.58 Teoria și metod. învățăm. preșcolar	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	-	în state	Hot. Nr. AT 3/6 din 28.05.2015	26.05.2016	-	0.5	0.5
42.	Cojocaru Lidia	1966	03.00.13 Fiziologie	Doctor în fiziologia omului și animelelor , conferențiar universitar	-	în state	AT 5/6 din 7.10.2015	28.05. 2015	-	0.3	0.3
43.	Ciobanu Valentina	1959	10.01.02 Filologie Limba română	Doctor în filologie, conf. universitar	-	în state	-	28.04.2016	-	0.37	0.37
44.	Curacițchi Angela	1971	13.00.02 Metodica predării pe obiect	Doctor în șt. pedagogice, conferențiar universitar	-	în state	-	30.04.2015	-	0.39	0.39

45.	Cuznețov Larisa	1951	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor habilitat, profesor – universitar	-	în state	Nr .1446 din 22.12.2011	17.09. 2014	-	0.47	0.47
46.	Davidescu Elena	1977	-	Lector universitar	-	în state	-	06.02. 2014	-	0.46	0.46
47.	Dumbraveanu Roza	1956	01.04.02 Fizica teoretică și matematică	Doctor, Conferențiar universitar	-	în state	AT 6/5 din 19.11.2015	06.02. 2014	-	0.44	0.44
48.	Garștea Nina	1975	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor, conferențiar universitar	-	în state	Nr .2123 din 09.04. 2015	30.04.2015	-	0.39	0.39
49.	Harea Maria	1951	-	Conferențiar universitar	-	în state	-	29.05.2012	-	0.3	0.3
50.	Ilașcu Iurie	1959	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor, conferențiar universitar	-	în state	-	20.06. 2013	-	0.42	0.42
51.	Ovcerenko Nadejda	1957	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor, conferențiar universitar	-	în state	AT 6/5 din 05.07.2016	17.09. 2014	-	0.39	0.39
52.	Mocanu Liuba	1954	13.00.02 Teoria și metodologi a instruirii	Doctor, conferențiar universitar	-	cumul extern	-	29.05.2012	-	0.13	0.13
53.	Papuc Ludmila	1953	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor, conferențiar universitar	-	în state	nr. 1448 din 22.12, 2011	17.09. 2014	-	0.35	0.35
54.	Teleman Angela	1980	13.00.01 Pedagogie generală	Doctor, lector superior	-	în state	-	30.04.2015	-	0.27	0.27
55.	Vacarciuc Mariana	1960	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii	Doctor, conferențiar universitar	-	în state	-	24.01.2013	-	0.35	0.35
56.	Vitcovski Ala	1970	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii	Doctor, lector superior	-	în state	-	30.05.2013	-	0.45	0.45

B. PERFEȚIONAREA PERSONALULUI UMAN

A) Doctoranzi ai instituției în perioada evaluată

Nr. d/o	Nume, prenumele	Anul nașterii	Specialitatea științifică	Data admiterii	Data absolvirii (după caz)	Forma de studii	Conducătorul științific (numele, prenumele)	Data susținerii de teză (în perioada evaluată)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Boțan Aliona	1983	13.00.01– Pedagogie generală	27.10.2011	30.10.2015	zi	Sadovei Larisa	
2.	Dzechiș Svetlana	1967	13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (l. germana)	27.10.2011		f.r.	Denisov Emilia	
3.	Briguneț Oleg	1984	13.00.01– Pedagogie generală	27.10.2011		f.r.	Sadovei Larisa	
4.	Zgureanu Olesea	1980	13.00.01– Pedagogie generală	27.10.2011		f.r.	Patrașcu Dumitru	
5.	Țvic Irina	1960	13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii	27.10.2011		comp etitor	O.Cherlovan (cons.) Barbăneagră A.	
6.	Leiba Angela	1972	13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii	27.10.2011		Contr act/ff	Mădăcanu Virgil	
7.	Cojocaru Valentina	1959	13.00.01– Pedagogie generală	27.10.2011		comp etitor	Ghiov Adrian	
8.	Spinei Aliona	1982	13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii	27.10.2011		comp etitor	Prigorschi Claudia	
9.	Balbașenco Cristina	1985	13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii	27.10.2011		zi	Borozan Maia	
10.	Iliță Rodica	1977	13.00.01– Pedagogie generală	27.10.2011		f.r.	Cristea Sorin	
11.	Vacarciuc Daniela	1971	13.00.01 – Pedagogia generală	27.10.2011		f.r.	Măndăcanu Virgil	
12.	Jabara Amir	1986	13.00.01 – Pedagogia generală	27.10.2011		f.r.	Papuc Ludmila	

13.	Ceban Elena	1973	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		f.r.	Răileanu Veronica	
14.	Samburic Elena	1959	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		f.r.	Răileanu Veronica	
15.	Jelihovschi Sergiu	1985	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		f.r.	Babără Eugenia	
16.	Jelihovschi Diana	1987	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		zi	Babără Eugenia	
17.	Samburic Elena	1959	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		comp	Competitor Răileanu Veronica	
18.	Tuceac Svetlana	1971	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012		f.r.	Pâslaru Vlad	
19.	Brițchi Aliona	1969	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012		f.r.	Cond.: Sadovei L cons: Ursu L	
20.	Ciutac Diana	1987	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012		f.r.	Pâslaru Vlad Cons: Vacarciuc M.	
21.	Marin Ana	1987	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012		f.r.	Pâslaru Vlad	
22.	Șova Tatiana	1973	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012	29.XII.2014	f.r.	Cojocaru-Borozan M	
23.	Nigai Olga	1986	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012		comp	Cojocaru-Borozan M	
24.	Bîrsan Elena	1980	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012		f.r.	Cojocaru-Borozan M	
25.	Dănilă Natalia	1985	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		comp	Vătavu Al-dru	
26.	Ceban Elena	1973	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		comp	Răileanu Veronica	
27.	Grosu Olga	1983	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		f.r.	Cond. Balmuș N. Cons. Cuznețov L.	
28.	Golovaci Mariana	1972	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		f.r.	Barbăneagră Alexandra	
29.	Cordun-Lupașcu Mariana	1985	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012		f.r.	Mândăcanu Virgil	
30.	Hosu Fabiola (România)	1976	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012		f.r.	Cond. Cristea S. Cons. Cojocaru-Borozan M.	

31.	Mareș I. Roxana (România)	1982	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012		f.r.	Cond. Cristea S. Cons. Cojocaru- Borozan M.	
32.	Raftu Gheorghe (România)	1972	13.00.01– Pedagogie generală	26.10.2012		f.r.	Cond. Cristea S. Cons. Cojocaru- Borozan Maia	
33.	Cabara Teodora (România)	1972	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		f.r.	Strah Lidia	
34.	Tomuță Im. Camelia (România)	1974	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		f.r.	Strah Lidia	
35.	Toma Liudmila	1987	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		zi	Petrenco Liuba	
36.	Apostolov Eudochia	1987	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	26.10.2012		f.r.	Simac Ana	
37.	Ali Mehmed Ianculescu Maria Gabriela	1966	13.00.01– Pedagogie generală	05.11.13		f.r.	Cristea Sorin	
38.	Androne Simona-Ionela	1975	531.03 Pedagogie istorică	05.11.13		f.r.	Papuc Ludmila	
39.	Balțat (Țurcan) Lilia	1986	531.01 – Pedagogie universitară	05.11.13	10.09.2015	comp	Cojocaru-Borozan Maia	
40.	Bob Dumitru	1985	531.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	05.11.13		f.r.	Cojocaru Vasile	
41.	Creangă Elena (Davidescu)	1977	531.01 – Pedagogie universitară	05.11.13		comp	Sadovei Larisa	
42.	Dinculescu Dragoș	1978	531.01 – Pedagogie universitară	05.11.13		f.r.	Cristea Sorin	
43.	Lazlo Ioana	1959	531.03 Pedagogie istorică	05.11.13		f.r.	Cristea Sorin Cons. Cojocaru- Borozan Maia	
44.	Micleușanu Zinaida	1989	531.01 – Pedagogie universitară	05.11.13	11.04.2016	f.r.	Cuznețov Larisa	
45.	Pancenro Larisa	1982	533.01 Pedagogie universitară	05.11.13		f.r.	Pîslaru Vlad	

46.	Alexandrescu Ion	1962	13.00.01– Pedagogie generală	05.11.13			Papuc Ludmila	
47.	Popa Antonina	1984	533.01 Pedagogie universitară	05.11.13		f.r.	Cojocaru Vasile	
48.	Simerețchi Margareta	1974	531.01 – Pedagogie universitară	05.11.13		f.r.	Cojocaru Vasile	
49.	Stratan Nadejda	1990	531.01 – Pedagogie universitară	05.11.13		f.r.	Cojocaru-Borozan M.	
50.	Stratulat Maria	1987	531.01 – Pedagogie universitară	05.11.13		zi	Sadovei Larisa	
51.	Șimșek Șerif	1978	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	05.11.13		f.r.	Petrenco Liuba	
52.	Ahmet Yildiz	1973	13.00.02	05.11.13		f.r.	Grădinaru Galina	
53.	Bashirov Oxana	1983	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. engleză)	05.11.13		zi	Pâslaru Vlad	
54.	Ceban Ana	1983	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (informatică)	05.11.13		f.r.	Balmuș Nicolae	
55.	Golubovschi Oxana	1979	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. engleză)	05.11.13		comp	Babără Eugenia	
56.	Hadîrcă Adelina	1976	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. engleză)	05.11.13		f.r.	Grădinaru Galina	
57.	Lungu Svetlana	1984	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. engleză)	05.11.13		f.r.	Grădinaru Galina	
58.	Rusnac Irina	1981	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. rusă)	05.11.13		f.r.	Cons.: Barbăneagră A., Cond.:Gherlovan O.,	
59.	Veretina-Chiriac Ina	1985	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. engleză)	05.11.13		f.r.	Pîslaru Vlad	
60.	Zingan Olga	1972	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ(l. engleză)	2014		f.r.	Barbăneagră Alexandra	
61.	Răileanu Olga	1986	531.01 – Pedagogie universitară	2014		Buget f.r.	Cuznețov Larisa	
62.	Malarciuc Ludmila	1971	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	2014		zi	Simac Ana	
63.	Isac Ina	1986	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	2014		zi	Simac Ana	
64.	Panico Tatiana	1988	531.01 – Pedagogie universitară	2014		f.r.	Silistraru Nicolae	

65.	Talpă Svetlana	1987	532. 02 Didactica coregrafiei	2014		f.r.	Guțu Zoia	
66.	Tulei Angela	1977	531.01 – Pedagogie universitară	2014		f.r.	Pâslaru Vlad	
67.	Nita Mariana	1982	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt (limbii engleze)	2014		f.r.	Solcan Angela	
68.	Bivol Ninela	1987	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt (limba germană)	2014		f.r.	Solcan Angela	
69.	Herța Lilia	1983	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt (limbii engleze)	2014		f.r.	Budnic Ana	
70.	Mardari Alina	1975	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt (limbii engleze)	2014		f.r.	Budnic Ana	
71.	Mocrac Irina	1972	531.01 – Pedagogie universitară	2014		f.r.	Patrașcu Dumitru	
72.	Porțevschi Vasile	1988	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt	2014		f.r.	Balmuș Nicolae	
73.	Jabinschi Valeriu	1967	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt	2014		f.r.	Papuc Ludmila	
74.	Vavilina Natalia	1967	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt	2014		f.r.	Cojocaru-Borozan Maia	
75.	Цукман Анна	1985	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt (limbii engleze)	2014		f.r.	Guțu Vladimir	
76.	Vasilcova Maria	1978	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt (limbii engleze)	2014		f.r.	Sagoian Elena	-
77.	Birol Aydogan	1976	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt (limbii engleze)	2014		f.r.	Grădinar Galina	
78.	Hasan Bariș	1976	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt (limbii engleze)	2014		f.r.	Grădinar Galina	
79.	Zungur Adem	1986	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt (limbii engleze)	2014		f.r.	Budnic Ana	
80.	Manoli Ionuț- Constantin	1983	531.01 – Pedagogie universitară	2014		f.r.	Sorin Cristea Cons.Cojocaru- Borozan Maia	
81.	Glavan Maria	1985	532.02 Didactica școlară pe trepte șidisciplin de învățămînt (limbii engleze)	2014		f.r.	Budnic Ana	
82.	Shaya Diana	1980	13.00.01– Pedagogie generală	2014		f.r.	Cojocaru Vasile	

83.	Melnic Natalia	1977	531.01 – Pedagogie universitară	2014		f.r.	Cojocari Vasile	
84.	Alreate Jamila	1987	531. 01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Silistraru Nicolae	
85.	Amihaesi Nicoleta	1975	531.03 – Pedagogie istorică	2015		f.r.	Cristea Sorin	
86.	Babin Iuliana	1987	532. 02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (arte plastice)	2015		zi.	Simac Ana	
87.	Balcan Ion	1963	533.02 – Pedagogie vocațională	2015		f.r.	Cara Angela	
88.	Banciu Dorina	1972	532. 01 – Didactica preșcolară	2015		f.r.	Haheu-Munteanu Efrosinia	
89.	Bețivu Aurelia	1975	531.01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Cojocaru-Borozan Maia	
90.	Bivol Teodor	1962	531. 02 – Management educațional	2015		f.r.	Cojocaru Vasile	
91.	Boldescu Nicolae	1978	534.01 – Pedagogia specială	2015		f.r.	Racu Aurelia	
92.	Bondar Nicușor	1989	532.02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (informatica)	2015		f.r.	Cuznețov Larisa	
93.	Bulat Ana	1989	532.02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. franceză)	2015		f.r.	Solcan Angela	
94.	Burdilă Lilia	1973	531. 01 – Pedagogie universitară	2015		f.r.	Sugac Olga	
95.	Carp Mariana	1978	532.02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (arte plastice)	2015		f.r.	Hubenco Teodora	
96.	Castravăț Andrei	1980	533. 02 – Pedagogie vocațională	2015		f.r.	Simac Ana	
97.	Cazacu Emanoil Remus	1964	533.02 – Pedagogie vocațională	2015		f.r.	Cara Angela	
98.	Cazac Viorica	1980	532. 02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. engleză)	2015		f.r.	Armașu Ludmila	
99.	Cîrligeanu Margareta	1976	532. 02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. română)	2015		f.r.	Armașu Ludmila	
100.	Chiosa Cristina	1986	531.01 – Teoria generală a educației	2015		zi.	Patrașcu Dumitru	

101.	Chirtoaca Nina	1990	534.01 – Pedagogie specială	2015		f.r.	Racu Aurelia	
102.	Clapatiuc Alexandra	1991	532.02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (arte plastice)	2015		f.r.	Hubenco Teodora	
103.	Corlade Ecaterina-Iulia	1969	531.01 – Pedagogie generală	2015		f.r.	Cara Angela	
104.	Corlade Eduard	1972	533.02 – Pedagogie vocațională	2015		f.r.	Cara Angela	
105.	Darawshe Nadia	1987	531. 01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Silistraru Nicolae	
106.	Darii Svetlana	1973	531. 01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Sadovei Larisa	
107.	Gârțu Maria-Livia	1979	531. 04 – Pedagogie socială	2015		f.r.	Cuznețov Larisa	
108.	Ghirila Tatiana	1988	532. 02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. engleză)	2015		f.r.	Budnic Ana	
109.	Iskender Topcu	1982	532.02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. engleză)	2015		f.r.	Budnic Ana	
110.	Jabinschi Ion	1978	532.02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (arte plastice)	2015		f.r.	Arbuz-Spatari Olimpiada	
111.	Jabinschi Tatiana	1982	532. 02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (arte plastice)	2015		f.r.	Brigalda Eleonora	
112.	Havric Alina	1979	532. 02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. franceză)	2015		f.r.	Prigorschi Claudia	
113.	Luchianenco Lilia	1968	534. 01 – Pedagogie specială	2015		f.r.	Racu Aurelia	
114.	Lungu Corina	1973	531. 01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Paniș Aliona	
115.	Lupașcu Lilia	1978	531.03 – Pedagogie istorică	2015		f.r.	Cristea Sorin	
116.	Mustafa Yavuz	1970	531.01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Sadovei Larisa	
117.	Muntean Adriana	1975	532.01 – Didactica preșcolară	2015		f.r.	Gînju Stela	

118.	Mihailov Veronica	1974	531.01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Paniș Aliona	
119.	Oloieru Anastasia	1992	531.01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Cuznețov Larisa	
120.	Orhan Erturan	1982	531.01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Sadovei Larisa	
121.	Pereu Tatiana	1975	531.01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Cuznețov Larisa	
122.	Rotaru Marioara	1982	531. 03 – Pedagogie istorică	2015		f.r.	Cristea Sorin	
123.	Roșca-Ceban Daniela	1988	532.02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (arte plastice)	2015		f.r.	Arbuz-Spatari Olimpiada	
124.	Stratulat Alina – Mihaela	1977	531. 01 – Teoria generală a educației	2015		f.r.	Cuznețov Larisa	
125.	Stratulat Teodor	1977	532.02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (arte plastice)	2015		f.r.	Simac Ana	
126.	Șimanschi Marcela	1979	532. 02 – Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (l. engleză)	2015		f.r.	Armașu Ludmila	
127.	Vîrtosu Veronica	1972	533.01 – Pedagogie universitară	2015		f.r.	Sadovei Larisa	

B) Doctoranzi ai instituției care studiază/au studiat în exterior, în perioada evaluată

Nr. d/o	Numele, prenumele	Anul nașterii	Specialitatea științifică	Țara, instituția	Data admiterii	Data absolvirii (după caz)	Forma de studii	Conducător științific (numele, prenumele)	Data susținerii tezei (în perioada evaluată)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Oboroceanu Veronica	1979	533.01 Pedagogie universitară	România	2013	2013	Studii cu frecvență redusă	Patrașcu Dumitru, doctor habilitat, profesor universitar	2016
2.	Nigai Olga	1986	13.00.01 Pedagogie generală	România	2012	2016	Competitor	Cojocaru-Borozan Maia, doctor habilitat, profesor universitar	-
3.	Arsene Sofia	1984	13.00.01 Pedagogie generală	România	2010	2014	Studii cu frecvență redusă	Cojocaru-Borozan Maia, doctor habilitat, profesor universitar	-

C) Postdoctoranzi ai instituției în perioada evaluată

Nr. d/o	Numele, prenumele	Anul nașterii	Specialitatea științifică	Data admiterii	Data absolvirii (după caz)	Consultant științific (numele, prenumele)	Data susținerii tezei (în perioada evaluată)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Bencheci Mihai	1967	Pedagogie	2015	2017	Patrașcu D.	
2.	Arbuz-Spatari Olimpiada	1969	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	05.11.13	2016	Pâslaru Vlad	-
3.	Paniș Aliona	06.04.74	Teoria generală a educației	05.11.13	2017	Callo Tatiana	
4.	Mitu Costel (România)	1967	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	2012	2016	Cojocaru-Borozan M.	

	postdoctorat						
5.	Petrovski Nina	1960	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (didactica istoriei)	2009	2012	Callo Tatiana	15.02. 2013
6.	Țvircun Victor	1955	532.01 Teoria generală a educației	2010	2013	Callo Tatiana	18.09. 2013

D) Persoane care au efectuat stagii de perfecționare/documentare/cercetare în străinătate în perioada evaluată

Nr. d/o	Numele, prenumele	Funcția deținută	Specialitatea științifică	Țara, instituția vizitată	Scopul vizitei	Termenele vizitei
1	2	3	4	5	6	7
	A.Barbăneagră	prorector	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	Bulgaria, Universitatea Episcopul Konstantin Preslavski din Sumen.	Departamentul de Informare și Perfecționare a cadrelor didactice din or. Varna.	12.08. – 26.08.2011
				China, Beijing. Institutul Confucius.	Stagiu de informare și documentare Metodica predării limbii chineze ca limbă străină. Promovarea materialelor de studiere a limbii chineze	20.11 – 28.11. 2011
				Azerbaidjan, Baku	WORKSHOP SELECTION – Teacher Education and Training	13.10 – 14.10. 2011
				Ukraina, Kiev, UE	Stagiu de informare Tempus and Erasmus Mundus – Opportunities for the Eastern Partnership	05.12 – 06.12. 2011
				or.Tallinn, Estonia și Riga, Letonia	Stagiu de documentare, familiarizarea cu experiența Letoniei și Estoniei privind implementarea educației multi- și	09 – 19.11. 2013

					interculturale la toate nivelurile sistemului	
				Varna, Bulgaria	Universitatea Episcopul Konstantin Preslavski din or. Şumen. Departamentul de Informare şi formare continuă a cadrelor didactice din or.. Stagiul de formare profesională	09.08 – 23.08.2013
				Italia, Roma	Stagiul de informare şi documentare la Universitatea Torvergata	05 -10.11.2014
				Rusia, Sankt Petersburg	Stagiul de informare şi documentare Universitatea Pedagogică de Stat ”A.I.Gherţen”,	05-09.05.2014
2	Gînju S.	Sef.catedră	Doctor în biologie 03.00.05	Estonia, or. Tallinn	Universitatea din Tallinn. Familiarizarea cu modalităţi de utilizare a tehnologiilor informaţionale şi de comunicaţii în procesul de învăţămînt, în cadrul proiectului TERC5	12-20 decembrie 2012
				România, Braşov	Universitatea Transilvania din Braşov.Moodle Moot Romania	19-24 august 2013
3	Papuc L.	Conf.univ.	13.00.01	Estonia	Studiarea experienţei de formare a cadrelor didactice	2011
4	Sadovei L.	Conf.univ.	Pedagogie			
5	Cojocaru-Borozan M	Prof.univ.	Generală	Portugalia	Studiarea experienţei de formare a cadrelor didactice	2012
6	Haheu E.	Conf.univ.	TM învăţămîntului preşcolar 13.97.58	Armenia, Erevan	Fondul de Investiţii Sociale din Armenia. Schimb de experienţă Proiectul FISM-2	24- 28 octombrie 2012
7	Țap E.			România, Alba Iulia	Universitatea ”1 decembrie 1918,, ”Educaţia din perspectiva valorilor”	26.10- 27.10.2012.

8 9	Cojocaru Val. Cojocaru V.	Conf.univ. Prof.univ.	13.00.01– Pedagogie generală	România, Constanța	Instruire în tehnologia e-Educație.	august 2015
10	Garștea N.	Conf.univ.	13.00.01– Pedagogie generală	Salloniki, Grecia	Universitatea „Aristotle”, Salloniki, Grecia. Stagiul. Asistarea la lecții, Master- class la grafică de șevalet.	noiembrie 2011
11	Oboroceanu V.	Doctorand	533.01 Pedagogie universitară	România, București	Stagiul doctoral « Approaches micro en sciences sociales » organizate de EDSS a universității București	1.02.2012 – 30.06.2012
12.	Zagaevschi C	Doctorand		România, București	Cursurile școlii doctorale de vară « Approaches micro en sciences sociales » organizate de EDSS a universității București	2011

F) Persoane care au obținut grade și titluri științifice în perioada evaluării

	2011	2012	2013	2015
Doctor habilitat/ Doctor	1. Cojocaru-Borozan M., DH		1. Zagaievschi C.- D 2. Țărnă E.- D 3. Chiriac T. – D	1. Țurcan-Balțat L. D 2. Burlacu Natalia D
Conferențiar universitat	1. Calaraș C.,	1. Rusuleac T. 2. Garștea N. 3. Curacișchi A.	1. Ilașcu Iu.	1. Țărnă E.

2.3.Mijloacele financiare disponibile

În perioada evaluată volumul total de finanțare a profilului “Științe ale educației și formarea cadrelor didactice” a constituit **291 956,5 mii lei**. Prezentat pentru fiecare an volumul finanțării reflect următoarele date: **2011 – 52899,5 mii lei; 2012 – 56445,9 mii lei; 2013 – 58780,8 mii lei; 2014 – 61052,3 mii lei; 2015 – 62778,0 mii lei**, demonstrând o creștere vizibilă în fiecare an. În continuare este prezentat volumul total și pe ani planificat și executat al finanțării pentru fiecare proiect separat, în corespundere cu termenul executării, obiectivele și activitățile realizate.

Proiectele cu termenul de executare în perioada 2011-2014

1. 11.817.08.59A Polivalența formativă a modelului conceptual de studiu integrat în cadrul disciplinei „Limba și literatura română” în gimnaziu

Buget 3000 (mii lei) Extrabuget 1260 (mii lei)

Anii	2011	2012	2013	2014
Planificat (mii lei)	75,0	81,8	70,6	76,1
Executat (mii lei)	74,7	81,7	70,6	76,1

2. 11.817.08.62A Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică

Buget 326,8 (mii lei) Extrabuget 138,4 (mii lei)

Anii	2011	2012	2013	2014
Planificat (mii lei)	81,7	90,9	70,6	82,7
Executat (mii lei)	81,5	90,9	70,6	82,7

3. 11.817.08.65 A Proiectarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne (TEM) în contextul culturii învățării

Buget 325,6 (mii lei) Extrabuget 134,4 (mii lei)

Anii	2011	2012	2013	2014
Planificat (mii lei)	81,4	90,1	77,8	82,5
Executat (mii lei)	81,4	90,0	77,8	82,5

Proiectele cu termenul de executare în perioada 2015-2018, prezentat volumul pentru anul financiar 2015.

- 4) 15.817.06.15F Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane: **Planificat (mii lei): 2015 – 114,0; Executat (mii lei) : 2015 - 114,0 mii lei**

- 5) 15.817.06.18F Dezvoltarea curriculară a cursurilor opționale pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu **Planificat (mii lei): 2015 – 96,4; Executat (mii lei): 96,4 mii lei**

6) 15.817.06.19A Dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare în tehnologia e-Educație de formare continuă

Planificat (mii lei): 2015 – 113,7mii; **Executat** (mii lei): 113,7 mii lei.

Cheltuielile de bază pentru implementarea rezultatelor cercetării în cadrul proiectelor instituționale au constituit în total 1285.3 mii lei, iar pentru mijloace speciale au fost alocate/consumate 517.2 mii lei

2.4.Potențialul logistic și infrastructura de cercetare

Cercetările pe profil se efectuează în încăperile UPS „Ion Creangă”, în total pe o suprafață totală de **301,1 m²**:

- ✓ *blocul nr. 2, în total 43,3 m²*:
 - catedra Științe ale educației – 10,4 m²+ 32,9 m²;
- ✓ *blocul nr. 3, pe o suprafață totală de 104,1 m²*:
 - laboratorul Ecoeducație – 16,8 m²;
 - laboratorul *Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane „FCD EDUCONT”*
 - catedra Pedagogia învățământului primar – 17, 8 m²;
 - catedra Pedagogie preșcolară - 17, 8 m²;
 - muzeul „Ion Creangă” – 51,7 m² ;
- ✓ *blocul nr. 4, pe o suprafață totală de 16,9 m²*:
 - laboratorul Management educațional – 16, 9 m²;
- ✓ *blocul nr. 6, pe o suprafață totală de 15,8 m²*:

Echipamentul utilizat în cercetare este pus la dispoziția cercetătorilor în încăperile laboratoarelor științifice, catedrelor și decanatelor facultăților universitare, în cadrul cărora sunt angajați cercetătorii:

Denumirea	Anul procurării	Prețul unitar	Cantitatea	Suma, lei
Workstation Patriot 1040	2011	5,268.0	1	5,268.0
Workstation Patriot 1040	2011	5,268.0	2	10,536.0
Computer Student M6	2013	11,440.4	15	171,606.5
Computer Student M6	2013	11,440.4	12	137,284.8
Workstation PC 1040	2012	4,773.0	2	9,546.0
Workstation PC 1040	2012	4,773.0	2	9,546.0
Workstation PC 1538/1539	2013	4,620.0	10	46,200.0
Workstation PC 1538/1539	2013	4,620.0	9	41,580.0
NB MSI GR 610-216	2011	5,466.0	1	5,466.0
NB ACER Travel Mate	2012	5,829.0	2	11,658.0
NB HP Probook	2012	4,760.0	4	19,040.0
Lenovo IDEA PAD B1906	2013	5,382.0	10	53,820.0
Printer 3 în 1 MFD HP LASER Jet	2011	2,535.0	1	2,535.0
MFD Panasonic KX-HB	2012	1,828.0	1	1,828.0
MFD Panasonic KX-HB	2012	1,828.0	1	1,828.0
Echipament multifuncțional	2013	3,598.4	2	7,196.9
View Sonic	2012	5,064.0	1	5,064.0

Proiector DLP	2012	5,341.0	1	5,341.0
Proiector DLP	2012	5,341.0	1	5,341.0
Proiector DLP	2012	5,628.0	1	5,628.0
Proiector BenQ	2012	10,782.0	4	43,128.0
Proiector DAP SVGA	2013	4,914.0	1	4,914.0
Proiector DAP SVGA	2013	4,914.0	1	4,914.0
Proiector DAP SVGA	2013	4,914.0	2	9,828.0
Monitor LCD/21.6 Philips	2012	2,108.0	15	31,620.0
Monitor LCD/21.6 Philips	2012	2,108.0	12	25,296.0
Monitor Daewoo	2013	1,290.0	10	12,900.0
Total				142,142.20

3.REZULTATELE CERCETĂRII, CALITATEA, EFICIENȚA, RELEVANȚA, IMPACTUL

În perioada evaluată au fost obținute rezultate și elaborări științifice de performanță. Menționăm în continuare cele mai importante rezultate ale activității științifice în perioada 2011- 2015

A. Rezultate științifice de performanță

1. A fost elaborat și editat manualul universitar *Didactica studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu* și a auxiliarului didactic *Designul lecției de limbă și literatură română*. Prin aceste lucrări au fost fundamentate câteva strategii-cheie ale predării integrate a limbii și literaturii române în gimnaziu și au fost elaborate modelele conceptuale de desfășurare a demersului didactic.
2. A fost editată monografia științifică *Strategii de abordare didactică a textului funcțional* și culegerea de materiale didactice *Modele conceptuale de predare a textului epic în gimnaziu*. Ambele reprezintă rezultate ale unor cercetări desfășurate în profunzime, cu participarea profesorilor școlari experimentatori, a studenților de la ciclul II, masterat, ale căror stagii de practică pedagogică și teze de master au devenit un prilej de rodare a sugestiilor didactice elaborate.
3. A fost editată monografia științifică *Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică* care reprezintă rezultate ale unor cercetări desfășurate în profunzime cu privire la: modelul teoretic al CEE pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar; definirea CEE ca formațiune profesional-personală integrativă a cadrului didactic; determinarea cadrului teleologic al CEE; delimitarea referențialului CEE, prin inventarierea sistemelor de cunoștințe declarative, capacități procedurale și atitudini aferente.
4. Au fost proiectate și implementarea tehnologii educaționale moderne integrative (TEMI) în arhitectura învățământului superior (licență, masterat, doctorat) ce vizează europenizarea și internaționalizarea învățământului superior care cere creșterea calității în educație și cercetare, presupune performanță excelență și competitivitate în raport cu standardele europene pentru managementul asigurării culturii învățării.
5. A fost editată monografia științifică *Tehnologia dezvoltării culturii emoționale* unde a fost demonstrată calea de îmbunătățire a nivelului inteligenței emoționale și a „culturii emoționale” care presupune parcurgerea următoarelor etape: a. identificarea propriilor emoții – folosind o listă

de cuvinte care reprezintă emoții și sentimente; b. asumarea responsabilității pentru emoțiile identificate; c. învățarea compasiunii și empatiei față de semenii și încercarea de a le aplica în practică; d. găsirea celei mai adecvate modalități de exprimare a sentimentelor într-un mod sigur (realizarea unui jurnal intim); e. etichetarea și trăirea propriilor sentimente; f. evitarea oamenilor care-i desconsideră pe ceilalți și-i fac să se simtă neînsemnați. A fost determinat și sistemul conceptelor operaționale pentru *Glosarul de termeni fundamentali ai Pedagogiei culturii emoționale*; a fost elaborat și publicat *Modelul teoretic al toleranței pedagogice și Conceptul de educație pentru toleranță*. A fost elaborat și publicat *Modelul conceptual al educației pentru dezvoltare emoțională și sănătate mintală*.

B. Elaborări științifice și tehnologice

1. În premieră pentru sistemul educațional din R.Moldova a fost elaborată Concepția dezvoltării competențelor didactice prin e-learning, care vizează un model viabil de construcție și dezvoltare a profilului de competență didactică posibil de realizat prin utilizarea de tehnologii e-learning. Concepția prevede contextul actual și cel european privind dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning, scopul, obiectivele și principiile formării continue prin e-learning, premise teoretice și aplicative, privind dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning în sistemul de formare continuă, cadrul metodologic al programei de dezvoltare a competențelor didactice prin intermediul TIC, conceptul și structura Platformei *Moodle-formare continuă*, repere metodologice de utilizare a TIC în procesul de formare continuă, precum și accepțiuni conceptuale referitor la softurile educaționale și metodologia de implementare a Concepției vizate. În această bază a fost creată Platforma *Moodle-formare continuă*, a fost elaborată programa de formare continuă a managerilor școlari și exploatată experimental. În contextul vizat au fost pregătiți după programe speciale formatori regionali/locali în domeniu, care în fazele următoare ale Proiectului vor declanșa formarea formatorilor din raioane/municipii și ulterior din unitățile școlare. Activitatea în cauză a intensificat aplicarea noilor tehnologii ca resurse cu valențe educaționale, informaționale și formative în activitatea de predare-învățare, având o influență benefică asupra procesului de asigurare a calității în educație.
2. Reconceptualizarea rolurilor profesionale, modernizarea metodologiei formării cadrelor didactice – artiști plastici, contribuții la definirea competențelor artistice, tehnologice vizând didacticile particulare, predarea/învățarea eficientă în învățământ artistic etc. constituie unele dintre rezultatele cercetărilor.

Cercetările au fost concretizate prin:

- Reevaluarea curriculei disciplinare și publicarea a 6 articole științifice; 4 comunicări la conferințe științifice, 1 suport de curs.
 - Dimensionarea domeniilor cercetării de perspectivă.
 - Abordarea subiectelor referitoare la educația artistică și studiul artei contemporane s-a materializat în elaborarea a două manuale școlare pentru Educația plastică, două ghiduri pentru profesorii școlari, 11 articole, dintre care 5 editate peste hotare; participări la conferințe naționale și internaționale.
3. În scopul asigurării calității învățământului universitar prin studiile elaborate de grupul de cercetare au fost proiectate direcțiile de optimizare a managementului educațional, renovată metodologia de dezvoltare profesională, au fost propuse criteriile de asigurare a calității personalului didactic; au fost elaborate piese curriculare la didacticile particulare (ghiduri metodice, lucrări metodice,

suporturi de curs, note de curs la specialitățile – arte decorative, design interior, design vestimentar), au fost elaborate obiectivele, conținuturile și metodologia educației artistice, au fost eficientizate metodologia educației artistice etc.

Cercetările au fost concretizate prin:

- Operaționalizarea interpretativă a domeniului tehnologic al educației și învățământului artistico-plastic prin sugerarea de noi abordări și valorificarea acumulărilor metodologice.
- Multitudinea achizițiilor este consemnată de 5 articole științifice; 3 comunicări la conferințe științifice; 1 indicații metodologice (pentru studenți).
- Abordarea subiectelor referitoare la instruirea artistică, educația artistică și studiul artei contemporane și culturii tradiționale s-a materializat în elaborarea a 4 articole publicate în reviste naționale de categoria C, 3 comunicări la conferințe, editate peste hotare; 4 participări la conferințe naționale.

Cercetările realizate au un impact deosebit asupra:

- ✓ asigurării învățământului preuniversitar și universitar cu produse curriculare moderne și eficiente;
- ✓ perfecționării cadrelor didactice universitare din cadrul profilului vizat și a cadrelor didactice preuniversitare, realizate în UPS „Ion Creangă”;
- ✓ pregătirii studenților și masteranzilor pentru activitatea didactică și de cercetare, în special.

C. Publicații de performanță

Dintre publicațiile care reflectă rezultatele cercetărilor efectuate în perioada evaluată, se remarcă următoarele:

1. URSU L. ș.a. Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică. Coordonator: Ursu L. Ch.: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2014. 238 p. ISBN 978-9975-46-219-8
2. ANDON C.; HAHEU E.; SARANCIUC-GORDEA L.; GÎNJU S. Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura (ediția a II-a, revăzută și completată). Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2014. 254 p. ISBN 978-9975-46-216-7
3. CARTALEANU, T. Dictarea în școală: formarea și evaluarea competențelor. Ch.: Arc, 2014. 168 p. ISBN 978-9975-61-783-3.
4. CARTALEANU, T., COSOVAN, O. Ateliere de lectură, scriere, discuție: portofoliul elevului: clasele 5-9. Ch.: Î.E.P. Știința, 2014. 120 p. ISBN 978-9975-67-948-0.
5. CHIRIAC, T. *Instruirea asistată de calculator: metode de implementare*: monografie. Univ. Ped. de Stat “Ion Creangă”. Ch., 2015 (Tipogr. UPS “Ion Creangă”). 176 p. ISBN 978-9975-46-247-1.
6. ȚURCAN (Balțat), L. *Formarea cadrelor didactice prin valorile toleranței*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS “Ion Creangă”). 324 p. ISBN 978-9975-46-242-6.

4. ANTRENARE ÎN ACTIVITĂȚI CONEXE CERCETĂRII

Formele de antrenare în activități conexe cercetării ale personalului științific din cadrul profilului țin în special de activitățile didactice și științifico-didactice realizate, prin care este difuzată informația privind aspectele teoretice și practice ale cercetărilor în domeniul „Științe ale educației și formarea cadrelor didactice”.

Referindu-ne la ponderea cercetătorilor implicați în procesul de instruire, putem menționa că toți 56 de cercetători ai profilului au fost implicați în diverse activități didactice în perioada evaluată. Numărul de persoane raportat la cursurile susținute a variat de la an la an în funcție de forma de

angajare (cumul-extern) și norma didactică, constituind în mediu pentru cinci ani 90.34% personal implicat în activitatea de instruire.

În acest sens, în anul 2011 la numărul de 183 de cursuri susținute au fost antrenate 47 cadre didactice, ceea ce constituie 83,9% din numărul total, revenind la fiecare cercetător în mediu 3,9 % de cursuri susținute. Aceste date au avut o dinamică pozitivă, în anul 2015 fiind antrenate 54 cadre didactice titulare, constituind 96,4 %. Persoanele care au reprezentat profilul de cercetare cu activitate didactică în alte instituții sunt: Șova Tatiana – șef catedră Științe ale educației la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți; Postică Angela, fiind cooptată în cadrul Profilului în calitate de director-adjunct la Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” din Chișinău.

Fiecarui membru al profilului i-a revenit în mediu 4.5 cursuri susținute, cu variațiile din fiecare an menționate în tabelul ce urmează:

Indicatorul	2011	2012	2013	2014	2015	Media anuală
Ponderea cercetătorilor (%)	83.9	85.7	91.1	94.6	96.4	90.34
Ponderea cursurilor susținute per cercetător	3.89	3.89	4.84	5.13	4.61	4.5

5. Numărul tezelor de licență coordonate constituie 1078, raportat la media angajării personalului științifico-didactic în anii 2011-2015 (50.6), fiecărui cercetător revine în mediu 4.26 teze.

Teze de licență coordonate de cercetătorii profilului

2011	2012	2013	2014	2015	media anuală
200	256	186	159	277	215.6

Din numărul total de membri din cadrul profilului, 48 cercetători sunt cu grad științific de doctor și respectiv cu drept de a coordona activitatea de cercetare a celor 431 teze de master. La conducerea tezelor de master au fost implicați și cercetători ai altor profiluri științifice, precum și cadre didactice cumulare din alte instituții superioare din țară. În intervalul de timp raportat, au fost coordonate 431 teze de master, în medie pe cercetător 8,9 teze.

Teze de master coordonate de cercetătorii profilului

2011	2012	2013	2014	2015	media anuală
54	58	99	103	117	86.2

Antrenarea în procesul de pregătire a cadrelor științifice de înaltă calificare pe dimensiunea realizării cercetărilor de către persoanele abilitate cu dreptul de conducător/consultant științific al tezelor de doctorat, la fel, a variat de la an la an; din totalul de 56 de persoane ale profilului 48,2% dețin acest drept (în număr de 27), o medie de 3.4 sunt conducători științifici ai tezelor de doctor susținute, completată această medie cu 1,4 pentru activitatea științifică de consultant al tezei de doctor susținute. În perioada evaluată cercetătorii profilului științific (Patrașcu D., Cojocaru V., Papuc L., Budnic A., Mîndăcanu V., Borozan-Cojocaru M., Sadovei L., Ursu L., Cuznețov L., Haheu-Munteanu E., Gînju S., Crabet N., Garștea N., Armașu L., Arbuz-Spatari O., Călărași C., Cartaleanu T., Cosovan O., Balmuș N. ș.a.) au realizat coordonarea a 127 doctoranzi

În această perioadă (2011-2015) au fost susținute 21 de teze de doctor și 3 de doctor habilitate în domeniul Științe ale educației: Cojocaru –Borozan Maia: Teoria și metodologia dezvoltării culturii emoționale a cadrelor didactice (9.06.2011); Petrovski Nina: Valorizarea tehnologică a principiului integralității în învățarea pragmatic a istoriei în liceu (15.02.2013) și Țvircun Victor: Valorificarea criteriului istoricității în pedagogie (18.09. 2013).

Raportul numărului de doctoranzi la un cercetător exprimă ponderea de 2.68 doctoranzi, aceste date fiind raportate la întreg numărul de personal din cadrul profilului (56 persoane) și o pondere de 4.7 doctoranzi la numărul de persoane abilitate cu dreptul de coordonare (27). Ponderea susținerilor în

termene este evaluată la nivelul celor 10 doctoranzi incluși în cercetare prin realizarea studiilor în această perioadă, dintre care 4 doctoranzi au susținut în termen (Șova Tatiana 2013, Țurcan – Balțat Lilia - 2015, Zagaevschi Corina, 2013, Cojocar Valentin (2013), aceasta constituind 20 % din total. În această perioadă au fost susținute tezele de doctor a membrilor profilului care au finalizat studiile doctorale înaintea perioadei incluse în raportul de autoevaluare (Chiriac/Croitor Tatiana - 2013, Țără Ecaterina – 2013).

În perioada supusă evaluării 14 doctoranzi cu studii la specialitățile profilului “Științe ale educației și formarea cadrelor didactice” au demonstrat competențe de cercetare, fiind nominalizați la burse de merit de către Guvernul Republicii Moldova (Bashirov Oxana, 2014, și Bivol Ninela, 2015). Enumerăm în continuare bursierii internaționali:

1. Arsene Sofia-Bursa francofona EDSS, 2011-2012, 2012-2013.
2. Arsene Sofia-Bursa Guvernului Canadei, Universitatea Laval, Quebec, 2013-2016.
3. Jelihovschi Sergiu-Bursa EDSS, 2012.
4. Jelihovschi Sergiu-Bursa Ianus, 2013.
5. Jelihovschi Diana-bursa Ianus, Iasi, 2012.
6. Jelihovschi Diana-bursa EDSS, 2013.
7. Marin Ana, bursa Ianus, Marea Britanie, 2013.
8. Nigai Olga, Bursa EDSS, 2012.
9. Nigai Olga, Bursa Universității Laval, Quebec, Canada, 2013.
10. Glavan Maria-bursa EDSS, 2013.
11. Bulat Ana-bursa EDSS, 2015
12. Tiosa Iuliana, bursa DAAD Germania, 2013-2014

Privind ponderea doctoranzilor pregătiți pentru alți subiecți ai economiei naționale, ne putem referi la temele de cercetare realizate în domeniul de formare a cadrelor didactice cu extensie spre domenii ca economie, drept, științe exacte prin formarea cadrelor didactice cu activitate de predare în instituții superioare de învățământ și preuniversitare a disciplinelor de altă specialitate: cond. Cara Angela- “Formarea valorilor educației financiare la elevii din învățământul profesional tehnic” c; “Formarea competenței antreprenoriale la elevii din învățământul profesional tehnic”; cond. Sadovei Larisa – “Axiologia comunicării profesionale a studenților agronomi

5.COOPERĂRI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

5.1. Cooperare în cadrul național

În cadrul cooperărilor naționale pe parcursul anilor 2011-2015 s-au aplicat mai multe forme: participarea în proiecte; participarea în expertizarea materialelor științifice; activități de consultanță; schimb de experiență etc.

Dintre participările cercetătorilor profilului evaluat în proiecte de cercetare/lucrările realizate în colaborare cu parteneri din țară, menționăm:

Facilitarea relațiilor de colaborare cu următoarele instituții:

1. Academia de Științe a Moldovei;
2. Ministerul Educației al RM
3. Universitatea de Stat din Moldova
4. Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
5. Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău)
6. Universitatea Liberă Internațională din Moldova
7. Universitatea Slavonă

8. Universitatea de Stat din Comrat
9. Universitatea de Stat din Taraclia
10. Institutul de Științe ale Educației
11. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu-Hașdeu” din Cahul
12. Agenția de Stat pentru proprietate intelectuală a Republicii Moldova

La comanda beneficiarilor din țară au fost implicați:

1. Președinte al Comisiei de atestare a cadrelor didactice (profesori de limba și literatura română în școala națională): T. Cartaleanu 2011; A. Zgardan-Crudu, 2012..
2. Membri ai Consiliului Olimpic Republican: 2011-2015, T. Cartaleanu, O. Cosovan.
3. Membru al grupului de lucru pentru elaborarea referențialului de evaluare la limba și literatura română, T. Cartaleanu.
4. Membru al grupului de lucru pentru elaborarea probelor de evaluare la limba și literatura română: treapta primară – O. Cosovan; treapta gimnazială – O. Cosovan, A. Zgardan-Crudu; treapta liceală – T. Cartaleanu: 2011-2015.
5. Membru a Consiliului olimpic/juriul la disciplina limba și literatura rusă în școala națională (Ord. ME). Barbăneagră A. 2011
6. Președinte la Olimpiada republicană la limba și literatura rusă în școala națională. Barbăneagră A. 2011
7. Secretar științific al Comisiei de Experți în literatură și folclor (din cadrul Consiliului Național pentru Atestare și Acreditare; Expert proiecte AȘM; Expert al ANACIP.- Armașu L.
8. Membri ai grupurilor de lucru pentru elaborarea programelor, elaborarea/analiza subiectelor de examene la: matematica pentru clasa a IV-a – Ursu L.
9. Membri ai comisiilor de evaluare a manualelor școlare – Rusuleac Tatiana. Membru al comisiei de evaluare a opțiunilor de manual „Matematica. Manual pentru clasa a II-a (2011)
10. Comisia de Concurs Pedagogul anului, ediția 2011, ordinul 181 din 25.03.2011, Ciobanu Valentina-vicepreședinte
11. Membru al grupului de lucru pentru elaborarea referențialului de evaluare la treapta învățământului primar (ME) URSU L.
12. Membru al Consiliului Național pentru Curriculum (Ministerul Educației) HAREA M.
13. Vicepreședintele Comisiei de concurs „Pedagogul anului”(Ordinul Nr.123 din 06. 2012, ME). HAREA M.
14. Presedintele comisiei de atestate a cadrelor didactice din învățământul primar (ord.ME) HAREA M.
15. Președinte în cadrul Comisiei republicane de evaluare a cadrelor didactice pe disciplinele școlare și de profil (disciplina limba și literatura română în instituțiile cu instruire în limba rusă) a candidaților care aspiră la conferirea/confirmarea gradelor didactice (ord. ME). Barbăneagră A. 2011
16. Membru a Asociației Naționale a Trainerilor Europeni din R.Moldova, Barbăneagră A.
17. Expert național în cadrul Proiectului Instruirea lingvistică a funcționarilor publici din Republica Moldova, proiect realizat cu sprijinul Înaltului Comisar pentru Minoritățile Naționale al OSCE. Barbăneagră A.
18. Membru al comisiei de evaluare a manuscriselor de manuale prezentate în cadrul lecitației publice nr.1402 din 15 februarie 2012 (Ordinul Nr.266 din 02 mai 2012, ME) HAREA M.

19. Membru al Comisiei de jurizare a Concursului Republican de arta plastica si artizanat pentru copii „Lumea in viziunea copiilor” organizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, 29-31 octombrie 2012. VITCOVSCHI A.

Menționăm faptul că cercetătorii profilului evaluat au fost implicați în multiple proiectede cercetare în colaborare cu partenerii din țară, și anume:

1. Implicarea colaboratorilor UPSC în formarea consorțiumurilor și participarea la elaborarea propunerilor de proiecte
 - a. 10 aplicații în cadrul programului Tempus IY (un proiect finantat)
 - b. 1 aplicatie Erasmus Mundus
 - c. Informare și Înscriere în programul CEEPUS
2. Participarea la lansareaproiectului Erasmus Mundus IANUS II (prezentarea UPS Ion Creangă, discutarea noțiunilor cheie legate de activitățile proiectului, alegerea Comitetului de selecție și a Comitetului de Asigurare a calității)
3. Elaborarea profilului informațional al UPS Ion Creangă pentru IANUS II; Elaborarea ofertei academice a UPS Ion Creangă pentru IANUS II; Elaborarea informației despre IANUS II pentru site-ul universității
4. Promovarea IANUS II în rândurile studenților și personalului academic și administrativ UPS Ion Creangă
5. Consiliere privind elaborarea dosarelor și aplicarea la IANUS II pentru studenți și cadre didactice și administrative.
6. Organizarea conferinței naționale cu participare Internațională „Inovații în programele de formare inițială a pedagogilor”.
7. Participare în :
 - 29.05.2013 Promovarea Instituțiilor de Învățământ Superior Durabile și Autonome (ATHENA Workshop Moldova)
 - 05.06.2013 Information day on the NATO Science for Peace and Security Programme
 - 07.11.2013 Workshop on EU project management – Seventh Framework Programme for Research
 - 26.11.2013 Ziua de Informare privind Programul COST (Cooperare Europeană în domeniul Științei și Tehnologiei)
 - 14.03.2014 Lansarea Programului Cadrupentru Cercetareși Inovare al Uniunii Europene „Orizont 2020”
8. Proiectul de sprijinire a reformei Educației în Republica Moldova,realizat cu sprijinul Open Society Foundations pe domeniul Dezvoltarea resurselor umane în baza acordului de colaborare între ME și Fundația SOROS Moldova;2014
9. Proiectul „SPARE” (instruirea copiilor și tineretului în domeniul conservării resurselor) 2011-2015.
10. Proiectul instituțional ”Formarea competenței de educație ecologică la viitoarele cadre didactice din învățământ preșcolar și primar” 2011 -2014.
11. Proiectul ”Un start bun în viață pentru copiii din mediul rural din Moldova”, Programul Educațional Pas cu Pas , cu susținerea financiară a Fundației LED Liechten Development Service, 2013-2014.
12. Proiectul Parteneriat Global pentru Educație (Ministerul Educației în colaborare cu Banca Mondială și UNICEF”, 2014.

13. Proiectul „Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane” 2015 – 2018.
14. Proiectul „Formarea cadrelor didactice pentru educația mediatică”, 2015
15. Proiectul „Teacher education review and update of curriculum”, TEMPUS IV (15.10.2010-14.10.2013)
16. Proiectul „Western – Eastern Teacher Education Network WETEN” (Tempus-2008) – durata 2009-2011
17. Proiect „Formarea cadrelor didactice pentru paradigma actuală a științelor educației” – Academia de Științe a Moldovei.
18. Dezvoltarea curriculumului de formare inițială a cadrelor didactice (TEREC), Programul Tempus, 2013
19. Proiectul Paradigme, modele, metode și tehnici de educație integrală, Institutul de Științe ale Educației, sectorul Teoria Educației, 2011 – 2015
20. Proiectul de cercetare – implementare a reperelor filosofice și moral-etice de valorificare a educației familiale prin intermediul formării competențelor parentale / Liceul Teoretic “Iulia Hașdeu”, mun. Chișinău. 2007 – 2011
21. Proiectul de colaborare a bibliotecilor științifice ASEM – Universitas Bergensis. 2014
22. Proiect național: Managementul în contextul politicilor de asigurare a calității învățământului din Republica Moldova. 2014.

Evidențiem datele privind colaborarea cu organele centrale de specialitate: Ministerul Educației al Republicii Moldova, Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare, Academia de Științe a Moldovei.

Academia de Științe a RM

- Experți ai Concursului de proiecte instituționale de cercetare pentru perioada 2011-2014, finanțate de Guvernul RM – **V.Mândâcanu, L.Ursu;**
- Expert AȘM, membru al Secției Științe sociale și economice – **COJOCARU-BOROZAN Maia**
- Expert AȘM – **CUZNEȚOV Larisa**
- Expert al proiectelor AȘM – **ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila.**
- **Expert al CNAA**
- **Cuznețov L.** Expert în CE, domeniul Pedagogiei și Psihologiei CNAA (secretar științific). Președinte al consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor 2011-2015
- **Barbăneagră A.** dr., conf. univ.; comisia de experți în pedagogie și psihologie, Hotărârea nr. AT-3/3 din 23 mai 2012
- **Membri ai colegiului de redacție ale revistelor cotate CSSDT și CNAA, aleși în perioada evaluată**
- N. Balmus, „Fizica și Tehnologii moderne” ISSN 1810-6498 În: <http://sfm.asm.md/ftm/echipa.html>
- Barbăneagră A. membru a Colegiului de redacție a revistei *Metaliteratura*, editată de UPSC în colaborare cu AȘM, acreditată de CNAA.

Ministerul Educației al RM

- N. Balmuș. Expert la elaborarea Cadrului de referință al Curriculumului disciplinar la Informatică.

- R. Dumbraveanu. Expert la elaborarea Cadrului de referință al Curriculumului disciplinar la Informatică.
- Dumbraveanu R. Membru al grupului de lucru din cadrul Ministerului Educației pentru elaborarea Standardelor de competențe digitale din învățământul general. 2015. Expert în domeniul Reformelor din Învățământul Superior.
- Budnic Ana –membru al comisiei de evaluare a manualelor școlare – manualul de limba engleză, clasa V-a.

Universitatea de Stat din Moldova

- **Cojocari L.** Cercetător științific, coordonator Proiect instituțional (15.817.05.02F): Substanțele biologice active ca bază a valorificării biotehnologiilor moderne în modularea și adaptarea proceselor metabolice ale organismelor vii. USM
- **Cojocar Vasile-** Presedinte al Comisiilor examenelor de master 2011-2012
- **Partascu Dumitru-** Presedinte al Comisiilor examenelor de master, 2011-2012
- Budnic Ana – președinte al comisiei de licență și master la specialitatea Filologie engleză , 2011-2015
- Membru a consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor: Balmuș Nicolae (USM), 01.04.02 – Fizică teoretică și matematică.
- Membru a consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor: Balmuș Nicolae (USM), 232.02 – Tehnologii, produse și sisteme informaționale.
- Membru ai consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor: Dumbraveanu Roza (USM), 01.04.02 – Fizică teoretică și matematică.

Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chișinău

- **URSU L.,** dr., conf.univ – Membru al consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor: Eficientizarea studierii matematicii școlare prin intermediul metodelor activ – participative. Autor: Brăduleac Iraida, Gradul: doctor în pedagogie, Specialitatea: 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (pe discipline), CSS: D 36-13.00.02-27.03.08 Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău). Teza a fost susținută pe 28 mai 2012 în CSS și aprobată de CNAA pe 5 iulie 2012. Rolul reprezentărilor grafice în eficientizarea studierii matematicii. Autor: Sava Angela Teodora, Gradul: doctor în pedagogie, Specialitatea: 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (pe discipline), CȘS: D 36-13.00.02-27.03.08, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău). Teza a fost susținută pe 30 ianuarie 2012 în CȘS și aprobată de CNAA pe 5 aprilie 2012
- **Chirchin Olga** - Membru al consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor: 13.00.02. – Teoria și metodologia instruirii (informatica). Silviu Gâncu. Tema: „Formarea și dezvoltarea competenței de programare reorientată pe obiecte la viitorii profesori de informatică”. 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (informatica). Tatiana Velicova Tema: „Utilizarea noilor tehnologii informaționale în procesul de evaluare la informatică”. 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (informatica).
- **GARȘTEA NINA** – Președinte al Comisiei examenelor de masterat la specialitatea Managementul educațional, facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii informaționale, Universitatea Pedagogică de Stat din Tiraspol. (2013); Președinte al Comisiei pentru examenul de licență la Facultatea Pedagogie a Universității de Stat din Tiraspol, învățământ cu frecvență la zi, specialitățile Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară, Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie (mai-iunie 2014); Președinte al Comisiei pentru

susținerea tezei de master de către masteranzii Facultății Fizică, Matematică și Tehnologii informaționale a Universității de Stat din Tiraspol, învățământ la zi, specialitatea Management educațional (iunie 2014); Președinte al Comisiei pentru susținerea tezei de master de către masteranzii Facultății Pedagogie a Universității de Stat din Tiraspol, învățământ la zi, domeniul general de studii Științe ale Educației, program de masterat Psihopedagogia învățământului preuniversitar, Managementul educației preșcolare (iunie 2014)

- **RUSULEAC TATIANA** – președinte al Comisiilor pentru examenul de licență/masterat în anul universitar 2013-2014 în perioada 05 mai – 30 iunie la specializările: 142.03/141.09 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză, învățământ cu frecvență la zi, 142.03 Pedagogie în învățământul primar, învățământ cu frecvență redusă; 14. Științe ale educației, programul de masterat Pedagogia și metodologi învățământului primar.

Membru al seminarului științific de profil: **SARANCIUC-GORDEA L.**, dr.conf. univ. – Seminar științific de profil interuniversitar; Universitatea de Stat din Tiraspol; 13.00.01 – Pedagogie generală (2012) **GARȘTEA NINA**, dr., conf. univ. – Seminar științific de profil interuniversitar; din Chișinău, Universitatea de Stat din Tiraspol; 13.00.01 – Pedagogie generală (2012)

Universitatea Liberă Internațională din Moldova

- Budnic Ana – membru al comisiei specializate de evaluare și acreditare a instituțiilor de cercetări științifice- 2014

Universitatea Slavonă

- Budnic Ana - președinte al comisiei de licență la specialitatea Filologie engleză – (2015); conducerea tezelor de master

Universitatea de Stat din Comrat

- Partascu Dumitru- presedinte al Comisiilor examenelor de master, 2011
- Sadovei Larisa – presedinte al Comisiilor examenelor de master, 2011, 2012, 2015
- Cojocar-Borozan Maia – presedinte al Comisiilor examenelor de master 2014

Institutul de Științe ale Educației – Partascu Dumitru- Presedinte al Comisiilor examenelor de stat, 2012, specializare- recalificare psihopedagogie

5.2. Cooperare internațională

În contextul activității științifice, Universitatea colaborează fructuos cu instituții din Iași, București, Cluj-Napoca (România), Sofia, Velico-Tîrnovo (Bulgaria), Moscova, Sankt Petersburg, Kiev, Astana ș.a.

Acorduri de colaborare:

1. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea Privată din Nakhchivan
2. Acord de colaborare între UPSC și Institutul Orășenesc din Minsk pentru Dezvoltarea Învățământului
3. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea Pedagogică de Stat "Maxim Tank" din Belarus
4. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea din Aveiro
5. Acord de colaborare între Universitatea Pedagogică de Stat „A.I. Gherțen” din Rusia și UPSC
6. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea "Eftimie Murgu" din Reșița, România
7. Acord de colaborare științifică între Universitatea Pedagogică de Stat "Grigorii Skovoroda" din Pereyaslav-Khmelnytsky, Ucraina și UPSC ,
8. Acord de colaborare științifică între UPSC și Academia Română filiala Cluj-Napoca,
9. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
10. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea de Vest din Timisoara,
11. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea Alexandru Iona Cuza din Iasi,

12. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea de Arte George Enescu din Iași,
13. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea din Ljubljana,
14. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea Babeș Bolyai din Cluj –Napoca,
15. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea din București,
16. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea Valahia din Tîrgoviște,
17. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea Andrei Șaguna din Constanța,
18. Acord de cooperare între Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, România și UPSC
19. Acord de colaborare între Institutul umanist-tehnic de stat din Nevinnomissk și UPSC
20. Acord cadru de colaborare între Universitatea din Oradea, România și UPSC
21. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea Pedagogică de Stat din Azerbaidjan
22. Acord cadru de colaborare între Universitatea din Messina și UPSC
23. Acord de colaborare între UPSC (Republica Moldova) și Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București (România)
24. Acord de colaborare între Universitatea de științe umane din Crimeea și UPSC
25. Acord de colaborare între UPSC și "Institutul de Sociologie al Educației" al Academiei Pedagogice din Rusia
26. Acord de colaborare între UPSC și Universitatea de Stat "F.Scorina" din Gomel
27. Acord de colaborare între UPSC, Republica Moldova și Universitatea "Ovidius" din Constanța, România, 2014-2019
28. Acord de colaborare între UPSC, Republica Moldova și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, România
29. Academia Dolce Welle, Germania; 2016, Cojocaru –Borozan Maia
30. Universitatea din București, România, Departamentul de pregătire a personalului didactic; coordonare – CRISTEA S.
31. Acord de colaborare interculturală și științifică între UPS „Ion Creangă” și Universitatea din Padova (schimb de studenți, profesori, publicații științifice, participări conferințe științifice, perspective de elaborare a unui curs universitar comun, seminarii, ș.a);
32. Acord de colaborare universitară între Facultatea de Litere și Filozofie a Universității TOR VERGATA și Facultatea Limbi și Literaturi Străine UPS „Ion Creangă”.
33. Memorandum de înțelegere între UPSC și Biroul Înaltului Comisariat al Națiunilor Unite pentru Refugiați (ICNUR) – 02.12.2011.

Acordurile de cooperare internațională permit:

- schimb de studenți pentru exercitarea stagiilor de practică pedagogică;
- perfecționarea cadrelor didactice,
- pregătirea și editarea în comun a lucrărilor științifice,
- documentarea bilaterală a profesorilor și a studenților în arhive și biblioteci
- prestarea serviciilor de coordonare și consultanță a tezelor de doctorat.

Menționăm faptul că cercetătorii profilului evaluat au fost implicați în multiple proiecte de cercetare în colaborare cu partenerii din străinătate, dar și din țară, și anume:

1.Modern information services for improvement study quality - 01.12.2013 – 30.11.2016

- Servicii informaționale moderne pentru studii de calitate – MISISQ
- Program TEMPUS IY
- Coordonator: Lituania, Universitatea de Științe ale Sănătății
- Coordonator local: Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „N. Testemițanu”

Rezultate proiect

- Analiza situației curente a bibliotecilor (infrastructură, soft de bibliotecă, echipamente), elucidarea necesităților bibliotecilor privind automatizarea tehnologiilor de bibliotecă
- Cercetarea soft-urilor de pe piață, organizarea prezentării pentru bibliotecile partenere din RM a unor softuri relevante
- procurare echipament: servere, imprimante de barcod, scanere, soft

2.Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education – INOVEST: 01.09.2012 – 1.09.2015

- Program TEMPUS IY
- Coordonator: Germania, **Karlsruhe Institute of Technology**
- Coordonator local: Institutul de Stat de Formare Continuă

Rezultate proiect INOVEST

- Elaborarea și editarea a 14 manuale în limba română și limba rusă
- Instruirea profesorilor, managerilor din școlile pilot din 3 țări: Moldova, Ucraina, Belarus în cadrul proiectului (circa la 130 de formatori și 1500 cadre didactice).
- Introducerea cursurilor în cadrul a 9 Universități din 3 țări la Ciclul I, II, III de studii etc.
- Procurarea echipamentului – pentru UPS au fost procurate 32 de laptopuri, 2 imprimante, 2 videoproiectoare multimedia, aparataj diagnostic în valoare de peste 27000 mii euro.
- Mobilitatea participanților proiectului în Universitățile partenere în vederea studierii experienței avansate în domeniu

3.Teacher Education Review and Update of Curriculum – TERC: 15.10.2010 – 14.06.2014

- Program TEMPUS IY
- Coordonator: Portugalia, Universitatea Aveiro
- Coordonator local: Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”

Rezultate proiect TERC

- Echipament: 1 server, 38 calculatoare, 4 videoproiectoare, 4 imprimante
- Elaborarea și editarea de manuale, ghiduri, suporturi de curs
- Reactualizarea planurilor, programelor de studii, precum și a unor cursuri
- sesiuni de formare în domeniul analizei programelor de studii, centrare pe student, implementare TIC, evaluarea calității cursurilor (activități ce continuă și după definitivarea proiectului)
- Mobilitate personal academic și studenți

4.IANUS II – Interacademic Network Erasmus Mundus II: Iunie, 2013-Iulie,2017

- Coordonator Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România
- Program ERASMUS
- Numărul total de mobilități:194
- Lotul geografic 5: Armenia, Azerbaijan, Belarus, Moldova și Ucraina.

Rezultate

- 82% de mobilități sunt destinate studenților și personalului didactic și administrativ din țările Lotului 5.
- Mobilitățile la nivel de Licență constituie 25% din numărul total de mobilități,
- la nivel de masterat – 25%,
- doctorat – 15%,
- post-doctorat – 15%
- 20% - mobilitățile pentru personalul didactic și administrativ

5.CEEPUS, (Central European Exchange Program for University Studies).

- Academy of Design, Ljubljana (VSD), Slovenia
- Burse/în dependență de țară
- În derulare
- Implicare: Facultatea de Arte și design

Rezultate

- Activitățile de bază CEEPUS – crearea de rețele universitare care operează cu programe comune, care ideal ar duce la titluri comune, în special Programe Doctorale Comune.
- CEEPUS oferă granturi de mobilități pentru studenți și cadre didactice în acest context.
- UPSC participă în cadrul rețelei CEEPUS A.L.I.C.E (Architecture Landscape Interiors Culture Emotions) din decembrie 2013 prin intermediul Facultății de Arte Plastice și Design.
- 3 bursieri de la specialitatea Grafică (3 luni- 15.09.14 – 15.12.14) la Universitatea din Sarajevo, Bosnia Herzegovina.
- Pentru anul academic 2015-2016, sunt propuse spre aprobare 3 mobilități/6 luni ; 3 mobilități/3 luni (studenți) ; 3 mobilități pentru cadre didactice (MD-rețea) și 3 mobilități/3 luni (studenți) și 3 mobilități pentru cadre didactice (rețea-MD).

6.Accompagnement des universites de l ECO dans leurs demarches internes d assurance qualite

- Program AUF
- 12/2013- 11/2015

Rezultate

Accompagnement des universites de l ECO dans leurs demarches internes d assurance qualite

- Elaborarea setului de standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea internă în cadrul Universităților partenere din R. Moldova.
- Realizarea procesului de autoevaluare a procesului de asigurare a calității în universități.
- Elaborarea rapoartelor finale.

7.A new teacher for a new Europe

- Coordonator: Universitatea Dragomanov din Kiev, Ucraina, 2010 – 2018
- Elaborarea statutului Asambleii Rectorilor instituțiilor pedagogice din Europa, a Constituției Pedagogice a Europei.
- Elaborarea programelor de master conform standardelor europene.
- Mobilități, participări olimpiade, conferințe.

8.EDSS (Școala doctorală în Științe Sociale, Europa Centrală și de Est)

- Coordonator Universitatea din București, Romania
- Program AUF, 2009-2017

Rezultate

- Școli de vară, doctorat
- Mobilități ale doctoranzilor în Canada, Franța, Belgia, Bulgaria, Romania

9.Parteneriatul dintre instituțiile germanisticii a universităților din Paderborn, Facultatea Limbi Străine, 2014 – 2019.Parteneri: Germania

Rezultate

- Obținerea burselor de cercetare pentru studenți , masteranzi și lectorii universității.
- Elaborarea manualelor de limba germană pentru învățământul școlar din RM.

10.TEREC PRO FLE : „A construi o unitate didactică”, 17 martie – 17 iunie 2014

Parteneri : Franța.Rezultate: Burse AUF în cadrul proiectului

11. Proiectul Language Training for Civil Servants in Moldova (Instruirea lingvistică a funcționarilor publici din Republica Moldova), realizat cu sprijinul Înalțului Comisar pentru Minoritățile Naționale al OSCE (Haga). 2011 – 2014

12. Protocol de parteneriat cu privire la organizarea unui workshop interdisciplinar sub genericul "Eco-Interferențe" Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Iași; UPSC. România. 3/20/2013

13. Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Festivalului Internațional "Arta în Comunitate", ediția a III-a, anul școlar 2012/2013. Școala Gimnazială "Titu Maiorescu" Iași; UPSC. România 3/21/2013

14. Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Concursului Internațional de creație plastică "Mirajul Cetății", ediția a III-a, anul școlar 2012-2013. Școala Gimnazială "Titu Maiorescu" Iași; UPSC. România. 3/21/2013

15. Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Festivalului Internațional "ARTE", ediția a III-a, an școlar 2012-2013. Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Iași; UPSC. România. 3/21/2013.

16. Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Concursului Internațional de Creație Plastică "Eminesciana", ediția a III-a, 2013. Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Iași; UPSC. 3/21/2013.

17. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin dezvoltarea de cursuri masive on-line deschise (MOOC), în colaborare cu Universitatea de Vest din Timisoara – coord. Dumbraveanu R.

18. Proiect internațional Promovarea comunicării interculturale eficiente: depășirea stereo tipurilor și prejudecăților în procesul interacțiunii culturilor ruse și moldovenești (realizat cu sprijinul Academiei de Științe a R. Moldova și Fundației Umanitare Științifice din Rusia) și organizat în colaborare cu partenerii de proiect UST, USB.

Rezultate

✓ 20 aprilie 2011, Seminarul științific **Stereotipuri culturale: prognoze și realități;**

✓ 21 mai 2011, Conferința științifică studențească **Dialogul intercultural în contextul unei societăți polietnice,**

✓ 22-23 octombrie 2011, Conferința științifică Internațională **Diversitatea culturală și dialogul intercultural în procesul de comunicare.**

19. Proiectul Educația centrată pe cel ce învață, realizat cu sprijinul UNICEF.

20. Proiectul Instruirea lingvistică a funcționarilor publici din Republica Moldova, realizat cu sprijinul Înalțului Comisar pentru Minoritățile Naționale al OSCE (Haga).

21. Proiectul Modernizarea curriculumului preuniversitar din Republica Moldova, realizat cu sprijinul Înalțului Comisar pentru Minoritățile Naționale al OSCE.

22. Proiectul Integrarea socială și lingvistică a elevilor alolingvi prin extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română, realizat cu sprijinul Înalțului Comisar pentru Minoritățile Naționale al OSCE (Haga).

23. Proiectul Teacher Education Review and Update of Curriculum 511063-TEMPUS-1-2010-1-PT-TEMPUS-JPCR (TEMPUS).

24. Programul regional de susținere a Protecției refugiaților și solicitanților de azil, implementat de Înalțul Comisariat al Națiunilor Unite pentru refugiați în RM, susținut financiar de UE.

25. Consultation with key European stakeholders on the revision of the ECTS' users guide European Commission – DG EAC Universitatea de Vest "Valile Goldis" din Arad – coord. Dumbraveanu Roza

26. REPUBLIC OF MOLDOVA The Global Partnership for Education Grant, Trust Fund Number 011810 (CONSULTING SERVICES – FIRMS SELECTION (CQ)) Reference No.A.3.2.2a Consulting services for the training of mentors: The estimated duration of the assignment is 3 months, during Aprilie – June 2013 – proiect înaintat.

Savanți din strinătate invitați în cadrul instituției

1. **Labăr Adrian Vicențiu**, dr., lector univ., DPPD, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România: Cursul Statistica cercetării pentru Științele educației la Școala doctorală,
2. **Cristea Sorin**, dr., prof.univ., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea București. Cursul Teoria și axiologia cercetării pedagogice la Școala doctorală,
3. **Toma Radu**, prof.univ., Universitatea din București,
4. **Madeleine Pastinelli**, prof. Universitatea Laval, Quebec, Canada,
5. **Jeam Michel de Waelle**, vicerector Universitatea Libera din Bruxelles,
6. **Antony Todorov**, prof. Universitatea Nova din Sofia, Bulgaria,
7. **Jean Yves Grenier**, prof. , EHES, Paris.

Concluzionînd, menționăm rezultatele importante obținute în colaborare internațională:

Membru ai colegiilor de redacție ale unor reviste de specialitate consacrate de peste hotare, aleși în perioada evaluată:

- Dumbraveanu Roza. Membru al Comitetului Editorial al Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE): <http://tojde.anadolu.edu.tr/>.
- Dumbraveanu Roza. Membru al Comitetului de Recenzii al Jurnalului Electronic de Management al Cunoștințelor. Electronic Journal of Knowledge Management. www.ejkm.com (United Kingdom)).
- ***Președinte, copreședinte al Comitetului de program al unei manifestări științifice de peste hotare, desemnat în perioada evaluată:***
- R. Dumbraveanu. Membru al comitetului de program (expert recenzii) IADIS International Conference e-Learning 2013. În: <http://www.iadisportal.org/el2013>.
- R. Dumbraveanu. Membru al comitetului de program (expert recenzii). The Fifth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning eLmL 2013. În: <http://www.iaria.org/conferences2013/ComeLmL13.html>.
- R. Dumbraveanu. Membru al comitetului de program MOODLE MOOT 2013. În: <http://www.moodle.md/moot2013/mod/page/view.php?id=5>.
- R. Dumbraveanu Membru al comitetului organizatoric The Sixth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning, eLmL 2014, Barcelona, Spain.
- R. Dumbraveanu. Membru al comitetului de program (expert recenzii) IADIS International Conference e-Learning 2014. În: <http://www.iadisportal.org/el2014>.
- R. Dumbraveanu. Membru al comitetului de program MOODLE MOOT 2014. În: <http://www.moodle.md/moot2014/mod/page/view.php?id=5>.
- Dumbraveanu Roza. Membru al grupului de lucru pentru revizuirea Ghidului ECTS, Comisia Europeană, Directoratul General pentru Educație și Cultură, Unitatea C-1: Învățământ Superior.

Expert al unui proiect și/sau membru al unei activități științifice de peste hotare, desemnat în perioada evaluată:

- R. Dumbraveanu. EXPERT HERES (Higher Education Reform Expert.) În: http://www.tempus.md/heres_echipa.html.
- Barbăneagră A. Prin delegare de Ministerul Educației al Republicii Moldova – **membru a Consiliul public al Organizației de bază a țărilor membre ale CSI în predarea limbii ruse**, or. Moscova, Rusia.

- Armașu L. Membru al Consiliului Științific al EDSS-școala doctorală francofonă pentru Europa Centrală și de Est

Activitățile întreprinse la comanda beneficiarilor străini

Doctoratul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău s-a inclus în diverse proiecte, fiind membru al Școlii Doctorale Europene în Științe Sociale pentru Europa Centrală și Orientală. Astfel, la 01.01.2013 au fost 4 bursieri internaționali.

Un aport considerabil în acest sens îl are Consiliul Științific al Școlii Doctorale Francofone (EDSS) din care fac parte personalități notorii din universitățile partenere:

- Pierre Bidart, profesor de antropologie, Universitatea Bordeaux 2,
- Jean-Michel De Waele, profesor de științe politice, Universitatea liberă din Bruxelles,
- Jean-Yves Grenier, profesor de istorie, EHESS, Paris,
- Madeleine Pastinelli, profesor de sociologie, Universitatea Laval, Québec, Canada,
- Antony Todorov, profesor de științe politice, Universitatea Nouă, Sofia,
- Ludmila Armașu-Canțir, profesor de literatură, UPS „I. Creangă”,
- Petru Negură, profesor de sociologie, UPS „I. Creangă”,
- Radu Toma, directorul EDSS, Universitatea din București.

Această deschidere spre colaborări europene a permis organizarea școlilor doctorale atât în instituțiile din Europa, cât și în incinta Universității Pedagogice de Stat „I. Creangă”. Or, numai astfel va fi reală și recunoașterea actelor de studii, și mobilitatea studenților, iar desfășurarea eficientă a acestor proiecte a generat modificarea actelor normative din Moldova și aducerea lor în corespundere cu cele europene.

Desigur, meritul incontestabil al acestor realizări aparține atât administrației instituției, cercetătorilor profilului, cât și întregului corp profesoral-didactic, al doctoranzilor și al partenerilor internaționali:

- Cristea S., dr., prof. univ. Universitatea București. Referent oficial al tezei de doctor habilitat – Cojocaru-Borozan M. Iunie, 2011
- Dorin Opreș, România, Universitatea 1 decembrie Alba Iulia, Organizarea conferinței științifice internaționale 26-27 octombrie 2012
- Cristea S., dr., prof. univ. Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe Educației. Conferința științifico-practice naționale cu participare internațională „Facultatea de Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor”. octombrie, 2014
- Cristea S. dr., prof. univ. Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe Educației. Lansarea Dicționarului enciclopedic de pedagogie. 2015
- Dingeldein Heinrich Dr. Prof. univ. Universitatea Marburg. Negocieri cu conducerea UPS „Ion Creangă” în privința creerii școlei doctorale în consorțiu. 17.09-19.09.14
- Dogaru Dana dr., conf. univ., Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, România. Negocieri cu conducerea UPS „Ion Creangă” în privința creerii școlei doctorale în consorțiu 17.09-19.09.14
- Cucoș Constantin, dr., prof., Frumos Florin, dr. Conf. Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, România, Realizarea proiectului, curs în cadrul proiectului Masterat european profesional “Didactica disciplinelor non-lingvistice”, Octombrie 2012
- Cuciuc Nina, dr. Conf., Ardeleanu Mircea, dr. Conf., Rădulescu Mihaela, dr. Conf., Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, România. Participare la Conferința Internațională din 22 noiembrie 2012
- Sable Catherine, dr. Conf. Ecole de télécommunications, Bretagne, France. Participare la Conferința Internațională din 22 noiembrie 2012

- Philippe Le Borgne, Maître de Conférences en Mathématiques, Franța, Besançon, Universitatea Franche-Comté. Parteneriat de colaborare în cadrul proiectului Masteratului european Didactica disciplinelor nonlingvistice Curs în cadrul masteratului Situations didactiques en mathématiques en contexte d'enseignement bilingue, 11-16 februarie 2013
- Mathilde Bugnon Henriet, Professeur certifié ; (Besancon, France), Universitatea Franche-Comté. Parteneriat de colaborare în cadrul proiectului Masteratului european Didactica disciplinelor nonlingvistice Curs în cadrul masteratului Des situations d'apprentissage basées sur la démarche d'investigation en physique -11-16 februarie 2013
- Ciprian Ciobanu. România, Iași, Universitatea Al.I.Cuza. Parteneriat de colaborare în cadrul proiectului Masteratului european Didactica disciplinelor nonlingvistice Curs în cadrul masteratului La gestion de la classe en DNL. 25-29 martie 2013
- Simona Butnaru. România, Iași, Universitatea Al. I. Cuza. Parteneriat de colaborare în cadrul proiectului Masteratului european Didactica disciplinelor nonlingvistice Curs în cadrul masteratului – Le conseil éducationnel et la communication didactique en DNL. 20-24 martie 2013
- Fatina Davin, dr.conf., Franța, universitatea Aix-Marceille. Seminar metodic: *Tipurile de evaluare în procesul de predare-învățare a limbilor străine*. 3.10.2014
- Teresa Pozo Rico, universitatea din or. Avente, Spania. Seminar metodic: *Formarea competențelor emoționale - ca strategie de dezvoltare a calității în învățământului european superior*. 14.10.2014
- Teresa Pozo Rico, universitatea din or. Avente, Spania. Seminar metodologic de bilanț al acordului (II. P. 3), la care s-au discutat cele 2 competențe importante pentru a atinge acest obiectiv: 1. Capacitatea de a-și distinge propriile sentimente și emoții de cele ale altor persoane; 2. Capacitatea de a folosi această informație pentru a rezolva conflictele și a-și îmbunătăți capacitatea de socializare. Data sem. - 22.12. 2014./ 18.12.2015
- Teresa Pozo Rico, universitatea din or. Avente, Spania. Seminar metodic: cu studenții implicați: gr. 302 engl./span. *Formarea competențelor emoționale - ca strategie de dezvoltare a calității în învățământului european superior. Inteligența emoțională legată de realizarea academică*. 15.12.2015
- Maia Morel, dr. habilitat, conferențiar, Canada, Institut National de la Recherche Scientifique Montréal-Québec-Canada ; Realizarea proiectului comun: Abecedar cultural de artă contemporană din Republica Moldova, Mai, Octombrie, 2012/ Septembrie, 2013
- Armașu –Canțir, professeur associe de l Université de Bucarest por l annee universitaire 2011-2012, 2012-2013

6. ACȚIUNI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PLANIFICATE PENTRU URMĂTORII 5 ANI.

Pentru următorii 5 ani cercetătorii profilului științific **„Științe ale educației și formarea cadrelor didactice”** își propun următoarele ***acțiuni de dezvoltare instituțională:***

1. Elaborarea și aprobarea metodologiei de dezvoltare curriculară pentru cursurile opționale la Consiliul Național de Curriculum.
2. Elaborarea tehnologiilor de formare a cadrelor didactice pentru implementarea paradigmei educației contemporane în concordanță cu politica educațională europeană, intersectorială, națională și cerințele pieței muncii;
3. Elaborarea modelelor pedagogice în plan teoretic și praxiologic :
- Modelul conceptual al educației pentru dezvoltare emoțională și sănătate mintală,

- Modelul teoretic al educației pentru toleranță,
 - Modelul competenței discursive a cadrului didactic,
 - Modelul teoretic-sinteză al noilor dimensiuni ale educației
- 4.** Conceptualizarea noțiunii de „portofoliu al cursului opțional”, prin valorificarea potențialului interdisciplinarității și al abordării transdisciplinare a subiectelor de interes.
 - 5.** Stabilirea modelelor concentrice de ofertare a cursurilor opționale pe o arie curriculară, racordabile la sistemul și planul de învățământ din Republica Moldova, prin raportare la actele normative în vigoare.
 - 6.** Alcătuirea reperelor metodologice de evaluare a competențelor, în perimetrul cursurilor opționale, la nivelul Standardelor Educaționale și al exigențelor Cadrului European Comun de Referință.
 - 7.** Dezvoltarea sistemului educațional național din perspectiva societății bazate pe cunoaștere racordat la valorile europene.
 - 8.** Dezvoltarea modelelor de formare continuă de-a lungul vieții.
 - 9.** Elaborarea sistemelor inteligente cu impact asupra serviciilor oferite cetățeanului în societatea informațională.
 - 10.** Elaborarea instrumentelor informatice pentru rețele colaborative și comunități virtuale.
 - 11.** Construcția și dezvoltarea curriculară în învățământul superior pedagogic pentru paradigma educației moderne.

Dirrecțiile nominalizate vor fi realizate prin:

- Elaborarea demersurilor strategice de formare a cadrelor didactice valorificând modelele pedagogice create în cadrul proiectelor.
- Elaborarea *Curriculumului de formare a cadrelor didactice pentru educația contemporană*.
- Elaborarea și aprobarea Planurilor de învățământ pentru domeniile de formare profesională la specialitățile ce vizează profilului științific evaluat;
- Deschiderea noilor programe de profesionalizare la ciclul I, II din cadrul proiectelor instituționale de tip cercetări științifice fundamentale;
- Perfectarea Curriculumurilor disciplinare în concordanță cu finalitățile programelor de studii, inclusiv pe filiera cercetare științifică;
- Organizarea și realizarea manifestărilor științifice și științifico-practice naționale și internaționale;
- Crearea Centrului de consiliere pentru autoeficiență și consilierea familiei (coordonator L.Cuznețov dr. hab. în ped., prof. univ);
- Elaborarea și publicarea lucrărilor științifice și științifico-metodice (monografii, manuale pentru învățământul universitar și preuniversitar, ghiduri metodologice, dicționare, articole științifice);
- Valorificarea parteneriatelor între elementele infrastructurii implicate în promovarea valorilor profilului evaluat.
- Elaborarea și implementarea modelului de dezvoltare profesională a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive

7. Fișa statistică a organizației din sfera științei și inovării*.

Anexa nr. 1

FIȘA STATISTICĂ

I. INFORMAȚII GENERALE

1.1. Denumirea organizației Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun.Chișinău

1.2. Statutul juridic: instituție de învățământ de stat

1.3. Anul fondării 1957

1.4. Actul de înființare

1.5. Numărul de înregistrare atribuit de Camera Înregistrării de Stat

1.6 .Profilul de cercetare ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI FORMAREA CADRELOR DIDACTICE

1.7. Direcțiile științifice de bază

02 - Edificarea statului de drept și punerea în valoare a patrimoniului cultural istoric și educațional în contextul integrării europene;

02 - Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă.

1.8. Structura organizatorică

6 laboratoare științifice, 3 grupuri interne de cercetare

1.9. Director Sadovei Larisa, decanul facultății

1.10. Adresa MD- 2069, Chișinău, str.I.Creangă, 1,

1.11.Telefon, fax, pagina web, e-mail

022358442, pedagogie@mail.ru

II. RESURSE UMANE

Indicatorul				Anul					Media anuală		
				2011	2012	2013	2014	2015			
2.1.	Total posturi (conform statelor de personal)			21.45	23.19	25.81	26.39	26.4	24.64		
	2.1.1.	Posturi ocupate		21.45	23.19	25.81	26.39	26.4	24.64		
	2.1.2.	Posturi vacante		-	-	-	-	-	-		
2.2.	Structura personalului după activitate			-	-	-	-	-	-		
	2.2.1.	Cercetători științifici, total posturi		21.45	23.19	25.81	26.39	26.4	24.64		
		2.2.1.1	Posturi ocupate	21.45	23.19	25.81	26.39	26.4	24.64		
		2.2.1.2	Posturi vacante	-	-	-	-	-	-		
	2.2.2.	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării, total posturi (științifico-did)		-	-	-	-	-	-		
		2.2.2.1	Posturi ocupate	-	-	-	-	-	-		
		2.2.2.2	Posturi vacante	-	-	-	-	-	-		
	2.2.3.	Personal auxiliar, total posturi		-	-	-	-	-	-		
		2.2.3.1	Posturi ocupate	-	-	-	-	-	-		
		2.2.3.2	Posturi vacante	-	-	-	-	-	-		
	2.2.4.	Personal de conducere, total posturi		1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25		
		2.2.4.1	Posturi ocupate	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25		
		2.2.4.2	Posturi vacante	-	-	-	-	-	-		
	Angajarea personalului			-	-	-	-	-	-		
		Personal din sfera științei și inovării		-	-	-	-	-	-		
		2.3.1.1	Cercetători științifici, total		-	-	-	-	-	-	
			.1.	titulari		-	-	-	-	-	-
				a.	-	-	-	-	-	-	-
				b.	-	-	-	-	-	-	-
				.2.	netitulari		-	-	-	-	-
			a.		-	-	-	-	-	-	-
		b.	-	-	-	-	-	-	-		

2.3.	2.3.1.	2.3.1.2	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării, total		-	-	-	-	-	-	
			2.3.1.2 .1.	titulari	-	-	-	-	-	-	
				a.	de bază	-	-	-	-	-	-
				b.	cumul intern	-	-	-	-	-	-
			2.3.1.2 .2.	netitulari	-	-	-	-	-	-	
				a.	cumul extern	-	-	-	-	-	-
				b.	acord de muncă						
2.3.2.	Personal științifico-didactic al instituțiilor de învățământ superior, persoane				-	-	-	-	-	-	
	2.3.2.1.	-			-	-	-	-	-	-	
	2.3.2.2.	-			-	-	-	-	-	-	
	2.3.2.3.	-			-	-	-	-	-	-	
2.4.	Persoane care dețin grade științifice, titluri științifice și științifico-didactice, titluri onorifice				-	-	-	-	-	-	
	2.4.1.	Cercetători științifici									
		2.4.1.1	doctori/ doctori habilitați			-	-	-	-	-	-
		2.4.1.2	conferențieri universitari/cercetători			-	-	-	-	-	-
		2.4.1.3	profesori universitari/cercetători			-	-	-	-	-	-
		2.4.1.4	membri titulari/ membri corespondenți			-	-	-	-	-	-
	2.4.2.	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării				-	-	-	-	-	-
		2.4.2.1	doctori/ doctori habilitați			-	-	-	-	-	-
		2.4.2.2	conferențieri universitari/cercetători			-	-	-	-	-	-
	2.4.3.	Personal științifico-didactic				47	48	51	53	54	50.6
		2.4.3.1	doctori/ doctori habilitați			34/6	35/5	38/5	38/5	40/5	37/5.2
		2.4.3.2	conferențieri universitari/cercetători			22/0	25/0	26/0	26/0	28/0	25.4/0
		2.4.3.3	profesori universitari/cercetători			5/0	4/0	5/0	5/0	5/0	4.8/0
		2.4.3.4	membri titulari/ membri corespondenți			49/0	47/0	50/0	53/0	54/0	50.6/0
	Perfecționarea personalului										
		Doctoranzi, total (2.5.1.1.+2.5.1.2.)									

2.5.	2.5.1.	inclusiv :							
		2.5.1.1	care studiază în organizație (zi/ cu frecvență redusă)	12/63	13/64	13/63	12/68	11/101	12.2/71.8
		2.5.1.2	care studiază în exterior, total	2	1	1	-	4	0.8
		2.5.1.3	dintre care în străinătate	2	-	-	-	-	0.4
	2.5.2.	Postdoctoranzi, total		4	5	3	3	2	3.4
	2.5.3.	Competitori, total		-	-	3	6	6	3
	2.5.4.	Stagii în străinătate, număr de persoane/total luni		-	4	1	1	1	1.4
	2.5.5.	Număr de persoane care au efectuat stagii de peste o lună în străinătate		2	-	3	-	-	1
	2.5.6.	Persoane care au obținut grade științifice, total		1	-	3	-	2	1.2
		2.5.6.1	doctor habilitat	1	-	-	-	-	0.2
		2.5.6.2	doctor	-	-	3	-	2	
	2.5.7.	Persoane care au obținut titluri științifice și științifico-didactice, total		1	3	2	-	1	2.4
		2.5.7.1	profesor cercetător/conf.cercetător	-	-	-	-	-	-
2.5.7.2		profesor universitar/conf. universitar	0/1	0/3	1/1	-	-/1	0.2/1.2	
2.5.8.	Persoane abilitate cu dreptul de conducător		21	21	21	21	24	21.6	
2.6.	Repartizarea personalului uman după vîrstă			-	-	-	-	-	-
	2.6.1	Cercetători științifici		-	-	-	-	-	-
		2.6.1.1		-	-	-	-	-	-
		2.6.1.2		-	-	-	-	-	-
		2.6.1.3	45-54 de ani	-	-	-	-	-	-
		2.6.1.4	55-64 de ani	-	-	-	-	-	-
		2.6.1.5	Peste 65 de ani	-	-	-	-	-	-
	2.6.2.	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării		-	-	-	-	-	-
		2.6.2.1	Sub 35 de ani	-	-	-	-	-	-
		2.6.2.2	35-44 de ani	-	-	-	-	-	-
		2.6.2.3	45-54 de ani	-	-	-	-	-	-
		2.6.2.4	55-64 de ani	-	-	-	-	-	-
		2.6.2.5	Peste 65 de ani	-	-	-	-	-	-
		Personal științifico-didactic		47	48	51	53	54	50.6

	2.6.3.	2.6.2.1	Sub 35 de ani	7	6	6	5	4	5.6
		2.6.2.2	35-44 de ani	15	14	14	14	14	14.2
		2.6.2.3	45-54 de ani	10	12	15	14	14	13
		2.6.2.4	55-64 de ani	13	13	13	17	17	14.6
		2.6.2.5	Peste 65 de ani	2	3	3	3	5	3.2
2.7.	Conducători ai programelor de stat, proiectelor de cercetare, desemnați în perioada evaluată			-	-	-	-	-	-

III. RESURSE FINANCIARE

Indicatorul				2011	2012	2013	2014	2015	Media anuală
3.1.	Cheltuieli totale ale organizației (cheltuieli de casă), mii lei			52,899.50	56,445.9	58,780.8	61,052.3	62,778.0	58,391.30
3.2.1.	Surse de finanțare destinate activităților științifice (plan precizat), total (mii lei) (3.2.1.+3.2.2.)			337.8	371.7	300.6	335.4	451.6	356.1
	3.2.1.1.	Alocații bugetare (cheltuieli de bază), mii lei		238.1	262.8	219.0	241.3	324.1	257.1
		proiecte instituționale		238.1	262.8	219.0	241.3	324.1	257.1
		a.	cercetări științifice fundamentale						
		b.	cercetări științifice aplicative	238.1	262.8	219.0	241.3	324.1	257.1
	3.2.1.2.	proiecte din cadrul Programelor de Stat		-	-	-	-	-	-
	3.2.1.3.	proiecte pentru procurarea utilajului		-	-	-	-	-	-
	3.2.1.4.	proiecte de transfer tehnologic		-	-	-	-	-	-
	3.2.1.5.	proiecte independente (pentru tineri cercetători etc.)		-	-	-	-	-	-
	3.2.1.6.	proiecte din cadrul programelor bilaterale internaționale							
	3.2.1.7.	alocații suplimentare din Fondul de rezervă		-	-	-	-	-	-
	3.2.1.8.	pregătirea cadrelor științifice		-	-	-	-	-	-
	Mijloace speciale (3.2.2.1.+ 3.2.2.2.)			99.7	108.9	81.6	94.1	127.5	99.1

3.2.	3.2.2.	3.2.2.1.	naționale, total		99.7	108.9	81.6	94.1	127.5	99.1
			a.	cofinanțare a proiectelor de transfer tehnologic	99.7	108.9	81.6	94.1	127.5	99.1
			b.	pregătirea cadrelor științifice prin contract	-	-	-	-	-	-
			c.	prestare a serviciilor contra plată (contracte cu agenți economici autohtoni)	-	-	-	-	-	-
			d.	surse obținute din arendă	-	-	-	-	-	-
			e.	alte surse (donații, sponsorizări ș.a.)	-	-	-	-	-	-
		3.2.2.2.	internaționale, total		-	-	-	-	-	-
			a.	granturi internaționale	-	-	-	-	-	-
			b.	contracte cu agenți economici străini	-	-	-	-	-	-
			c.	altele (sponsorizări, donații ș.a.)	-	-	-	-	-	-
3.3.	Cheltuieli pentru sfera științei și inovării (cheltuieli de casă), total (mii lei)				337.3	371.7	300.6	335.4	451.6	359.3
	inclusiv:									
	3.3.1.	Cheltuieli de personal (salarizare, fond social și medical)			235.3	260.1	219.0	241.3	324.1	256.0
	3.3.2.	Procurare de echipament științific			-	-	-	-	-	-
	3.3.3.	Pregătire de cadre științifice			-	-	-	-	-	-
	3.3.4.	Deplasări și delegații științifice			-	-	-	-	-	-
	3.3.5.	Plată a serviciilor comunale și a altor servicii			102.0	111.6	81.6	94.1	127.5	103.4
	3.3.6.	Cheltuieli per unitate de cercetător științific			15.3	16.9	13.1	14.6	16.1	15.2
3.4.	Ponderea cheltuielilor pentru sfera științei și inovării în volumul total al cheltuielilor organizației (%)				0.64%	0.66%	0.51%	0.55%	0.72%	0.0
3.5.	Ponderea cheltuielilor din bugetul pentru sfera științei și inovării (indiferent de sursa finanțării) pentru achiziționarea de echipament științific, acoperirea cheltuielilor de specializare, stagiere, cooperare tehnico-științifică, participare la manifestări științifice și de detașare a personalului pentru schimb de experiență (%)				-	-	-	-	-	-

IV. POTENȚIAL LOGISTIC

Indicatorul			2011	2012	2013	2014	2015	Media anuală
4.1.	Spații adecvate procesului de cercetare științifică, total (m ²) (4.1.1.+4.1.2.+4.1.3.)		180,1	180,1	180,1	180,1	180,1	36.02
	4.1.1.	Proprii	180,1	180,1	180,1	180,1	180,1	36.02
	4.1.2.	Primite în folosință	-	-	-	-	-	-
	4.1.3.	Luete în arendă	-	-	-	-	-	-
	4.1.4.	Per cercetător științific	3,83	3,75	3,53	3,4	3,33	3,57
4.2.	Echipament științific							
	4.2.1.	Total (mii lei)	23805	174864	490244	-	-	137782
	4.2.1.	Per unitate de cercetător științific	506,48	3643	9612,62	-	-	282,59
4.3.	Caracteristici ale echipamentului științific (după vîrstă, reieșind din cost) (%)							
	4.3.1.	Sub 5 ani	100%	100%	100%	-	-	100%
	4.3.2.	6 – 10 ani	-	-	-	-	-	-
	4.3.3.	Peste 10 ani	-	-	-	-	-	-

V. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚII DIRECTE DE CERCETARE ȘI INOVARE

Indicatorul			2011	2012	2013	2014	2015	Media anuală
5. 1.	Număr de lucrări științifice publicate (5.1.1.+5.2.+5.3.+5.8.3. +5.9.3.)		60	118	111	117	112	103.8
	inclusiv:							
	5.1.1.	Publicații științifice electronice	2	5	5	5	3	4
		5.1.1.1. în țară	1	3	1	1	3	1.8
		5.1.1.2. în străinătate	1	2	4	4		2.2
	5.1.2.	Număr de lucrări științifice publicate perunitate de cercetător științific	2.79	4.96	4.3	4.43	4.24	4.14
5.2.	5.1.3.	Cheltuieli totale (fără fonduri de procurare a utilajului, lucrări de reparații capitale) per lucrare publicată (mii lei)	-	-	-	-	-	-
	Număr de articole științifice publicate, total(5.2.1.+5.2.2.+5.2.3.)		42	73	81	82	90	73.4
	5.2.1.	În reviste științifice, total (5.2.1.1.+5.2.1.2.)	23	30	21	20	30	24.6
		5.2.1.1. în țară, total	22	27	19	19	25	22.2

			a.	categoria A	-	-	-	-	-	-
			b.	categoria B	-	-	1	-	2	0.6
			c.	categoria C	22	27	18	19	23	21.6
		5.2.1.2.	în străinătate, total		1	3	2	1	5	2.4
			a.	ISI, cu factor de impact > 1	-	-	-	-	-	-
			b.	ISI, cu factor de impact 0,1- 1	-	-	-	-	-	-
			c.	ISI, cu factor de impact <0,1	-	-	-	-	-	-
		5.2.2.	d.	alte reviste științifice atestate	1	3	2	1	5	2.4
	În culegeri, total		19	43	60	62	60	48.8		
	5.2.2.1.		în țară	13	27	45	54	48	37.4	
	5.2.3	5.2.2.2.	în străinătate	6	16	15	8	12	11.4	
		În enciclopedii, total		-	-	-	-	-	-	
		5.2.3.1.	în țară	-	-	-	-	-	-	
	5.3.	5.3.1.	5.2.3.2.	în străinătate	-	-	-	-	-	-
Număr de lucrări editate, total (5.3.1.+5.3.2.+5.3.3)			6	12	11	12	5	9.0		
Monografii (5.3.1.1.+ 5.3.1.2)			5	4	7	10	5	6.2		
5.3.1.1.			în țară	5	4	7	10	5	6.2	
5.3.1.2.			în străinătate	-	-	-	-	-	-	
5.3.1.3.			în ediții internaționale incluse în Web of Science	-	-	-	-	-	-	
5.3.2.		5.3.1.4.	capitole în monografii în țară	-	8	4	2	-	2.8	
		5.3.1.5.	capitole în monografii peste hotare	-	-	-	-	-	-	
		Dicționare, total		1	-	-	-	-	0,2	
5.3.3.		5.3.2.1.	în țară	1	-	-	-	-	0,2	
		5.3.2.2.	în străinătate	-	-	-	-	-	0,2	
5.4.		Culegeri		-	-	-	-	-	-	
		Activitatea inovațională		-	-	-	1	-	0,6	
		5.4.1.	Brevete obținute		-	-	-	1	-	0,2
	5.4.1.1.		în țară	-	-	-	1	-	0,2	
	5.4.1.2.		în străinătate	-	-	-	-	-	-	
	5.4.2.	Brevete implementate		-	-	-	-	-	-	
		5.4.2.1.	în țară	-	-	-	-	-	-	
		5.4.2.2.	în străinătate	-	-	-	-	-	-	
	5.4.3.	Cereri de brevetare înaintate la AGEPI		-	-	-	1	-	0,2	
	5.4.4.	Certificate de soiuri obținute								

	5.4.5.	Certificate de rase obținute	-	-	-	-	-	-
	5.4.6.	Certificat de preluare a sușelor în colecții	-	-	-	-	-	-
	5.4.7.	Cereri de certificare a soiurilor/raselor/sușelor	-	-	-	-	-	-
	5.4.8.	Contracte de licență (cesiune) în baza brevetelor, know-how și soiurilor de plante omologate, raselor, tipurilor, liniilor de animale și păsări	-	-	-	-	-	-
	5.4.9.	Rezultate menționate la expoziții și saloane în țară/peste hotare cu:	-	-	-	-	-	-
		5.4.9.1 medalii de aur	-	-	-	-	-	-
		5.4.9.2. medalii de argint	-	-	-	-	-	-
		5.4.9.3. medalii de bronz	-	-	-	-	-	-
		5.4.9.4. Alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor și elaborărilor	-	-	-	-	-	-
5.5	Elaborări științifice și tehnologice							
	5.5.1.	Produse, echipamente asimilate în fabricare în serie	-	-	-	-	-	-
	5.5.2.	Tehnologii, secvențe tehnologice, produse noi și semințe de soiuri realizate și valorificate de agenți economici prin contract cu un volum de finanțare >100 mii lei per contract	-	-	-	-	-	-
	5.5.3.	Tehnologii, secvențe tehnologice, produse noi și semințe de soiuri realizate și valorificate de agenți economici prin contract cu un volum de finanțare <100 mii lei per contract	-	-	-	-	-	-
	5.5.4.	Produse noi valorificate de agenții economici prin colaborare sau contracte royalty	-	-	-	-	-	-
	5.5.5.	Mostre de mașini, echipamente, dispozitive funcțional elaborate	-	-	-	-	-	-
	5.5.6.	Atlase și hărți elaborate	-	-	-	-	-	-
	5.5.7.	Materiale / substanțe noi documentate	-	-	-	-	-	-
	5.5.8.	Tehnologii noi documentate	-	-	-	-	-	-
	5.5.9.	Metode noi documentate	-	-	-	-	-	-
	5.5.10.	Procedee documentate	-	-	-	-	-	-
	5.5.11.	Softuri elaborate/implementate	-	-	-	1	-	-
	5.5.12.	Hibridi documentați	-	-	-	-	-	-
	5.5.13.	Sușe documentate	-	-	-	-	-	-
	5.5.14.	Rapoarte de cercetări arheologice elaborate	-	-	-	-	-	-
	5.5.15.	Cataloage de colecție elaborate	-	-	-	-	-	-
	5.5.16.	Protocoale clinice elaborate etc.	-	-	-	-	-	-

5.6.	Utilizarea materialelor științifice în elaborarea de:							
	5.6.1.	Proiecte de legi, strategii, concepții	2		-	-	2	0.8
	5.6.2.	Programe	-	-	-	-	-	-
	5.6.3.	Acte normative, tehnice, tehnologice	3	8	-	10	-	4.2
5.7.	Număr de manifestări științifice organizate, total		3	1	3	4	1	2.4
	5.7.1.	Internaționale (peste 20% de participanți – din străinătate)	1	-	1	2		0.8
	5.7.2.	Naționale cu participare internațională	-	1	1	1	-	0,6
	5.7.3.	Naționale	2	-	1	1	1	0,2
5.8.	Participări la manifestări științifice din țară		29	56	80	97	49	62.2
	5.8.1.	Rapoarte la invitație (referate în plen) la manifestări științifice, tot	-	-	-	-	-	-
		5.8.1.1. naționale	-	-	-	-	-	-
		5.8.1.2. naționale cu participare internațională	-	-	-	-	-	-
		5.8.1.3. internaționale	1	1	2	-	1	1
	5.8.2.	Comunicări orale/postere la manifestări științifice, total	-	-	-	-	-	
		5.8.2.1. Naționale	1	10	14	22	-	9.4
		5.8.2.2. naționale cu participare internațională	5	1	8	29	1	8.8
		5.8.2.3. internaționale	13	17	42	30	33	27
	5.8.3.	Rezumate publicate la manifestări științifice, total	9	27	14	16	14	16
		5.8.3.1. internaționale	9	16	14	16	14	13.8
		5.8.3.2. naționale cu participare internațională	-		-	-	-	
		5.8.3.3. naționale	-	11	-	-	-	2.2
5.9.	Participări la manifestări științifice din străinătate		2	1	-	2	3	1.6
	5.9.1.	Rapoarte la invitație (referate în plen)	1	-	-	-	-	0.2
	5.9.2.	Comunicări orale/ postere	-	-	-	-	-	-
	5.9.3.	Rezumate publicate	1	1	-	2	3	1.4
5.10.	Asistență, servicii științifice prestate, precum și activități de consultanță și popularizare a științei							
	5.10.1.	Prestări de servicii în laboratoare acreditate ISO	-	-	-	-	-	-
	5.10.2.	Prestări de servicii în alte subdiviziuni științifice	-	-	-	-	-	-
	5.10.3.	Expertize ecologice, tehnice, medicale, terminologice, pedagogice, expertizeale proiectelor de cercetare etc.	3	2	2	8	2	3.4
	5.10.4.	Asistență medicală (pacienți tratați)	-	-	-	-	-	-
	5.10.5.	Consultanță	2	2	3	2	-	1.8
	5.10.6.	Recomandări științifico-practice documentate	3	3	5	-	-	2.2
	5.10.7.	Manifestări științifico-practice organizate pentru utilizatori	3	3	3	3	2	2.8

	5.10.8.	Cărți editate de popularizare a științei	1	2	1	1	8	1.2
	5.10.9.	Articole de popularizare a științei	9	10	10	11	14	10.8
	5.10.10.	Participări la emisiuni radio și TV consacrate științei, inovării, educației, culturii etc.	2	6	3	6	5	4.4
5.11.								
	5.11.1.	Distincții de Stat obținute în perioada evaluată (ordine, medalii, titluri onorifice)	-	-	3	-	2	1
	5.11.2.	Premiul de Stat al Republicii Moldova obținut în perioada evaluată	-	-	-	1	1	0.4
	5.11.3.	Premii acordate în rezultatul Concursului Național de Susținere a Științei obținute în perioada evaluată	-	-	-	-	-	-
	5.11.4.	Premii ale Academiei de Științe a Moldovei obținute în perioada evaluată	-	-	-	-	-	-
	5.11.5.	Premii obținute în străinătate pentru rezultatele cercetării	-	-	1	-	-	0,2

VI. ANTRENARE ÎN ACTIVITĂȚI CONEXE CERCETĂRII

Indicatorul			2011	2012	2013	2014	2015	Media anuală
6.1.	Activitate didactică/științifico-didactică universitară (a personalului științific)							
	6.1.1.	Număr de persoane / cursuri susținute	47/183	48/187	51/247	53/272	54/249	50.6/227.6
	6.1.2.	Cursuri noi elaborate în perioada evaluată	5	2	4	1	6	3.6
	6.1.3.	Alte forme de implicare în procesul educațional						
		6.1.3.1. președinte al Comisiei examenelor de licență/masterat	5/5	7/5	5/4	6/6	7/3	6/4.6
		6.1.3.2. membru al Comisiei examenelor de licență/masterat,	21/8	33/8	33/21	25/18	21/16	26.6/14.2
		6.1.3.3. conducător al tezei de licență/ masterat susținute	47/24	48/35	51/38	53/38	54/40	50.6/35
		6.1.3.4. conducător științific al tezei de doctor susținute	3	4	4	4	2	3,4
		6.1.3.5. consultant științific al tezei de doctor susținute	2	-	1	1	3	1,4
6.2.	Număr de materiale didactice publicate în țară pentru instituțiile de învățământ superior și preuniversitar (6.2.1.+6.2.2.)		38	52	68	120	76	70.08
	6.2.1.	Manuale și capitole din manuale, total	1	5	7	7	5	5
		6.2.1.1. manuale pentru învățământul universitar			1	2		0.6
		6.2.1.2. manuale pentru învățământul preuniversitar		5	6	3	5	3.8
		6.2.1.3. capitole în manuale pentru învățământul universitar	1			2		0.6
		6.2.1.4. capitole în manuale pentru învățământul preuniversitar	-	-	-	-	-	-

	6.2.2.	Lucrări instructiv-metodice, total	18	21	27	53	33	30.4
	6.2.2.1.	Lucrări metodice, compendiumuri, ghiduri	18	21	27	53	33	30.4
	6.2.2.2.	Lucrări didactice digitale	-	-	-	-	-	-
6.3.	Manuale pentru învățământul universitar publicate în străinătate		-	-	-	-	-	-
6.4	Avize, expertize asupra proiectelor de acte legislative și de alte acte normative		1	2	8	7	11	5.8

VII. COOPERĂRI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Indicatorul			2011	2012	2013	2014	2015	Media anuală
7.1.	Cooperări bilaterale naționale							
	7.1.1.	Realizare de programe (proiecte, lucrări) în comun cu alte organizații (număr de proiecte și de lucrări comune)	-	-	-	-	-	-
	7.1.2.	Număr de subdiviziuni comune în sfera științei și inovării	-	-	-	-	-	-
	7.1.3.	Număr de filiale ale organizației în instituții de învățământ superior /ale instituțiilor de învățământ superior în organizație	-	-	-	-	-	-
7.2.	Colaborări cu organele centrale de specialitate							
	7.2.1.	Documente de politici elaborate/ aprobate	-	1	-	-	-	0,2
	7.2.2.	Recomandări metodologice elaborate/ implementate în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale	3	3	3	-	-	1.8
	7.2.3.	Participări în activitatea comisiilor instituite de Președinție, Parlament, Guvern (numărul de comisii)	1	-	-	-	-	0,2
	7.2.4.	Participări în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente (numărul grupurilor de lucru)	2	1	1	10	2	3.2
7.3.	Cooperări bilaterale internaționale							
	7.3.1.	Acorduri de cooperare cu parteneri din străinătate	-	-	-	-	-	-
	7.3.2.	Lucrări executate la comanda beneficiarilor din străinătate	-	-	-	-	-	-
	7.3.3.	Lucrărilor efectuate în colaborare cu alte organizații din sfera științei și inovării din țară și străinătate	-	-	-	-	-	-
	7.3.4.	Membri ai consiliilor științifice specializate la susținerea în străinătate a tezelor de doctor și doctor habilitat	-	-	-	-	-	-
	7.3.5.	Referenți la susținerea în străinătate a tezelor de doctor și doctor habilitat	-	-	-	-	-	-
	7.3.6.	Cercetători invitați în străinătate pentru activitatea științifică	1	1	-	-	1	0,6
	7.3.7.	Cercetători invitați într-o instituție universitară din străinătate pentru activitatea didactică	-	-	-	-	-	-
	7.3.9.	Cursuri de prelegeri și conferințe susținute în străinătate la invitație	-	-	-	-	-	-

	7.3.10.	Savanți din străinătate care au vizitat organizația	1	1	1	2	2	1.4
	Cooperări în programe europene și internaționale							
7.4.	7.4.1.	Proiecte de cercetare finanțate de organizațiile din străinătate, cu un volum de finanțare mai mare de 100 mii euro per proiect	-	-	-	-	-	-
	7.4.2.	Proiecte de cercetare finanțate de organizațiile din străinătate, cu un volum de finanțare mai mic de 100 mii euro per proiect	-	-	-	-	1	0.2
	7.4.3.	Proiecte înaintate/obținute în cadrul PC7/ ORIZONT 2020	-	-	-	-	-	-
	7.4.4.	Proiecte înaintate la alte concursuri în cadrul programelor internaționale	-	-	-	-	-	-
	7.4.5.	Doctoranzi deținători ai burselor internaționale de studii pentru efectuarea cercetărilor în țară	-	-	-	-	-	-
	Asociere în activitatea organismelor/societăților științifice							
7.5.	7.5.1.	Membri/membri-corespondenți ai AȘM, aleși în perioada evaluată	-	-	-	-	-	-
	7.5.2.	Membri de onoare ai academiilor de științe din străinătate, aleși în perioada evaluată	-	-	-	-	-	-
	7.5.3.	Doctor Honoris Cauza, conferit în perioada evaluată	-	-	-	-	-	-
	7.5.4.	Membri ai organizațiilor științifice din țară/străinătate, aleși în perioada evaluată	-	-	-	-	-	-
	7.5.5.	Experți, consultanți ai organizațiilor științifice din țară/străinătate, selectați în perioada evaluată	-	5	-	-	-	1
	7.5.6.	Membri ai colegiilor de redacție ale edițiilor științifice din țară/precum și de referenți științifici ai revistelor științifice din țară, aleși în perioada evaluată	1	-	-	-	-	0.2
	7.5.7.	Membri ai colegiilor de redacție ale edițiilor științifice de peste hotare	1	1	1	2	2	1.4
	7.5.8.	Referenți științifici ai revistelor științifice de peste hotare/ referenți științifici ai revistelor cotate ISI, aleși în perioada evaluată	-	-	-	-	-	-
	7.5.9.	Membri ai Comitetului de program al unei manifestări științifice de peste hotare, aleși în perioada evaluată	-	1	3	5	2	2.2
	7.5.10	Președinte, copreședinte al Comitetului de program al unei manifestări științifice din țară, ales în perioada evaluată	4	2	2	4	-	2.4
	7.5.11	Membru al comisiilor specializate de evaluare în scopul acreditării organizațiilor, confirmat în perioada evaluată	1	1	1	1	1	1
	7.5.12	Membru al comisiilor pentru decernarea Premiului de Stat al Republicii Moldova, premiilor AȘM, ales în perioada evaluată	-	-	-	-	-	-
	7.5.13	Președinte, secretar, membru al consiliilor științifice de susținere a tezelor de doctor, doctor habilitat, desemnat în perioada evaluată.	3	2	2	2	1	2
	7.5.14	Președinte, secretar al seminarului științific de profil, ales în perioada evaluată	3	3	-	-	-	1.2
	7.5.15	Referent la teza de doctor habilitat/doctor, desemnat în perioada evaluată	-	4	3	2	3	2.4

8. LISTA MATERIALELOR SOLICITATE ORGANIZAȚIEI DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII PENTRU EVALUARE ȘI ACREDITARE*

8.1. Planul tematic de cercetări pentru perioada luată în studiu

11.817.08.59A Polivalența formativă a modelului conceptual de studiu integrat în cadrul disciplinei "Limba și literatura română" în gimnaziu

Conducătorul proiectului: Cartaleanu Tatiana, dr., conf. univ

Termenul executării: 2011-2014

Volumul total planificat al finanțării:- 300,0 (mii lei)

Denumirea etapelor de realizare a proiectului	Conținutul etapei	Executorii	Termen de realizare	Volum buget de stat, mii lei	Rezultatele preconizate	Modul și locul implementării
2011						
Documentare	Studierea literaturii de profil. Analiza documentelor.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Șișcanu	Trimestrul I 2011	18,6	Extrapolarea noutăților din domeniul psihopedagogiei, raportate la didactica studiului integrat al disciplinei.	Prezentare la ședința catedrei. Activități la seminare cu profesorii.
Analiză	Identificarea nevoilor și așteptărilor școlii naționale contemporane, în raport cu problema studiului integrat al disciplinei <i>Limba și literatura română</i> în gimnaziu.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Șișcanu	Trimestrul II 2011	18,7	Analiza, la scară națională, a experienței avansate și a practicilor optime de studiu integrat al disciplinei <i>Limba și literatura română</i> în gimnaziu.	Diseminare on-line. prin seminare traininguri, cursuri.

Elaborare	Elaborarea materialelor ce vor fi supuse experimentării.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Şişcanu	Trimestrul III 2011	18,6	Model conceptual al unor noi strategii, derivate din centrarea curriculumului modernizat pe formare de competenţe, în raport cu <i>Cadrul European Comun de Referinţă pentru Limbi.</i>	Licee şi gimnazii din republică.
Experimentare	Studiu aprofundat al literaturii de profil şi al practicilor internaţionale. Identificarea nevoilor şi aşteptărilor şcolii naţionale contemporane, în raport cu problema studiului integrat. Proiectarea experimentului.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Şişcanu	Trimestrul IV 2011	18,7	Recomandări de desfăşurare a experimentului. Au fost elaborate modele de proiecte pe unităţi didactice. A fost editată culegerea de proiecte.	Editarea culegerii de proiecte.
				74,7		
2012						
Interpretare	Prelucrarea datelor oferite de rapoartele profesorilor-experimentatori.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Şişcanu	Trimestrul I 2012	20,0	Recomandări pentru proiectarea unităţilor de învăţare în gimnaziu, în baza curriculumului modernizat, centrat pe competenţe.	Cursuri de formare profesională. Seminare republicane. Publicaţii.
Elaborare	Elaborarea tiparelor universale de proiectare, edificate pe textul epic de dimensiuni mici. Seminar comun cu <i>Laboratorul profesorilor de limbă română</i> al Ministerului Educaţiei.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Şişcanu	Trimestrul II 2012	16,8	Modele conceptuale de predare a <i>fabulei, parabolei, schiţei, povestirii, nuvelei.</i> Racordarea temelor de <i>limbă şi comunicare</i> la speciile literare respective.	Training. Licee şi gimnazii din republică. Cursuri de formare profesională. Seminare

						republicane
Experimentare	Pregătirea experimentului; distribuirea materialelor. Masă rotundă cu profesorii experimentatori, masteranzi și doctoranzi.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Șișcanu	Trimestrul III 2012	18,5	Proiecte didactice ale unităților de învățare, oferite pentru experimentare. Recomandări de desfășurare a experimentului.	Masterat în științele educației. Forumul profesorilor de limba română.
Aprobare	Formularea și validarea principiilor de bază ale studiului integrat al disciplinei <i>Limba și literatura română</i> în gimnaziu. Discuție publică. Studiu și recomandări practice pentru profesorii de gimnaziu.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Șișcanu	Trimestrul IV 2012	26,4	Studiu și recomandări practice pentru profesorii de gimnaziu. Au fost elaborate tiparele universale de proiectare, pentru orice clasă. A fost editată culegerea de modele conceptuale.	Editarea culegerii de modele conceptuale. Cursuri de formare profesională. Seminare republicane.
				81,7		
2013						
Documentare	Studierea practicilor internaționale. Analiza rezultatelor testului PISA.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Șișcanu	Trimestrul I 2013	17,6	Interpretarea textuală a rezultatelor testului PISA pentru Republica Moldova, în raport cu standardele de eficiență a învățării. Alcătuirea cîmpului conceptual al textelor funcționale în	Forumul profesorilor de limba română. Prezentări la conferința UPSC.

					gimnaziu.	
Elaborare	Fundamentarea concepției privind predarea textelor funcționale, abordate ca texte-cheie în cadrul unităților didactice.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Șișcanu	Trimestrul II 2013	17,7	Vor fi fundamentate câteva modele funcționale de lucru cu textul nonliterar și cu textul noncontinuu, ca texte centrale în unitățile didactice. Se va face analiza comparată a curriculumului, standardelor, referențialului de evaluare, manualelor și auxiliarelor didactice.	Seminar republican. Masterat în științele educației. Conferință internațională USM.
Aplicare	Dezvoltarea concepției privind predarea textelor funcționale, în raport cu referențialul de evaluare. Elaborarea recomandărilor privind schimbarea de paradigmă în predarea textului funcțional.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Șișcanu	Trimestrul III 2013	17,6	Se va elabora strategia de aplicare a textului funcțional ca text de bază a unității didactice, pentru toate conținuturile prevăzute de curriculumul gimnazial. Se va desfășura cercetarea și reperarea posibilităților de dezvoltare a competențelor lingvistice în baza textelor funcționale.	Seminar republican. Masterat în științele educației. Licee și gimnazii din republică. Cursuri de formare profesională

Diseminare	Prezentarea recomandărilor privind formarea competenței de lectură și producere a textelor funcționale. Elaborarea și publicarea monografiei colective privind predarea textului funcțional.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Cartaleanu O. Șișcanu	Trimestrul IV 2013	17,7 70,6	Se va pregăti pentru editare monografia colectivă privind predarea textului nonliterar.	Conferință internațională Cernăuți. Licee și gimnazii din republică. Cursuri de formare profesională. Monografia colectivă.
2014						
Sintează	Proiectarea structurii manualului <i>Didactica studiului integrat al limbii și literaturii în gimnaziu</i> . Sintetizarea propunerilor și recomandărilor, elaborarea sumarului și definirea termenilor-cheie.	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Suff O. Șișcanu	Trimestrul I 2014	19,1	Se va proiecta și pune în discuție pe forum structura manualului. Se va elabora lista de termeni-cheie.	Conferință națională. Forumul profesorilor de limba română.
Aprobare	Elaborarea și pregătirea pentru tipar a <i>Didacticii studiului integrat al limbii și literaturii în gimnaziu</i> . Desfășurarea conferinței naționale <i>Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii</i> .	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Suff O. Șișcanu	Trimestrul II 2014	19,0	Se va desfășura o conferință națională științifico-practică, ale cărei rezultate vor fi publicate.	Cursuri de formare profesională Forumul profesorilor.
Editare	Discutarea, recenzarea, editarea <i>Didacticii studiului integrat al limbii și literaturii în gimnaziu</i> .	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan E. Suff O. Șișcanu	Trimestrul III 2014	19,0	Se va pregăti pentru editare manualul <i>Didactica studiului integrat al limbii și literaturii</i> .	Seminar republican. Lansare de carte.
Diseminare	Prezentarea cărții și popularizarea recomandărilor. Promovarea concluziilor și	T. Cartaleanu O. Cosovan A. Zgardan V. Bolocan	Trimestrul IV 2014	19,0	Se vor populariza, prin diverse canale, cartea și recomandările.	Licee și gimnazii din republică.

	sugestiilor, în vederea reflectării lor în varianta modernizată a curriculumului disciplinar (preconizată pentru 2015).	E. Suff O. Şişicanu		76,1	Se vor promova concluziile şi sugestiile, în vederea reflectării lor în varianta modernizată a curriculumului disciplinar.	
--	---	------------------------	--	------	--	--

1.817.08.65 A Proiectarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne (TEM) în contextul culturii învăţării

Conducătorul proiectului: Virgil Mândăcanu, dr. hab. în pedagogie, prof. univ.

Termenul executării: 2011-2014

Volumul total planificat al finanţării: -325,6 (mii lei)

Denumirea etapelor de realizare a proiectului	Conţinutul etapei	Executorii	Termenul de realizare	Volum finanţare bugetul de stat, mii lei	Rezultatele preconizate	Modul şi locul implementării
2011						
Direcţii noi de cercetare – profesionalizarea profesorilor şi studenţilor cu problemele culturii învăţării.	Studierea tradiţiilor naţionale şi mondiale privind: orientarea profesorilor în educaţie; selectarea abiturienţilor după abilităţi intelectuale; standarde profesionale în baza ştiinţelor educaţiei.	T. Callo, V. Cuşcă, M. Cojocaru, C. Calaraş, O. Chirchina V. Mândăcanu	Trim. I	81,4	Elaborarea modelului de cercetare conform etapei I de realizare	Articole naţionale: 6 (categoria C) Articole în

Elaborarea modelelor tehnologice de cercetare a procesului de învățare prin restructurarea interacțiunii subiect-subiect al formării culturii învățării.	Validarea modelelor tehnologice de cercetare a procesului de învățare subiect-subiect în formarea culturii învățării.	T. Callo, V.Cușcă, M. Cojocaru, C.Calaraș, O.Chirchina V.Mândâcanu	Trim. II		Aplicarea experimentală a modelului de cercetare conform etapei a II-a de realizare Elaborarea TEMI conform modelului de cercetare în etapa a III-a Rezultatele cercetărilor efectuate conform etapei a IV-a de realizare. Editarea volumului XI „Tehnologii educaționale moderne” Publicarea rezultatelor cercetării și a materialelor conferinței științifice internaționale pe anul 2011	culegeri naționale: 1 Monografii editate în țara: 1 Manuale: 1 Culegeri: 1 Teze ale comunicărilor la conferințe: 2 UPS „Ion Creangă”
Elaborarea tehnologiilor educaționale moderne integrative (TEMI) a interacțiunii subiect-subiect ca proces de formare a culturii învățării.	Validarea rezultatelor promovării TEMI ca proces a interacțiunii subiect-subiect în formarea culturii învățării.	T. Callo, V.Cușcă, M. Cojocaru, C.Calaraș, O.Chirchina V.Mândâcanu	Trim. III			
Evaluarea rezultatelor cercetării promovării TEMI ca produs în formarea culturii învățării.	Totaluri. Analiza rezultatelor cercetării în elaborarea și promovarea TEMI ca produs.	T. Callo, V.Cușcă, M. Cojocaru, C.Calaraș, O.Chirchina V.Mândâcanu	Trim. IV			
2012						
Studierea competențelor-cheie pe care trebuie să le formeze sistemul educațional universitar la studenții anilor I-IV în formarea culturii învățării.	În dependență de obiectivele urmărite la disciplinele umanitare, pentru care se elaborează tehnologiile integrative – se vor elabora recomandări pentru a forma la studenți: tendințe elementare de autoeducație, autodezvoltare, autoinstruire și de formare competențelor-cheie în Cultura învățării.	V. Mândâcanu V. Cușca T. Callo O. Chirchina E. Puică M. Borozan A. Budnic	Trim. I	90,0	Elaborarea modelului de cercetare conform etapei I de realizare Aplicarea experimentală a modelului de cercetare conform etapei a II-a de realizare Elaborarea TEMI conform	Articole în culegeri naționale: 11 Monografii editate în țara: 1

Elaborarea modelelor conceptuale de valorificare / sistematizare a caracteristicilor cadrului experimental praxiologic al culturii învățării în dependență de rezultatele obținute la prima etapă a cercetării (ianuarie - martie).	Elaborarea modelelor tehnologice ca proces în raport cu interacțiunea subiect-subiect al managementului învățării. (Se va stabili tehnici de cunoaștere a potențialului individual al studenților pentru formarea competențelor-cheie în Cultura învățării).	V. Mândăcanu V. Cușca T. Callo O. Chirchina E. Puică M. Borozan A. Budnic	Trim. II		modelului de cercetare în etapa a III-a Rezultatele cercetărilor efectuate conform etapei a IV-a de realizare. Editarea volumului XII „Tehnologii educaționale moderne integrative” Publicarea rezultatelor cercetării și a materialelor conferinței științifice internaționale pe anul 2012	Manuale: 1 Culegeri: 1 Teze ale comunicărilor la conferințe: 4 UPS „Ion Creangă”
Elaborarea tehnologiilor integrative în baza cercetărilor precedente ținând cont de competențele studenților (interpersonale, interculturale, intelectuale, sociale, civile, morale, etice, spirituale).	Elaborarea tehnologiilor integrative ca produs în raport cu manifestarea interesului, a perseverenței, a disciplinei și a autonomiei în procesul de învățare a studenților (Integrarea TIC și TEM se va realiza în raport cu dezvoltarea gândirii critice, abstracte, teoretice, spirituale, morale asupra aspectelor învățării în procesul individualizării. Această integrare va căpăta aspectul TEMI – tehnologii educaționale moderne integrative.)	V. Mândăcanu V. Cușca T. Callo O. Chirchina E. Puică M. Borozan A. Budnic	Trim. III			
Promovarea tehnologiilor elaborate în sistemul educațional universitar și validarea în baza practicii realizării culturii învățării la disciplinele: logica, limba română, informatica, arta plastică, pedagogie, limba engleză, educația religioasă.	Validarea competențelor-cheie, care prin conținuturile, aptitudinile promovate de studenți în timpul practicii pedagogice vor realiza un anumit nivel al culturii învățării. (Rezultatele cercetărilor vor fi editate în lucrarea colectivă: Tehnologii educaționale moderne integrative. Vol. XII) – anul 2012.	A. Budnic V. Mândăcanu V. Cușca T. Callo O. Chirchina E. Puică M. Borozan	Trim IV			
2013						

Studiarea competențelor - cheie pe care trebuie să le formeze sistemul educațional universitar la studenții anilor I-IV în formarea culturii învățării.	Vor elabora recomandări pentru a forma la studenți tendințe de autoeducație, autodezvoltare, autoinstruire și de formare competențelor-cheie în Cultura învățării.	V.Mândăcanu V. Cușca O. Chirchina E. Puică M. Borozan A. Budnic E. Zubenschi	Trim. I	19,4	Elaborarea modelului de cercetare conform etapei I de realizare	UPS „Ion Creangă” Conferința științifică internațională „Tehnologii educaționale moderne” Publicarea rezultatelor cercetării
Elaborarea modelelor conceptuale de valorificare / sistematizare a caracteristicilor cadrului experimental praxiologic al culturii învățării în dependență de rezultatele obținute la prima etapă a cercetării (ianuarie - martie).	Vor elabora modele tehnologice ca proces în raport cu interacțiunea subiect-subiect al managementului învățării. Vor fi stabilite tehnici de cunoaștere a potențialului individual al studenților.	V.Mândăcanu V. Cușca O. Chirchina E. Puică M. Borozan A. Budnic E. Zubenschi	Trim. II	19,4	Aplicarea experimentală a modelului de cercetare conform etapei a II-a de realizare	
Elaborarea tehnologiilor integrative în baza cercetărilor precedente ținând cont de competențele studenților (interpersonale, interculturale, intelectuale, sociale, civile, morale, etice, spirituale).	Vor elabora tehnologii integrative ca produs în raport cu manifestarea interesului, a perseverenței, a disciplinei și a autonomiei în procesul de învățare a studenților.	V.Mândăcanu V. Cușca O. Chirchina E. Puică M. Borozan A. Budnic E. Zubenschi	Trim. III	19,5	Elaborarea TEMI conform modelului de cercetare în etapa a III-a	
Promovarea tehnologiilor elaborate în sistemul educațional universitar și validarea în baza practicii realizării culturii învățării la disciplinele: logica, limba română, informatica, arta plastică, pedagogie, limba engleză, educația religioasă.	Integrarea TIC și TEM se va realiza în raport cu dezvoltarea gândirii critice, abstracte, teoretice, spirituale, morale asupra aspectelor învățării în procesul individualizării. Integrarea va căpăta aspectul TEMI – tehnologii educaționale moderne integrative. Vor fi validate competențele-cheie, care prin conținuturile, aptitudinile promovate de studenți în timpul practicii pedagogice vor realiza un anumit nivel al culturii învățării.	V.Mândăcanu V. Cușca O. Chirchina E. Puică M. Borozan A. Budnic E. Zubenschi	Trim. IV	19,5 77.8	Rezultatele cercetărilor efectuate conform etapei a IV-a de realizare. Editarea volumului XIII „Tehnologii educaționale moderne integrative” Publicarea rezultatelor cercetării și a materialelor conferinței științifice internaționale pe anul 2013	

2014						
Stabilirea instrumentelor Tehnice și tehnologice de măsurare a competențelor culturii învățării.	Elaborarea TEMI- privind diagnosticarea primelor rezultate obținute în domeniul culturii învățării în baza integralității cunoștințelor educației totale.	V.Mândâcanu V. Cușca O. Chirchina E. Puică M. Borozan A. Budnic E. Zubenschi	Trim. I	20,7	Elaborarea modelului de cercetare conform etapei I de realizare	UPS „Ion Creangă” Conferința științifică internațională „Tehnologii educaționale moderne” Publicarea rezultatelor cercetării
Validarea aplicativă a cercetării paradigmei subiect-subiect a interacțiunii ca proces de formare a competențelor culturii învățării.	Elaborarea TEMI- privind diagnosticarea primelor rezultate obținute în domeniul culturii învățării ca proces de formare a competențelor noi.		Trim. II	20,6	Aplicarea experimentală a modelului de cercetare conform etapei a II-a de realizare	
Validarea aplicativă a cercetării paradigmei subiect-subiect a interacțiunii ca produs al formării a competențelor culturii învățării.	Elaborarea TEMI- privind diagnosticarea primelor rezultate obținute în domeniul culturii învățării ca produs de formare a competențelor noi.		Trim. III	20,6	Elaborarea TEMI conform modelului de cercetare în etapa a III-a	
Rezultate preconizate ale etapei (modele, programe, tehnici, tehnologii de calculator (software), recomandări și metodologii științifice ca totaluri de cercetare).	Analiza rezultatelor corectării în elaborare și promovare TEMI și validarea aplicativă a cercetării în formarea culturii învățării în baza tehnologiilor elaborate. Publicarea rezultatelor cercetării.		Trim. IV	20,6	Rezultatele cercetărilor efectuate conform etapei a IV-a de realizare. Editarea volumului XIII „Tehnologii educaționale moderne integrative”	
				82,5		

11.817.08.62A Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică

Conducătorul proiectului: Ludmila Ursu., dr. în pedagogie, conf. univ.

Termenul executării: 2011-2014

Volumul total planificat al finanțării- 326,8 (mii lei)

Denumirea etapelor de realizare a proiectului	Conținutul etapei	Executorii	Termenul de realizare	Volum bugetd e stat, mii lei	Rezultatele preconizate	Modul și locul implementării
2011						
Fundamentarea teoretică a modelului competenței profesionale de educație ecologică (CEE) pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar	Generalizarea accepțiunilor științifice moderne asupra competenței profesional-didactice; Definirea CEE ca formațiune profesional-personală integrativă a cadrului didactic; Determinarea structurii (dimensiuni, domenii) și conținutului cadrului teleologic al CEE;	Ursu L., Saranciuc-Gordea L., Rusuleac T., Gînju S.	Trim. I	20, 4	Definiția CEE; cadrul teleologic al CEE, structurat pluridimensional	
Fundamentarea praxiologică a modelului competenței profesionale de educație ecologică (CEE) pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar	Delimitarea referențialului CEE pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar, prin inventarierea sistemelor de cunoștințe declarative, capacități procedurale și atitudini aferente;	Ursu L., Saranciuc-Gordea L., Rusuleac T., Gînju S.	Trim. II	20, 4	Referențial CEE, structurat pe componentele: declarativă, procedurală, atitudinală	
Modelarea teoretică a competenței profesionale de educație ecologică (CEE) pentru cadrele didactice din învățământul	Integrarea rezultatelor într-o structură unitară a modelului teoretic al CEE pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar; Descrierea modelului: elemente	Ursu L., Saranciuc-Gordea L., Rusuleac T., Gînju	Trim. III	20, 4	Model teoretic al competenței profesional-didactice de educație ecologică (CEE) pentru cadrele didactice din	

preșcolar	structurale; conexiuni.	S.			învățământul preșcolar	
Modelarea teoretică a competenței profesionale de educație ecologică (CEE) pentru cadrele didactice din învățământul primar	Integrarea rezultatelor într-o structură unitară a modelului teoretic al CEE pentru cadrele didactice din învățământul primar; Descrierea modelului: elemente structurale; conexiuni.	Ursu L., Saranciuc-Gordea L., Rusuleac T., Gînju S.	Trim. IV	20, 3	Model teoretic al competenței profesional-didactice de educație ecologică (CEE) pentru cadrele didactice din învățământul primar	
				81,5		
2012						
Analiza comparativă a planurilor și programelor de învățământ ale universităților pedagogice din Republica Moldova, în vederea formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar	Determinarea gradului de eficacitate a planurilor și programelor de învățământ ale universităților pedagogice din Republica Moldova, în vederea formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar	Ursu L. Saranciuc-Gordea L. Haheu E.	Trim. I	22,1	Studiu comparativ al planurilor și programelor de învățământ ale universităților pedagogice din Republica Moldova, în vederea formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar	
Studiul constatativ al formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova	Realizarea unui experiment pedagogic de constatare a nivelului de formare a CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova	Ursu L. Saranciuc-Gordea L. Gînju S. Rusuleac T.	Trim. II	18,6	Tehnologia de evaluare a formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova	
Analiza comparativă al formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova și alte țări care au aderat la procesul de la	Determinarea asemănărilor și deosebirilor în formarea CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în RM și alte țări care au aderat la procesul de la Bologna	Ursu L. Saranciuc-Gordea L.	Trim. III	20,4	Studiul comparativ al formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova și alte țări care au aderat la procesul de la	

Bologna					Bologna	
Sinteza rezultatelor cercetării	Sinteza rezultatelor cercetării pe parcursul anului. Proiectarea strategică a experimentului formativ pentru anul al treilea al proiectului.	Ursu L. Saranciuc-Gordea L. Gînju S. Rusuleac T.	Trim. IV	29,8	Studiu constatativ-comparativ al formării CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova	
				90,9		
2013						
Reperarea psihologică a formării competenței de educație ecologică (CEE) în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar.	Cercetarea bazelor psihologice ale formării competenței de educație ecologică (CEE) în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar.	Ursu L. Rusuleac T. Popa N.	Trim. I	17,7	Determinarea bazelor psihologice ale formării competenței de educație ecologică (CEE) în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar.	
Proiectarea acțională, la nivelurile monodisciplinar, inter/transdisciplinar a formării CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar.	Elaborarea unor programe experimentale de formare a CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar.	Ursu L. Sadovei L. Gînju S. Saranciuc-Gordea L.	Trim. II	17,7	Program experimental de formare a CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar. Program experimental de formare a CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar.	
Elaborarea de produse curriculare pentru formarea CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar.	Realizarea programelor experimentale elaborate	Ursu L. Saranciuc-Gordea L. Gînju S.	Trim. III	17,7	Suporturi didactice pentru lucrul individual al studenților (formarea CEE în cadrul disciplinelor legate de metodică Științelor (PÎP) și	

					Cunoașterea cu mediul (PP). Suporturi de curs (formarea CEE în cadrul disciplinelor general-pedagogice): Design instrucțional; Dirigenție, Metodologia învățământului primar; Educația nonformală; Consiliere educațională; Metodologia activităților extracurriculare.	
Proiectarea acțională și realizarea, la nivelul nonformal, a formării CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar.	Reperarea teoretico-acțională a implicării educației nonformale în procesul formării CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar.	Ursu L. Sadovei L.	Trim. IV	17,5	Program experimental de formare a CEE, la nivelul nonformal, în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar.	
				70,6		
2014						
Proiectarea acțională și realizarea, la nivelul extradidactic, a formării CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar.	Reperarea teoretico-acțională a implicării activității extradidactice în procesul formării CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar.	Ursu L. Sadovei L.	Trim. I	20,7	Program experimental de formare a CEE, la nivelul extradidactic, în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar.	
Generalizarea rezultatelor teoretice	Precizarea, dezvoltarea, corelarea rezultatelor teoretice obținute în cadrul proiectului	Ursu L. Saranciuc-Gordea L.	Trim. II	20,7	Model teoretico-praxiologic al formării competenței profesional-didactice de educație ecologică (CEE) pentru	

					cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar	
Cercetarea postexperimentală a formării CEE în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar.	Realizarea unui experiment pedagogic de control al nivelului de formare a CEE în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova	Ursu L. Gînju S. Rusuleac T. Popa N.	Trim. III	20,7	Determinarea eficienței modelului de formare a competenței profesional-didactice de educație ecologică (CEE) pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar	
Sinteza rezultatelor obținute	Elaborarea suportului de curs la disciplina Educație ecologică (PÎP) Corelarea rezultatelor teoretice și praxiologice obținute în cadrul proiectului	Ursu L. Saranciuc-Gordea L. Gînju S.	Trim. IV	20,6 82,7	Suport de curs la disciplina Educație ecologică (PÎP) Monografie colectivă	

15.817.06.15F Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane

Conducătorul proiectului: Borozan Maia, dr. hab. în pedagogie, conf. univ

Termenul executării: 2015-2018

Volumul total planificat al finanțării: 114,0 mii lei

Denumirea etapelor de realizare a proiectului	Conținutul etapei	Executorii	Termenul de realizare	Volum buget de stat, mii lei	Rezultatele preconizate	Modul și locul implementării
2015						
Fundamentarea teoretico-metodologică a formării cadrelor didactice prin modelizare pedagogică pe aspecte actualizate	Proiectului vizează sintetizarea abordărilor științifice moderne asupra formării cadrelor didactice care va include un sistem de acțiuni organizate în patru subetape: 1. <i>Perspectiva epistemologică a reconstrucției paradigmei de formare a cadrelor didactice în contextul exigențelor actuale;</i>	Borozan Maia Sadovei Larisa Țarnă	Trim. I	114,0	1. Pedagogia culturii emoționale - Fundamentele teoretice și praxiologice ale educației pentru toleranță - Fundamentele psihopedagogice ale	

	2. Modelizarea pedagogică a formării cadrelor didactice pe aspecte actualizate; 3. Elaborarea tehnologiilor de formare a cadrelor didactice pentru implementarea paradigmei educației contemporane ;4. Construcție și dezvoltare curriculară în învățământul superior pedagogic pentru paradigma educației moderne	Ecaterina Balțat Lilia Oborocean u Veronica Boțan Aliona Zagaevschi Corina Șova Tatiana	Trim. II Trim. III Trim. IV		competențelor profesionale a cadrelor didactice prin tehnologiile comunicaționale - Portofoliul practicii pedagogice cu sugestii metodologice studenților practicanți în perspectiva eliminării factorilor de stres ocupațional (ghid pentru studenții practicanți). - Structura competenței de management al stresului profesional al cadrelor didactice	
--	---	--	---	--	---	--

15.817.06.18F Dezvoltarea curriculară a cursurilor opționale pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu

Conducătorul proiectului: Cartaleanu Tatianadr., conf. univ

Termenul executării: 2015-2018

Volumul total planificat al finanțării - 123,6 mii lei

Denumirea etapelor de realizare a proiectului	Conținutul etapei	Executorii	Termenul de realizare	Volum buget de stat, mii lei	Rezultatele preconizate	Modul și locul implementării
2015						
1.Documentare 2.Elaborarea instrumentarului 3.Anchetarea profesorilor și prelucrarea chestionarelor	Documentarea în vederea identificării diferitelor viziuni asupra curricula disciplinelor opționale în învățământul preuniversitar din țările cu performanțe în educație. Analiza tradiției de predare a cursurilor opționale în Republica Moldova, în contextul practicilor	Cartaleanu T. Cosovan Ol. Zgardan A. Gangan O.	trim. I trim. II trim. III trim. IV	38,3 23,4 23,4 38,5	Materiale publicate în culegeri și reviste de specialitate; prezentări în fața cadrelor didactice. Chestionarele pentru aplicare la eșantionul de profesori și de	Revista UPSC. Revista <i>Didactica Pro</i> . Conferința de totalizare a UPSC. Activități de formare cu profesorii, la facultatea de formare continuă, în seminare și traininguri. Cursuri ținute la ciclul II, masterat.

4. Anchetarea elevilor și prelucrarea chestionarelor	internaționale. Sondarea așteptărilor și preferințelor exprimate de elevi și profesori versus predarea cursurilor opționale pe aria curriculară „Limbă și comunicare”. Informarea comunității pedagogice cu privire la spectrul de oferte plauzibile și oportunitățile de elaborare a opționalelor pe aria curriculară „Limbă și comunicare”.				elevi. Broșura cu analiza statistică, prezentarea grafică și analiza textuală a rezultatelor cercetării. Rapoarte semestriale. Raportul anual.	Forumul laboratorului. Chestionarele se vor aplica on-line.
--	---	--	--	--	---	--

15.817.06.19A Dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare în tehnologia e-Educație de formare continuă

Conducătorul proiectului:Cojocar V. Cojocar, conf. univ

Termenul executării: 2015-2018

Volumul total planificat al finanțării- 135,2 mii lei

2015

Denumirea etapelor de realizare a proiectului	Conținutul etapei	Executorii	Termenul de realizare	Volum buget de stat, mii lei	Rezultatele preconizate	Modul și locul implementării
1. Conceperea LMS Moodle pentru formarea continuă.	Diagnoza situației în domeniul vizat cu identificarea problemelor și soluțiilor posibile din perspectiva formării continue a cadrelor didactice și manageriale prin e-learning și a integrării TIC în procesul educațional;	Cojocar V. Cojocar Vasile Patrașcu D. Balmuș N. Croitor T. Postica A. Țap Elena Grosu Olga Burlacu N.	trim. I	40,4	Materiale publicate în culegeri și reviste de specialitate;	<u>Comunitatea Moodle din Moldova</u> http://edu.moodle.md
2. Identificarea	Crearea Platformei	Cojocar V. Cojocar	trim. II	27,2	Fundamentarea conceptului	<u>Comunitatea Moodle</u>

structurii și elementelor constitutive LMS Moodle.	Moodle-Formare continuă în aspect conceptual, structural, metodologic și praxiologic.	VasilePatrașcu D.Balmuș N.Croitor T. Postica A. Țap Elena Grosu OlgaBurlacu Natalia			sistemului e-Educație de formare continuă.	din România (e-Learning-educație-evaluare) – Cosmin Herman http://www.edu.moodle.ro
3. Formarea formatorilor pentru dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și manageriale în sistemul e-Educație de formare continuă	Pregătirea formatorilor centrali și locali pentru conceptualizarea și înțelegerea scopului, obiectivelor, conținutului activității în cadrul Proiectului, de utilizare a Moodle-Formare continuă;	Cojocar V.Cojocar VasilePatrașcu D.Balmuș N.Croitor T. Postica A. Țap Elena Grosu Olga Burlacu Natalia	trim. III	27,2	Elaborarea programei de formare continuă a managerilor școlari și exploarată experimental. Pregătirea după programe speciale formatori regionali/locali în domeniu,.	Univ. "Gh.Asachi", Iași (A. Adăscăliței) aadascal@ee.tuiasi.ro
4. Elaborarea de programe-model pentru formarea continuă în tehnologia învățământului la distanță/e-learning	Elaborarea <i>Concepției dezvoltării competențelor didactice prin e-learning</i> ; Elaborarea <i>Programei de formare continuă prin e-learning a managerilor în educație</i> și aplicarea cu titlu de experiment; Determinarea metodologiei de elaborare a softurilor educaționale și elaborarea unor modele ca exemple;	Cojocar V.Cojocar VasilePatrașcu D.Balmuș N.Croitor T. Postica A. Țap Elena Grosu OlgaBurlacu Natalia	trim. IV	40,4	Platforma <i>Moodle-formare continuă</i> , aplicarea noilor tehnologii ca resurse cu valențe educaționale, informaționale și formative în activitatea de predare-învățare	Univ. Timișoara (www.timsoft.ro)

8. 2. LISTA ELABORĂRILOR REALIZATE ÎN PERIOADA LUATĂ ÎN STUDIU

8.3. LISTA LUCRĂRILOR APĂRUTE ÎN EDITURI STRĂINE

8.4. LISTA LUCRĂRILOR APĂRUTE ÎN EDITURI DIN ȚARĂ

- monografii:

2011

1. **MÂNDÂCANU V.** Pedagogul creștin: Ghidul pedagogului pentru integrarea credinței în învățământ. Chișinău: Baștina-RADOG, 2011. 480 p. ISBN 978-9975-4234-1-0.
2. **CHIRCHINA O.** Formarea inițială a profesorilor de informatică: Conceptualizare și realizare., 2011 (Tipogr. „Garomond-Studio” SRL). Chișinău, 84 p. ISBN 978-9975-4140-8-9.
3. **DUMBRAVEANU R., HUET I., PAPUC L., GROSU M.** Proiectare curriculară în învățământul superior: Curs pentru cadrele didactice universitare. Chișinău, 2011. 216 p. ISBN 978-9975-4248-7-5.
4. **COJOCARU V., COJOCARU V., POSTICA A.** Diagnosticarea pedagogică din perspectiva calității educației. Chișinău: S.n, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-78-972-1
5. **CUZNEȚOV L., PAPUC L.** Eficiența acțiunii educative. Fundamente. Metodologie. Chișinău, Primex-Com, 2011. 342 p. ISBN 978-9975-4209-6-9

2012

1. **COJOCARU-BOROZAN M.** Metodologia cercetării culturii emoționale. Chișinău, Tipografia „Ion Creangă”, 2012. 208 p. ISBN 978-9975-46-119-1
2. **COJOCARU-BOROZAN M.** Tehnologia dezvoltării culturii emoționale. Chișinău 2012. Tipografia „Ion Creangă” p.240. ISBN 978-9975-46-126-9
3. **PATRAȘCU D., ROTARI E.** Dezvoltarea aptitudinilor creative ale studenților la profilul inginer-pedagog. Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2012. 257 p. ISBN 978- 9975-46-112-2.
4. **CARTALEANU T.** Cosovan O., Bolocan V. [et al.] Modele conceptuale de predare a textului epic. Chișinău, 2012. Tipogr. UPS „I. Creangă” –148 p. ISBN 978-9975-46-132-0

2013

1. **ZAGAIJEVSCHI C.** Dezvoltarea inteligenței emoționale a adolescenților prin comunicare. Chișinău: U.P.S. „Ion Creangă”, 2013. 208 pag. ISBN 978-9975-160-3
2. **ȚĂRNĂ E.** Adaptarea studentului în mediul universitar. Chișinău: S.n., 2013 (Tipogr. „Ion Creangă”), UPS ”I. Creangă”, 2013. 193p. ISBN 978-9975-46-158-0.
3. **CUZNEȚOV L.** Filosofia practică a familiei. Chișinău: Primex-com SRL, 2013, 328 p. ISBN: 978-9975-71-418-1.
4. **CUZNEȚOV L.** Curriculum educația pentru familie. Cadru conceptual și metodologic. Chișinău: Primex-com SRL, 2013, 140 p. ISBN : 978- 9975 – 4253 – 2- 2.
5. **PAPUC L., SADOVEI L., COJOCARU-BOROZAN M.** Inițiere în cariera profesională pentru studenții de formare pedagogică. Chișinău: S.n., 2013 (Tipogr. UPS „I. Creangă”)-172 p. ISBN 978-9975-46-169-6
6. **CARTALEANU T., COSOVAN O., ZGARDAN-CRUDU A., BOLOCAN V., SUFF E., ȘIȘCANU-BOZ O.** Textul funcțional în gimnaziu: Strategii de abordare didactică. Chișinău: S. n., 2013 (Tipogr. UPS “Ion Creangă”). 245 p. ISBN 978-9975-46-152-8.
7. **DUMBRAVEANU R., NILZA COSTA, CABAC V.** Formarea Inițială a cadrelor didactice în Universitățile din Moldova, Chișinău: Centrul Editorial Poligrafic USM, 2013, 124 p. ISBN 978-9975-71-470-9. (studiu).

2014

1. **URSU L., GORDEA L., RUSULEAC T., GÎNJU S., SADOVEI L.** Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică. Chișinău: S.N. Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2014. 238 p. ISBN 978-9975-46-219-8

2. **COJOCARU - BOROZAN M., ȚURCAN-BALȚAT L., ARBUZ I.** Cultura de gen în educație. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). – 179 p. ISBN 978-9975-46-217-4.
3. **COJOCARU-BOROZAN M., MOCANU N., ȚURCAN-BALȚAT L.** Valorile culturii emoționale reflectate în înțelepciunea popoarelor lumii: – Chișinău: S. n., 2014 (Tip. UPS „I. Creangă”). – 235 p. ISBN 978-9975-46-206-8.
4. **ȚURCAN-BALȚAT L.** Educație pentru toleranță. Sugestii metodologice. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. „Garamont –Studio”). 62 p. ISBN 978-9975-115-41-4
5. **ȘOVA T., ȚURCAN-BALȚAT L.** Toleranța la stres. Chișinău: S. N., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). – 100 p. ISBN 978-9975-46-195-5.
6. **DAVIDESCU E., EȚCO C.** Conținut și factori ai dezvoltării gândirii profesionale la studenții-medici, Chișinău, Tipografia PRIMEX-COM, 2014. 290 p. ISBN: 978-9975-110-17-4.
7. **DUMBRĂVEANU R., PATRAȘCU D.** Cuget și zbucium asupra lumii, genului, neamului, familiei, omului, numelui, credinței, educației. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 267 p. ISBN 978-9975-115-39-1.
8. **COJOCARU V., GUȚU, V., ȘEVCIUC, M.** Management educațional: referențial științific și metodologic. Ch.: CEP USM, 2014. 112 p. ISBN 978-9975-71-535-5.
9. **PATRAȘCU D., VINNICENCO E.** Integrarea tehnologiilor educaționale în învățământul primar. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 127 p. ISBN 978-9975-115-34-6.
10. **URSU L.** ș.a. Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică. Coordonator: Ursu L. Ch.: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2014. 238 p. ISBN 978-9975-46-219-8

2015

1. **CUZNEȚOV L.** Consilierea și educația familiei. Introducere în consilierea ontologică complexă a familiei. Chișinău: Primex-com SRL, 2015, 488 p. ISBN 978-9975-110-20-4.
2. **CUZNEȚOV L., SIMCENCO I.** Parteneriatul educativ familie-cultură postfigurativă. Repere teoretice și aplicative. Chișinău, 2015. 141 p. ISBN 978-9975-110-36-5.
3. **ȚURCAN-BALȚAT L.** Formarea cadrelor didactice prin valorile toleranței. Chișinău, 2015, Tipografia UPSC „Ion Creangă”. 324 p. ISBN 978-9975-46-242-6.
4. **CHIRIAC T.** Instruirea asistată de calculator: metode de implementare: monografie. Chișinău, 2015 (Tipogr. UPS "Ion Creanga"). 176 p. ISBN 978-9975-46-247.1.

dictionare:

2011

1. **GÎNJU S., CECOI V.** Natura în termeni și noțiuni. Dicționar explicativ școlar. Ch.: Tipografia UPS “I. Creangă”, 2011. 62 p. ISBN 978-9975-46-084-2.

8.5. LISTA CAPITOLELOR DIN MONOGRAFII

-în străinătate ;

-în țară ;

2012

1. **BOLOCAN V.** Abordarea didactică a povestirii. În: Modele conceptuale de predare a textului epic. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012. p. 117-137. ISBN 978-9975-46-132-0.
2. **CARTALEANU E.** O perspectivă didactică asupra schiței: comentariul sociocultural. În: Modele conceptuale de predare a textului epic. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012. p. 138-148. ISBN 978-9975-46-132-0.
3. **CARTALEANU T.** Strategii de predare a poveștilor în gimnaziu: abordarea textului necunoscut. În: Modele conceptuale de predare a textului epic. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012. p. 9-43. ISBN 978-9975-46-132-0.

4. **COSOVAN O.** Legenda și mitul din perspectiva competențelor specifice. În: Modele conceptuale de predare a textului epic. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012. p. 44-73. ISBN 978-9975-46-132-0.
5. **CARTALEANU T.** et al. Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor prin disciplinele de studiu. În: Standarde educaționale. Coord. șt. L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Lexon-Prim, 2012. p.237-254. ISBN 978-9975-4436-2-3.
6. **CARTALEANU T.** et al. Standarde de eficiență a învățării limbii și literaturii române în învățământul preuniversitar din Republica Moldova. În: Standarde de eficiență a învățării. Chișinău, Lyceum, 2012, p.3-14. ISBN 978-9975-4394-5-9.
7. **CARTALEANU T.** et al. Standarde de eficiență a învățării la disciplinele de studiu în învățământul primar și secundar general. În: Standarde educaționale. Coord. șt. L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Lexon-Prim, 2012. p.17-34. ISBN 978-9975-4436-2-3.
8. **ZGARDAN-CRUDU A.** Strategii de predare a nuvelei. În: Modele conceptuale de predare a textului epic. Ch.: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012. p. 74-116. ISBN 978-9975-46-132-0.

2013

1. **COJOCARU V.** Managementul educațional autentic din perspectiva democratizării și integrării europene. În: Management educațional: ghid metodologic. V. GUȚU, V. COJOCARU [et al.]; coord. șt.: V. GUȚU. Ch.: CEP USM, 2013. pp. 7-38
2. **SADOVEI L.** Cultura normativă a carierei pedagogice. În: Inițiere în cariera profesională: Ludmila Papuc, Larisa Sadovei, Maia Cojocaru-Borozan [et al.]. – Chișinău: S.n., 2013 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). – 156 p. p.38-75. ISBN 978-9975-46-169-6
3. **PAPUC L.** Cultura valorificării educației în știința pedagogică. În: Inițiere în cariera profesională: Ludmila Papuc, Larisa Sadovei, Maia Cojocaru-Borozan [et al.]. – Chișinău: S.n., 2013 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). – 156 p. p.38-75. ISBN 978-9975-46-169-6
4. **COJOCARU-BOROZAN M.** Cultura emoțională și promovarea în cariera pedagogică. În: Inițiere în cariera profesională: Ludmila Papuc, Larisa Sadovei, Maia Cojocaru-Borozan [et al.]. – Chișinău: S.n., 2013 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 156 p. p.38-75. ISBN 978-9975-46-169-6

2014

1. **SARANCIUC-GORDEA L.,** Capitolul 1. Axa analitică. Aspecte relevante ale pregătirii ecoeducaționale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în unele state ale lumii. În: Formarea competenței de educație ecologică în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2014. 238 p. ISBN 978-9975-46-219-8
2. **SADOVEI L.** Capitolul 3. Axa complementară. Contribuția activităților extradidactice universitare în procesul de formare a competenței de educație ecologică a studenților pedagogi. În: Ursu L. (coordonator), Saranciuc-Gordea L., Rusuleac T., Gînju S. Formarea competenței de educație ecologică în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2014. p. 127-168 ISBN 978-9975-46-219-8

8.6. LISTA ARTICOLELOR ȘTIINȚIFICE APĂRUTE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE DIN STRĂINĂTATE

- reviste ISI;
- reviste SCOPUS;
- articole în alte reviste editate în străinătate;

2011

1. **ZAGAEVSCHI C.** Comunicarea bazată pe inteligența emoțională – imperativ al educației contemporane. În: Buletin Științific - Seria Științele Educației”, Nr. 1-2011, Universitatea din Pitești (România), p. 60-69. ISSN 1584-5915

2012

1. **BURLACU N.** "Studiu de elaborare a unui software educațional pentru învățarea lecturii expresive". Materiale din a X-a Conferință Națională de Învățământ Virtual „VIRTUAL LEARNING – VIRTUAL REALITY. Tehnologii Moderne în Educație și Cercetare. MODELS & METHODOLOGIES, TECHNOLOGIES, SOFTWARE SOLUTIONS”, Brașov, România, 2 - 3 Noiembrie, 2012. Editura Universității din București. p. 174. ISSN 1842-4708.
2. **COJOCARU-BOROZAN M.** Theoretical contributions to the establishment of emotional culture pedagogy within the system of education sciences. În „Buletin Științific - Seria Științele Educației”, Nr. 1-2011, Universitatea din Pitești (România), 2012. p.19-27 ISSN: 1584-5915
3. **DAVIDESCU E.** Arta comunicării părinte-copil. Arta și tradiția în Europa. Ediția a III-a Iași aprilie 2012, p. 197-203. ISSN 2067-6719

2013

1. **BURLACU N.** Educational software: Linguistic Training method for foreign languages' speakers. În: The-8th-International conference on virtual learning. October 25-26, 2013. Editura Universității din București, p. 275. ISSN 1844-8933.
2. **BALMUȘ N., ANDRONIC I., DUMBRAVEANU R.** Piramida Dale și tehnologiile informației și comunicării. În: Materiale din a XI-ua Conferință Națională de Învățământ virtual „Virtual Learning – Virtual Reality. Tehnologii moderne în educație și cercetare. Models & Methodologies, Technologies, Software Solutions”, București, România, 25 - 26 Octombrie, 2013. Editura Universității din București. 2013, p. 234. ISSN 1842-4708.

2014

1. **DUMBRAVEANU R., SCHEUR J.** Jeanne Scheur. A Shift from Teacher Centered to Learner Centered Approach. IJEP. International Journal of Engineering Pedagogy. Vol. 4. N3, 2014.

2015

1. **GARȘTEA N.** Роль профессиональной культуры в формировании дидактических кадров. În: Европейские педагогические студии. Научно-педагогический журнал. Киев: НПУ имени М. П. Драгоманова, 2015, nr. 5-6 (aprilie), p. 150-155. UDC 37.013.74:37.014.25(066) LBC 74.04(3).43
2. **ARBUZ-SPATARI O.** The theoretical development of student' artistic creativity (DSAC). In: Review of artistic education, Review published by “George Enescu” University of Arts Iași, Romania, under Center of Intercultural Studies and Researches, Institute of Psychopedagogical Training and Counseling: 2015, p. 279 – 282.
3. **ȚĂRNĂ E.** The Methodology of Pedagogical Students Socio-Professional Adjustment. În: Scientific Bulletin, Education Sciences Series Bulletin Scientifique, University of Pitesti Publishing House, Nr., 1. 2015. România: Pitești. p. 132-140. ISSN 1584-5915.
4. **ZAGAIEVSCHI C.** The integrative character of education for emotional development in the system of the new requirements of contemporary world. În: Scientific Bulletin, Education Sciences Series Bulletin Scientifique, University of Pitesti Publishing House, Nr., 1. 2015. România: Pitești. p. 213-220. ISSN 1584-5915.
5. **ȚĂRNĂ E.** The Methodology of Pedagogical Students Socio-Professional Adjustment. În: Scientific Bulletin, Education Sciences Series Bulletin Scientifique, University of Pitesti Publishing House, Nr., 1. 2015. România: Pitești. ISSN 1584-5915.

8. 7. LISTA ARTICOLELOR ȘTIINȚIFICE APĂRUTE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE DIN ȚARĂ

- reviste categoria A;
- reviste categoria B;

2013

1. **ARBUZ-SPATARI O.** Creativitatea artistică în viziunea esteticii. În: Arta. Academia de Științe a Moldovei. Institutul Patrimoniului Cultural. Centrul Studiul Artelor, 2013, pp. 65-73. ISSN 1857-1050.

2015

1. **SADOVEI L., BALAȘA O.** Insursiuni în conceptualizarea competenței de comunicare științifică publică. In: Revista de Filosofie, Sociologie și Științe Politice. Academia de Științe a Moldovei, 2015, nr. 3, pag 184-195. ISSN 1857-2294.
2. **SADOVEI L., STAYER A.** Reflecții teoretice despre jocul didactic cu funcție de strategie didactică universitară. In: Revista de Filosofie, Sociologie și Științe Politice. Academia de Științe a Moldovei, 2015, nr. 3, pag 177-184. ISSN 1857-2294.

- reviste categoria C;

2011

1. **ZAGAIEVSCHI C.** Perspective teoretice asupra dezvoltării autonomiei în adolescență. În: Revista de științe socio-umane. Nr. 3(20), Chișinău, 2014. p.27-32. ISSN 1857-0119.
2. **DAVIDESCU E.** Perspective actuale de abordare a modelelor de relații educaționale prin prisma calităților de personalitate ale cadrului didactic. În Vector european. Revista de cercetări socio-umanistice. Nr.2. Conferința Internațională Științifico-Practică „Abordări europene în cercetare și inovare” 9-12 octombrie 2014, p. 247-253. Chișinău. ISSN 2345-1106.
3. **BURLACU N.** “Ponderea dictărilor de limbă română în curriculum național 2010”. Revista științifică - Studia UNIVERSITATIS, Nr.5 (45), 2011. Chișinău CEP USM. p. 185. ISSN 1857-2103.
4. **CARTALEANU E.** O abordare școlară a schiței Vizită de I. L. Caragiale: comentariul sociocultural. În: Didactica Pro. 2011, nr. 5-6, p. 46-50. ISSN 1810-6455.
5. **CARTALEANU T.** Nuvela „Alexandru Lăpușneanu” cu GPS. . În: Didactica Pro. 2011, nr.3, p. 44-47.
6. **SARANCIUC-GORDEA L.** Aspecte de definire a CEE ca formațiune profesional-personală integrativă a cadrului didactic. În: Revista de Științe socio-umane. 2011, nr. 2 (18), p. 35-45. ISSN 1857-0119.
7. **SARANCIUC-GORDEA L.** Generalizarea accepțiunilor științifice moderne asupra tipologiei și structurii competenței profesionale. În: Revista Studia Universitatis. 2011, nr.5 (45), p. 62-67. ISSN- 1857-2103.
8. **SARANCIUC-GORDEA L.** Repere teoretice despre evoluția și definirea conceptului de educație ecologică. În: Revista de Științe socio-umane. 2011, nr. 1(17), p. 10-34. ISSN 1857-0119.
9. **URSU L., SARANCIUC-GORDEA L.** Structura și specificul formării competenței de educație ecologică la viitorii învățători în plan formal. În: Revista de Științe socio-umane. 2011, nr. 3(19), p. 59-70. ISSN 1857-0119.
10. **CALOT** Axiologia integralității în știința pedagogică. În: Univers Pedagogic, Revista de teorie și practică educațională, 2011, nr.3 , p. 24-29. ISSN-1857-3266
11. **COJOCARU-BOROZAN M.** Evaluarea curriculei de formare a cadrelor didactice din perspectiva impactului în dezvoltarea culturii emoționale. În: Revista de Științe Socio-Umane. 2011, nr. 1(17), p. 119-129. ISSN 1857- 0119.
12. **COJOCARU-BOROZAN M.** Explorarea carierei didactice pentru dezvoltarea competențelor emoționale. În: Revista de Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială. 2011, nr. 1 (22), p. 1-10. ISSN- 1857-0224.
13. **COJOCARU-BOROZAN M.** Implicațiile culturii emoționale a profesorului asupra eficienței comunicării în mediul educațional. În: Univers Pedagogic, 2011, nr. 1, p. 74-82. ISSN-1857-3266.
14. **COJOCARU-BOROZAN M.** Profesionalizarea didactică În optica pedagogiei culturii emoționale. În: Didactica Pro, Revista de teorie și practică educațională. 2011, nr. 2, p. 12-18. ISSN 1810-6455.
15. **COJOCARU-BOROZAN M.** Provocări actuale privind integrarea competențelor emoționale în standardele de formare a cadrelor didactice. În: Revista de Științe Socio- Umane. 2011, nr. 1(17), p. 3-10. ISSN 1857 - 0119.

16. **CUZNEȚOV L.**, Filosofia practică a familiei ca fundament existențial al formării personalității copilului, revista Didactica-Pro nr. 3 (67) iunie 2011 ISSN 1810-6455, p. 12 – 18., 0,7 c.a.
17. **SADOVEI L., PAPUC L., COJOCARU M., ZBÂRNEA A.** Fundamentarea specialității 142.01 PEDAGOGIE pentru domeniul de formare profesională Științe ale Educației. Revista de științe socioumane, nr.3 (19), 2011, Chișinău, p. 28-47.
18. **BURLACU N.** “Ponderea dictărilor de limbă română în curriculum național 2010”. Revista științifică - Studia UNIVERSITATIS, Nr.5 (45), 2011. Chișinău CEP USM. p. 185. ISSN 1857-2103.
19. **CARABET N.** Personalitățile notorii și dezvoltarea educației fizice școlare. În: Teoria și Arta educației fizice în școală, 2011, nr. 1. ISSN 1857-0615
20. **COSOVAN O.** Competența lexicală, o necunoscută. În: Didactica Pro, 2011, nr. 1, p.34-35, ISSN 1810-6455
21. **CROITOR T.** Forme curente ale instruirii asistate de calculator în învățământul superior. În: Studia Universitas, 2011, nr.5 (45). p.191-195 ISSN 1857-2103
22. **VITCOVSCHI A.** Sensibilitatea cromatică ca problemă a percepției-producerii-interpretării artistice. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr.3 (19), p.110-116. ISSN 1857- 0119

2012

1. **ARBUZ-SPATARI O.** The moderns as a synthesis of arts. În: *Artă și educație artistică*: revistă de cultură, știință și practică educațională. 2012, nr.1(19), pp. 42-49. ISSN 1857-0445.
2. **COSOVAN O.** Formarea competenței acțional-strategice prin studiul textelor funcționale. În: Competența acțional-strategică. Chișinău: Pro Didactica, 2012, p.35-45. ISBN 978-9975-4125-5-1.
3. **GARȘTEA N.** Valorificarea noilor educații în învățământul primar. În: Revista de științe socioumane, 2012, nr.2 (21), p. 70-78. ISSN 1857-0119
4. **HAREA M., MOREL M.** Dezvoltarea profesională și actualitatea. Opinii ale profesorilor de clase primare din Republica Moldova. În: Univers Pedagogic, 2012, nr. 3, P. 44-50. ISBN- 1857-3266
5. **VACARCIUC M.** Impactul etnopedagogiei asupra formării culturii generale a elevilor. În: Artă și Educație Artistică. / Revistă de cultură, știință și practică educațională, nr. 2 (20) 2012 – Bălți, 2012. P.80-84. ISSN-1857-0445
6. **BOȚAN A.** Discursul Didactic – condiție spre o predare și învățare de calitate. Revista de Științe Socioumane, Nr. 2 (21), Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 116-122. ISSN 1857-0119
7. **ILAȘCU I.** Aplicarea strategiilor euristice în didactica disciplinelor pedagogice. În: Revista de științe socio-umane. nr.2 (21), 2012 pag.124-127. ISSN 1857-0119
8. **ZAGAIEVSCHI C.** Competențele emoționale - o cheie către puterea personală. În: Univers pedagogic, 2012. Nr. 1, p. 57-61. ISSN 1857-3266
9. **ZAGAIEVSCHI C.** Analiza Curriculumului la Dirigenție din perspectiva dezvoltării inteligenței emoționale a adolescenților. În: Revista de Științe Socio-Umane, 2012, nr.2 (21) p. 108-117. ISSN 1857-3266
10. **ȚURCAN L.** Perspective ale comunicării orientate spre dezvoltarea toleranței” În: Revista de Științe Socio-Umane, 2012, nr.2 (21) p. 128-132. ISSN 1857-3266
11. **ȚURCAN L.** Considerații psihopedagogice privind comunicarea empatică și tolerantă. În: Revista de Științe Socio-Umane, 2012, nr.2 (21) p. 132-136. ISSN 1857-3266
12. **CARTALEANU T.** Competența lexicală a adulților sau cum învățăm cuvintele noi. În: Didactica Pro. 2012, nr.4, p. 17-19. ISSN 1810-6455.
13. **CARTALEANU T.** Designul unității didactice (I). În: Didactica Pro. 2012, nr.1, p. 28-31. ISSN 1810-6455.
14. **CARTALEANU T.** Designul unității didactice (II). În: Didactica Pro. 2012, nr.2-3, p. 32-36. ISSN 1810-6455.
15. **COSOVAN O.** Nebuloasa PROIECT: ce și cum evaluăm? În: Didactica Pro. 2012, nr.5-6, p. 36-40. ISSN 1810-6455.

16. **ZGARDAN A.** Importanța studiului integrat al disciplinei limba și literatura română în formarea competențelor de comunicare în ciclul gimnazial. În: Revistă de științe socioumane. 2012, nr. 2 (21), p. 32-40. ISSN 1857-0119.
17. **GÎNJU S.** Valorile educației ecologice și pentru protecția mediului. În: Univers Pedagogic. 2012, nr. 2, p. 78-82. ISSN 1811-5470.
18. **RUSULEAC T.** Evaluarea competenței de educație ecologică (componenta declarativă) în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar. În: Studia Universitatis. 2012, nr.9 (59), ISSN 1857-2103.
19. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Accepțiuni științifico-pedagogice asupra pregătirii ecoeducaționale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Ucraina și Belarus. În: Revista de Științe Socio-Umane. 2012, nr. 3, p. 10-14. ISSN 1857-0119.
20. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Conceptualizarea formării competenței de educație ecologică a elevilor în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar. În: Revista de Științe Socio-Umane. 2012, nr. 1 (20), p. 71-79. ISSN 1857-0119.
21. **SARANCIUC-GORDEA L.** Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar din Rusia în vederea formării competenței de educație ecologică. În: Revista de Științe Socio-Umane. 2012, nr. 2 (21), p. 40-48. ISSN 1857-0119.
22. **URSU L.** Formarea competenței de explorare și investigare a lumii înconjurătoare. Aplicații metodologice referitoare la conținuturi legate de protecția mediului la disciplina Științe. În: Didactica Pro. 2012, nr. 4 (74), p. 50-54. ISSN 1810-6455.
23. **URSU L., RUSULEAC T., GÎNJU S., SARANCIUC-GORDEA L.** Constatări experimentale privind evaluarea competenței de educație ecologică în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova. În: Didactica Pro. 2012, nr. 5-6 (75-76), p. 63-67. ISSN 1810-6455.
24. **URSU L., GÎNJU S.** Evaluarea competenței de educație ecologică (componenta procedurală) în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar. În: Revista de Științe Socio-Umane. 2012, nr. 3, p. 29-33. ISSN 1857-0119.
25. **COJOCARU V.** Cadrul praxiologic de eficientizare a managementului instituțional prin prisma diagnosticării pedagogice. În: Univers Pedagogic. 2012, nr. 4, pp. 63–69. ISBN 1811 – 5470.
26. **COJOCARU V.** Diagnosticarea pedagogică: concept și semnificații manageriale. În: Revista de științe socioumane. 2012, nr.1(20), pp. 84-92. ISSN 1857 – 0119.
27. **CARTALEANU T.** Lectura basmelor ca prilej de dezvoltare a competenței acțional-strategice. În: Competența acțional-strategică. Chișinău: Pro Didactica, 2012, p.46-54. ISBN 978-9975-4125-5-1.

2013

1. **BURLACU N.** “Unitatea conceptuală a platformelor educaționale”. Didactica Pro, Nr.3 (79), 2013, p.23-26. ISSN 1810-6455.
2. **BALMUȘ N., ANDRONIC I.** Manualul școlar, profesorul sau/și calculatorul. Fizica și Tehnologii moderne, Numărul 1-2(42) / 2013 / ISSN 1810-6498
3. **SARANCIUC-GORDEA L.,** Activități ecoeducaționale în cadrul parteneriatului familie - școală primară. În: Revista Didactica Pro, nr.3 (79), 2013, p.50-53. ISSN 1810-6455
4. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Demersul inter și transdisciplinar al programei experimentale de formare a CEE la viitorii învățători. Revista de științe socio-umane. 2013, nr. 3 (25), p. 28-41. ISSN 1857-0119
5. **GÎNJU S.** Modalități de implementare a tehnologiilor informaționale și de comunicații în sistemul educațional preuniversitar (treapta primară) din Estonia. În: Revista de Științe Socio-umane Nr. 2 (24), Chișinău: S. n., 2013 (Tipografia UPS "I. Creangă), p. 28-31. ISSN 1857-0119;

6. **CARABET N., OLOIERU A.** Strategii de educație economică a preșcolarilor. În: Revista de Științe Socio-umane Nr.3 (25), Chișinău: S. n., 2013 (Tipografia UPS "I. Creangă") p.62-67. ISSN 1857-0119
7. **CUZNEȚOV L.** Consilierea psihopedagogică parentală – o componentă de formare a culturii familiei. În: Didactica Pro, nr.2(78), 2013. p. 15 -19. ISSN 1810-6455
8. **ILAȘCU Y.** Repere teoretico-metodologice ale calimetriei pedagogice” pag., 123-128 coautor. În: Revista de Științe Socioumane (nr., 1, 23) a.p. ISSN 1857-0119,2013
9. **ILAȘCU I.** Dimensiunea informațională și cea instrumentală a complexității culturii manageriale Univers Pedagogic, nr. 18 (384) 2013, p 3-6.ISSN 1857-3266
10. **ȚURCAN L.** Considerații actuale privind integrarea toleranței comunicative în sistemul valorilor fundamentale. În: Revista de Științe Socioumane (nr., 1, 23), 2013. p.129-135. ISSN 1857-0119
11. **CARTALEANU T.** Repere didactice în abordarea textului noncontinuu. Didactica Pro. 2013, nr. 2(78), 28-31. ISSN 1810-6455.
12. **CARTALEANU T.** Îmbunătățirea continuă a competențelor profesionale: o abordare netradițională. În: Didactica Pro. 2013, nr.5-6, p. 35-38. ISSN 1810-6455.
13. **COSOVAN O.** Limba română pe stick și ecran. Didactica Pro. 2013, nr. 4(80), 16-18. ISSN 1810-6455.
14. **ARBUZ-SPATARIO.** Pedagogia artelor despre creativitate și formarea/dezvoltarea ei la studenții Facultăților de Arte Plastice și Design. Revistă de științe socioumane. 2013, nr. 1(23), 52-60. ISSN 1857-0119.
15. **GÂNJU S.** Formarea competenței profesionale de educație ecologică la viitoarele cadre didactice din învățământul preșcolar. Abordare integrată. Revistă de științe socioumane. 2013, nr. 3(25), 73-79. ISSN 1857-0119.
16. **SADOVEI L., URSU L.** Delimitări conceptuale privind voluntariatul ecologic studentesc. Revistă de științe socioumane. 2013, nr. 3(25), 3-10. ISSN 1857-0119
17. **COJOCARU V.** Diagnosticarea pedagogică ca factor de eficientizare a managementului instituțional. În: Didactica Pro, 2013, nr. 1, 2013. p. 7-9.
18. **BURLACU N.**Unitatea conceptuală a platformelor educaționale. Didactica Pro, Nr.3 (79), 2013, p.23-26. ISSN 1810-6455.

2014

1. **URSU L., RUSULEAC T.** Repere teoretice, constatări și sugestii practice de optimizare a strategiilor didactice pentru pregătirea praxiologică a studenților în cadrul lecțiilor de laborator. În: Revista de științe socioumane Nr. 2 (27), 2014, p.54-64.ISSN 1857-0119.
2. **RUSULEAC T.** Aspecte teoretico-practice de utilizare a metodei investigației la matematică în clasele primare. În: Didactica Pro, 2014, Nr. 2(84), p. 49. ISSN 1810-6455
3. **SARANCIUC-GORDEA L.** Aspecte practice de integrare a educației pentru mediu în cadrul curriculei școlare primare. Revista de Științe Socio-Umane UPS „I. Creangă”, iunie, 2 (27), 2014, 41-54. ISSN 1857-0119.
4. **SARANCIUC-GORDEA L.** Educația pentru mediu la orele de dirigiență în clasele primare. Revista de Științe Socio-Umane UPS „I. Creangă”, iunie, 2 (27), 2014, 29-37. ISSN 1857-0119.
5. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Modelul nonformal de educație pentru mediu în clasele primare. Revista de Științe Socio-Umane UPS „I. Creangă”, octombrie, 3 (28), 2014, 94-102. ISSN 1857-0119.
6. **CUZNEȚOV L.** Unele repere metodologice privind cercetarea psihopedagogică a familiei. În: Didactica Pro, nr. 2 (84), aprilie 2014, p. 13 – 17, 0.8. c.a., ISSN 1810-6455
7. **CARTALEANU T.** Interviuul focus grup în cercetarea pedagogică. În: Didactica Pro. 2014, nr. 2, p. 23-27. ISSN 1810-6455.

8. **CARTALEANU T.** Învăţământul – un sistem autogen? În: Didactica Pro. 2014, nr. 3, p. 2-5. ISSN 1810-6455.
9. **CARTALEANU T.** Strategii de proiectare didactică. (I) Strategia învăţării directe sau explicite. În: Didactica Pro. 2014, nr. 5-6, p. 38-42. ISSN 1810-6455.
10. **COSOVAN O.** Competenţele şi practica raţională şi funcţională a limbii. În: Didactica Pro. 2014, nr. 4, p. 24-26. ISSN 1810-6455.
11. **SUFF E.** Despre un alt fel de traducere. În: Didactica Pro. 2014, nr. 4, p. 26-29. ISSN 1810-6455.
12. **ZAGAIEVSCHI C.** Perspective teoretice asupra dezvoltării autonomiei în adolescenţă. În: Revista de ştiinţe socio-umane. Nr. 3(20), Chişinău, 2014. p.27-32. ISSN 1857-0119
13. **DAVIDESCU E.** Perspective actuale de abordare a modelelor de relaţii educaţionale prin prisma calităţilor de personalitate ale cadrului didactic. p. 247-253. În Vector european. Revista de cercetări socio-umanistice. Nr.2. Conferinţa Internaţională Ştiinţifico-Practică „Abordări europene în cercetare şi inovare” 9-12 octombrie 2014. Chişinău. ISSN 2345-1106
14. **BURLACU N.** Dimensiuni informaţional-tehnologice şi psihopedagogice ale softwarelor educaţionale. p. 33-41. În: “Univers Pedagogic”, Nr. 4 (44) 2014. 80 p. ISSN 1811-5470.
15. **COJOCARI L.**[et al.]; Stresul ca problemă socială a contemporanietăţii. În: Noosfera: revistă ştiinţifică de educaţie, spiritualitate şi cultură ecologică. 2014, nr. 10, p. 198-205. ISSN 1857-3517.
16. **COJOCARI L.** [et al.]; Impactul poluării asupra sănătăţii. În: Noosfera: revistă ştiinţifică de educaţie, spiritualitate şi cultură ecologică. 2014, nr. 10, p. 212-217. ISSN 1857-3517.
17. **COJOCARI L.** [et al.]; Retrospectivă asupra statusului psihosomatic şi vegetativ în menopauză. În: Studia Universitatis. Seria Ştiinţe ale Naturii. Chişinău: CEP USM, 2014, nr. 1(71), p. 22-26. ISSN 1814-3237.
18. **COJOCARI L.** [et al.]; Dinamica concentraţiei corticosteronului în diabetul experimental la acţiunea extraselor din plante medicinale. În: Studia Universitatis. Seria Ştiinţe ale Naturii. Chişinău: CEP USM, 2014, nr. 1(71), pp. 3-8. ISSN 1814-3237.
19. **TELEMAN A., Ursu L.** Responsabilizare ecologică. Aplicaţii pentru disciplina Ştiinţe. În: Didactica Pro, 2014, nr. 1. p.46-52. ISSN 1810-6455.

2015

1. **GARŞTEA N.** Suportul de curs - lucrare metodică-didactică de fond. În: Revista de ştiinţe socio-umane, 2015, nr. 2 (30), p. 45-49. ISSN 1857-0119
2. **CUZNEŢOV L., POPA N.** Unele repere teoretice privind autoeducaţia în contextul devenirii personalităţii. Revista Studia Universitatis Moldaviae, Chişinău: 2015, Nr. 5 (85), Seria Ştiinţe ale educaţiei, ISSN 1857-2103, ISSN online 2345-1025, p.64-70. <http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/10.-p.64-70.pdf>
3. **TELEMAN A.** Investigaţia de clasificare în clasele primare. În: Didactica Pro, 2015, nr. 2, ISSN 1810-6455.
4. **URSU L.** Jocuri didactice pentru lecţiile de matematică în clasele I-IV. În: Didactica Pro, 2015, nr. 5-6 (93-94), p. 88-93. ISSN 1810-6455.
5. **URSU L.** Unităţi de măsură pentru lungimi: captivant, util, eficient. Activităţi de atelier la lecţiile de matematică în clasele III-IV. În: Didactica Pro, 2015, nr. 3 (91), p. 49-51. ISSN 1810-6455.
6. **SADOVEI L., BALAŞA O.** Insursiuni în conceptualizarea competenţei de comunicare ştiinţifică publică. În: Revista de Filosofie, Sociologie şi Ştiinţe Politice. Academia de Ştiinţe a Moldovei, 2015, nr.3, p. 3-7. ISSN 1857-2294.
7. **SADOVEI L., STAYER A.** Reflecţii teoretice despre jocul didactic cu funcţie de strategie didactică universitară. În: Revista de Filosofie, Sociologie şi Ştiinţe Politice. Academia de Ştiinţe a Moldovei, 2015, nr. 3, p. 12-18. ISSN 1857-2294.
8. **CUZNEŢOV L., ŞPAC S.** Dezvoltarea personalităţii micului şcolar în contextul explorării optime a mass-media în educaţie. În: Didactica Pro, nr. 4 (92), Chişinău, 2015, p. 7-16, ISSN 18106455.

9. **CUZNEȚOV L., POPA N.** Unele repere teoretice privind autoeducația în contextul devenirii personalității. În: Studia universitatis Moldaviae, Seria Științe ale Educației, nr. 5 (85), Chișinău, 2015. p. 64-70. ISSN 1857-2103.
10. **CUZNEȚOV L.** Educația pentru timpul liber a familiei: unele repere teoretice, metodologice și aplicative. În: Revista de științe socio-umane, nr. 3(31), Chișinău, 2015, p.3-13. ISSN 1857 – 0119.
11. **CALARĂȘ C.** Formarea continuă a dirigintelui în contextul postmodernității: diagnoză, eficiență și prognoză. În: Revista de științe socio-umane, nr. 3 (31), Chișinău, 2015, p. 18-25, ISSN 1857 – 0119
12. **CARTALEANU T.** Strategii de proiectare didactică. II. Strategia „Știu – Vreau să știu – Am învățat”. În: Didactica Pro, 2015, nr. 1, p.16-19. ISSN 1810-6455.
13. **CARTALEANU T.** Trei metafore pedagogice sau despre diferența dintre DEX și GOOGLE. În: Didactica Pro, 2015, nr. 5-6, p. 31-35. ISSN 1810-6455.
14. **COSOVAN O.** Conținuturile curriculare între lexicologie și lexicul activ. În: Didactica Pro, 2015, nr. 5-6, p. 36-39. ISSN 1810-6455.
15. **COSOVAN O.** Opțiunea de a învăța limba română. Pe tot parcursul vieții. În: Didactica Pro, 2015, nr. 4, p. 22-25. ISSN 1810-6455.
16. **BURLACU N.** Analiza comparată a softwarelor educaționale din perspectiva formării competențelor. În: Revistă de științe socioumane. 2015, nr. 1(29), p. 80-93. ISSN 1857-0119.
17. **ȚAP E.** Stabilirea nevoilor de formare profesională continuă ale cadrelor didactice. În: Didactica Pro... 2015, nr. 3 (91), p. 41-43. ISSN 1810-6455.
18. **ARBUZ-SPATARI O., VATAVU A.** Repere estetico filosofice ale creativității artistice și limbajului plastic cu referire specifică la arta plastică. În: Revista de științe socioumane. 2015, nr. 1(29), p. 25-31. ISSN 1857-0119.
19. **BURLACU N.** Softwarele educaționale din perspectiva formării competențelor. În: Revista de Științe Socioumane, 2015, Nr. 1 (29). p. 79-92. ISSN 1857-0119.
20. **COJOCARI L.** [et al.]; O retrospectivă asupra relației dintre motivație și aptitudinile profesionale. În: Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale educației. 2015, nr. 5(85), p. 166-172. ISSN 1857-2103.
21. **COJOCARI L.** [et al.]; Impactul factorilor mediului ocupațional asupra stării de sănătate. În: Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe reale și ale naturii. 2015, nr. 1(81), p. 94-98. ISSN 1814-3237.
22. **TELEMAN A.** Contextul școlar al socializării. În: Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale educației. 2015, nr. 9(89), p. 78-83. ISSN 1857-2103.
23. **КОЖОКАРЬ Л.** [et al.]; Особенности психофизиологического статуса при гипотиреозе. În: Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe reale și ale naturii. 2015, nr. 1(81), p. 99-103. ISSN 1814-3237.

8.8. LISTA ARTICOLELOR ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN CULEGERI

- în străinătate;

2011

1. **БАРБАНИЯГРЭ А., ГЕРЛОВАН О. К., ГЕТЬМАНЕНКО Н.** Инновационный курс по интеркультурной коммуникации для магистрантов и не только. În: Преподавание русского языка в школе и вузе в контексте межкультурной коммуникации. Ярославль: РЕМДЕР, 2011, стр. 30 – 36. ISBN 978-5-94755-255-3.
2. **ВИТКОВСКИЙ А., СИМАК А.** Методологические аспекты по развитию чувствительности детей младшего школьного возраста. În: Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: Виниций Государственный Педагогический Университет им. М.Коцѣбинского, 2011, p.88-91 ISBN 978-966-2337-01-3.
3. **ВИТКОВСКИЙ А.** Развитие цветоощущения детей младшего школьного возраста в процессе восприятия художественных произведений и репродукций. În: Актуальні проблеми

математики, фізики і технологічної освіти, 8 випуск. Вінниця: Виниций Государственный Педагогический Университет им. М. Коцѣбинского. 2011. p.536-539. ISBN 978-966-2337-01-3

4. **ВИТКОВСКИЙ А., СИМАК А.** Компетентностный подход учителей к работе с учениками по развитию чувствительности к цвету. În: Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 27 випуск. Вінниця: Виниций Государственный Педагогический Университет им. М. Коцѣбинского. 2011. p.49-53. ISBN 978-966-2337-01-3
5. **ПАВЛЕНКО М.** Особенности формирования пространственных представлений у первоклассников. В: Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми 27 випуск. Вінниця: Виниций Государственный Педагогический Университет им. М. Коцѣбинского, 2011. стр. 77-80. ISBN 978-966-2337-01-3
6. **COSOVAN O.** Conferința internațională New Forms, Methods and Techniques in Teacher Training: The East-European Experience. Bacu, 10-12 noiembrie 2011.

2012

1. **CUȘCĂ V., CHICUȘ N.** Educația în spiritul valorilor în Grecia Antică și perioada contemporană - mic studiu comparatist. În: Educația din perspectiva valorilor, ediția a IV-a. Alba Iulia: Eikon, 2012, pp. 103-109, ISBN 978-973-757-730-6.
2. **ARBUZ-SPATARI O.** Valorile simbolice ale culorilor. În: Materialele festivalului internațional ediția a III-a „Arta și tradiția în Europa”. Iași, Editura SPIRU HARET. România 2012. p. 183-186. ISBN 2067-6719
3. **ARBUZ-SPATARI O.** Valori ale personalității studenților performate conform metodologiei specifice de dezvoltare a creativității artistice. În: Educația din perspectiva valorilor, Ediția IV-a. Alba Iulia, România, Cluj-Napoca: Eicon, 2012. p. 141-160. ISBN 978-973-757-730-6
4. **BOȚAN A.** Dezvoltarea competenței de comunicare paraverbală la studenții pedagogi. În: Culegerea materialelor Forumului Științifico-Practic Pedagogic Internațional ”Orizonturi didactice”, 2012, Chișinău-Iași: StudIS, p.188-193, ISBN 978-606-624-103-8
5. **BOȚAN A.** Discursul didactic-cale eficientă de achiziționare a valorilor personale. În: Culegerea de materiale ale Conferinței ”Educație din perspectiva valorilor. Idei. Concepte, Modele.”, 26-27 octombrie, 2012, Alba-Iulia: Eikon, p. 313-320. ISBN 978-873-757-7306
6. **CARABET N.** Educația fizică a preșcolarului. În: Culegerea materialelor Forumului Științifico-Practic Pedagogic Internațional ”Orizonturi didactice”, 2012, Chișinău-Iași: Studis, p. 244-247, ISBN 978-606-624-103-8.
7. **CARABET N.** Nevoia de reconceptualizare a valorilor în școala modernă. În: Culegerea de materiale ale Conferinței ”Educație din perspectiva valorilor. Idei. Concepte, Modele.”, 26-27 2012, octombrie Alba-Iulia: Eikon, p. 133-141. ISBN 978-873-757-7306.
8. **GÎNJU S.** Dezvoltarea competenței de explorare/investigare a mediului la elevi prin intermediul metodei observarea. În: Culegerea materialelor Forumului Științifico-Practic Pedagogic Internațional ”Orizonturi didactice”, 2012, Chișinău-Iași: Studis , p. 161-164, ISBN 978-606-624-103-8.
9. **COJOCARU-BOROZAN M.** Promovarea socială prin valorile culturii emoționale. Conferința șt. naț. cu participare internaț. Educația din perspectiva valorilor. Idei, concepte, modele. Ediția a IV-a Alba-Iulia 26-27 octombrie 2012, p.18-35. ISBN 978-973-757730-6.
10. **CUZNEȚOV L.** Educația pentru familie: aspect epistemologice și perspective civică de formare a personalității integre. Educația din perspectiva valorilor. Idei, concepte, modele. Ediția a IV-a Alba-Iulia 26-27 octombrie 2012, p.35-45. ISBN 978-973-757730-6.
11. **CALARAȘ C.** Unele aspecte teoretice și aplicative ale autoeducației intelectuale în contextul formării personalității elevului. Educația din perspectiva valorilor. Idei, concepte, modele. Ediția a IV-a Alba-Iulia 26-27 octombrie 2012, p.122-133. ISBN 978-973-757730-6.

12. **VACARCIUC M.** Valoarea managementului educațional în asigurarea calității învățării. În: *Educația din perspectiva valorilor. Idei, concepte, modele. Conferința cu participare internațională*, Ediția a IV-a/Departamentul de Științe Sociale și ale Educației din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia (26-27 octombrie 2012). Cluj Napoca, Ed.Eikon, 2012, p.160-167. ISBN 978-973-757-730-6.
13. **COJOCARU-BOROZAN M.** Educația culturii emoționale – valori afective umaniste. În: *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele. Ediția a IV-a*. Cluj Napoca: Eikon, 2012. p. 18-35. ISBN 978-973-757-730-6.
14. **MÂNDĂCANU V.** Personalitatea pedagogului creștin în contextul valorilor veșnice. În: *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele. Ediția a IV-a*. Cluj Napoca: Eikon, 2012, p. 7-18. ISBN 978-973-757-730-6.
15. **ȚAP E.** Societatea informațională în raport cu sistemul de valori social-umane. In: *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, valori: conf. șt. naț. cu participare intern.*, 26-27 octombrie 2012, Alba-Iulia. Ed. a 4-a. Cluj Napoca: Ed. Eikon, 2012, pp. 330-335. ISBN 978-973-757-730-6.
16. **ZAGAIEVSCHI C.** Educația pentru dezvoltare emoțională. În: *Educația din perspectiva valorilor. Materialele conferinței internaționale. România: Alba Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918”, 2012. p. 320-330* ISBN 978-973-757-730-6.

2013

1. **ARBUZ-SPATARI O.** Valori estetice reflectate în lucrări creative elaborate de studenți în cadrul cursului de artă textilă. Materialele conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”, România, Editura EIKON, 2013, p.113-122, ISBN 978-973-757-918-8.
2. **ARBUZ-SPATARI O.** Dimensiuni de receptare a limbajului plastic în procesul dezvoltării creativității artistice la studenți. Materialele conferinței practico-științifice cu participare internațională „Practica psihologică modernă”, Московский Институт Гельштата и Психодрамы, 2013, p. 85-89, ISBN 978-9975-46-153-5.
3. **CIOBANU V.** Valorificarea normelor morale și a conduitei morale prin exemplul personajelor literare la elevii din treapta primară. În: *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele: conf. șt. cu part. intern.*, Chișinău, 4-5 oct. 2013. Ed. a 5-a. Cluj Napoca: Eikon, 2013, vol.3, p.72-74. ISBN 978-973-757-730-6, ISBN 978-973-757-917-1.
4. **GÎNJU S.** Educația ecologică a viitoarelor cadre didactice din învățământul preșcolar prin prisma valorilor naționale. În: „Educația din perspectiva valorilor . Idei, Concepte, Modele”, Materialele Conferinței științifice internaționale 2013 , Cluj-Napoca: ed. Eikon, V. III, p. 103-106, ISBN 978-973-757-918-8.
5. **CARABET N.** Idealul național și educația. În: „Educația din perspectiva valorilor . Idei, Concepte, Modele” Materialele Conferinței științifice internaționale, 2013, Cluj-Napoca: ed. Eikon, V. III, p. 100-103, ISBN 978-973-757-918-8.
6. **CARABET N.** Formarea copilului prin valori și pentru valori. În: „Educația din perspectiva valorilor . Idei, Concepte, Modele”, Materialele Conferinței științifice internaționale, 2013, Cluj-Napoca: ed. Eikon, V. IV, p.96-72, ISBN 978-973-757-730-6.
7. **ȚĂRNĂ E.** Prevenirea, remedierea și înlăturarea dificultăților de adaptare a studentului în mediul universitar. În: *Științe ale Educației. Conferința Internațională. Ed. XI, 2013*. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare. ISBN
8. **CARTALEANU T.** Ontologia proverbului: analiză etnolingvistică. În: *Diversitatea lingvistică și dialogul intercultural în procesul de comunicare: conf. șt. naț. cu participare intern.*, Chișinău, 29 mar. 2013. Chișinău; Iași: Vasiliana, 2013 (Tipogr. „Garomont-Studio”), p. 67-73.
9. **COSOVAN O.** Caracterul intercultural al unui câmp conceptual: alimentarea. În: *Diversitatea lingvistică și dialogul intercultural în procesul de comunicare: conf. șt. naț. cu participare intern.*, Chișinău, 29 mar. 2013. Chișinău; Iași: Vasiliana, 2013 (Tipogr. „Garomont-Studio”), p. 17-21.

10. **MÂNDÂCANU V.** Educația din perspectiva idealului național. In: Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele: conf. șt. cu part. intern., Chișinău, 4-5oct. 2013. Ed. a 5-a. Cluj Napoca: Eikon, 2013, vol. 4, p. 5-20.
11. **BUDNIC A.** Developing Communicative Competence through Intercultural Education. In: Exploring linguistics, literature and intercultural communication, Ukraine: Ivano – Frankivsk, 2013, p.349-351. ISBN 978-966-640-341-7.
12. **BUDNIC A.** Competența Interculturală – Componentă a formării profesorilor de limbi străine. În: Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele(volumul cuprinde lucrări prezentate la conferința internațională: „Educația din perspectiva valorilor”: ed. a V-a, Chișinău, 4-5 oct. 2013). Cluj-Napoca: Eikon, 2013, vol. 4: Summa Paedagogica., p. 73-75.
13. **CUZNEȚOV L.** Filosofia practică și axiologia familiei: temele existențiale ale persoanei în contextul acțiunilor educative. Conferința științifică internațională. Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele: 04 – 05 octombrie 2013. Ed. a 5-a. Cluj Napoca: Eikon, 2013, vol.2, p. 56-64. Chișinău –Alba Iulia. ISBN 978-9975-48-056.
14. **CALARĂȘ C.** Cultura autoeducației ca valoare socioumană și devenirea continuă a persoanei umane Conferința științifică internațională. Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele: Chișinău, 04 – 05 octombrie 2013. Ed. a 5-a.Cluj Napoca: Eikon, 2013, vol.4, p. 89-93. Chișinău – Alba Iulia. ISBN 978-9975-48-056.
15. **MÂNDÂCANU V.** Educația din perspectiva idealului național Conferința științifică internațională. Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte,modele: Conferința științifică cu participare internațională, Chișinău, 04-05 octombrie 2013. Ed. a 5-a.p.16-27, Cluj Napoca: Eikon, 2013, vol.4, Chișinău –Alba Iulia. ISBN 978-9975-48-056.

2014

1. **ȚURCAN-BALȚAT L.** Pedagogical tolerance – indicator of the teachers` Professionalism. Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives/ (Toleranța pedagogică-indicator al profesionalismului cadrelor didactice) ed.: Iulian Boldea. - Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, 2014. Revista ISBN 978-606-93691-3-5 p. 261-268.
2. **GÎNJU S., HAHEU E.** The modeling method-an efficient method of acquainting preschoolers with nature. În Actualități problemei дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій, збірник матеріалів науково-практичної конференції викладачів і студентів інституту педагогіки, психології мистецтв. Вінниця: ТОВ Нілан – ЛТД, 2014, p. 132 – 135. ISBN 978-617-7121-66-3.
3. **CARABET N.** Специфика современного дошкольного воспитания в Республике Молдова, În Actualități problemei дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій, збірник матеріалів науково-практичної конференції викладачів і студентів інституту педагогіки, психології мистецтв. Вінниця: ТОВ Нілан – ЛТД, 2014, p. 123 – 128. ISBN 978-617-7121-66-3.
4. **BOȚAN A.** Qualitative aspects of didactic discourse in training young specialists for primary school. În Actualități problemei дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій, збірник матеріалів науково-практичної конференції викладачів і студентів інституту педагогіки, психології мистецтв. Вінниця: ТОВ Нілан – ЛТД, 2014, p. 138 – 142. ISBN 978-617-7121-66-3
5. **ARBUZ-SPATARI O.** Factorii dezvoltării creativității artistice la studenți viitorii profesori de educație plastică, În materialele conferinței științifico internaționale „Dezvoltarea economico-socială durabilă a Țării și a zonelor transfrontaliere” Ediția a X-a 27 iunie, Volumul XX, Editura Tehnopress Iasi 2014, ISBN 978-606-687-109-9, p. 9-20.
6. **OVCERENCO N.** Развитие личности в условиях русско-молдавского билингвизма: проблемы и пути их решения. În: Сборник научных материалов V I Международной научной конференции «Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и мира: Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет», Лёвен, Бельгия, 21-27 мая 2014г., стр. 114-119. ISBN

7. **MÂNDĂCANU V.** Curriculum praxiologic integral în sistemul formării culturii învățării prin tehnologii educaționale moderne integrative. În: Educația din perspectiva valorilor:idei, concepte, modele: conf. șt. cu part. intern.Cluj Napoca: Eikon, 2014, vol. 6, p. 12-17.
8. **ARBUZ-SPATARI O.** Valorificarea creativității artistice și limbajului plastic în viziune estetică. In: Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele:conf. șt. cu part. intern, 10-11 oct. 2014.Cluj Napoca: Eikon, 2014, vol. 6, p. 70-78. ISBN

2015

1. **CIOBANU V.** Rolul textelor literare în promovarea valorilor morale la elevii din treapta primară. În: Educația din perspectiva valorilor. Materialele Conferinței internaționale, Universitatea "1 decembrie 1918" din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, Ediția a VII-a, 16-17 octombrie 2015, Alba Iulia, 2015. Vol. 7. p.98-102. ISBN 978-973-757-730-6.
2. **ȚĂRNĂ E.** Dezvoltarea personalității studentului din perspectiva valorilor culturale. În: Educația din perspectiva valorilor. Materialele conferinței științifice internaționale. București: Editura EIKON, 2015. p 111- 118. ISBN 978-973-757-730-6.
3. **OVCERENCO N.** Parentalitatea – izvor al împlinirii vieții umane. În: Educația din perspectiva valorilor. Vol 8: Materialele conferinței internaționale, Alba Iulia, 2015, p.98-104. ISBN 978-606-711-377-8.
4. **OBOROCEANU V.** Blogul educațional - tehnologie de formare a reflecției personale. În: Learning For Life. Conferința Internațională de Științe ale Educației, ediția a XIII-a, Suceava, 28-29 mai 2015. <http://usv.ro/icsed/pdf/Program%20ICSED%202015.pdf>.
5. **BOȚAN A.** Criterii și indicatori de autoevaluare a competenței discursive la studenții pedagogi. În: Современные проблемы науки и образования. Материалы Международной научно-практической конференций. Казахстан, Астана: Изд. „Мир науки”, 2015. p.197-200.http://www.ismu.baikal.ru/ismu/common.php?page_scipubl
6. **COJOCARU-BOROZAN M., BUSHNAQ T., ȚURCAN L.** Tolerance towards cultural diversity in education. În: Globalization, intercultural dialogue and national identity. Tîrgu Mureș, 2015. p. 39-44. ISBN 987-606-93692-5-8.
7. **OBOROCEANU V.** Tehnologiile comunicaționale ca resursă de formare a competențelor profesionale. În: Creativitate și Inovație în Educație. Materialele Conferinței cu Participare Internațională Târgu Mureș, 2015.p. 112-118. ISBN 987-606-93692-5-8.
8. **ARBUZ-SPATARI O.** Conceptualization of the methodology of students' artistic creativity development (CMSACD). In: Dimensiuni ale educației artistice. Coord. E. M. PAȘCA. Național și universal în arta și educația europeană = National and universal in European art and education. Iași: Artes, 2015, vol. 11, p. 168-177.
9. **ARBUZ-SPATARI O.** Organizarea proiectului media-art ca o nouă orientare în educația artistico-plastică cu referiri specifice la învățământ artistic. In: Eticiși estetic în dezvoltarea personalității:conf. șt. intern. Ed. a 6-a din 15 mai 2015. Academia Română, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”. Iași: ARS LONGA, 2015. p. 208-215.
10. **ARBUZ-SPATARI O.** Sistemul principiilor artistic-estetice cu referiri specifice pentru educația artistico-plastică în învățământul artistic. In: “Disponibilități creative în lume”.Ed. a 6-a din 15 febr. Iași, 2015, p. 40-48.
11. **BURLACU N.** Optimizarea procesului didactic prin intermediul software-lor educaționale de concepție proprie. În: Materiale din a XIII-a Conferință Națională de Învățământ Virtual „Virtual learning – virtual reality. Tehnologii Moderne în Educație și Cercetare. Models & methodologies, technologies, software solutions”, București, România, 31 Octombrie, 2015. Editura Universității din București. 2015, p. 158-165. ISSN 1842-4708.
12. **ZAGAIEVSCHI, C.** Competent interpersonal communication – education quality standard. În: Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue Proceedings of the 2nd International Conference.Tîrgu Mureș, Romania, 2015. p. 58-63. ISBN 987-606-93692-5-8.

- în țară;

2011

1. **BURLACU N.** "Cadru conceptual al realizărilor IAC și Internet în domeniul softwarelor educaționale". Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2010. Mai 2011, Volumul I, p. 317. ISBN 978-9975-46-094-
2. **RUSULEAC T.** Aspecte ale abordării pe bază de competențe a procesului de formare inițială a specialiștilor la treapta universitară. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a cadrelor didactice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2011, vol. I, p.162-169, Chișinău, UPS, „I. Creangă”, 2011, ISBN 978-9975-46-094-1.
3. **CURACIȚCHI A.** Интенсификация процесса обучения как главный фактор подãготовки компетентных специалистов образовательных учреждений. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a cadrelor didactice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2011, vol. I, p.148-153, Chișinău, UPS, „I. Creangă”, 2011, ISBN 978-9975-46-094-1
4. **GÎNJU S.** Corelația dintre cunoștințele și comportamentul ecologic al elevilor. Modalități de echilibrare. În: Culegere de materiale a Conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2010 a UPS „I. Creangă” „Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului”, 2011, Volumul I, p. 119-123, ISBN 978-9975-46-094-1
5. **GÎNJU S.** Conexiuni între educația ecologică și educația pentru sănătate. Sugestii metodologice de realizare. În: Culegere de materiale informative și ilustrative pentru educația ecologică "Sănătoși într-un mediu sănătos" AO "Mediul și Sănătatea", Chișinău, 2011, Continental Grup SRL, p.25-33, ISBN 978-9975-4248-3-7
6. **ILAȘCU IU.** Sintagma „Științele Educației,” ajunsă la aniversarea de o sută de ani! În: Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, vol. I, p.
7. **COSOVAN O.** Un curs centrat pe student: tehnici de comunicare. În: Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare. Chișinău: USM, 2011. 5 p. ISBN 978-9975-71-139-5
8. **ZGARDAN-CRUDU A.** Valorificarea valențelor formative și educative ale disciplinei Limba și literatura română în învățământul preuniversitar prin analiza literară a textului artistic. În: Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare. Chișinău: USM, 2011, 6 p. ISBN 978-9975-71-139-5
9. **BUDNIC A.** Repere conceptuale ale formării/ dezvoltării competenței de comunicare interculturală. În: Probleme ale Științelor Socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 106-110. ISBN 978-9975-46-094-2.
10. **ARBUZ-SPATARI O.** Caracteristicile personalității creatoare în artele plastice. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 227-234. ISBN 978-9975-46-093-4.
11. **BURLACU N.** Premise ale dezvoltării softwarelor educaționale plasate pe WEB. Probleme actuale ale științelor umanistice. Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. Volumul X, partea II. Chișinău, 2011, p. 113. ISBN 978-9975-46-098-9.
12. **BURLACU N., GURMEZA I.** Tehnologii multimedia aplicate în elaborarea de software educaționale. Probleme actuale ale științelor socioumane. Conferința științifică a studenților Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău 2011, p.25. ISBN 978-9975-46-102-3.
13. **VACARCIUC M.** Aspecte ale culturii muzical-estetico-spirituale a învățătorului de educație muzicală. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic / Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Vol. I. Chișinău, 2012, p.24-30. ISBN 978-9975-46-093-4.

2012

1. **BARBĂNEAGRĂ T.** Proverbs and Quotes in Jane Austen's Pride and Prejudice. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”;

2. **MÂNDĂCANU V.** Tehnologii educaționale moderne integrative. Univ. Ped de Stat "Ion Creangă". Lab. "Bazele Tehnologiei și Măiestriei Pedagogice". – Ch. S. N., 2012 (Tipogr. "Garomont-Studio" S.R.L.), Vol. XI, 2012. 308 p. ISBN 978-9975-4104-0-3.
3. **BOȚAN A.** Analiza discursului didactic din perspectiva relației profesor-student. În: Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. "Probleme actuale ale Științelor Umanistice", Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2012. p.58-67. ISBN 978-9975-46-128-3
4. **SADOVEI L.** Criterii și indicatori de autoevaluare a culturii comunicării studenților pedagogi. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2012, Vol.1, p. 176-182. ISBN 978-9975-46-122-1.
5. **CALARĂȘ C.** Studiu teoretic Tehnologie educațională integrativă la modulul „Consilierea psihopedagogică și schimbarea evolutivă a personalității beneficiarului în contextul paradigmei umaniste și a culturii învățării”. Publicat în vol. 11 a culegerii Tehnologii educaționale moderne integrative, 1,1 c.a., p. 182-200. Chișinău, 2012. Ed. Garomont-Studio SRL. ISBN 968-99754104-0-3.
6. **ILAȘCU I.** Dificultăți la clasificarea științelor educației sau ambiguități semantice de interpretare a disciplinelor pedagogice. Materialele Conferinței științifice anuale a U.P.S. „Ion Creangă”, Chișinău, p. (martie 2012) ISBN 978-9975-46-132-0.
7. **BOLOCAN V.** Abordarea didactică a povestirii. În: Modele conceptuale de predare a textului epic. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012. p. 117-137. ISBN 978-9975-46-132-0.
8. **CARTALEANU T.** Standarde de eficiență a învățării limbii și literaturii române în învățământul preuniversitar din Republica Moldova. În: Standarde de eficiență a învățării. Chișinău: Lyceum, 2012. p. 3-14. ISBN 978-9975-4394-5-9.
9. **COSOVAN O.** Legenda și mitul din perspectiva competențelor specifice. În: Modele conceptuale de predare a textului epic. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012. p. 44-73. ISBN 978-9975-46-132-0.
10. **BURLACU N.** Principiile de Design Instrucțional aplicate în elaborarea de software educaționale. Probleme actuale ale științelor umaniste. Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. Volumul XI, partea I. Chișinău, 2012, p. 58. ISBN 978-9975-921-22-0. ISSN 1857-0267.
11. **COJOCARU V.** Diagnosticarea nevoilor de formare a managerilor în educație și portofoliul de formare a competențelor. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2012, vol. 1, p. 261-268. ISBN 978-9975-46-122-1.
12. **COJOCARU V.** Diagnoza sistemului de învățământ într-o perspectivă praxiologică. În: Probleme actuale ale științelor umaniste: Analele șt. ale doctoranzilor și competitorilor. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012, vol. 11, partea 1-a, p. 3-10. ISBN 978-9975-46-128-3.
13. **CARTALEANU T.** Strategii de predare a basmului în gimnaziu. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 128-133. ISBN 978-9975-46-093-4.
14. **COSOVAN O.** Câmpurile lexicale din perspectiva stratificării funcționale și etimologice a vocabularului. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 123-127. ISBN 978-9975-46-093-4.
15. **COSOVAN O.** Formarea competenței acțional-strategice prin studiul textelor funcționale. În: Competența acțional-strategică. Chișinău: Pro Didactica, 2012, p.35-45. ISBN 978-9975-4125-5-1.
16. **BUDNIC A.** Tehnologii educaționale moderne integrative la tema „Interculturalitatea ca mijloc de formare a culturii învățării limbilor străine”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Vol. XI. Chișinău: Tipogr. "Garomont-Studio", 2012, p.165-181. ISBN 978-9975-4104-0-3.
17. **CHIRCHINA O., GHILAN Z.** Tehnologii integrative la tema: „Formarea competenței de autoinstruire prin utilizarea caracteristicilor psihofizice” în contextul culturii învățării. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Vol. XI, Chișinău: Garomont-Studio, 2012, p.127-164. ISBN 978-9975-4104-0-3.

18. **COJOCARU-BOROZAN M.** Strategia dezvoltării culturii emoționale a profesorului. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Vol. XI, Chișinău.: Garomont-Studio, 2012, p. 97-126. ISBN 978-9975-4104-0-3.
19. **CUȘCĂ V., PRICOP V.** Tehnologii educaționale la tema: Aplicarea unor elemente de tehnologii informaționale la predarea cursului Ecuații Diferențiale. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Vol. XI, Chișinău: Garomont-Studio, 2012, p. 7-38. ISBN 978-9975-4104-0-3.
20. **MÂNDĂCANU V.** Tehnologii educaționale moderne integrative (TEMI) la tema: „Izvoarele moral-religioase ale credinței creștine și pedagogiei umaniste în contextul culturii învățării”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Vol. XI, Chișinău: Garomont-Studio, 2012, p. 265-308. ISBN 978-9975-4104-0-3.
21. **GÎNJU S.** Familiarizarea copiilor cu natura la treapta preșcolară-primară. Modalități de realizare a continuității. În: Probleme ale științelor socio-umane și modernizarea învățământului. v.1, Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 64-70. ISBN 978-9975-46-093-4.
22. **ARBUZ-SPATARI O.** Evoluția istorică a imprimeului artistic – batik. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2012, vol. 2, p. 16-23. ISBN 978-9975-46-123-8.
23. **CUȘCĂ, V.** Gândirea creativă – între discursiv și intuitiv în comunicarea didactică. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău.: S. n., 2012, vol. 2. p. 255-261. Bibliogr.: 3 tit. ISBN 978-9975-46-123-8.
24. **CARTALEANUT., COSOVAN O., BOLOCAN V.** [et al.] Modele conceptuale de predare a textului epic /; Univ. Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Fac. De Filologie, Catedra de Lb. Rom. și Filologie Clasică [et al.]. – Ch.: S. n., (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 148 p. ISBN 978-9975-46-132-0.
25. **BOȚAN A.** Strategii de realizare a lucrului individual cu studenții. În: Materialele conferinței Probleme ale științelor socioumane și modernizarea învățământului. V I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 83-88. ISBN 978-9975-46-093-4
26. **CARABET N.** Formarea calităților motrice la preșcolari. În: Materialele conferinței Probleme ale științelor socioumane și modernizarea învățământului. V I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 70-75. ISBN 978-9975-46-093-4
27. **HAHEU E.** Rolul parteneriatelor comunitare în dezvoltarea educației timpurii în localitățile rurale. În: Materialele conferinței Probleme ale științelor socioumane și modernizarea învățământului. V I Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 75-79. ISBN 978-9975-46-093-4

2013

1. **GARȘTEA N.** Analiza comparativă a stagiilor de practică inițială pentru specialitatea Pedagogie în învățământul primar. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Vol. II. Ch: S.n., 2013 (Tipografia UPS „Ion Creangă”), p.166-172. ISBN 978-9975-46-146-7.
2. **VACARCIUC M.** Muzica și dezvoltarea copilului. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Vol. II. Chișinău: S.n., 2013, Tipografia UPS „Ion Creangă”, p.223-229. ISBN 978-9975-46-146-7.
3. **VITCOVSCII A.** Valorificarea metodologiei de dezvoltare a sensibilității cromatice a elevilor în cadrul lecțiilor de educație plastică în ciclul primar. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Vol. II. Ch: S.n., 2013, Tipografia UPS „Ion Creangă”, p.229-235. ISBN 978-9975-46-146-7.
4. **RUSULEAC T.** Evaluarea componentei conative a competenței de educație ecologică prin metoda verbal-asociativă ECOF. În: Materialele Conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-metodice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Chișinău, 21-22 martie 2013, p.204-210. ISBN 978-9975-46-146-7.

5. **SARANCIUC-GORDEA L.** De la valorile educației ecologice la atitudini ecologice. În: Materialele conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-metodice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Chișinău, 21-22 martie 2013, p.186-192. ISBN 978-9975-46-146-7.
6. **BOȚAN A.** Rolul cadrului didactic în însușirea cunoștințelor de către studenți și formarea capacităților lor de învățare. Probleme ale științelor socioumane și modernizarea învățământului. Chișinău: S. n., 2013, Tipografia UPS „Ion Creangă”, p. 136-143. ISBN 978-9975-46-146-7
7. **CARABET N.** Tehnologie educațională integrativă în contextul culturii învățării. Concept de imitare nonverbală. Realizarea obiectivelor educației fizice în preșcolaritate prin mișcările de imitare. În: Tehnologii educaționale moderne, vol.11. Chișinău: S. n., 2013, Tipografia UPS „Ion Creangă”, p. 201-230. ISBN 978-9975-4104-0-3
8. **CARABET N.** Actualitatea educației economice a preșcolarilor în contextul noilor condiții socio-economice. În: Tehnologie educațională integrativă în contextul culturii învățării, vol.12. Chișinău: S. n., 2013, Tipografia UPS „Ion Creangă”, p. 133-151 ISBN 978-9975-4104-0-3
9. **CARABET N.** Dezvoltarea fizică a preșcolarului prin jocul motric și jocul muzical. În: Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului. Materialele conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. V II. S. n., 2013, Tipografia UPS „Ion Creangă”, p. 143-149. ISBN 978-9975-46-146-7
10. **BOROZAN M.** Particularități de gen ale culturii emoționale a studenților pedagogi. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt.și șt. –didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: În vol. 2, Chișinău.: S. n., 2013, Tipogr.UPS „Ion Creangă”, p. 296- 302. ISBN 978-9975-46-146-7.
11. **SADOVEI L.** Educația spirituală-valoare clasică în școala modernă. În:Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt.și șt. –didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: în 3 vol. Chișinău:S.n.,2013, Tipogr.UPS Ion Creangă”, p. 211- 217. ISBN 978-9975-46-147-4.
12. **PAPUC L.** Formarea cadrelor didactice pentru învățământul secundar. Studiu de caz.În:Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt.și șt. –didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: În vol 2.Chișinău:S.n.,2013, Tipogr.UPS Ion Creangă”.p. 200-206,ISBN 978-9975-46-147-4.
13. **ILAȘCU I.** Calimetria activităților didactice la disciplinele socioumane din perspectiva utilizării TIC.În:Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt.și șt. –didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: În vol. 2 Chișinău:S.n., 2013, Tipogr. UPS Ion Creangă”, p. 252- 257. ISBN 978-9975-46-147-4.
14. **ȚĂRNĂ E.** Formarea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii inadaptați. În: Formarea competenței de învățare la elevi. Materialele Conferinței Șt. Practice, UST, Chișinău, Liceul Orizont, 2013, p. 242-248. ISBN 978-9975-76-101-7
15. **CUZNEȚOV L.** Filosofia practică: autoeducația și percepția persoanei ca factor de devenire complet umană/ becoming fully human. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt.și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: În vol.2,Chișinău:S.n.,2013, Tipogr.UPS Ion Creangă”, p. 241- 246. ISBN 978-9975-46-147-4.
16. **ZAGAIEVSCHI C.** Implicații psihopedagogice ale comunicării educaționale în dezvoltarea inteligenței emoționale a adolescenților. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt.și șt. –didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: în vol. 2, Chișinău:S.n.,2013, Tipogr.UPS Ion Creangă”, p. 289-296 ISBN 978-9975-46-147-4.
17. **ZGARDAN A.** Realizarea sintagmatică a unor termeni cromatici formați cu sufixul -iu în limba română. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului:conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 3-9.ISBN 978-9975-46-147-4.

18. **ARBUZ-SPATARI O.** Abordarea psihologică a creativității și limbajului plastic în științele educației. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului:conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 1, p. 207-212.
19. **CHIRCHINA O.** Caracterul interdisciplinar al informaticii – bază de creare a situațiilor-problemă. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului:conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 1, p. 335-341.ISBN 978-9975-46-147-4.
20. **CHIRCHINA O., GHILAN Z.** Tehnologii educaționale moderne integrative (TEMI) la tema: „Rețele de calculatoare – clasificări, principii și modele de funcționare”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău.: S. n., 2013 (Tipogr. ”Garomont-Studio”), vol. 12, p. 90-121.
21. **COJOCARU-BOROZAN M.** Particularități de gen ale culturii emoționale a studenților pedagogi. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului:conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 2, p. 296-302.
22. **COJOCARU-BOROZAN M.** Tehnologia formării motivației pentru dezvoltarea culturii emoționale a profesorului. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 12, p. 28-57.
23. **CUȘCĂ V.** Sistemul educațional al Greciei Antice și al Perioadei Contemporane – Similitudini și Deosebiri. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului:conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 1, p. 361-367.
24. **CUȘCĂ V.** Tehnologie educațională modernă integrată la tema: „Aplicații ale algebrei la sisteme diferențiale în contextul culturii învățării”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 12, p. 9-27.
25. **MÂNDÂCANU V.** De la un sistem de predare informativă la un sistem al culturii învățării. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului:conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 2, p. 263-272.
26. **MÂNDÂCANU V.** Ion Mahu – profesorul meu iubit. În: Pedagogi români de excepție (din Basarabia interbelică și postbelică). Univ. de Stat din Moldova, Muzeul Pedagogic Rep., Muzeul „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 1, p. 248-252.
27. **MÂNDÂCANU V.** Tehnologii educaționale moderne integrative la tema: „Esența spirituală, morală și fizică a omului creat de Dumnezeu, în contextul culturii învățării”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău: S. n., 2013,Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 12, p. 347-409.
28. **MÂNDÂCANU V.** Tudor Rusu – pedagog excelent. În: Pedagogi români de excepție (din Basarabia interbelică și postbelică).Coord. V. MÂNDÂCANU, V. VOLCOV, Univ. de Stat din Moldova, Muzeul Pedagogic Rep., Muzeul „Ion Creangă”. Ch.: S. n., 2013, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 1, p. 311-315.
29. **ZUBENSCHI E.** Femeia și ipostazele ei în diferite perioade de timp. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului:conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 1, p. 157-162..
30. **ZUBENSCHI E.** Tehnologii educaționale moderne integrative la tema: „Metoda studiului de caz, aplicată în asistența socială”, în contextul culturii învățării. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău.: S. n., 2013, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 12, p. 58-89.
31. **GÂNJU S., GÂNJUGH.**Educația ecologică a preșcolarilor prin activități integrate. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului:conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 2, p. 149-154.

32. **RUSULEAC T.** Evaluarea componentei conative a competenței de educație ecologică prin metoda verbal-asociativă ECOF. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 2, p. 204-210.
33. **SARANCIUC-GORDEA L.** De la valorile educației ecologice la atitudini ecologice. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2013, vol. 2, p. 186-192.
34. **URSU L.** Educația ecologică a elevilor claselor primare prin formarea competenței de explorare și investigare a lumii înconjurătoare. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 2, p. 172-180.
35. **URSU L., RUSULEAC T.** Educația pentru bunele maniere prin rezolvarea de probleme textuale în clasele primare. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2013, vol. 2, p. 217-222.
36. **BUDNIC A.** Integrative modern and educational technology on the topic „Equivalence in Translation”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 12, p. 122-132.
37. **BURLACU N.** Reflecții asupra misiunii software-lor educaționale. În: Probleme actuale ale științelor umaniste: [în vol.] / Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS “Ion Creangă”. – (Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor), p. 40-51. ISBN 978-9975-46-150-4.
38. **COJOCARU V.** Factori de eficientizare a managementului instituțional prin diagnosticare în perspectiva perfecționării școlii. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 379-384. ISBN
39. **COJOCARU V.** Semnificațiile competenței și performanței în actualitate. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 374-379.
40. **PATRAȘCU D.** Mentalitatea creativă managerială în instituția de învățământ preuniversitar. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 348-352.
41. **PATRAȘCU D., ARAPU R.** Modele de formare a mentalității creative a managerilor școlari. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 352-356.
42. **ȚAP, E.** Cultura informației și cultura digitală – componente în formarea profesională continuă. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 361-368.
43. **MÂNDĂCANU V.** Tehnologii educaționale moderne integrative. Univ. Ped. de Stat ”Ion Creangă”, Lab. ”Bazele Tehnologiei și Măiestriei Pedagogice”. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 12. 410 p. ISBN
44. **ARBUZ-SPATARI O.** Abordarea psihologică a creativității și limbajului plastic în științele educației. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 1, p. 207-212.

45. **ARBUZ-SPATARI O.** Tehnologia dezvoltării creativității artistice la studenți: „Elaborarea compoziției creative la tema: Peisaj arhitectural, în cadrul cursului de artă textilă imprimeu artistic”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Coord. V. MÂNDĂCANU. Ch.: S. n., 2013 (Tipogr. ”Garomont-Studio”), vol. 12, p. 152-191.

2014

1. **HADÎRCĂ M., COSOVAN O., GHICOV A., CARTALEANU T., MARCU A.** Modele ale referențialului de evaluare a competențelor specifice formate elevilor prin disciplinele de studiu. În: Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor. Chișinău: S. n., 2014, p. 11-79. ISBN 978-9975-53-333-1
2. **MÂNDĂCANU V.** Tehnologii educaționale moderne integrative. Univ. Ped. de Stat ”Ion Creangă”, Lab. ”Bazele Tehnologiei și Măiestriei Pedagogice”. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. ”Garomont-Studio”), vol. 13. 367 p. ISBN 978-9975-115-37-7.
3. **BOȚAN A.** Aprecierea calității discursului didactic în formarea profesorului pentru învățământul primar. În: Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. UPS „Ion Creangă”, Chișinău: S.N. Tipografia UPS ”I. Creangă”. 2014, p.55-61. ISBN 978-9975-921-22-0.
4. **GÎNJU S., CHETOVA L.** Valorificarea activităților la aer liber în cunoașterea naturii În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: ed. Pulsul Pieții. 2014 p.9-14. ISBN 978-9975-4010-6-7.
5. **GÎNJU S., ZASADNAIA V.** Potențialul activităților eco-practice în educația calităților morale a preșcolarilor. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”. Chișinău: ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 21-25. ISBN 978-9975-4010-6-7
6. **CARABET N., BELOTCACI A.** Managementul performanței cadrelor didactice. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 28-33. ISBN 978-9975-4010-6-7.
7. **CARABET N., GUȚU V.** Strategii de îmbunătățire a managementului calității educației la treapta preșcolară. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 33-39. ISBN 978-9975-4010-6-7.
8. **CARABET N., OLĂRAȘU Z.** Managementul timpului educațional. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 39-44. ISBN 978-9975-4010-6-7.
9. **CARABET N., PANFIL V.** Managementul grupei de copii. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, pp. 44-49. ISBN 978-9975-4010-6-7.
10. **CARABET N., GOSPODARENCO A.** Asigurarea calității educației preșcolare prin schimbare. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: ed. Pulsul Pieții. 2014, p.49-54. ISBN 978-9975-4010-6-7.
11. **CARABET N., VICOL O.** Managementul procesului de dezvoltare a simțului ritmului și coordonării mișcărilor la preșcolari. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 54-59. ISBN 978-9975-4010-6-7.
12. **HAHEU-MUNTEANU E., BANCUI D.** Aspecte metodologice privind proiectele de educație permanentă în context european. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. p. 59-63, 2014. ISBN 978-9975-4010-6-7.
13. **HAHEU-MUNTEANU E., CORCODEL L.** Dezvoltarea serviciilor de intervenție timpurie și politica de incluziune la nivel de țară. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 63-67. ISBN 978-9975-4010-6-7.
14. **HAHEU-MUNTEANU E., NEGURĂ P.** Metodologia dezvoltării acțiunilor comunitare în susținerea instituțiilor de învățământ. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, p.71-75. ISBN 978-9975-4010-6-7.

15. **HAHEU-MUNTEANU E., SCRIPNIC C.** Promovarea bunelor practici în vederea dezvoltării grădinițelor incluzive. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master "Management și Consiliere în educație preșcolară", Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 75-80. ISBN 978-9975-4010-6-7.
16. **HAHEU-MUNTEANU E., SUSAN N.** Aspecte metodologice de realizare a proiectelor pentru susținerea copiilor victime ale violenței în familie. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master "Management și Consiliere în educație preșcolară", Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 80-85. ISBN 978-9975-4010-6-7.
17. **HAHEU-MUNTEANU E., TABACARI A.** Strategii de intervenție ale cadrului didactic în situații de criză educațională. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master "Management și Consiliere în educație preșcolară", Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 85-89. ISBN 978-9975-4010-6-7.
18. **HAHEU-MUNTEANU E., URSACHI E.** Posibilități de realizare a educației în spiritul respectării drepturilor copilului. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master "Management și Consiliere în educație preșcolară", Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 89-93. ISBN 978-9975-4010-6-7.
19. **HAHEU-MUNTEANU E., ZANOAGA A.** Utilizarea ofertelor educaționale în contextul incluziunii copiilor cu CES în grădinițe. În: Culegere de rezumate ale tezelor de master "Management și Consiliere în educație preșcolară", Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, p. 93-97. ISBN 978-9975-4010-6-7.
20. **HAHEU-MUNTEANU E., ISAC O.** Rolul fenomenului violenței domestice în geneza comportamentului suicidar la copii. În: Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale: Materialele Conferinței Universității Pedagogice de Stat „I. Creangă”, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, 7 mai 2014. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2014, p. 179-184. ISBN 9789975462150.
21. **HAHEU-MUNTEANU E.** Disciplina pozitivă, o nouă abordare în educația copiilor. În: Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale: materialele Conferinței științifice cu participare internațională, Universității Pedagogice de Stat „I. Creangă”, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, 7 mai 2014. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2014, p. 212-220. ISBN 9789975462150.
22. **BOȚAN A., PALANCEAN E.** Formarea reprezentărilor elementare care descriu comportamentele prevenite de protejarea sănătății la vârsta preșcolară. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului: materialele Conferinței științifice anuale a profesorelor și cercetătorilor UPS "I. Creangă". Chișinău: Tipografia UPS "I. Creangă", 2014, v. II, p. 349-354. ISBN 978-9975-46-197-9.
23. **CARABET N., CHIRILOV V.** Paradigma asigurării calității educației, comparativ în statele: Marea Britanie, Franța, Republica Moldova. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele Conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS "I. Creangă". Chișinău: Tipografia UPS "I. Creangă", 2014, v. II, p. 374-380. ISBN 978-9975-46-197-9.
24. **HAHEU-MUNTEANU E.** Necesitatea pregătirii inițiale a cadrelor didactice în prevenirea abuzului față de copii. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele Conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS "I. Creangă". Chișinău: Tipografia UPS "I. Creangă", 2014, v. II, pp. 380-386. ISBN 978-9975-46-197-9.
25. **COJOCARU-BOROZAN M.** Tehnologia dezvoltării componentei manageriale a culturii emoționale a cadrelor didactice universitare. În: Tehnologii educaționale moderne integrative, vol. XIII, Chișinău, 2014, p. 26-51. 367 p. ISBN
26. **DAVIDESCU E.** Repere teoretice privind comportamentul prosocial. În: Probleme actuale ale științelor umanistice. Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. vol. 13. partea a 2-a. 2014, 256 p. ISBN 978-9975-921-22-0.
27. **CARTALEANU T.** Reprezentările grafice în studiul integrat al limbii și literaturii. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 1, p. 36-43.
28. **COSOVAN O.** Comentariul filologic al textului ca parte a studiului integrat. In: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conf. șt. anuală a profesorilor și

- cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 1, p. 21-26.
29. **COSOVAN O.** Competența lexicală ca parte a studiului integrat al limbii și literaturii. În: Colocviul Internațional „Filologia secolului XXI, ed. a V-a: Creativitatea lingvală: de la semn la text”. Bălți, 2014, pp. 571-575.
 30. **ZGARDAN-CRUDUA.** Predarea – învățarea textului nonliterar în clasele de gimnaziu: de la textul literar spre textul funcțional. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 1, p. 16-21. ISBN 978-9975-46-197-9.
 31. **ZGARDAN-CRUDU A.** Aspecte metodologice referitoare la predarea nuvelei în clasele gimnaziale. În: Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice: conf. șt.-practică naț., 22 noiem. 2013, Chișinău: S.n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”, 14-21.
 32. **ZGARDAN-CRUDU A.** Formarea competențelor de comunicare orală prin studiul integrat al limbii și literaturii române, la predarea unor subiecte de lexicologie în ciclul gimnazial. În: Colocviul Internațional „Filologia secolului XXI, ed. a V-a: Creativitatea lingvală: de la semn la text”. Bălți, 2014, pp. 604-609..
 33. **BUDNIK A., SAGOIAN E., CONSTANTINOVA M., SAGOYAN A.** Using communicative sub competences in teaching the topic “Labels and Stereotypes”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 13, p. 253-281.
 34. **CHIRCHINA O., GHILAN Z.** Tehnologii educaționale moderne integrative (TEMI) la tema: „Tipuri structurate de date - *array*” în contextul culturii învățării”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 13, p. 191-222.
 35. **CUȘCĂ V.,** Tehnologie didactică mediată electronic la tema „Elemente de corelație în statistica matematică în contextul culturii învățării”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 13, p. 8-25.
 36. **MÂNDÂCANU V.** Tehnologii educaționale moderne integrative (TEMI) la tema: „Bazele filosofice ale educației laice și religioase în contextul culturii învățării”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 13, pp. 318-366.
 37. **ZUBENSCHI E.** Tehnologii educaționale moderne integrative la tema: „Managementul de caz - serviciu și metodă multidisciplinară, specifică asistenței sociale, în contextul culturii învățării”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 13, pp. 85-148.
 38. **SARANCIUC-GORDEA L.** Oportunități de educație pentru mediu la orele de dirigiență în clasele primare. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 2, p. 293-301.
 39. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Implementarea valorilor ecologice ale bioeticii în cadrul curriculei școlare primare. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 2, p. 313-319.
 40. **COJOCARU V.** Formarea competenței de diagnosticare la managerii în educație. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 2, p. 494-503.
 41. **COJOCARU V.** Dialectica dezvoltării organizației și a instituției educaționale. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 2, p. 488-494.
 42. **PATRAȘCU D., ȚAP E.** Cadrul formal optim al cursului „Leadership autentic”. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conf. șt. anuală a profesorilor și

- cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 2, p. 508-515.
43. **PATRAȘCU D., ȚAP E.** Metodologia cursului „Leadership autentic”. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 2, p. 503-508.
 44. **ȚAP E.** Aspecte generale ale sistemului informațional managerial. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 2, p. 477-482.
 45. **ARBUZ-SPATARI, O.** Conceptualizarea metodologiei dezvoltării creativității artistice la studenți. În: Problemele științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 1, p. 166-173.
 46. **ARBUZ-SPATARI O.** Specificul relației de parteneriat profesor-elevi/studenți în învățământul artistic. În: Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional. Materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 Tipogr. ”Garomont-Studio”, p. 227-237.
 47. **ARBUZ-SPATARI O.** Tehnologia elaborării compozițiilor creative în cadrul cursului de artă textilă - Imprimeu artistic „Compoziția decorativă Flora și fauna”. În: Tehnologii educaționale moderne integrative. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014 Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 13, p. 149-190.
 48. **CUȘCĂ V.** Funcția limbajului în gândire în context didactic. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului Conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 1, pp. 297-302.
 49. **GROSU O.** Fitarea datelor experimentale – problemă interdisciplinară pentru cursul preuniversitar de informatică. În: Probleme actuale ale științelor umanistice: analele șt. ale doctoranzilor și competitorilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Chișinău: S. n., 2014, vol. 13, partea I, p. 111-117.
 50. **RUSULEAC T.** Aspecte teoretico-practice de utilizare a metodei investigației la matematică în clasele primare. În: Materialele Conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-metodice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2013. Chișinău, 20-21 martie 2014, p.336-342. ISBN 978-9975-46-199-3.
 51. **RUSULEAC T., POPA N.** Dimensiunea afectiv-motivațional-volitivă a competenței de educație ecologică (CEE) în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar. În: Materialele Conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-metodice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2013. Chișinău, 20-21 martie 2014, p.342-349. ISBN 978-9975-46-199-3.
 52. **SARANCIUC-GORDEA L.** Oportunități de educație pentru mediu la orele de dirigenție în clasele primare. În: Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Chișinău, 20-21 martie 2014, p. 293-301. ISBN 978-9975-46-199-3.
 53. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Implementarea valorilor ecologice ale bioeticii în cadrul curriculei școlare primare. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Vol. II. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, 2014, p.313-319. ISBN 978-9975-46-199-3.
 54. **КУРАЧИЦКИ А.** Возможности учебных дисциплин вуза в профессиональной подготовке будущего учителя начальных классов. În: Materialele Conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Chișinău, 20-21 martie 2014, p. 328-336. ISBN 978-9975-46-199-3.

2015

1. **CARTALEANU T.** Harta culturală a satului. Proiect interdisciplinar. În: Competența interculturală: auxiliar didactic. Centrul Educațional “Pro Didactica”, Chișinău: CE “Pro Didactica”, 2015, Tipogr. “Bons Offices”. p. 51-58.

2. **COSOVAN O.** Locuința umană privită interdisciplinar și intercultural. În: Competența interculturală: auxiliar didactic. Centrul Educațional "Pro Didactica", Chișinău: CE "Pro Didactica", 2015, Tipogr. "Bons Offices". pp. 59-67.
3. **GARȘTEA N., MAZUREAC C.** Aspecte teoretice privind educația pentru timpul liber. În: Probleme actuale ale științelor socioumanistice. Materialele conferinței științifice a studenților și masteranzilor. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, 2015, p. 106-111. ISBN 978-9975-46-241-9
4. **SARANCIUC-GORDEA L.,** Modalități de educație între egali în clasele primare. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele Conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-metodice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2015/16-26 martie, 2015. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. ISBN 978-9975-46-224-2.
5. **CIOBANU V.,** Aspecte de formare a competenței de comunicare lingvistică prin studiul integrat al disciplinei Limba și literatura română. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele Conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Seria XVII. Vol.I. Chișinău: 2015, Tipogr. UPS „I. Creangă”. ISBN 978-9975-46-238-9. ISBN 978-9975-46-239-6. p.250-257.
6. **DUBINEANSCHI (RUSULEAC) T.** Reflecția în procesul didactic la treapta primară de învățământ. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a cadrelor didactice a UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2015, p. 280-285 ISBN 978-9975-46-239-6
7. **TELEMAN A.** Potențialitatea metodologică a textului argumentativ în clasele primare. În: Materialele Conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-metodice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2015, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 16-26 martie, 2015.
8. **GÎNJU S.** Modalități de stimulare a curiozității copiilor pentru explorarea mediului înconjurător. În: Problemele Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS "I. Creangă", Chișinău: S.n. Tipografia UPS "I. Creangă", 2015, vol. I, p.232-238, ISBN 978-9975-46-238-9.
9. **HAHEU-MUNTEANU E.** Educatorul modern al instituției preșcolare – roluri și competențe. În: Problemele Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS "I. Creangă". Chișinău: S.n. Tipografia UPS "I. Creangă", 2015, vol. I, pp.238-246, ISBN 978-9975-46-238-9.
10. **CARABET N.** Procesul de formare a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar. Etape și paradigme. În: Problemele Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS "I. Creangă". Chișinău: S.n. Tipografia UPS "I. Creangă", 2015, vol. I p.224-227, ISBN 978-9975-46-238-9.
11. **COJOCARI L.** Bioritmurile în raport cu sănătatea studenților. În: Problemele Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului: materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS "I. Creangă", Chișinău: S.n. Tipografia UPS "I. Creangă", 2015, vol. I, p.217-224, ISBN 978-9975-46-238-9.
12. **BOTAN A.** Oportunități de dezvoltare a competenței discursive la elevi prin intermediul proiectului de grup. În: Problemele Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS "I. Creangă", Chișinău: S.n. Tipografia UPS "I. Creangă", 2015, vol. I, p.227-232, ISBN 978-9975-46-238-9.
13. **S. GÎNJU, N. MÎRZA,** Eficiența activităților experiențiale în formarea cunoștințelor despre natură la preșcolari. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Pieții, 2015, vol II, p. 6-11, ISBN 978-9975-3040-3-0.
14. **GÎNJU S., TCACI D.,** Eficientizarea familiarizării preșcolarilor cu natura prin intermediul semnelor reper. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Pieții, 2015, vol II, p. 11-17, ISBN 978-9975-3040-3-0.
15. **URSU I., GÎNJUS.** Diagnosticarea educației ecologice a preșcolarilor. Soluții de ameliorare. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Pieții, 2015, vol II, p. 17-22, ISBN 978-9975-3040-3-0.

16. **GÎNJU S., ȘTEFĂNUCĂ C.,** Valorificarea terenului grădiniței de copii în educația ecologică a preșcolarilor . În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Pieții, 2015, vol II, p. 22-28, ISBN 978-9975-3040-3-0.
17. **GÎNJU S., BIVOL G.** Valorificarea matineelor în educația ecologică a preșcolarilor În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol II, p. 11-17, ISBN 978-9975-3040-3-0.
18. **CARABET N., CHIRIAC I.** Managementul formării continue a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol II, p. 41-49, ISBN 978-9975-3040-3-0.
19. **CARABET N., BEJAN I.,** Stilul de lucru al educatorului și managementul grupului de copii. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Ch.: Pulsul Vieții, 2015, vol II, p. 49-56, ISBN 978-9975-3040-3-0.
20. **CARABET N., PASCALU I.,** Integrarea colectivului prin stilul de comunicare a managerului. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol II, p. 56-63, ISBN 978-9975-3040-3-0.
21. **CARABET N., OLEVSHCHII L.,** Managementul parteneriatului educațional (grădiniță- familie) în instituțiile preșcolare de educație. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol II, p. 63-69, ISBN 978-9975-3040-3-0.
22. **CARABET N., GHEORGHITĂ V.** Administrarea documentației la nivel de management al instituției preșcolare. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol. II, p. 69-76, ISBN 978-9975-3040-3-0.
23. **CARABET N., SPÎNU M.,** Managementul ședințelor metodice în instituția preșcolară. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol. II, pp. 76-86, ISBN 978-9975-3040-3-0.
24. **HAHEU-MUNTEANU E., BORTA Z.** Eficientizarea procesului instructiv-educativ din grădiniță prin intermediul parteneriatului educațional. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol II, p. 86-92, ISBN 978-9975-3040-3-0.
25. **HAHEU-MUNTEANU E., COTOROBAL,** Optimizarea procesului de educație moral-civică a preșcolarilor prin structurarea interdisciplinară a conținuturilor. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol. II, p. 92-99, ISBN 978-9975-3040-3-0
26. **HAHEU-MUNTEANU E., GÎRBEA O.** Strategii de educație interculturală în grădiniță. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol II, p. 99-105, ISBN 978-9975-3040-3-0
27. **HAHEU-MUNTEANU E., CEBAN A.,** Modalități de mobilizare a comunității în elaborarea și implementarea proiectelor de intervenție educațională. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol. II, p. 101-112, ISBN 978-9975-3040-3-0
28. **HAHEU-MUNTEANU E., O. SANDACHI,** Strategii de implementare a convenției ONU cu privire la drepturile copilului în instituția preșcolară. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol II, p. 112-118, ISBN 978-9975-3040-3-0.
29. **HAHEU-MUNTEANU E., V. UNGUREANU,** Adaptarea socială a copiilor din familii dezintegrate. În: Management și consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol. II, p. 118-124, ISBN 978-9975-3040-3-0.
30. **CARABET N., OLOIERU A.,** Managementul educației inclusive. În: Educația incluzivă-dimensiuni, provocări, soluții. Materialele conf.naționale științifico- practice a Universității "A. Russo" din Bălți din 25 septembrie, 2015, Universitatea „Alec Russo”, din Bălți, p.288-292, ISBN 978-9975-132-49-7.

31. **HAHEU E.** Abilitățile socio-emoționale și potențialul lor formativ la vârsta preșcolară. În: Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor: conferința științifică Internațională, consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității de Stat din Bălți, 8 octombrie. ISBN
32. **CUZNEȚOV L.** Noile educații ca extindere și aprofundare a dimensiunii axiologice a educației formale, nonformale și informale. În: Probleme ale Științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 ani de la fondare. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor. Chișinău, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2015. Vol. I, p. 299 – 307. ISBN 978-9975-46-239-6.
33. **CUZNEȚOV L., POPA N.** Aspecte teoretice de formare a competențelor de autoeducație la elevii din clasele primare. În: Probleme ale Științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 ani de la fondare. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor. Chișinău, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2015. Vol. I, p. 267 – 275. ISBN 978-9975-46-239-6
34. **CALARAȘ C.** Repere epistemologice privind managementul actului educativ realizat de diriginte în postmodernitate. În: Probleme ale Științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 ani de la fondare. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor. Chișinău, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2015. Vol. I, p. 307 – 317. ISBN 978-9975-46-239-6
35. **ILAȘCU I.** Legătura dintre cunoaștere și limbajul pedagogic. În: Probleme ale Științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 ani de la fondare. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor. Chișinău, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2015. Vol. I, p. 317- 323. ISBN 978-9975-46-239-6
36. **DAVIDESCU EI.** Modelele de consiliere în stabilirea relației educaționale pedagog social- beneficiar. În: Probleme actuale ale științelor umanistice. Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. Vol. XIV, Partea I. Chișinău, 2015, p. 374- 385. ISBN 978-9975-46-235-8.
37. **ARMAȘU-CANȚÎR L.** The European standards in the doctoral (PHD) education in Republic of Moldova. În: Probleme actuale ale științelor umanistice. Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. Vol. XIV, Partea I. Chișinău, 2015, p. 5- 12. ISBN 978-9975-46-235-8.
38. **BOȚAN A.** Oportunități de dezvoltare a competenței discursive la elevi / studenți prin intermediul proiectului de grup. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare. Materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău.: S. n., 2015, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. vol. 1, seria 17, p. 227-232..
39. **COJOCARU V.** Emergența funcționării platformei MOODLE-formare continuă. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015 Tipogr. UPS „Ion Creangă”. vol. 1, seria 17, pp. 333-338.
40. **COJOCARU V.** Conceptualizarea dezvoltării competențelor didactice și manageriale în sistemul e-Educație de formare continuă. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. vol. 1, seria 17, p. 352-359.
41. **GROSU O.** Consolidarea cunoștințelor de fizică și informatică prin modelare și simulare. În: Problemele Actuale ale Didacticii Științelor: materialele conf. naț. cu participare intern., Chișinău 24-25 septembrie 2015. Chișinău: S. n., 2015, vol. 3, p. 129-134.
42. **PATRAȘCU D.** Fundamentarea Concepției e-Educație de formare continuă. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, p. 338-343.
43. **POSTICA A.** Redimensionarea competenței didactice în contextul actual. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a

- profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, p. 359-364.
44. **COJOCARU V.** Conceptualizarea dezvoltării competențelor didactice și manageriale în sistemul e-Educație de formare continuă. In: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului:75 de ani de la fondare:conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, p. 352-359.
 45. **COJOCARU V.** Emergența funcționării platformei MOODLE-FORMARE CONTINUĂ In: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului:75 de ani de la fondare:conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, p. 333-338.
 46. **PATRAȘCU D.** Fundamentarea concepției e-Educație de formare continuă. In: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului:75 de ani de la fondare:conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, p. 338-343.
 47. **ARBUZ-SPATARI O.** Receptarea artei - dimensiunea psihologică și procesuală reflectată în creații artistice a elevilor și studenților în învățământul artistic. In: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului:75 de ani de la fondare:conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, p. 172-177.
 48. **BALMUȘ N., POCLETARI D.** Determinarea indicelui de refracție a fluidelor - experiment real și virtual. In: Probleme actuale ale științelor socioumanistice: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), p. 99-106.

8.9. LISTA ARTICOLELOR ȘTIINȚIFICE APĂRUTE ÎN ENCICLOPEDII

8.10. LISTA PUBLICAȚIILOR ELECTRONICE (SE INDICĂ ORGANIZAȚIA EDITOR, ADRESA ELECTRONICĂ)

-în străinătate;

2011

1. **R. DUMBRAVEANU, V. CABAC.** Teachers continuous professional development via projects. Advanced learning technologies and Applications. <http://www.mwsonet.eu/alta2011/en>. Kaunas, October 2011.

2012

1. **BURLACU N.** “Studiu de elaborare a unui software educational pentru învățarea lecturii expresive”. În: http://www.icvl.eu/2012/disc/cniv/documente/pdf/sectiuneaC/sectiuneaC_lucrarea6.pdf. Brașov, România, 2 - 3 Noiembrie, 2012.
2. **DUMBRAVEANU R.** Are We Ready to Move Towards a New Type of Teacher Training? he Third International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line. Anul 2012.În: http://www.academia.edu/996597/Are_We_Ready_to_Move_Towards_a_New_Type_of_Teacher_Training_Case_Study_The_WETEN_Project.

2013

1. **BURLACU NATALIA.** „Produsele educaționale "DicEl" și "RecitalMaster": aspecte de elaborare și implementare pentru studierea limbii române în școala națională”. În: http://c3.icvl.eu/disc/2013/cniv/documente/pdf/sectiuneaC/sectiuneaC_lucrarea22.pdf. București, România, 25 - 26 Octombrie, 2013.

2. **SUFF E., STATE D., ARADJIONI M., KRAVTOVA, L., OPENKO N.** Cultura buneii vecinătăți. Curriculum opțional pentru clasa I. http://prodidactica.md/wp-content/uploads/2016/03/CO_Cultura-Bunei-Vecin-cl-I-Ro.pdf
3. **SUFF E., MUSTEAȚĂ E., MUHOMORINA L., ARADJIONI M., TRIGUB L.** Cultura buneii vecinătăți. Curriculum opțional pentru educația interculturală a copiilor din instituțiile de educație timpurie din Republica Moldova. http://prodidactica.md/wp-content/uploads/2016/03/CO_Cultura-Bunei-Vecin-Prescolari-RO.pdf
4. **DUMBRAVEANU R.** Instruirea "e-Learning în agenda învățământului european. Cazul Slovaciei și Republicii Moldova", organizată de Institutul de politici publice, aprilie 2013. În: http://ipp.md/public/files/Publicatii/Prezentare_Integrarea_TIC_in_pregatirea_cadrelor_didactice.pdf

2015

1. **BURLACU N., BALMUȘ N., CHIRUȚA T.** Ghid metodologic de implementare a resurselor digitale (RD) în organizarea lecțiilor de educație lingvistică în sala multimedia. În cadrul: Proiectul de sprijinire a reformei în domeniul educației, finanțate de fundațiile pentru o societate deschisă prin intermediul fundației Soros-Moldova. Concursul resurse digitale educaționale pentru clasele multimedia. 26 martie – 21 mai 2015. În: <https://drive.google.com/folderview?id=0B0GwE7wmHNv8fmk1cHVhNlJJcDB3TXhNRk9qQk93eEZzb1JpbFNvaXNwaV9qODktN2tSME0&usp=sharing&tid=0B0GwE7wmHNv8fkI5RTlGLVd4a3VOTTUxRXU3bEV1WFd0dlBTWVJ5R0lYlZldxcEpfc3FQWEE>
2. **COSOVAN O., CARTALEANU T., JITARI M., TOMIȚĂ A.** *Limba și literatura română. Programa pentru examenul de absolvire a gimnaziului, anul de studii 2014-2015.* http://www.aee.edu.md/sites/default/files/09_limba_si_literatura_romana_programa.pdf
3. **CARTALEANU T., SUFF E.** *Citind, învăț să fiu.* Curriculum opțional pentru gimnaziu și liceu. <http://www.edu.gov.md/ro/content/invatamint-general-2015>
4. **CARTALEANU T., COSOVAN O., GORAȘ-POSTICĂ V.; O. Să ne cunoaștem mai bine.** Educație interculturală pentru înțelegerea alterității prin intermediul literaturii etniilor conlocuitoare în Republica Moldova (română, ucraineană, rusă, găgăuză și bulgară). Curriculum opțional pentru liceu. <http://www.edu.gov.md/ro/content/invatamint-general-2015>

- în țară;

2011

1. **SADOVEI L., GARȘTEA N.** Cultura comunicării pedagogice. Suport de curs pentru studenți, 2011, link-www.upsc.md (biblioteca compartimentul resurse electronice)

2012

1. **BOȚAN A.** Studierea Științelor prin activități experiențiale (Suport de curs electronic pentru studenți) www.upsc.md/lib/reselect.php, 2012
2. **BOȚAN A.** Metodologii centrate pe elevi la Științe (Suport de curs electronic pentru studenți) www.upsc.md/lib/reselect.php, 2012
3. **SADOVEI L., GARȘTEA N.** Cultura comunicării pedagogice. Suport de curs pentru studenți. 2012, link-www.upsc.md (biblioteca, compartimentul-resurse electronice). <http://dl.dropbox.com/u/25577704/Suport%20de%20curs%20%20electronic%20CCP.ppt>

2013

1. **DUMBRĂVEANU R.** Instruirea asistată de calculator în formarea cadrelor didactice. În: Instruirea asistată de calculator în agenda Europeană a educației cazul Slovaciei și al Moldovei. Culegere de articole prezentate la Conferințe Internaționale din Chișinău, Moldova, 25 aprilie 2013. p. 24-26. În: http://www.ipp.md/public/files/Publicatii/Materialele_Conferintei_Eng_Rom.pdf.

2014

1. **COSOVAN O., CARTALEANU T., JITARI M., TOMIȚĂ A.** Limba și literatura română. Programa pentru examenul de absolvire a gimnaziului, anul de studii 2014-2015.
http://www.aee.edu.md/sites/default/files/09_limba_si_literatura_romana_programa.pdf
2015
1. **BURLACU N., BALMUȘ N., CHIRUȚA T.** Ghid metodologic de implementare a resurselor digitale (RD) în organizarea lecțiilor de educație lingvistică în sala multimedia. În cadrul: Proiectul de sprijinire a reformei în domeniul educației, finanțate de fundațiile pentru o societate deschisă prin intermediul fundației Soros-Moldova. Concursul resurse digitale educaționale pentru clasele multimedia. 26 martie – 21 mai 2015. În:
<https://drive.google.com/folderview?id=0B0GwE7wmHNv8fmk1cHVhNIJJcDB3TXhNRk9qQk93eEZZb1JpbFNvaXNwaV9qODktN2tSME0&usp=sharing&tid=0B0GwE7wmHNv8fkI5RTlGLVd4a3VOTTUxRXU3bEV1WFd0dlBTWVJ5R0lYZldxcEpf3FQWEE>
2. **CARTALEANU T., SUFF E.** Citind, învăț să fiu. Curriculum opțional pentru gimnaziu și liceu.
<http://www.edu.gov.md/ro/content/invatamint-general> **2015**
3. **CARTALEANU T., COSOVAN O., GORAȘ-POSTICĂ V.O.** Să ne cunoaștem mai bine. Educație interculturală pentru înțelegerea alterității prin intermediul literaturii etniilor conlocuitoare în Republica Moldova (română, ucraineană, rusă, găgăuză și bulgară). Curriculum opțional pentru liceu.
<http://www.edu.gov.md/ro/content/invatamint-general> **2015**

**8.11. LISTA COMUNICĂRILOR PREZENTATE LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE,
PUBLICATE CA REZUMAT (1- 3 PAGINI)
- în străinătate;**

2011

1. **DUMBRAVEANUR., JALOBEANU M., NAAJIA., HERMANC..** Using MOODLE platform in distance education. Conference Proceedings "eLearning and Software for Education". Bucuresti, 28-29 Aprilie 2011(**COMUNICARE ÎN PLEN**)
2. **BARBĂNEAGRĂA.** *Межкультурный диалог в образовательном пространстве полиэтнического общества.*// Limbi și literaturi slave în spațiul cultural și comunicațional al noii Europe. Materialele Conferinței Internaționale, 30 – 31 octombrie 2011. Iași: Universității “Al.I.Cuza”, 2011. 0,5 (c.t.).

2012

3. **HAREA M., MOREL M.** Se former en continu: les préoccupations professionnelles des enseignants du primaire en Moldavie. 80e du Congrès de l'Acfas, Colloque 618 - Le développement professionnel: regards pluridisciplinaires, 7-11 mai 2012, Montreal, Quebec Canada.
<http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/80/600/618/c>

2014

4. **ARBUZ-SPATARI O.** The theoretical development of student artistic creativity (DSAC). In: Național și universal în arta și educația europeană: rezumate: conf. șt. intern., Iași, 20-22 noiem. 2014. Iași, 2014, pp. 64-65.
5. **BURLACU N.** Functional aspects of educational software development's process from the perspective of teachers' involvement. p. 82-88. În: The 9-th INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING. October 25-26, 2014. Editura Universității din București. 2014. 520 p. ISSN 1844-8933.

2015

6. **BURLACU N.** Development and formation aria of transversal computer skills through own designed educational software. În: The-10-th INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL

LEARNING. October 31, 2015. Editura Universității din București. 2015, p. 362-367. ISSN 1844-8933.

7. **DAVIDESCU E.** Dimensions of prosocial behavior. În: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the LXXXIX International Research and Practice. Conferința Interpersonal mechanisms of knowledge and experience transfer in the process of public relations development. London: I ASHE, 2015. p. 46-48 ISBN 978-1-909137-56-1.
8. **SARANCIUC-GORDEA L.** Promovarea valorilor ecologice ale bioeticii la treapta primară de învățământ. În: Materialele Simpozionului pedagogic Internațional „Valorile moral – spirituale ale educației”, organizat în parteneriat cu Mitropolia Chișinăului și a Întregii Moldove și cu Institutul de Științe ale Educației (București), 3 aprilie, 2015.
- în țară

2011

1. **RUSULEAC T.** Eficientizarea procesului de familiarizare a elevilor claselor primare cu problemele simple prin aplicarea metodei modelării. În: Rezumatele Conferinței Internaționale a Tinerilor Cercetători, ediția IX-a, 11 noiembrie, Chișinău, 2011 . pag. 112. ISBN 978-9975-4224-7-5
2. **N. BALMUȘ, ANDRONIC I.** Difrakția luminii. Experiment numeric asistat de calculator. Proceedings of the 7th International Conference on „Microelectronics and Computer Sciences”. Chisinau, 2011, p 342, ISBN 978-997-174-1.
3. **ZGARDAN-CRUDU A.** Studiarea textului liric – creare și re-creare a operei lirice. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. Ch: “Print Caro” SRL, 2011, p 442-444. ISBN 978-9975-56-010-8.
4. **SARANCIUC-GORDEA L.** Premise de definire a competenței profesionale de educație ecologică pentru cadrele didactice din învățământul primar. În: Aspecte psihopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Ch: USB, 2011, p. 92-95. ISBN 978-9975-4278-0-7.
5. **BARBĂNEAGRĂ A.** Восприятие русской и молдавской культур студентами Молдовы (к проблеме межкультурного взаимодействия) // „Diversitatea culturală și dialogul intercultural în procesul de comunicare”. Materialele conferinței științifice internaționale, 22-23 octombrie 2011/com.org.: L.Calmuțchi, L.Moșanu, O.Gherlovan [et.al]; red.resp. Olga Gherlovan. - Ch: UST, 2011. – 247 p. ISBN 978-9975-76-045-4.
6. **CALARAȘ C.** Cultura autoeducației adolescentului în contextul devenirii continue a personalității umane. În: Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării. Ch: “Print Caro” SRL, 2011, p. 236–240. ISBN 978-9975-56-010–8.
7. **RUSULEAC T.** Eficientizarea procesului de familiarizare a elevilor claselor primare cu problemele simple prin aplicarea metodei modelării. În: Rezumatele Conferinței Internaționale a Tinerilor Cercetători, ediția IX-a, 11 noiembrie, Chișinău, 2011 . pag. 112. ISBN 978-9975-4224-7-5.
8. **CIOBANU V.** Importanța normelor ortografice în pregătirea profesională a specialiștilor din domeniul învățământului primar. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a cadrelor didactice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2011, vol. I, p. 144-148, Chișinău, UPS, „I. Creangă”, 2011, ISBN 978-9975-46-094-1.
9. **PATRAȘCU D.** Similitudini onomastice și calitățile manageriale // Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. Materialele conf. șt.-intern. 1-2 noiemb. 2011, Chișinău “Print Carp” SRL, 2011. – 537 p., p. 348-352.

2012

1. **CIOBANU V.** Valorificarea compunerilor în dezvoltarea imaginației creatoare. În: Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și arta teatrală. Conferința științifico – practică internațională. Universitatea Slavonă, 20-21 octombrie 2011. Chișinău, 2012, p. 311-314. ISBN 978-9975-4315-1-4.

2. **CIOBANU V.** Aspecte de studiu integrat al disciplinei Limba și literatura română în învățământul primar din perspectiva formării competențelor specifice. În: *Materialele Forumului Științifico-Practic Pedagogic Internațional "Orizonturi didactice"*, AȘM, 03.03.2012. p. 136-138. ISBN 972-606624-103-8
3. **КУРАЧИЦКИ А.** Компетенция как качественная и количественная модель планируемых учебных результатов. În: *Optimizarea învățământului în contextului societății bazate pe cunoaștere Conferința științifică internațională. Institutul de Științe ale Educației, 2-3 noiembrie, 2012.* p. 195-197 ISBN 978-9975-56-072-6.
4. **КУРАЧИЦКИ А.** Компетентностная основа современной уроку. În: *Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și arta teatrală. Conferința științifico – practică internațională. Universitatea Slavonă, 20-21 octombrie 2011. Chișinău, 2012,* p.102-107. ISBN 978-9975-4315-1-4.
5. **RUSULEAC T.** Lecția-excursie – formă optimă de organizare a procesului de studiere interdisciplinară a matematicii la treapta primară. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere: Materialele conf. șt. intern., 2-3 noiemb. 2012, Chișinău: S. n., 2012.* p. 27-29. ISBN 978-9975-56-072-6.
6. **GÎNJU S.** Realizarea educației ecologice a preșcolarilor în parteneriat cu familia. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Familia-factor esențial de promovare a valorilor etern-umane. Chișinău: CEP USM, 2012, p.277- 281.* ISBN 978-9975-71-325-2.
7. **CUZNEȚOV L.** Educația pentru familie în contextual paradigmei cognitive-constructiviste și a învățării pe tot parcursul vieții. În: *Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane. Conferința Științifică Internațională; Chișinău: Centrul Editorial –Poligrafic al USM, 2012. p.54 – 71* ISBN 978-9975-71-325-2.
8. **CALARĂȘ C.** Tendințe integrative în consiliere și educația familiei. În: *Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane. Conferința Științifică Internațională; Chișinău: Centrul Editorial –Poligrafic al USM, 2012. p. 114-117* ISBN 978-9975-71-325-2.
9. **GÎNJU S.** Dezvoltarea competenței de comunicare științifică la elevii claselor primare la Științe. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere. Materialele conf. șt. intern., 2-3 noiemb. 2012, Chișinău: Print-Caro, 2012, p. 59-61.* ISBN 978-9975-56-072-6.
10. **GÎNJU S.** Educația pentru mediul ambiant al preșcolarilor prin intermediul experimentelor. În: *Educația prin cercetare-garant al performanței învățământului superior. Chișinău: Tipogr. USM, 2012, p. 101-103.* ISBN 978-9975-712354.
11. **GÎNJU S., HAHEU E.** Dezvoltarea competenței de comunicare științifică la elevii claselor primare la Științe. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere. Chișinău: Print-Caro, 2012. p. 59-61.* ISBN 978-9975-56-072-6.
12. **RUSULEAC T., HAHEU E.** Evaluarea atitudinii ecologice în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Republica Moldova. În: *Sociologia: Interferente Naționale si Internaționale. Ch. Tipogr. USM, 2012, p. 158-162.*
13. **SARANCIUC-GORDEA L.** Pregătirea ecoeducațională a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar din Franța. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere. Ch.: Print-Caro, 2012, p. 11-12.* ISBN 978-9975-56-072-6.
14. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Aspecte conceptuale ale formării competenței de educație ecologică a elevilor la viitorii învățători. În: *Interferențe universitare-integrare prin cercetare și inovare. Ch.: Tipogr. USM, 2012,*
15. **URSU L.** Accepțiuni științifico-pedagogice asupra pregătirii ecoeducaționale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în Ucraina. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere. Ch.: Print-Caro, 2012, p. 69-71.* ISBN 978-9975-56-072-6.
16. **PATRAȘCU D., GUZGAN V.** Cultura organizațională, comunitate și mentalitate. În: *Materialele conferinței internaționale „Unitatea prin diversitate”, Ed. a 4-a. Ch.: DGETS, 2012, p. 19-22.* ISBN 978-9975-4299-5-5.

17. **BALMUȘ N., BALMUȘ I., COJOCARI AL.** Simularea asistată de calculator a unor oscilații neliniare. În: Telecomunicații, Electronică și Informatică. Ch.: UTM, 2012, pp. 431-434. ISBN 978-9975-45-201-4.
18. **ZGARDAN A., GAIU I.** Formarea competențelor curriculare – accente tehnologice și didactice. În: Dialoguri chișinăuene. Ch.: Lyceum, 2012, p. 98-99. ISBN 978-9975-4341-1-9.
19. **HAREA M.** Curriculum disciplinar – document regulator principal în școala primară. Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic / Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Vol. I. Chișinău, 2012, p. 36-40. ISBN 978-9975-46-093-4.
20. **CARTALEANU E.** Comentariul sociocultural ca strategie de abordare a textului: "Sergentul" de V. Alecsandri. În: Promovarea valorilor naționale prin limbă, literatură și istorie. Ch: Tipogr. UPS "Ion Creangă", 2012, p. 123-126. ISBN 978-9975-4442-1-7.
21. **ZGARDAN A.** Evaluarea finală a competențelor de comunicare scrisă formate prin studiul integrat al limbii și literaturii române în ciclul gimnazial. În: Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere. Ch.: Print-Caro, 2012, p. 114-117. ISBN 978-9975-56-072-6.
22. **ZGARDAN A.** Paronimia în cadrul relațiilor paradigmatică în limba română. În: Filologia modernă: Realizări și perspective în context european (ediția a IV-a). Abordări interdisciplinare în cercetarea lingvistică și literară. (In memoriam acad. Silviu Berejan). Ch.: Profesional Service, 2012, p. 441–444. ISBN 978-9975-4354-1-3.
23. **BUDNIC A.** Competența interculturală – componentă a formării profesorilor. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011. Chișinău, 2012, Tipogr. UPS „I. Creangă”, vol. 3, p. 169-174. ISBN – 978-9975-46-093-4.
24. **COJOCARU V. Gh.** Competența autonomiei formării continue a cadrelor didactice și manageriale. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011. UPS „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2012, vol. 1, p. 298-303. ISBN 978-9975-46-122-1.
25. **COSOVAN O.** Formarea competențelor culturale și interculturale prin studiul miturilor și al legendelor. În: Promovarea valorilor naționale prin limbă, literatură și istorie. Chișinău: Tipogr. UPS "Ion Creangă", 2012, p. 98-103. ISBN 978-9975-4442-1-7.
26. **КУРАЧИЦКИ А.** Инновационные технологии построения учебного процесса в вузе. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Vol. II. Chișinău: S.n., 2013 (Tipografia UPS „Ion Creangă”), p. 193-198. ISBN 978-9975-46-146-7.
27. **КУРАЧИЦКИ А.** Самостоятельная работа и ее влияние на уровень активизации студентов. В: Problemele științelor socioumane și modernizării învățământului: Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic / Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Vol. I. Chișinău, 2012, p. 48-52. ISBN 978-9975-46-093-4.

2013

1. **GARȘTEA N.** Interferențe dintre cultura și etica profesională a cadrelor didactice. În: Standardele europene pentru o educație de calitate. Conferința internațională Unitate prin diversitate, Ed. V., 2-3 mai 2013, Direcția generală de educație, tineret și sport a Consiliului Municipal Chișinău, p. 118-120. ISBN 978-9975-44-711-9.
2. **КУРАЧИЦКИ А.** Модульное построение программ повышения квалификации дидактических кадров. În: Standardele europene pentru o educație de calitate. Conferința internațională Unitate prin diversitate, Ed. V., 2-3 mai 2013, Direcția generală de educație, tineret și sport a Consiliului Municipal Chișinău, p. 105-107. ISBN 978-9975-44-711-9.
3. **RUSULEAC T.** Abordări ale voluntariatului ecologic din perspectiva formării culturii ecologice la viitoarele cadre didactice. În: Simpozionul Internațional cu genericul: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale, 2013, p. 389-393. ISBN 978-9975-46-149-8.

4. **SARANCIUC-GORDEA L.** Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar în vederea formării competenței de educație ecologică. În: Conferința internațională Unitate prin diversitate, ed. V., 2-3 mai 2013 “Standardele europene pentru o educație de calitate”, Direcția generală de educație, tineret și sport a Consiliului Municipal Chișinău, Secția Informare și relații cu comunitatea, p.265-267. ISBN 978-9975-44-711-9.
5. **CARABET N.** Cultura profesională și cultura organizațională. În: Cultura profesorului, a cadrului didactic. Exigențe actuale, Materialele Simpozionului științific Internațional, S. n., 2013, Tipografia UPS ”I. Creangă, Chișinău: UPS ”I. Creangă” p. 93-97, ISBN 978-99-75.46.149-8
6. **BOȚAN A.** Formarea competențelor comunicative la elevi prin cultura comunicării cadrului didactic. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale, Materialele simpozionului științific internațional, S. n., 2013, Tipografia UPS ”I. Creangă”, p. 412-415. ISBN 978-9975-46-149-8
7. **SARANCIUC-GORDEA L.,VASILACHE L.**Valențele formative-educative ale metodelor interactive la orele de dirigenție. În: Sesiunea Națională de Comunicări Științifice, ed. a XVII-a, 25-26 aprilie 2013, Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Cercetare și inovare. p. 97-98.
8. **ARBUZ-SPATARI O.** Dezvoltarea creativității artistice la studenți prin aplicarea metodelor de elaborare a formelor artistice prin geometrizare creativă a elementelor limbajului plastic. În: Educația artistică în contextul mediului social-cultural. Conf. șt. intern., Bălți: Tipogr. Universității de Stat „Alecu Russo”, 2013, p. 84-86.
9. **BUDNIC A.** Aspecte ale premiselor diversității în educație. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului:conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 138-141.
10. **MÂNDĂCANU V.**Nicolae Măcaș, ostracizat pentru românizare. În: Pedagogi români de excepție (din Basarabia interbelică și postbelică). Univ. de Stat din Moldova, Muzeul Pedagogic Rep., Muzeul „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. ”Garomont-Studio”, vol. 1, p. 285-287.
11. **SARANCIUC-GORDEA L.** Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar în vederea formării competenței de educație ecologică. În: Unitate prin diversitate:conf. intern., ed. a 5-a, 2-3 mai 2013, Chișinău, “Standardele europene pentru o educație de calitate”. Chișinău: S. n., 2013, p. 265-267.
12. **BUDNIC A.** Aspecte ale premiselor diversității în educație. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 138-141.
13. **BOȚAN A.**Componenta retorică a culturii comunicării cadrului didactic. Probleme actuale ale științelor umanistice. În: Anale științifice ale doctoranzilor și competitorilor. Chișinău: UPS ”I. Creangă”, 2013, p.65-69 ISBN 978-9975-46-150
14. **HAHEU E.**Parteneriate comunitare în susținerea educației timpurii. În: Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului, Materialele Conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral –didactic pentru anul 2012; V II. Chișinău:S. n., 2013, p. 154-159. ISBN 978-9975-46-146-7

2014

1. **RUSULEAC T.** Dimensiunea psihologică a competenței de educație ecologică (CEE) în contextul formării profesionale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar. În: Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior : Conf. șt.-practică intern., 5 iun. 2014: [în vol.] / comitet șt.: Ioan-Aurel Pop [et al.]. – Cahul :Universitatea de Stat "B. P. Hasdeu", 2014, p. 271-277. ISBN 978-9975-914-90-1.
2. **SARANCIUC-GORDEA L.,Rabacu D.** Aspecte de formare a atitudinilor și comportamentului responsabil pentru un stil de viață de calitate la orele de dirigenție în clasele primare. În materialele Conferinței științifice internaționale cu genericul „Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne”, 11-12 decembrie 2014, Chișinău, IȘE (preprint).

3. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Designul proiectării modelului nonformal de educație pentru mediu în clasele primare. În: *Materialele Conferinței științifico-practică internațională Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*, 5 iunie, Cahul, 2014, p.129-133. ISBN 978-9975-914-91-8.
4. **BALMUȘ N., BALMUȘ I., GROSU O.** Prelucrarea datelor experimentale – problemă interdisciplinară de informatică pentru învățământul preuniversitar și universitar. pp. 444-446. *Proceedings of the 9th International Conference on „Microelectronics and Computer Sciences”*. Chisinau, 2014. ISBN 978-997-174-1.
5. **GÎNJU S. (Coord.) CUȘNIR O.** Utilizarea metodelor centrate pe copil în cadrul activităților integrate în instituțiile preșcolare. În: *Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”*, Chișinău: Ed. Pulsul Vieții. 2014, p. 6-9. ISBN 978-9975-4010-6-7.
6. **GÎNJU S., SÎRBU O.** Strategii de realizare a educației ecologice a preșcolarilor prin activități extracurriculare În: *Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”*, Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, p.18-21. ISBN 978-9975-4010-6-7.
7. **CARABET N., BACALU A.** Strategii de management și evaluare a resurselor umane în instituțiile preșcolare În: *Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”*, Chișinău: Ed. Pulsul Pieții. 2014, pp. 25-28. ISBN 978-9975-4010-6-7
8. **ARMAȘU L.** Comunicarea-greșeli și soluții. În: *Probleme actuale ale științelor umanistice: [în vol. XIII]/ Chișinău: S.n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). – (Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor). p. 9- 12 .-* ISBN 978-9975-46-203-7
9. **GÎNJU S., ZASADNAIA V.** Potențialul activităților eco-practice în educația calităților morale a preșcolarilor. In: *Management și consiliere în educația preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master*. Chișinău: Ed. Pulsul Vieții, 2014, p. 21-24.
10. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Designul proiectării modelului nonformal de educație pentru mediu în clasele primare. În: *Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior. Materialele conf. șt.-practice intern.*, 5 iunie 2014. Cahul, 2014, vol. 1, p.129-132.
11. **BUDNIC A.** Dezvoltarea conceptului de lexic în limba engleză. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 2, pp. 111-114.
12. **PATRAȘCU D.** Virtuții, pasiuni, ignoranță. În: *Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior. Conf. șt.-practică intern.*, 5 iun. 2014. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hasdeu”, 2014, vol. 1, p. 238-241.
13. **GÎNJU S., CĂPRARU C.** Valorificarea metodei modelarea în familiarizarea preșcolarilor cu natura În: *Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”*, Chișinău: ed. Pulsul Pieții. 2014, pp. 14-18, ISBN 978-9975-4010-6-7.
14. **HAHEU-MUNTEANU E., GARAMA V.** Modalități de optimizare a procesului de implementare a proiectelor educaționale la nivel comunitar În: *Culegere de rezumate ale tezelor de master ”Management și Consiliere în educație preșcolară”*, Chișinău: Ed. Pulsul Vieții. 2014, p. 67-71. ISBN 978-9975-4010-6-7
15. **ȚURCAN-BALȚAT L.** Exprimarea toleranței în mediul studenților. În: *Probleme actuale ale științelor umanistice: [în vol. XIII]/ Univ. Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău; Chișinău: S.n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 86- 92. ISBN 978-9975-46-203-7.*
16. **RUSULEAC T., POPA N.** Dimensiunea afectiv-motivațional-volitivă a competenței de educație ecologică (CEE) în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2014, vol. 2, p. 342-348.

1. **CARTALEANU T., COSOVAN O.** Aspecte specifice legate de procesul educațional din perspectiva comunităților multietnice. În: Pentru reforme calitative în educație. Centrul Educațional "Pro Didactica". Chișinău: CE "Pro Didactica", 2015, Tipogr. "Bons Offices". p.17-19.
2. **CARTALEANU T., GORAȘ-POSTICĂ V.** Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. În: Pentru reforme calitative în educație. Centrul Educațional "Pro Didactica". Chișinău: CE "Pro Didactica", 2015 (Tipogr. "Bons Offices"). p. 44-46.
3. **COSOVAN O., MUȘENCO A.** Atestarea cadrelor didactice: noi provocări. În: Pentru reforme calitative în educație. Centrul Educațional "Pro Didactica". Chișinău: CE "Pro Didactica", 2015 Tipogr. "Bons Offices". p. 47-50.
4. **COSOVAN O., OREHOVSCHI S.** Calitatea în educație – prerogativă a întregii societăți. In: Pentru reforme calitative în educație. Coord. de proiect: L. Nahaba; Centrul Educațional "Pro Didactica". Chișinău: CE "Pro Didactica", 2015, Tipogr. "Bons Offices". pp. 24-27.
5. **КАРТАЛЯНУ Т., ГОРИНЧОЙ В.** Вовлечение родителей в принятие решений об учебном процессе, включая выбор факультативных курсов. В: За качественные реформы в образовании. Коорд.: Л. НАХАБА. Кишинев: Образовательный центр „Про Дидактика”, 2015, Tipogr. „Bons Offices”, c. 20-23.
6. **ȚAP E.** Principiile de bază ale sistemului informațional în managementul educațional. In: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. vol. 1, seria 17, p. 371-374.
7. **PATRAȘCU D., ARAPU R.** Modelul competențelor managerului educațional. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, p. 349-352.
8. **ȚAP E.** Principiile de bază ale sistemului informațional în managementul educațional. In: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 371-374.
9. **GÎNJU S., RUSU E.** Dezvoltarea abilităților de explorare la preșcolari prin activități investigațional-practice. În: Management și consiliere în educație preșcolară.: culegere de rezumate ale tezelor de master, Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol II, pp. 33-37, ISBN 978-9975-3040-3-0.
10. **GÎNJU S., LOZOVANU L.** Formarea conduitei moral –afective față de natură la preșcolari prin intermediul metodelor de explorare directă a mediului. În: Management și consiliere în educație preșcolară.: culegere de rezumate ale tezelor de master, Chișinău: Pulsul Vieții, 2015, vol II, p. 37-41, ISBN 978-9975-3040-3-0.
11. **OV CERENCO N.** К вопросу о дискриминационной лексике в студенческой среде: гендерный аспект. În: Probleme ale Științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 ani de la fondare. Materialele conferinței științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor. Chișinău, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2015. Vol. I, p. 329-333. ISBN 978-9975-46-239-6.
12. **BUDNIC A.** Educația interculturală din perspectiva abordării pedagogice. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, p. 15–19.
13. **PATRAȘCU D., ARAPU R.** Modelul competențelor cadrelor didactice. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, p. 343-348.
14. **CUȘCĂ V.** Comunicarea didactică în contextul aplicării conceptelor adevăr, corectitudine/validitate. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare:

conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Chișinău: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, p. 259-264.

8.12. LISTA COMUNICĂRILOR ORALE/POSTERE LA CONFERINȚE -din țară;

2011

1. **SADOVEI L.** Corelația componentelor curriculare în învățământul superior pedagogic. Comunicare în plen În: probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și artă teatrală. Conf. intern. șt. –practică, 2011 , Chișinău, p. 41-46. **COMUNICARE ÎNPLEN**
2. **CUZNEȚOV L.** articol științific de sinteză „Tendințe, orientări și perspective de reconfigurare a modelelor educaționale în postmodernitate”, culegerea Conferinței Științifice Internaționale Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării., IȘE, 1-2 noiembrie 2011, p. 254-257. ISBN 978 – 9975 – 56 – 010 – 8.
3. **CALARĂȘ C.** Cultura autoeducației adolescentului în contextul devenirii continue a personalității umane. În: Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 236–240. ISBN 978-9975-56-010–8
4. **PATRAȘCU D.** Manipulatori în guvernare. // Teoria și practica administrației publice. Materiale ale conf. internaț. Șt.-practică 24 mai 2011, Chișinău: AAP, 2011, p.
5. **CALLO T.** Tehnologia inovativă a fenomenului pedagogic total. În: Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 214–217. ISBN 978-9975-56- 010-8.
6. **ZGARDAN-CRUDU A.** Studierea textului liric – creare și re-creare a operei lirice. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p 442-444. ISBN 978-9975-56-010-8.
7. **КУРАЧИЦКИ А.,** Качественные характеристики портфолио как средства оценки в высшей школе. В: Теория и практика оценивания в высшей школе: научно-методический сборник материалов научно-практической конференции, Славянский университет, 10-11 ноября. 2011. Chișinău, 2012, p.38-43. ISBN 978-9975-4315-0-7
8. **GÎNJU S.** Competența profesională de educație ecologică a viitoarelor cadre didactice din învățământul preșcolar – bază a dezvoltării durabile a societății umane. În: Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 57–59. ISBN 978-9975-56- 010-8.
9. **SARANCIUC-GORDEA L.** Premise de definire a competenței profesionale de educație ecologică pentru cadrele didactice din învățământul primar. În: Aspecte psihopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Chișinău: USB, 2011, p. 92-95. ISBN 978-9975-4278-0-7.
10. **URSU L., SARANCIUC-GORDEA L.** Delimitarea referențialului CEE pentru cadrele didactice din învățământul primar prin inventarierea sistemului de capacități procedurale și atitudini aferente. În: Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 452-456. ISBN 978-9975-56- 010-8.
11. **CURACIȚCHI A.** Продуктивность как важная составляющая современноѐ образования. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. Materialele conferinței științifice internaționale, 1-2 noiembrie, ISE, 2011, p.257-259 , Chișinău, „Print Caro” SRL, ISBN 978-9975-56-010-8.
12. **BALMUȘ N., ANDRONIC I.** Difrakția luminii. Experiment numeric asistat de calculator. Proceedings of the 7th International Conference on „Microelectronics and Computer Sciences”. Chișinău, 2011, p. 342, ISBN 978-997-174-1.
13. **MÂNDĂCANU V.** Formarea personalității umaniste în contextul valorilor idealului național. În materialele conferinței științifice internaționale “ Abordarea prin competențe a formării universitare: probleme, soluții, perspective ”, 8 octombrie 2011.
14. **MÂNDĂCANU V.** Integrarea credinței în învățământ, în materialele conferinței științifice internaționale “Unitate prin diversitate”, 17-19 mai 2011.
15. **ZGARDAN-CRUDU A.** Valorificarea valențelor formative și educative ale disciplinei Limba și literatura română în învățământul preuniversitar prin analiza literară a textului artistic. În: Dimensiuni

- ale educației centrate pe cel ce învață. Materialele conferinței științifice cu participare internațională „Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare, 21-22 septembrie 2011”. Chișinău: USM, 2011. p.252-257. ISBN 978-9975-71-139-5.
16. **CARTALEANU E.** Aplicarea sarcinilor creative la abordarea textului literar de proporții. În: Dimensiuni ale educației centrate pe cel ce învață. Materialele conferinței științifice cu participare internațională „Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare, 21-22 septembrie 2011”. Chișinău: USM, 2011. p.204-209. ISBN 978-9975-71-139-5.
 17. **CARTALEANU T.** Formarea deprinderilor de lectură independentă. În: Dimensiuni ale educației centrate pe cel ce învață. Materialele conferinței științifice cu participare internațională „Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare, 21-22 septembrie 2011”. Chișinău: USM, 2011. p.196-203. ISBN 978-9975-71-139-5.
 18. **COSOVAN O.** Un curs centrat pe student: tehnici de comunicare. În: Dimensiuni ale educației centrate pe cel ce învață. Materialele conferinței științifice cu participare internațională „Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare, 21-22 septembrie 2011”. Chișinău: USM, 2011. p.18-23. ISBN 978-9975-71-139-5.
 19. **BARBĂNEAGRĂ A.** К вопросу об академическом курсе по межкультурной коммуникации в системе университетского образования Республики Молдовы. // Modernizarea învățământului preuniversitar și universitar în contextul integrării europene. Materialele conferinței științifice. Chișinău, UST, 19-20 noiembrie, 2011. p. 152 – 158.
 20. **BARBĂNEAGRĂ A.** Strategii de formare a competenței de comunicare interculturală.// Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice. 24 -25 februarie 2011. Chișinău, UPSC, 2011. Vol I. p. 550 – 555.

2012

1. **CUZNEȚOV L.** Profilului valoric al familiei între stabilitate și schimbare: tendințele, orientările și perspective în educația și dezvoltarea calității vieții de familie. În: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane. Conferința Științifică Internațională; Chișinău: Centrul Editorial – Poligrafic al USM, 2012. p. 9 – 29. ISBN 978-9975-71-325-2. **Comunicare în plen**
2. **BURLACU N.** Proiectarea softwarelor educaționale pentru studierea matematicii în ciclul primar. Culegerea lucrărilor Conferinței Internaționale “Telecomunicații, Electronică și Informatică”. Chișinău, Moldova, 17-20 Mai, 2012, Volumul II, p. 415. ISBN 978-9975-45-201-4.
3. **GÎNJU S.** Dezvoltarea competenței de explorare/investigare a mediului la elevi prin intermediul metodei observarea. În: Orizonturi didactice. Chișinău-Iași: Studis, 2012, p. 161-164. ISBN 978-606-624-103-8.
4. **BUDNIC A.** Educația interculturală în Contextul noilor educații. În: Optimizarea procesului de predare a limbilor străine în contextul metodologiilor clasice și moderne: actele cong. șt. intern. (Chișinău, 22 mai 2012). Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 20-25. ISBN – 978-9975-4379-6-7.
5. **BUDNIC A.** Considerații privind impactul experiențelor Curriculare Internaționale în formarea cadrelor didactice de limbi străine. În: L’essor des TIC: changement du paradigme de l’enseignement - apprentissage des langues étrangères: Les actes de la Conférence Internationale, 22 novembre 2012. Chișinău: S. n., 2012, Tipogr. „Garamont-Studio”, p. 158-163. ISBN 978-9975-4379-4-3.
6. **BALMUȘ N., COJUHARI AI.** Rezolvarea numerică a ecuațiilor diferențiale ordinale de ordinul II. In: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011. Univ.Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2012, vol. 2. pp. 218-224. Bibliogr.: 3 tit. ISBN 978-9975-46-123-8.
7. **BOȚAN A.** Importanța comunicării în familie pentru a preveni eșecul parental. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Familia-factor esențial de promovare a valorilor etern-umane. Chișinău: CEP USM, 2012, p.190-195. ISBN 978-9975-71-325-2
8. **BOȚAN A.** Asigurarea interacțiunii profesor-student prin intermediul discursului didactic. În: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională. Sociologia: Interferențe naționale și internaționale. CEP USM. Chișinău, 2012. p. 149-153, ISBN 978-9975-71-311-5.

9. **COJOCARU-BOROZAN M.** Familia-laborator subiectiv de creare a valorilor culturii emoționale. În: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane. Conferința Științifică Internațională – Chișinău, Centrul Editorial –Poligrafic al USM 2012. p. 71-82. ISBN 978-9975-71-325-2
10. **ZAGAIEVSCHI C.** Convergența dimensiunilor educației pentru sporirea potențialului afectiv al familiei. În: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane. Conferința Științifică Internațională; Chișinău: Centrul Editorial –Poligrafic al USM, 2012. p.168-177. ISBN 978-9975-71-325-2
11. **ZAGAIEVSCHI C.** Educația pentru dezvoltare emoțională. În: Educația din perspectiva valorilor. Materialele conferinței internaționale. România: Alba Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918”, 2012. p. 320-330 ISBN 978-973-757-730-6.
12. **CUZNEȚOV L.** Structura și conținutul valoric al acțiunii educative familiale/ în colaborare St. Toma și D. Răduț., În: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane. Conferința Științifică Internațională; Chișinău: Centrul Editorial –Poligrafic al USM, 2012. p. 155 – 168 ISBN 978-9975-71-325-2.
13. **ȚURCAN L.** Toleranța comunicativă un imperativ al comunicării eficiente. În: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane. Conferința Științifică Internațională; Chișinău: Centrul Editorial –Poligrafic al USM, 2012. p. 397-402 ISBN 978-9975-71-325-2.
14. **DAVIDESCU E.** Comportamentele de atașament între părinte și copil. În: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane. Conferința Științifică Internațională; Chișinău: Centrul Editorial –Poligrafic al USM, 2012. p. 300-308. ISBN 978-9975-71-325-2.
15. **SADOVEI L.** Formarea competențelor de comunicare paraverbală a studenților pedagogi. În: Orizonturi didactice. Editura Studis Chișinău-Iași, 2012, p. 188-193 ISBN 978-606-624-230-1.
16. **OBOROCEANU V.** Conferința Științifică Internațională Dezvoltarea TIC: schimbarea paradigmei în predarea - învățarea limbilor străine, 22 noiembrie 2012, „Modele de competență informațională și interpretări actuale”. P. 266-274. ISBN 978-9975-4379-4-3.
17. **CIOBANU V.** Rolul familiei în valorificarea culturii lingvistice a elevilor. În: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane. Materialele conf. șt. internaționale. U.P.S. „Ion Creangă”, 15.05.2012, p. 117-121. ISBN 978-9975-71-325-2.
18. **GARȘTEA N.** Învățătorul – mediator al interacțiunii dintre familie și școală. În: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane. Materialele conf. șt. internaționale. U.P.S. „Ion Creangă”, 15.05.2012, p.121-126. ISBN 978-9975-71-325-2.
19. **RUSULEAC T.** Utilizarea contra exemplului didactic în studierea matematicii în clasele primare (constatări teoretico-practice). În: Interferențe universitare – integrare prin cercetare și inovare, conferința științifică cu participare internațională, Chișinău, 2012. Chișinău: CEP USM, 2012. p. 99-102. ISBN 978-9975-71-268-2.
20. **PUICĂ E.** Competența școlară – competență pentru viață. În: Culegere de materiale ale conferinței naționale Aspecte psiho-sociale ale tinerilor delicvenți. Chișinău: ”UPS ”I. Creangă”, 2012, ISBN 978-9975-46-136-8.
21. **ZAGAIEVSCHI C.** Tendințe și orientări în dezvoltarea inteligenței emoționale prin comunicare la adolescenții din spațiul rural. În: Tendințe moderne de dezvoltare economică și financiară a spațiului rural. Materialele conferinței naționale UASM, 2012. pag.558-563. ISBN 978-9975-56-072-6.
22. **CARABET N.** Familia-model de educație a copiilor. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Familia-factor esențial de promovare a valorilor etern-umane. Chișinău: CEP USM, 2012, p.109-114 ISBN 978-9975-71-325-2.
23. **CARTALEANU E.** Comentariul sociocultural ca strategie de abordare a textului: "Sergentul" de V. Alecsandri. În: Conferința științifică națională „Promovarea valorilor naționale prin limbă, literatură și istorie”. Chișinău: Tipogr. UPS ”Ion Creangă”, 2012, p. 123-126. ISBN 978-9975-4442-1-7.

24. **CARTALEANU T.** Predarea poveștilor din perspectiva analizei semiotice. În: Conferința științifică națională „Promovarea valorilor naționale prin limbă, literatură și istorie”. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 115-122. ISBN 978-9975-4442-1-7.
25. **ZGARDAN A., AFANASIU S.** Literatura pentru copii – între originalitate și vulgaritate. În: Probleme actuale ale științelor socioumane. Conferința științifică a studenților. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 4-9. ISBN 978-9975-46-093-4.
26. **ZGARDAN A.** Competențele de comunicare în contextul valorilor naționale. În: Conferința științifică națională „Promovarea valorilor naționale prin limbă, literatură și istorie”. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 48-51. ISBN 978-9975-4442-1-7.
27. **BALMUȘ N., JURJIU V.** Erori de calcul numeric. Abordări didactice pentru învățământul preuniversitar și universitar. In: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2012, vol. 2. pp. 225-229. Bibliogr.: 3 tit. ISBN 978-9975-46-123-8.
28. **BURLACU N.** Design instrucțional: abordare cognitivă în epoca digitală. Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Mai 2012, Volumul II, p. 235. ISBN 978-9975-46-123-8.
29. **RUSULEAC T.** Aspecte teoretice de evaluare a competențelor. În: ”Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Materiale științifice ale conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic” – UPS „Ion Creangă”. – Vol II, Chișinău, 2012. p.30-36. ISBN 978-9975-46-093-4.

2013

1. **COJOCARU-BOROZAN M.** Concepte fundamentale valorizate în aria pedagogiei culturii emoțional. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements. Materialele Simp.Șt. Întern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n.,2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p.56-61. ISBN 978-9975-46-149-8. (**COMUNICARE ÎN PLEN**)
2. **SADOVEI L.** Referențialul practicii de specialitate a profesorului de Pedagogie. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements: materialele Simp.Șt. Întern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n.,2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”) p.42-47. ISBN 978-9975-46-149-8 (**COMUNICARE ÎN PLEN**)
3. **BARBĂNEAGRĂ A.** Abordarea textului din perspectivă didactică. In: Textul. Abordări interdisciplinare în cercetarea literară, lingvistică și didactică: materiale conf. șt. intern., 12 noiem. 2013, Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2013, p. 24-30. ISBN 978-9975-76-113-0.
4. **BARBĂNEAGRĂ A.** Formarea cadrelor didactice pentru educația lingvistică a elevilor alolingvi: situația actuală și perspective de remodelare a sistemului. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements. Materialele simp. șt. intern., 16-17 mai 2013, R. Moldova (Chișinău, 2013). Chișinău.: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 83-87.
5. **CIOBANU V.** Modalități de îmbogățire a vocabularului prin intermediul sinonimelor/antonimelor la elevii din clasele primare. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Vol. II. Chișinău: S.n., 2013, Tipografia UPS „Ion Creangă”, p 159-166. ISBN 978-9975-46-146-7.
6. **ILAȘCU I.** Formarea conștiinței sociale în baza studiului istoriei. Republica Moldova între est și vest. În: Conferința Științifică Internațională 2013, Chișinău aprilie 2013, Chișinău Universitatea de Stat Tiraspol cu sediul Chișinău. 2013, p. 290-294. ISBN 978-9975-76-099-7.
7. **COJOCARU-BOROZAN M.** Tendințe de reconstrucție a paradigmei de formare a cadrelor didactice din perspectiva pedagogiei culturii emoționale în R. Moldova. Generalități și experiențe relevante. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements. Materialele Simp. Șt. Întern.,16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.N., 2013, Tipogr.UPS „Ion Creangă”, p.5-12. ISBN 978-9975-46-149-8.

8. **SADOVEI L.** Activitatea de învățare: reflecții teoretice și praxiologice. În: Materialele Conferinței științifice internaționale „Dezvoltarea inovatională a Republicii Moldova – obiective naționale și tendințe globale”, Comrat, Universitatea de Stat, 2013, p. 205-208.
9. **PAPUC L.** Dezvoltarea curriculumului de formare inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar în Portugalia. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements. Materialele Simp. Șt. Intern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 62-67. ISBN 978-9975-46-149-8.
10. **ILAȘCU I.** Cultura organizațională a directorului unității de învățământ din perspectiva managementului schimbării. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements: materialele Simp. Șt. Intern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 376-381. ISBN 978-9975-46-149-8.
11. **ILAȘCU I.** Manifestarea formelor conștiinței sociale realizate în baza educației istorice. Conferința științifică internațională: Republica Moldova între Est și Vest. Opțiunile tineretului la etapa actuală. Chișinău, 2013, p. 290-294, Edit: univ de stat Tiraspol, ISBN 978-9975-76-099-7.
12. **ȚĂRNĂ E.** Competența socială – prioritate fundamentală în educația modernă. În: „Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență”, Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Chișinău: IȘE, 2013, p. 384-387. ISBN 978-9975-48-056-7.
13. **ȚĂRNĂ E.** Adaptarea studenților – proces proiectat și dirijat de cadrele didactice universitare. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements. Materialele Simp. Șt. Intern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 300-304. ISBN 978-9975-46-149-8.
14. **ȚĂRNĂ E.** Comunicarea eficientă – condiție de adaptare a studentului în mediul universitar. În: Republica Moldova între Est și Vest. Opțiunile tineretului la etapa actuală. Materialele Conferinței Șt. Internaționale. Chișinău: UST, 2013. p. 266- 274. ISBN 978-9975-76-099-7.
15. **CUZNEȚOV L.** Dimensiunea etică și deontologică în consilierea familiei. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements: materialele Simp. Șt. Intern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 56-57. ISBN 978-9975-46-149-8.
16. **CUZNEȚOV L.** Educația morală a copilului: modele, forme, strategii și metode aplicate în cadrul familial și școlar. În: Conferința științifică internațională IȘE; Educație pentru dezvoltarea durabilă: inovații, competitivitate, eficiență. Chișinău: IȘE. 2013, p. 3- 7. ISBN 978-9975-48-056-7.
17. **CALARĂȘ C.** Coordonate, principii și standarde de etică profesională în consilierea psihopedagogică parentală. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements. Materialele Simp. Șt. Intern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 101-104. ISBN 978-9975-46-149-8.
18. **CALARĂȘ C.** Strategii educative de formare a conștiinței de sine și a conduitei morale la adolescenți în contextul autoeducației. În: Educație pentru dezvoltarea durabilă: inovații, competitivitate, eficiență. Materialele Conf. Șt. Intern., 18-19 octombrie 2013. p. 89-93, ISBN 978-9975-48-056-7.
19. **ZAGAIEVSCHI C.** De la problematica afectivă a adolescenților în comunicarea interpersonală, la cultura emoțională a profesorilor. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements. Materialele Simp. Șt. Intern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 213-217. ISBN 978-9975-46-149-8.
20. **DAVIDESCU E.** Competențele profesionale: abordări conceptuale. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements. Materialele Simp. Șt. Intern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 56-57. ISBN 978-9975-46-149-8.

21. **DAVIDESCU E.** Factorii de personalitate responsabili de succesul profesional în activitatea medicului. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements. Materialele Simp. Șt. Intern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p.263-266, ISBN 978-9975-46-149-8.
22. **ȚURCAN L.** Poziționări actuale în abordarea toleranței comunicative a cadrelor didactice. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale = Teachers professional culture. Current requirements. Materialele Simp. Șt. Intern., 16-17 mai, 2013. R. Moldova, Chișinău: S.n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p.118-122. ISBN 978-9975-46-149-8.
23. **PATRAȘCU D.** Profesorului despre realitate, iluzie, mituri și mentalitate. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Materialele simp. șt. intern., 16-17 mai 2013, R. Moldova (Chișinău, 2013): Teachers professional culture. Current requirements. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 204-207.
24. **CIOBANU V.** Valorificarea competențelor comunicative ale cadrelor didactice din domeniul învățământului primar. În: Educația pentru dezvoltarea durabilă: Inovație, competitivitate, eficiență. Conferință științifică internațională, 18-19 octombrie 2013, Chișinău: IȘE, p.490-494. ISBN 978-9975-48-056-7.
25. **GARȘTEA N.** Sensul democratic al culturii profesionale a pedagogului. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Materialele Simpozionului Internațional, 16-17 mai 2013. Chișinău: S.N., 2013 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), p.97-101. ISBN 978-9975-46-149-8.
26. **VACARCIUC M., CIOBANU V.** Aspecte ale comunicării nonverbale și paraverbale la realizarea interdisciplinarității în procesul educațional. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Materialele Simpozionului Internațional, 16-17 mai 2013. Chișinău: S.N., 2013 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), p.397-402. ISBN 978-9975-46-149-8.
27. **КУРАЧИЦКИ А.** Имидж учителя как условие успешной профессиональной деятельности. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Materialele Simpozionului Internațional, 16-17 mai 2013. Chișinău: S.N., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p.190-194. ISBN 978-9975-46-149-8.
28. **RUSULEAC T.** Locul și rolul sferei afectiv-motivațional-volitive în constituirea competenței de educație ecologică în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice. În: Conferința științifică internațională Educație pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență, IȘE, 18-19 octombrie 2013, p. 260-265. ISBN 978-9975-48-056-7.
29. **SARANCIUC-GORDEA L.** CEE - Competența ce caracterizează activitatea cadrului didactic în sec. XXI. În: Simpozionul Internațional cu genericul: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale, 16-17 mai, 2013. p.369-373. ISBN 978-9975-46-149-8.
30. **DUMBRAVEANU R..** Instruirea "e-Learning în agenda învățământului european. Cazul Slovaciei și Republicii Moldova", organizată de Institutul de politici publice, aprilie 2013. În: http://ipp.md/public/files/Publicatii/Prezentare_Integrarea_TIC_in_pregatirea_cadrelor_didactice.pdf
31. **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Cooperarea universitară multilaterală francofonă în Europa Centrală și Orientală. Proiectul școlii doctorale francofone în UPSC “I. Creangă”, Simpozion internațional al proiectelor finanțate de AUF, Târgoviște, România, 18-19 martie 2013.
32. **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Constituția pedagogică europeană – probleme și perspective. Studiu de caz Republica Moldova. Frankfurt, Germania, Universitatea Goete, 24 mai 2013.
33. **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Dezvoltarea creativității prin intermediul operei vierene, Conferința internațională Educația din perspectiva valorilor, 04-05 octombrie 2013, UPS “I. Creangă” din Chișinău.
34. **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Colocviul internațional Personajele lui Spiridon Vangheli și impactul lor asupra copiilor secolului XXI. Personajele vangheliene în context național și universal. Uniunea Scriitorilor din Moldova. 17-19 octombrie 2013

35. **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Impactul proiectelor internaționale asupra calității studiilor masterale și doctorale în Republica Moldova. Vilnius, Lituania, Universitatea Educologică, 17-19 noiembrie 2013.
36. **RUSULEAC T.** Locul și rolul sferei afectiv-motivațional-volitive în constituirea competenței de educație ecologică în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice. În: Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență: materialele conf. șt. intern., 18-19 oct. 2013, Chișinău: IȘE, 2013, Tipogr. Print-Caro, p. 260-265.
37. **SARANCIUC-GORDEA L.** Interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea – factori de creștere a calității procesului de formare a CEE la viitorii învățători. În: Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență. Materialele conf. șt. intern., 18-19 oct. 2013, Chișinău: IȘE, 2013, Tipogr. Print-Caro, p. 579-583.
38. **ARBUZ-SPATARI O.** Dezvoltarea creativității artistice la studenți prin aplicarea metodelor de elaborare a formelor artistice prin geometrizare creativă a elementelor limbajului plastic. În: Educația artistică în contextul mediului social-cultural al sec. XXI = Artistic education in the context of the socio-cultural environment of the 21st century: conf. șt.-practică intern. Bălți, 7-8 noiem. 2013: Abstract proceeding. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2013, p. 18. Teza comunicare la CI
39. **BURLACU N.** Tehnologiile Google în educație. În: Simpozionul internațional: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale, 16-17 mai 2013. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2013, p. 415-420. ISBN 978-9975-46-149-8.
40. **VACARCIUC M.** Aspecte practice de formare la elevii-coriști a competențelor de cânt expresiv. Conferința științifico-practică internațională Educația artistică în contextul mediului social-cultural al sec. XXI, 7-8 noiembrie 2013. Bălți: USB
41. **DUMBRAVEANU R.** Educational Development & Cooperation in the field of ICT in Education between Moldova and Korea, octombrie 2013.(Presentation on ICT in Teacher training at the Pedagogical State University Ion Creanga)
42. **MÂNDĂCANU V.** Pregătirea inițială a cadrelor didactice în contextul pedagogiei umaniste praxiologice. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale: materialele simp. șt. intern., 16-17 mai 2013, Rep. Moldova (Chișinău, 2013): Teachers professional culture. Current requirements. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 50-54.
43. **GÎNJU S.** Competența profesională de educație ecologică – parte componentă a culturii profesionale a cadrelor didactice. Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale: materialele simp. șt. intern., 16-17 mai 2013, R. Moldova (Chișinău, 2013): Teachers professional culture. Current requirements. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 377-382.
44. **SARANCIUC-GORDEA L.** Competența de educație ecologică – caracteristică definitorie a cadrului didactic din sec. XXI. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale: materialele simp. șt. intern., 16-17 mai 2013, Rep. Moldova (Chișinău, 2013): Teachers professional culture. Current requirements. Ch.: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 369-373.
45. **ZUBENSCHI E.** Parteneriatul instituțiilor publice – o soluție în combaterea violenței școlare. În: Practica psihologică modernă: conf. practico-șt. cu participare intern., 27-29 sept. 2013: program. Chișinău: S. n., 2013, pp. 71-78.
49. **ZUBENSCHI E., ZUBENSCHI M.** Politica educațională – factor decisiv în combaterea sărăciei”. În: Relația sărăcie – persoane în dificultate: aspecte psiho-sociale: conf. șt. cu participare intern., 13-14 febr. 2013, Chișinău: program. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS “Ion Creangă”, p. 113-120.
50. **ZUBENSCHI E.** Sărăcia spirituală și ipostazele ei. În: Relația sărăcie – persoane în dificultate: aspecte psiho-sociale: conf. șt. cu participare intern., 13-14 febr. 2013, Chișinău: program. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău.: S. n., 2013, Tipogr. UPS “Ion Creangă”, p. 105-110

51. **CARTALEANU T.** Ontologia proverbului: analiză etnolingvistică. În: Diversitatea lingvistică și dialogul intercultural în procesul de comunicare: conf. șt. naț. cu participare intern., Chișinău, 29 mar. 2013. Chișinău; Iași: Vasiliana, 2013, Tipogr. „Garomont-Studio”, p. 67-73. ISBN 978-9975-4442-9-3.
52. **BOZ O., HÂNCU A.** De la textul literar la cel nonliterar. În: Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice: conf. șt.-practică naț., 22 noiem. 2013, Chișinău: S.n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”, p. 52-57.
53. **BARBĂNEAGRĂ A.** Tendințe de reconstrucție a paradigmei de formare a cadrelor didactice din perspectiva pedagogiei interculturale în Republica Moldova. În: Diversitatea lingvistică și dialogul intercultural în procesul de comunicare. Conf. șt. naț. cu participare intern., Chișinău, 29 mar. 2013.
54. **COSOVAN O.** Caracterul intercultural al unui câmp conceptual: alimentarea. În: Diversitatea lingvistică și dialogul intercultural în procesul de comunicare. Conf. șt. naț. cu participare intern., Chișinău, 29 mar. 2013. Chișinău; Iași: Vasiliana, 2013, Tipogr. „Garomont-Studio”, p. 17-21. ISBN 978-9975-4442-9-3.
55. **ZGARDAN A.** Realizarea comunicării interculturale în baza modernizării și internaționalizării vocabularului limbii române. În: Diversitatea lingvistică și dialogul intercultural în procesul de comunicare: conf. șt. naț. cu participare intern., 29 mar. 2013. Chișinău; Iași: Vasiliana, 2013, Tipogr. „Garomont-Studio”. p. 63-66. ISBN 978-9975-4442-9-3.
56. **BALMUȘ N., GROSU O.** Modelarea și simularea asistată de calculator a unei probleme experimentale de măsurători geometrice. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: [în 3 vol.] – Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 317-321. ISBN 978-9975-46-145-0.
46. **BALMUȘ N.** Tehnologii de clonare computerizată a subiectelor pentru testarea cunoștințelor. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: [în 3 vol.] – Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 321-328. ISBN 978-9975-46-145-0.
47. **BURLACU N.** Moodle – mijloc de implementare a competențelor TIC. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: [în 3 vol.] Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 328-335. ISBN 978-9975-46-145-0.
48. **DUMBRĂVEANU R.** Învățare mediată electronic prin sisteme de management al învățării. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: [în 3 vol.] – Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 347-354. ISBN 978-9975-46-145-0.
49. **BURLACU N.** Aspecte deosebite în dezvoltarea de software educaționale aplicate în studierea limbii române. În: Materialele Conferinței științifico-practice naționale - Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice. 22 noiembrie 2013. Chișinău, Tipogr. UPS “I. Creangă”, R.Moldova, p. 301-308. 260 p. ISBN 978-9975-115-33-9.
50. **BALMUȘ N., GRIGORIU C.** Prelucrarea datelor experimentale afectate de erori aleatoare – soluție on-line. p. 53-57. În: Probleme actuale ale științelor socioumane. Conferința științifică a studenților Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău 2013. p.176. ISBN 978-9975-46-200-6.
51. **GROSU O., BULICANU I.** Modelarea asistată de calculator a unor aplicații interdisciplinare de geometrie pentru învățământul preuniversitar. În: Conf. șt. a studenților „Probleme ale Științelor Socioumane”, Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 70-76. ISBN 978-9975-46-148-1.
52. **CHIRCHINA O.** Caracterul interdisciplinar al informaticii – bază de creare a situațiilor-problemă. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012: [în 3 vol.] Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 335-341. ISBN 978-9975-46-145-0.

53. **DUMBRAVEANU R., IVANOVA C.** Principiile formării cadrelor didactice în Estonia. În: Modernizarea procesului de formare a cadrelor didactice: Materialele conf. naț., 30.10.2013, Chișinău: CEP USM, 2014. 166 p. ISBN 978-9975-71-485-3.
54. **DUMBRAVEANU R.** Corelare curriculară în Învățământul Superior. În: Modernizarea procesului de formare a cadrelor didactice: Materialele conf. naț., 30.10.2013, Chișinău: CEP USM, 2014. 166 p. ISBN 978-9975-71-485-3.
55. **BURLACU N., VIDRAȘCO M.** Implementarea pe calculator a unui model de robot. p. 57-64. În: Probleme actuale ale științelor socioumane. Conferința științifică a studenților Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău 2013. p.176. ISBN 978-9975-46-200-6.
56. **CARTALEANU T.** Dictarea ca probă de evaluare formativă. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 31-37. ISBN 978-9975-46-144-3.
57. **COSOVAN O.** Studiul textelor funcționale în gimnaziu. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 14-21. ISBN 978-9975-46-144-3.
58. **ZGARDAN A.** Realizarea sintagmatică a unor termeni cromatici formați cu sufixul -iu în limba română. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului:conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Chișinău: S. n., 2013, vol. 3, p. 3-9. ISBN 978-9975-46-144-3.

2014

1. **BURLACU N.** Aria TIC în identificarea, formarea și dezvoltarea competențelor elevilor dotați și supradotați. p. 55-62. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul de performanță la disciplinele din ariile curriculare științe exacte și naturale. Obiective, strategii, perspective”, din perioada 25 – 28 septembrie 2014. Volumul I. Organizator – UST, sediul or. Chișinău. 244 p. ISBN 978-9975-76-149-9.
2. **ARBUZ-SPATARI O.** Abordarea creativității artistice în științele educației și reflectarea conceptelor în învățământul artistic. În:Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne: materialele conf. șt. intern., 11-12 decem. 2014. Chișinău: IȘE, 2014, partea a 2-a, p. 399-403. ISBN
3. **OVCERENCO N.** Efectele comunicării comportamentale implicite a tutorelui asupra calității studiului individual al studentului, Materialele conferinței științifico-practice ”Abordări europene în cercetare și inovare”, USEM, 9-10 octombrie, 2014. ISSN 2345-1106, p. 208-228
4. **BURLACU N.** Aria TIC în identificarea, formarea și dezvoltarea competențelor elevilor dotați și supradotați. p. 55-62. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul de performanță la disciplinele din ariile curriculare științe exacte și naturale. Obiective, strategii, perspective”, din perioada 25 – 28 septembrie 2014. Volumul I. Organizator – UST, sediul or. Chișinău. 244 p. ISBN 978-9975-76-149-9.
5. conceptelor în învățământul artistic. În: Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne: materialele conf. șt. intern., 11-12 decem. 2014. Chișinău: IȘE, 2014, partea a 2-a, pp. 399-403.
6. **CARABET N.** Metodologia formării valorilor la preșcolari prin povești. În: „Educația din perspectiva valorilor - de la epoca paisiană la provocările secolului XXI”, materialele conferinței internaționale, ediția IV-a, 10-11 octombrie 2014. Chișinău: USM, 2014, p. 100-110. ISBN 978-973-757-730-6.
7. **CARABET N.** Conceptul și impactul activității de formare continuă a cadrelor didactice. În: Eficientizarea învățământului –vector al politicilor educaționale moderne, Materialele conferinței științifice internaționale, 11-12 decembrie, 2014. Chișinău: IȘE, 2014 ,VII, p.394-399. ISBN 978-9975-48-068.

8. **HAHEU E.** Mobilizarea comunității în susținerea serviciilor educaționale prin proiecte de investiții În: Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European. Materialele conferinței științifico-practice internaționale, consacrate aniversării a 15 ani de la fondarea Universității de Stat din Cahul, vol.I, 5 iunie 2014. Cahul: tipografia Centrografic, 2014, p. 75-81. ISBN 978-9975-914-90-1.
9. **BOȚAN A.** Discursul didactic al profesorului din perspectiva pedagogiei competențelor. În: Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European. Materialele conferinței științifico-practice internaționale, consacrate aniversării a 15 ani de la fondarea Universității de Stat din Cahul, 5 iunie 2014, Cahul: tipografia Centrografic, 2014, p. 317-320. ISBN 978-9975-914-90-1.
10. **CARABET N.** Acțiuni de integrare la standardele europene de educație în învățământul superior În : Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European. Materialele conferinței științifico-practice internaționale, consacrate aniversării a 15 ani de la fondarea Universității de Stat din Cahul, 5 iunie 2014, Cahul: tipografia Centrografic, 2014, p. 321-323. ISBN 978-9975-914-90-1.
11. **GÎNJU S.** Utilizarea MOODLE în pregătirea inițială a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. În: Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European. Materialele conferinței științifico-practice internaționale, consacrate aniversării a 15 ani de la fondarea Universității de Stat din Cahul, 5 iunie 2014, Cahul: tipografia Centrografic, 2014, p. 332-335. ISBN 978-9975-914-90-1.
12. **OV CERENCO N.** Provocările formative ale conținuturilor curriculare privind educația pentru parentalitate. În: "Rezistența la educație: Soluții și perspective", Conferință științifico-practică internațională (2014; Bălți). Bălți: S. n., 2014, Tipografia din Bălți. p. 44 -49. ISBN 978-9975-132-15-2.
13. **ȚURCAN-BALȚAT L.** Conceptualizarea toleranței pedagogice în referențialul cadrelor didactice. În: "Rezistența la educație: Soluții și perspective", Conferință științifico-practică internațională (2014; Bălți). Bălți: S. n., 2014. Tipografia din Bălți. p. 44-49. ISBN 978-9975-132-15-2.
14. **SADOVEI L.** Voluntariatul: formă de educație modernă în perpetuarea valorilor clasice. În: Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate. Materialele conf. șt. intern., 15 noiem. 2013. Chișinău, CEP USM, 2014, p. 168-170.
15. **ARBUZ-SPATARI O.** Abordarea creativității artistice în științele educației și reflectarea conceptelor în învățământul artistic. În: Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne: Materialele conf. șt. intern., 11-12 decem. 2014. Chișinău: IȘE, 2014, partea a 2-a, p. 399-403.
16. **CARABET N.** Metodologia formării valorilor la preșcolari prin povești. În: „Educația din perspectiva valorilor - de la epoca paisiană la provocările secolului XXI”, Materialele conferinței internaționale, ediția IV-a, 10-11 octombrie 2014. Chișinău: USM, 2014, p. 100-110. ISBN 978-973-757-730-6.
17. **CARABET N.** Conceptul și impactul activității de formare continuă a cadrelor didactice. În: Eficientizarea învățământului –vector al politicilor educaționale moderne. Materialele conferinței științifice internaționale, 11-12 decembrie, 2014. Chișinău: IȘE, 2014 ,VII, p. 394-399. ISBN 978-9975-48-068.
18. **HAHEU E.** Mobilizarea comunității în susținerea serviciilor educaționale prin proiecte de investiții În: Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European. Materialele conferinței științifico-practice internaționale, consacrate aniversării a 15 ani de la fondarea Universității de Stat din Cahul, vol.I, 5 iunie 2014. Cahul: tipografia Centrografic, 2014, p. 75-81. ISBN 978-9975-914-90-1.
19. **BOȚAN A.** Discursul didactic al profesorului din perspectiva pedagogiei competențelor. În: Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European. Materialele conferinței științifico-practice internaționale, consacrate aniversării a 15 ani de la fondarea Universității de Stat din Cahul, 5 iunie 2014, Cahul: tipografia Centrografic, 2014, p. 317-320. ISBN 978-9975-914-90-1.
20. **CARABET N.** Acțiuni de integrare la standardele europene de educație în învățământul superior În: Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European. Materialele conferinței științifico-practice internaționale, consacrate aniversării a 15 ani de la fondarea Universității de Stat din Cahul, 5 iunie 2014, Cahul: tipografia Centrografic, 2014, p. 321-323. ISBN 978-9975-914-90-1.

21. **HAHEU-MUNTEANU E.** Modelul Pedagogic de formare a educatorilor din perspectiva educatiei non-violente. În: Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, noiembrie, 2014. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2014, p. 87-95. ISBN 978-9975-115-53-7.
22. **OVCERENCO N.** Provocările formative ale conținuturilor curriculare privind educația pentru parentalitate. În: "Rezistența la educație: Soluții și perspective". Conferință științifico-practică internațională (2014; Bălți). Bălți: S. n., 2014, Tipografia din Bălți. p. 44-49. ISBN 978-9975-132-15-2.
23. **ȚURCAN-BALȚAT L.** Conceptualizarea toleranței pedagogice în referențialul cadrelor didactice. În: "Rezistența la educație: Soluții și perspective". Conferință științifico-practică internațională (2014; Bălți). Bălți: S. n., 2014, Tipografia din Bălți. p. 44-49. ISBN 978-9975-132-15-2.
24. **SADOVEI L.** Voluntariatul: formă de educație modernă în perpetuarea valorilor clasice. În: Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate. Materialele conf. șt. intern., 15 noiem. 2013., CEP USM, 2014, p. 168-170.
25. **SARANCIUC-GORDEA L., RABACU D.** Formarea atitudinilor și comportamentelor responsabile ale elevilor claselor primare în cadrul orelor de diriginție. În: Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 dec. 2014. Chișinău: IȘE, 2014, Tipogr. „Cavaioli”, partea a 1-a, p. 128-135.
26. **TELEMAN A.** Dimensiunea socială a educației în învățământul superior. Abordare teoretică. În: Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior: Conf. șt.-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul: Universitatea de Stat "B. P. Hasdeu", 2014, p. 147-149.
27. **HAHEU E.** Mobilizarea comunității în susținerea serviciilor educaționale prin proiecte de investiții. În: Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European. Materialele conferinței științifico-practice internaționale, consacrate aniversării a 15 ani de la fondarea Universității de Stat din Cahul, vol.I, 5 iunie 2014. Cahul: Tipografia Centrografic, 2014, p. 75-81. ISBN 978-9975-914-90-1.
28. **CUZNEȚOV L.** Esența teleologică a acțiunii educative în contextul racordării educației nonformale și a educației informale la finalitățile educației formale. În: Conferința Științifică Internațională IȘE/ vol.I: Eficientizarea învățământului vector al politicilor educaționale moderne din 11-12.12.2014. p. 142 – 148. ISBN – 978-9975-48-066-6.
29. **CALARĂȘ C.** Colaborarea școală-familie din perspectiva autoeducației elevului. În: Eficientizarea învățământului vector al politicilor educaționale moderne. Conferinței Științifice Internaționale IȘE, 11-12.12.2014., p.63-66. ISBN – 978-9975-48-066-6.
30. **RUSULEAC T.** Dimensiunea cognitivă a procesului de formare a competenței de educație ecologică (CEE) în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar. În: Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 octombrie 2014. Chișinău, 2014, vol. 2, p. 154-163.
31. **RUSULEAC T.** Dimensiunea psihologică a competenței de educație ecologică (CEE) în contextul formării profesionale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar. În: Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior. Materialele conf. șt.-practice intern., 5 iunie 2014. Cahul, 2014, vol. 1, p. 271-276.
32. **SARANCIUC-GORDEA, L.** Modalități de integrare a educației pentru mediu în cadrul curriculei școlare primare. În: Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 octombrie 2014. Chișinău, 2014, vol. 2, p. 148-154.
33. **PUICĂ E.** Dezvoltarea creativității plastice la elevii din treapta primară prin formarea competențelor teoretico-practice. În: Facultatea de Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt. naț. cu participare intern 31 octombrie 2014. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 81-89. ISBN 978-9975-46-222-8.
34. **ȚURCAN-BALȚAT L.** Modelul teoretic al conceptului educație pentru toleranță. În Facultatea de Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: Materialele conf. șt. naț. cu participare

- intern., 31 oct. 2014, Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. p. 10-14. ISBN 978-9975-46-222-8. Vol. 2. – 2014. – 213 p.
35. **CIOBANU V.** Asigurarea calității predării-învățării-evaluării disciplinei Limba și literatura română în clasele primare prin utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicație. În: Facultatea Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie 2014. Vol. I. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, p. 57-62. ISBN 978-9975-46-223-5.
 36. **CIOBANU V.** Valorificarea metodelor eficiente în studierea conceptului de adjectiv în clasele primare. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Vol. II. 2014, Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, p.301-306. ISBN 978-9975-46-199-3.
 37. **GARȘTEA N.** Formarea competențelor profesionale prin intermediul stagiilor de practică pedagogică. În: Facultatea Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie 2014. Vol. I. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, p. 146-151. ISBN 978-9975-46-223-5.
 38. **GÎNJU S.** Valorificarea ungherașului naturii în activitățile integrate din grădinița de copii. În: Facultatea Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conferinței științifico-practice naționale, 31 octombrie, 2014. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 151-156. ISBN 978-9975-46-222-8.
 39. **GÎNJU S.** Formarea competenței profesionale de educație ecologică a viitoarelor cadre didactice din învățământul preșcolar. În: Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 octombrie 2014. Chișinău, 2014, vol. 2, p. 170-174.
 40. **HAHEU-MUNTEANU E.** Educația copiilor între tradițional și modern. În: Facultatea Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională, 31 octombrie, 2014. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 165-175. ISBN 978-9975-46-222-8.
 41. **GÎNJU S., USATIUC A.** Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar în baza standardelor naționale profesionale. În: Facultatea Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie, 2014. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 179-185. ISBN 978-9975-46-222-8.
 42. **CARABET N.** Evaluarea preșcolarilor. standarde, integrare, metodologie. În: Facultatea Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională, 31 octombrie, 2014 Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”, p. 189-197. ISBN 978-9975-46-222-8.
 43. **SADOVEI L.** Practici sustenabile de responsabilizare socială a studenților pentru educația ecologică. În Facultatea de Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională, 31 oct. 2014, Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. p. 10-14. Vol. 2. – 2014. – 213 p. ISBN 978-9975-46-222-8.
 44. **ILAȘCU Iu.** Formarea la elevi a reprezentărilor publice de manifestare a sentimentului de patriotism. În Facultatea de Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele Conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, 31 oct. 2014, Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. p. 10-14. Vol. 2. – 2014. – 213 p. ISBN 978-9975-46-222-8.
 45. **COJOCARU-BOROZAN M.** Contribuții actuale la dezvoltarea sistemului de formare a cadrelor didactice prin cercetări pedagogice autohtone. În Facultatea de Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională, 31 oct. 2014, Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. p. 10-14. Vol. 2. – 2014. – 213 p. ISBN 978-9975-46-222-8.
 46. **CĂLĂRAȘ C.** Dimensiunea autoperfecționării cadrului didactic din treapta învățământului primar în contextul educației permanente. În Facultatea de Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul

- generațiilor. Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională, 31 oct. 2014, Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. p. 10-14. Vol. 2. – 2014. – 213 p. ISBN 978-9975-46-222-8.
47. **ȚĂRNĂ E.** Cultura universitară-Valoare fundamentală în formarea și dezvoltarea inițială a cadrelor didactice. În Facultatea de Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională, 31 oct. 2014, Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. p. 10-14. Vol. 2. – 2014. – 213 p. ISBN 978-9975-46-222-8.
 48. **OVCERENCO N.** Impactul devalorizării prestigiului parentalității asupra preferințelor axiologice ale tinerilor, Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională, „Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor”. UPS „I. Creangă”, 31 octombrie, 2014. Vol. 2. – 2014. ISBN 978-9975-46-222-8.
 49. **DAVIDESCU E.** Comportamentele elevilor și ale profesorilor în cadrul relației educaționale. În: Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională, „Facultatea de Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor”, Volumul II , 31 octombrie 2014, p. 163 – 170. ISBN 978-9975-46-224-2.
 50. **HAREA M., MOREL M.** Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din Republica Moldova; studiu explorator. În: Facultatea Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie 2014. Vol. I. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, p. 43-50. ISBN 978-9975-46-223-5.
 51. **RUSULEAC T.** Dimensiunea cognitivă a procesului de formare a competenței de educație ecologică în procesul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar. În: Facultatea Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie 2014. Vol. II. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, p. 154-163. ISBN 978-9975-46-224-2.
 52. **SARANCIUC-GORDEA L.** Modalități de integrare a educației pentru mediu în cadrul curriculumului școlar primare. În: Facultatea Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie 2014. Vol. II. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, p. 148-154. ISBN 978-9975-46-224-2.
 53. **URSU L.** Competența de educație ecologică – o competență profesional-didactică transversală. În: Facultatea Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie 2014. Vol. II. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, p. 145-148. ISBN 978-9975-46-224-2.
 54. **URSU L., RUSULEAC T.** Formarea inițială a competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru învățământul primar prin lecțiile de laborator. În: Facultatea Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie 2014. Vol. I. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, p. 3-8. ISBN 978-9975-46-223-5.
 55. **TELEMAN A.** Focalizări procedurale ale investigației de clasificare în clasele primare. În: Facultatea Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie 2014. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2014. ISBN 978-9975-46-223-5.
 56. **TELEMAN A.** Comportamentul ecologic ca stil de reactivitate socială în clasele primare. În: Facultatea Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie 2014. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2014. ISBN 978-9975-46-223-5.
 57. **КУРАЧИЦКИ А.** Специфика формирования готовности будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности на основе профессиограммы. În: Facultatea Pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale cu participare internațională. 31 octombrie 2014. Vol. I. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, p. 72-77. ISBN 978-9975-46-223-5

58. **CALARĂȘ C.** Formarea continuă a cadrelor didactice: unele aspecte praxiologice ale managementul imaginii și activitatea educativă a dirigintelui. În: Conferința Științifico-practică cu participare internațională/ UPS I.Creangă: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor, 2014
59. **DUMBRAVEANU R.** Corelare curriculară în Învățământul Superior. În: Modernizarea procesului de formare a cadrelor didactice. Materialele conf. naț., 30.10.2013, Chișinău: CEP USM, 2014. – 166 p. ISBN 978-9975-71-485-3.
60. **CHIRCHINA O.** Sisteme inteligente de instruire. Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele Conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPSC „Ion Creangă”, vol. I, Chisinau 2014, p. 267-272.
61. **COSOVAN O.** Practica rațională și funcțională a limbii în paradigma studiului integrat. În: Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu. Conferința științifico-practică națională (2014; Chișinău). Conferința științifico-practică națională „Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu”, 23 mai 2014. Chișinău: Rezumatele comunicărilor, Chișinău: S.n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”. p.26-29. ISBN 978-9975-115-50-6.
62. **SUFF E.** Imaginea ca pre-text: variante de explorare. În: Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu. Conferința științifico-practică națională (2014; Chișinău). Conferința științifico-practică națională „Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu”, 23 mai 2014. Chișinău: Rezumatele comunicărilor, Chișinău: S.N., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”. p.36-39. ISBN 978-9975-115-50-6.
63. **ZGARDAN-CRUDU A.** Formarea competențelor lectorale și de comunicare prin studierea nuvelei în clasele gimnaziale. În: Probleme de didactică și gramatică ale limbilor, conf. intern. (2013, Chișinău). Ch.: CEP USM, 2014. p.341-344. ISBN 978-9975-71-501-0.
64. **GARȘTEA N.** Valorificarea educației pentru sănătate la treapta învățământului primar. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Vol. II. 2014, Chișinău: Tipog. UPS „I. Creangă”, p.437-442. ISBN 978-9975-46-199-3.
65. **BOȚAN A.** Aspecte ale eficientizării discursului didactic la profesorul școlar. În: Probleme ale Științelor Socioumansitice și Modernizării Învățământului. Materialele Conferinței științifice anuale a profesorelor și cercetătorilor UPS”I. Creangă”. Chișinău: Tipografia UPS”I. Creangă”, 2014, v. II pp.354-361. ISBN 978-9975-46-197-9.
66. **CARABET N.** Metodologia organizării zilei în instituția preșcolară. În: Probleme ale Științelor Socioumansitice și Modernizării Învățământului: materialele Conferinței științifice anuale a profesorelor și cercetătorilor UPS”I. Creangă”. Chișinău: Tipografia UPS”I. Creangă”, 2014, v. II, p.361-368. ISBN 978-9975-46-197-9.
67. **GÎNJU S.** Probleme teoretice dificile în familiarizarea preșcolarilor cu natura. Soluții metodologice. În: Probleme ale Științelor Socioumansitice și Modernizării Învățământului: materialele Conferinței științifice anuale a profesorelor și cercetătorilor UPS”I. Creangă”, Chișinău: Tipografia UPS ”I. Creangă”, 2014, v. II, p.368-374. ISBN 978-9975-46-197-9
68. **HAHEU-MUNTEANU E.** Necesitatea pregătirii inițiale a cadrelor didactice în prevenirea abuzului față de copii. În: Probleme ale Științelor Socioumansitice și Modernizării Învățământului. Materialele Conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS”I. Creangă”. Chișinău: Tipografia UPS ”I. Creangă”, 2014, v. II, pp.380-386. ISBN 978-9975-46-197-9.
69. **CARTALEANU T.** Aplicarea modelului instruirii depline la studiul integrat al limbii și literaturii române. În: Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu. Conf. șt.-practică naț., 23 mai 2014, Chișinău: S.n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”, p. 6-13.
70. **CARTALEANU T.** Strategii de abordare a imaginii în manualul de limbă și literatură (portretul). În: Colocviul Internațional „Filologia secolului XXI, ed. a V-a: Creativitatea lingvală: de la semn la text”. Bălți, 2014, p. 550-561.
71. **CARTALEANU T.** Strategii interactive în corectarea și analiza dictărilor. În: Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice. Conf. șt.-practică naț., 22 noiem. 2013, Chișinău: S.n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”, p. 21-27.

72. **COSOVAN O.** De la textul literar spre alfabetizarea funcțională. În: Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice. Conf. șt.-practică naț., 22 noiem. 2013, Chișinău: S.n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”, p. 27-33.
73. **SUFF E.** Înscenarea, dramatizarea și jocul de rol. În: Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice. Conf. șt.-practică naț., 22 noiem. 2013, Chișinău: S.n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”, p. 46-51.
74. **ZGARDAN-CRUDU A.** Textul literar – de la curriculum școlar, prin manual, spre situații cotidiene. În: Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu. Conf. șt.-practică naț., 23 mai 2014, Chișinău: S.n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”, p. 30-35.
75. **URSU L.** Formarea inițială a competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru învățământul primar prin lecții de laborator. În: Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele conf. șt.-practice naționale 31 octombrie 2014. Chișinău, 2014, vol. 1, p. 3-8.
76. **OVCERENCO N.** Specificul comportamentului tutorelui și creării normelor relaționale în instituțiile de învățământ superior. În: Materialele conf. științifico-practice de totalizare a activității științifice a corpului profesoral în anul 2013 - Secția: „Formarea profesională a cadrului didactic”, Chișinău, Universitatea Pedagogică de Stat I. Creangă, 20-21 martie 2014.
77. **CUZNEȚOV L.** Cadru epistemologic: unele aspecte teoretice ale educației pentru carieră a adolescentului. În: Conferința Științifică Națională cu participare internațională/ USM, 10-11.11.2014, p.104-105. ISBN 978-9975-71-569-0.
78. **CUZNEȚOV L.** Personalitatea micului școlar: elemente de metacogniție și autoreglare a învățării. În: Conferința Științifico-practică națională/ UPS I.Creangă: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor (în curs de apariție), 2013.
79. **COSOVAN O.** Practica rațională și funcțională a limbii în paradigma studiului integrat. În: Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu. Conferința științifico-practică națională (2014; Chișinău). Conferința științifico-practică națională „Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu”, 23 mai 2014. Chișinău: S.N., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”. p. 26-29. ISBN 978-9975-115-50-6.
80. **SUFF E.** Imaginea ca pre-text: variante de explorare. În: Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu. Conferința științifico-practică națională (2014; Chișinău). Conferința științifico-practică națională „Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu”, 23 mai 2014. Chișinău: S.n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”. p.36-39. ISBN 978-9975-115-50-6.

2015

1. **HAHEU E. GÎNJU S.** Utilizarea mijloacelor educației nonformale în dezvoltarea competențelor ecologice . În: Preocupări contemporane ale științelor socio-umane, Ediția a VI-a -Mentalități ale societății în transformare. Conf. Conferință Științifică Internațională prilejuită aniversării a 15 ani de la fondarea Facultății Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială, ULIM,11-12 decembrie, 2015, p. 63-64, ISBN 978-9975-933-71-1. **COMUNICARE ÎN PLEN**
2. **ARBUZ-SPATARI O.** Definirea metodologiei educației artistico-plastice în învățământul artistic. În: Dimensiunea europeană a educației artistice și culturale. 26 febr. 2015, Colegiul de muzică Ștefan Neaga. Chișinău: S. n., 2015, Tipogr. “Grafena Libris”, p. 86-91.
3. **ARBUZ-SPATARI O.** Subiectul – obiectul în cunoașterea și creația artistico-plastică: referiri specifice pentru învățământul artistic. În: Valorile moral-spirituale ale educației. În memoriam Mihail Terentii. Materialele simpozionului pedagogic intern. 3-4 apr. 2015. Chișinău: IȘE, 2015, p. 166-169.
4. **BALMUȘ N., BOSTAN M.** Modelarea matematică și simularea asistată de calculator a circuitelor electrice de curent continuu. În: Învățământul superior din Republica Moldova la 85 de ani. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, Chișinău, 96-102 Septembrie, Volumul III. Problemele Actuale ale Didacticii Științelor. p. 96-102, 2015, ISBN 978-9975-76-161-1.

5. **DUMBRAVEANU R., CRISTINA I.** Principiile formării cadrelor didactice în Estonia. În: Modernizarea procesului de formare a cadrelor didactice: Materialele conf. naț., 30.10.201, 3 Chișinău: CEP USM, 2014. 166 p. ISBN 978-9975-71-485-3.
6. **CARABET N., OLOIERU A.** Perceperea valorilor general- umane. În: Educația din perspectiva valorilor: conferința internațională , Universitatea 1 decembrie 1989 din Alba Iulia și USM din Chișinău ediția VII, 16-17 octombrie 2015, p.92-98, ISBN 978-973-757-730-6
7. **CARABET N.** Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: concept și diversitate. În: Școala modernă- provocări și oportunități. Conf. șt. Internațională, IȘE din Chișinău, 5-6 noiembrie 2015, p. 238-243, ISBN 978-9975-48-100-7.
8. **CALARĂȘ C.** Considerații axiologice privind autoeducația și educația adolescentului. În: Școala modernă: provocări și oportunități. Conferința științifică internațională. IȘE: CEP Cavaoli SRL, Chișinău, 2015. p. 112. ISBN 978-9975-48-100-7.
9. **OVCERENCO N.** Проблема компетенции студентов-педагогов в вопросах инкльзивного воспитания. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele conferinței științifice internaționale. Bălți, 2015, p.45-51. ISBN 978-9975-132-49-7.
10. **ȘOVA T., ȚURCAN L.** Poziționări actuale privind comunicarea tolerantă în condiții de stres ocupațional. În: *Valorificarea strategiilor inovatoare de dezvoltare a învățământului artistic contemporan*. Conferința științifico-practică internațională: Broșură. Rezumate. Bălți: Tipografia Universității de Stat „Alec Russo”, 2015. p. 15. ISBN 978-9975-50-161-3.
11. **ȘOVA T., CIOBANU L., RUSOV V.** „Curriculum vitae” al programului de studiu 142.03/142.02 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar: consacrată aniversării a 55-a de la fondarea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte: materialele conf. șt. intern. Bălți: S. n., 2015, Tipogr. din Bălți. p. 21-29.
12. **ȘOVA T.** Specificul dezvoltării inteligenței emoționale a elevilor mici. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele conf. st.-practice intern. Bălți: S. n., 2015, Tipogr. din Bălți. p. 18-26.
13. **GARȘTEA N.** Abordări socio-pedagogice ale educației pentru toleranță. În: Știință, educație, cultură. Materialele conf. șt.-practice internaționale. Volumul I. 11 februarie 2015. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2015, p. 329-332. ISBN 978-9975-83-002-7.
14. **DUBINEANSCHI T.** Abordări ale activității de reflecție în procesul didactic la treapta primară de învățământ. În: Materialele conferinței științifice internaționale „Școala modernă: provocări și oportunități”, 5-7 noiembrie, Chișinău, 2015, p. 553-556.
15. **GÎNJU S. HAHEU E.** Evaluarea /autoevaluarea corectă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie- impuls spre o dezvoltare profesională. În: Preocupări contemporane ale științelor socio-umane, Ediția a VI-a - Mentalități ale societății în transformare: conf. Conferință Științifică Internațională prilejuită aniversării a 15 ani de la fondarea Facultății Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială, ULIM, 11-12 decembrie, 2015, p. 64-65, ISBN 978-9975-933-71-1.
16. **ARBUZ-SPATARI O.** Particularități psihologice specifice dezvoltării creativității artistice la studenți și elevi în învățământul artistic. În: Practica psihologică modernă. Materialele conferinței practico-științifice cu participare internațională, 27-29 septembrie, 2014 Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”; Московский Институт Гельштата и Психодрамы, Chișinău, 2015, p. 5-18.

8.13. LISTA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE (DENUMIREA, PARTICIPAREA, PERIOADA, LOCUL DESFĂȘURĂRII)

-naționale;

1. **Conferință științifică națională** Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice Comitetul de organizare: Tatiana Cartaleanu, conf.dr, UPSC „I. Creangă”, O. Boz, L. Cibotaru, A. Zgardan, O. Cosovan. Participanți: 30 de participanți

2. **Conferința științifico-practică națională** „Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii.”Comitetul de organizare: Tatiana Cartaleanu, conf.dr, UPSC „I. Creangă”.Participanți: 50
- 3.**Conferința științifică** Dialogul intercultural în contextul unei societăți polietnice (cu participarea studenților și masteranzilor de la instituțiile de învățământ din țară), or. Chișinău., 21mai 2011, (membru comitetului de coordonare Barbăneagră A.)
4. **Conferința științifico-practică** Evaluarea nivelului de cunoaștere a limbilor moderne în baza Cadrului European Comun de referință pentru Limbi. Calificarea lingvistică europeană, or. Chișinău. 2 februarie 2011 (membru a comitetului coordonare Barbăneagră A.)
5. **Conferința științifică** „Resurse digitale în educație:elaborare și implementare” Comitetul de organizare: Dumbraveanu Roza, dr. conferențiar, UPSC; Chiriac Tatiana, dr. lector superior, UPSC; Balmuş Nicolae, dr. conferențiar, UPSC Participanți: 50, inclusiv din licee și gimnazii

- **manifestări științifice naționale cu participare internațională;**

1. **Conferința științifico-practică „Coordonatele actuale ale formării cadrelor didactice pentru educația mediatică contemporană”** Comitetul de organizare:Barbăneagră A., dr., conf.univ., prorector, Cojocaru-Borozan M., dr. hab., prof.univ, șef-catedră Științe ale Educației. Participanți: Moldova – 70; România – 6; India – 1; Ucraina -2; Germania – 3
2. **Conferință științifico-practică „Tradiții și modernitate. Dialogul generațiilor”** Comitetul de organizare: Sadovei Larisa, dr., conf. univ. UPSC; Cojocaru-Borozan Maia, dr.hab., prof. univ. UPSC; Ludmila Ursu, dr., conf. univ. UPSC; Stela Gînju, dr., conf. univ. UPSC. Participanți: 65, România – 10
3. **Conferință științifică „Particularitățile Lingvistice și Funcționale ale Lexicului și Metodologia Predării Diferențiatea Limbilor Străine”** Comitetul de organizare: Budnic Ana conf. univ. dr., Participanți: Numarul total - 55, inclusiv Moldova - 38, Ucraina - 7, USA - 7, Germania -1, Franța - 1, Italia - 1

-**manifestări științifice internaționale, organizate în țară;**

1. **Conferința științifică internațională** „Educația din perspectiva valorilor idealului național” UPS „Ion Creangă” din Chișinău; Laboratorul BTMP; Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba-Iulia . Comitetul de organizare - Mândăcanu Virgil, doctor hab., prof., UPS „Ion Creangă”; Dorin Opriș, doctor în teologie, prof. Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba-Iulia, România Participanți -75 (Moldova, România, Ucraina, Israel)
- 2.**Simpozionul Științific Internațional** „Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.”Chișinău Mai, 2013.Comitetul de organizare- Cojocaru-Borozan Maia, dr. hab., prof. univ., Sadovei Larisa, dr., conf.univ., UPSC, Zagaievschi Corina, dr., lector superior UPSC, Ilașcu Yurie, dr., conf. univ. UPSC, Țurcan Lilia, lector universitar UPSC, Nigai Olga, lector universitar UPSC.Participanți130. R. Moldova,România, Ucraina, Rusia, Italia, Italia, Germania.
- 3.**Conferința științifică internațională** Promovarea diversității culturale și a dialogului intercultural în procesul de comunicare realizată în cadrul Proiectului internațional Promovarea comunicării interculturale eficiente: depășirea stereotipurilor și prejudecăților în procesul interacțiunii culturilor ruse și moldovenești, realizat cu sprijinul Academiei de Științe a Moldovei și Fundației Umanitare Științifice din Rusia. 2001 (membru comitetului de coordonare Barbăneagră A.)

- 4. Conferința științifică internațională** Promovarea diversității culturale și a dialogului intercultural în procesul de comunicare, or. Chișinău, 22 – 23 octombrie 2011, (membru comitetului de coordonare Barbăneagră A.)

8.14. LISTA MANUALELOR APĂRUTE

a) în edituri străine:

- pentru învățământul universitar
- pentru învățământul preuniversitar

b) în țară:

- pentru învățământul universitar;

2013

1. **MÂNDĂCANU, V.** Pedagogia creștin-ortodoxă. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. „Iulian”. 700 p. ISBN 978-9975-4162-0-7.

2014

2. **ANDON C., HAHEU E., SARANCIUC-GORDEA L., GÎNJU S.** Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura (ediția a II-a, revăzută și completată). Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2014. 254 p. ISBN 978-9975-46-216-7.
3. **COJOCARU-BOROZAN M., SADOVEI L., PAPUC L., OVCHERENCO N.** Fundamentele științelor educației. Manual universitar. Chișinău: s. n., 2014, Tipogr. UPS „I. Creangă”. 472 p. ISBN 978-9975-46-207-5.

- pentru învățământul preuniversitar;

2012

1. **URSU L.,** Matematică, clasa a III-a. Chișinău, Prut Internațional, 2012. ISBN 978-9975-54-049-0
2. **URSU L.,** Математика, 3 класс. Chișinău, Prut Internațional, 2012. ISBN 978-9975-54-053-7
3. **CARTALEANU T., CIOBANU M., COSOVAN O.** Limba și literatura română. Manual pentru clasa a VII-a. Ed. a 3-a rev. Chișinău: Știința, 2012. 200 p. ISBN 978-9975-67-824-7.
4. **CARTALEANU T., CRISTEI T., COSOVAN O., GHICOV A.** Limba și literatura română. Manual pentru cl. a X-a. Ed. a 2-a rev. Chișinău: Cartdidact, 2012. 248 p. ISBN 978-9975-4365-1-9.
5. **CARTALEANU E.** Educație civică: manual pentru cl. a 10-a. Chișinău: Știința, 2012. – 128 p. ISBN: 978-9975-67-841-4.

2013

1. **URSU L., LUPU I., IASINSCHI Iu.,** Matematica. Manual pentru clasa a IV-a. Chișinău, Ed. Prut Internațional, 2013. ISBN 978-9975-54-105-3, 136 p.
2. **URSU L., LUPU I., IASINSCHI Iu.,** Математика. Учебник, 4 класс. Chișinău, Ed. Prut Internațional, 2013. ISBN 978-9975-54-109-1, 136 p.
3. **CARABET N.,** Matematica. Ne pregătim de școală. Manual de matematică pentru grupa pregătitoare (6-7 ani). Chișinău: Editura Biblion, 2013. 30 p. ISBN 978 -9975- 112- 99- 4.
4. **CARABET N.,** Математика - Готовимся к школе. Manual de matematică pentru grupa pregătitoare (6-7 ani). Chișinău: Editura Biblion, 2013. 30 p. ISBN 978 -9975- 111- 00-
5. **CARTALEANU, T., CIOBANU, M., COSOVAN, O.** Limba și literatura română: manual pentru cl. a 8-a. Ed. a 3-a rev. Chișinău: Știința, 2013. 192 p. ISBN 978-9975-67-885-8.
6. **SUFF, E.** Educație civică: manual pentru cl. a 11-a. Chișinău: Știința, 2013. – 128 p. ISBN: 978-9975-67-903-9.

2014

1. **URSU L., LUPU I., IASINSCHI Iu.** Matematica, manual pentru clasa I. Chișinău: Editura „Prut Internațional”, 2014. 136 p. ISBN 978-9975-54-150-3.
2. **УРСУ Л., ЛУПУ И., ЯСИНСКИ Т.** Математика, учебник для 1 класса. Chișinău: Editura „Prut Internațional”, 2014. 136 p. ISBN 978-9975-54-151-0.
3. **КУРАЧИЦКИ А.** Букварик: Готовимся к школе: 6-7 лет. – Кишинев: «Biblion». – 2014. – 64 с. ISBN 978-9975-111-34-8.

2015

1. **URSU L., LUPU I., Iasinschi Iu.** Matematica, manual pentru clasa a II-a. Chișinău: Ed. Prut, 2015. 136 p. ISBN 978-9975-54-207-4.
2. **УРСУ Л.; ЛУПУ И.; ЯСИНСКИ Т.** Математика, учебник для 2 класса. Chișinău: Ed. Prut, 2015. 136 p. ISBN 978-9975-54-216-6.
3. **CARABET N.** Învățăm și ne jucăm. Manual de matematică pentru preșcolarii de 5-6 ani. Chișinău: ed. Biblion, 2014. 48 p., ISBN 978-9975-111-90-4.
4. **URSU L., ACHIRI I., BRAICOV A., ȘPUNTENCO O.,** Matematică, manual pentru clasa 5. Capitolele 1, 7. Ed. Prut, 2015. 136 p. ISBN 978-9975-54-206-7
5. **УРСУ Л., АКИРИ И., БРАЙКОВ А., ШПУНТЕНКО О.,** Математика, учебник для 5 класса. Capitolele 1, 7. Ed. Prut, 2015. 136 p. ISBN 978-9975-54-219-7

8.15. LISTA CAPITOLELOR ÎN MANUALE APĂRUTE

a) în edituri străine:

- pentru învățământul universitar;
- pentru învățământul preuniversitar.

b) în țară:

- pentru învățământul universitar;

2011

1. **COSOVAN O., BOLOCAN V., ZGARDAN-CRUDU A., CARTALEANU, T., CARTALEANU E., ȘIȘCANU-BOZ O.** Proiectarea didactică pe unități de învățare la limba și literatura română: Gimnaziu. Chișinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, 2011. 120 p. ISBN 978-9975-46-101-6.

2014

1. **CARTALEANU T., COSOVAN O., ZGARDAN-CRUDU A., BOLOCAN V., SUFF E., ȘIȘCANU-BOZ O.** Designul lecției de limbă și literatură română: auxiliar didactic pentru studenți, masteranzi, profesori. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”. 162 p. ISBN 978-9975-115-51-3.
2. **CARTALEANU T., COSOVAN O., ZGARDAN-CRUDU A., BOLOCAN V., SUFF E., ȘIȘCANU-BOZ O.** Didactica studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu. Chișinău: Continental Grup, 2014, F.E.-P. „Tipografia Centrală”. 192 p. ISBN 978-9975-4361-7-5.

8.16. LISTA LUCRĂRILOR INSTRUCTIV-METODICE

lucrări metodice, compendiumuri, ghiduri;

2011

1. **BARBĂNEAGRĂ A., PETRENCO L.** Teste de evaluare la limba română. Chișinău: Poligraf-Design SRL, 2011. 176 p. ISBN 978-9975-9765-2-7.
2. **BARBĂNEAGRĂ A.,** ș.a. Să comunicăm fără bariere: Culegere de teste (A1 – A2, B1 – B2, C1 – C2) / Alexandra Barbăneagră, Sabina Corniciuc, Lucia Cucu [et.al]. Chișinău: S.n., 2011, Î.S. F.E.-P. „Tipografia Centrală”. - 124 p. ISBN 978-9975-78-793-2.
3. **BARBĂNEAGRĂ A.,** ș.a. Româna interactivă (nivelul incipient). Să comunicăm fără bariere. (CD). Chișinău, 2011.
4. **HAREA M.,** Caiet de scriere . Chișinău: Editura Lumina, 2011. 80p. ISBN 978-9975-65-258-2.
5. **GÎNJU S., VITCOVSCHII A.,** Mă joc și creez. Activități integrate pentru preșcolari. Grupa de creșă. Chișinău: Poligraf-dizain, 2011, 36 planșe.

6. **GÎNJU S., VITCOVSCHII A.**, Mă joc și creez. Activități integrate pentru preșcolari. Grupa medie. Chișinău: Poligraf-dizain, 2011, 42 planșe.
7. **GÎNJU S., VITCOVSCHII A.**, Mă joc și creez. Activități integrate pentru preșcolari. Grupa mare. Chișinău: Poligraf-dizain, 2011, 42 planșe.
8. **GÎNJU S., VITCOVSCHII A.**, Mă joc și creez. Activități integrate pentru preșcolari. Grupa pregătitoare. Chișinău: Poligraf-dizain, 2011, 42 planșe.
9. **DUMBRAVEANU R., GROSU M., PAPUC L.**, Proiectarea curriculumului în învățământul superior. Curs pentru formarea continuă a universitarilor. Chișinău: Tipografia centrală, 2011, 150 p., ISBN ...-la 10 ianuarie 2012 va iesi de sub tipar.
10. **CARTALEANU T., COSOVAN O., GHICOV A.** Limba și literatura română: Evaluări formative: 10 teste pentru nota 10: Gimanzium: cl. a 6-a. Chișinău: Tipogr. „Serebia” SRL, 2011. 32 p. ISBN 978-9975-4129-9-5.
11. **CARTALEANU T., COSOVAN O., GHICOV A.** Limba și literatura română: Evaluări formative: 10 teste pentru nota 10: Gimanzium: cl. a 7-a. Chișinău: Tipogr. „Serebia” SRL, 2011. 28 p. ISBN 978-9975-4167-0-2.
12. **CARTALEANU T., COSOVAN O.; GHICOV A.** Limba și literatura română: Evaluări formative: 10 teste pentru nota 10: Gimanzium: cl. a 7-a. Chișinău: Tipogr. „Serebia” SRL, 2011. 28 p. ISBN 978-9975-4167-1-9.
13. **CARTALEANU T., COSOVAN O.** Limba și literatura română în gimnaziu. Ghid de implementare a curriculumului modernizat. Chișinău: Lyceum, 2011.
14. **ARBUZ-SPATARI O., SIMAC A.** Dezvoltarea creativității artistice la studenți în cadrul cursului de artă textilă, Ghid metodic, „Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă”, Facultatea Arte Plastice și Design, Catedra Artă Decorativă, Chișinău 2011.
15. **BURLACU N.** “Tehnologii informaționale în instruire. Lucrări de laborator”. Chișinău, 2011. Tipografia UPS “Ion Creangă”. 83 p. ISBN 978-9975-46-099-6.
16. **CARTALEANU T., COSOVAN O.** Curriculumul pentru disciplina Didactica limbii și literaturii române. Chișinău: Lyceum, 2011. - 28 p.
17. **CARTALEANU T., COSOVAN O., BOLOCAN V., GHICOV A.**, Limba și literatura română. Ghid de implementare a curriculumului modernizat. Chișinău: Lyceum, 2011. - 103 p.
18. **GÎNJU, S.**, Formarea cadrelor didactice în direcția realizării educației ecologice la treapta preșcolară de învățământ (recomandări, sugestii, recorelări). Chișinău, 2011, 73 p. ISBN 978-9975-46-134-4

2012

1. **URSU L.**, Matematică, clasa a II-a, semestrul 2. Caietul elevului. Chișinău, Prut Internațional. 2012, ISBN 978-9975-54-012-4; ISBN 978-9975-54-038-4 (sem. 2).
2. **RUSULEAC T.**, Matematică distractivă: suport de curs. Chișinău: Garomont-Studio SRL, 2012. 105 p. ISBN 978-9975-4259-9-5.
3. **URSU L.**, Teste de evaluare sumativă. Matematică, clasa I. Chișinău, Prut Internațional, 2012, ISBN 978-9975-54-056-8.
4. **URSU L.**, Teste de evaluare sumativă. Matematică, clasa a II-a. Chișinău, Prut Internațional, 2012, ISBN 978-9975-54-059-9.
5. **УРСУ Л.**, Математика, 2 класс, 2 полугодие. Тетрадь ученика. Chișinău, Prut Internațional, 2012, ISBN 978-9975-54-019-3; ISBN 978-9975-54-039-1 (2 полугодие).
6. **УРСУ Л.**, Тесты для итогового оценивания. Математика, 1 класс. Chișinău, Prut Internațional, 2012, ISBN 978-9975-54-057-5 ю
7. **УРСУ Л.**, Тесты для итогового оценивания. Математика, 2 класс. Chișinău, Prut Internațional, 2012, ISBN 978-9975-54-058-2.
8. **PUICĂ E.**, Educație plastică. Suport de curs pentru studenți. Chișinău: Profesional Service S.R.L., 2012. 90 p. ISBN 978-9975-4354-2-0.

9. **CARABET N.**, ABC-ul corpului tău. Ghid practic pentru cursul Teoria și meodica educației pentru sănătate în preșcolaritate. Chișinău: Garomont-Studio, 2012. 102 p. ISBN 978-9975-4259-6-4, CZU 373.2:613.954
10. **CARABET N., JELESCU P.**, Matematica. Grupa pregătitoare (în l. rusă). Chișinău: Poligraf-design, 2012. 44 p. ISBN 978-9975-4205-4-9, CZU 373.2.046:796/799(072)
11. **CARABET N., JELESCU P.**, Matematica. Grupa mare (în l. rusă) . Chișinău: Poligraf-design, 2012. 40 p. ISBN 978-9975-4205-4-9, CZU 373.2.046:796/799(072)
12. **CARABET N., JELESCU P.**, Matematica. Grupa medie (în l. rusă). Chișinău: Poligraf-design, 2012. 36 p. ISBN 978-9975-4205-4-9, CZU 373.2.046:796/799(072)
13. **CARABET N. JELESCU P.**, Matematica. Grupa mică (în l. rusă). Chișinău: Poligraf-design, 2012. 36 p. ISBN 978-9975-4205-4-9, CZU 373.2.046:796/799(072)
14. **CARABET N., JELESCU P.**, Lumea înconjurătoare. Grupa pregătitoare (în l. rusă). Chișinău: Poligraf-design, 2012. 48 p. ISBN 978-9975-4205-4-9, CZU 373.2.046:796/799(072)
15. **CARABET N., JELESCU P.** Lumea înconjurătoare. Grupa mare (în l. rusă). Chișinău: Poligraf-design, 2012. 46 p. ISBN 978-9975-4205-4-9, CZU 373.2.046:796/799(072)
16. **CARABET N. JELESCU P.**, Lumea înconjurătoare. Grupa medie (în l. rusă). Chișinău: Poligraf-design, 2012. 46 p. ISBN 978-9975-4205-4-9, CZU 373.2.046:796/799(072)
17. **GÎNJU S., CARABET N., HAHEU E.**, ș.a. Didactica Educației preșcolare. Sinteze. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2012. 221 p. ISBN 978-9975-46-116-0
18. **PUICĂ E.** Caiet de exerciții la Educația plastică" /pentru elevi și studenți/, partea I-a. Chișinău: Bons Offices, 2012.32 p. ISBN 978 – 9975 – 80 – 663 – 3.
19. ri). Ch.: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012. 160 p. ISBN 978-9975-46-435-1.Ghid metodologic
20. **CUȘCĂ V., PRICOP V.** Tehnologii didactice la matematică și logică (metodologii și modele tematice). Chișinău: Tipogr. UPS "Ion Creangă", 2012. 159 p. ISBN 978-9975-46-125-2.
21. **PUICĂ-VASILACHE E.** Educație plastică(Suport de curs pentru studenți) Chișinău: Profesional Service,2012,92 p. ISBN 978-9975-4354-2-0.

2013

1. **RUSULEAC T.** Matematica distractivă. Suport de curs. Ed. a 2-a revăzută, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2013. – 100 p. ISBN 978-9975-46-174-0.
2. **SARANCIUC-GORDEA L., SADOVEI L.** Teoria și metodologia instruirii.Suport de curs. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2013. 377 p. ISBN 978-9975-46-177-1.
3. **SARANCIUC-GORDEA L.** Consilierea educațională. Suport de curs. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2013. 325 p. ISBN 978-9975-46-180-1
4. **SARANCIUC-GORDEA L.** Dirigenția. Suport de curs. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2013. 275 p. ISBN 978-9975-46-179-5.
5. **SARANCIUC-GORDEA L.** Educația nonformală. Suport de curs. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2013. 244 p. ISBN 978-9975-46-178-8.
6. **URSU L., SARANCIUC-GORDEA L.** Teoria și metodologia activităților extracurriculare. Suport de curs. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2013. 138 p. ISBN 978-9975-46-176-4.
7. **URSU, L. SARANCIUC-GORDEA L.** Educație ambientală.Ghid metodologic. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2013. 217 p. ISBN 978-9975-115-16-2.
8. **GÎNJU S., CARABET N., HAHEU E.**, Activități investigațional-practice de cunoaștere a naturii. Suport de curs pentru studenți. Chișinău: Tipografia Garomont-Studio, 2013. 120 p. ISBN 978-9975-4442-4-8.
9. **CARABET N.**, Educația fizică în preșcolaritate. Istorie și metodologie. Suport de curs pentru studenți. Chișinău: Tipografia Garomont-Studio, 2013. 220 p. ISBN 978-9975-115-01-8.
10. **CARABET N.**, Economie pentru pici voinici. Lucrare metodică. Chișinău: Tipografia Garomont-Studio, 2013. 23p. ISBN 978-9975-115-07-0.

11. **CARABET N., JELESCU P.** Умный букварь. Lucrare metodică. Chișinău: Poligraf-design, 2013. 80 p. ISBN 978-9975-4205-4-9.
12. **CARABET N.** Caiet de matematică (6-7 ani). Chișinău: Editura Biblion, 2013. 15 p. ISBN 978-9975-112-98-7.
13. **ILAȘCU I.** Sinteze la Didactica Disciplinelor Pedagogice. Suport de curs. Chișinău, S.n., 2013, Tipogr. UPS „I. Creangă”, 2013, 104 p. ISBN 978-9975-46-077-4.
14. **ARBUZ-SPATARI O.** Elaborarea compoziției creative la tema: Peisaj arhitectural, în cadrul cursului de artă textilă imprimeu artistic: lucrare artistică. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. 67 p. ISBN 978-9975-46-138-2.
15. **ARBUZ-SPATARI O.** „Evaluarea lucrărilor de creație în cadrul cursului de artă textilă – Imprimeu artistic”: ghid metodologic. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. 68 p. ISBN 978-9975-46-139-9.
16. **COJOCARU V., COJOCARU V.** Instruire interactivă prin e-Learning:suport de curs pentru formarea continuă a managerilor în educație elaborat în tehnologia învățământului la distanță. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. Centrală. 204 p. ISBN 978-9975-53-220-4.
17. **ARBUZ-SPATARIO.** Elaborarea compoziției creative la tema: Peisaj arhitectural, în cadrul cursului de artă textilă imprimeu artistic:lucrare artistică. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS “Ion Creangă”. 67 p. ISBN 978-9975-46-138-2.
18. **ARBUZ-SPATARI O.** Evaluarea lucrărilor de creație în cadrul cursului de artă textilă – Imprimeu artistic: ghid metodologic. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS “Ion Creangă”. 68 p. ISBN 978-9975-46-139-9.
19. **GÎNJU S., BOȚAN A.** Didactica științelor: Caiet de lucru. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. "Garomont-Studio". 74 p. ISBN 978-9975-115-10-0.
20. **GÎNJU S., GÎNJU GH.** Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura: Caiet pentru lucrul individual al studentului. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. "Garomont-Studio". 77 p. ISBN 978-9975-115-11-7.
21. **SARANCIUC-GORDEA L.** Consilierea educațională:suport de curs. Chișinău: S. n., 2013 Tipogr. UPS “Ion Creangă”. 326 p. ISBN 978-9975-46-180-1.
22. **SARANCIUC-GORDEA L.** Dirigenția: suport de curs. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS “Ion Creangă”. 264 p. ISBN978-9975-46-179-5.
23. **SARANCIUC-GORDEA L.** Educația nonformală: suport de curs. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS “Ion Creangă”. 236 p. ISBN 978-9975-46-178-8.
24. **SARANCIUC-GORDEA L., SADOVEI L.** Teoria și metodologia instruirii: suport de curs. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS “Ion Creangă”. 336 p. ISBN 978-9975-46-177-1.
25. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Teoria și metodologia activităților extracurriculare: suport de curs. Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. UPS “Ion Creangă”. 137 p. ISBN 978-9975-46-176-4.
26. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Educație ambientală: (ghid metodologic). Chișinău: S. n., 2013, Tipogr. "Garamont-Studio". 217 p. ISBN 978-9975-115-16-2.
27. **CARTALEANU T., CIOBANU M., COSOVAN O.** Limba și literatura română: manual pentru cl. a 8-a. Ed. a 3-a rev. Chișinău: Știința, 2013. 192 p. ISBN 978-9975-67-885-8.

2014

1. **BARBĂNEAGRĂ A., ȚVIC, I.** Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в процессе изучения предметов филологического цикла:учебное пособие.

- Кишинёвский Гос. Пед. Ун-т им. И. Крянгэ. Кишинёв: Chişinău: S. n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”. 240 c. ISBN 978-9975-115-54-4.
2. **BARBĂNEAGRĂ A., PETRENCO L.** Situații de comunicare; Interacționăm și comunicăm: Situații de comunicare. Jocuri didactice. Jocuri de rol. Acte de vorbire. Asoc. Naț. a Trainerilor Europeni din Moldova (ANTEM). Chişinău: S. n., 2014, Tipogr. „Bons Office”. 228 p. ISBN 978-9975-80-896-5.
 3. **КУРАЧИЦКИ А.** Менеджмент начального образования : Курс лекций / Анжела Курачицки ; Кишин. Гос. Пед. Ун-т им. И. Крянгэ, Пед. фак., Каф. Пед. Нач. Образования. – Кишинэу : Învățătorul Modern, 2014 (Tipogr. "Cavaioli"). – 108 p. – (Colecția "Învățător și cercetător", ISBN 978-9975-9949-8-9). ISBN 978-9975-3038-0-4.
 4. **КУРАЧИЦКИ А.** Теоретико-практические основы образовательного менеджмента : Курс лекций / Анжела Курачицки ; Кишин. Гос. Пед. Ун-т им. И. Крянгэ, Пед. фак., Каф. Пед. Нач. Образования. – Кишинэу : Învățătorul Modern, 2014 (Tipogr. "Cavaioli"). – 108 p. – (Colecția "Învățător și cercetător", ISBN 978-9975-9949-8-9). ISBN 978-9975-3038-1-1.
 5. **GÎNJU S., TELEMEN A.** Educația ecologică. Suport de curs pentru specialitatea pedagogie preșcolară. Chişinău: UPS „Ion Creangă”, 2014. 148 p. ISBN 978-9975-46-220-4
 6. **URSU L.** Teste de evaluare sumativă. Matematică, clasa I. Chişinău: Editura „Pрут Internațional”, 2014. 56 p. ISBN 978-9975-54-159-6
 7. **URSU L.** Teste de evaluare sumativă. Matematică, clasa a 2-a. Chişinău: Editura „Pрут Internațional”, 2014. 68 p. ISBN 978-9975-54-185-5
 8. **URSU L.** Matematică. Caietul elevului pentru clasa a 3-a, semestrul 1. Chişinău: Editura „Pрут Internațional”, 2014. 48 p. ISBN 978-9975-54-153-4. ISBN 978-9975-54-154-1 (sem. 1)
 9. **URSU L.** Matematică. Caietul elevului pentru clasa a 3-a, semestrul 2. Chişinău: Editura „Pрут Internațional”, 2014. 48 p. ISBN 978-9975-54-153-4. ISBN 978-9975-54-160-2 (sem. 2)
 10. **УРСУ Л.** Тесты для итогового оценивания. Математика, 1 класс. Chişinău: Editura „Pрут Internațional”, 2014. 56 p. ISBN 978-9975-54-162-6. ISBN 978-9975-54-163-3
 11. **УРСУ Л.** Математика. Тетрадь ученика, 3 класс, полугодие 1. Chişinău: Editura „Pрут Internațional”, 2014. 48 p. ISBN 978-9975-54-157-2. ISBN 978-9975-54-158-9 (1 пол.)
 12. **УРСУ Л.** Математика. Тетрадь ученика, 3 класс, полугодие 2. Chişinău: Editura „Pрут Internațional”, 2014. 48 p. ISBN 978-9975-54-157-2. ISBN 978-9975-54-161-9 (2 пол.)
 13. **GÎNJU S., VITCOVSCII A., PONOMARI D., CARABET N.** Jocuri. Teste. Ghicitori. (3-4 ani). Chişinău: Poligraf-Design, 2014, 72 p. ISBN 978-9975-4274-2-5.
 14. **GÎNJU S., VITCOVSCII A., PONOMARI D., CARABET N.** Jocuri. Teste. Ghicitori. (4-5 ani). Chişinău: Poligraf-Design, 2014, 72 p. ISBN 978-9975-4274-3-2.
 15. **GÎNJU S., VITCOVSCII A., PONOMARI D., CARABET N.** Jocuri. Teste. Ghicitori. (5-6 ani). Chişinău: Poligraf-Design, 2014, 72 p. ISBN 978-9975-4274-4-9.
 16. **GÎNJU S., VITCOVSCII A., PONOMARI D., CARABET N.** Jocuri. Teste. Ghicitori. (6-7 ani). Chişinău: Poligraf-Design, 2014, 72 p. ISBN 978-9975-4274-5-6.
 17. **CARABET N.** Repere teoretico- practice ale managementului instituției preșcolare. Suport de curs pentru studenți. Ch: Garomond Studio, 2014. 181 p. ISBN 978-9975-115-48-3.
 18. **GÎNJU S., CECOI V., GÎNJU GH.** Praxiologia științelor. Suport de curs. Chişinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, 2014. 95p. ISBN 978-9975-184-9.
 19. **HAHEU E.** Metode ludice de studiere a mediului ambiant. Ch: Tipografia „UPS. I: Creangă”, 2014. 64 p. ISBN 978-9975-46-213-6.
 20. **PUICĂ E.** Educația plastică. Suport de curs pentru studenți . Partea I. Chişinău: Tipografia Policolor, 2014, 80 p. ISBN 978-9975-4362-7-4.
 21. **CARABET N.** Eu sînt așa! Ghid de evaluare-autoevaluare a preșcolarilor. Chişinău: Goromont-Studio., 2014, 104 p. ISBN 978-9975-115-47-6.
 22. **BOȚAN A., PALANCEAN E.** Protecția civilă (Note de curs) Univ. Ped. De Stat „Ion Creangă” din mun. Chişinău, Fac. Ped., Catedra: Ped. Preșcolară. Chişinău: S.N., 2014, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. ISBN 978-9975-46-227-3.

23. **CARABET N.** Proiecte integrate pentru grădinița de copii. Ghid metodic Chișinău: Goromond-Studio., 2014, 110 p. ISBN 978-9975-4010-7-4.
24. **GÎNJU S., CARABET N.** Jocuri, teste, ghicitori. 3-4 ani. Chișinău: Poligraf-dizain, 2014, 72 p. ISBN 978-9975-4274-2-5.
25. **GÎNJU S., CARABET N.** Jocuri, teste, ghicitori. 4-5 ani. Chișinău: Poligraf-dizain, 2014, 72 p. ISBN 978-9975-4274-3-2.
26. **GÎNJU S., CARABET N.** Jocuri, teste, ghicitori. 5-6 ani. Chișinău: Poligraf-dizain, 2014, 72 p. ISBN 978-9975-4274-4-9.
27. **GÎNJU S., CARABET N.** Jocuri, teste, silabe. 6-7 ani. Chișinău: Poligraf-dizain, 2014, 72 p. ISBN 978-9975-4274-5-6.
28. **PUICĂ E.** Caiet de exerciții la educația plastică (tehnici de artă) – Partea a II-a, 2014, 45 p. ISBN 978-9975-80-771-5.
29. **ȘOVA T., COJOCARU-BOROZAN M.** Stresul ocupațional al cadrelor didactice. Note de curs. Chișinău: S.n., (Tipografia din Bălți), 2014. 151 p. ISBN 978-9975-4487-2-
30. **ZAGAIEVSCHI C., COJOCARU-BOROZAN M.** Educație pentru dezvoltare emoțională și sănătate mintală. Suport de curs universitar. Chișinău: S.n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). - 192 p. ISBN 978-9975-46-209-9.
31. **SADOVEI L., BRIȚCHI A.** Învățămîntul simultan. Note de curs pentru studenți. 151 p. ISBN 978-9975-46-212-9.
32. **CALARĂȘ C.** Conflictologie familială. Suport de curs. Chișinău: Primex-Com SRL, 2014, 64 p. ISBN 978-9975-110-05-1.
33. **ȘOVA T., COJOCARU-BOROZAN M.** Metodologia diminuării stresului ocupațional. Ghid pentru studenți și cadre didactice. Chișinău: S.n., (Tipografia din Bălți), 2014. 143 p. ISBN 978-9975-4487-3-4.
34. **ȚURCAN-BALȚAT L.** Educație pentru toleranță. Sugestii metodologice. coord. șt.: Maia Cojocaru-Borozan; Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2014. 62 p. ISBN 978-9975-115-41-4 Ghid
35. **CHIRCHINA O., GHILAN Z.** Rețele de calculatoare: suport didactic. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. ”Garomont-Studio”. 222 p. ISBN 978-9975-115-38-4.
36. **CHRIAC T.** Aplicații generice (suport de curs), Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chișinău, Teacher Education Review and Update of Curriculum. – Chișinău : Continental Grup, 2014, F.E.-P. ”Tipografia Centrală”. 128 p. ISBN 978-9975-4361-8-2.
37. **DUMBRAVEANU R., CABAC E.** Evaluarea cursurilor electronice. Chișinău, ed. Continental, 2014.
38. **DUMBRAVEANU R., PÂSLARU V., CABAC V.** Competențe ale pedagogilor: Interpretări. 192 p. Chișinău 2014. ISBN 978-9975-9810-5-7.
39. **DUMBRAVEANU R.** E-Didactica. Chișinău, ed. Continental, 2014.
40. **DUMBRAVEANU R.** Centrarea pe student în contextul procesului Bologna. 112 p. Chișinău 2014, ISBN 978-9975-9727-6-5.
41. **CARTALEANU T.** Dictarea în școală: formarea și evaluarea competențelor. Chișinău: Arc, 2014. 168 p. ISBN 978-9975-61-783-3.
42. **CARTALEANU T., COSOVAN O., ZGARDAN-CRUDU A., BOLOCAN V., SUFF E., ȘIȘCANU-BOZ O.** Designul lecției de limbă și literatură română: auxiliar didactic pentru studenți, masteranzi, profesori. Ch.: S. n., 2014, Tipogr. „Garomont-Studio”. 162 p. ISBN 978-9975-115-51-3.
43. **CARTALEANU T., COSOVAN O., ZGARDAN-CRUDU A., BOLOCAN V., SUFF E., ȘIȘCANU-BOZ O.** Didactica studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu. Chișinău: Continental Grup, 2014, F.E.-P. „Tipografia Centrală”. 192 p. ISBN 978-9975-4361-7-5.
44. **GÎNJU S., TELEMEN A.** Educația ecologică. Suport de curs pentru specialitatea pedagogie preșcolară. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2014. 148 p. ISBN 978-9975-46-220-4.

45. **TELEMAN A., GÎNJU S.** Educația ecologică. Suport de curs pentru specialitatea pedagogia învățământului primar. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2014. 73 p. ISBN 978-9975-46-221-1.
46. **CARTALEANU T., COSOVAN O.** Ateliere de lectură, scriere, discuție: portofoliul elevului: clasele 5-9. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2014. 120 p. ISBN 978-9975-67-948-0.
47. **COSOVAN O., CARTALEANU T., JITARI M., TOMIȚĂ A.** Limba și literatura română: programa pentru examenul de absolvire a gimnaziului, anul de studii 2014-2015 [accesat 8 dec. 2014]. Disponibil: http://www.aee.edu.md/sites/default/files/09_limba_si_literatura_romana_programa.pdf
48. **DUMBRAVEANU R., HERMAN C., JALOBEANU M.** Constructia unui curs în Moodle. Ghid pentru profesori. 98 p. Arad, România, 2014. ISBN 978-973-664-711-6.
49. **VACARCIUC M.** [et al.]; coord. **BARBĂNEAGRĂAI.** Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „I. Creangă”. 35p. ISBN 978-9975-46-191-7.
50. **VACARCIUC M.** [et al.]; coord. **BARBĂNEAGRĂAI.** Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de master. Chișinău: S. n., 2014, Tipogr. UPS „I. Creangă”. 44 p. ISBN 978-9975-46-193-1.
51. **SUFF E., STATE D., ARADJIONI M., KRAVȚOVA L., OPENKO N.** Cultura buneii vecinătăți. Eu, familia mea și vecinii. Caiet de educație interculturală pentru elevii de clasa I. Chișinău: Pro Didactica, 2014. – 80 p. ISBN: 978-9975-3013-0-5.
52. **CARTALEANU T., COSOVAN, O.** Ateliere de lectură, scriere, discuție: portofoliul elevului: clasele 5-9. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2014. 120 p. ISBN 978-9975-67-948-0.
53. **COSOVAN O., CARTALEANU T., JITARI M., TOMIȚĂ A.** Limba și literatura română: programa pentru examenul de absolvire a gimnaziului, anul de studii 2014-2015 [accesat 8 dec. 2014]. Disponibil: http://www.aee.edu.md/sites/default/files/09_limba_si_literatura_romana_programa.pdf

2015

1. **SARANCIUC-GORDEA L., URSU L.** Studierea copilului prin metoda observării și documentării. Suport de curs. Chișinău: Epigraf, 2015. 136 p. ISBN 978-9975-125-71-0.
2. **КУРАЧИЦКИА.** Прописи. Готовимся к школе: 6-7 лет. – Кишинев: «Biblion». – 2015. – 32с. (Полиграфический комбинат, Тверь, Россия) ISBN 978-9975-111- 66 -9.
3. **КУРАЧИЦКИ А.** Лекции по педагогике: В помощь учителю-практику. Часть 2. - Кишинев: Învățătorul modern, 2015 – 76 с. ISBN 978 – 9975- 3038 – 3 – 5.
4. **URSU L.** Teste de evaluare sumativă. Matematică, clasa a 3-a. Chișinău: Editura Prut, 2015. 64 p. ISBN 978-9975-54-236-4.
5. **УРСУ Л.** Тесты для итогового оценивания. Математика, 2 класс. Chișinău: Editura Prut, 2015. 68 p. ISBN 978-9975-54-192-3.
6. **УРСУ Л.** Тесты для итогового оценивания, 3 класс - Chișinău: Prut, 2015 – 64 p. ISBN 978-9975-54-240-1.
7. **СЮВАНУ V.** Succesul comunicării. Ghid pentru clasa a IV-a. Chișinău, 2015, 104 p. ISBN 978-9975-115-90-2.
8. 95. Гид по критериальному оценивания: Методологический гид. 1 класс /**М.МАРИН, В.ГАЙЧУК, КУРАЧИЦКИ А.** и др. – Chișinău, IȘE, 2015. 96 p. ISBN 978-9975-48-099-4.
9. **GÎNJU S.** Metodologia cercetării acțiune în educația timpurie. Suport de curs. Chișinău: S.n. Garomond Studio, 2015, 200 p., ISBN 978-9975-115-82-7.
10. **GÎNJU S. CECOI V. GÎNJU GH.** Praxiologia științelor. Suport de curs. (ediție redactată și completată) Chișinău: Tipografia UPS ”I. Creangă”, 2015. 93 p. ISBN 978-9975-3040-5-4.
11. **CARABET N.** Caiet de matematică pentru preșcolarii de 5-6 ani. Chișinău: Ed. Biblion., 32 p. ISBN 978-9975-111-87-4 , 2014.
12. **CARABET N.** Educația de gender a preșcolarilor. Chișinău: S.N Tipografia UPS ”I. Creangă”, 202 p., ISBN 978-9975-46-263-1, 2005.

13. **GÎNJU S., CARABET N.** Ghid pentru practica profesională de master la specializarea Management și Consiliere în educație preșcolară”, Chișinău: S.N Tipografia UPS ”I. Creangă”, 32 p., ISBN 978-9975-46-233-4, 2015.
14. **PUICĂ E.** Caiet de exerciții nr.3 „Limbajul plastic” , Chișinău: Ed. Bons Offices, 38 p., ISBN 978-9975-80-662-7, 2015.
15. **BOȚAN A.,** „Discursul profesorului: de la teorie la practică”, Chișinău: S.N Tipografia UPS ”I. Creangă”; 117 p., ISBN 978-9975-46-264-8, 2015.
16. **GÎNJU S.** ”Cartea Roșie a Republicii Moldova”, Chișinău: Ed. Știința, 492 p., ISBN 978-9975-67-998-5. 2015.
17. **SADOVEI, L., BRIȚCHI, AI.** Învățămîntul simultan: Breviarium. Ghid metodologic. Chișinău, Tipografia UPSC „Ion Creangă”, 2015. 89 p.
18. **SADOVEI L., Gînju, St, Cheianu-Andrei D. et al.** Metodologia cercetării-acțiune în educația timpurie. Suport de curs. Chișinău: Garomont Studio, 2015. 200 p. ISBN 978-9975-115-82-7.
19. **CUZNEȚOV L., CALARAȘ, C.** Ghid metodologic pentru realizarea stagiului de practică profesională. Masteratul Consilierea și Educația familiei. Chișinău, Tipografia „Primex Com”, 2015. 136 p.
20. **CUZNEȚOV L., Micleușanu Z.** Bazele consilierii. Ghid metodologic. Chișinău, Tipografia „PrimexCom”, 2015. 127 p.
21. **DAVIDESCU E.** Psihosociologia comportamentului deviant. Suport de curs. Chișinău, Tipografia Universitatea Pedagogică „ Ion Creangă” , 2015. ISBN 978-9975-46-258-7. 232 p.
22. **CUZNEȚOV L., CALARAȘ C., ș.a.** Program de masterat. Consilierea și educația familiei. Curricula. Chișinău, Tipografia „Primex Com”, 2015. 98 p. ISBN 978-9975-110-21-1.
23. **ȘOVA T.** Eliminarea factorilor de stres în mediul educațional. Sugestii metodologice studenților stagiați. Ediția a II-a revăzută. Chișinău: S. n., 2015, Tipogr. din Bălți. 93 p. ISBN 978-9975-132-33-6. Ghid metodologic.
24. **OBOROCEANU, V.** Tehnologii educaționale: ghid metodologic. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2015. 271 p. ISBN 978-9975-46-244-0.
25. **CARTALEANU T., COSOVAN O., ZGARDAN-CRUDU A.** [et al.] Cursul opțional în școală: experiențe și opinii. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, proiectul „Dezvoltarea curriculară a cursurilor opționale pe aria „Limbă și comunicare” în gimnaziu și liceu”. Chișinău: S. n., 2015, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. 79 p. ISBN 978-9975-26-252-5. Ghid metodologic.
26. **CHIRIAC T.** Instruirea asistată de calculator: metode de implementare. Monografie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. – Chișinău: Tipogr. UPS ”Ion Creangă” 2015 – 176 p. ISBN 978-9975-46-274-1.
27. **PATRAȘCU D., VINNICENCO E.** Introducere în pedagogie. Teoria educației: note de curs. Chișinău: S. n., 2015, Tipogr. Garomont-Studio. 92 p. ISBN 978-9975-115-71-1.
28. **CARTALEANU T., COSOVAN O., ZGARDAN-CRUDU A.** [et al.] Cursul opțional în școală: experiențe și opinii. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, proiectul „Dezvoltarea curriculară a cursurilor opționale pe aria „Limbă și comunicare” în gimnaziu și liceu”. Chișinău: S. n., 2015, Tipogr. UPS „Ion Creangă”. 79 p. ISBN 978-9975-26-252-5. Ghid metodologic.
29. **CARTALEANU T., SUFF E.** Citind, învăț să fiu. Curriculum opțional pentru gimnaziu și liceu. Chișinău: CE Pro Didactica, 2015. 7 p. http://www.edu.gov.md/ro/content/invatamint-general/Curricula_pentru_cursurile_opționale_aprobate_și_recomandate_de_Ministerul_Educației.
30. **CHIRIAC T.** Instruirea asistată de calculator: metode de implementare. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. – Chișinău: Tipogr. UPS ”Ion Creangă” 2015 – 176 p. ISBN 978-9975-46-274-1.

31. **ARBUZ-SPATARI O. , SIMAC A.** Dezvoltarea creativitatii artistice la studenti în cadrul cursului de artă textilă. Ghid metodic, "Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă", Facultatea Arte Plastice și Design, Catedra Artă Decorativă, Chișinău, 2011.
32. **VACARCIUC M.** Didactica educației muzicale: curs universitar. Chișinău: S.n., 2015, Tipogr. Garomont-Studio. 157 p. ISBN 978-9975-115-91-9.
33. **VITCOVSCHI A.** Arta culinară și sănătatea: suport de curs. Chișinău: S. n., 2015, Tipogr. UPS "I. Creangă". 100 p.

8.17. LISTA CĂRȚILOR DE POPULARIZARE A ȘTIINȚEI

2011

1. **PATRAȘCU D.** Fantasma mentalității. Chișinău: S. n., 2011. 380 p. ISBN 978-9975-53-

2012

2. **MÂNDĂCANU V.** Bibliografie. Chișinău, 2011, F.E.-P. „Tipogr. Centrală”. 364 p. ISBN 978-9975-53-033-0.
3. **PATRAȘCU D.** Fantasma mentalității. Chișinău: S. n., 2011. 380 p. ISBN 978-9975-53-009-5.

2013

4. **MÂNDĂCANU V.** Pedagogi români de excepție (din Basarabia interbelică și postbelică). Vol. 1. Chișinău: „Garomont-Studio” S.R.L. , 2013. 326 p. ISBN 978-9975-115-08-7.

2014

5. **PATRAȘCU D.** Cuget și zbucium. Chișinău: Garomont-Studio. 2014. 267 p. ISBN 978-9975-115-39-1.

2015

6. **CARABET N.** Grădinițele de copii. Istorie. Evoluție. Modernitate. Chișinău: Tipografia Biotehdesign, 2015, 138 p. ISBN 978-9975-933-66-7.

8.18. LISTA ARTICOLELOR DE POPULARIZARE A ȘTIINȚEI

2011

1. **КУРАЧИЦКИ А.,** Урок-встреча с русскими поэтами// Învățătorul modern, 2011, №1(11), с.56-59, 0,3 с.а. ISSN 1857-4491.
2. **КУРАЧИЦКИ А.,** Лекция 1. Куррикулумная политика образования Республики Молдова. Оценка целевого и компетентностного подходов// Învățătorul modern, 2011, №1(11), с.79-82, 0,4 с.а. ISSN 1857-4491.
3. **КУРАЧИЦКИ А.,** Лекция 2. Методология процесса обучения// Învățătorul modern, 2011, №3(13), с.71-75, 0,4 с.а. ISSN 1857-4491.
4. **КУРАЧИЦКИ А.,** Технология «нежного» прикосновения к личности младшего школьника// Învățătorul modern, 2011, №2(12), с.19-22, 0,3 с.а. ISSN 1857-4491.
5. **КУРАЧИЦКИ А.,** Что такое личностно-ориентированный урок// Învățătorul modern, 2011, №3(13), с.14-19, 0,6 с.а. ISSN 1857-4491.
6. **КУРАЧИЦКИ А.,** Личность Ученика формируется Личность Учителя// Învățătorul modern, 2011, №3(13), с.5-7; 0,2 с.а. ISSN 1857-4491.
7. **КУРАЧИЦКИ А.,** Лекция 3. Дидактическое проектирование. Новые подходы к организации урока// Învățătorul modern, 2011, №5(15), с.84-88, 0,5 с.а. ISSN 1857-4491.
8. **КУРАЧИЦКИ А.,** Из истории группового обучения// Învățătorul modern, 2011, №5 (15), с.8-10, 0,3 с.а. ISSN 1857-4491.
9. **КУРАЧИЦКИ А.,** Совместная учебная деятельность: за и против// Învățătorul modern, 2011, №5(15), с.4-, 0,4 с.а. ISSN 1857-4491.

2012

1. **КУРАЧИЦКИ А.**, Лекция 4. Оценка учебных достижений младших школьников. În: *Învățătorul modern*, 2012, №1, с.86-88. ISSN 1857-4491-06.
2. **КУРАЧИЦКИ А.**, Кейс-технологии в учебном процессе начальной школы. În: *Învățătorul modern*, 2012, №1, с.29-34. ISSN 1857-4491-06.
3. **КУРАЧИЦКИ А.**, Лекция 5. Медиадидактика: обучение на информационной основе. În: *Învățătorul modern*, 2012, №2, с.86-88. ISSN 1857-4491-06.
4. **КУРАЧИЦКИ А.**, Прикосновение к истокам. În: *Învățătorul modern*, 2012, №2, с.86-88. ISSN 1857-4491-06.
5. **КУРАЧИЦКИ А.**, Лекция 6. Менеджмент класса. Особенности организации воспитательной работы в начальной школе. În: *Învățătorul modern*, 2012, №3, с.86-88. ISSN 1857-4491-06.
6. **КУРАЧИЦКИ А.**, Схема построения геометрических определений. În: *Învățătorul modern*, 2012, №3, с.86-88. ISSN 1857-4491-06.
7. **КУРАЧИЦКИ А.**, Лекция 7. Проектирование воспитательной деятельности. Организация внеклассных мероприятий разного уровня. În: *Învățătorul modern*, 2012, №4, с.84-88. ISSN 1857-4491-06.
8. **MÂNDÂCANU V.**, Eșecul antipedagogilor, Făclia, 2012.
9. **MÂNDÂCANU V.**, Eficiența muncii pedagogice, Făclia, 2012.
10. **MÂNDÂCANU V.**, Să educăm tinerii în spiritul idealului național, Făclia, 2012.

2013

1. **RUSULEAC T.**, Procedee speciale de calcul rapid aplicabile în clasele primare. În: *Învățătorul modern*, nr. 6, p. 9-12 ISSN 18-57-44-91-06.
2. **URSU L.**, Despre dresarea iepurașilor sau rezolvarea unor probleme de concurs în baza modelării imaginare. În: *Învățătorul modern*, nr. 6, p. 6-8. ISSN 18-57-44-91-0.
3. **URSU L.**, Matematica e viața mea. Interviu. În: *Învățătorul modern*, nr.6, p.3-6. ISSN 18-57-44-91-0.
4. **КУРАЧИЦКИ А.**, Лекция 10. Технология изучения нового материала и организация процессов повторения на уроке. В: *Învățătorul modern*. №3, 2013, с.85-88. ISSN 18-57-44-91-06.
5. **КУРАЧИЦКИ А.**, Лекция 8. Научно-исследовательская деятельность учителя и учащихся начальной школы. В: *Învățătorul modern*. №1, 2013, с.86-88. ISSN 18-57-44-91-06.
6. **КУРАЧИЦКИ А.**, Лекция 9. Обратная связь и ее место в содержании образовательного процесса начальной школы. В: *Învățătorul modern*. №2, 2013, с.85-88. ISSN 18-57-44-91-06.
7. **КУРАЧИЦКИ А.**, Задачи с неизвестными. В: *Învățătorul modern*. №2, 2013, с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
8. **УРСУ Л.**, Памятка успешного учителя. В: *Învățătorul modern*. №2, 2013, с.80-81. ISSN 18-57-44-91-06.
9. **PUICĂ E.**, Zinaida Ursu – artist și pedagog în aceeași persoană”. „Făclia”, septembrie 2013.
10. **ARMAȘU-CANȚÎR L.**, Universitatea Pedagogică “Ion Creangă” din Chișinău și Universitatea Pedagogică “M. Dragomanov” din Kiev – promotori ai integrării academice europene., ziarul Făclia Nr. 38 din 19 octombrie 2013.

2014

1. **КУРАЧИЦКИ А.** Что я знаю? Что хочу узнать? Что узнал? В: *Învățătorul modern*. – 2014.- №1.- с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
2. **КУРАЧИЦКИ А.** Лекция 12. Формирование общеучебных умений младших школьников в процессе обучения. В: *Învățătorul modern*. – 2014.- №1.- с.81-88. ISSN 18-57-44-91-06.

3. **КУРАЧИЦКИ, А.** Лекция 13. Организация процесса оценивания знаний учащихся через форму тестирования. Матрица спецификаций и барем оценивания. В: *Învățătorul modern*. – 2014.- №2.- с.83-88. ISSN 18-57-44-91-06.
4. **КУРАЧИЦКИ, А.** Лекция 14. Домашнее задание: 30 ноу-хау. – 2014.- №3.- с.84-86. ISSN 18-57-44-91-06.
5. **КУРАЧИЦКИ, А.** Лекция 15. Коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях младших школьников. В: *Învățătorul modern* – 2014.- №4.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.
6. **КУРАЧИЦКИ А., Дружинина Л.** Организация деятельности молодого специалиста в условиях начальной школы. В: *Învățătorul modern* – 2014.- №4. – с.79-81. ISSN 18-57-44-91-06.
7. **КУРАЧИЦКИ А.** Монолог ученика о самостоятельности. В: *Învățătorul modern*.- 2014. - №4 – с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
8. **URSU L.** Cum să proiectăm o dictare matematică? *Revista științifico-metodică „Învățătorul modern”*, iunie, 3 (31), 2014, 10-13. ISSN: 1857-2820.
9. **НАНУ-МУНТЕАНУ Е., ГИНЖУ С.** Utilizarea modelelor ca sursă pentru dobândirea noilor cunoștințe în familiarizarea preșcolarilor cu natura. În: *Revista Grădinița Modernă*. 2014, Nr. 3 (10), Chișinău: S.C. Bons Offices SRL, pp. 8-11. ISSN 1857-4610.
10. **CARABET N.,** Economie pentru pici voinici. În: *Revista Grădinița modernă*, nr. 3 (6), 2013, p. 67-73, ISSN: 1857-4610
11. **CARABET N. OLOIERU A.** Educația axiologică a preșcolarilor. În: *Revista Grădinița Modernă*. 2014, Nr. 4 (11). Chișinău: S.C. Bons Offices SRL, pp. 4- 7. ISSN 1857-4610.

2015

1. **КУРАЧИЦКИ А.** Первый урок. В: *Învățătorul modern*. – 2015. -№1. - с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
2. **КУРАЧИЦКИ А.** Лекция 16. Этнопедагогический характер образовательного процесса начальной школы. Воспитание традициями. В: *Învățătorul modern* – 2015.- №1.- с.84-87. ISSN 18-57-44-91-06.
3. **КУРАЧИЦКИ А.** Путешествие, которое нельзя совершить дважды. В: *Învățătorul modern*. – 2015. -№2. - с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
4. **КУРАЧИЦКИ А.** Лекция 17. Планирование воспитательной работы в лагерях отдыха. В: *Învățătorul modern* – 2015.- №2.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.
5. **КУРАЧИЦКИ А. А.** «Все начинается со школьного звонка...» В: *Învățătorul modern*. – 2015. - №2. - с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
6. **КУРАЧИЦКИ А.** Лекция 18. Критериальное оценивание учащихся через дескрипторы. В: *Învățătorul modern* – 2015.- №3.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.
7. **MÎNDÎCANU V.** Reîntregirea celor două state românești- inevitabilă realitate, *Ziarul Făclia*.
8. **ГИНЖУ С., НАНУ-МУНТЕАНУ Е.** Utilizarea modelelor ca sursă pentru dobândirea noilor cunoștințe în familiarizarea preșcolarilor cu natura. În: *Grădinița modernă*. 2014, nr. 3(10), pp. 8-10. ISSN 1857-4610.

8.19. LISTA BREVETELOR ȘI A CERTIFICATELOR DE SOI, DE RASE

- în străinătate;
- în țară;

2013- 1

1.BURLACU N., BALMUȘ N. Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală a Republicii Moldova. Certificat de înregistrare a obiectelor drepturilor de autor și drepturilor conexe. Seria PC Nr: 3854 din

14.01.2014. Nr. cererii: 55. Denumirea: LABORATOR DIGITAL SPECIALIZAT PENTRU STUDIAREA LIMBII ROMÂNE

8.20. LISTA CERTIFICATELOR DE DEPUERERE ÎN COLECȚII A SUȘELOR

8.21. LISTA CERERILOR DE BREVETARE ȘI CERTIFICARE

8.22. LISTA PREMIILOR OBȚINUTE

- în străinătate;

2013

1. BURLACU N. Premiu de excelență "CNIV 2013". Categoria - Premii de recunoaștere. „Produsele educaționale "DicEI" și "RecitalMaster": aspecte de elaborare și implementare pentru studierea limbii române în școala națională”. În:

http://www.unibuc.ro/prof/vlada_m/docs/2013/noi/16_12_04_13premiu_excelenta-13.pdf(vizitat: 08.01.2013). București.

- în țară

2014

CARTALEANU T. Premiul Ministerului Educației la Salonul internațional de carte 2014, pentru lucrarea T. Cartaleanu „Dictarea în școală: formarea și evaluarea competențelor”.

CARTALEANU T. Premiul Ministerului Educației la salonul internațional de carte 2015 pentru lucrarea T. Cartaleanu, O. Cosovan „Ateliere de lectură, scriere, discuție”.

8.23. LISTA DISTINCȚIILOR DE APRECIERE A REZULTATELOR CERCETĂRIILOR ȘI ELABORĂRIILOR (ORDINE, MEDALII, TITLURI ONORIFICE, DIPLOME) OBȚINUTE

- în străinătate;

2011

1. BURLACU N. Diplomă de autor-participant la “CNIV 2011”. „Produsele educaționale "DicEI" și "RecitalMaster": aspecte de elaborare și implementare pentru studierea limbii române în școala națională”. București.

2012

2. COJOCARU-BOROZAN M. Diploma de pedagog inovator „Миссия учителя в современном мире” II Международный конгресс. Odesa, 2012

3. BURLACU N. Diplomă de autor-participant la “CNIV 2012”. „Produsele educaționale "DicEI" și "RecitalMaster": aspecte de elaborare și implementare pentru studierea limbii române în școala națională”. București.

2013

4. ARMAȘU-CANȚÎR L. Medalia Pentru contribuții valoroase la unificarea Științifică a Europei, Frankfurt, Germania 25 mai 2013

5. BURLACU N. Diplomă de autor-participant la “CNIV 2013”. „Produsele educaționale "DicEI" și "RecitalMaster": aspecte de elaborare și implementare pentru studierea limbii române în școala națională”. București

6. BURLACU N. Diplomă de autor-participant la “ICVL 2013” „Educational software: Linguistic Training method for foreign languages' speakers”. București.

- în țară;

2011

1. **HAREA M.** Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova (XX Ediția salonului internațional de carte www.editorialumina.md), 2011
2. **CARTALEANU T.** Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova
3. **COSOVAN O.** Diploma de gradul I a Guvernului Republicii Moldova.

2012

1. **CARTALEANU T.** Diploma de Excelență a Ministerului Educației al Republicii Moldova.

2013

2. **CUZNEȚOV L.** Medalia Jubiliară 25 de ani de activitate a înfrățitorului Bisericii Ortodoxe din Moldova Mitropolitul Vladimir
3. **CUZNEȚOV L.** Meritul Civic
4. **COJOCARU - BOROZAN M.** medalia Dmitrii Cantemir – AȘM
5. **CARTALEANU T.** Diploma de Excelență a Ministerului Educației al Republicii Moldova.

2014

1. **CARTALEANU T.** Diploma de gradul I a Guvernului Republicii Moldova

2015

1. **SADOVEI L.** - Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova
2. **CARTALEANU T.** - Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova
3. **COSOVAN O.** - Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova
4. **COSOVAN O.** - Medalia „Mihai Eminescu”.
5. **CARTALEANU T.** - Insigna „Om emerit”
6. **HAHEU-MUNTEANU E.** - Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova
7. **GÎNJU S.** - Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova
8. **CARABET N.** - Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova
9. **GARȘTEA N.** - Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova
10. **ARBUZ-SPATARI O.** - Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova.
11. **CURACIȚCHI A.** - Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova

8.24. LISTA DOCUMENTELOR DE POLITICI ELABORATE ȘI APROBATE

1. **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Coautor și membru al comisiei de validare a Constituției Pedagogice Europene și a Statutului Asambleei Rectorilor Universităților Pedagogice Europene (Oxford), 2012.
2. **HAREA M.** - membru al grupului de lucru la elaborarea Planului pentru studii de recalificare profesională la specialitatea Pedagogie în Învățământul Primar (aprobat de ME în data de 28.02.2013).
3. **URSU L.** - Ministerul Educației al RM – membru al grupului de elaborare al Programei pentru evaluarea finală a rezultatelor școlare în învățământul primar la matematică, limba rusă anul de studii 2013-2014.
4. **RUSULEAC T.** - Ministerul Educației al RM – membru al grupului de elaborare a probelor (testelor) de evaluare finală a rezultatelor școlare în învățământul primar la matematică, limba rusă anul de studii 2013-2014.

5. **DUMBRAVEANU R.** Membru al grupului de lucru din cadrul Ministerului Educației pentru elaborarea Standardelor de competențe digitale din învățământul general. 2015.
6. **ARMAȘU L.** - Membru al grupului de lucru din cadrul Ministerului Educației pentru elaborarea Codului Educației
7. **CARTALEANU T., SUFF E.** Citind, învăț să fiu. Curriculum opțional pentru gimnaziu și liceu. Chișinău: CE Pro Didactica, 2015. 7 p. <http://www.edu.gov.md/ro/content/invatamint-general> Curricula pentru cursurile opționale, aprobate și recomandate de Ministerul Educației
8. **CARTALEANU T., COSOVAN O.** Să ne cunoaștem mai bine. Educație interculturală pentru înțelegerea alterității prin intermediul literaturii etniilor conlocuitoare în Republica Moldova (română, ucraineană, rusă, găgăuză și bulgară). Curriculum opțional pentru liceu. Chișinău: CE Pro Didactica, 2015. 15 p. <http://www.edu.gov.md/ro/content/invatamint-general> Curricula pentru cursurile opționale, aprobate și recomandate de Ministerul Educației

8.25. LISTA RECOMANDĂRILOR METODOLOGICE ELABORATE ȘI IMPLEMENTATE ÎN ACTIVITATEA AUTORITĂȚILOR PUBLICE CENTRALE ȘI SAU LOCALE

- recomandare metodologică elaborată și implementată în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale

1. Expert la elaborarea Cadrului de referință al Curriculumului disciplinar la Informatică; Expert în domeniul Reformelor din Învățământul Superior. R. Dumbraveanu.
 2. Expert la elaborarea Cadrului de referință al Curriculumului disciplinar la Informatică. N. Balmuș.
 3. Membru al Consiliului National de Curriculum (ordinul Ministerului Educatiei Nr.370 din 25 mai 2011). M. Harea
 4. Expert și Vice-președinte a Comisiei de experți din domeniul Pedagogiei și Psihologiei CNAA; Expert în Comisia unificată de expertizare a tezelor de doctor habilitat al CNAA; Expert în cadrul AȘM, (proiectul USM, domeniul Psihologia sănătății, autor C.Platon, dr.hab., prof.univ.; IȘE, domeniul Consilierea psihopedagogică, autor A.Bolboceanu, dr. hab., prof.univ.), 2011. L. Cuznețov.
 5. Expert independent al proiectelor din sfera științei și inovării, contract cu Instituția Publică Consiliul Consultativ de Expertiză al AȘ. Ursu L.
 6. Expert în cadrul Proiectului SPARE, 2013 ” (instruirea copiilor și tineretului în domeniul conservării resurselor) Gînju S.
 7. Expert în evaluarea vivacității și impactul manualelor școlare, Ministerul Educației al Republicii Moldova, ianuarie-mai 2013. Boțan A.
 8. Expert AȘM, membru al Secției Științe sociale și economice Borozan-Cojocaru M.
 9. Expert, Consiliul National de Acreditate a Prestatorilor de Servicii Sociale Haheu E.
 10. Expert pentru evaluarea componentei „Calitatea conținutului manualelor” Ordinul nr. 2014/5 din 18 iunie 2014. Cojocari L.
- participare în activitatea comisiilor instituite de Președinție, Parlament, Guvern 2011-2015**
1. **GÎNJU S.** Membru al Comisiei Naționale a Cărții Roșii din RM. - HG cu privire la instituirea Comisiei Naționale a Cărții Roșii nr. 796 din 07.07. 2006 Monitorul oficial nr. 112-115/860 din 21.07.2006 (activitate 2011-2015)
- participare în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente**

2011

1. **CARABET N.** Membru a Consiliului Național pentru Curriculum, Ministerul Educației RM.
2. **URSU L.** Membru al grupului de lucru pentru elaborarea referențialului de evaluare la treapta învățământului primar (ME).
3. **HAREA M.** Membru al Consiliului Național pentru Curriculum, Ministerul Educației .
4. **HAREA M.** Membru al comisiei de evaluare/expertizare/avizare a manuscriselor de manuale prezentate în cadrul licitației publice nr.1402 din 15 februarie 2012 (Ordinul Nr.266 din 02 mai 2012,ME).
5. **HAREA M.** Vicepreședintele Comisiei de concurs „Pedagogul anului”(Ordinul Nr.123 din 06. 2012, ME).
6. **HAREA M.** Presedintele comisiei de atestate a cadrelor didactice din învățământul primar(Ordinul Nr.din 2012, ME).
7. **PUICĂ E.** Membru al Comisiei de Jurizare a Concursului Republican de artă plastic și artizanat pentru copii, organizat de Ministerul Educației și Centrul Republican pentru copii și Tineret ARTICO.
8. **SARANCIUC-GORDEA L.** Membru al Concursului municipal „Dirigintele anului – Diriginte, drag părinte”, DETS Chișinău.

2014

1. **CARABET N.** Membrul Comisiei Naționale pentru Curriculum (pe lângă Ministerul Educației).
2. **CARABET N.** Membru al grupului de atestare a cadrelor didactice din educația preșcolară.
3. **GÎNJU S.** Membru al grupului de atestare a cadrelor didactice din educația preșcolară.
4. **PUICĂ E.** Președintele Concursului Republican de Creație plastică a copiilor, organizat de ARTICO, Ministerul Educației și Ministerul Culturii ”Creația lui Spiridon Vangheli în viziunea copiilor”.
5. **HAREA M.** - membru al Consiliului Național de Curriculum, Ministerul Educației (4 ședințe în cadrul cărora au fost discutate mai multe proiecte de curriculum și ghidul de implementare; ghidul de aplicare a Instrumentului de monitorizare a pregătirii copiilor pentru școală și a Fișei de monitorizare a progresului preșcolarului; proiectul Cadrului de referință al managementului educațional în republica Moldova și alte documente).
6. **CARABET N.** Membrul grupului de lucru al IFPS Chișinău. Ordinul 1177 din 07.08.2014 al Inspectoratului principal fiscal de stat (cu privire la promovarea procesului de colaborare deschisă cu colaboratorii serviciilor fiscale de Stat).
7. **COJOCARI L.** Delegat al Comisiei Naționale de Examene. Ordinul 589 din 30 mai 2014. Ministerul Educației. Agenția de Asigurare a Calității.
8. **ZAGAIEVSCHI C.** Ministerul Educației al Republicii Moldova. Grupul de lucru pentru elaborarea recomandărilor privind integrarea aspectelor ce țin de prevenirea și protecția copiilor față de violență, în procesul de formare inițială și continuă a cadrelor didactice. Dispoziția vice-ministrului educației nr. 137 din 04.04.2014. ”Recomandări, privind integrarea aspectelor referitoare la prevenirea și protecția copiilor față de violență, în curriculum-ul de formare inițială și continuă a cadrelor didactice.”
9. **URSU L.** Participant al grupului de lucru instituit de ME al RM pentru elaborarea testelor de evaluare națională la treapta primară de învățământ.
10. **URSU L.** Președinte al Comisiei naționale de atestare a cadrelor didactice din învățământul primar.

8.26. LISTA DE AVIZE, DE EXPERTIZE ASUPRA PROIECTELOR DE ACTE LEGISLATIVE ȘI DE ALTE ACTE NORMATIVE, ASUPRA PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII

- **aviz la proiecte de lege sau de alte acte normative**

2011

1. **HAREA M.** Aviz asupra Curriculumului școlar clasele I-IV, Religia (cultul ortodox, disciplină școlară opțională), (ședința CNC din 23 iunie 2011, Ministerul Educației).
2. **HAREA M.** AVIZ asupra *Standardelor de eficiență a învățării matematicii în învățământul preuniversitar din Republica Moldova* (ședința CNC din 24.11.2011, Ministerul Educației).

2015

1. **DUMBRAVEANU R.** Aviz la Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II. 2015.
2. **DUMBRAVEANU R.** Aviz la Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului la distanță în instituțiile de învățământ superior. 2015.

8.27. LISTA MANIFESTĂRIILOR ORGANIZATE PENTRU UTILIZATORI

Participări la emisiuni radio și TV consacrate științei;

2011

1. **CUZNEȚOV L.** coautor și expert al proiectului. Universul familiei, TV Moldova 1, Cultura relațiilor și a educației familiale.
2. **CUZNEȚOV L.** Bună dimineața, TV Moldova 1, teme: Stresul; Modul sănătos de viață în cadrul familiei; (filme de popularizare a științei și practicii reprezentate în rubrici la emisiune).

2012

3. **CUZNEȚOV L.** Radio Moldova „Universul familiei”, Participarea la emisiunile radiofonice
 - Pro și Contra, tema: Contractul matrimonial.
 - Educația tinerei generații în baza valorilor autentice.
 - Toleranța în cadrul familial și social.
 - Cultura relațiilor familiale și educația copiilor
 - Modul sănătos de viață în cadrul familiei

2013

4. **ARMAȘU-CANȚĂR L.** Impactul educativ al operei lui Spiridon Vangheli: Un pământ și două ceruri, Emisiune literar artistică, în dialog cu Ana Bantoș, Radio moldova. 21 octombrie 2013.
5. **ARMAȘU-CANȚĂR L.** TVM, 7 noiembrie 2013, Profesorul Eliza Botezatu la 75 de ani, Eliza Botezatu la 75 de ani.
6. **CUZNEȚOV L.** TV - canalul ALT-TV, Em. Nunta în detalii; Datele: 06 – 08 aprilie 2013, Aspecte abordate:
 - Condiții de edificare a unei familii armonioase.
 - Conduita partenerilor conjugali în etapa inițială a familiei.
 - Educația pentru familie în cadrul școlar și comunitar.

2014

7. **SADOVEI L.** Avangaraj. Emisiune din 29 octombrie 2014. Voluntariatul în instituțiile preșcolare <http://trm.md/ro/avangaraj/avangaraj-emisiune-din-29-octombrie-2014/>.

8. **CUZNEȚOV L.** 1) TV, ALT-TV: Condiții de creare și menținere a familiei; 2) TV- 1. Emisiunea În Premieră: Violența în familie; 3) Portal Unimedia: Armonia în familie; 4) Radio: Moldova 1, Emisiunea Universul familiei/ em. săptămânală/ circa 110 em.: Viața și cultura educației familiale. Valorile familiei.;

9. **CUZNEȚOV L.** TV- PRAIM: Emisiunea. O seară în familie/21.01.2014; Cearta și soluționarea conflictelor în familie.

10. **CALARAȘ C.** Radio: Moldova 1, Emisiunea Universul familiei/ em. săptămânală / 17 emisiuni, Radio: Online – Studentus/ săptămânal vineri (aprilie – mai, 2014), 8 emisiuni.

11. **CUZNEȚOV L.**1) TV-Moldova 1 Emisiunea în Premieră, Violența în familie2) Radio: Moldova 1, Emisiunea „Universul familiei”, Strategii de armonizare a relațiilor familiale. Familia armonioasă; 3) Radio: Moldova 1, Emisiunea „Universul familiei”, Viața și cultura educației familiale. Valorile familiei.

12. **CALARAȘ C.** 1) Radio: Moldova 1, Emisiunea „Universul familiei”, Consilierea cuplului conjugal; 2) Radio portal on-line: Studentus, Proiect național, Educația și consilierea tineretului studios.

2015

13. **DUMBRAVEANU R.** Masă rotundă „Educație pentru o societate a cunoașterii: Cadrul de referință al noului Curriculum național”.

În: <http://www.ipp.md/libview.php?l=ro&idc=150&id=753&parent=0>.

14. **BALMUȘ N.** Masă rotundă „Educație pentru o societate a cunoașterii: Cadrul de referință al noului Curriculum național”. În: <http://www.ipp.md/libview.php?l=ro&idc=150&id=753&parent=0>.

15. **DUMBRAVEANU R.** Dezbateri publice ”Reformarea învățământului: Competențe digitale pentru prezent și viitor”. În: <http://www.ipp.md/public/files/Agenda.pdf>.

16. **DUMBRAVEANU R.** Dezbateri publice: Reformarea învățământului: Standarde de dotare a școlilor cu mijloace TIC & Competențe digitale pentru cadrele didactice”. În: http://www.ipp.md/public/files/Agenda_-_Dezbateri_Publice_-_Dotarea_scolilor_cu_mijloace_TIC.pdf.

17. **DUMBRAVEANU R.** Forumul International "Promovarea Triunghiului Cunoașterii în Moldova" (Fostering the Knowledge Triangle in Moldova), ASEM, februarie 2015. În: <http://www.triangle2015.md/>.

Seminare sau alte manifestări organizate pentru utilizatori

1. **Masă rotundă** Programul de instruire lingvistică pentru minoritățile naționale din Republica Moldova. Noi rezultate, noi colaborări, noi extinderi, , OSCE, IDIS VIITORUL, ANTEM, BRI., 14 decembrie 2011, (membru comitetului de coordonare Barbăneagră A.)

2. **Masă rotundă** pe problemele educației și consilierii familiei. Universitatea Slavonă, 20 mai 2013. (moderator Cuznetov L.)

3. **Masă rotundă** „Educația ecologică” – imperativ al contemporaneității” Comitetul de organizare: Ludmila Ursu, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, șef catedră Pedagogia Învățământului Primar, șef laborator EcoEducație, UPS „Ion Creangă”; Laboratorul științific EcoEducație, UPS „Ion Creangă”, Participanți: 12 persoane

4. **Masă rotundă.** Municipiu Chișinău, biblioteca Onisifor Ghibu: Familia în etate. Experiințe de consiliere a familiei în etate (30.04.2014). (moderator Cuznetov L.)

5. **Masă rotundă** „Parteneriatul – vector fundamental în educația durabilă a preșcolarilor”. Comitetul de organizare: Gînju Stela, dr., conf. univ., Haheu Efrosinia , dr., conf. univ. Carabet Natalia, dr., conf. univ. Participanți: Circa 40 de persoane: Barbăneagră Alexandra, prorector UPS ”Ion Creangă”; Sadovei Larisa, decan, facultatea Pedagogie; Ciobanu Valentina, prodecan, facultatea, Pedagogie precum și directori, metodiști ai unor instituții preșcolare din municipiu și republică.

6. **Seminar științifico-practic interuniversitar "Educația parental pozitivă".** **Comitetul de organizare:** Haheu Efrosinia, dr., conf. univ. Participanți: Circa 100 de persoane: Barbăneagră Alexandra, prorector UPS "Ion Creangă"; Sadovei Larisa, decan, facultatea Pedagogie; Ciobanu Valentina, prodecan, facultatea Pedagogie; masteranzi de la UPS "Ion Creangă", US din Tiraspol; Universitatea de Educație Fizică și Sport; cadre didactice din instituțiile preșcolare nr.130, nr. 186; nr. 54.
7. **Masa rotundă** «Культура добрососедства»: способы реализации и барьеры внедрения», or. Chișinău. 20 octombrie 2011, (membru comitetului de coordonare Barbăneagră A.)
8. **Seminarul științific** Stereotipuri culturale: prognoze și realități, or. Chișinău. 20 aprilie 2011, (membru comitetului de coordonare Barbăneagră A.)
9. **Masa rotundă** Integrarea minorităților naționale din Republica Moldova: necesități, priorități și perspective de implementare a unor programe de stat privind studierea limbii oficiale a statului. or. Chișinău. 25 martie 2011, (membru comitetului de coordonare Barbăneagră A.)
10. **Seminar științifico-practic.** "Promovarea principiilor unei pedagogii de calitate. Medii și strategii de învățare" **Comitetul de organizare-** Gînju Stela, dr., conf. univ. șef catedră PP. Participanți: 20 de cadre didactice
11. **Seminar științifico-practic.** "Promovarea principiilor unei pedagogii de calitate. Proiectare și evaluare." **Comitetul de organizare** Gînju Stela, dr., conf. univ. șef catedră PP. Participanți: 20 de cadre didactice, Bantuș L., dr., conf. univ. șef catedră Colegiul Pedagogic "A. Mateevici", Usatiuc A., metodist, instituția preșcolară nr. 130
12. **Seminar:** Softuri educaționale în procesul didactic. **Comitetul de organizare:** Dumbrăveanu Roza, doctor, conferențiar universitar, decan la facultatea Informatica și TII, Nicolae Balmuș, doctor, conferențiar universitar, șef catedra Informatica și TII, Croitor Tatiana, doctor. Participanți: 53, Profesori de liceu (Chișinău), Profesori de liceu (raioane)
13. **"Lansare de carte-2015"**- evenimentul de bilanț al facultății de Pedagogie- a 18 decembrie 2015.
14. **Lansarea Dicționarului enciclopedic de pedagogie autor Cristea Sorin** dr.hab., prof. univ. Romania - **Comitetul de organizare** Cojocaru-Borozan Maia, dr.hab., prof. univ. UPSC Participanți: 58, România – 10, 2015

8.28.LISTA TÎRGURILOR ȘI A EXPOZIȚIILOR NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE LA CARE A PARTICIPAT ORGANIZAȚIA (CU SPECIFICAREA REZULTATELOR APRECIERII EXPONATELOR PREZENTATE)

2012

1. **Expoziție la** Salonul Internațional de carte pentru copii și tineret- MOLDEXPO, 26-29 aprilie 2012, Cadre didactico-științifice ale profilului evaluat în parteneriat cu Biblioteca Universitară
2. **Expoziție** - Ziua ușilor deschise "Realizări științifice", 04 mai 2012, Cadre didactico-științifice ale profilului evaluat în parteneriat cu Biblioteca Universitară
3. **Expoziție** - Promovarea colecției DVD - Mediateca, 03 mai 2012, Cadre didactico-științifice ale profilului evaluat în parteneriat cu Biblioteca Universitară
4. **Expoziție tematică** - „Universul familiei”, Conferința științifică, fac. Pedagogie, 15 mai 2012, Cadre didactico-științifice ale profilului evaluat în parteneriat cu Biblioteca Universitară

2013

1. **Expoziție tematică „Managementul cunoștințelor: resurse educaționale și arhive digitale deschise”**-21-27 octombrie 2013, Cadre didactico-științifice ale profilului evaluat în parteneriat cu Biblioteca Universitară
2. **FLASH MOB Acces Deschis: Redefinirea impactului.**,24 octombrie 2013, Comunitatea universitară, Cadre didactico-științifice ale profilului evaluat în parteneriat cu Biblioteca Universitară
3. **Masa rotundă (Activitate de sinteză)** Impactul Accesului Deschis în cercetarea științifică universitară. 25 octombrie 2013, Participanți: Cadre bibliotecare; secția Știința; cadrele didactice din profilul evaluat

2014

4. **„Tîrgul Primăverii”** ediția I, 28 februarie 2014. Cadre didactico-științifice ale profilului evaluat în parteneriat cu studenții
5. **Salonul internațional de carte** 2014, „Dictarea în școală: formarea și evaluarea competențelor”- autor T. Cartaleanu. Cadre didactico-științifice ale profilului evaluat

2015

1. **Salonul internațional de carte - 2015** „Ateliere de lectură, scriere, discuție” - autori T. Cartaleanu, O. Cosovan. Cadre didactico-științifice ale profilului evaluat
2. **„Tîrgul Primăverii”** ediția II, 26 februarie 2015. Cadre didactico-științifice ale profilului evaluat în parteneriat cu studenții
3. **Expoziții tematice.** Biblioteca Universitară a organizat în parteneriat cu catedrele de profil expoziții tematice:
4. „Cunoaște publicațiile profesorului tău”
5. „În ajutorul studentului anului I”
6. „În ajutorul absolventului”
7. „În ajutorul masterandului”
8. Parteneriat eficient: Biblioteca – catedra
9. Biblioteca – Facultatea Formare Continuă a Cadrelor Didactice și F.C.

8.29. LISTA FILIALELOR:

- organizației în instituții de învățămînt superior;
- instituțiilor de învățămînt superior în organizație.

8.30. LISTA SUBDIVIZIUNILOR COMUNE ÎN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII.

8.31. LISTA ORGANISMELOR ȘTIINȚIFICE, ÎN ACTIVITATEA CĂRORA ESTE ANTRENATĂ ORGANIZAȚIA

8.32. LISTA PREȘEDINȚILOR, COPREȘEDINȚILOR COMITETELOR DE PROGRAM AL MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE DIN ȚARĂ, ALEȘI ÎN PERIOADA EVALUATĂ

2011

1. **BARBĂNEAGRĂ A.** Președintele com. de organizare a Seminarului teoretico-practic: Язык и культура: проблемы межкультурной коммуникации в теории и практике преподавания русского языка и литературы. Participanți: 52 (profesori universitari, școlari), din ei 2 din

Federația Rusă V.Sineacichin, dr.hab., prof.univ., șef catedră Comunicare interculturală
Universitatea Prieteniei Popoarelor, Rusia,or.Moscova, Valentin Rîbițchii, șeful Centrului Rus de
limbă și cultură pe lângă Ambasada Rusiei din Republica Moldova.

2. **GÎNJU S.** Formator central în cadrul Stagiilor de formare a specialiștilor din direcțiile generale
rationale/municipal de învățământ, tineret și sport în metodologia implementării curricula
disciplinare modernizate la disciplina Biologie, treapta gimnazială, IȘE, iulie 2011

2012

3. **CUZNEȚOV L.** *dr.hab.*,președinte al Comitetului de organizare al Conferinței științifico-
internațională „Familia – factor de promovare a valorilor etern-umane” – 15 mai 2012

2013

4. **CARABET N.** conf. univ., dr, președinte al Comitetului de organizare a Seminarului științifico-
metodologic municipal pentru managerii din instituțiile preșcolare de educație. Tema:
Managementul educației pentru sănătate a preșcolarilor în instituțiile preșcolare de educație
26 noiembrie, 2013

2014

5. **CARABET N.** Președinte al comitetului de organizare, Seminar științifico-metodologic
„Dezvoltarea personală, educația pentru familie și viața în societatea copilului preșcolar prin
intermediul activităților experimentale ” Participanți: 20 de cadre didactice , 2014
6. **CARABET N.** Președinte al comitetului de organizare Seminar științifico – metodologic”
Dezvoltarea personală a preșcolarului din familie aflată în dificultate”*Participanți:* 20 cadre
didactice; 15 masteranzi UPS ”I. Creangă”, 2014

2015

7. **BALMUȘ N.** conf. univ., dr, președinte al Comitetului de organizare a Conferinței științifico-
practice, UPS ”Ion Creangă”, 30 martie-03 aprilie 2015, ”Softuri educaționale-prerogativa unui
învățământ de calitate”;
8. **HAHEU E.** doctor în pedagogie, conferențiar universitar președinte al Comitetului de organizare
al Seminarului științifico-practic interuniversitar ”Educația parental pozitivă”, 27 martie
2015.Participanți: Circa 100 de persoane: Barbăneagră Alexandra, prorector UPS ”Ion Creangă”;
Sadovei Larisa, decan, facultatea Pedagogie; Ciobanu Valentina, prodecan, facultatea Pedagogie;
masteranzi de la UPS ”Ion Creangă”, US din Tiraspol; Universitatea de Educație Fizică și Sport;
cadre didactice din instituțiile preșcolare nr.130, nr. 186; nr. 54.
9. **DUMBRAVEANU R.** dr. conf, univ.Președinte al Comitetului de program al Conferinței
”Resurse digitale în Educație: Elaborare și Implementare” Conferință științifică națională. UPS
”Ion Creangă”, 2015.
10. **GÎNJU S.** conf. univ., dr, președinte al Comitetului de organizare.Masă rotundă: Parteneriatul –
vector fundamental în educația durabilă a preșcolarilor, 16 ianuarie 2015.Participanți: Circa 40 de
persoane: Barbăneagră Alexandra, prorector UPS ”Ion Creangă”; Sadovei Larisa, decan,
facultatea Pedagogie; Ciobanu Valentina, prodecan, facultatea Pedagogie precum și directori,
metodiști ai unor instituții preșcolare din municipiu și republică.

8.33. LISTA MEMBRILOR COMISIILOR SPECIALIZATE DE EVALUARE ÎN SCOPUL ACREDITĂRII ORGANIZAȚIILOR, CONFIRMAȚI ÎN PERIOADA EVALUATĂ

1. **SADOVEI L.**- Membru al comisiei specializate de evaluare în scopul acreditării organizațiilor (Institutul de Științe ale Educației, R. Moldova)
2. **BUDNIC A.** - Membru al comisiei specializate de evaluare în scopul acreditării organizațiilor
3. **PATRAȘCU D.**- Membru al comisiei specializate de evaluare în scopul acreditării organizațiilor
4. **MOCANU L.** - Membru al comisiei specializate de evaluare în scopul acreditării organizațiilor
5. **BARBĂNEAGRĂ A.** - Membru al comisiei specializate de evaluare în scopul acreditării organizațiilor

8.34. LISTA MEMBRILOR COMISIILOR PENTRU DECERNAREA PREMIILE DE STAT AL REPUBLICII MOLDOVA, PREMIILOR AȘM, ALEȘI ÎN PERIOADA EVALUATĂ

8.35. LISTA PREȘEDINȚILOR, SECRETARILOR, MEMBRILOR CONSILIILOR ȘTIINȚIFICE DE SUSȚINERE A TEZELOR DE DOCTOR, DOCTOR HABILITAT, DESEMNAȚI ÎN PERIOADA EVALUATĂ

Teze de Dr. Hab., președinte

2015

1. **COJOCARU-BOROZAN M.**, dr., hab., prof. univ.
2. **CUZNEȚOV L.**, dr., hab., prof. univ.

Teze de Dr., președinte

2011

1. **COJOCARU-BOROZAN M.** – președinte

2012

2. **COJOCARU-BOROZAN M.** dr. hab., prof.univ., Președinte la CȘS (IȘE) specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală -Fundamente teoretice și metodologice ale formării competenței de autonomie educațională. Autor - Iordăchescu Dan, 2012
3. **COJOCARU-BOROZAN M.** dr. hab., prof.univ., Președinte la CȘS (IȘE) specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală - Dezvoltarea competențelor comunicative ale studenților economiști din perspectivă lexicală și gramaticală, autor Guțu Svetlana, 2012
4. **COJOCARU-BOROZAN M.** dr. hab., prof.univ., Președinte la CȘS (IȘE) specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală -Corelarea activităților de învățare pentru dezvoltarea imaginației creatoare și a limbajului la elevii claselor primare, realizată de Tarlapan Livia, 2012
5. **COJOCARU-BOROZAN M.** dr. hab., prof.univ., Președinte la CȘS specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală -Bazele psihopedagogice ale elaborării manualului electronic, realizată de Railean Elena., 2012
6. **COJOCARU-BOROZAN M.** dr. hab., prof.univ., Președinte la CȘS specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală -Formarea competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multiethnic”, autoare Ionioglu Maria, 2012
8. **COJOCARU-BOROZAN M.** dr. hab., prof.univ., Președinte la CȘS specialitatea 13.00.02-Tehnologia dezvoltării limbajului de specialitate în limba engleză la studenții economiști. realizată de Ixari Aliona., 2012

9. **COJOCARU-BOROZAN M.** dr. hab., prof.univ., Președinte la CȘS specialitatea 13.00.02 -teoria și metodologia instruirii (limba germană),Optimizarea predării limbii germane prin intermediul strategiilor comunicative, realizată de Statnic Oxana, 2012
10. **MÂNDÂCANU V.** dr. hab., prof.univ., președinte la CȘS specialitatea 13.00.02- teoria și metodologia instruirii (limba rusă) - Формирование коммуникативно-речевой компетенции при интегрированном изучении русского языка / Formarea competenței de comunicare verbală în procesul de învățare integrată a limbii ruse. Realizată de Curteva Oxana., 2012
- 11.**COJOCARU-BOROZAN M.** Președinte al consiliului științific specializat de susținere a tezelor de doctor specialitatea 531 - Științe ale educației, la specialitatea 13.00.02. UPSC, 2012

2013

13. **CUZNEȚOV L.-** Președinte a CȘS de susținere a tezei de dr. habilitata dnei Petrovski Nina cu tema: Valorizarea tehnologică a principiului integralității în învățarea pragmatică a istoriei în liceu; sp. 13.00.02 – TMI/ istoria, 2013
1. **CUZNEȚOV L.** - Președinte a CȘS de susținere a tezei de dr. habilitat a dnului Țvircun Victorcu tema: Valorificarea criteriului istoricității în pedagogie; specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală., 2013
2. **COJOCARU-BOROZAN M.** Președinte al CȘS,UPS ”Ion Creangă”, tema Adaptarea studentului în mediul universitar, 13.00.01 – pedagogie generală, Țărnă Ecaterina, 2013
3. **COJOCARU –BOROZAN M.** Președinte al CȘS,UPS ”Ion Creangă”, tema Formarea competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multiethnic, specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală, autoare Ianioglo Maria.2013
4. **COJOCARU-BOROZAN M.** Președinte al CȘS,UPS ”Ion Creangă”, tema Strategia analizei contrastive în predarea sintaxei limbii franceze, 13.00.01 – Pedagogie generală, Spancioc Natalia, 2013
5. **COJOCARU –BOROZAN M.** Președinte al CȘS,UPS ”Ion Creangă”, tema Formarea inteligenței emoționale la studenții pedagogi,13.00.01 – Pedagogie generală, Rusu Elena, 2013
6. **COJOCARU-BOROZAN M.** Președinte al CȘS,UPS ”Ion Creangă”, tema „Dezvoltarea competențelor lectorale ale elevilor la orele de limba și literatura română”,13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii, Radu-Șchiopu Ala. 2013

2014

7. **COJOCARU-BOROZAN M.** dr. hab., prof.univ., Președinte al consiliului științific specializat de susținere a tezelor de doctor Omer C. „Coordonate pedagogice ale dezvoltării culturii comunicării în mediul studentesc”, specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației, susținerea publică - 11.04.2014

2015

8. **COJOCARU –BOROZAN M.** dr., hab., prof. univ. Președinte al CȘS de susținere a tezelor de dr. hab., 2015
9. **CUZNEȚOV L.** dr., hab., prof. univ.,Președinte al CȘS, de susținere a tezelor de dr. hab., 2015
10. **CUZNEȚOV L.** Președinte a CȘS de susținere a tezei de doctor în științe pedagogice a dnei Țurcan-Balțat Lilia cu tema Formarea toleranței pedagogice a cadrelor didactice, specialitatea 533.01 – Pedagogie universitară, 2015

Secretar CȘS

2011

7. **SADOVEI L.** secretar, consiliul D 33 -13.00.02. Teoria și metodologia instruirii (pe discipline), 2011

2012

8. **SADOVEI L.** secretar științific 13.00.02. Teoria și metodologia instruirii (pe discipline), Formarea competenței de audiere în procesul de predare-învățare a limbii române în școala alolingvă (ciclul gimnazial), realizată Popovici Angela, anul 2012
9. **SADOVEI L.** dr., conf. univ., secretar al consiliilor științifice specializate - 13 00 02 - Teoria și metodologia instruirii (pe discipline) -Формирование коммуникативно-речевой компетенции при интегрированном изучении русского языка / Formarea competenței de comunicare verbală în procesul de învățare integrată a limbii ruse. Realizată de Curteva Oxana., 2012
10. **GARȘTEA N.** dr.conf., secretar: Corelarea activităților de învățare pentru dezvoltarea limbajului și a imaginației creatoare. Autor: Tarlapan (Martîniuc) Livia, Specialitatea: [13.00.01 - Pedagogie generală](#), CȘS: [DH 33-13.00.01](#) Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Teza a fost susținută pe 24 august 2012 în CȘS și aprobată de CNAA pe 15 noiembrie 2012.
11. **GARȘTEA N.** dr.conf., secretar: Bazele psihopedagogice ale elaborării manualului electronic. Autor: Railean Elena, Specialitatea: [13.00.01 - Pedagogie generală](#), CȘS: [DH 33-13.00.01](#) Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Teza a fost susținută pe 14 decembrie 2012 în CȘS și se află în examinare la CNAA.

2013

14. **GARȘTEA N.** dr.conf. univ, secretar: Formarea competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multiethnic. Autor: Ianioglo Maria. Specialitatea: [13.00.01 - Pedagogie generală](#). CȘS: [DH 33-13.00.01](#) Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Statut Susținerea tezei, 14 februarie 2013
15. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., secretar, Specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală, 18 septembrie 2013, **ȚVIRCUN Victor** a susținut teza de doctor habilitat în pedagogie Valorificarea criteriului istoricității în pedagogie.
16. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., secretar, Specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală, 14 februarie 2013, **IANIOGLO Maria** a susținut teza de doctor în pedagogie Formarea competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multiethnic.
17. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., secretar, 15 martie 2013, Zagaievschi Corina a susținut teza de doctor în pedagogie Fundamente teoretice și metodologice ale dezvoltării inteligenței emoționale prin comunicare la adolescenți.
18. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., secretar, 21 martie 2013, Țarnă Ecaterina a susținut teza de doctor în pedagogie Adaptarea studentului în mediul universitar.
19. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., secretar, 26 septembrie 2013, Jianu Eugenia a susținut teza de doctor în pedagogie Calitatea comunicării pedagogice din perspectiva valorificării metodelor interactive în învățământul preuniversitar.
20. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., secretar, 27 septembrie 2013, Cojocaru Valentina a susținut teza de doctor în pedagogie Diagnosticarea pedagogică ca factor de eficientizare a managementului instituțional.
21. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., secretar, 1 noiembrie 2013, Sorici Oxana a susținut teza de doctor în pedagogie Fundamente pedagogice ale formării competențelor parentale în contextul educației axiologice.
22. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., secretar, 22 noiembrie 2013, Drămnescu Aurel-Marin a susținut teza de doctor în pedagogie Modelul pedagogic al instruirii sociale în baza teoriilor lui A. Bandura.
23. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., secretar, 27 decembrie 2013, Rusu Elena a susținut teza de doctor în pedagogie Formarea inteligenței emoționale la studenții pedagogi.

2014

24. **GARȘTEA N.** – secretar al CȘS, Ciocănel Cristina Valorificarea autoevaluării în procesul educațional, specialitatea: 13.00.01 Pedagogie generală, conducător științific COJOCARU Vasile, dr. hab., prof. univ., 7 martie 2014.

25. **GARȘTEA N.** – secretar al CȘS, Iftemie Nicoleta Principii și dimensiuni ale dezvoltării curriculumului pedagogic universitar proiectat din perspectiva provocărilor sociale, specialitatea: 531.01 Teoria generală a educației, conducător științific PAPUC Ludmila, dr., conf. univ., 10 aprilie 2014.
26. **GARȘTEA N.** – secretar al CȘS, Omer Chinan Coordonate pedagogice de dezvoltare a culturii comunicării în mediul studentesc, specialitatea 531.01 Teoria generală a educației, conducător științific PAPUC Ludmila, dr., conf. univ., 11 aprilie 2014.
27. **GARȘTEA N.** – secretar al CȘS, Tomilina Liliana Формирование этноценностных ориентаций у воспитанников детскоѐ дома в условиях дополнительноѐ образования / Formarea valorilor etnice educabililor din casele de copii în condițiile învățămîntului complementar, specialitatea: 531.01 Teoria generală a educației, conducător științific SILISTRARU Nicolae, dr. hab., prof. univ., 30 mai 2014.
28. **GARȘTEA N.** – secretar al CȘS, Șova Tatiana Condiții psihopedagogice de diminuare a stresului ocupațional la debutul carierei didactice, specialitatea 533.01. Pedagogie universitară, conducător științific BOROZAN Maia, dr. hab., prof. univ., 29 decembrie 2014.

2014

29. **GARȘTEA N.**, dr., conf., secretar: Yelkuvan Fahri, tema tezei de doctor în științe pedagogice Particularitățile studierii istoriei popoarelor turcice în școlile din Turcia și Kârgâzstan / Особенности изучения истории тѣрских народов в школах Турции и Кыргыстана, specialitatea 531.03. *Pedagogie istorică*, consultant științific Cuznețov L., dr. hab., prof. univ., Consiliul Științific Specializat D 33 531.03. – 03, 12 iunie 2015.

2015

30. **GARȘTEA N.**, dr., conf., secretar: Țurcan (Balțat) Lilia, tema tezei de doctor în științe pedagogice Formarea toleranței pedagogice a cadrelor didactice, specialitatea 533.01. Pedagogie universitară, conducător științific Borozan M., dr. hab., prof. univ., Consiliul Științific Specializat D 33 533.01.–04, 10 septembrie 2015.

Membru CȘS

2011

1. **CURACITCHI A.** Membru al consiliului științific specializat de susținere a tezelor de doctor, specialitatea „Metodica predării pe obiecte” (limba rusă), D33-13.00.02., octombrie 2011
2. **CUZNEȚOV L.** membru (UPS, Cojocaru M; IȘE, Baraliuc N., Paladi O.), 2011
3. **PATRAȘCU D.** membru (UPS, IȘE, USM), 2011

2012

1. **URSU L.** dr., conf.univ, membru: Eficientizarea studierii matematicii școlare prin intermediul metodelor activ – participative. Autor: Brăduleac Iraida, Gradul: doctor în pedagogie, Specialitatea: [13.00.02 - Teoria și metodologia instruirii \(pe discipline\)](#), CȘS: [D 36-13.00.02-27.03.08](#) Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău). Teza a fost susținută pe 28 mai 2012 în CȘS și aprobată de CNAA pe 5 iulie 2012
2. **URSU L.** dr., conf.univ, membru: Rolul reprezentărilor grafice în eficientizarea studierii matematicii. Autor: Sava Angela Teodora, Gradul: doctor în pedagogie, Specialitatea: [13.00.02 - Teoria și metodologia instruirii \(pe discipline\)](#), CȘS: [D 36-13.00.02-27.03.08](#), Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău). Teza a fost susținută pe 30 ianuarie 2012 în CȘS și aprobată de CNAA pe 5 aprilie 2012
3. **CURACITCHI A.** dr., conf.univ, membru: Formarea competenței de comunicare verbală în procesul de învățare integrată a limbii ruse. Autor: Curteva Oxana, Gradul: doctor în pedagogie, Specialitatea: [13.00.02 - Teoria și metodologia instruirii \(pe discipline\)](#), CȘS: [D 33-13.00.02](#), Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Teza a fost susținută pe 11 iunie 2012 în CȘS și aprobată de CNAA pe 5 iulie 2012.
4. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., membru: Fundamente teoretice și metodologice ale formării competenței de autonomie educațională a profesorului. Autor: Iordăchescu Grigore-Dan. Gradul:

doctor în pedagogie, Specialitatea: [13.00.01 - Pedagogie generală](#), CȘS: [DH 33-13.00.01](#) Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Teza a fost susținută pe 25 august 2012 în CȘS și aprobată de CNAA pe 15 noiembrie 2012

5. **COJOCARU-BOROZAN M.** (UPS, IȘE, USM) Consiliul Științific Specializat 13 00 01- Pedagogie generală, Membru SȘP tezei de doctor habilitat în pedagogie Fundamente teoretice și metodologice ale managementului resurselor umane în învățământul preuniversitar, autoare ANDRIȚCHI Viorica, 2012
6. **COJOCARU-BOROZAN M.**, Membru SȘP (IȘE) la teza de doctor habilitat în pedagogie Conceptualizarea ghidării carierei în contextul educației permanente”, specialitatea 13.00.01 – pedagogie generală, autoare Dandara Otilia, 2012
7. **SADOVEI L.** dr., conf.univ., Membru al Consiliului Științific Specializat 13 00 01- Pedagogie generală- Integrarea tehnologiilor educaționale moderne în învățământul primar – condiție de formare și dezvoltare a elevului de vîrstă școlară mică. autor: Vinicenco-Marin Elena, 2012
8. **SADOVEI L.** dr., conf. univ., Membru al Consiliului Științific Specializat 13 00 01- Pedagogie generală - Fundamente pedagogice de aplicare a metodelor real-active în formarea inițială a cadrelor didactice. Autor: Bălan Ileana, 2012
9. **SADOVEI L.** dr., conf. univ., Membru al Consiliului Științific Specializat 13 00 02- TMI - Formarea competenței de audiere în procesul de predare-învățare a limbii române în școala alolingvă (ciclul gimnazial). Autor: Popovici Angela, 2012
10. **SADOVEI L.** dr., conf. univ., Membru al Consiliului Științific Specializat 13 00 02- Teoria și metodologia instruirii (limba rusă)- Sistemul complex de predare-învățare inițială a citit- scrisului/ КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ. Autor: Guțul Vera, 2012
11. **CUZNEȚOV L.** dr. hab., prof.univ. Membru al Consiliului Științific Specializat 13 00 01- Pedagogie generală- Fundamente pedagogice ale acțiunii educative familiale în adolescență. Autor: Răduț Daniela, 2012
12. **CUZNEȚOV L.** dr. hab., prof.univ. Membru al Consiliului Științific Specializat 13 00 01- Pedagogie generală-repere psihopedagogice ale educației pentru sănătate a liceenilor prin prisma participării educaționale. Autor: Stănică Ileana, 2012
13. **PAPUC L.** dr., conf.univ. (UPS, IȘE, USM), 2012

2013

14. **BARBĂNEAGRĂ A.** membru al CȘS al susținerii tezelor de doctor la teza [Tehnologia dezvoltării lexicului de specialitate în limba engleză la studenții economiști](#) 13.00.02 - Teoria și metodologia instruirii (pe discipline) (25.01.2013)
15. **COJOCARU-BOROZAN M.** membru al CȘS al susținerii tezelor de doctor la teza de dr. în pedagogie -13.00.01 – Pedagogie generală; USM, tema Dezvoltarea competențelor comunicative la studenți prin intermediul strategiilor didactice interactive –Marta Vicol., 2013
16. **COJOCARU –BOROZAN M.** membru al CȘS al susținerii tezelor de doctor la teza de dr. în pedagogie -13.00.01 – Pedagogie generală; USM, tema Particularitățile dezvoltării competenței de comunicare didactică în contextul situațiilor de învățare, autor Vlădescu Ionuț, 2013
17. **COJOCARU –BOROZAN M.** membru al CȘS al susținerii tezelor de doctor la teza de dr. în pedagogie -13.00.01 – Pedagogie generală; IȘE, Teoria și praxiologia managementului curriculumului școlar, autoare Lilia Pogolșa, 2013
18. **CUZNEȚOV L.** membru al CȘS al susținerii tezelor de doctor la teza de dr. în pedagogie -13.00.01 – Pedagogie generală; tema Evoluția paradigmelor fundamentale în sociologia educației - Petrescu Ana-Maria: 29.03.2013.

19. **CUZNEȚOV L.**, membru al CȘS al susținerii tezelor de doctor la teza de dr. în pedagogie -13.00.02 – TMI/ ELA; tema: Potențialul formativ al parteneriatului grădiniță-școală în educația literar-artistică - Samanati Ludmila: 17.12.2013.
20. **CUZNEȚOV L.** membru al CȘS al susținerii tezelor de doctor la teza de dr. în pedagogie -19.00.05 – Psihologie generală; tema: Particularitățile psihosociale ale atitudinilor parentale față de copilul cu dizabilități– Vasian Tatiana: 17.12.2013.
21. **CUZNEȚOV L.** membru al CȘS al susținerii tezei de doctor habilitat a dnei Pogolșa Lilia, sp. 13.00.01. – Pedagogie generală; tema: Teoria și praxiologia managementului curriculumului școlar. Data: 19.09.13.
22. **SADOVEI L.** membru al CȘS al susținerii tezei de doctor a dnei Zagaevschi C. Fundamente psihopedagogice ale dezvoltării inteligenței emoționale prin comunicare la adolescenți, 13.00.01. – Pedagogie generală, 2013
23. **SADOVEI L** membru al CȘS al susținerii tezei de doctor Calitatea comunicării pedagogice din perspectiva valorificării metodelor interactive în învățământul preuniversitar, 13.00.01. – Pedagogie generală, 2013
24. **GARȘTEA N.** membru a CȘS - 11 noiembrie 2013, BRAGHIȘ Maria a susținut teza de doctor în pedagogie Strategii pedagogice de optimizare a parteneriatului școală-familie-comunitate în cadrul IȘE.

2014

25. **COJOCARU-BOROZAN M.** Membru al Consiliului Științific Specializat 13. 00. 01- Pedagogie generală; Iftemie Nicoleta, Principii și dimensiuni ale dezvoltării curriculumului pedagogic universitar proiectat din perspectiva provocărilor sociale (10.04.2014)
26. **COJOCARU-BOROZAN M.** membru al Consiliului Științific Specializat. Stanciuc Z., ”Influența formativă a comunicării pedagogice asupra stilurilor cognitive ale studenților”, 531.01 – Teoria generală a educației, susținerea publică - 23. 05. 2014. IȘE
27. **CUZNEȚOV L.**, membru al CȘS la teza de doctor în științe pedagogice, specialitatea 533.01 – Pedagogie universitară a dnei Țvic I. – Formarea competenței interculturale a studenților filologi/ 27.06.2014; UPS Ion Creangă din Chișinău;
28. **CUZNEȚOV L.**, membru al CȘS la teza de doctor în sociologie, specialitatea 541.02 – Structură socială, instituții și procese sociale a dnei Chistruga- Sinchevici I. – Adaptarea familiei tinere la societatea în transformare (Republica Moldova)/17.06.2014; USM.
29. **SADOVEI L.**, membru al Consiliului Științific Specializat 13 00 01 Pedagogie generală; Iftemie Nicoleta, Principii și dimensiuni ale dezvoltării curriculumului pedagogic universitar proiectat din perspectiva provocărilor sociale (10.04.2014)

2015

30. **GARȘTEA N.** dr., conf. univ., membru: GLOBU Nelea, tema tezei de doctor în științe pedagogice Reconceptualizarea formării profesionale inițiale a învățătorului, specialitatea 531.01. Teoria generală a educației, conducător științific Silistraru N., dr. hab., prof. univ., Consiliul Științific Specializat D 38 531.01 - 02 din cadrul IȘE, 24 iunie 2015
31. **BALMUȘ N. (USM)**, Membru a consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor: 01.04.02 – Fizică teoretică și matematică 2015
32. **BALMUȘ N. (USM)**, Membru a consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor: 232.02 – Tehnologii, produse și sisteme informaționale 2015
33. **DUMBRAVEANU R. (USM)**, Membru ai consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor: 01.04.02 – Fizică teoretică și matematică 2015

34. **CHIRCHIN O. (UST)**, Membru ai consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor: 13.00.02. – Teoria și metodologia instruirii (informatica) 2015
35. **COJOCARI L.** Membru al Consiliului Științific Specializat: 03.00.13 – Fiziologia omului și animalelor 2015
36. **CUZNEȚOV L.** dr. hab., prof., membru al CȘS la susținerea tezei de doctor în științe pedagogice: dna Clichici Veronica tema: Conceptualizarea educației pentru timpul liber din perspectivă axiologică; specialitatea 531.01. – Teoria generală a educației; IȘE, 05.01.2015;
37. **CUZNEȚOV L.**, dr. hab., prof., membru al CȘS la susținerea tezei de doctor în științe pedagogice: la dna Moga Ecaterina; Tema Particularitățile interacțiunii autoapreciere – nivel de expectanțe la tineri; specialitatea 511.01 – Psihologie generală; USM, 18.12.2015.
38. **CALARĂȘ C.** în calitate de membru al CȘS la susținerea unei teze de doctor în științe pedagogice a dnei Pascaru-Goncear V. cu tema: Fundamente teoretice și metodologice ale formării competenței de consiliere psihopedagogică la studenți, specialitatea 533.01 – Pedagogie universitară; USM., 2015

8.36.LISTA PREȘEDINȚILOR, SECRETARILOR SEMINARELOR ȘTIINȚIFICE DE PROFIL, ALEȘI ÎN PERIOADA EVALUATĂ 2011

- 1.**BARBĂNEAGRĂ A.** dr., conf. univ., președinte al SȘP la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (științe socio-umanistice)
- 2.**SADOVEI L.** vicepreședinte al SȘP la specialitatea 13.00.01.
- 3.**SADOVEI L.** secretar științific la seminarul 13.00.02. Teoria și metodologia instruirii (pe discipline)

2012

1. **COJOCARU-BOROZAN M.** președinte SȘP - 13 00 02 - Teoria și metodologia instruirii
2. **GARȘTEA N.** secretar al SȘP, Specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală

2013

3. **COJOCARU – BOROZAN M.** președinte al SȘP la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii
4. **GARȘTEA N.** secretar al SȘP, Specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală

2014

5. **COJOCARU –BOROZAN M.** președinte al seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – teoria și metodologia instruirii
6. **GARȘTEA N.** secretar al SȘP, Specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală

2015

7. **GARȘTEA N.** secretar al SȘP, Specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală

8.37.LISTA REFERENȚILOR LA TEZELE DE DOCTOR HABILITAT/DOCTOR, DESEMNAȚI ÎN PERIOADA EVALUATĂ. 2012

1. **URSU L.** dr., conf. univ; Abordarea sistemică a procesului de pregătire a cadrelor didactice pentru activitatea extracurriculară la matematică. Autor: Larisa Sali, Gradul: doctor în pedagogie, Specialitatea: [13.00.02 - Teoria și metodologia instruirii \(pe discipline\)](#), CȘS: [D36-13.00.02-27.03.08](#)

Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău). Teza a fost susținută pe 26 decembrie 2012 în CȘS și se află în examinare la CNAA

2. **RUSULEAC T.** dr. conf. univ. Eficientizarea studierii matematicii școlare prin intermediul metodelor activ – participative. Autor: Brăduleac Iraida. Gradul: doctor în pedagogie. Specialitatea: [13.00.02 - Teoria și metodologia instruirii \(pe discipline\)](#), CȘS: [D 36-13.00.02-27.03.08](#) Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău). Teza a fost susținută pe 28 mai 2012 în CȘS și aprobată de CNAA pe 5 iulie 2012

3. **COJOCARU-BOROZAN M.**, Referent oficial la Consiliul Științific Specializat specialitatea 13.00.02 - Teoria și metodologia instruirii (limba română), Formarea competenței de audiere în procesul de predare-învățare a limbii române în școala alolingvă – realizată de Angela Popovici, 2012

4. **VACARCIUC M.** dr. conf. univ. Tema pe acasă la educația muzicală ca element al curriculumului disciplinar. Autor: Cosumov Marina, Gradul: doctor în pedagogie, Specialitatea: [13.00.02 - Teoria și metodologia instruirii \(pe discipline\)](#), CȘS: [D 35-13.00.02-27.03.08](#) Universitatea de Stat "A. Russo" din Bălți, Teza a fost susținută pe 22 iunie 2012 în CȘS și aprobată de CNAA pe 9 octombrie 2012

2013

5. **VACARCIUC M.** Referent oficial la teza de doctor cu tema: Specificul strategiilor de predare a cunoștințelor muzicale (în cadrul disciplinei Educația muzicală), autor Crișciuc Viorica. Consiliul Științific Specializat de susținere a tezelor de doctor de la USB "Al. Russo". Specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (muzica), 11.10. 2013

6. **CUZNEȚOV L.** - primul referent la susținerea a tezei de doctor în pedagogie -13.00.01 – Pedagogie generală; tema: Repere psihopedagogice privind consilierea școlară și profesională a adolescenților – Barbaroș Tatiana: 13.12.2013

7. **CUZNEȚOV L.** - primul referent la susținerea a tezei de doctor în pedagogie -13.00.01 – Pedagogie generală; tema: Formarea inteligenței emoționale a studenților pedagogi – Rusu Elena: 27.12.2013

2014

9. **COJOCARU-BOROZAN M.** Referent oficial la teza de doctorat - Dermenji Svetlana, „Formarea competenței didactice a studenților filologi”, IȘE, susținerea publică - 13.04.2014. IȘE

10. **CUZNEȚOV L.** Primul referent la susținerea tezei de doctor în științe pedagogice a dnei Dabija Ana, specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației; tema: Strategii de consiliere a studenților pentru cariera profesională/ 17.10.2014, USM.

2015

11. **GARȘTEA N., ȘPAC S.** tema tezei de doctor în științe pedagogice Fundamente pedagogice ale educației pentru mass-media în cadrul colaborării școală-familie (treapta învățământului primar), specialitatea 531.01. Teoria generală a educației, conducător științific Cuznețov L., dr. hab., prof. univ., Consiliul Științific Specializat D 38 531.01 - 03 din cadrul IȘE, 16 ianuarie 2015.

12. **CUZNEȚOV L.** Primul referent la susținerea tezei de doctor în științe pedagogice a dnei Pascaru-Goncear V., cu tema: Fundamente teoretice și metodologice ale formării competenței de consiliere psihopedagogică la studenți, specialitatea 533.01 – Pedagogie universitară, 2015.

13. **CUZNEȚOV L.** Primul referent la susținerea tezei de doctor în științe pedagogice a dnei Gîncu Irina cu tema: Orientările valorice în formarea profesională, specialitatea 533.01 – Pedagogie universitară, 2015

8.38. PROIECTE ÎNAINȚATE LA ALTE CONCURSURI ÎN CADRUL PROGRAMELOR INTERNAȚIONALE

- Polivalența formativă a modelului conceptual de studiu integrat în cadrul disciplinei "Limba și literatura română" în gimnaziu(2011 - 2014).
- Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică (2011 - 2014).
- Proiectarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne (TEM) în contextul culturii învățării (2011 - 2014).
- Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane (2015-2018).
- Dezvoltarea curriculară a cursurilor opționale pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu(2015-2018).
- Dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare în tehnologia e-Educație de formare continuă. (2015 - 2018).

8.39. RECOMANDĂRI ȘTIINȚIFICO-PRACTICE DOCUMENTATE

1. **GÎNJU S.** Ghidde implementare a curriculumului modernizat la Biologie pentru treapta gimnazială de învățământ. Chișinău, 2011, ed. Lyceum, 88 p.
2. **GARȘTEA N., CALLO T., GRANACI L.** Ora de dirigiență. Ghid pentru elevi și profesori. – Chișinău: Ed. Epigraf, 2011. – 184 p. ISBN 978-9975-109-55-0
3. **ARBUZ-SPATARI O., SIMAC A.** Dezvoltarea creativității artistice la studenți în cadrul cursului de artă textilă, Ghid metodic, Chișinău: Garomont Studio, 2012, 251 p. ISBN 978-9975-4259-3-3
4. **CARTALEANU T., COSOVAN O., BOLOCAN V., GHICOV A.** Limba și literatura română. Ghid de implementare a curriculumului modernizat. Chișinău: Lyceum, 2011. - 103 p.
5. **GINJU S.** Formarea cadrelor didactice în direcția realizării educației ecologice la treapta preșcolară de învățământ (recomandări, sugestii, recorelări). Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012, 72 p. ISBN 978-9975-46-134-4. Ghid metodologic
6. **SARANCIUC-GORDEA L.** Formarea cadrelor didactice în direcția realizării educației ecologice la treapta primară de învățământ (recomandări, sugestii, recorelări). Ch.: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2012. 160 p. ISBN 978-9975-46-435-1. Ghid metodologic
7. **SADOVEI L., BOȚAN A.** Ghid de autoformare la studenți a culturii comunicării pedagogice. Chișinău: Tipografia „Garomont-Studio”, 2013. – 140 p. ISBN 978-9975-115-06-3
8. **GÎNJU S., CARABET N., HAHEU E.** Ghidul practicii pedagogice. Specialitatea pedagogie preșcolară. Ciclul I.S. n., 2013, Tipografia UPS ”I. Creangă, p. 71. ISBN 978-9975-56-171-9
9. **CUZNEȚOV L.** Consilierea parentală. Ghid metodologic. Chișinău: Primex-com SRL, 2013, 112 p. ISBN: 978-9975- 4253-8-4.
10. **ȚURCAN L., COJOCARU –BOROZAN M.** Pedagogia toleranței. Ghid metodologic. Chișinău, S.N., 2013 (Tipogr. UPS „I. Creangă”) UPS ”Ion Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-170-2
11. **COJOCARU –BOROZAN M.** Comunicarea asertivă. Ghid metodologic. Chișinău, S.N., 2013 (Tipogr. UPS „I. Creangă”) UPS ”Ion Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-173-3

8.40.CONSULTANȚĂ (DOCUMENTATĂ)

1.Consultarea on-line (circa 100 de profesori) formarea comunității de profesori-experimentatori în cadrul proiectului Polivalența formativă a modelului conceptual de studiu integrat în cadrul disciplinei "Limba și literatura română" în gimnaziu;

2.Consultanță on-line (peste 100 de participanți înregistrați) Deschiderea și monitorizarea forumului <http://didactica.forumotion.net/>

3.Dezbateri publice "Reformarea învățământului: Competențe digitale pentru prezent și viitor". În: <http://www.ipp.md/public/files/Agenda.pdf>; BALMUȘ NICOLAE.

4.Activități de formarea a cadrelor didactice pe teren în instituții din republică precum:

- Instituția preșcolară 98, Chișinău, Educația pentru sănătate a preșcolarilor în cadrul activităților integrate, Noiembrie 2013;
- Instituția preșcolară nr.1, satul Țîpala, Ialoveni, Noiembrie 2011;
- Instituția preșcolară 99, Chișinău, Planificarea și organizarea activităților integrate cu preșcolarii, Mai 2014 ș.a.

5.URSU L., SARANCIUC-GORDEA L. Seminarul metodologic republican de implementare a Scrisorii metodice (2013-2014), iunie 2013, IȘE.

6.VACARCIUC M. Seminarul metodologic republican pentru responsabili de Educația Muzicală din cadrul Direcțiilor de Învățământ din țară cu comunicarea Abordarea cântului din perspectiva dezvoltării spirituale ale elevilor la lecțiile de Educație Muzicală în învățământul general. Chișinău, Ministerul Educației al Republicii Moldova – 06.08.2013.

7.VITCOVSCHII A. Seminarul metodologic organizat de Ministerul Educației cu inspectorii școlari din Republică, privind Organizarea procesului educațional la disciplina Educația tehnologică în anul de studii 2013 – 2014. La data de 25 august 2013.

8.URSU L. Seminarul metodologic republican cu inspectorii Direcțiilor Raionale și Municipale Învățământ, Tineret și Sport (M.E., coordonator V.Gaiciuc, 18.06.2014) cu comunicările Realizări și perspective în învățământul primar: atestarea cadrelor didactice, anul 2014 și Scrisoarea metodică pentru disciplina Matematică

8.41.EXPERTIZE ECOLOGICE, TEHNICE, MEDICALE, TERMINOLOGICE, PEDAGOGICE, EXPERTIZE ALE PROIECTELOR DE CERCETARE

1. MÂNDÂCANU V. Expert în Comisia de concurs a proiectelor instituționale de cercetare pentru perioada 2011-2014, finanțate de Guvernul RM

2. URSU L.Expert în Comisia de concurs a proiectelor instituționale de cercetare pentru perioada 2011-2014, finanțate de Guvernul RM

3. BARBĂNEAGRĂ A. Expert național în cadrul Proiectului Instruirea lingvistică a funcționarilor publici din Republica Moldova,proiect realizatcu sprijinul Înaltului Comisar pentru Minoritățile Naționale al OSCE.

4. ARMAȘU L. Secretar științific al Comisiei de Experți în literatură și folclor (din cadrul Consiliului Național pentru Atestare și Acreditare; Expert proiecte AȘM; Expert al ANACIP.

5. CUZNEȚOV L.Secretar științific al Comisiei de Experți în domeniul Pedagogiei și Psihologiei (din cadrul Consiliului Național pentru Atestare și Acreditare

6. BARBĂNEAGRĂ A. dr., conf. univ.; comisia de experți în pedagogie și psihologie, Hotărîrea nr. AT-3/3 din 23 mai 2012din cadrul Consiliului Național pentru Atestare și Acreditare

2011

1.HAREA M. Aviz la lucrarea Matematica. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta primară de învățământ.(ședința CNC din14 iunie 2011, Ministerul Educației).

2014

1. **URSU L.** - Avizarea Rapoartelor de autoevaluare a solicitanților de grade manageriale la disciplinele din învățământul primar. Ministerul Educației al RM.
2. **HAREA M.** - Avizarea lucrărilor de conferire a gradelor didactice și a rapoartelor de reconfirmare/confirmare a gradelor didactice, Ministerul Educației RM.
3. **VACARCIUC M.** - Avizarea lucrărilor de conferire a gradelor didactice și a rapoartelor de reconfirmare/confirmare a gradelor didactice, Ministerul Educației RM.
4. **RUSULEAC T.** - Avizarea Rapoartelor de autoevaluare a solicitanților de grade didactice la disciplinele din învățământul primar. Ministerul Educației al RM.(Matematica).
5. **SARANCIUC-GORDEA L.**-Avizarea lucrărilor de conferire a gradelor didactice și a rapoartelor de reconfirmare/confirmare a gradelor didactice, Ministerul Educației RM.
6. **GARȘTEA N.** - Avizarea Rapoartelor de autoevaluare a solicitanților de grade didactice/ manageriale la disciplinele din învățământul primar. Ministerul Educației al RM.
7. **CURACIȚCHI A.** - Avizarea Rapoartelor de autoevaluare a solicitanților de grade didactice/ manageriale la disciplinele din învățământul primar. Ministerul Educației al RM.
8. **TELEMAN A.** - Avizarea Rapoartelor de autoevaluare a solicitanților de grade didactice/ manageriale la disciplinele din învățământul primar. Ministerul Educației al RM.
9. **CIOBANU V.** - Avizarea Rapoartelor de autoevaluare a solicitanților de grade didactice/ manageriale la disciplinele din învățământul primar. Ministerul Educației al RM.
10. **VITCOVSCHI A.** - Avizarea Rapoartelor de autoevaluare a solicitanților de grade didactice/ manageriale la disciplinele din învățământul primar. Ministerul Educației al RM.

8.42.CURSURI NOI ELABORATE

Nr. o	Denumirea cursului	În planul de învățământ	Tema tezei de doctor
1.	Pedagogia toleranței	Anul 1, sem 2 Pedagogie și limbă engleză	Formarea toleranței pedagogice a cadrelor didactice. Țurcan Lilia
2.	Asertivitatea pedagogică	Anul 3, sem 5 Pedagogie socială	Paradigma comunicării asertive în formarea profesională a studenților pedagogi. Bîrsan Elena
3.	Pedagogia culturii emoționale	Anul 4, sem 7 Pedagogie și limbă engleză	Teoria și metodologia dezvoltării culturii emoționale a cadrelor didactice. Cojocaru-Borozan Maia
4.	Inteligența emoțională	Anul 4, sem 7 Pedagogie și limbă engleză	Fundamente teoretice și metodologice ale dezvoltării inteligenței emoționale prin comunicare la adolescenți. Zagaievschi Corina
5.	Stresul ocupațional	Anul 3, sem 1 /	Condiții psihopedagogice de diminuare a

		Pedagogie socială	stresului ocupațional la debutul carierei didactice. Șova Tatiana
6.	Învățământul simultan	Anul 4, sem 7 Pedagogie și limbă engleză	Condiții pedagogice de realizare a procesului didactic în învățământul primar simultan. Brițchi Aliona
7.	Consilierea persoanelor de vârstă a treia	Anul 2, sem 4 Pedagogie socială	Valorificarea pedagogic a culturii postfigurative în educația familială Simcenco Irina
8.	Integrarea socio-profesională a copiilor din instituții rezidențiale	Anul 3, sem 6 Pedagogie și limbă engleză	Coordonate pedagogice ale integrării socio-profesionale a absolvenților instituțiilor rezidențiale din Republica Moldova. Manciu Olga
9.	Consilierea educațională	Anul 3, sem 5 Pedagogie și limbă engleză	Consilierea educațională ca factor de armonizare a relațiilor preadolescenți-părinți. Răilean Olga
10.	Pedagogia competențelor	Anul 3, sem 5 Pedagogie și limbă engleză	Formarea competențelor profesionale a cadrelor didactice prin tehnologii comunicaționale. Oboroceanu Veronica
11.	Integrarea copiilor cu CES în grădina de copii	Anul IV, sem 8. Pedagogie Preșcolară și limbă engleză Anul III sem 6, Pedagogie Preșcolară	în baza Programului National privind Educatia Incluziva, 2011 Haheu-Munteanu E.
12.	Strategii de prevenire a abuzului la vîrsta timpurie	Anul II sem 3, Pedagogie Preșcolară. Master Metodologia educației preșcolare	în baza Ordinului Ministerului Educației, nr.77 din 22.02.13 cu privire la Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului Haheu-Munteanu E.
13.	Abordarea istorică în cercetarea fenomenelor pedagogice	Anul I, sem 1	Programul de studii avansat Școala doctorală Științe ale Educației; Papuc Ludmila, dr., conf.univ
14.	Cercetarea pedagogică experimentală	Anul I, sem 1	Programul de studii avansat Școala doctorală Științe ale Educației; Sadovei Larisa, dr., conf.univ
15.	Metodologia proiectării și elaborării textului științific al tezei de doctorat	Anul I, sem 1	Programul de studii avansat Școala doctorală Științe ale Educației; Cojocaru-Borozaan Maia dr. hab., prof. univ.
16.	Teoria și axiologia cercetării pedagogice	Anul I, sem 1	Programul de studii avansat Școala doctorală Științe ale Educației; Cristea S.,

			prof univ, dr., București; Papuc Ludmila, dr., conf.univ.
17.	Dezvoltarea personalității și devenirea complet umană	Anul I, sem 2	Programul de studii avansat Școala doctorală Științe ale Educației; Barbăneagră Alexandra, dr., conf.univ
18.	Modele de instruire	Anul I, sem 2	Programul de studii avansat Școala doctorală Științe ale Educației; Cuznețov Larisa dr. hab., prof. univ.

8.43. PROIECTE DE CERCETARE OBTINUTE PRIN COMPETIȚIE DE LA ORGANIZAȚII DIN STRĂINĂTATE

- *cu un volum de finanțare < 100 mii EU per proiect*
1. Proiectul Dotation pedagogique pour le Centre de reussite universitaire – coordonator, director proiect Armașu Ludmila, dr. conf.univ. (Proiect finanțat de Agentia Universitara Francofona-AUF)