

**CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU ACREDITARE ȘI ATESTARE
COMISIA DE ACREDITARE**

AVIZ

**asupra evaluării și acreditării
Universității de Stat din Comrat**

la profilul

„Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural”

pentru anii 2010-2014

**Componența Comisiei specializate pentru evaluare la profilul indicat
conform Ordinului CNAA nr.03-07 din 16.03. 2015:**

Jelescu Petru, dr. hab. prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chichinău;

Catan Petru, dr. hab. prof. univ., Universitatea Slavonă din Chichinău;

Cojocari Eugenia, dr. hab. prof. univ., Universitatea de Studii Europene din Chichinău.

Chișinău 2015

Aspecte generale

Conform Ordinului CNAA nr.03-07 din 16.03.2015, Comisia specializată pentru evaluare la profilul indicat în componența **Jelescu Petru**, dr. hab. prof. univ. UPS „Ion Creangă” din Chichinău - *președinte*, **Catan Petru**, dr. hab. prof. univ. Universitatea Slavonă din Chișinău și **Cojocari Eugenia**, dr. hab. prof. univ. Universitatea de Studii Europene din Chichinău – *membri*, a evaluat activitatea științifică și științifico-didactică a Universității de Stat din Comrat (în continuare USC). În activitatea sa Comisia s-a condus de Constituția RM, Regulamentul privind activitatea Comisiilor specializate de evaluare a organizațiilor din sfera științei și inovării, Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15.07.2004, Codul Muncii al Republicii Moldova, Codul Educației al RM.

Membrii Comisiei au studiat **Raportul de autoevaluare** al instituției la profilul „*Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural*” pentru anii 2010-2014, au analizat indicatorii de activitate incluși în raportul de autoevaluare, au vizitat sălile de studii ale Universității de Stat din Comrat, spațiile, laboratoarele și alte structuri ale instituției. Au fost studiate actele și materialele normative în vigoare.

Comisia specializată de evaluare a avut drept *scop* aprecierea nivelului de corespundere a UST criteriilor de acreditare a profilului de cercetare indicat. E de menționat că această instituție este evaluată de către Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare pentru prima dată de la înființarea ei (1991), USC enumerând astfel 24 de ani de existență și activitate.

Cadrul juridic și organizatoric de activitate

Cercetarea științifică la profilul „*Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural*” s-a realizat în 3 secții, care, în ansamblu, descriu conținutul *direcției științifice* a profilului menționat.

Catedrele coordonatoare la acest profil au fost:

- 1) la secțiunea «**Probleme actuale ale științelor de informatică, matematică și fizică**» - catedra *Tehnologii informaționale, Matematică și Fizică*;
- 2) la secțiunea «**Pregătirea specialistului pentru comunicarea interculturală în spațiul multiethnic**» - catedrele de pedagogie, de filologie română, de limbi străine și de filologie găgăuză;

3) la secțiunea **«Dezvoltarea inovațională în domeniul de drept și a științelor socioumaniste în mediul multicultural regional»** – catedra Drept public și catedra Drept privat.

În cadrul secției științifice *Probleme actuale ale științelor de informatică, matematică și fizică* activează: V. Sirkeli, dr. conf. univ., G. Ivanova, dr. conf. univ., T. Velicova, dr., R. Covricova, dr.

În cadrul secției științifice Pregătirea specialistului pentru comunicarea interculturală în spațiul multiethnic colaborează: prof.univ.N. Bucun, dr. conf. univ. L. Tcaci, dr. M. Ianioglo, dr. O. Curteva, dr. L. Chior, dr. conf. univ. S. Sulac, dr. conf. univ. N. Babâră, dr. conf. univ. I. Bancova, dr. conf. univ. V. Stratan, dr. conf. univ. A.Lapoșina, dr. conf. univ. L. Botezatu, dr. N. Cușitaru, dr. O. Mititelu, dr. T.Racovcena, dr. L. Boicova, dr. conf. univ. A. Burlacu, dr. conf. univ. D. Apetri, dr. conf. univ. V. Zaharia, dr. A. Chirdeachin ș.a.

În cadrul secției științifice *Dezvoltarea inovațională în domeniul de drept și a științelor socioumaniste în mediul multicultural regional* activează: dr. conf. univ. C.Custreabova, dr. conf. univ. M.Bârgău, dr. conf. univ. V.Moraru, dr. conf. univ. V.Popa, dr. conf. univ. A.Smochină, dr. conf. univ. S.Zaharia, dr. A.Neagova, S.Mironova, dr. A.Baurciulu, dr. I.Ianac, dr. V.Grosu, dr. T.Kapșa, dr.O.Halabudenco, dr. V.Ignatiev, dr. B.Sosna, dr. V.Tocarenco, dr. L.Botezatu, dr.Gh.Sult, dr. V.Lăsenco, dr.A.Papțova, dr. A.Cristeva, dr.N.Sciuchina, dr. D.Nicoglo ș.a.

Din istoria catedrelor

Catedra de matematică și informatică a fost fondată în 1991, dar în 2011 a fost redenumită în **Catedra de Tehnologii Informaționale, Matematică și Fizică**. Șeful catedrei este V. Sirkeli doctor, conferențiar. De la început până în prezent sunt predate cu succes disciplinele de matematică și informatică la toate facultățile universității. În perioada 2010-2014 au fost pregătiți specialiști la următoarele specialități: „Matematica și informatica”, „Informatica”, „Informatica și matematica”, „Informatica și limbi străine”. La catedră se efectuează pregătirea specialiștilor la ciclul II, specialitatea „Informatică aplicată”, se efectuează o muncă mare în domeniul studierii și implementării tehnologiilor noi referitor la calculatoare, sunt desfășurate traininguri pentru profesorii universității. În cadrul catedrei își desfășoară activitatea cursurile de perfecționare continuă pentru profesorii de matematică și informatică.

În baza hotărârii Senatului Universității de Stat din Comrat, **Catedra Pedagogie** activează de sine stătător din anul 1997 (mai întâi, în a.1995, a fost inclusă în componența catedrei Științelor Socio-Umane, iar apoi s-a stabilit ca secție de sine stătătoare - șef catedră M.V. Marunevici, doctor, conferențiar). Din 2010-2011 până în prezent șeful catedrei este O.V. Curteva. Catedra pregătește specialiști la ciclul I la specialitățile: „Pedagogia învățământului primar”, „Pedagogia învățământului primar și limba găgăuză”, „Pedagogia preșcolară”, „Educația civică”. La ciclul II această catedră pregătește specialiști la specialitățile: „Teoria și metodologia învățământului

primar” și „Managementul învățământului preuniversitar”. În cadrul catedrei sunt organizate cursuri de perfecționare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

La modulul psiho-pedagogic, pentru pregătirea profesorilor din instituția superioară de învățământ, activează **Centrul de formare continuă** a cadrelor didactice.

Pe parcursul activității sale, **Catedra Pedagogie** și-a mărit potențialul didactic, care mereu se dezvoltă și se perfecționează.

Catedra Filologie Română este unitatea structurală de bază a Facultății *Cultură Națională* a Universității de Stat din Comrat, care realizează activități de învățământ și de cercetare. În cadrul ei activează un personal didactic, de cercetare, de proiectare și auxiliar dintr-o familie întregă de discipline, fiind condusă de G. Mutcoglo. Ea a fost înființată în 1991, în care și-au început activitatea primele două specializări filologice: *Limba și literatura română și găgăuză*; *Limba și literatura română și bulgară*. Astăzi catedra de filologie română asigură dezvoltarea profesională pentru viitorii profesori de limba și literatura română pentru școala alolingvă la specialitățile:

Ciclul I:

Limba și literatura găgăuză /română;

Limba și literatura română / bulgară;

Limba și literatura română/greacă;

Limba și literatura găgăuză /română;

Limba și literatura română / engleză;

Limba și literatura română;

Limba și literatura bulgară/engleză.

Ciclul II: Științe ale educației.

Tendințe actuale în lingvistica și literatura română.

Actualmente, **Catedra Filologie Română** deservește profilul Filologie (domeniul *Limbi și literaturi*) al Facultății de Cultură Națională din cadrul Universității de Stat din Comrat, precum și modulul *Limba română*, în cadrul Facultăților: Cultură Națională, Drept, Economie, Facultatea Agrară.

Colectivul este format din specialiști în domeniu, care acoperă întreaga ierarhie profesională, specifică mediului academic: profesori, conferențieri, lectori superiori și lectori universitari, majoritatea având titlul științific de doctor în filologie.

Catedra Filologie Găgăuză a fost înființată în 1991. Fondatorii Catedrei: I. Pacrovsciaia, turcolog, doctor habilitat, profesor și G. Gaidarji, turcolog, doctor, docent.

Catedra pregătește specialiști la următoarele specializări:

Ciclul I:

- Limba și literatura găgăuză și română (frecvență la zi);
- Limba și literatura găgăuză și engleză (frecvență la zi);
- Jurnalistica (frecvență la zi);
- Limba și literatura găgăuză (frecvență redusă).

Ciclul II:

La acest ciclu sunt 2 programe: de cercetare „*Limba și literatura găgăuză*” și profesional „*Predarea limbii și literaturii găgăuze în instituțiile preuniversitare*”.

Catedra pregătește și cercetători pentru investigarea problemelor actuale în ceea ce privește limba și literatura găgăuză. În conformitate cu aceasta la catedră există **ciclul III** de studii la specialitatea 10.02.06. „*Limbile turcice (limba găgăuză)*”.

Catedra, de asemenea, organizează cursuri de perfecționare continuă a profesorilor din mediul preuniversitar la specialitățile:

- Limba și literatura găgăuză;
- Limba maternă (găgăuză) în instituțiile preșcolare.

Catedra Limbi Străine a fost înființată 1991 și pregătește specialiști-filologi la:

Ciclul I:

- Limba și literatura engleză și germană;
- Limba și literatura germană și engleză;
- Limba și literatura rusă și engleză.

Ciclul II:

- Predarea limbilor germanice în instituțiile preuniversitare în mediul polietic.

De asemenea, Catedra, de asemenea, organizează :

- Cursuri de perfecționare continuă a profesorilor din mediul preuniversitar;
- Curs intensiv de studiere a limbilor străine (engleză, germană);
- Opțional la limba greacă;
- Cerc de studiere a limbii engleze.

Catedra Științe Socio-umane, șef catedră M. Marunevici, doctor în istorie.

La început, specialitatea „*Istorie*” era parte componentă a Secțiunii Juridice la Catedra Științelor Socio-umane. Din 2005 a început pregătirea specialiștilor la specialitatea „*Istorie și educație civică*”, iar din 2010 la specialitatea „*Istorie și geografie*”. Din 2008 a demarat pregătirea masteranzilor la trei specialități:

- Istoria poporului găgăuz;
- Istoria popoarelor Sud - Vest Europene;
- Predarea istoriei în instituțiile preuniversitare.

De asemenea, catedra organizează cursuri de perfecționare continuă a profesorilor din mediul preuniversitar.

Din 2010 în cadrul catedrei activează laboratorul „Dezvoltarea inovațională în domeniul dreptului și științelor socio-umane în mediul polietnic”.

Catedra Drept Publica fost înființată în 2003. La început făcea parte din catedra „Drept”, apoi a fost împărțită în 2 catedre: **Drept Penal** și **Drept Civic**. **Catedra Drept Penal** a fost redenumită prin hotărârea Senatului de la USC în 2009 **Drept Public** (Ordinului nr.126-A/a din 07.05.2009).

La ciclul I se efectuează pregătirea specialiștilor la specialitatea *Drept Public*. Din 2007 funcționează masteratul:

- Drept penal;
- Drept corporativ;
- Administrația publică locală.

Catedra Drept Privat a fost înființată în 2003. La început făcea parte din catedra „Drept”, apoi a fost împărțită în 2 Catedre: **Drept Penal** și **Drept Civic**. **Catedra Drept Civic** a fost redenumită prin hotărârea Senatului de la USC în 2009 **Drept Privat**.

La ciclul I se efectuează pregătirea specialiștilor la specialitatea: „Drept”. Din 2007 funcționează masteratul la specializarea: „Drept civic”.

1. Cadrul tematic și instituțional de cercetare

Cercetarea științifică la profilul „*Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural*” se realizează, după cum am menționat, în trei secți: 1) „*Probleme actuale ale științelor de informatică, matematică și fizică*”; 2) „*Pregătirea specialistului pentru comunicarea interculturală în spațiul multietic*”; 3) „*Dezvoltarea inovațională în domeniul de drept și a științelor socio-umaniste în mediul multicultural regional*”.

În perioada evaluată s-au realizat mai multe tipuri de proiecte, care reflectă direcțiile științifice principale și în care a fost antrenat un anumit număr de cercetători: proiecte individuale/universitare de cercetare – 4; proiecte internaționale – 11; proiecte pentru tinerii cercetători – 1.

Programe/proiecte universitare individuale:

1. Proiect MOM „Prevenirea și eliminarea traficului”.

Participant: R. Velcev, lector, în calitate de trainer.

Parteneri: MOM, ambasadele Angliei, Suediei.

Termenul: 2008-2014.

Scopul: informarea populației privind problemele în domeniul traficului, măsurile care trebuie să fie luate pentru ocrotirea propriei personalități și a familiei.

2. Proiect cu MCA „Prevenirea și eliminarea violenței domestice”.

Participare: în calitate de trainer.

Termenul: 2011-2013.

Scopul: informarea și evidențierea situațiilor de violență domestică

3. Proiect „Deschiderea centrelor trainerilor pentru tinerii din RM”.

Participare: în calitate de coordonator al programei, trainer.

Grandholder: ambasada Suediei.

Termenul: 2010-2015.

Scopul: Pregătirea multilaterală a specialiștilor, implementarea programei „Obținerea succesului”.

4. Clinica Juridică din Comrat.

Participare: în calitate de jurist trainer.

Partener: ambasada SUA.

Termenul: 2013-2014; 2014-2015.

Proiecte internaționale cu finanțare prin contabilitate:

1. Proiectul TEMPUS-La MANCHE TEMPUS 530621-BG-JPGR. Leading and Managing Change in Higher Education.

Termenul executării: 15 octombrie 2012 - 15 octombrie 2015.

Conducătorul proiectului din CSU: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Executorii proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar, Popil Ghennadi, magistrul, lect. sup., Olga Sibova, magistrul, lect. sup., Ghenova Svetlana, dr. conf. univ., Aricova Zinovia, dr. conf. univ. Levitskaia Alla, dr. conf univ., Oxana Osotova, lect. sup.*

Rezumatul rezultatelor științifice:

s-au realizat trainenguri practice și seminarii: Changing in HEIs in Societies in Transition, trainings in Leadership and Change Management, proiectarea strategică în instituțiile europene de învățământ superior, organizarea și responsabilitatea socială. La fel, a fost organizată școală internațională pentru studenți Young Leaders Academy.

Alte proiecte internaționale

1. Proiectul DAAD «Studii asupra fotoluminescenței a semiconductori largi și modelarea dispozitivelor emițătoare de lumină bazate pe nanostructuri».

Efectuat în colaborare cu TUDarmstadt, Germany.

Termenul executării: iulie 2014.

Conducătorul proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Executorii proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Impactul științific, economic și social:

Rezultatele obținute din cercetarea pot fi utilizate pentru:

- Optimizarea caracteristicilor de fosfor pentru ecrane fluorescente pe baza ZnSe: Mn: Cr;
- Pentru a optimiza caracteristicile de emisie ale dispozitivelor emițătoare de lumină bazate pe nanostructuri ZnO.

2. Proiectul DAAD «Studii asupra fotoluminescenței a semiconductori largi și a nanostructurilor bazate pe acesta»

Efectuat în colaborare cu TUDarmstadt, Germany.

Termenul executării: iunie 2011 - august 2011.

Conducătorul proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Executorii proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Impactul științific, economic și social:

Rezultatele obținute din cercetarea pot fi utilizate pentru:

- Optimizarea caracteristicilor de fosfor pentru ecrane fluorescente pe baza ZnSe: Mn;
- Pentru a optimiza caracteristicile luminescente și optice dispozitivelor bazate pe nanostructuri ZnO.

3. Proiectul Erasmus Mundus BMU-MID (BMUMID2011136). Studiul proprietăților optice, magnetice și luminescente ale compușilor de bandă largă și dotate cu elemente de transportare și metale rare.

Efectuat în colaborare cu University of Turku, Finland.

Termenul executării: decembrie 2012 - mai 2013.

Conducătorul proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Executorii proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Impactul științific, economic și social:

Rezultatele din cercetarea pot fi utilizate pentru:

- Optimizarea caracteristicilor senzorilor IR și LED-urilor IR bazate pe ZnSe: Ni

4. Proiectul 516597-TEMPUS 1-2011-1-FR «Crearea unei rețele universitare tematice în științe aplicate și economice în Moldova»/«Création Réseau Universités Numériques Thématiques en sciences appliquées et sciences économiques en Moldavie (CRUNT)».

Elaborat în colaborare cu AGROCAMPUSOUEST, Francezi Universitatea Tehnică din Moldova.

Termenul executării: *octombrie 2011-noiembrie 2014*

Conducătorul proiectului: Coordonatorul proiectului de la USC – *doct., conf.univ. Aricova Z.N.*, Coordonator național: *Todos Petru, Universitatea Tehnică din Moldova*

Executorii proiectului:

Velicova T.G., doct. științe pedagogice, lector Catedra ITMΦ

Lupașcu S.I. master informatică, lect. Sup. Catedra ITMΦ

Curacsina S.S., lect.sup. catedra de Economie

Impactul științific, economic și social:

Acest proiect a realizat progrese în sistemul de educație universitară din Moldova. În Moldova a fost creată o rețea digitală, interuniversitară, unică, de învățământ la distanță, bazată pe platforma Moodle. Universitățile din Moldova (Universitatea Tehnică din Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Academia de Studii Economice, Universitatea Agrară din Moldova, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie N. Testemițeanu, Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova, Universitatea de Stat din Cahul. Bogdan Petriceicu-Hajdeu, Universitatea de Stat din Comrat, Universitatea de Stat din Bălți. Alecu Russo) împărtășesc experiență cu privire la crearea și dezvoltarea de cursuri pe platforma Moodle. Studenții sunt instruiți pe platforma Moodle. Profesorii petrec cursuri la distanță, creează cursuri e-learning pe platforma Moodle.

5. Denumirea proiectului: 530181-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR

«Sistemul de integrare informațională de management universitar: implementarea experienței UE în țările CSI»/ *INTEGRATED UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM: EU EXPERIENCE ONNIS COUNTRIES' GROUND*

Durata proiectului: 2 ani.

Coordonator: Universitatea Koblenz-Landau (Germania).

Participanți de la Universitatea de Stat din Comrat:

Coordonator: Fedotova L.V., prorector activitate științifică.

Participanți: Iovciu M.I. lect.sup. Catedra TIMF, Levandovschi V.I. director centrul de tehnologii informaționale.

Rezultate:

1. Conceptul de gestionare a informațiilor universitare.
2. Instruirea în UE pentru tinerii profesori și cercetători din țările partenere.
3. Centrele inovatoare și educaționale în universitățile partenere.
4. Cursuri privind metode moderne de management informațional universitar în universitățile partenere.

În cadrul proiectului s-a primit echipament în valoare de circa 20 de mii de euro pentru crearea și dotarea Centrului de Management Informatic Integrat în Universitatea de Stat din Comrat.

Centrul de Management Informațional Integrat a fost dotat și deschis în Universitatea de Stat din Comrat.

6. TEMPUS „European Neighborhood Policy Law and Good Governance-EUNEG”

Denumirea: TEMPUS JP Regional Master Programme „European Neighborhood Policy Law and Good Governance-EUNEG”.

Participanți: Zaharia S.C., Romanova S.I., Mironova S.A., Ianaj I.V., Sult G.G., Levitskaia A.P.

Durata: 15 octombrie 2012 -14 octombrie 2015.

Coordonatorul proiectului: universitatea din or. Maribor(Slovenia).

Participanții proiectului: include 12 universități din Europa de Vest (3 din Rusia, 3 din Ucraina și 2 din Moldova) și 4 din statele UE (Germania, Italia, România și Slovenia).

Parteneri: Universitățile din Federația Rusă – **participanții proiectului NNGU. NIU-Școala Superioară de Economie și Academia Federației Ruse de Economie Națională și Serviciul de Stat sub conducerea Președintelui Federației Ruse.**

Realizat:

- Elaborarea programelor;
- Realizarea stagiilor profesorilor în universitățile din Italia, Slovenia, Germania. Programul stagiilor cuprindea: training intensiv „Cooperarea europeană cu țările din Vest și Federația Rusă, referitor la procesul migrației, oferirea adăpostului și lupta cu criminalitatea ”. Training intensiv „Cooperarea europeană cu țările din Vest și Federația Rusă, referitor la cultură, știință și educație”.
- Schimb de experiență, în ceea ce privește metodologia predării diferitor tipuri de programe și alte aspecte ale învățământului în Universitatea din or. Triest din Italia.

2. Capacitatea instituțională de cercetare și resursele

2.1. Personalul uman

Personalul științific include în componența sa titulari ai catedrelor menționate și prin cumul, implicați în cercetarea tematicii profilului de cercetare, **Dezvoltarea inovațională a**

potențialului uman în mediul policultural”.Nucleul de cercetători ai profilului dat s-a constituit conform normelor în vigoare, implicând un număr diferit de cercetători pentru fiecare an calendaristic.

Angajarea, promovarea, atestarea și concedierea personalului Profilului are loc conform cadrului normativ în vigoare (Prevederile *Codului Muncii*, Contract de angajare, regulamente interne). În cadrul profilului respectiv activează persoane cu grade științifice și fără de grade științifice, care posedă calități profesionale, de cercetător și manageriale corespunzătoare.

Numărul total de cercetători la momentul evaluării la profilul „***Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural***”e de **76 persoane**, dintre care:

cercetători științifici titulari/în state – 54;

cercetători științifici prin cumul – 22;

specialiști cu grade științifice: doctori habilitați – 7, doctori –40;

profesori universitari – 8.

Raportul dintre doctori și doctori habilitație de 40 la 7 sau de 5 la 1(5:1).

Raportul cercetătorilor cu grade științifice la numărul total decercetători e de 48:76 (0,63).

Dreptul de instruire prin doctoratîl dețin 9 persoane.

Doctoranzi care studiază în centrele științifice și universitare peste hotarele republicii -1.

Ponderea cercetătorilor abilitațicu dreptul de conducător/consultant științific al tezelor de doctorat în numărul total de cercetători:9:76 (11,84%).

Cercetători științifici care au efectuat stagii de cercetare și/sau documentare în centre științifice de peste hotare pe parcursul perioadei evaluate, cu o durată sumară ≥ 30 zile – 2 persoane.

Ponderea cercetătorilor tineri < de 35 de ani în numărul total de cercetători – 11 (14,47%).

Susținerea tezelor de doctor în științe de către cercetătorii științificila profilul indicat în perioada evaluată e de 12persoane.

În activitatea științifică sunt antrenați doctoranzi, masteranzi, studenți, care participă cu comunicări la conferințe științifice, publică diverse lucrări (de sine stătător sau împreună cu conducătorii științifici).

Instituția este antrenată în pregătirea cadrelor de înaltă calificare. În vederea ridicării nivelului de calificare, cercetătorii participă la diverse stagii,atât în centrele de profil autohtone(Chișinău UNICEF, ME, USM, Centrul «Pas cu Pas», Centrul «Fides» ș.a.), cât și în centrele științifice și universitare din străinătate. În perioada de referință 8 cercetători au efectuat 13 stagii de documentare și schimb de experiență în universități și centre științifice din Germania, SUA, Turcia, Rusia, Ucraina,Bulgaria, Italia,Franța, România, Portugalia, Finlanda, Lituania ș.a.

Echipa managerială la profilul „***Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul***

policultural”este alcătuită din persoane cu o anumită experiență de cercetare și organizare a activităților de cercetare și inovare, fiind constituită din următoarele persoane: **Tcaci Liubov**, *prorector* pentru munca instructivă, dr. în ped., conf. univ.; **Ianioglo Maria**, *decanul* facultății Cultură Națională, dr. în ped., conf. univ.; **Curteva Oxana**, *șef catedră* Pedagogie, dr. în ped., conf. univ.; **V. Sirkeli**, *șef catedră* catedră Tehnologii informaționale, Matematica și Fizică; dr. în șt. fiz.-mat., conf. univ.; dr. conf. univ.; **C. Custreabova**, *șef catedră* Drept public și Drept privat, dr. conf. univ.

Personal auxiliar: Uzun Valentina, Vlah Elena, Staneva Nadejda, Zlatova Olga, Starciuc Aliona, Ponomariova Olga - dispeceri.

2.2. Potențialul logistic și infrastructura de cercetare

Spații. La profilul științific *socioumanist* „*Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural*” USC dispune de spațiile corespunzătoare pentru a fi exploatate în activitatea științifică.

Conducerea USC se îngrijește de modernizarea și înnoirea suportului tehnico-material, care funcționează destul de eficient. Spațiile funcționale ale profilului sunt dotate cu următoarele **utilaje tehnice**: computere, imprimante, acces la internet, proiectoare pentru prezentări PowerPoint, televizoare, aparatură audio, video, etc. La toate catedrele de profil sunt instalate și funcționează computere.

La dispoziția profilului științific este pus și fondul de carte al Universității, care numără aproximativ șaiszeci mii de exemplare.

Profilul științific are acces, de asemenea, la rețelele locale și internaționale informaționale, la care este conectată USC.

3. Rezultatele cercetării, calitatea, eficiența, relevanța, impactul

Activitatea de cercetare-inovare în cadrul profilului *socioumanist* „*Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural*” pe parcursul perioadei evaluate a soldat cu anumite rezultate, concretizate în diverse publicații (monografii, culegeri, articole, manuale, dicționare etc.), organizarea unor manifestări științifice, participarea cu comunicări la conferințe științifice de profil, participarea la elaborarea documentelor ce țin de politicile educaționale ș.a.

Rezultatele cercetărilor au fost publicate atât în țară, cât și peste hotare. Astfel, cercetătorii profilului au **publicat materiale științifice** și au susținut **comunicări** la diverse manifestări științifice. Astfel, peste hotare au apărut **152 de** materiale științifice, dintre care: 3 capitole în monografii, 9 articole în reviste ISI, 13 articole în alte reviste, 90 de articole în culegeri, 1 publicație științifică

electronică, 36 de rezumate (teze) la conferințe științifice. La conferințe au fost susținut 57 de comunicări orale.

În țară au apărut **490 de** materiale științifice, dintre care: 10 monografii, 5 capitole în monografii, 1 articol în reviste categoria B, 71 de articole în reviste categoria C, 179 articole în culegeri, 1 publicație științifică electronică, 223 rezumate; au susținut 232 comunicări orale la conferințe științifice.

Relevanța socială (transfer de cunoștințe în activitatea didactică). A fost publicat 1 dicționar, 8 manuale pentru învățământul preuniversitar, 1 capitol în manuale pentru învățământul preuniversitar, 16 lucrări metodice etc.

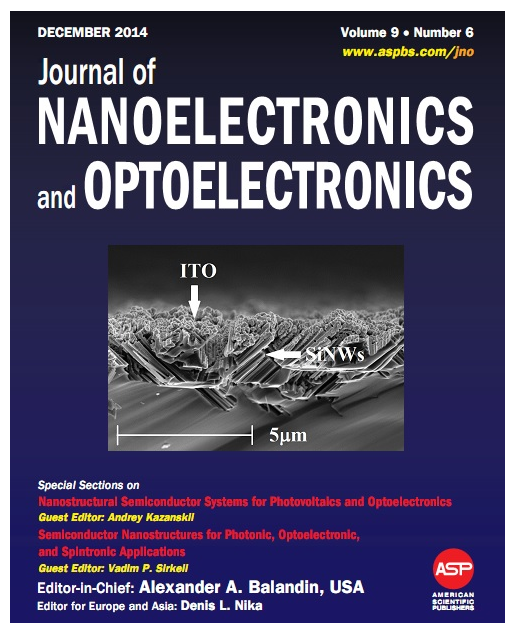
În total publicații științifice– 642.

Numărul de publicații științifice per cercetător (persoane) pe 5 ani: 8,44 publicații (642 : 76 = 8,44 publicații/5ani).

Numărul de publicații științifice per cercetător (persoane) într-un an: 1,68 publicații (8,44: 5 = 1,68publicații/1an).

Publicații științifice de performanță și impactul acestora

Monografii:



V.P. SIRKELI, “A Special section on Semiconductor Nanostructures for Photonic, Optoelectronic, and Spintronic Applications”, Journal of Nanoelectronics and Optoelectronics, vol. 9, no.6 (2014), p.799-800. DOI: 10.1166/jno.2014.1688

Effect of p-NiO Interlayer on Internal Quantum Efficiency of p-GaN/n-ZnO Light-Emitting Devices

Vadim P. Sirkeci^{1,2,3,*}, Oktay Yilmazoglu¹, Franko Küppers¹, and Hans L. Hartnagel¹

¹Institut für Mikrowellentechnik und Photonik, Technische Universität Darmstadt, Merckstraße 25, 64283 Darmstadt, Germany
²Faculty of Physics and Engineering, Moldova State University, A. Mateevici Street 60, MD-2009 Chisinau, Moldova
³Department of Information Technologies, Mathematics and Physics, Comrat State University, Galsans Street 17, MD-3805 Comrat, Moldova

We report on numerical investigations of p-GaN/n-ZnO light-emitting devices with p-NiO interlayer, and on LED design optimization which includes bandgap engineering, thickness and doping of constituent layers. The current-voltage dependences of investigated LEDs show a threshold voltage of 3.1 V and 5.4 V for the LED devices without and with presence of p-NiO interlayer, respectively. It is found that p-NiO layer act as electron blocking layer, that lead to the enhance of charge carriers confinement in active region, and to the increasing of internal quantum efficiency (IQE) of LED device up to 0.5%, that in four times higher in compare with that for original p-GaN/n-ZnO LED device.

Keywords: Light-Emitting Diode, Zinc Oxide, Gallium Nitride, Nickel Oxide, Internal Quantum Efficiency.

1. INTRODUCTION

The III-V and II-VI wide bandgap semiconductors like gallium nitride (GaN) and zinc oxide (ZnO) was attracted significant interest of many researchers as promising materials for optoelectronic and photonic applications. GaN and ZnO materials have a similar room temperature bandgap of 3.43 eV and 3.37 eV, respectively, both materials exhibit piezo- and spontaneous polarizations, have a similar crystal wurtzite structure, and lattice mismatch

reported the studies of LED devices with different interlayers such as WO₃, TiO₂, Ag, MoS₂, MgO, MoO₃ and NiO, and it was established that these interlayer materials has improved the performance of polymer- and hybrid organic/inorganic LEDs significantly. These interlayers has brought the change in the barriers for electrodes of the LEDs, and also increases the hole injection, which in result to the lower threshold and working voltage.¹ The use of MoS₂, NiO, and TiO₂ nanocrystals as inorganic hole trans-

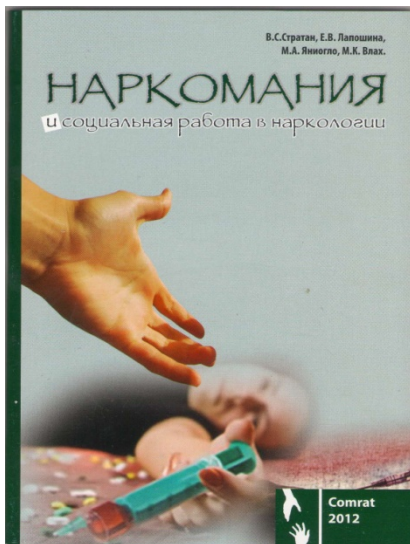
RESEARCH ARTICLE

Impactul rezultatelor obținute

Rezultatele obținute din cercetările efectuate pot fi utilizate pentru:

- optimizarea caracteristicilor de fosfor pentru ecrane fluorescente pe baza ZnSe: Mn: Cr;
- optimizarea caracteristicilor de emisie ale dispozitivelor emițătoare de lumină bazate pe nanostructuri ZnO.

Conform rezultatelor obținute, a fost întocmite articole în reviste internaționale cu factor de impact (Semicond. Sci. Technol. (Elsevier)), și au fost pregătite și prezentate un rapoarte la conferințele internațională ICMCS- 2013,2014.



Наркомания и социальная работа в наркологии. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ВЛАХ М., [и др.]; под ред. В.Стратан. Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч. 2-я.– 217 р. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-2-4.

Impactul rezultatelor obținute

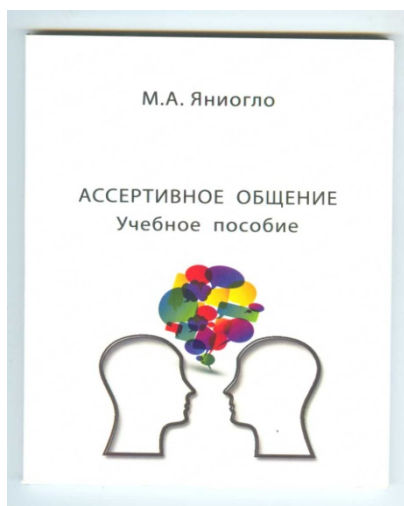
La etapa actuală, lucrul social în narcologie e nespus de actual și de aceea cursul respectiv va influența pozitiv pregătirea specialiștilor și, deci, reducerea acestui flagel în societatea noastră.



ДРОЗД Г., КУРТЕВА О. Родное слово. Русский язык. Учебник для 4 класса. Кишинев: Vector, 2013. – 224 р. ISBN 978-9975-4123-1-5.

Impactul rezultatelor obținute

Manualul este conceput în conformitate cu cerințele curriculumului modernizat, aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova. Conținutul manualului include șapte subiecte, conform programul bazat pe integrarea limbii ruse și lectura, ceea ce va schimba abordarea și pregătirea mai eficientă a elevilor pentru viață și comunicare în RM.



ЯНИОГЛО М. Ассертивное общение. Учебное пособие: курсивурум интегрированного курса. Комрат: Университатеа де Стат дин Комрат, 2014. – 112 п. ISBN 978-9975-4440-6-4.

Impactul rezultatelor obținute

În îndrumarul metodic sânt determinate scopul, obiectivele și finalitățile; sânt reflectate conținutul și strategiile didactice; este prezentată o gamă largă de procedee psihologice. Teoria este însoțită de materialul practic, fapt care va contribui la sporirea eficacității dialogului asertiv în societate.



CUȚITARU N. Alchimia verbului. Studiu monografic, Chișinău: Gunivas, 2013, 176 p. ISBN 978-9975-4467-1-6

Impactul rezultatelor obținute

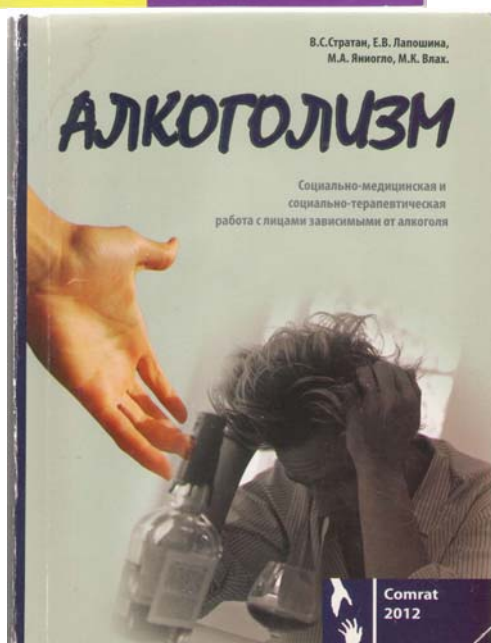
Studiul monografic *Alchimia verbului*, (Chișinău, Gunivas, 2013, 176p), semnată de cercetătoarea Natalia Cuțitaru, Universitatea de Stat din Comrat, a suplinit un gol în creația scriitorului Liviu Damian. Materia supusă investigației este una multilaterală și complexă. Se subliniază în mod expres că opera lui Liviu Damian face o notă aparte în peisajul literaturii române din Basarabia. Concluziile finale ale autoarei sunt cele meritate de opera investigată: poetica lui Liviu Damian reprezintă o parte a literaturii române basarabene care nu poate fi ignorată, dăinuind în modernitate



BANKOVA Î., STOLETNAYA A., RIȘILEAN D., CEBAN N.
 Limba gagauză: Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta liceala. Chișinău, Cartier, 2010. – 112 p. (7 a.л.) ISBN 978-9975-79-661-3.

Impactul rezultatelor obținute

Ghidul este destinat cadrelor didactice pentru elaborarea completă a curriculum-ului modernizat. În ghid se examinează tehnologiile comunicării și strategii de evaluare. Profesorii de limba găgăuză pot utiliza modele de lecții prezentate în această publicație. Glosarul dat conține termeni lingvistici și literare.



Алкоголизм. Социально-медицинская и социально-терапевтическая работа с лицами зависимыми от алкоголя. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ЯНИОГЛО М., [и др.]; под ред. В.С. Стратан; Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч 1-я - 200 стр. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-1-7.

Impactul rezultatelor obținute

La etapa actuală, lucrul social în ceea ce privește lupta cu alcoolismul e nespun de actual și de aceea cursul respectiv va influența pozitiv pregătirea specialiștilor și, deci, reducerea acestui flagel în societatea noastră.



BANKOVA Î., MILEVA V. Gagauz dilində tablitalar. 5-12 klaslara. Üredicilerə metodika teklifleri. Chișinău, 2010, 65 p. (4 a.л.) ISBN 978-9975-9649-7-5.

Impactul rezultatelor obținute

Acest manual conține informații despre limbă găgăuză, gramatică: părți de vorbire, a metodelor de formare a acestora, schimbarea cuvintelor în propoziții simple și complexe, etc. Manualul a fost pregătit pentru profesorii de limba găgăuză din clasele de gimnaziu și liceu, precum și pentru profesorii și elevii, ceea ce va duce la studierea și cunoașterea limbii materne de către găgăuzi la etapa actuală.

Diseminarea rezultatelor cercetărilor

În baza rezultatelor cercetărilor la profilul analizat au fost organizate conferințe științifice, didactico-metodice, expoziții, comunicări pentru specialiști, populație etc.

4.Cooperare în cadrul național

Principalele forme de cooperare în cadrul național au fost seminarele, training-urile, lucrul în secțiuni în programele conferințelor pe bază de proiecte, mese rotunde ș.a.

În ceea ce privește cooperarea în domeniul cercetării și de predare, s-au stabilit relații de parteneriat cu următoarele universități din Republica Moldova: Universitatea de Stat din Republica Moldova, Universitatea Pedagogică I. Creangă din Chișinău, Universitatea de Stat din Tiraspol, Centrul Educațional “Pas cu pas” și “PRO DIDACTICA”.

În cadrul cooperării cu Universitățile de Stat din Republica Moldova cu sprijinul financiar UNICEF facultatea Cultură Națională a participat în proiectul “Educația centrată pe cel ce învață”, rezultatele căruia au fost:

- Organizarea formării profesionale continue a cadrelor didactice din Universitate, care asigură predarea disciplinelor la modulul psiho-pedagogic cu înmânarea certificatelor.
- Pregătirea a trei formatori locali pentru organizarea formării profesionale continue a pedagogilor din Universitate, care asigură pregătirea inițială a cadrelor didactice.
- Realizarea proiectului instituțional “Educație centrată cel ce învață” pe parcursul anului 2013.
- Participarea în grupul de lucru în vederea transferului de experiență colegii-universități, specialitatea “Pedagogie preșcolară”.
- Participarea în grupul Consiliului Științific Specializat ad-hoc pentru susținerea tezei de doctor Iftemie Nicoletta (Hotărârea nr. AT-1/4 din 13-02-2014 CNAA).
- Cooperarea cu instituțiile publice din RM:
 - a) Centrul de Tineret “Пилигрим-Демо”-traininguri, ateliere de lucru, executări ale stagiului pentru studenți.
 - b) Consiliul Regional de Tineret din Găgăuzia (PKMF)-proiecte, granturi.
 - c) Conducerea Educației din Gagauzia-parteneriat organizațional și științific
 - d) Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău- știință, schimb de experiență
 - e) Universitatea A. Russo, or. Bălți-știință, schimb de experiență
 - f) Universitatea de Stat din Cahul lui B. P. Hașdeu, or. Cahul-știință, schimb de experiență.
 - g) Universitatea Liberă Internațională a Moldovei (ULIM) – știință, schimb de experiență.
 - h) Liceul Teoretic Gaidarji – formare profesională.

- i) Liceul Teoretic Kara-Cioban - formare profesională.
- j) Gimnaziul №2 - formare profesională.
- k) Liceul Moldo-Turc “Orizont”, Ciadâr-Lunga - formare profesională.
- l) Colegiul Pedagogic M. Ciachir, Comrat - formare profesională.
- m) Centrul de Resurse pentru profesorii de limbă engleză (ETRC) (Chişinău) - programe de formare pentru profesorii de limba engleză
- n) Centrul European “Pro-Europa” - conferinţa „Realizări şi potenţialul femeilor într-o societate democratică modernă.”
- o) Centrul European “Pro-Europa” (or. Comrat), centru de resurse „Dialog-PRO” - masă rotundă „Surse europene de informare”.
- p) NIT UTAG GE M. Marunevici – ale 6-lea lecturile internaţionale ale lui Ciachir, Conferinţa „Unitatea destine istorice, dedicate memoriei M.V. Marunevici”.
- q) Universitatea de Stat din Moldova - formarea cadrelor didactice, privind studiile de doctorat, participarea la conferinţe şi proiecte.
- r) PAH- simpoziumuri moldo-ruse.
- s) Centrul pentru Drepturile Omului din Republica Moldova din Comrat – elaborarea de pliante, voluntariat, ore educative, mese rotunde.
- t) AN RM revizuirea lucrărilor de licenţă şi masterat.
- u) Moldova-Institut Leipzig, împreună cu Universitatea de Stat din Comrat - punerea în aplicare a proiectelor de cercetare comune; asistenţă pentru cercetătorii din Moldova; şcoli de vară, evenimente de informare, etc.

Activitatea ştiinţifică a colaboratorilor profilului „*Dezvoltarea inovaţională a potenţialului uman în mediul policultural*” şi-a găsit reflectare în publicaţiile din ţară. Astfel, în perioada vizată cercetătorii au editat **în total** circa 466 de lucrări ştiinţifice, printre care 10 **monografii**:

1. Кустрябова С. Православная церковь в системе государства от принятия христианства на Руси и до конца существования Российской империи. Кишинев, 2010. 200с. ISBN: 978-9975-66-196-6.
2. Дарадур Н. Ретроспектива и эволюция семьи и рождаемости у гагаузов Молдовы в XVII – нач. XXI вв. в контексте демографических тенденций современности. Тирасполь, 2010, 154с. BNRM 314.146(=512.165)(478)(043).
3. Кустрябова С., Комиссарова О. Миграционные процессы и их влияние на гагаузское село после провозглашения независимости Республики Молдова и АТО Гагаузия. Кишинев, 2010, 87 с. BNRM 314.7(478) Clasificare: 316.334.55(478). 1991.
4. Степанов В. Грани идентичностей. Chişinău: «ElanInc» SRL, 2010. P. 596. ISBN: 978-99975-66-185-0.

5. Ткач Л.Т. Проектирование содержания дошкольного образования: опыт и перспективы. Тирасполь: «Полиграфист», 2012, 192 стр. ISBN 978-9975-4217-44.

6. Бойков В.Сергей Серафимович Димогло. Православные храмы Гагаузии – Chişinău:F. E. –P. «Tipogr. Centrala», 2011. - 108p. ISBN: 978-9975-53-013-2.

Putem menţiona implicarea activă a colaboratorilor profilului şi în participarea la elaborarea comună a monografiilor publicate în ţară, printre care **5 capitole în monografii:**

1. Nicoglo D.Похоронно-поминальные обряды. În: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов.* Resp. ed. M. N. GUBOGLO. Комрат-Кишинев: „TipografiaCentrală”, 2012. с. 408-425. ISBN 978-9975-53-130-6. (coaut. V. STEPANOV).

2. Nicoglo D. Традиции питания. În: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов.* Resp. ed. M. N. GUBOGLO. Комрат-Кишинев: „TipografiaCentrală”, 2012, 242-256. ISBN 978-9975-53.

3. Nicoglo D. Одежда, украшения. În: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов.* Resp. ed. M. N. GUBOGLO. Комрат-Кишинев: „TipografiaCentrală”, 2012, с. 256-283. ISBN 978-9975-53-130-6. (coaut. M. Marunevici).

4. Nicoglo D. Поселение, усадьба, жилище. În: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов.* Resp. ed. M. N. GUBOGLO. Комрат-Кишинев: „TipografiaCentrală”, 2012, с. 223 - 242. ISBN 978-9975-53-130-6. (coaut. M. Marunevici), (1 с. NICOGLU, D. Ткачество. În: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов.* Resp. ed. M. N. GUBOGLO. Комрат-Кишинев: „TipografiaCentrală”, 2012, с. 207-218.

5. Nicoglo D.Промыслы и ремесла. În: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов.* Resp. ed. M. N. GUBOGLO. Комрат-Кишинев: TipografiaCentrală, 2012, с. 188-207. ISBN 978-9975-53-130-6. (coaut. M. Marunevici),222. ISBN 978-9975-53-130-6. (coaut. M. Marunevicia.)

Articole ştiinţifice în revistele naţionale de categoria B şi C sunt următoarele:

• **categoria B** (1 articol):СулакС.К. Phonetische Erscheinungen in der vergleichenden Typologie der gesprochenen Fremdsprache und der Muttersprache. Intertext, ULIM - Nr.3/4 (27/28) 2013. 10 p. (0,8 с. а.).

❖ **categoria C**. (71 articole): 12 (în anul 2010), 12 (2011), 20 (2012), 13 (2013), 14 (2014) în revistele “Studia Universitatis”, „Revista nationala de drept”, “Revista de Etnologie şi culturologie”, „Univers pedagogic”, „Philologia”, „Metaliteratură”, „Legea şi viaţa”, „Revista de ştiinţe socioumane”, ”Psihologie. Pedagogiespecială. Asistenţa socială”.

În **alte reviste ştiinţifice** au fost publicate 20 articole: 8 (în anul 2010), 4 (2011), 8 (2013), în revistele “ Publicaţie periodică ştiinţifico-teoretică şi informaţional-practică” fondată de Institutul de Cercetări în Domeniul Protecţiei Drepturilor Omului al Universităţii Libere Internaţionale din

Moldova, „Gagauz dili hem literaturasi,” „Молдавский журнал международного права и международных отношений”, „Anuar științific USC”, „MOLDOSCOPIE”, „Социальное и пенсионное право”, etc.

În **culegeri** au fost publicate 179 de articole: 18 (în anul 2010), 40 (2011), 22 (2012), 50 (2013), 29 (2014) Printre culegeri pot fi menționate: „Științe filologice, psihologice, pedagogice și social-politice - 2010”, „Învățământul Universitar din Republica Moldova la 80 de ani – 2010”, „Diversitatea culturală și dialogul intercultural în procesul de comunicare – 2010”, „Наука, культура, образование: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Комратского государственного университета – 2011”, „Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare – 2011”, «Cauzele comportamentului deviant în rândurile tinerilor în condițiile actuale din Republica Moldova. Materialele conferinței științifice naționale. Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă» – 2012, «Preocupări contemporane ale științelor socio-umane în contextul dezvoltării durabile» ULIM – 2012, „Conferința internațională științifică a UPS. I. Creangă „Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului” – 2013, Materialele Simpozionului Internațional „Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale” UPS „I. Creangă” - 2013, Материалы Международной научно-практической конференции «Наука, культура, образование» КГУ – 2014, Materialele Conferinței Naționale cu Participare Internațională „Dimensiunile comunicării în contextul integrării europene a Republicii Moldova” - 2014, etc.

Publicații științifice electronice: 1 – Materialele Conferinței Științifico-Practice Internaționale „Limbă. Etnie. Comunicare”. 12 mai 2011. ISBN 978-9975-4440-1-9. www.kdu.md.

Cercetătorii profilului au publicat 223 de **rezumate la conferințele științifice din țară**, printre care:

- “Teaching English: between research and practice”. Annual Conference. English Language Teachers Assotiation. – Chisinau. - Moldova State University. Public Affairs Section of the U.S. Embassy. - March 13, 2010. Autori СУЛАКС., КИРДЯКИН А.;

- Научно-практическая конференция, посвященная 19-летию Комратского государственного университета «Наука, культура, образование». 11 февраля 2010 г. Комрат, 2010. Автори BANKOVA I., MILEVA V.;

- Conferința Științifică Internațională: “Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare”, 21-22 septembrie 2011, CEP USM. Chișinău, 2011. Autori ЛайхоР., ЛяхдерантаЭ., Лашкул А., НедеоглоН., НедеоглоД., СоболевскаяР., СиркелиВ., СушкевичК.;

- Международная научно-практическая конференция, посвящённая 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11

февраля 2011 года, Комрат, Молдова, 2011. Autori NEDEOGLO D., NEDEOGLO N., RADEVICI I., SIRKELI V., LAIHO R., LASHKUL A., LAHDERANTA E.;

- International Conference on Materials Science and Condensed Matter Physics (MSCMP 2012), September 11-14, 2012, Chisinau, Moldova. Autori RADEVICII., SIRKELIV., SUSHKEVICHK.;

- Conferința științifică cu participarea internațională „Interferențe universitare-integrare prin cercetare și inovare”, Rezumatele comunicării, științe naturale, exacte și ingineresti, USM, 25-26 septembrie 2012, Chisinau, Moldova, 2012. Autori НЕДЕОГЛОД., НЕДЕОГЛОН., СИРКЕЛИВ., СУШКЕВИЧК., ПАТУРИП., ЛАЙХОП.;

- Conferința practico-științifică cu participarea internațională ” Practica psihologică modernă”, 27-29 septembrie 2013, Chișinău. Autori STRATANV.;

- Conferința internațională „– **Наука. Культура. Образование.** Комрат, 2014. Autori АЛАЧЕВА М., ЧАВДАРЬ О. etc.

Pentru rezultatele științifice obținute cercetătorii Profilului au fost menționați cu diferite distincții naționale, premii naționale și internaționale, diplome internaționale, și anume:

❖ **2 premii naționale:**

- Sofia Sulac – „Pedagog emerit al Găgăuziei”, premiu 500 lei + 50 lei adaos lunar la salariu;
- Stefanida Custreabova - „Pedagog emerit al Găgăuziei”, premiu 500 lei + 50 lei adaos lunar la salariu.

❖ **2 Ordine „Gloria Muncii”:**

- Vera Balova (2014);
- Tudor Capșa (2011).

❖ **Diplomă** de gradul 3 a Guvernului RM – Dmitrii Uzun.

❖ **Diploma** Ministerului Educației al RM – Maria Ianioglo.

Rapoarte la invitație (referate în plen) la manifestări științifice – 20, inclusiv 2 (în anul 2010), 4 (2011), 4 (2012), 4 (2013), 6 (2014).

Comunicări la conferințe din țară – 232, inclusiv 45 (în anul 2010), 49 (2011), 36 (2012), 58 (2013), 44 (2014).

În perioada nominalizată profesorului **Bîrgău M.** i-a fost conferit titlul de **Doctor Honoris Cauza** la Institutul de Dezvoltare Umană al Universității „Ucraina”, or. Luțk, Ucraina.

În anul 2010 dr. Nicoglo D. și dr. hab. Stepanov V. au fost aleși **membri ai colegiului de redacție** a revistei științific categoria „C” a AȘM, Institutul Patrimoniului Cultural „Revista de etnologie și culturologie”.

În perioada evaluată au fost aleși ca **președinți ai Comitetelor de organizare a următoarelor manifestări științifice din țară:**

- **Zaharia S.** - Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти Маруневич М.В., КГУ. 14 февраля 2014, etc.

Membri ai consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctorat și de doctor habilitat în perioada evaluată au fost desemnați: Ianioglo M., Nicoglo D., Stepanov V., Mironova S., Lapoșina E. .

Referenți ai tezelor de doctorat și de doctor habilitat în perioada 2010 – 2014 au fost desemnați: Stepanov V. și Custreabova S..

Relevanța economică.

Proiectele înaintate la concursuri în cadrul programelor *internaționale* au fost:

1. Proiectul DAAD «Studii asupra fotoluminescenței a semiconductorilor largi și modelarea dispozitivelor emițătoare de lumină bazate pe nanostructuri» Efectuat în colaborare cu TUDarmstadt, Germany.

2. Proiectul DAAD «Studii asupra fotoluminescenței a semiconductorilor largi și a nanostructurilor bazate pe acesta» Efectuat în colaborare cu TUDarmstadt, Germany.

3. Proiectul Erasmus Mundus BMU-MID (BMUMID2011136). Studiul proprietăților optice, magnetice și luminescente ale compușilor de bandă largă și dotate cu elemente de transportare și metale rare. Efectuat în colaborare cu University of Turku, Finland.

4. Proiectul 516597-TEMPUS 1-2011-1-FR «Crearea unei rețele universitare tematice în științe aplicate și economice în Moldova»/«Création Réseau Universités Numériques Thématiques en sciences appliquées et sciences économiques en Moldavie (CRUNT)». Elaborat în colaborare cu AGRO CAMPUS OUEST, France și Universitatea Tehnică din Moldova.

5. Denumirea proiectului: 530181-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR

«Sistemul de integrare informațională de management universitar: implementarea experienței UE în țările CSI»/ *INTEGRATED UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM: EU EXPERIENCE ON NIS COUNTRIES' GROUND*

6. Proiectul TEMPUS-La MANCHE TEMPUS 530621-BG-JPGR. Leading and Managing Change in Higher Education.

7. TEMPUS „European Neighborhood Policy Law and Good Governance-EUNEG”

Denumirea: TEMPUS JP Regional Master Programme „European Neighborhood Policy Law and Good Governance-EUNEG”.

Relevanța socială.

În perioada vizată a fost publicat **un dicționar, manuale pentru învățământul preuniversitar:**

1. BANKOVA Î., MILEVA V. Gagauz dilindä tablîțalar. 5-12 klaslara. Üüredicilerä metodika teklifleri. Chișinău, 2010, 65 p. (4 a.l.) ISBN 978-9975-9649-7-5.
2. BANKOVA Î., STOLETNAYA A., RIȘILEAN Э., CIOBAN N. Limba gagauza: Ghid de implementare a curriculumui modernizat pentru treapta liceala. Chișinău, Cartier, 2010. – 112 p. (7 a.l.) ISBN 978-9975-79-661-3.
3. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASİLİOĞLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 7-nci klas. - Chișinău: Știința, 2010, 320 p., ISBN 978-9975-67-819-3
4. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASİLİOĞLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura okumakları. 5-inci klas. - Chișinău: Știința, 2010, 260 p., ISBN 978-9975-67-675-5.
5. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASİLİOĞLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 9-uncu klas. - Chișinău: Știința, 2010, 304 p., ISBN 978-9975-67-676-2.
6. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASİLİOĞLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 6-nci klas. - Chișinău: Știința, 2011, 304 p., ISBN 978-9975-67-758-5.
7. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASİLİOĞLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 8-inci klas. - Chișinău: Știința. 2013, 304 p., ISBN 978-9975-67-880-3.
8. АГУЛЬНИКОВ С., БУЛГАР С., ЗАХАРИЯ С., РОМАНОВА С. История родного края: Буджак. Гагаузия. Учебное пособие для учащихся и преподавателей., Комрат-Кишинев, 2014. P. 120, ISBN 978-9975-128-05-6.

Capitole în manuale pentru învățământul preuniversitar:

BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASİLİOĞLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 8-inci klas. - Chișinău: Știința. 2013, 304 p., ISBN 978-9975-67-880-3.

Au fost publicate următoarele lucrări metodice:

1. SNEPANOV V., NICOGLO D. Этносоциологические и этнопсихологические практики: методологические подходы и комментарии: учебно-методическое пособие для высшей школы / отв. за выпуск [С.Я. Романова](#). – Кишинев; Комрат: ИКН АНМ Комратский ГУ, 2010. – 348 с. – (Этносоциальные практики) . – ISBN 978-9975-4147-3-9.
2. Непрерывное образование педагога. Методическое пособие/Сост. Л.ТКАЧ, О.КУРТЕВА, М. ЯНИОГЛО, - Комрат, 2011. – 60 с. ISBN 978-9975-4050-5-8.
3. ИБРИШИМ Л., ПАНАИТОВА С., МИКОТИНА В. Первые шаги на пути к инклюзии. Методическое пособие для учителей. Комрат, 2011. – 115 с.
4. ГАЙЧУК В., ДРОЗД Г., КУРАЧИЦКАЯ А., ДЕМЧЕНКО Т. Гид по внедрению модернизированного куррикулума в 1-4 классах. Chișinău: Lyceum, 2011.
5. Учебное пособие по организации и проведению практики для студентов. Специальность 331.1. Социальная защита/ЛАПОШИНА Э., СТРАТАН В., ЯНИОГЛО М., [и др.]; Комрат. гос. ун-т, 2012. - 61 стр. ISBN 978-9975-4282-4-8.
6. Алкоголизм. Социально-медицинская и социально-терапевтическая работа с лицами зависимыми от алкоголя. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ЯНИОГЛО М. ,[и др.]; под ред. В.С. Стратан; Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч 1-я - 200 стр. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-1-7.
7. Наркомания и социальная работа в наркологии. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ВЛАХ М., [и др.]/Под ред. В.Стратан; Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч 2-я - 217 стр. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-2-4.
8. Методические и организационные аспекты школьной инклюзии. Учебно-методическое пособие / ИБРИШИМ Л., ПАНАИТОВА С., МИКОТИНА В., [и др.]; Комрат 2012. - 88с.

9. Учебное пособие по организации и проведению практики для студентов. Специальность 331.1. Социальная защита/ЛАПОШИНА Э., СТРАТАН В., ЯНИОГЛО М., [и др.]; Комрат. гос. ун-т, 2012. - 61 стр. ISBN 978-9975-4282-4-8.
10. Алкоголизм. Социально-медицинская и социально-терапевтическая работа с лицами зависимыми от алкоголя. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ЯНИОГЛО М., [и др.]; под ред. В.С. Стратан; Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч 1-я - 200 стр. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-1-7.
11. аркомания и социальная работа в наркологии. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ВЛАХ М., [и др.]/Под ред. В.Стратан; Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч 2-я - 217 стр. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-2-4.
12. Методические и организационные аспекты школьной инклюзии. Учебно-методическое пособие / ИБРИИШИМ Л., ПАНАИТОВА С., МИКОТИНА В., [и др.]; Комрат 2012. - 88с.
13. ЯНИОГЛО М. Ассертивное общение. Учебное пособие: куррикулум интегрированного курса. Комрат: Universitatea de Stat din Comrat, 2014. – 112 p. ISBN 978-9975-4440-6-4.
14. Правила орфографии и пунктуации гагаузского языка. Новая редакция/Науч.-исслед. Центр Гагаузии им.М.В.Маруневич, Главное Упр. Образования Гагаузии, Комрат. Гос. Ун-т; отв. За вып.: П.А.Чеботарь [и др.]. Кишинев, 2014. - 72 с. ISBN 978-9975-66-410-3.

Au fost elaborate un șir de cursuri noi:

BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASILIOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 9-uncu klas. - Chișinău: Știința, 2010, 304 p., ISBN 978-9975-67-676-2.

BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASILIOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 6-nci klas. - Chișinău: Știința, 2011, 304 p., ISBN 978-9975-67-758-5.

BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASILIOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 8-inci klas. - Chișinău: Știința. 2013, 304 p., ISBN 978-9975-67-880-3.

АГУЛЬНИКОВ С., БУЛГАР С., ЗАХАРИЯ С., РОМАНОВА С. История родного края: Буджак. Гагаузия. Учебное пособие для учащихся и преподавателей., Комрат-Кишинев, 2014. P. 120, ISBN 978-9975-128-05-6.

Reprezentanții profilului sunt conducători al tezelor licență/ masterat: Яниогло Мария, Куртева Оксана, Кер Людмила, Бондаренко Алла, Стратан Валентина, Лапошина Эмилия etc. – total 35 conducători; **Conducători/consultanți ai tezelor de doctor/dr. hab. :** Кустрябова С., Daradur A.

Recomandari metodologice au fost elaborate și implementate în activitatea autorităților publice centrale și/ sau locale de către:

1. Захария С., член Научного Совета НИЦ АТО ГЕ им. Маруневич, экс-депутат Народного Собрания Гагаузии.
2. Влах И., депутат Парламента РМ.
3. Влах П., экс депутат Парламента РМ.
4. Балова В. Начальник Главного Управления Образованием АТО Гагаузии.
5. Кристьяева Н., секретарь гор. Совета г. Чадыр-Лунга.

Un aviz la proiectul de lege a prezentat:

СУЛТ Г.Проект закона «Об основах постановления пенитенциарной опеки освобожденных из мест заключения». Проект подвергся специальной экспертизе Комиссии Парламента РМ по праву, иммунитету и назначению. Справка № 85 от 07.03.2012.

Au patricipat în activitatea comisiilor instituite de Președinte, Parlament, Guvern:

1. Влах И., депутат Парламента РМ.

2. Влах П., экс депутат Парламента РМ.
3. Гросу В., зам. министра Юстиции РМ.
4. Попа В., судья Конституционного суда РМ.

Au participat în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente:

Гросу В., зам. министра Юстиции РМ.

Попа В., судья Конституционного суда РМ.

Миронова С., начальник представительства Центра по правам человека в АТО ГЕ.

Кристьева Н., секретарь гор. Совета г. Чадыр-Лунга.

Лейчу Г., адвокат, депутат Народного Собрания.

Болгар Н., прокурор прокуратуры г. Комрат.

Левандовский Н., прокурор прокуратуры г. Комрат.

Ботезату И., председатель суда г. Вулканешты.

Лысенко В., представитель ОБСЕ в РМ.

Халабуденко О., член виртуального клуба юристов.

Нягова А., зав.отделом инклюзивного воспитания ГУО АТО ГЕ.

Захария С., член Научного Совета НИЦ АТО ГЕ им. Маруневич, экс-депутат Народного Собрания Гагаузии.

Влах И., депутат Парламента РМ.

Влах П., экс депутат Парламента РМ.

Куйжуклу Е., сотрудник общественной организации Пилигрим Демо.

Балова В. Начальник Главного Управления Образованием АТО Гагаузии.

Au fost editate cărți de popularizare a științei de către:

1. ИБРИШИМ Л., НЕЙКОВЧЕНА О. Рекомендации психолога родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями. Комрат, 2011, 69 с. ISBN 978-9975-4224-0-6.

2. ТКАЧ Л. Проектирование содержания дошкольного образования: опыт и перспективы / Л.Т. Ткач; Междунар. славян. акад. образования им. Я.А. Коменского, ГОУ «Приднестр. гос. ин-т развития образования», Каф. дошкольного и начального образования. – Тирасполь: Б. и., 2013 (ГУИПП «Бендерская тип. «Полиграфист») – 192 p. ISBN 978-9975-4217-4-4.

Au fost publicate cărți și articole de popularizare a științei :

1. КИРДЯКИН А., ХИОАРЭН., РУГАЕ., ГУЦУЛ-ГОРДИЕНКОИ. On Peculiarities of Professional Relationship in Didactical Process (Nonviolent Communication in Foreign Languages Teaching)// Priorități actuale în procesul educațional. Conferința Științifică Internațională, 3 decembrie 2010. – Chișinău, CEP USM, 2011, p. 545-548 (0,2 c.a.).

2. BOLBOCEANU A. Un sistem de servicii psihologice necesar Republicii Moldova (A system of psychological services that the Moldova need). On: *Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Bălți: S.R.L. Tipografia din Bălți, 2011, p. 24-27. ISBN 978-9975-4278-0-7.

3. СУЛАК С., КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. Considerațiuni cu privire la predarea pronunției în context glotodidactic// Colocviul Științific Comemorativ Național cu participare Internațională, consacrat aniversării a 70-a de la nașterea lui Mircea Ioniță, profesor univ., distins cercetător bălțean, creator de școală lingvistică, pedagog iscuit, traducător „Tradiție și modernitate în abordarea limbajului”. – USB . - Bălți, 26 noiembrie 2011, 4p. (0,3 c. a.).

4. IANIOGLO M., AXENTII I. Educația contemporană-dimensiune prospectivă. Materialele Conferinței științifico-didactice „Impactul europenizării asupra didacticii și cercetării în învățământul superior”. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, 30 octombrie 2013, Cahul, 2014, p. 5-11 (0,43 c.a.), ISBN 978-9975-914-84-0.

5. БАНКОВА И. Именные словосочетания модели «Притяжательное местоимение+существительное» (М+С) в современном гагаузском языке. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 23-й годовщине Комратского государственного университета, 7 февраля 2014, Комрат, 2014, С.364-367. (0,25 а.л.)ISBN 978-9975-914-83-3. etc.

Au fost organizate prezentări,seminare sau alte manifestări pentru utilizatori:

1. Prezentarea cărților «Бессарабские судьбы» Т. Соловьева, «Баурчи» К. Курдогло, «Культ волка у гагаузов» Е. Квилинкова, «Гагаузы» М. Губогло, «Молдаване» М. Губогло, «Гагаузы на святом Афоне» К. Курдогло, «Съезды гагаузского народа» Н. Димитрогло, «Комратское восстание 1906» Н. Туфар, «Православие-стержень идентичности гагаузов» Е. Квилинкова, «Апокрифы в зеркале народной культуры гагаузов»Е. Квилинкова, «Репрессии и массовые депортации жителей с. Баурчи, Чадыр-Лунгского района Республики Молдова 1940 - 1951 г.г.» К. Курдогло, «Gagauzluk: kultura, ruh, adetlär» ZaneT., «Краткая история гагаузов» Ф.Ангели.

2. Au fost organizate întâlniri cuТ.Мариноглу, П.Чеботар, Л.Д.Марин, П. Люленов, Т.Занет, В.Филиоглу, В.Мариновым.

5. Cooperare internațională

Acordurile de colaborare au fost:

1. Acordul de colaborare cu International University College, Dobrich, Bulgaria. Semnat: IUC President Prof. Todor Radev, 2014.

2. Acordul de colaborare cu Universitatea din Kamenețk-Podolisc „Ivan Oghienco”,2014.

Formele de cooperare au fost:

- extinderea schimburilor academice internaționale, participarea Universității de Stat din Comrat în comunitatea educațională internațională;

- dezvoltarea și punerea în aplicare a programelor inovatoare care vizează dezvoltarea în continuare a cooperării internaționale în domeniul științei și educației;

- crearea unui mediu favorabil schimbului de studenți;

- îmbunătățirea eficienței și calității formării cetățenilor străini;

- formarea sistemului de înaltă calitate a studierii limbilor străine, inclusiv călătorii în străinătate a studenților și profesorilor;

- dezvoltarea cooperării cu profesori străini, invitație a profesorilor pentru a oferi cursuri și traininguri într-o limbă străină;

- participarea la Școala Internațională de Vară;

- participarea la cel de-al 2-lea și al 3-lea congres internațional din Găgăuzia.

Facultatea de Cultura Națională colaborează într-un mod activ cu ambasadele din SUA, Germania și Marea Britanie în Moldova. Rezultatele cooperării sunt programele de schimb cu pedagogii și studenții din SUA și Moldova:

- FULBRIGHT-program al schimburilor educaționale, scopul căruia a fost consolidarea legăturilor cultural-academice între cetățenii din SUA și alte țări. Acest Program asigură schimbări educaționale pe plan internațional pentru studenți, savanți, pedagogi și specialiști.

- IREX- oferă posibilitatea studenților din anii I-III să studieze la una din Facultățile din SUA pe parcursul unui semestru.

- DAAD- Serviciul German de schimburi academice se ocupă cu schimbul funcționarilor științifici și studenți.

Proiectele realizate cu concursul partenerilor de peste hotare au fost:

1. Proiectul TEMPUS-La MANCHE TEMPUS 530621-BG-JPGR. Leading and Managing Change in Higher Education(2012-2015 (cu finanțare prin contabilitate).

Proiecte cu finanțare individuală:

- 1 Proiectul DAAD «Studii asupra fotoluminiscentei semiconductorilor largi și modelarea dispozitivelor emițătoare de lumină bazate pe nanostructuri» Efectuat în colaborare cu TU Darmstadt, Germany (2011).

2. Proiectul DAAD «Studii asupra fotoluminiscentei semiconductorilor largi și a nanostructurilor bazate pe acesta» efectuat în colaborare cu TU Darmstadt, Germany (2014).

3. Proiectul Erasmus Mundus BMU-MID (BMUMID2011136). Studiul proprietăților optice, magnetice și luminescente ale compușilor de bandă largă și dotate cu elemente de transportare și metale rare. Efectuat în colaborare cu University of Turku, Finland (2012-2013).

4. Proiectul 516597-TEMPUS 1-2011-1-FR «Crearea unei rețele universitare tematice în științe aplicate și economice în Moldova»/«Création Réseau Universités Numériques Thématiques en sciences appliquées et sciences économiques en Moldavie (CRUNT)». Elaborat în colaborare cu AGROCAMPUS OUEST, France și Universitatea Tehnică din Moldova . (2011-2014).

5. Denumirea proiectului: 530181-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR «Sistemul de integrare informațională de management universitar: implementarea experienței UE în țările CSI»/ *INTEGRATED UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM: EU EXPERIENCE ON NIS COUNTRIES' GROUND*(2012-2015).

6. TEMPUS „European Neighborhood Policy Law and Good Governance-EUNEG”
Denumirea: TEMPUS JP Regional Master Programme „European Neighborhood Policy Law and Good Governance-EUNEG”.

Apreciere internațională și antrenare în activități de expertiză

În calitate de membru al colegiului de redacție al unei reviste de specialitate consacrate de peste

hotare au fost: D.Nicoglo și M.Ianioglo.

Ca referent științific al revistei cotate ICI a fost V. Sircheli.

Referent la teza de doctor susținută în străinătate a fost V. Sircheli

Cercetător invitat într-o instituție universitară/științifică din străinătate a fost V. Sircheli

6. Obiecțiile și recomandările Comisiei specializate la profilul „Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural”

Obiecții:

Raportul de autoevaluare include o informație vastă și detaliată despre activitatea membrilor profilului „Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural” în perioada acreditată, la care și-au adus generos aportul colaboratorii diferitor instituții din RM și din alte țări.

- Nu a fost, însă, întocmită suficient de calitativ lista publicațiilor pe categoriile cerute în formularele și fișele CNAA.
- Unele informații nu au fost veridice și suficient de bine argumentate în raportul de autoevaluare, fapt care a necesitat mari eforturi și timp în precizarea lor ulterioară din partea membrilor Comisiei la profilul evaluat.
- Lasă de dorit calitatea textului din Raportul de autoevaluare.

Propuneri:

1. A spori numărul Proiectelor de cercetare obținute prin competiție de la organizații din țară, instituție și străinătate (cu finanțare prin contabilitate);
2. A majora numărul de publicații electronice și acumularea/stocarea lor pe site-ul Universității, în scopul creșterii accesului la rezultatele cercetărilor și pentru o diseminare mai largă a realizărilor științifice;
3. A impulsiona procesul de publicare a articolelor științifice în revistele naționale de categoria B;
4. A iniția procesul de fondare și editare a revistei științifice periodice a USC;
5. A organiza anual conferințe științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor ca rezultat a îmbunătățirii activității cercurilor științifice;
6. A revedea principiile de structurare și formatare a programelor de organizare și desfășurare a manifestărilor științifice în USC.
7. A activa relevanța economică la activitatea de transferuri tehnologice, recomandări științifico-practice documentate de consultanță, de expertize terminologice, pedagogice etc.
8. A aplica încadrarea în câmpul muncii a cadrelor didactice și științifico - didactice de bază în formă de concurs .

9. A impulsiona activitatea în domeniul finalizării studiilor de doctorat și a susținerii tezelor de doctor de către cadrele didactice și cercetătorii profilului ce nu au grade științifice prin pregătirea lor în țară și în străinătate.

10. A recomanda Universității de Stat din Comrat să publice monografii, manuale, cursuri de prelegeri, ghiduri, îndrumări metodice etc. la profilul investigat în limba română și găgăuză.

11. A separa de profilul evaluat (*„Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural”*)secțiunea științifică,*„Probleme actuale ale științelor de informatică, matematică și fizică”*.

12. A revedea și a definitiva formularea univocă a denumirii profilului evaluat.

8. Concluzie de ansamblu a Comisiei specializate la profilul

„Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural”

Privite în ansamblu, carențele indicate nu știrbesc din importanța realizărilor obținute, iar înlăturarea lor ar putea îmbunătăți simțitor activitatea în cadrul Profilului evaluat. În general, însă, având în vedere că Profilul investigat e la prima acreditare, rezultatele înregistrate demonstrează o organizare nu rea a activității date și un potențial științific promițător de a obține rezultate și mai bune în viitor.

Se propune CNAA acreditarea profilului nominalizat cu aprecierea *suficient*, care a acumulat

în total 284 de puncte (47,3 %)

Comisia la profilul de cercetare:

Jelescu Petru, dr. hab. prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chichinău;

Catan Petru, dr. hab. prof. univ., Universitatea Slavonă din Chichinău;

Cojocari Eugenia, dr. hab. prof. univ., Universitatea de Studii Europene din Chichinău.