

**CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU ACREDITARE ȘI ATESTARE  
COMISIA DE ACREDITARE**

**AVIZUL  
DE EVALUARE PENTRU REACREDITAREA**

**Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți**

**PE PROFILUL:**

**FILOLOGIA MODERNĂ  
ÎN CONTEXTUL DIALOGULUI CULTURILOR**

*anii 2011-2015*

**Comisia specializată pentru evaluare (ordinul CNAA nr.01-08 din 20.05. 2016)**

**Comisia pe profilul de cercetare *Filologia modernă în contextul dialogului culturilor:***

*Elena Prus*, dr. hab. prof. univ., AȘM

*Ion Manoli*, dr. hab. prof. univ., ULIM

*Liuba Petrenco*, dr.conf.univ., UPS „Ion Creangă”

**Chișinău, 2016**

## Aspecte generale

Conform ordinului nr. 01-08 al Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare din 18.06.2014, a fost constituită Comisia specializată pentru evaluare în următoarea componență: președinte – *Lupu Ilie*, dr. hab. prof. univ.; secretar – *Mocanu Natalia*, dr. conf. univ.; economist – *Barbaneagră Alexandra*. Comisia pe profilul de cercetare ***Filologia modernă în contextul dialogului culturilor***: *Prus Elena*, dr. hab. conf. univ., AȘM; *Manoli Ion*, dr. conf. univ., ULIM; *Petrenco Liuba*, dr. conf. univ., UPS „Ion Creangă” a evaluat activitatea științifică și științifico-didactică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți (în continuare, USARB).

În activitatea lor, membrii Comisiilor s-au condus de Regulamentul privind activitatea Comisiilor specializate de evaluare a organizațiilor din sfera științei și inovării, Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15.07.2004, Codul Muncii al Republicii Moldova, Legii învățământului nr. 547-XIII din 21 iulie 1995, Codul Educației. Membrii Comisiei au studiat raportul de autoevaluare al instituției pe profilul ***Filologia modernă în contextul dialogului culturilor***, aprobat prin decizia Senatului USARB (proces-verbal nr. 12 din 23.03.2016), au analizat indicatorii de activitate incluși în raportul de autoevaluare, de asemenea, au vizitat Facultatea de Litere USARB, laboratoarele științifice și alte structuri ale instituției. Au fost studiate actele și toate materialele, conform prevederilor normative în vigoare.

Comisia specializată de evaluare a avut drept scop aprecierea nivelului de corespundere a criteriilor de reacreditare a USARB, conform profilului de cercetare. USARB a fost acreditată de către Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare (Certificatul de acreditare științifică, Seria P nr. 042, eliberat 29 septembrie 2011, nr. 74).

### I. Cadrul normativ-juridic și organizatoric de activitate

Profilul științific ***Filologia modernă în contextul dialogului culturilor*** a fost creat, având la bază ideea armonizării și consolidării cercetărilor științifice în domeniul filologic și a intereselor comune ale cercetătorilor filologi din cadrul Facultății de Litere (până în 2013 – Facultatea de Limbi Străine și Facultatea de Filologie) de la trei catedre: Catedra de slavistică (secțiile *Rusă*, *Ucraineană*, *Poloneză*), Catedra de Filologie engleză și germană, Catedra de limba română și filologie romanică (secția *Franceză* și *Spaniolă*). Profilul reflectă interesele științifice ale unui colectiv compus din 32 de persoane organizat în 3 grupuri de cercetare cu interese axate pe problemele ce țin de specialitățile de bază: *Limba și Literatura engleză*, *Limba și Literatura germană*; *Limba și Literatura franceză*; *Limba și Literatura rusă și Limba și Literatura ucraineană*. Activitatea didactică a determinat orientarea cercetărilor realizate de profesorii de limbi străine și

constituirea unui profil, legat tematic de aceasta, cu genericul *Filologia modernă în contextul dialogului culturilor*.

Crearea Profilului a devenit posibilă și necesară în urma modificărilor legislative stipulate în *Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova* (în continuare: *Codul*), nr. 259-XV din 15 iulie 2004, Legii învățământului nr. 547-XIII din 21 iulie 1995, Codului muncii și în temeiul instrucțiunilor directive ale Consiliului Național de Acreditare și Atestare (C.N.A.A.), cât și a stipulărilor „Regulamentului privind activitatea comisiilor specializate de evaluare a organizațiilor din sfera științei și inovării”, care definește clar noțiunea de *profil (direcție) de cercetare* ca „ramură restrânsă, set de teme canalizate în scopul realizării anumitor obiective științifice în cadrul unui domeniu științific” [cap. I, art. 2, alineatul „Profil (direcție) de cercetare”] și obligă organizația (art. 9), care intenționează să obțină acreditarea, „să-și grupeze tematica științifică, ce are tangență și obiective specifice pe profiluri (direcții) de cercetare (în condițiile când activitățile organizației au fost concepute după alte principii)”.

Constituirea profilului de cercetare este, de asemenea, în consonanță cu *Carta USARB*, Planul de dezvoltare strategică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, ca instituție de învățământ superior de stat, afiliată Academiei de Științe din Moldova și, în consecință, conjugând armonios eforturile de cercetare în corespundere cu prevederile *Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova* și în conformitate cu direcțiile strategice elaborate de A.Ș.M. în calitate sa de for suprem, partener și consultant principal în probleme de știință și inovare al Guvernului Republicii Moldova.

Existența profilului a devenit posibilă și datorită activității celor două laboratoare științifice (la care au acces și membrii profilului *Filologia modernă în contextul dialogului culturilor*) ale Facultății de Litere: Laboratorul intercatedral de studii filologice „Eugeniu Coșeriu”, creat prin decizia Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 8 din 16.05.2001 (șef de laborator, prof. univ., dr. hab. Gheorghe Popa) și Laboratorul intercatedral de studii culturale, fondat prin decizia Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 13 din 22.06.2010 (șef de laborator, conf. univ., dr. Ala Sainenco). Activitatea în cadrul profilului a dat start creării numeroaselor centre științifico-metodice și culturale specializare: Centrul Metodic German; Laboratorul fonetic; Centrul de Germanistică; Centrul Francosphère; Centrul Agence Universitaire de la Francophonie; Centrul de cultură și civilizație ucraineană; Centrul Regional English Teaching Resource; Centrul de Cultură Britanică; Centrul culturii poloneze ș.a.

## II. Cadrul tematic și instituțional de cercetare

Profilul *Filologia modernă în contextul dialogului culturilor* își propune ca misiune formarea cadrelor didactico-științifice de înalt nivel, capabile să îmbine armonios competențele instructiv-educative cu cele de cercetare, fapt ce găsește reflectare în întreaga activitate a organizației.

Cercetarea științifică constituie pentru membrii colectivului o componentă distinctă a procesului de învățământ și, din acest punct de vedere, interesele științifice tind să ajusteze necesitățile perfecționării procesului de formare a specialiștilor pentru instituțiile preuniversitare la necesitățile de formare științifică. Activitatea de cercetare în cadrul profilului se axează pe probleme ce țin de:

- *formele de funcționare a limbajului în diferite contexte și situații;*
- *problemele actuale în domeniul textologiei și al discursului;*
- *hermeneutica discursului literar;*
- *natura semiotică a manifestărilor limbii;*
- *educația în contextul dialogului culturilor;*
- *comunicarea interculturală.*

Membrii profilului de cercetare sunt organizați în grupuri de cercetare:

Grupul nr. 1 *Dialogul culturilor slave și romanice*; conducător: conf.univ., dr. Elena Sirota

Direcții:

- *cercetarea taxonomică a categoriilor de invariante din perspectiva particularităților lingvistice ale acestora în diverse sisteme glotice;*
- *principiul optimizării competențelor filologice ale vorbitorilor nativi în condițiile unei societăți multietnice și multilingvare;*
- *dialogul culturilor slave și romanice;*
- *procesul literar modern.*

Grupul nr. 2 *Optimizarea cercetărilor și a predării limbilor moderne*; conducător: conf.univ.,dr. Angela Coșciug

Direcții:

- *teoria și practica cercetărilor filologice moderne în contextul dialogului culturilor;*
- *probleme de lingvistică modernă. Abordări moderne în lingvistica generală și contrastivă;*
- *tendențe noi în predarea și studierea limbilor străine în contextul dialogului culturilor;*
- *probleme de teorie literară și predare a literaturilor străine.*

Grupul nr. 3 *Problemele comunicării interculturale*; conducător: conf.univ.,dr. Ana Pomelnicova

Direcții:

- *optimizarea predării limbilor în societatea multiculturală;*

- *problemele comunicării interculturale;*
- *studierea comparată a literaturilor.*

În perioada evaluată s-au realizat mai multe tipuri de proiecte, care reflectă direcțiile științifice și tematica cercetărilor principale, în care a fost antrenat un număr mare de cercetători, și anume: proiecte instituționale de cercetare coordonate de membrii profilului – 1; proiecte instituționale în care au participat membrii profilului – 3; proiecte internaționale – 8.

### **Proiecte instituționale:**

#### **Proiecte coordonate de membrii profilului:**

**2011-2012:** proiectul de cercetare aplicativă 11.817.08.69A *Cercetarea metodologiei de predare și învățare a limbii și culturii franceze prin mijloacele audio și video în cadrul facultăților de limbi și literaturi străine din Republica Moldova*, coordonator: conf. univ., dr. Angela Coșciug

#### **Proiecte în care au participat membrii profilului:**

**2011-2012:** proiectul de cercetare fundamentală 11.817.07.35F *Cercetarea structurilor asociative ale limbii române și elaborarea dicționarului asociativ*; etapa **2011** – executori: lect. Oxana Chira, lect. Lina Cabac; etapa **2012** – executor: lect. Viorica Cebotaras;

**2011-2014:** proiectul de cercetare aplicativă 11.817.05.30A *Cercetări tehnologice privind formarea suprafețelor cu proprietăți superioare de termoemisie electronică cu aplicarea descărcărilor electrice în impuls*; executor: conf. univ., dr. Iulia Ignatiuc;

**2015-2018:** proiectul de cercetare aplicativă 15.817.02.41A *Tehnologii de formare a peliculelor de grafit cu proprietăți anti-aderență și anti-uzură prin metoda electroeroziunii*; executor: conf. univ., dr. Iulia Ignatiuc;

#### **Proiecte internaționale (10 + 2):**

**2011 – 2013:** *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone* (susținut financiar de AUF), în parteneriat cu universități din Iași, Cluj Napoca, Galați (România), Zagreb (Croatia), co-responsabil al proiectului – lect., dr. Liliana Gheorghiuța;

**2012- 2014:** *La mise en réseau et le développement des filières francophones en économie adaptées aux exigences du travail par la formation, la coopération scientifique et le dialogue interdisciplinaires et intersectoriel* (finanțat de AUF), în parteneriat cu universități din București (România), Saint-Petersburg (Rusia), Donetsk (Ucraina, Lyon (Franța), susținut financiar de AUF, co-coordonator: lect . univ., dr. Lilia Gheorghiuța;

**2012-2014:** Proiectul *Collège doctoral francophone d'Europe centrale et orientale en Sciences humaines* (CODFREURCOR), implementat în parteneriat cu universități din Tbilissi

(Georgia), Érevan (Armenia), Chisinau (MD), Craiova (RO), Sofia (BG), susținut financiar de AUF;

**2013-2015:** *Méthodes modernes en formation et en traduction* (finanțat de AUF) implementat în parteneriat cu universități din Canada și Europa, coresponsabil: lect. univ., dr. Liliana Gheorghiuță;

**2013-2014:** *Increasing Professionalism in EFL Teaching*, nr. SMD700-13-GR090 (finanțat de Ambasada SUA), coordonator: Catedra de filologie engleză și germană (Centrul Regional English Teaching Resource);

**2014-2015:** *Increasing Professionalism in EFL Teaching*, nr. SMD700-14-GR132 (finanțat de Ambasada SUA), coordonator: Catedra de filologie engleză și germană (Centrul Regional English Teaching Resource);

**2014:** WE\_PN-II-ID-WE-2011-009 *Terminologie plurilingva și dictionarul poliglot de termeni, proiect bilateral România – Republica Moldova*, în colaborare cu cercetători de la Institutul de Filologie al Academiei din Chisinau (prin cercet.dr. Inga Druța), Universitatea Alecu Russo din Balti (prin drd. Oxana Chira), Universitatea Sapiientia din Tîrgu-Mureș (prin conf.univ.dr. Attila Imre) și Universitatea Petru Maior din Tîrgu-Mureș;

**2014 – 2015:** *Gymnasium Level Web Tool Support and Demo Classes*, nr. SMD700-15-GR072 (finanțat de Ambasada SUA), coordonator: lect. Victoria Mascaliuc;

**2015:** *International Spring Symposium* nr. SMD700-15-GR046 (finanțat de Ambasada SUA), coordonator: lect. Victoria Mascaliuc;

**2015:** FKZ 2515AA0678 *Cercetarea societății civile pentru tineri – baza dialogului și a înțelegerii reciproce în regiunea de frontieră dintre Bucovina – Basarabia*, FKZ 2515AA0678, realizat în cadrul programului „Dezvoltarea cooperării cu societatea civilă în cadrul Parteneriatului Estic” cu sprijinul Ministerului Federal de Externe al Germaniei (participanți: universități din Germania, Ucraina și Republica Moldova); executant: lect. dr. Diana Ignatenco;

#### **Proiecte internaționale desfășurate la nivel instituțional (2):**

**2012-2015:** Proiectul 530537-TEMPUS-1-2-12-1-DE-TEMPUS-SMGR „Development of Quality Assurance in Higher Education in Moldova – QUAEM” (QUAEM), coordonat de Universitatea din Leipzig; participant: lect. A. Muntean;

**2012-2015:** Proiectul 530621-TEMPUS-1-2012-1-BG-TEMPUS-JPGR, *Leading and Managing Change in Higher Education* (LA MANCHE); participanți: lect. A. Muntean, lect. V. Cebotaroș.

Este de apreciat activitatea cercetătorilor bălțeni în numeroase proiecte internaționale. Relevanța problematicii și a rezultatelor științifice obținute reflectă corelarea bine echilibrată a investigațiilor cu caracter fundamental și aplicativ realizate: misiuni de cercetare, organizarea

manifestărilor științifico-didactice, inițierea specialităților noi de masterat, susținere de cursuri în universități din străinătate, formări pentru profesori universitari de către profesorii din străinătate, ameliorarea programelor de studii.

**Proiectele individuale ale tinerilor cercetători** reprezintă cercetările efectuate în vederea elaborării tezelor de doctorat:

Ignatenco, Diana, 2012-2015, tema tezei de doctorat: *Еволюція лексико-семантичної системи українських говорів Молдови на тлі української літературної мови;*

Guranda, Elvira, 2008-2016, tema tezei de doctorat: *Indicatori lexicali ai aspectualității în limba germană;*

Cebotaroș, Viorica, 2010-2016, tema tezei de doctorat: *Aspecte pragmatice ale domeniului scuzei în limba română;*

Dolgov, Veaceslav, 2003-2016, tema tezei de doctorat: *Лингвокультурный концепт «юродивый» в русской языковой картине мира (Conceptul lingvocultural «юродивый» în tabloul lingval rusesc al lumii);* teza a fost discutată în cadrul Seminarului Științific de Profil (USARB) în data de 23 mai 2013;

Chira, Oxana, 2009-2016, tema tezei de doctorat: *Eufemisme în limbajul actual: particularități structurale, semantice și de utilizare;*

Mascaliuc, Victoria, 2004-2016, tema tezei de doctorat: *Particularități structural-semantice ale Nomina Actionis în limba franceză;*

Niculcea, Ecaterina, 2005-2017, tema tezei de doctorat: *Фантастическое начало в творчестве Э. Гофмана, Н.Гоголя и М.Булгакова;*

Cabac, Lina, 2008-2018, tema tezei de doctorat: *Ocazionalisme în limbajul actual (structuri, caracteristici, valori).*

Unele din tematicile propuse sunt, în opinia noastră, înguste și nu oferă doctoranzilor posibilitatea de a-și forma un orizont de specialitate mai larg.

### **3. Capacitatea instituțională și resursele**

#### **3.1. Personalul uman**

Personalul științific include în componența sa titularii Catedrelor de slavistică, de filologie engleză și germană, de limba română și filologie romanică, implicați în cercetarea tematicii care corespunde Profilului de cercetare menționat. Grupul de cercetători ai Profilului s-a constituit conform normelor în vigoare, implicând un număr diferit de cercetători pentru fiecare an calendaristic, dar păstrând un nucleu bine configurat.

Angajarea, promovarea, atestarea și concedierea personalului Profilului are loc conform cadrului normativ în vigoare (Prevederile *Codului Muncii*, *Carta universitară USARB*, Contractul

de angajare, regulamente interne). În cadrul Profilului activează persoane cu grade științifice care posedă calități profesionale de cercetător și manageriale adecvate.

La momentul evaluării sunt 9,37 posturi de cercetători, ocupate de 32 de cercetători științifici angajați conform statelor de personal din sfera științei și inovării și științifico-didactic. Distribuția cercetătorilor științifici conform criteriului de vârstă este următoarea: sub 35 de ani – 1; 35-44 ani – 13; 45-54 ani – 3; 55-64 ani – 5; peste 65 ani – 9. Procesul de cercetare este asigurat cu specialiști în domeniu de înaltă calificare, cu grade științifice: 1 doctor habilitat, 14 doctori, 17 cercetători doctoranzi stagiați fără grade științifice. Raportul dr. și dr. hab. este de 1/14. Raportul persoanelor cu grade științifice la numărul total de cercetători constituie, în mediu, 15 /32 persoane.

**Echipa managerială a facultății este competentă, având gradele și titlurile științifico-didactice corespunzătoare.**

În perioada evaluată, lui Vladimir Brajuc, prodecan, prin Hotărârea nr. DR/1489 din 22 decembrie 2011, i-a fost conferit gradul științific de doctor în științe; Tatianeii Kononova, șef catedră, Catedra filologie engleză și germană, prin Hotărârea nr. AT/7 2.2 din 22 decembrie 2015, i-a fost conferit gradul științific de doctor în științe. Vladimir Brajuc a fost ales în funcția de conferențiar. Oxana Chira a fost promovată în funcția de prodecan al Facultății de Litere (2013), Vladimir Brajuc – în funcția de prodecan al Facultății de Litere (2013), Viorica Cebotaroș – în funcția de șefă a Catedrei de filologie engleză și germanică (2014).

În activitatea științifică sunt antrenați doctoranzi, studenți, masteranzi, care participă cu comunicări la conferințe științifice, publică diverse lucrări de sine stătător și/sau împreună cu conducătorii științifici. În statele profilului instituțional sunt încadrați 5 doctoranzi.

În perioada 2011-2015 au fost susținute 2 teze de doctor: Vladimir Brajuc (2011), Tatiana Kononova (2015). Veaceslav Dolgov a discutat teza în Seminarul Științific de Profil USARB (2013).

În vederea ridicării nivelului de calificare, cercetătorii participă activ la numeroase stagii de calificare și documentare, nu doar în centrele de profil autohtone, ci mai ales în centre științifice și universitare din străinătate. În perioada de referință, 5 cercetători au efectuat stagii de documentare și schimb de experiență în universități și centre științifice din Spania, Germania, Italia, Grecia, România, Rusia.

### **3.2. Potențialul logistic și infrastructura de cercetare**

Colectivul de investigație din profilul dat își realizează activitatea de cercetare în două laboratoare: *Laboratorul intercatedral de studii filologice „Eugeniu Coșeriu”* și *Laboratorul intercatedral de studii culturale*.

**Laboratorul intercedral de studii filologice „Eugeniu Coșeriu”** (șef de laborator – prof. univ., dr. hab. Gheorghe Popa), creat prin decizia Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 8 din 16.05.2001, își are sediul în sala 342, blocul III, str. Pușkin, 38, municipiul Bălți. Baza materială și de cercetare științifică a laboratorului o constituie echipamentul tehnologic: un calculator cu dotările aferente, biblioteca, fonoteca, mostrele de lucrări de cercetare lingvistică și didactică.

**Laboratorul intercedral de studii culturale** (șef de laborator – conf. univ., dr. Ala Sainenco), creat prin decizia Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 13 din 22.06.2010, își are sediul în sala 341, blocul III, str. Pușkin, 38, orașul Bălți. Baza materială și de cercetare științifică a laboratorului o constituie echipamentul tehnologic: xerox, cameră de luat vederi, calculator, procurate în cadrul proiectului instituțional de cercetare *Perspective și abordări ale comunicării interculturale în Republica Moldova în procesul integrării europene*.

Colectivul profilului dispune de numeroase **centre și laboratoare** organizate pe domenii lingvistice concrete și cu deschideri spre studiul intercultural, deschise în urma colaborărilor cu instituțiile din străinătate și dotate cu tehnica necesară studiului filologic:

- centre pentru studiul limbii și culturii germane: *Centrul Metodic German, Centrul de Germanistică*;

- centre pentru studiul limbii și culturii franceze: *Centrul Francosphère, Centrul Centre de réussite universitaire de l'Agence Universitaire de la Francophonie, Centru francofon Point d'accès à l'information*;

- centre pentru studiul limbilor și culturilor slave: *Centrul de cultură ucraineană, Centrul de Limbă și Cultură Rusă, Centrul Metodic al Catedrei de slavistică, Centrul culturii poloneze*;

- centre pentru studiul limbii și culturii engleze: *Centrul de Cultură Britanică, Centrul Regional English Teaching Resource, Centrul fonetic*.

În plus, membrii profilului se pot folosi de mijloacele tehnice și fondurile științifice, didactice și lexicografice ale Bibliotecii Științifice Universitare din Bălți, cu bogate tradiții și inițiative de activități.

Metodele pe care le aplică membrii profilului în cercetare, funcție de obiectivul propus și caracterul cercetării, sunt: identificarea și compararea, stereotipizarea, reflecția, conexiunea formală, discuții, ateliere de lucru, modelarea. Dotarea tehnică corespunde necesităților unui profil filologic.

În cadrul profilului se editează două reviste:

*Limba și context* – revistă internațională de lingvistică, semiotică și știința literară, cu acces deschis, peer (double blind) reviewed, fondată, în 2009, de către conf.univ., dr. A. Coșciug. Revista

este inclusă în numeroase BDI-uri: ISI – International Scientific Indexing (Journal Impact Factor 2013 – 1,001), Universal Impact Factor (Journal Impact Factor 2013: 0,3208), Index Copernicus Journals Master List (Journal index 2011: 5.09), DRJI, EBSCO, ProQuest, DOAJ, MLA International Bibliography ș.a.. Revista a fost acreditată în progresie permanentă: categoria B (perioada 2015.01.02-2018.01.02), categoria B (perioada 2014.07.21-2015.01.01), categoria C (perioada 2013.06.27-2014.07.20), fără categorii (pentru perioada 2009.01.01-2013.06.26).

*Glodistica* - revistă bianuală, publică materiale în limbile română, franceză, engleză, germană, rusă și ucraineană; indexată în următoarele baze de date internaționale: EBSCO, EBSCO Global Science Directory, Summon Serials Solutions, DOAJ, MLA International Bibliography, La Crieé, NewJour Open Access Journals Directory, Index Copernicus, fiind evaluată și clasificată la categoria C.

Ambele reviste, în special *Limba și context*, au Comitete onorifice, științifice și autori reprezentativi. Revista *Glodistica* are versiune electronică (vezi: [https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare\\_revista/97](https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare_revista/97)).

### **3.3. Rezultatele cercetării, calitatea, eficiența, relevanța, impactul**

Cercetările realizate de colaboratori în cadrul profilului sunt racordate la cerințele filologiei contemporane, precum și la necesitățile sistemului de formare a specialiștilor al Republicii Moldova, contribuind la soluționarea unor probleme din arealul socio-cultural, economic și educațional, precum și la crearea unei imagini pozitive a Republicii în plan internațional.

Investigațiile științifice ale colectivului de cercetători din cadrul profilului în acreditare sunt axate pe abordarea unor probleme de actualitate ce țin de semasiologie, culturologie, comunicare interculturală, intertextualitate, traductologie, literatura franceză / engleză / germană / rusă / ucraineană, didactică, elucidarea specificului procesului de interpretare și comprehensiune a textului/discursului etc. Activitatea științifică a membrilor grupurilor de cercetare a fost direcționată, de asemenea, spre cercetarea particularităților structurale și a specificului de funcționare semantică, sintactică și pragmatică a diferitor limbi studiate aparte sau în plan comparativ, problemele de traducere literară și specializată; metode de predare/învățare/evaluare a limbilor străine; elaborarea metodicii de predare a limbii ucrainene, axată pe particularitățile vorbirii și mediului alogen ale ucrainenilor din Republica Moldova. Sfera ideatică și aplicativă a tematicilor studiate este amplă și multidimensională.

Direcțiile de cercetare ale profilului corespund direcțiilor prioritare aprobate de Parlament, precum și direcțiilor strategice determinate de Acordul de parteneriat între Guvern și Academia de Științe, după cum urmează:

- pentru anii 2011-2012, cercetările din cadrul Profilului se încadrează în direcțiile strategice ale activității din sfera științei și inovării: *edificarea statului de drept și punerea în valoare a patrimoniului cultural și istoric al Moldovei în contextul integrării europene; valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă, contribuind la: promovarea și concentrarea potențialului intelectual spre soluționarea obiectivelor din cadrul direcțiilor strategice; optimizarea și consolidarea infrastructurii sferei științei și inovării; pregătirea și formarea continuă a cadrelor științifice de înaltă calificare; sporirea nivelului și eficienței investigațiilor științifice; extinderea relațiilor științifice de colaborare;*
- pentru perioada 2014-2015, activitatea membrilor Profilului se înscrie pe direcția *patrimoniul național și dezvoltarea societății, asigurând atingerea priorităților generale:: relația dintre stat și cetățean în condițiile democrației participative; formarea unui capital uman competitiv, predispus spre creativitate, inovare și formare continuă și a priorităților intrinseci: sistem de cercetare eficient, bazat pe principiul excelenței și integrat în spațiul european și internațional de cercetare; potențial uman de valoare în sfera de cercetare-dezvoltare; infrastructura de cercetare performantă; mecanisme de stimulare a investițiilor private în cercetare-dezvoltare.*

Rezultatele cercetărilor au fost publicate atât în țară, cât și peste hotare. Astfel, cercetătorii profilului au publicat materiale și au susținut comunicări la diverse manifestări științifice.

În perioada evaluată au fost organizate 18 manifestări de diferit nivel, 22 de manifestări pentru utilizatori.

**Manifestările științifice organizate sunt multiple:**

- naționale – 8,
- naționale cu participare internațională – 6,
- internaționale – 4.

Tematica este axată pe diferite arealuri lingvo-culturale, problematicile sunt bine punctate pe teme de actualitate: Colocviul științific internațional *Actualités dans l'enseignement des langues dans un contexte pluridisciplinaire*, 29 martie 2013 ; Conferința *Integrarea tehnologiilor la lectiile de limbă engleză*, 16 ianuarie, 2016.

Sunt de menționat noi formule de traininguri pentru profesori și studenți, pentru nivelul universitar și preuniversitar, cum ar fi Forul Național al profesorilor de limbă franceză din Republica Moldova *Perspectives de coopération entre les enseignants du secondaire et du supérieur de la République de Moldavie*, 2 martie 2013 sau Conferința Științifico-practică internațională *Integrarea specialistului cu studii superioare pe piața muncii: aspecte naționale și internaționale*, 21-22 octombrie 2011.

## II. PERFORMANȚĂ ȘI VIZIBILITATE LA NIVEL INTERNAȚIONAL

Vizibilitatea la nivel internațional a profilului este asigurată prin participarea la proiectele internaționale menționate, prin publicarea articolelor în reviste și culegeri internaționale, precum și prin colaborarea cu colegii din străinătate în cadrul multor manifestări științifice internaționale, prin mobilitatea academică a profesorilor și invitarea celor din străinătate.

Rezultate: 1 monografie, 4 capitole de monografii, 10 articole în reviste editate în străinătate, 82 de articole în culegeri, 22 de publicații electronice, 9 rezumate la conferințe; 48 comunicări orale susținute.

### Publicații de performanță:

#### - lucrări realizate independent:

**Brajuc Vladimir**, *Sistemul de imagini și simboluri în romanul lui I. A. Goncearov "Oblomov"* (Iași: PIM, 2014. – 140 p. ISBN 978-606-13-1896-4). Noutatea și originalitatea științifică constă în cercetarea sistemului de imagini și simboluri din romanul *Oblomov* de I. A. Goncearov; în generalizările și concluziile, care permit relevarea concepției auctoriale despre lume. Pentru prima dată, în cadrul unei monografii, se acordă o atenție deosebită simbolisticii romanului, se fundamentează raportul imagine-concept-simbol-limbă. Valoarea aplicativă a lucrării; materialele și concluziile lucrării pot fi folosite în cercetarea conceptelor și simbolurilor mentalității de est (în primul rând din Rusia) și, prin comparație, cea de vest. Materialul din această lucrare poate fi utilizat la analiza unor teme și motive din romanul *Oblomov* prezente în literatura rusă și în cea universală, la elaborarea cursurilor generale și speciale la literatura rusă din a doua jumătate a secolului al XIX-lea.

Dicționarul *Dicționar de termeni economici: român-francez-englez-german-maghiar-rus* (coautor, coordonator de limba germană **Oxana Chira**). Vol. I București: Editura Universitară, 2013. 302 p. ISBN: 978-606-591-729-3; *Dicționar de termeni economici: român-francez-englez-german-maghiar-rus*, Vol. II, București: Editura Universitară, 2014. 287 p. ISBN: 978-606-28-0117-5) este rezultatul colaborării a 21 de cadre didactice universitare din 4 centre universitare pe parcursul a doi ani, fiind conceput într-o abordare modernă, potrivit celor mai bune practici științifice și lexicografice din UE. Dicționarul cuprinde termenii economici cei mai frecvenți în relații economice internaționale.

#### - capitole în monografii (publicate în Turcia și Ucraina):

- **Varzari, Elena**, Developing intercultural competence by dramatizing real-life situation. în: *Educational drama in English classes*. Edited by Süleyman Başaran & David Farmer, Turkey: Dicle University Press Dicle Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü, 2015, Chapter 4. 185 p., ISBN: 978-975-7635-59-8, p.75-106

- **Țaulean, Micaela**, *Developing intercultural competence by dramatizing real-life situation* // Educational drama in English classes. Edited by Süleyman Başaran & David Farmer, Dicle University Press Dicle Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü, Dişhekimliđi Binası Altı, 21280, Diyarbakır, Turkey, 2015. – 185 p. ISBN: 978-975-7635-59-8, p. 40-75;

**Ignatenco, Diana**, *Типи семантичних змін в українських говірках півночі Молдови* // Одеська лінгвістична школа: координати сучасних пошуків : колект. моногр. / за заг. ред. Т. Ю. Ковалевської. – Одесса: Букаєв Вадим Вікторович, 2014. ISBN 978-966-2070-90-3, p. 63 – 71.

**Ignatenco, Diana**, *Лексичні паралелі в українських говірках Одещини та півночі Молдови* / Д. А. Ігнатенко // Одеська лінгвістична школа : інтеграція підходів : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю. – Одесса : ПолиПринт, 2015, ББК 81.1. ISBN 978-966-2070-90-3, p. 52 – 58.

**Cercetători invitați într-o instituție universitară din străinătate pentru activitatea didactică:**

**Iulia Ignatiuc** a ținut cursul de lecții *Grammar and Composition* la Universitatea Politehnică din Valencia, Spania, 10.10.2013 – 10.11.2013;

**Ana Muntean** a ținut cursul de lecții *Grammar and Composition* la Universitatea Salento, Lecce, Italia, 05.11.2012 – 05.12.2012;

**Elena Varzari** a ținut cursul de workshop-uri *Intercultural Communication* la Technological Educational Institute of Thessaloniki, Grecia, martie-aprilie, 2015;

**Vera Frolova** a ținut cursul de lecții *Comunicare interculturală* la Institutul de Slavistică „F. Schiller” din oraşul Yena, Germania, 1.10.2014 – 30. 11. 2014;

**Cercetători invitați într-o instituție universitară din străinătate pentru activitatea științifică:**

**Țaulean, Micaela**, Universitat Politecnica de Valencia (UPV), Spania, Departamentul: Lingvistica aplicată, Conducător academic: Maria Luisa Carrio Pastor, dr., conf. univ., șef Departament Lingvistica Aplicată, 6.10.2014- 6.04.2015;

**Cebotaroș, Viorica**, Freie Universitat Berlin, Germania, Departamentul Deutsche Philologie, Conducător academic: Ruzica Pranjić, 1.10.2013-31.03.2014;

**Cercetătorii** (Elena Sirota, Veaceslav Dolgov, Tatiana Kononova, Ecaterina Niculcea, Ana Muntean) **au beneficiat și de multiple stagieri și formări** în centrele universitare din Rusia, Germania, SUA, Portugalia).

**Cercetătorii profilului au beneficiat de cursuri teoretico-practice ținute de profesori invitați de peste hotare (Germania, SUA, Franța ș.a.).**

**Activitățile de cooperare internațională au permis obținerea mai multor rezultate**, printre care:

- efectuarea stagiilor și a studiilor de post-doctorat și prelegerile ținute în universitățile din străinătate au oferit posibilitatea profesorilor profilului să facă cunoștință cu personalități științifice cunoscute și să cerceteze în cele mai prestigioase centre;
- participările membrilor colectivului de cercetare din profil la seminarele și cursurile ținute de savanții din străinătate au contribuit la ameliorarea cunoștințelor științifico-didactice și a competențelor manageriale;
- rapoartele și comunicările prezentate în forurile științifice din străinătate, precum și publicațiile din cadrul acestor foruri au permis cercetătorilor din profilul în acreditare să devină cunoscuți în lumea științifică și să obțină **statutul de experți** în diferite domenii:
  - **conf. univ., dr. Angela Coșciug** – membru-fondator al Asociației de Filologie și Hermeneutică Biblică din România (din 2009-până în prezent);
  - **conf. univ., dr. Micaela Țaulean; conf. univ., dr. Angela Coșciug** – experți-recenzenți ai Asociației de comunicare “*Russian Communication Association*” pe direcția comunicării pedagogice, comunicării interculturale și a educației comunicative, Rostov-na-Donu, Rusia (din 2011);
  - **conf. univ., dr. Micaela Țaulean; conf. univ., dr. Angela Coșciug** – membri ai comunității practice *MBP-UNESCO* pentru dezvoltarea curriculumului școlar în CSI (din 2011);
  - **conf. univ., dr. Micaela Țaulean; conf. univ., dr. Angela Coșciug** – membri ai asociației “*Russian Communication Association*”, Rostov-na-Donu, Rusia (din 2011);
  - **conf. univ., dr. Micaela Țaulean; conf. univ., dr. Angela Coșciug** - experți-recenzenți la concursul „*Cea mai buna carte în științele comunicative pe anii 2011-2012*”, Asociația Rusă de Comunicare, Rusia;
  - **lect., dr. Diana Ignatenco**, participare la Expoziția internațională «Сучасні заклади освіти», ediția a IV-a, Kiev, 28 februarie – 2 martie 2013.

**Membri ai comitetelor de redacție de peste hotare:**

- **lect. Liudmila Ciolanu** – membru al comitetului de redacție: *Українознавство*. Revista științifico-populară, Kiev, 2012;

- **conf. univ., dr. Angela Coșciug** – membru al comitetului onorific: *Concordia Discors*, 2011, 2013, Suceava; *Communication interculturelle et litteraire*, Galați, România, 2011, 2014;
- **conf. univ., dr. Elena Sirota** – membru al comitetului literar pentru studiul *Ion Gagim și universul muzicii*, Iași, România, 2014;
- **conf. univ., dr. Micaela Țaulean** – membru al comitetului de lectură: *Universalia. Revista etno-lingvistică*, București, România, 2013-2015.

**Distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor și elaborărilor:** 14 diplome și titluri onorifice obținute, printre care evedențiem:

- lect. dr. Diana Ignatenco, Diploma de merit pentru activitatea în implementarea tehnologiilor în procesul educațional, Ministerul Educației Ucrainei, Academia Națională de Pedagogie a Ucrainei, Kiev, Ucraina, 28 februarie – 2 martie 2013;
- conf. univ., dr. Valeriu Vorobscenco, Юбилейная медаль «200 років з Дня народження Т. Г. Шевченка», Український Всемирний Координаційний Совет, Kiev, Ucraina, № 136, 2014;
- conf. univ., dr. Marina Tunițaia, Юбилейная медаль «200 років з Дня народження Т. Г. Шевченка», Український Всемирний Координаційний Совет, Kiev, Ucraina, № 328, 2014;
- conf. univ., dr. Tatiana Suzanscaia, Medalia „A.S. Pușkin” За большие заслуги в распространении русского языка в мире, Asociația internațională a profesorilor de limbă și literatură rusă, Moscova, 21 martie 2015;
- conf. univ., dr. Elena Sirota, Ordin „Слава і честь” за существенный вклад в развитие культуры и искусства, многолетнюю плодотворную деятельность и укрепление дружбы между народами, Asociația colaboratorilor culturii și artei Ucrainei, Kiev, Ucraina, Nr 25/ 61 din 28 iulie 2015;
- conf. univ., dr. Marina Tunițaia, Diploma de gradul I pentru manualul pentru clasa a 8-a „Limba și literatura ucraineană”, XVI всенациональный конкурс «Українська мова – мова єднання», Odesa, 19-21 august, 2015;
- lect. Ecaterina Niculcea, Diploma de gradul I pentru participarea la concursul „Лучшая научная работа», la Conferința științifico-practică pentru tineret «Тенденции и инновации современной науки», Praga, Cehia, 10 decembrie 2015;
- conf. univ., dr. Elena Sirota, Scrisoare de mulțumire pentru organizarea conferinței la Universitatea „Drujba Narodov” și popularizarea limbii ruse în Republica Moldova, Moscova, 2015;

- conf. univ., dr. Tatiana Suzanscaia, Scrisoare de mulțumire pentru organizarea conferinței la Universitatea „Drujba Narodov” și popularizarea limbii ruse în Republica Moldova, Moscova, 2015;
- conf. univ., dr. Dina Stici, Medalie de Merit a Ministerului Afacerilor Externe „За вклад в укрепление сотрудничества с Россией”, Moscova, N165, 27 octombrie 2015;
- conf. univ., dr. Elena Sirota, Medalie de Merit a Ministerului Afacerilor Externe „За вклад в укрепление сотрудничества с Россией”, Moscova, N169, 27 octombrie 2015;
- conf. univ., dr. Marina Tunițaia, Diplomă de merit „За особый вклад в сохранение, развитие и популяризацию украинского языка и литературы, Чрезвычайный и полномочный посол Украины в Республике Молдова”, octombrie 2015;
- conf. univ., dr. Valeriu Vorobcenco, Diplomă de merit „За особый вклад в сохранение, развитие и популяризацию украинского языка и литературы, Чрезвычайный и полномочный посол Украины в Республике Молдова”, octombrie 2015.

### III. CONTRIBUȚIE ȘTIINȚIFICĂ ȘI RECUNOAȘTERE NAȚIONALĂ

În țară au fost publicate: 5 monografii; 2 dicționare; 22 articole în reviste de categoria B; 25 de articole în reviste de categoria C; în alte reviste – 12; 140 de articole în culegeri; 10 publicații electronice; au fost susținute 125 de comunicări orale la conferințe (referate în plen - 9).

Pe parcursul perioadei supuse evaluării, au fost elaborate 5 monografii care corespund cerințelor înaintate față de acest gen de cercetare: **Mihail Rumleanski**, *Intenționalitatea în comunicarea verbală* (Bălți: Tipografia din Bălți SRL, 2011, 243 p.); **Micaela Țaulean**, *Atitudini interculturale ale elevilor claselor primare* (Chișinău: Î.S.F.E.-P. Tipografia Centrală, 2012, 184 p.); **Liliana Gheorghită**, *Aspecte discursive ale comicalului în limba franceză* (Chișinău: CEP USM, 2012, 222 p.); **Angela Coșciug**, *Des récits bibliques* (Bălți: Tipografia din Bălți SRL, 2012, 168 p.); **Tatiana Suzanscaia**, *Классика и современность: уроки русской литературы* (Chișinău: Î.S.F.E.-P. Tipografia Centrală, 2015, 388 p.).

Printre rezultatele de performanță naționale vom evidenția monografia conf. univ., dr. Mihail Rumleanski, care reprezintă un studiu valoros și modern, vizând comunicarea în general și intenționalitatea, în particular. Autorul este specialist atât în filologia franceză, cât și în lingvistica generală. Monografia dată, cât și celelalte lucrări ale acestui autor, abordează un vast material factologic, probleme de pragmatică linguală, de tipologie a actelor de vorbire, de referențialitate, de suport pragmalingvistic al intenționalității în procesul comunicării active. Lucrarea a fost acceptată cu interes de comunitatea lingvistică din țară și de peste hotare. Au recenzat această monografie mai multe personalități notorii, printre care și m.c. al AȘM, dr. hab. prof. univ. Anatol Ciobanu.

Lucrarea este abundant citată de cercetătorii pragmaticii textului, lingvisticii textului, stilisticii lingvistice și literare.

Monografia conf. univ., dr. **Angela Coșciug** *Des récits bibliques* este axată pe cercetarea particularităților structurale ale textelor biblice, recurgând la aspectul gramatical și textual. Autoarea demonstrează, în baza textelor Sfântei Scripturi, posibilitatea delimitării unităților semantico-sintactic (blocul și superfrază), aducând argumente teoretice, exemplificate bogat și variat.

Monografia conf. univ., dr. **Liliana Gheorghită** *Aspecte discursive ale comicalului în limba franceză* (Chișinău: CEP USM, 2012, 222 p., ISBN 978-9975-71-204-0.) ține de valorificarea discursivă a comicalului în limba franceză din perspective polidisciplinare condițiilor comunicative și a modalităților de creativitate verbală ce contribuie la formarea semnificației comicalului în discurs. Teza fundamentală a lucrării este dezintegrarea logicii și a limbajului ca mijloace de gândire și comunicare în discursul comic.

Aspectul comunicativ constituie o parte forte a profilului. Vom menționa la acest compartiment și monografia dnei conf.univ.,dr. Micaela Țaulean, care, pornind de la teoriile și paradigmele culturologice și civilizaționale, tratează probleme de stringentă actualitate: formarea la elevi a atitudinilor pozitive față de cultura națională și față de cultura colegilor de alte etnii, de formare a aptitudinilor interculturale, în spiritul genericului profilului.

#### **Membrii comitetelor de redacție din țară:**

- **Revista *Glottodidactica*** – comitetul de redacție: M. Rumleanski, A. Pomelnicova, M. Tunițchi, M. Țaulean; comitetul de lectură: E. Varzari, T. Kononova;

- **Revista *Limba și context*** – comitetul de lectură: A. Coșciug, E. Sirota, Iu. Ignatiuc, V. Vorobcenco, V. Șmatova; comitetul literar: Iu. Ignatiuc, V. Șmatova, O. Chira;

**Revista *Noua Revistă Filologică*** – comitetul de redacție: Iu. Ignatiuc, E. Sirota.

La compartimentul **Conducător al programelor de stat, proiectelor de cercetare** desemnat vom menționa proiectul *11.817.08.69A Cercetarea metodologiei de predare și învățare a limbii și culturii franceze prin mijloacele audio și video în cadrul facultăților de limbi și literaturi străine din Republica Moldova* (direcția strategică: *Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltare durabilă*), coordonator: conf. univ., dr. Angela Coșciug.

#### **Membrii consiliului au avut un rol activ în desfășurarea manifestărilor științifice organizate, în calitate de președinți, vicepreședinți**

- Colocviul științific cu participare internațională *Approches traditionnelles et modernes dans l'étude du langage*, consacrat celei de a 70-a aniversare a profesorului Mircea Ioniță, 26 noiembrie 2011, USARB ; vicepreședinte al Comitetului științific: Angela Coșciug, vicepreședinte al Comitetul de organizare: Liliana Gheorghită;

- Conferința științifică *Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice* (Ediția I), 6 decembrie 2014, USARB; președinte al comitetului de organizare: Ana Pomelnicova.

**Membru al Consiliului Științific Specializat:** lect. dr. **Liliana Gheorghiuța** a fost desemnată membru al Consiliului la susținerea tezei de doctor în pedagogie a dnei Lidia Ciolacu *Metodologia învățării diferențiate a limbii franceze de către studenții pedagogi*. 532.02 - Didactica științelor (limba franceză).

### **Activitate în cadrul seminarelor de profil**

La Universitatea de Stat „Alec Russo”, prin decizia CSȘDT al AȘM din 19 iulie 2007, au fost reconfirmate doctoratele 10.02.03 *Limbi slave* la Catedra de limbă și literatură rusă, 10.02.05 *Limbi romanice* și 13.00.02 *Teoria și metodologia instruirii* (pe discipline). Membrii profilului fac parte din Școala Doctorală *Filologie*.

**Elena Sirota** – vicepreședinte al Seminarului științific de profil 10.02.03. Limbi slave (limba rusă).

**Dina Stici** – secretar științific al Seminarului științific de profil 10.02.03. Limbi slave (limba rusă)

### **Referenți al tezele de doctor**

În perioada supusă evaluării, membrii profilului au fost referenți oficiali la teze de doctor:

- dr., conf. univ. A. Pomelnicova – referent oficial la teza de doctor a dnei Sandu Tatiana, *Natura fonetică și statutul fonematic al diftongilor centrali în limba engleză (studiu experimental)*, 621.03 – Fonetică și fonologie; dialectologie; istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică (limba engleză) USM, Chișinău, 2015;

- dr., conf. univ. V.Șmatov – referent oficial la teza de doctor a dnei Oxana Creanga, *Conceptul de centru deictic în textul narativ (în baza materialului de limba engleză)*, 10.02.19. – Lingvistica generală, USM, Chișinău, 2014;

- dr., conf. univ. A. Coșciug – referent oficial la teza de doctor a dnei Irina Breahnă „Particularitățile lingvo-culturale ale blogului jurnalistic francofon”, Chișinău, USM, 2014;

- dr., conf. univ. A. Pomelnicova – referent oficial la teza de doctor a dnei Rodica Panzaru, *Metafora și textualitatea: probleme de interpretare și traducere*, 10.02.04 - Limbi germanice.

### **Abilitarea cu dreptul de coordonare a tezelor de doctor**

Cinci persoane din colectivul științific al Profilului dețin dreptul de conducere/consultant al tezelor de doctorat:

- prof. univ., dr. hab., L.Bortă, Dispoziția nr. 1597 din 5.04.2012 ;
- conf. univ., dr. E.Sirota, Dispoziția nr.1359 D din 22.12.2011;

- conf. univ., dr. A.Coșciug, Dispoziția nr.1074 din 03.06.2010;
- conf. univ., dr. T.Suzanscaia, Hotărârea AT 4/1-1 nr. din 11.06.2013;
- conf. univ.,dr. M. Rumleanski, Hotărârea AT 5/2 din 9.10.2012.

**Tinerii cercetători** își înscriu organic competențele în configurația științifică a profilului. Astfel, au fost **susținute/discutate următoarele teze de doctor:**

- **Vladimir Brajuc** a susținut teza de doctor în filologie *Sistemul de imagini și simboluri în romanul lui I. A. Goncearov "Oblomov"* (specialitatea - 10.01.06 Literatura universală și comparată) în Consiliul Științific Specializat de la Universitatea de Stat din Moldova în data de 07 octombrie 2011;
- **Veaceslav Dolgov** și-a discutat teza de doctor în filologie *Лингвокультурный концепт «юродивый» в русской языковой картине мира, Conceptul lingvocultural «юродивый» în tabloul lingval rusesc al lumii* (specialitatea 10.02.03 Limbi slave (limba rusă)) în Seminarul Științific de Profil de la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți în data de 23 mai 2013; teza a fost susținută în adat de 29 ianuarie 2016 în Consiliul Științific Specializat de la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (hotărâre din 21.04.2016);
- **Tatiana Kononova**, a teza susținut teza de doctor în pedagogie *Formarea competenței socio-culturale a studenților în baza textelor din presa de limbă germană* (specialitatea 532.02 Didactica limbii germane) în Consiliul Științific Specializat de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (hotărâre din 22.12.1015).

În cadrul profilului de cercetare se acordă o atenție mare activității de formare a tinerelor cadre științifice: actualmente fac studii de doctorat: A. Muntean (cond. științ. - dr. conf. T. Suzanscaia, USARB), E. Varzari (cond. științ. - dr. conf. E. Sirota, USARB), L.Răciulă (cond. științ. - dr. hab. conf. Gh. Popa, USARB).

O serie de **tineri cercetători** au finalizat studiile de doctorat și sunt pe cale de a prezenta în discuție tezele de doctor: V. Mascaliuc, V. Cebotaroș, E. Guranda, O. Chira.

Activitatea membrilor profilului a fost apreciată cu diverse **distincții de stat, premii, diplome naționale, etc.:**

- **conf. univ., dr. Dina Stici** – Titlul Onorific „Om Emerit”, nr. 1037 (prin Decretul Președintelui RM);
- **conf. univ., dr. Mihail Rumleanski** – diplomă de gradul I pentru activitatea prodigioasă (acordată de Ministerul Educației al RM); Titlul de Profesor Emeritus USARB;
- **conf. univ.,dr. Suzanscaia, Tatiana**, diplomă de merit pentru profesionalism; Titlul de Profesor Emeritus USARB;

- **lect. Ana Muntean** – Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova (nr 982 din 26.09.2013);
- **lect., dr. Veaceslav Dolgov** – Diplomă pentru activitatea asociației diasporei ruse din mun. Bălți; Diploma Ministerului Educației al RM „Pentru competență și profesionalism, contribuție substanțială la buna organizare și desfășurare a examenelor de Bacalaureat, sesiunea 2014, și cu prelejul Zilei profesionale a lucrătorilor din învățământ”;
- **conf. univ., dr. Vera Frolova** – Diploma Ministerului Educației al RM „Pentru competență și profesionalism, contribuție substanțială la buna organizare și desfășurare a examenelor de Bacalaureat, sesiunea 2014, și cu prelejul Zilei profesionale a lucrătorilor din învățământ”;
- **conf. univ., dr. Valeriu Vorobcenco** – Diplomă de merit pentru colaborare întru promovarea culturii, datinilor, tradițiilor și limbii poporului ucrainean în contextul toleranței interetnice și integrării civice, precum și cu prilejul jubileului de 25 ani de la fondarea organizației, Biroul de Relații Interetnice, 9 octombrie 2015.

#### **IV. RELEVANȚA ECONOMICĂ**

Activitatea de brevetare, licențiere, certificare a produselor (4.1.) nu a fost valorificată de membrii profilului supus acreditării.

Dintre direcțiile indicate în compartimentul **4.3. Asistență și servicii științifice prestate** membrii profilului s-au încadrat în organizarea a **8 manifestări științifice naționale, 6 naționale cu participare internațională.**

##### **Manifestri științifice naționale – 8:**

- Colocviul științific cu participare internațională *Approches traditionnelles et modernes dans l'étude du langage* consacrat celei de a 70-a aniversare a profesorului Mircea Ioniță, 26 noiembrie 2011, USARB ;
- *The Role of Feedback in Assessment*, conferința științifică-didactică organizată în colaborare cu profesorul american David Norton ELF, SUA, 12-14 mai 2011, USARB;
- Simpozionul National *Probleme de filologie si traductologie*, 6 decembrie 2013, USARB ;
- National Conference *New Approaches in Foreign Language Teacher Training*, September 28, 2013, USARB;
- Forul Național al profesorilor de limbă franceză din Republica Moldova *Perspectives de coopération entre les enseignants du secondaire et du supérieur de la République de Moldavie*, 2 martie 2013, USARB;
- Colocviul științific internațional *Actualités dans l'enseignement des langues dans un contexte pluridisciplinaire*, 29 martie 2013, USARB;

- Conferința științifică *Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice*, (Ediția 1-a), 6 decembrie 2014, USARB;
- Conferința *Integrarea tehnologiilor la lectiile de limbă engleză*, 16 Ianuarie, 2016, USARB.

#### **Manifestri științifice naționale cu participare internațională – 6:**

- Colocviul științific comemorativ național cu participare internațională *Tradiție și modernitate în abordarea limbajului*, 26 noiembrie 2011, USARB;
- Conferința Științifico-practică internațională *Integrarea specialistului cu studii superioare pe piața muncii: aspecte naționale și internaționale*, 21-22 octombrie 2011, USARB;
- *International Summer Faculty Development Symposium*, 2-4 iulie, 2012, USARB;
- *Approaches in Foreign Language Teacher Training*, 28 septembrie 2013, USARB;
- Conferința științifică națională cu participare internațională *Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice*, 11 decembrie 2015, USARB;
- International Spring Symposium *The Roles of Teacher & Technology in 21st Century ELT*, 15-16 mai 2015, USARB.

#### **Manifestri științifice internaționale – 3:**

- Conferința științifico-practică cu ăparticipare internațională *Moștenirea artistică a lui T. Șevcenko în context cultural-universal*, 28 martie 2014, USARB ;
- Conferința Științifică Internațională *Tradiție și inovație în cercetarea filologică*, organizată cu prilejul aniversării a 70-ea de la fondarea Catedrei de slavistică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, 27 octombrie 2015, USARB ;
- Colocviu științific internațional *Між Шевченком, Рильським і сучасністю* в рамках XXI Шевченковских чтений -2015. (organizatori БГУ им. Алеку Руссо, Союз украинцев Молдовы «Заповіт» ООО «Інститут Бессарабії»), 20.03. 2015, USARB;
- Colocviul științific internațional *Між Шевченком, Рильським і сучасністю* в рамках XXI Шевченковских чтений -2015. (organizatori БГУ им. Алеку Руссо , Союз украинцев Молдовы «Заповіт» ООО «Інститут Бессарабії»), 20 martie 2015,USARB.

## **V. RELEVANȚA SOCIALĂ**

În ceea ce privește activitatea membrilor profilului orientată spre *transferul de cunoștințe și activitate didactică* (5.1), putem menționa editarea în această perioadă a **2 manuale** pentru învățământul universitar:

- 1) **Niculcea Ecaterina**, *Deutsch mit Bildergeschichten lernen macht Spaß, nicht wahr?* Bălți: «Tipogr. din Bălți» S.R.L., 2011. 195 p. ISBN 978-9975-4142-8-9;
- 2) **Șcerbacova Tatiana, Niculcea Ecaterina**, *Deutsch für Fortgeschrittene. Sprache und Literatur*. Bălți: («Tipogr. din Bălți» S.R.L.), 2011. 288 c. ISBN 978-9975-4142-7-2.

Un aport deosebit l-au avut membrii profilului în editarea a **16 manuale** și **12 lucrări metodice** pentru învățământul preuniversitar manualelor pentru învățământul preuniversitar. Menționăm aportul Catedrei de slavistică, care pe parcursul ultimilor 5 ani a lucrat fructuos la elaborarea manualelor pentru școlile medii generale, pentru gimnaziile și liceele din Republica Moldova. Este vorba despre elaborarea manualelor de limba și literatura rusă (T. Suzanscaia, E. Sirota, F. Gorlenco, L. Pascari). Manualele au fost aprobate de Ministerul Educației al Republicii Moldova. Sunt de menționat și rezultatele profesorilor de ucraineană (M. Tunițaia) și de engleză, setul *Magic English* pentru clasele II-IV, elaborat de autoarele Iulia Ignatiuc, Ana Muntean (în colaborare cu Lara Aladin, Dina Puiu și Ludmila Foca), care este un curs de limbă engleză pe trei nivele, structurat în conformitate cu cerințele *Curriculum-ului Național* pentru școala primară din Republica Moldova, construit pe principiile moderne de interactivitate comunicativă eficientă.

În perioada vizată au fost elaborate **2 cursuri noi** electronice (L Gheorgiță), plasate pe site-ul universității.

Pe parcursul anilor 2011-2015 au fost elaborate și susținute **446** teze de licență și **178** teze de master. **28** de colaboratori sunt conducători ai tezelor de licență, iar **12** sunt conducători ai tezelor de master.

#### **Cercetătorii colaborează cu organele centrale de specialitate:**

**Vladimir Brajuc**, vice-președintele al Comisiei de verificare la sesiunea Bacalaureat, 2014;

**Veceslav Dolgov**, Președinte al Comisiei de verificare (Disciplina „Limba și literatura rusă”) la Concursul Școlar Zonal (Zona Nord), 2011-2015;

**Veceslav Dolgov**, vice-președinte al Comisiei de verificare la sesiunea Bacalaureat, 2015.

Specialiștii-filologi din colectivul de cercetare, ca membri ai catedrelor, țin **prelegeri în cadrul cursurilor de reciclare** a cadrelor didactice preuniversitare din Nordul Republicii: dr. conf. univ. A.Coșciug, dr., conf. univ. M.Rumleanski (Catedra de limba română și filologie romanică), dr. conf. univ. Iu.Ignatiuc, dr., conf. univ. A.Pomelnicova, dr., conf. univ. V.Șmatov, dr., lector sup. M.Țaulean, dr., lector univ. T.Kononova, lect. sup. A.Munteanu (Catedra de filologie engleză și germană). Cadrele didactice respective, membri ai profilului, dețin o experiență bogată în domeniul pregătirii și perfecționării cadrelor de specialiști filologi de înaltă calificare din Republica Moldova.

Cercetătorii Marina Tunițaia, Elena Sirota, Stalina Stepaniuc au activat în calitate de **experti** din partea Ministerului Educației la expertiza manualelor școlare, 2014.

Colectivul de cercetători din profilul *Filologia modernă în contextul dialogului culturilor* a realizat diverse activități și pentru **Diseminarea informației științifice și promovarea imaginii științei**.

Membrii profilului au publicat 15 articole de popularizare a științei în reviste și culegeri. Profesorii M. Tunițaia, V. Vorobcenco și T. Bedonca-Cugal au participat la 5 emisiuni radio de popularizare a științei.

În această perioadă au fost organizate **17 seminare pentru beneficiarii** preuniversitari în cadrul cărora membrii profilului au prezentat comunicări cu caracter științific și didactico-științific (V.Șmatova, Iu. Ignatiuc,, M. Țaulean, V. Mascaliuc, A. Munteanu ș.a.):

## VI. CONCLUZIILE COMISIEI SPECIALIZATE

I. Membrii profilul *Filologia modernă în contextul dialogului culturilor* din cadrul Facultății de Litere USARB au desfășurat o activitate de cercetare apreciabilă în domeniile filologice, specifice activității didactice care se desfășoară la universitate: limbi străine, formele de funcționare a limbajului în diferite contexte și situații; problemele actuale în domeniul textologiei și al discursului; hermeneutica discursului literar; natura semiotică a manifestărilor limbii; educația în contextul dialogului culturilor; comunicarea interculturală etc. Profilul s-a impus ca un colectiv cu tradiții și personalități cunoscute în mediul academic.

II. Personalul științific include în componența sa titularii Catedrelor de slavistică, de filologie engleză și germană, de limba română și filologie romanică, implicați în cercetarea tematicii care corespunde profilului de cercetare menționat. Cercetarea în cadrul profilului este organizată pe trei direcții, respectiv grupuri de cercetare, coordonate de specialiști recunoscuți în domeniile lor de activitate: *Dialogul culturilor slave și romanice*, conducător: Elena Sirota, dr., conf. univ.; *Optimizarea cercetărilor și a predării limbilor moderne*, conducător: Angela Coșciug, dr., conf. univ.; *Problemele comunicării interculturale*, conducător: Ana Pomelnicova, dr., conf. univ.

III Colectivul de investigație din profilul dat își realizează activitatea de cercetare în două laboratoare: *Laboratorul intercatedral de studii filologice „Eugeniu Coșeriu”* și *Laboratorul intercatedral de studii culturale*, având pe lângă aceste laboratoare numeroase săli și multiple centre specializate și spațioase dotate cu utilajul necesar, iar Biblioteca Științifică USARB dispune de un fond de carte impresionant. Vizita la USARB ne-a relevat pe viu o ambianță și atmosferă creativă.

III. La capitolul performanțe, menționăm faptul că profilul editează două reviste științifice: *Limba și context*, revistă de categoria B și *Glottodactica*, revistă de categoria C, la facultate mai

editându-se și *Noua Revistă Filologică*, neacreditată încă, dar în care membrii profilului își publică rezultatele cercetării.

IV. În cadrul profilului sunt organizate anual manifestări științifice cu caracter (inter)național, care au devenit tradiționale și la care se înregistrează o participare activă a cercetătorilor de peste hotare. Este vorba de manifestările științifice organizate pe domeniul limbilor slave de Catedra de slavistică, pe domeniul limbii și literaturii germane – de secția germanistică, iar pe domeniul limbii și literaturii engleze - de secția engleză. Menționăm, de asemenea, numărul mare de activități organizate pentru cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar, în mod special, de secția de engleză.

V. Merită o apreciere laudativă și internaționalizarea cercetării. Valorificarea cu succes a proiectelor, în special numeroase fiind cele cu finanțare externă, câștigate pe bază de concurs și cu antrenarea tinerilor cercetători. Profilul a mers pe calea favorizării extinderii parteneriatelor de cercetare cu o abordare multiaspectuală. Membrii profilului au valorificat oportunitățile de colaborare bi- tri- și multilaterale cu numeroase centre din țară și de peste hotare, participând la conferințe, ținând prelegeri la invitație, desfășurând stagii de formare, fiind membri ai colegiilor de redacție, participând la diverse proiecte de cercetare și schimb academic.

VI. Toate aceste activități asigură o bună vizibilitate și recunoaștere a instituției pe plan național, dar și internațional, care ar putea reflecta rezultatele pe site-ul facultății/profilului.

VII. Activitatea de cercetare în cadrul profilului este îmbinată armonios cu activitatea didactică, drept dovadă fiind numeroasele lucrări pentru uzul studenților, profesorilor – manuale, dicționare, ghiduri, glosare, corpusuri de texte ș.a., dar și numeroasele formări pentru cadrele didactice din domeniul preuniversitar, ceea ce denotă implemențarea în practică a rezultatelor individuale și colective.

## **VII. CONCLUZIE FINALĂ**

Comisia specializată de evaluare constată că Profilul *Filologia modernă în contextul dialogului culturilor* corespunde criteriilor acestuia cu atribuirea calificativului

– **306** puncte.

## **VIII. OBIECTII ȘI RECOMANDĂRI ALE COMISIEI SPECIALIZATE PENTRU PLANUL DE ACȚIUNI**

Comisia de evaluare consideră că la profilul dat există și unele incoerențe, care ar trebui remediate pe viitor, menționând că:

- Titlurile manifestărilor organizate fiind variate, am recomanda un spectru mai bine punctat, alegerea unor tematici recognoscibile care se repetă din an în an, care ar duce, în cele mai bune tradiții, la crearea unor branduri instituționale și ar putea constitui o serie: Conferințele naționale/ cu

participare internațională *Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice* (Ediția I), 6 decembrie 2014; *Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice* (Ediția I), 6 decembrie 2014 și Ediția a II-a, 11 decembrie 2015. O altă serie ar forma Colocviul științific național /Conferința Științifică Internațională cu participare internațională *Tradiție și modernitate în abordarea limbajului*, 26 noiembrie 2011 și cel din 27 octombrie 2015.

- Există un decalaj mare între activitățile cu caracter internațional și implicarea cercetătorilor profilului în activitățile științifice de pe plan național: astfel, ponderea activităților desfășurate vine pe planul național, colaborările pe domeniul internațional, în mod special pe domeniul științific urmând a fi îmbunătățit.

- Un mare număr de articole publicate (de domeniul sutelor) rămân ca texte dispersate prin diverse ediții; ar fi recomandabil ca aceste contribuții să fie concentrate în blocuri tematice, care să se soldeze cu monografiile colective sau cu capitole de monografii - publicații de acest gen nu se regăsesc în raportul de autoevaluare.

- Ar fi binevenită o planificare a activităților de cercetare, cu trasarea unor obiective de referință, cel puțin anuale, în special al celor universitare.

- Unii colaboratori din cadrul profilului nu au sau au foarte puține publicații de calitate și considerăm că acest lucru este un rezultat al lipsei planurilor individuale sau a stimulării insuficiente pentru desfășurarea activității științifice.

- Se cere a fi revigorată activitatea doctoranzilor, pentru ca studiile doctorale să fie mai eficiente și doctoranzii să-și susțină lucrările la timp; la acest capitol constatăm un număr încă mic de doctori și foarte mic de doctori habilitați; în același timp, analiza activității profilului indică asupra potențialului real existent.

- Recomandăm, de asemenea, lărgirea și aprofundarea spectrului de cercetări doctorale.

- Revista *Limbaș și context* publică actualmente materiale doar în engleză, în conformitate cu regulamentul revistelor internaționale. Totuși vom menționa că pentru revistele la profilul umanist aceasta condiție un este o restricție obligatorie și ar fi cazul de a ține cont de acest lucru pentru a respecta și profita de deschiderea pluriculturală și multilingvă a profilului.

- În epoca creării unor consorții științifice tot mai ample, dispersarea personalului științific al unei singure facultăți cu profil filologic trebuie depășit, ambele denumiri de profiluri sunt vaste și încăpătoare pentru cercetările desfășurate de ambele părți constitutive. Ar fi o economie de efort intelectual și financiar. Această eventuală osmoză presupune, în plus, o coeziune și sistematizare a activității științifico-didactice, lucru binevenit și de perspectivă în comunicarea interculturală care ar depăși arealurile lingvo-culturale vizate separat. Prin această strategie de perspectivă ar fi depășite frontierele intersectoriale în vederea unui dialog real și eficient. Dar intenția demersului nostru evaluativ nu este una doxologică, fiind doar o propunere binevoitoare.

Toate aceste curențe nu minimalizează semnificația realizărilor obținute, iar înlăturarea lor ar putea ameliora anumite aspecte ale activității. Rezultatele obținute și resursele Profilului acreditat demonstrează potențialul necesar pentru menținerea performanțelor și în viitor. Dorim în continuare să urmărim un profil filologic bălțean ambițios și performant, cu un orizont de cercetare coerent și profund.

Comisia pe profilul de cercetare ***Filologia modernă în contextul dialogului culturilor:***

*Elena Prus*, dr. hab. prof. univ., AȘM

*Ion Manole*, dr. hab. prof. univ., ULIM

*Elena Petrenco*, dr.conf.univ., UPS „Ion Creangă”

## FIȘA DE EVALUARE

a

la profilul *Filologia modernă în contextul dialogului culturilor*

1	2	3	4	5
<b>II. PERFORMANȚĂ ȘI VIZIBILITATE LA NIVEL INTERNAȚIONAL</b>				
<b>2.1.Publicații în străinătate</b>				
2.1.1.**	Monografii	1	20	20
2.1.2.**	Capitole în monografii <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; 1</li> <li>• 1</li> </ul>	4	10 7	10
2.1.3.**	Cărți de specialitate pentru învățământul universitar (dicționare, manuale)	2	10	10
2.1.4.#	Articole în reviste ISI <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,1</math></li> <li>• <math>&lt; 0,1</math></li> </ul>	0	25 15	
2.1.5.#	Articole în alte reviste editate în străinătate <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 2</math></li> <li>• <math>&lt; 2</math></li> </ul>	2,13	10 7	10
2.1.6.#	Articole în culegeri <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 3</math></li> <li>• <math>&lt; 3</math></li> </ul>	17,07	10 7	10
2.1.7.#	Publicații științifice electronice <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,3</math></li> <li>• <math>&lt; 0,3</math></li> </ul>	4,69	5 3	5
2.1.8.#	Rezumate(teze) la conferințe științifice			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 4</math></li> <li>• <math>&lt;4</math></li> </ul>	1,92	5	3
<b>Total</b>			95	68
<p style="text-align: center;">Notă: ** - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată; # - se determină valorile indicatorului <i>per 10 unități ocupate de cercetător/an</i></p>				

1	2	3	4	5
<b>2.2. Impactul internațional al cercetărilor și elaborărilor</b>				
<b>2.2.1.**</b>	<b>Proiecte de cercetare obținute prin competiție de la organizații din străinătate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>cu un volum de finanțare <math>\geq 100</math> mii EU per proiect</i></li> <li>• <i>cu un volum de finanțare <math>&lt; 100</math> mii EU per proiect</i></li> </ul>		25	15
		8	15	15
<b>2.2.2.**</b>	<b>Premii obținute în străinătate pentru rezultatele cercetării</b>	-	15	-
<b>2.2.3.**</b>	<b>Brevete obținute în străinătate</b>	-	15	-
<b>2.2.4.#</b>	<b>Rapoarte la invitație la conferințe (în plen)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,5</math></li> <li>• <math>&lt;0,5</math></li> </ul>	0,64	15	15
			10	
<b>2.2.5.#</b>	<b>Comunicări orale la conferințe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 2</math></li> <li>• <math>&lt;2</math></li> </ul>	10,6	10	10
			7	
<b>2.2.6.**</b>	<b>Medalii obținute la expoziții sau saloane internaționale</b>	1	15	15
<b>2.2.7.#</b>	<b>Alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor și elaborărilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,1</math></li> <li>• <math>&lt;0,1</math></li> </ul>	1,49	5	5
			5	

			<b>3</b>	
<b>Total</b>			<b>115</b>	60
<p><b>Notă: ** - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată;</b></p> <p><b># - se determină valorile indicatorului <i>per 10 unități ocupate de cercetător/an</i></b></p>				

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.3. Aprecieri internațională și antrenare în activități de expertiză</b>				
<b>2.3.1.**</b>	<b>Membru de onoare al unei Academii de Științe și/sau a unei societăți științifice internaționale, ales în perioada evaluată</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; 1</li> <li>• 1</li> </ul>	-	15 10	
<b>2.3.2. **</b>	<b>Membru al colegiului de redacție al unei reviste de specialitate consacrate de peste hotare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>	4	10 7	10
<b>2.3.3.**</b>	<b>Membru al Comitetului de program al unei manifestări științifice de peste hotare</b>	0	5	-
<b>2.3.4.**</b>	<b>Expert/consultant al unei organizații științifice de peste hotare, selectat în perioada evaluată</b>	4	5	5
<b>2.3.5.**</b>	<b>Referent științific al revistei cotate ISI, desemnat în perioada evaluată</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>	0	5 3	-
<b>2.3.6.**</b>	<b>Referent la teza de doctor susținută în străinătate, desemnat în perioada evaluată</b>	0	5	-
<b>2.3.7.**</b>	<b>Cercetător invitat într-o instituție universitară, științifică consacrată din străinătate</b>	4		15

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>		15	
			10	
<b>Total</b>			<b>60</b>	30
<b>Notă: ** - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată</b>				
<b>Smax = 270</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>III. CONTRIBUȚIE ȘTIINȚIFICĂ ȘI RECUNOAȘTERE NAȚIONALĂ</b>				
<b>3.1. Publicații în țară</b>				
<b>3.1.1.#</b>	<b>Monografii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ≥ 1</li> <li>• &lt;1</li> </ul>	<b>1,06</b>	15 10	15
<b>3.1.2.#</b>	<b>Capitole în monografii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ≥ 0,5</li> <li>• &lt;0,5</li> </ul>	<b>0</b>	7 5	-
<b>3.1.3.**</b>	<b>Articole în reviste naționale, categoria A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; 1</li> <li>• 1</li> </ul>	<b>0</b>	10 7	-
<b>3.1.4.#</b>	<b>Articole în reviste naționale, categoria B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ≥ 3</li> <li>• &lt;3</li> </ul>	<b>4,67</b>	7 4	7
<b>3.1.5.#</b>	<b>Articole în reviste naționale, categoria C</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ≥ 5</li> <li>• &lt;5</li> </ul>	<b>5,33</b>	5 3	5
<b>3.1.6.#</b>	<b>Articole în culegeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ≥ 6</li> <li>• &lt;6</li> </ul>	<b>29,88</b>	5 3	5
<b>3.1.7.#</b>	<b>Publicații științifice electronice</b>			3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,3</math></li> <li>• <math>&lt; 0,3</math></li> </ul>	<b>2,13</b>	<b>3</b>	
<b>3.1.8.#</b>	<b>Rezumate (teze) la conferințe științifice</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 6</math></li> <li>• <math>&lt; 6</math></li> </ul>	<b>4,6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
			<b>2</b>	
<b>Total</b>			<b>55</b>	<b>37</b>
<p><b>Notă: ** - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată</b></p> <p><b># - se determină valorile indicatorului <i>per 10 unități ocupate de cercetător/an</i></b></p>				

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.2. Impactul și relevanța științifică</b>				
<b>3.2.1.**</b>	<b>Premii de Stat ale Republicii Moldova, obținute în perioada evaluată</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>3.2.2.**</b>	<b>Premii ale Academiei de Științe a Moldovei, obținute în perioada evaluată</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>3.2.3.**</b>	<b>Alte premii naționale, obținute în perioada evaluată</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>&gt; 1</math></li> <li>• <b>1</b></li> </ul>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
			<b>3</b>	
<b>3.2.4.#</b>	<b>Rapoarte (lecții la invitație) la manifestări științifice din țară</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 4</math></li> <li>• <math>&lt; 4</math></li> </ul>	<b>1,92</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
			<b>2</b>	
<b>3.2.5.#</b>	<b>Comunicări la conferințe din țară</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 5</math></li> <li>• <math>&lt; 5</math></li> </ul>	<b>25,4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
			<b>2</b>	
<b>3.2.6.**</b>	<b>Medalii obținute la expoziții din țară</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>			<b>35</b>	<b>7</b>

Notă: \*\* - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată;

# - se determină valorile indicatorului *per 10 unități ocupate de cercetător/an*

1	2	3	4	5
<b>3.3. Aprecieri națională și antrenare în activități conexe cercetării</b>				
3.3.1.**	Academician, membru-corespondent al AȘM, ales în perioada evaluată	0	10	-
3.3.2.**	Doctor Honoris Cauza, conferit în perioada evaluată	0	5	-
3.3.3.**	Profesor cercetător, conferențiar cercetător conferit în perioada evaluată <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>	0	5 3	-
3.3.4.**	Membru al colegiului de redacție al unei reviste cotate CSȘDT și CNAA, ales în perioada evaluată <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>	8	2 1	2
3.3.5.**	Conducător al programelor de stat, proiectelor de cercetare, desemnat în perioada evaluată <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>	2	5 3	5
3.3.6.**	Președinte, copreședinte al Comitetului de program al unei manifestări științifice din țară, ales în perioada evaluată <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>	6	2 1	2
3.3.7.**	Expert al CSȘDT sau CNAA, altor proiecte și activități științifice la nivel național, desemnat în perioada evaluată	-		0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>		2	
3.3.8.**	Membru al comisiilor specializate de evaluare în scopul acreditării organizațiilor, confirmat în perioada evaluată	-	1	0
3.3.9.**	Membru al comisiilor pentru Premiile de Stat ale Republicii Moldova, A.Ș.M., ales în perioada evaluată	-	1	0
3.3.10.**	Președinte, secretar, membru al consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor, doctor habilitat, desemnat în perioada evaluată <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;2</li> <li>• ≤2</li> </ul>	1	3 2	2
3.3.11.**	Președinte, secretar al seminarului științific de profil, ales în perioada evaluată <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>	2	2 1	2
3.3.12.**	Referent la teza de doctor habilitat /doctor, desemnat în perioada evaluată <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>	3	2 1	2
<b>Total</b>			<b>40</b>	<b>15</b>
<b>Notă: ** - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată</b>				
<b>Smax = 130</b>				

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

IV. RELEVANȚA ECONOMICĂ				
4.1. Activitatea de brevetare, licențiere, certificare a produselor				
4.1.1.**	Contracte de licență (cesiune) în baza brevetelor, know-how	-	15	-
4.1.2.**	Brevete implementate		15	
	• > 1		10	
	• 1			
4.1.3.**	Brevete obținute, regulamente tehnice, standarde înregistrate	-	15	-
	• >1		10	
	• 1			
4.1.4.**	Cereri de brevetare înaintate la AGEPI	1	5	-
	• > 1		3	
	• 1			
Total			50	-
Notă: ** - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată;				

1	2	3	4	5
4.2. Transfer tehnologic				
4.2.1. **	Produse, echipamente asimilate și fabricate în serie	-	20	-
4.2.2. **	Tehnologii, secvențe tehnologice, produse noi realizate și valorificate de agenți economici prin contract cu un volum de finanțare			
	• ≥ 100 mii lei per contract		15	
	• <100 mii lei per contract		10	

4.2.3. **	Produse noi valorificate de agenți economici prin colaborare sau contracte royalty		12	-
4.2.4. **	Proiecte de transfer tehnologic și/sau proiecte înaintate la concurs în cadrul PC7 <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>		8 6	-
4.2.5. **	Proiecte înaintate la alte concursuri în cadrul programelor internaționale <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;2</li> <li>• ≤2</li> </ul>		5 3	3
4.2.6. **	Mostre de mașini, echipamente, dispozitive funcționale elaborate în perioada evaluată		10	-
4.2.7. **	Produse științifice create, înregistrate		10	
4.2.8. **	Alte tipuri de rezultate documentate (metode, procedee, materiale, tehnologii, substanțe, soft-uri) <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>		10 7	
<b>Total</b>			<b>100</b>	<b>3</b>
<b>Notă: ** - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată;</b>				

1	2	3	4	5
<b>4.3. Asistență și servicii științifice prestate</b>				
4.3.1. #	Recomandări științifico-practice documentate <ul style="list-style-type: none"> <li>• ≥ 0,1</li> </ul>	0	7	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;0,1</li> </ul>		5	
4.3.2.**	<b>Prestări de servicii în laboratoare acreditate ISO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; 1</li> <li>• 1</li> </ul>	0	7 5	-
4.3.3.**	<b>Prestări de servicii în alte subdiviziuni științifice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;1</li> <li>• 1</li> </ul>	0	5 3	-
4.3.4.#	<b>Lucrări executate la comanda beneficiarilor din străinătate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ≥ 3</li> <li>• &lt;3</li> </ul>	0	7 5	-
4.3.5.#	<b>Consultanță (documentată)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ≥ 0,5</li> <li>• &lt;0,5</li> </ul>	0	5 3	3
4.3.6.#	<b>Expertize ecologice, tehnice, medicale, terminologice, pedagogice, expertize ale proiectelor de cercetare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ≥ 1</li> <li>• &lt;1</li> </ul>	0,85	7 5	5
4.3.7.**	<b>Organizarea manifestărilor științifice naționale și naționale cu participare internațională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;3</li> <li>• ≤3</li> </ul>	3	5 3	5
4.3.8.**	<b>Organizarea manifestărilor științifice internaționale, organizate în țară</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;2</li> <li>• ≤2</li> </ul>	4	7 5	5
<b>Total</b>			<b>50</b>	<b>21</b>

Notă: \*\* - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată;

# - se determină valorile indicatorului *per 10 unități ocupate de cercetător/an*

*Smax = 200*

1	2	3	4	5
<b>V. RELEVANȚA SOCIALĂ</b>				
<b>5.1. Transfer de cunoștințe și activitate didactică</b>				
5.1.1.#	<b>Manuale pentru învățământul universitar și dicționare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,1</math></li> <li>• <math>&lt;0,1</math></li> </ul>	<b>5,33</b>	<b>10</b> <b>7</b>	<b>10</b>
5.1.2.#	<b>Capitole în manuale pentru învățământul universitar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,1</math></li> <li>• <math>&lt;0,1</math></li> </ul>	<b>0,2</b>	<b>8</b> <b>6</b>	<b>8</b>
5.1.3.#	<b>Manuale pentru învățământul preuniversitar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,1</math></li> <li>• <math>&lt;0,1</math></li> </ul>	<b>1,7</b>	<b>7</b> <b>5</b>	<b>7</b>
5.1.4.#	<b>Capitole în manuale pentru învățământul preuniversitar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,1</math></li> <li>• <math>&lt;0,1</math></li> </ul>	<b>1,0</b>	<b>6</b> <b>4</b>	<b>6</b>
5.1.5.#	<b>Articole în enciclopedii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,1</math></li> <li>• <math>&lt;0,1</math></li> </ul>	<b>0</b>	<b>3</b> <b>2</b>	<b>-</b>
5.1.6.#	<b>Lucrări metodice, compendiumuri</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,5</math></li> <li>• <math>&lt; 0,5</math></li> </ul>	2,56	5 3	5
5.1.7. **	<b>Curs nou elaborat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>&gt;3</math></li> <li>• <math>\leq 3</math></li> </ul>	2	6 4	6
5.1.8. **	<b>Conducători ai tezelor de licență/ masterat susținute</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>&gt;3</math></li> <li>• <math>\leq 3</math></li> </ul>	22	5 3	5
5.1.9. **	<b>Conducători/ consultanți științifici ai tezelor de doctor/doctor habilitat susținute</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>&gt; 1</math></li> <li>• 1</li> </ul>	1	10 7	7
<b>Total</b>			60	54
<p>Notă: ** - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată; # - se determină valorile indicatorului <i>per 10 unități ocupate de cercetător/an</i></p>				

1	2	3	4	5
<b>5.2. Participări la elaborarea actelor normative și în activități de consultanță</b>				
5.2.1. **	Document de politici elaborat și aprobat		7	-
5.2.2. **	Recomandare metodologică elaborată și implementată în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale		6	-
5.2.3. **	Aviz la proiecte de lege sau de alte acte normative		4	-
5.2.4. **	Participare în activitatea comisiilor instituite de Președinție, Parlament, Guvern		5	-

5.2.5. **	Participare în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente		3	3
<b>Total</b>			<b>25</b>	<b>3</b>
<b>Notă: ** - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată</b>				

1	2	3	4	5
<b>5.3. Diseminarea informației științifice și promovarea imaginii științei</b>				
5.3.1.#	<b>Cărți de popularizare a științei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,1</math></li> <li>• <math>&lt;0,1</math></li> </ul>	<b>0</b>	<b>5</b> <b>3</b>	-
5.3.2.#	<b>Articole de popularizare a științei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,1</math></li> <li>• <math>&lt;0,1</math></li> </ul>	<b>3,41</b>	<b>4</b> <b>2</b>	<b>4</b>
5.3.3.#	<b>Participări la emisiuni radio și TV consacrate științei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 1</math></li> <li>• <math>&lt;1</math></li> </ul>	<b>1,06</b>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b>
5.3.4.#	<b>Seminare sau alte manifestări organizate pentru utilizatori</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 0,5</math></li> <li>• <math>&lt;0,5</math></li> </ul>	<b>3,2</b>	<b>4</b> <b>2</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>			<b>15</b>	<b>11</b>
<b>Notă: # - se determină valorile indicatorului <i>per 10 unități ocupate de cercetător/an</i></b>				
<b><i>Smax = 100</i></b>				

Total : 306 puncte.