



APROB  
Rectorul USC, doctor  
Conferențiar universitar  
Zinovia ARICOVA  
L.Ș. 29 ianuarie 2015

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT**

**RAPORT DE AUTOEVALUARE PRIVIND  
ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVAȚIONALĂ**

*(pentru anii 2010-2014)*

**Profil „Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul  
policultural”**

Aprobat la ședința  
Senatului  
Universității de Stat din Comrat

**Comrat, 2015**

**Prin prezenta CSU își exprimă acordul pentru plasarea informației  
privind acreditarea instituției pe pagina web CNAA**

**Responsabil:**

Zinovia ARICOVA – Rector, doctor , conferențiar universitar

**Coordonator:**

Liudmila FEDOTOVA – Vicerector, doctor, conferențiar universitar

**Executori:**

Oxana CURTEVA - doctor, conferențiar universitar

Vadim SIRKELI - doctor, conferențiar universitar

## CUPRINS

<b>1. DATE GENERALE.....</b>	<b>5</b>
<i>1.1. Istoricul organizației .....</i>	<i>6</i>
<b>2. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ ȘI RESURSELE.....</b>	<b>9</b>
<i>2.1. Cadrul tematic și instituțional de cercetare.....</i>	<i>9</i>
<i>2.1.1. Structura instituțională.....</i>	<i>9</i>
<i>2.1.2. Direcțiile principale de cercetare.....</i>	<i>10</i>
<i>2.1.3. Proiecte de cercetare.....</i>	<i>15</i>
<i>2.2. Personalul uman.....</i>	<i>24</i>
<i>2.2.1. Stagiilor de perfecționare efectuate în țară.....</i>	<i>33</i>
<i>2.2.2. Stagiilor de perfecționare și/sau documentare efectuate peste hotare.....</i>	<i>34</i>
<i>2.2.3. Lista personalului auxiliar cu reflectarea.....</i>	<i>41</i>
<b>3. REZULTATELE CERCETĂRII: CALITATEA, EFICIENȚA, RELEVANȚA, IMPACTUL.....</b>	<b>42</b>
<i>3.1. Rezultate științifice mai importante.....</i>	<i>42</i>
<b>4. ANTRENARE ÎN ACTIVITĂȚI CONEXE CERCETĂRII.....</b>	<b>59</b>
<i>4.1. Ponderea cercetătorilor implicați în procesul de instruire.....</i>	<i>59</i>
<i>4.2. Raportul nr. teze de licență/nr. cercetători și nr. teze de masterat/nr. cercetători.....</i>	<i>62</i>
<i>4.3. Ponderii cercetătorilor abilitați cu dreptul de conducător/consultant științific al tezelor de doctorat.....</i>	<i>63</i>
<i>4.4. Raportului nr. doctoranzi/nr. cercetători.....</i>	<i>64</i>
<i>4.5. Lucru în consiliile editoriale ale colecțiilor bazate pe simpozioane și conferințe.....</i>	<i>64</i>
<b>5. COOPERĂRI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE.....</b>	<b>65</b>
<i>5.1. Cooperare în cadrul național.....</i>	<i>65</i>
<i>5.2. Cooperare internațională .....</i>	<i>68</i>
<b>6. ACȚIUNI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PLANIFICATE PENTRU URMĂTORII 5 ANI.....</b>	<b>69</b>
<b>7. FIȘA STATISTICĂ A ORGANIZAȚIEI DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII.....</b>	<b>76</b>
<b>8. LISTA MATERIALELOR SOLICITATE ORGANIZAȚIEI DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII PENTRU EVALUARE ȘI ACREDITARE*.....</b>	<b>85</b>

## 1. DATE GENERALE

La etapa actuală, USC este o instituție de învățământ superior dinamică, în curs de dezvoltare, axată pe cele mai noi tehnologii de învățământ cu potențial științific semnificativ și resurse materiale, suficiente pentru a asigura procesul științifico-educational. Universitatea joacă un rol important în formarea specialiștilor calificați, în special, pentru zona de sud a Republicii Moldova, pentru a activa în domeniile: învățământ, economie, agricultură și drept.

Actualmente, conform procesului de la Bologna, pregătirea specialiștilor se efectuează în baza celor 3 nivele: ciclul I – licență, II - masterat, III - doctorat.

USC este persoană juridică, are patrimoniu și balanță distinctă, cont de decontare în lei moldovenești, alte conturi la băncile de stat și comerciale ale Republicii Moldova, are ștampilă rotundă, formular cu antet și emblema sa, alte simboluri și atribute. Perioada de activitate a USC este nelimitată. Sediul USC: R. Moldova, mun. Comrat, str. Galatan 17, MD-3805.

Cercetarea științifică la profilul **“Dezvoltarea inovațională apotențialului didactic în mediul policultural”** se realizează în 3 secții care în complex descriu conținutul direcțiilor științifice ale profilului: **„Probleme actuale ale științelor de informatică, matematică și fizică”**; **«Pregătirea specialistului pentru comunicarea interculturală în spațiul multietnic»**; **«Dezvoltarea inovațională în domeniul de drept și a științelor socioumaniste în mediul multicultural regional»**.

Catedrele coordonatoare:

1. **«Probleme actuale ale științelor de informatică, matematică și fizică»** - Catedra Tehnologii informationale, Matematica și Fizica;

2. **«Pregătirea specialistului pentru comunicarea interculturală în spațiul multietnic»** - Catedra de pedagogie, Catedra de filologie română, Catedra de limbi străine și Catedra de filologie găgăuză;

3. **«Dezvoltarea inovațională în domeniul de drept și a științelor socioumaniste în mediul multicultural regional»** – Catedra drept public, Catedra drept privat.

În cadrul secției științifice **«Probleme actuale ale științelor de informatică, matematică și fizică»** activează: dr. conf. univ. V. Sirkeli, dr. conf. univ. G. Ivanova, dr. T. Velicova, dr. R. Covricova.

În cadrul secției științifice **«Pregătirea specialistului pentru comunicarea interculturală în spațiul multietnic»** activează: prof. univ. N. Bucun, dr. conf. univ. L. Tcaci, dr. M. Ianioglo, dr. O. Curteva, dr. L. Chior, dr. conf. univ. S. Sulac, dr. hab., prof. univ. N. Babâră, dr. conf. univ. I. Bancova, dr. conf. univ. V. Stratan, dr. conf. univ. E. Lapoșina, dr. conf. univ. L. Botezatu, dr. N. Cuțitaru, dr. O. Mititelu, dr. T. Racovcena, dr. L. Boicova, dr. conf. univ. A. Burlacu, dr. conf. univ. D. Apetri, dr. conf. univ. V. Zaharia, dr. A. Chirdeachin.

În cadrul secției științifice **«Dezvoltarea inovațională în domeniul de drept și a științelor socioumaniste în mediul multicultural regional»** activează: dr. conf. univ. Custreabova C., dr. conf. univ. M. Bârgău, dr. conf. univ. V. Moraru, dr. conf. univ. V. Popa, dr. conf. univ. A. Smochină, dr. conf. univ. S. Zaharia, dr. A. Neagova, S. Mironova, dr. A. Baurciulu, dr. I. Ianac, dr. V. Grosu, dr. T. Kapșa, dr. O. Halabudenco, dr. V. Ignatiev, dr. B. Sosna, dr. V. Tocarenco, dr. L. Botezatu, dr. Gh. Sult, dr. V. Lâsenco, dr. A. Pațova, dr. A. Cristeva, dr. N. Sciuchina, dr. D. Nicoglo.

Rezultatele cercetărilor în domeniile profilului au fost publicate și recenzate în reviste din diferite țări: Moldova, România, Finlanda, Franța, Polonia, Ucraina, Bulgaria, Germania și Rusia.

## Istoricul catedrelor

**Catedra de matematică și informatică** a fost fondată în 1991, dar în 2011 a fost redenumită în **Catedra de Tehnologii Informaționale, Matematică și Fizică**. Șeful catedrei este V. Sirceli doctor conferențiar. De la început până azi cu succes sunt predate disciplinele de matematică și informatică la toate facultățile universității. În perioada 2010-2014 au fost pregătiți specialiști la următoarele specialități „Matematica și informatica”, „Informatica”, „Informatica și matematică”, „Informatica și limbi străine”. La catedră se efectuează pregătirea specialiștilor la ciclul II, specialitățile „Informatică aplicată”. La catedră se efectuează o muncă colosală în domeniul studierii și implementării tehnologiilor noi, referitoare la calculatoare, sunt desfășurate traininguri pentru profesorii universității. În cadrul catedrei sunt efectuate cursurile de perfecționare continuă pentru profesori de matematică și informatică.

În baza hotărârii Senatului Universității de stat din Comrat **Catedra Pedagogie** activează de sine stătător din anul 1997. Din 1995 a intrat în componența Catedrei Științelor Socio-Umane. Ca o secție sine stătătoare, a fost înființată la inițiativa și participarea M.V. Marunevici, doctor, conferențiar. Din 2010-2011 până în prezent șeful catedrei este O.V. Curteva. Catedra pregătește specialiști la ciclul I la specialitățile: „Pedagogia învățământului primar”, „Pedagogia învățământului primar și limba găgăuză”, „Pedagogia preșcolară”, „Educația civică”, așadar la ciclul II: „Teoria și metodologia învățământului primar”, „managementul învățământului preuniversitar”. În cadrul catedrei se organizează cursuri de perfecționare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, astfel modul psiho-pedagogic pentru pregătirea profesorilor din instituția superioară de învățământ. Activează **Centru de formare continuă** cadrelor didactice. În timpul existenței catedrei s-a mărit potențialul didactic, care mereu se dezvoltă și se perfecționează.

**Catedra Filologie Română** este unitatea structurală de bază a Facultății Cultură Națională a Universității de Stat din Comrat, care realizează activități de învățământ și de cercetare. Catedra cuprinde personal didactic, de cercetare, de proiectare și auxiliar dintr-o familie de discipline și este condusă de șeful catedrei G. Mutcoglo. Ea a fost înființată în 1991, în care și-au început activitatea primele două specializări filologice: *Limba și literatura română și găgăuză*; *Limba și literatura română și bulgară*. Astăzi catedra de filologie română asigură dezvoltarea profesională pentru viitorii profesori de limba și literatura română pentru școala alolingvă conform specializării:

Ciclul I: Limba și literatura găgăuză /română

Limba și literatura română / bulgară

Limba și literatura română/greacă

Limba și literatura găgăuză /română

Limba și literatura română / engleză

Limba și literatura română

Limba și literatura bulgară/engleză

Ciclul II

14. Științe ale educației

Tendințe actuale în lingvistica și literatura română

Actual, catedra deservește profilul Filologie (domeniul *Limbi si literaturi*) al Facultății de Cultură Națională din cadrul Universității de stat din Comrat, precum și modulul *Limba română*, în cadrul Facultăților: Cultură Națională, Drept, Economie, Facultatea Agrară.

Colectivul este format din specialiști în domeniu, care acoperă întreaga ierarhie profesională specifică mediului academic: profesori, conferențieri, lectori superiori și lectori universitari, majoritatea având titlul științific de doctor în filologie.

**Catedra Filologie Găgăuză** a fost înființată în 1991. Fondatorii Catedrei: I. Pacrovsciaia, turcolog, doctor habilitat, profesor și G. Gaidarji, turcolog, doctor.

Catedra pregătește specialiști la următoarele specializări **ciclul I**:

- Limba și literatura găgăuză și română (frecvență la zi);
- Limba și literatura găgăuză și engleză (frecvență la zi);
- Jurnalistica (frecvență la zi).
- Limba și literatura găgăuză (frecvență redusă).

#### **Ciclul II**

La acest ciclu sunt 2 programe: de cercetare „Limba și literatura găgăuză” și profesional „Predarea limbii și literaturii găgăuze în instituțiile preuniversitare”.

Catedra pregătește și cercetători pentru investigarea problemelor actuale, în ceea ce privește limba și literatura găgăuză. În conformitate cu aceasta la Catedră există **ciclul III** la specialitatea 10.02.06. „Limbile turcice (limba găgăuză)”.

De asemenea Catedra organizează cursuri de perfecționare continuă a profesorilor din mediul preuniversitar la specialitățile:

- Limba și literatura găgăuză;
- Limba maternă (găgăuză) în instituțiile preșcolare.

**Catedra Limbi Străine** a fost înființată 1991. Din 2005 până în prezent șeful catedrei este S. Sulac, dr., conf. univ. Catedra pregătește specialiști la următoarele specializări:

#### **Ciclul I**

- Limba și literatura engleză și germană;
- Limba și literatura germană și engleză;
- Limba și literatura rusă și engleză.

#### **Ciclul II**

- Predarea limbilor germanice în instituțiile preuniversitare în mediul polietnic.

De asemenea Catedra organizează:

- Cursuri de perfecționare continuă a profesorilor din mediul preuniversitar;
- Curs intensiv de studiere a limbilor străine (engleză, germană);
- Opțional la limba greacă;
- Cerc de studiere a limbii engleze.

#### **Catedra Științelor Socio-umane**

Șef Catedră a fost numită M. Marunevici, doctor în istorie.

La început specialitatea „Istorie” era parte componentă a Secțiunii Juridice la Catedra Științelor Socio-umane. Din 2005 se efectuează pregătirea specialiștilor la specialitatea „Istorie și educație civică”, din 2010 la specialitate „Istorie și geografie”. Din 2008 se efectuează pregătirea masteranzilor la două specialități:

- Istoria poporului găgăuz;
- Istoria popoarelor Sud - Vest Europene;
- Predarea istoriei în instituțiile preuniversitare.

De asemenea Catedra organizează cursuri de perfecționare continuă a profesorilor din mediul preuniversitar.

**Catedra Drept Publica** fost înființată în 2003. La început făcea parte din catedra „Drept”, apoi a fost împărțită în 2 Catedre: **Drept Penal** și **Drept Civic**. Denumirea **Catedrei Drept Penal** a fost renumită prin hotărârea Senatului de la USC în 2009 **Drept Public** (în baza ordinului nr.126-A/a din 07.05.2009).

La ciclul I se efectuează pregătirea specialiștilor la specialitatea: Drept Public. Din 2007 funcționează masteratul:

- Drept penal;
- Drept corporativ;
- Administrația publică locală.

**Catedra Drept Privat** a fost înființată în 2003. La început făcea parte din catedra „Drept”, apoi a fost împărțită în 2 Catedre: **Drept Penal** și **Drept Civic**. Denumirea **Catedrei Drept Civic** a fost renumită prin hotărârea Senatului de la USC în 2009 **Drept Privat**.

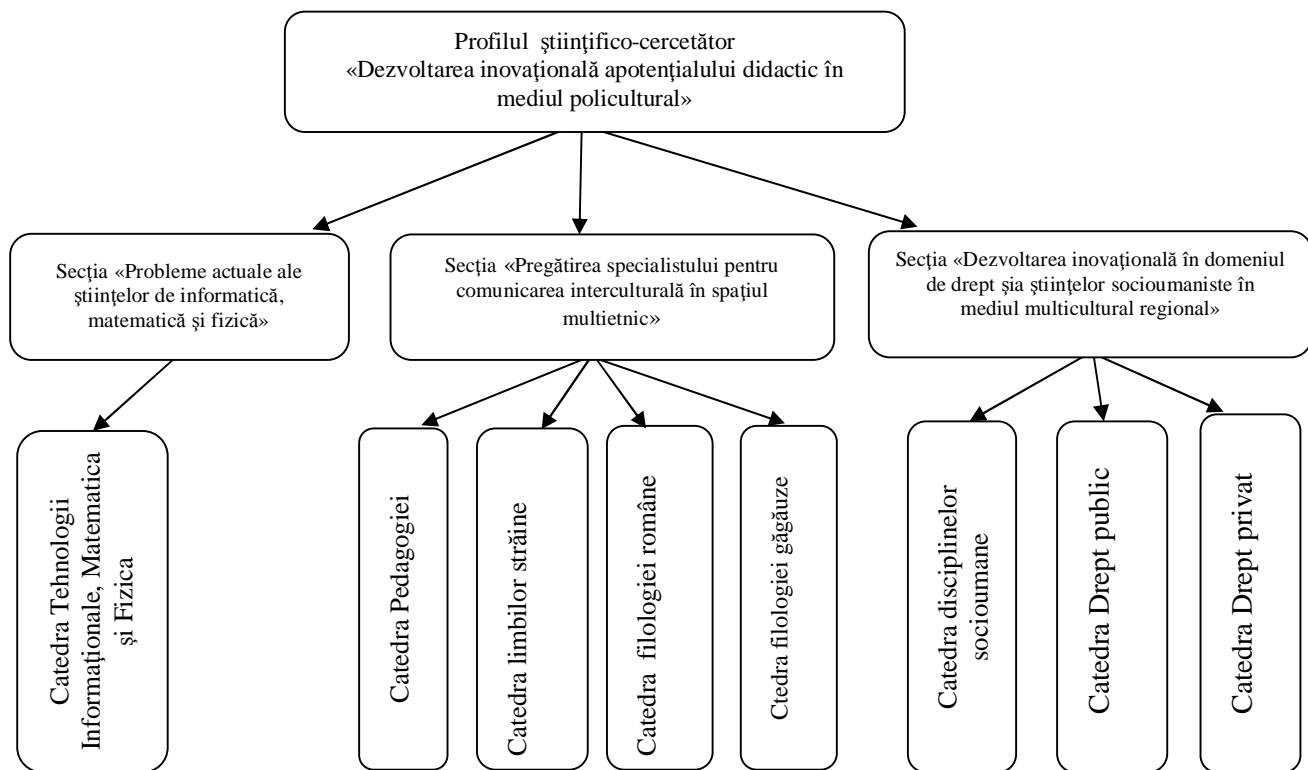
La ciclul I se efectuează pregătirea specialiștilor la specialitatea: „Drept”. Din 2007 funcționează masteratul la specializarea: „Drept civic”.



## 2. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ ȘI RESURSELE

### 2.1. Cadrul tematic și instituțional de cercetare

#### 2.1.1. Structura instituțională



## **2.1.2. Direcțiile de cercetare ale Profilul „Dezvoltarea inovativă a potențialului uman în mediul policultural”**

### **Secția de cercetare „Probleme actuale ale științelor de informatică, matematică și fizică”**

În anii 2010-2014, cercetările în cadrul **Catedrei “Tehnologii Informacionale, Matematica și Fizică”** au fost efectuate în următoarele direcții de cercetare:

- a. Tehnologii informaționale în predarea matematicii
- b. Tehnologii informaționale în predarea informaticii
- c. Materiale și nanostructuri bazate la compuși cu banda largă interzisă pentru dispozitive opto-electronice.
- d. Elaborarea de software pentru prognozarea stării financiare

#### **Grupa științifică: Tehnologii informaționale în predarea matematicii**

##### **Obiective:**

- Consolidarea direcției aplicate a cursului de matematică cu utilizarea TI. Direcția aplicată a cursului de matematică în contextul formării competențelor matematice ale studenților.
- Organizarea, desfășurarea experimentului pedagogic de implementare a exercițiilor aplicate cu utilizarea TI.

##### **Rezultate preconizate:**

- Sistematizarea conținutului aplicativ a cursului de matematică cu utilizarea TI.
- Formarea de abilități și competențe de aplicare TI în rezolvarea sarcinilor practice.
- Creșterea nivelului de formare a competențelor matematice la studenți.
- Utilizarea de sarcinilor aplicate cu folosirea TI, de către profesorii de matematică în activitățile de zi cu zi.

#### **Grupa științifică: Tehnologiile informaționale în învățământ**

##### **Obiective:**

- Studiul și implementarea noilor tehnologii în procesul educațional.
- Desfășurarea testărilor la calculator.
- Utilizarea tehnologiilor Web 2.0 (elaborarea de site-uri și bloguri pentru profesori).
- Studiul și punerea în aplicare a sistemului Moodle.
- Studiul și utilizarea de servicii de cloud.
- Elaborarea materialelor didactice electronice.
- Utilizarea noilor tehnologii informaționale în procesul de evaluare a studenților.

##### **Rezultate preconizate:**

- Utilizarea în procesul de învățare a tehnologiilor multimedia.
- În programele de studii la disciplinele «Tehnologii Informacionale», să se adauge rubrica «Lucrul cu Google Docs și unitate de disc», «Lucrul cu tabla interactiva».
- Utilizarea în învățământ a sistemelor DO.
- Implementarea unor forme de învățământ la distanță.
- Implementarea tehnologiei web 2.0.
- Dezvoltarea și implementarea cursurilor on sistemul Moodle, predate la catedră și universitate în întregime.
- Implementarea în procesul educațional a materialelor didactice electronice.
- Îmbunătățirea calității procesului educațional prin studierea materialelor de studiu de la catedră.
- Realizarea de cursuri pentru eficientizarea calificării.

- Introducerea de noi tehnologii informaționale în procesul de evaluare a studenților (testare computerizată, portofoliu electronic, proiecte electronice creative, sisteme de vot, forumuri, chat-uri, conferințe online, programe de administrare la distanță, puzzle-uri interactive electronice, glosare, prelegeri cu sistemul de evaluare pe platforma Moodle, și altele.)

În cadrul direcției strategice: **16.05. Nanotehnologii, inginerie industrială, produse și materiale noi** este stabilită următoarea direcție prioritară:

**Grupa științifică: Materiale și nanostructuri bazate la compuși cu banda largă interzisă pentru dispozitive opto-electronice.**

**Obiective:**

- Identificarea efectelor fizice determinate de influența elementelor din grupa de tranziție la modificarea spectrului energetic al purtătorilor de sarcină în compușii semiconductoare cu banda interzisă largă (ZnSe:Fe, ZnSe:Mn, ZnSe:Ni).

- Cercetarea influenței concentrației dopanților și condițiilor tehnologice asupra modificării proprietăților electrice, radioactive, optice și luminescente a dispozitivelor luminescente bazate de nanostructuri GaN/NiO/ZnO.

**Rezultate preconizate:**

- Studii asupra proprietăților fotoluminescente, optice și magnetice ale compușilor semiconductori largi de ZnSe dotate cu metale de tranziție (Fe, Mn, Ni). Va fi studiată și starea de încărcare și activitatea optică a metalelor de tranziție și rolul lor în formarea complexelor de impurități cu defecte intrinseci și influența lor asupra proprietăților optice, fluorescente și magnetice ale ZnSe. Se arată că la concentrații mari, metalele de tranziție sunt neutralizatori de luminiscentă vizibilă și infraroșu.

- Se va studia efectul stratului NiO și ZnSe asupra eficienței cuantice interne a LED-urilor pe bază de GaN / ZnO.

**Grupa științifică: Elaborarea de software pentru prognozarea stării financiare**

**Obiective:**

Obiectul cercetării este aspectele informaționale ale procesului de administrare a întreprinderii.

**Scopul** este cercetarea și elaborarea bazei teoretice și metodice de prognozare a situației financiare a întreprinderii și introducerea noii metode, care exclude factorii ce micșorează calitatea rezultatelor, bazate pe descoperirea truselor semnificații a indicilor financiari și dinamicii lor retrospective, caracteristice perioadelor de pînă la criză.

**Rezultate preconizate:**

Realizarea scopurilor propuse în disertație a stabilit formularea și rezolvarea următoarelor sarcini principale:

- De cercetat aspectele teoretice și problemele administrării proceselor anticriză.
- De studiat particularitățile principiilor de prognozare a situației financiare și de stabilizare a neajunsurilor posibile, ce influențează cu efect negativ rezultatele prognozei.

- De elaborat o metodă nouă de preîntîmpinare la timp despre dezvoltarea fenomenelor de criză la întreprindere, ce exclude factorii care micșorează exactitatea prognozelor, caracteristice metodelor tradiționale.

- De realizat metoda propusă cu ajutorul elaborării produsului de program și de primit rezultatele prognosticate.

- De desfășurat analiza rezultatelor obținute, de cercetat consecințele influenței factorilor ce sporesc exactitatea prognozelor și de argumentat importanța metodei șablon propuse.

## **Secția de cercetare «Pregătirea specialistului pentru comunicarea interculturală în spațiul multiethnic»**

### **Grupa științifică: Pedagogia și psihologia**

În anii 2010-2014, cercetările on cadrul **Catedrei Pedagogie** au fost efectuate pe următoarele direcții de cercetare:

- a. Pregătirea cadrelor didactice pentru activitatea inovatoare într-un mediu educațional multicultural.
- b. Formarea de competențe de comunicare asertivă în rândul studenților într-un mediu academic multiethnic.
- c. Formarea de competențe comunicativ-verbale în învățarea integrată a limbilor străine.
- d. Formarea stimei de sine la elevii.

### **Obiective:**

- Diversificarea procesului de învățământ de formare profesională a personalului în funcție de necesitățile pieții forței de muncă.

- Formarea specialiștilor cu cunoștințe inter-culturale, care stăpânesc tehnologii de dialog și interacțiune intercultural, capabili să efectueze activități de cercetare, pregătiți să lucreze într-o regiune multiculturală, capabili de auto-educare și implementare a principiilor umaniste în activitatea profesională;

### **Rezultate preconizate:**

- Identificarea de condiții, căi, indicatori de competență multiculturală al specialistului modern.

- Introducerea de tehnologii orientate spre practică în educația multiculturală a specialistului.

- Dezvoltarea de competențe aplicative la specialiștii moderni în domeniul comunicării interculturale.

- Dezvoltarea de metodologii și tehnici de organizare a învățării limbilor străine prin integrare.

- Identificarea caracteristicilor și condițiilor de formare a componentelor conștiinței individului.

- Modelarea metodelor de rezolvare a problemelor sociale și psihologice distructive în transformarea continuă a societății.

### **Grupa științifică: Catedrei Filologie română**

În anii 2010 -2014, cercetările au fost conturate pe mai multe arii tematice de investigație:

a. Educația literar-lingvistică în context multicultural.

b. Tendințe actuale în literatură și lingvistică.

c. Tradiție și inovație în didactica limbii române.

**În cadrul direcției strategice:** *Educația literar-lingvistică în context multicultural* a fost stabilită **Axa de cercetare: Studii literare/ LITERATURA ROMÂNĂ** cu următoarele

### **Obiective strategice:**

- Valorificarea plenară a potențialului științific prin teze de doctorat.

- Efectuarea cercetărilor științifice aplicative conform direcțiilor prioritare elaborate, inclusiv cu caracter științifico-didactic.

- Implementarea rezultatelor obținute în sfera practică și în sistemul de învățământ în domeniul dezvoltării relațiilor literar-lingvistice și comunicative.

- Elaborarea tezelor de licență, masterat, editarea monografiilor, manualelor, elaborărilor metodice și a altor publicații în strictă concordanță cu realitățile științifice realizate.

### **Rezultatele preconizate:**

- Explorarea domeniului literaturii din perspectiva științelor conexe: studiul mentalităților, imagologie, studiul imaginarului, mitocritică, etc.
- Explorarea domeniului comunicării din perspectivă literară și sociologică.
- Dezvoltarea și formarea continuă a cadrelor didactice implicate în conformitate cu documentele și cu exigențele europene în domeniu

### **Axa de cercetare: Studii literare/LITERATURA ROMÂNĂ**

#### **Cercetarea științifică:** *Universul totalitar în romanul românesc din Basarabia de după '90*

a avut drept scop elucidarea unei serii de concepte, precum cele de libertate, constrângere, individ, societate, ideologie, alienare, care au dobândit o semnificație aparte în literatura despre comunismul sovietic din Basarabia din cele mai reprezentative romane de la sfârșitul secolului trecut și începutul acestui secol. În vederea atingerii scopului preconizat, ne propus să realizăm următoarele obiective:

- a ilustra specificul reflectării lumii totalitare în romanul modernist și în cel postmodernist, a investiga expresia artistică a violenței, confiscarea spațiului privat de către orânduirea socială totalitară;
  - a descifra și a interpreta metamorfozele infernului concentrațional, dimensiunile lui realiste, tragice din romanul modernist;
  - a examina arheologia nostalgico-ironică a comunismului la autorii postmoderniști;
  - a elucida reflexele literare ale copilăriei în cele mai reprezentative texte ale tinerilor scriitori;
  - a configura și sistematiza panorama artistică a fenomenului totalitar în romanul basarabean.
- Tezele esențiale și rezultatele principale ale cercetării au fost expuse în mai multe lucrări precum și în studiul monografic *Singuri în fața lui Moloh* (Editura GUNIVAS, 2013).

### **Grupa științifică: Catedra Limbi străine «Formarea de competențe lingvistice și profesionale într-un mediu multicultural regional»**

#### **Obiective:**

- Studii fonetice ale limbilor germanice și implementarea rezultatelor în predarea limbilor străine într-un mediu multicultural;
- Analiza comparativă în domeniul frazeologiei și implementarea rezultatelor cercetării în practica predării limbii engleze într-un mediu multicultural;
- Noile tehnologii în predarea comunicării interculturale la orele de limbi străine;
- Predarea limbii engleze, folosind cele mai noi tehnologii și metode tradiționale;
- Analiza diacronică a categoriilor de negare în limba engleză;
- Elementele de bază ale metodelor comunicative de predare în limba străină într-o regiune multiculturală;
- Studiu comparativ al structurii gramaticale din limba engleză și găgăuză și implementarea rezultatelor în procesul de predare în mediul de limbă turcică.

#### **Rezultate preconizate:**

- Desfășurarea unei analize comparative a sistemelor fonetice ale limbilor germanice cu limbile materne;
- Elaborarea celor mai importante aspecte ale structurii frazeologice a limbii engleze și și implementarea rezultatelor cercetării în practică de predare a limbii engleze;
- Realizarea unei analize comparative a formelor impersonale ale verbului în găgăuză și engleză, definirea modalităților de abordărilor de învățare a formelor verbale date pentru studenții-purtătorii de limbă găgăuză, într-un mediu educațional multicultural;
- Utilizarea unor metode de comunicare și inovatoare în predarea limbilor engleză și germană, luând în considerare particularitățile studenților înscriși într-un mediu multicultural;

- Identificarea celor mai importante reguli de transformare ale limbilor în procesul de traducere, reflectarea în traducerea a inter-relației de limbă și cultură, precum și dezvoltarea de noi tehnologii de învățare a traducerii;

- Identificarea caracteristicilor generale și specifice ale funcționării mijloacelor lingvistice pe baza unui studiu comparativ a unor limbi cu structură diferită;

- Desfășurarea analizei de utilizare a muncii de grup în învățarea unei limbi străine;

- Desfășurarea analizei comparative a categoriilor de timp în limba engleză și în limba turcă, cu scopul de a identifica modalități mai eficiente de învățare a categoriilor de timp în limba engleză pentru studenții turci;

- Identificarea caracteristicilor generale și specifice ale funcționării mijloacelor lingvistice pe baza unui studiu comparativ a limbilor cu structură diferită;

- Identificarea principalelor aspecte ale comunicării interculturale în procesul de învățare a limbilor străine;

- Studiul problemei de plagiat la studenții absolvenți cu scopul de a preveni stresul apărut după absolvire în legătură cu căutarea unui loc de muncă.

## **Secția de cercetare «Dezvoltarea inovativă în domeniul de drept și științelor socio-umane într-un mediu multicultural regional»**

### **Obiective:**

- Identificarea și monitorizarea proiectelor de cercetare în domeniul dezvoltării inovatoare a unei regiuni multiculturale în epoca globalizării, și anume, formarea potențialului uman în mediul multicultural regional.

- Construirea unei culturi de gândire, abilităților creative ale viitorilor specialiști bazate pe o înțelegere profundă a istoriei culturii, dezvoltarea patrimoniului cultural, stăpânirea unei culturi a activității profesionale.

- Realizarea cercetărilor științifice și metodologice în domeniul dreptului și discipline socio-umane.

### **Grupa științifică: «Cercetări în domeniul Dreptului»**

#### **Obiective:**

- Probleme actuale ale statului și dreptului în Republica Moldova în contextul integrării europene;

- Probleme actuale de drept privat, având în vedere implementarea normelor juridice internaționale și europene în legislația națională a RM;

- Probleme de drept public în doctrina, legislația și practica juridică din Republica Moldova și UE;

- Analiza juridică a protecției juridice a drepturilor omului din perspectiva Convențiilor Europene;

- Analiza juridică a eficacității lucrului efectuat de instituțiile penitenciar-corective de re-socializare a deținuților în timp ce își ispășesc pedeapsa, precum și rezolvarea problemelor de nivel de educație generală, formare profesională, oferirea de oportunități și asistență în stabilirea și menținerea relațiilor sociale utile, etc.;

- Elaborarea conținutului unor metode de predare a disciplinelor juridice.

### **Grupa științifică: «Cercetări în domeniul istoriei și culturii»**

#### **Obiective:**

- Probleme actuale ale istoriei popoarelor din sud-estul Europei și zona de nord a Mării Negre;
- Rolul de surse primare on studierea istoriei și culturii într-o societate multiculturală în transformare;
- Impactul proceselor de transformare asupra RM și UTA Găgăuzia;
- Definirea rolului procesului migrațional în transformarea satului găgăuz.

#### **Grupa științifică: «Cercetări în domeniul etnologiei și sociologiei»**

- Probleme actuale în etnologia popoarelor din Sud-Estul Europei și Nordul Mării Negre;
- Analiza proceselor etnosociologice și etnopsihologice care au loc în societatea în transformare continuă;
- Identificarea relației dintre evoluția familiei și a proceselor demografice moderne;
- Studiul obiceiurilor și tradițiilor în condițiile de transformare a societății într-un mediu multicultural.

### **2.1.3. Proiecte internaționale**

#### **1. Proiectul DAAD «Studii asupra fotoluminescenței a semiconductorilor largi și modelarea dispozitivelor emițătoare de lumină bazate pe nanostructuri» Efectuat în colaborare cu TU Darmstadt, Germany.**

Termenul executării: iulie 2014.

Conducătorul proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Executorii proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

#### **Obiectivele generale:**

- Studierea spectrelor de margine a cristalelor FL, ZnSe: Mn: Cr în intervalul de temperatură 10-300 K;
- Studierea spectrului vizibil de cristale FL, ZnSe: Mn: Cr în intervalul de temperaturi 10-300K;
- Studierea proprietăților de transportare ale LED-urilor bazate pe p-GaN / n-ZnO, p-GaN / p-NiO / n-ZnO, p-GaN / p-NiO / n-ZnSe / n-ZnO;

#### **Impactul științific, economic și social:**

Rezultatele obținute din cercetarea pot fi utilizate pentru:

- Optimizarea caracteristicilor de fosfor pentru ecrane fluorescente pe baza ZnSe: Mn: Cr;
- Pentru a optimiza caracteristicile de emisie ale dispozitivelor emițătoare de lumină bazate pe nanostructuri ZnO.

#### **Rezumatul rezultatelor științifice:**

##### **Anul 2014**

Au fost realizate următoarele studii:

- Studierea spectrellor de margine de cristal FL, ZnSe: Mn: Cr în intervalul de temperatură 10-300 K;
- Studierea spectrului vizibil de cristale FL, ZnSe: Mn: Cr on intervalul de temperaturi 10-300K.
- Studierea proprietăților de transport a LED-urilor pe bază de p-GaN / n-ZnO, p-GaN / p-NiO / n-ZnO, p-GaN / p-NiO / n-ZnSe / n-ZnO.

Conform rezultatelor cercetărilor efectuate a fost întocmit un articol într-o revistă internațional cu factor de impact (Semicond. Sci. Technol. (Elsevier)), și a fost pregătit și prezentat un raport la conferința internațională ICMCS-2014.

## **2. Proiectul DAAD «Studii asupra fotoluminescenței a semiconductori largi și a nanostructurilor bazate pe acesta» Efectuat în colaborare cu TU Darmstadt, Germany.**

Termenul executării: iunie 2011 - august 2011.

Conducătorul proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Executorii proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

### **Obiectivele generale:**

- Studierea spectrelor de margine a cristalelor FL, ZnSe: Mn în intervalul de temperatură 10-300 K;
- Studierea spectrului vizibil de cristale FL, ZnSe: Mn în intervalul de temperaturi 10-300K;
- Studierea spectrelor de margine a nanostructurilor FL, ZnO în intervalul de temperatură 10-300 K;
- Studierea spectrului vizibil de nanostructuri FL, ZnO în intervalul de temperaturi 10-300K.

### **Impactul științific, economic și social:**

Rezultatele obținute din cercetarea pot fi utilizate pentru:

- Optimizarea caracteristicilor de fosfor pentru ecrane fluorescente pe baza ZnSe: Mn;
- Pentru a optimiza caracteristicile luminescente și optice dispozitivelor bazate pe nanostructuri ZnO.

### **Rezumatul rezultatelor științifice:**

#### **Anii 2011-2012**

Au fost efectuate următoarele cercetări:

- Studierea spectrelor de margine a cristalelor FL, ZnSe: Mn în intervalul de temperatură 10-300 K;
  - Studierea spectrului vizibil de cristale FL, ZnSe: Mn în intervalul de temperaturi 10-300K;
  - Studierea spectrelor de margine a nanostructurilor FL, ZnO în intervalul de temperatură 10-300 K;
  - Studierea spectrului vizibil de nanostructuri FL, ZnO în intervalul de temperaturi 10-300K;
- Conform rezultatelor cercetărilor efectuate au fost întocmite două articole în reviste internaționale cu factor de impact (Physica B: Condensed Matter (Elsevier) și (Semicond. Sci. Technol. (Elsevier)), și a fost pregătit și prezentat un raport la conferința internațională ICMCS-2014.

## **3. Proiectul Erasmus Mundus BMU-MID (BMUMID2011136). Studiul proprietăților optice, magnetice și luminescente ale compușilor de bandă largă și dotate cu elemente de transportare și metale rare. Efectuat în colaborare cu University of Turku, Finland.**

Termenul executării: decembrie 2012 - mai 2013.

Conducătorul proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Executorii proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

### **Obiectivele generale:**

- Studierea spectrelor de margine a cristalelor FL, ZnSe: Ni în intervalul de temperatură 10-300 K;
- Studierea spectrului vizibil de cristale FL, ZnSe: Ni în intervalul de temperaturi 10-300K;
- Studierea spectrelor IR FL, ZnSe: Ni în intervalul de temperatură 10-300 K;
- Studierea trăsăturilor magnetice a cristalelor ZnSe: Ni în intervalul de temperaturi 5-300K;

### **Impactul științific, economic și social:**

Rezultatele din cercetarea pot fi utilizate pentru:

- Optimizarea caracteristicilor senzorilor IR și LED-urilor IR bazate pe ZnSe: Ni

### **Rezumatul rezultatelor științifice:**

#### **Anii 2012-2013**



Au fost efectuate următoarele cercetări:

- Studierea spectrelor de margine a cristalelor FL, ZnSe: Ni în intervalul de temperatură 10-300 K;
- Studierea spectrului vizibil de cristale FL, ZnSe: Ni în intervalul de temperaturi 10-300K;
- Studierea spectrelor IR FL, ZnSe: Ni în intervalul de temperatură 10-300 K;
- Studierea trăsăturilor magnetice a cristalelor ZnSe: Ni în intervalul de temperaturi 5-300K;

Conform rezultatelor cercetărilor efectuate au fost întocmite și publicate trei articole în reviste internaționale cu factor de impact (Solid State Sci. (Elsevier), J. Appl. Phys. (AIP Publishing) și Phys. Stat. Solidi B (Wiley-Verlag)), de asemenea, a fost elaborat și prezentat un raport la conferința internațională CLEO-2013.

#### **4. Proiectul 516597-TEMPUS 1-2011-1-FR «Crearea unei rețele universitare tematice în științe aplicate și economice în Moldova»/«Création Réseau Universités Numériques Thématiques en sciences appliquées et sciences économiques en Moldavie (CRUNT)».** Elaborat în colaborare cu AGROCAMPUS OUEST, France și Universitatea Tehnică din Moldova

Termenul executării: *octombrie 2011-noiembrie 2014*

Conducătorul proiectului: Coordonatorul proiectului de la USC – *doct., conf.univ. Aricova Z.N.*, Coordonator național – *Todos Petru, Universitatea Tehnică din Moldova*

Executorii proiectului:

*Velicova T.G., doct. științe pedagogice, lector Catedra ITMΦ*

*Lupașcu S.I. master informatică, lect. Sup. Catedra ITMΦ*

*Curacsina S.S., lect.sup. catedra de Economie*

##### **Obiectivele generale:**

- Crearea rețelei Inter-universitare cu o infrastructură modernizată, capabilă să suporte platforme eficiente, moderne de învățare on-line.
- Elaborarea de cursuri pilot în diverse domenii, care vor fi utilizate în toate universitățile partenere.
- Crearea centrului inter-universitar de învățare la distanță (CIRM).

##### **Impactul științific, economic și social:**

Acest proiect a realizat progrese în sistemul de educație universitară din Moldova. În Moldova a fost creată o rețea digitală, interuniversitară, unică, de învățământ la distanță, bazată pe platforma Moodle. Universitățile din Moldova (Universitatea Tehnică din Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Academia de Studii Economice, Universitatea Agrară din Moldova, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie N. Testemițeanu, Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova, Universitatea de Stat din Cahul. Bogdan Petriceicu-Hajdeu, Universitatea de Stat din Comrat, Universitatea de Stat din Bălți. Alecu Russo) împărtășesc experiență cu privire la crearea și dezvoltarea de cursuri pe platforma Moodle. Studenții sunt instruiți pe platforma Moodle. Profesorii petrec cursuri la distanță, creează cursuri e-learning pe platforma Moodle.

#### **5. Proiectul Fulbright**

Dates: March 18, 2011-May 8, 2012

Place: Arizona State University, Tempe, Arizona, USA

Research: The Influence of Hemingway's Life on his Literary Career

Research Advisor: Elizabeth Horan, Ph.D.

Goals of the program:

- develop new courses and implement curriculum reform at participant's home institutions;
- cultivate teaching skills and techniques based on personal observation of U.S. educational methods;
- expand the information base in participant's fields of study.

## **Rezumatul rezultatelor științifice:**

### **Anii 2011-2014**

1. Sunt create structuri funcționale, printre care rețeaua interuniversitară (platformă digitală de învățare Moodle). Profesorii și studenții sunt instruiți pe platforma de e-learning.

2. Sunt create cursuri online și testate în toate universitățile și la toate nivelurile de învățământ (ce conține aproximativ 6.000 de studenți).

3. Este organizat monitorizarea finală (sondaj, audit, control intern și extern al calității).

4. Se transferă rezultatele și sugestiile de îmbunătățire în continuare a învățământului prin implementare a e-learning-ului, la Consiliul Rectorilor și Ministerul Educației al Republicii Moldova.

5. Se desfășoară distribuția învățării on-line în fiecare dintre universitățile implicate în proiect.

6. Organizarea Conferinței CRUNT-2014 BUNELE PRACTICI DE INSTRUIRE ONLINE <http://www.utm.md/anunturi/crunt.pdf>.

7. Implementarea managementului pedagogic de proiect, rapoarte administrative, financiare pregătite.

### **6. Denumirea proiectului: 530181-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR**

**«Sistemul de integrare informaționale de management universitar: implementarea experienței UE în țările CSI»/ *INTEGRATED UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM: EU EXPERIENCE ON NIS COUNTRIES' GROUND***

**Durata proiectului:** 2 ani

**Coordonator:** Universitatea Koblenz-Landau (Germania)

**Participanți de la Universitatea de Stat din Comrat:**

Coordonator – Fedotova L.V., prorector activitate științifică.

Participanți – Iovciu M.I. lect.sup. Catedra TIMF, Levandovschi V.I. director centrul de tehnologii informaționale.

#### **Scopurile principale ale proiectului:**

Dezvoltarea în continuare a sistemelor informatice integrate pentru managementul universităților din țările est-europene presupune:

- studierea și utilizarea experienței țărilor UE în elaborarea metodelor de utilizare eficientă a sistemelor informatice integrate de management;

- proiectarea și implementarea în universitățile partenere a noului model de management universitar bazat pe analiza fluxurilor de informații.

**Obiectivele proiectului** - introducerea și dezvoltarea de sisteme integrate de gestionare a informațiilor în universitățile din Ucraina, Belarus, Republica Moldova și Georgia bazate pe experiența europeană și experiența altor universități partenere. Sistemele trebuie să fie adaptate la condițiile țărilor partenere individuale. Proiectul prevede integrarea unui nou software pentru asigurarea managementului universitar în sistemele de management existente universitățile partenere, bazat pe analiza fluxurilor de informații.

Obiectivele trebuie atinse prin dezvoltarea unui nou stil de organizare a fluxurilor de informații, pregătirea software-ului necesar, crearea infrastructurii fizice necesare.

#### **Rezultatele presupuse:**

1. Conceptul de gestionare a informațiilor universitare.
2. Instruirea în UE pentru tinerii profesori și cercetători din țările partenere.
3. Centrele inovatoare și educaționale în universitățile partenere.
4. Cursuri privind metode moderne de management informațional universitar în universitățile partenere.

#### **Participanții la proiect:**

- Universitatea Koblenz-Landau (Germania);

- Universitatea Le- Man (Franța);
  - Universitatea Sticing (Olanda);
  - Universitatea de Stat din Sumski (Ucraina);
  - Universitatea național Gornii (Ucraina);
  - Universitatea națională Hmelnițkii (Ucraina);
  - Institutul de telecomunicații și a spațiului informațional global MÎE Ucraina;
  - Universitatea de Stat din Belarus (Belarus);
  - Universitatea de stat din Brest A.S. Pușkin, MÎE Belarus;
  - Universitatea de Stat Batumsk (Georgia);
  - Universitatea Kutaisi, MÎE a Georgiei;
  - Universitatea de Stat din Comrat, Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova;
- Ministerul Educației RM (Moldova).

### Rezumatul rezultatelor științifice:

#### Anii 2012-2014

S-au obținut următoarele rezultate:

**Participarea la seminariile la distanță și ședințe coordonatoare de elaborare a conceptului de management informațional universitar integrat.**

Anul 2013				
1	Iovciu M.I. lector superior Catedra Tehnologii Informaționale, Matematică și Fizică	Universitatea Koblenz-Landau, Germania	Stagiu la Școala internațională de vară Summer Academy la Universitatea Koblenz-Landau (Germania) Profil – MANAGEMENT INFORMAȚIONAL UNIVERSITAR. Premiat cu certificate de model internațional	01.07.-13.07.2013
2	Iovciu M.I. lector superior Catedra Tehnologii Informaționale, Matematică și Fizică	Universitatea de Stat din Kutaisi (Georgia). 23-30 octombrie 2013.	Participarea la conferința internațională în cadrul proiectului TEMPUS INURE, Universitatea de Stat Kutaisi (Georgia).	23-30 octombrie 2013
Anul 2014				
3	Iovciu M.I. lector superior Catedra Tehnologii Informaționale, Matematică și Fizică	Universitatea de Stat din Belarus (Minsk) - Universitatea de Stat din Brest	Participarea la ședința coordonatoare a cadruk proiectului Tempus INURE «Managementul informațional universitar»	10 -17 aprilie 2014
4	Iovciu M.I. lector superior Catedra Tehnologii Informaționale, Matematică și Fizică	Universitatea Cooperatist Comercială din Moldova (Chișinău)	Participarea la ședința coordonatoare a cadruk proiectului Tempus INURE «Managementul informațional universitar»	22 - 31 octombrie 2014

#### *Au fost publicate 3 articole în reviste internaționale:*

1. FEDOTOVA L.V., IOVCIU M., LEVANDOVSKI V. Информационный менеджмент комратского университета. Достоинства, недостатки и пути их решения. Analysis of state of university management information systems in project partner countries. Brochure 2 /under the editorship of S. V. Chernyshenko, V. O. Lyubchak, K. I. Kyrychenko - Sumy: Sumy State University, 2013, ISBN 978-966-657-487-2.

2. IOVCIU M., FEDOTOVA. L.V. Интеллект-карты в реализации проектного метода обучения в вузе. International Scientific – Practical Conference “Modern problems of social-economic development and informatization: new challenges and perspectives”, Georgia, Kutaisi, October 26-27, 2013, p 118 -120, ISBN 978-9941-429-55-2.

3. IOVCIU M., FEDOTOVA L., IOVCIU O. Практика применения инновационных инструментов в учебном процессе. Международная научно-практическая конференция, Хмельницкий Национальный университет, Украина, 16-19 mai 2013.

Au fost pregătite materiale să justifice necesitatea creării și structura Centrului de Management Informatic Integrat în Universitatea de Stat din Comrat.

În cadrul proiectului s-a primit echipament în valoare de circa 20 de mii de euro pentru crearea și dotarea Centrului de Management Informatic Integrat în Universitatea de Stat din Comrat.

Centrul de Management Informațional Integrat a fost dotat și deschis în Universitatea de Stat din Comrat.

## **7. Proiectul TEMPUS-La MANCHE TEMPUS 530621-BG-JPGR. Leading and Managing Change in Higher Education.**

Termenul executării: 15 octombrie 2012 - 15 octombrie 2015.

Conducătorul proiectului din CSU: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar.*

Executorii proiectului: *Sirkeli Vadim, doctor in st. fiz.-mat., conf. universitar, Popil Ghennadi, magistru, lect. sup., Olga Sibova, magistru, lect. sup., Ghenova Svetlana, dr. conf. univ., Aricova Zinovia, dr. conf. univ. Levitskaia Alla, dr. conf univ., Oxana Osotova, lect. sup.*

### **Obiectivele generale:**

Proiectul își propune să identifice și să abordeze problemele urgente ale instituțiilor de învățământ superior, precum și să facă recomandări pentru dezvoltarea de strategii de dezvoltare durabilă a universităților în condițiile moderne.

### **Impactul științific, economic și social:**

În cadrul proiectului se vor realiza training-uri pentru personalul de conducere din universități, va fi, de asemenea, elaborată o strategie de îmbunătățire a managementului în universități.

### **Rezumatul rezultatelor științifice:**

#### **Anul 2012-2014**

Au fost realizate următoarele investigații:

s-au realizat trainenguri practice și seminarii: Changing in HEIs in Societies in Transition, trainings in Leadership and Change Management, proiectarea strategică în instituțiile europene de învățământ superior, organizarea și responsabilitatea socială. La fel a fost organizată școală internațională pentru studenți Young Leaders Academy.

## **8. Proiectul DAAD. Cercul tinerilor cercetători.**

Conținutul proiectului. Mediul educațional: Universitatea de Stat din Comrat, oferă studenților posibilitatea de a participa în diferite programe educaționale și științifice pentru schimb de experiență internațională (DAAD în Germania). Cercul este prevăzut pentru ascultători avansați. Cercul oferă cunoștințe, capacități în domeniul comunicării interculturale, terminologiei științifice, vorbirea și scrierea în limba străină, precum și studierea în domeniul redactării proiectelor științifice și participarea în programele științifice cu schimb de experiență.

**Scopul:** proiectul vizează implicarea tineretului regional în domeniul cercetărilor ale limbilor străine.

**Obiective:** ajutorul informațional pentru tineretul regional în baza programelor internaționale; oferirea cunoștințelor, capacităților, deprinderilor în domeniul comunicării

interculturale, terminologiei științifice în limbile străine; de a prezenta prioritățile cercetării peste hotare la manifestări.

Răspândirea informației referitor la programele internaționale unui larg auditoriu.

**Proiectul DAAD “Interferenzerscheinungen bei den gagausischen Deutschlernenden“.**  
**Efectuat în colaborare cu Universitatea de stat, Leipzig, Gerder-Institut-Leipzig, Germany.**

Termenul executării: octombrie 2010 - decembrie 2010.

Conducătorul proiectului: *Sulac Sofia, doctor filologie, conf. universitar.*

**Obiectivele generale:**

- Studierea terminologiei, interferenței a limbii germane;
- Studierea metodele cercetării.

## **9. TEMPUS „European Neighborhood Policy Law and Good Governance-EUNEG”**

**Denumirea:** TEMPUS JP Regional Master Programme „European Neighborhood Policy Law and Good Governance-EUNEG”.

**Durata:** 15 octombrie 2012 -14 octombrie 2015.

**Coordonatorul proiectului:** universitatea din or. Maribor(Slovenia).

**Participanții proiectului:** include 12 universități din Europa de Vest (3 din Rusia, 3 din Ucraina și 2 din Moldova) și 4 din statele UE (Germania, Italia, România și Slovenia).

**Parteneri:** Universitățile din Federația Rusă – **participanții proiectului NNGU. NIU-** Școala Superioară de Economie și Academia Federației Ruse de Economie Națională și Serviciul de Stat sub conducerea Președintelui Federației Ruse.

**Parteneri din Ucraina:** Universitatea Națională T. Șevcenco (Kiev), Universitatea Națională I. Franco (Livov), Universitatea Națională I. Mecinicov (Odessa).

**Parteneri din Moldova:** Universitatea de Stat din Comrat, Universitatea Internațională a Managementului (Chișinău)

**Parteneri din UE:** Universitatea Maribora (Slovenia), Universitatea Europeană Viadrina (Francfurt pe Odera, Germania), Universitatea Triesta (Italia), Universitatea Babeș-Bolai (Cluj-Napoca, România).

**Participanți:** Zaharia S.C., Romanova S.I., Mironova S.A., Ianaj I.V., Sult G.G., Levitskaia A.P.

**Forma participării:** elaborarea programelor, stagierea, elaborarea programei educaționale, participarea la întâlniri.

**Total finanțare:** 935 709 euro.

**Scopul proiectului:** Este elaborarea și implementarea programei noi de master interdisciplinară cu orientare practică. Este prevăzută mobilitatea academică la fiecare universitate: 5 profesori-realizatori ai cursurilor și 5 studenți din grupele de masterat.

**Rezultatele preconizate**

- Elaborarea programelor de învățământ;
- Elaborarea programelor;
- Crearea fondului de carte pentru specialități;
- Elaborarea dicționarelor;
- Elaborarea ghidurilor;
- Dotarea tehnică.

**Realizat:**

- Elaborarea programelor;

- Realizarea stagerii profesorilor în universitățile din Italia, Slovenia, Germania. Programul stagerii cuprindea: training intensiv „Cooperarea europeană cu țările din Vest și Federația Rusă, referitor la procesul migrației, oferirea adăpostului și lupta cu criminalitatea”. Training intensiv „Cooperarea europeană cu țările din Vest și Federația Rusă, referitor la cultură, știință și educație”.

- Schimb de experiență, în ceea ce privește metodologia predării diferitor tipuri de programe și alte aspecte ale învățământului în Universitatea din or. Triest din Italia.

#### **10. Proiect „Moldovan Peace Scholars and Practitioners Network”**

**Organizatorii:** Proiect internațional în colaborare: Catedra Relații Internaționale de la USM, Transnistria și Civil Defense Research Center, Roma, Italia.

**Durata:** 2012-2014

**Coordonator:** USM

**Participanți:** E. Cuijuclu, A. Pațova

**Forma participării:** E. Cuijuclu, membrul comisiei în concursul „Eseu” în domeniul cercetării problemelor păcii și soluționării problemelor; elaborarea curriculum-ului. A. Pațova – elaborarea curriculum-ului, participarea la seminar.

**Rezultate:** S-a elaborat cursul „Relațiile interculturale și soluționarea conflictelor”

#### **11. Proiect „Obiceiuri, tradiții și ritualuri în istorie și cultură”.**

Programa cercetărilor fundamentale Prezidium RAN „Tradiții și inovații în istorie și cultură” 2012-2014

**Participanți:** A. Pațova, doctor

**Termenul realizării:** 2012-2014

**Etapele realizării:**

1. Crearea bazei de date informative. Selectarea, analiza, generalizarea datelor din arhive, datele literare.

2. Completarea bazei de date informative. Generalizarea rezultatelor obținute, pregătirea materialelor pentru publicare, publicarea cărților, organizarea conferințelor.

3. Finisarea temelor, discutarea și publicarea rezultatelor.

**Scopul și obiectivele:**

- Realizarea analizei interdisciplinară a tradițiilor, care permit să dezvăluie fenomenul dat în toată amploarea, să determine locul tradițiilor în istorie și în viața modernă, precum și în sistemul metodologic al științelor despre societate și cultură.

- Investigarea este orientată spre descoperirea legăturilor sincrono-diacronice între tradiție și inovație, studierea motivelor, activităților, circumstanțelor, scenariilor, care duc în unele cazuri la producerea fenomenelor noi în istorie și cultură, în altele la dispariția lor.

**Structura:**

Este formată pe baza Programei de cercetare științifică fundamentală, în cadrul Academiei de Științe, în perioada 2008-2012, aprobată în baza Dispoziției Guvernului federației Ruse din 27.02.2008, nr. 233 – p. și include 6 direcții:

#### **12. Proiect „Transformările sociale la zona de frontieră (Belarusia, Ucraina și Moldova)”**

**Coordonatori:** Universitatea Umanitară Europeană cu suportul financiar Coorporația Carnegie New York și ajutorul administrativ al Consiliului American pentru învățământul internațional (ACTR/ACCELS).

**Participanți:** A. Pațova, doctor, E. Cuijuclu, lector

**Scopul:** Programa „Transformările sociale la zona de frontieră (Belarusia, Ucraina și Moldova)” e orientată spre înnoirea cuprinsului și metodologiei cercetărilor științifice și sistemul învățământului superior în domeniul științelor sociale și umanitare, dezvoltarea comunității profesionale în regiune, stabilirea legăturilor științifice, mobilizarea resurselor intelectuale și

profesionale pentru studierea proceselor de transformări sociale în regiune, inclusiv Belarusia, Ucraina și Moldova.

**Termenul:** 2010-2015

**Scopul:** Oferirea ajutorului material, științific, metodic, informațional cercetărilor și profesorilor din Belarusia, Ucraina și Moldova în studierea transformărilor sociale în contextul zonei de frontieră.

### **13. Studii de pace și soluționarea conflictelor în curriculum-ul universitar (2012-2013)**

**Coordonatori:** Centrul Moldo-Austriac pentru Inițiative de Ace, Schimbări Democratice și Soluționarea Conflictelor (CPI).

**Coordonator:** Universitatea de Stat din Moldova

**Executor:** Pațova Alla, doctor

**În prezent:**

pentru perioada **2012-2013, CPI în colaborare cu Centro Studi Difesa Civile din Roma, Italia**, desfășoară proiectul, «**Moldovan Peace Scholars and Practitioners Network**» (Rețeaua Națională a Cercetătorilor și Practicienilor Studiilor de Pace din Republica Moldova).

**Scopul proiectului:** de a dezvolta activitatea științifică și metodologică prin colaborare internațională.

**Obiectivele proiectului:**

- a. introducerea studiilor despre pace în curricula universitară;
- b. crearea paginii web on studii de pace;
- c. petrecerea seminarilor metodologice;
- d. editarea ghidului teoretico-metodologic on domeniul studiilor de pace.

Prin urmare, on cadrul acestui proiect pe data de **28-29 iunie 2012**, CPI a desfășurat primul seminar teoretico-metodologic «Curricula Development in Peace Studies and Conflict Resolution». La acest eveniment au participat profesori, doctoranzi, masteranzi, studenți, reprezentanți ai universităților și ONG-urilor din toată Republica Moldova. În cadrul seminarului au fost discutate probleme ce tin de rolul, locul și necesitatea introducerii studiilor de pace și a polemologiei în curricula universitară a Republicii Moldova.

### **Participare în proiectele individuale**

R.Velcev, lector

#### **1. Proiect MOM „Prevenirea și eliminarea traficului”**

**Partenerii:** MOM, ambasada Angliei, Suediei

**Termenul:** 2008-2014

**Scopul:** Informarea populației privind problemele în domeniul traficului, ce măsuri trebuie să fie implementate pentru ocrotirea propriei personalități și a familiei.

**Participare:** în calitate de trainer

#### **2. Proiect cu MCA „Prevenirea și eliminarea violenței domestice”**

**Termenul:** 2011-2013

**Scopul:** informarea și evidențierea situațiilor de violență domestică

**Participare:** în calitate de trainer

#### **3. Proiect „Deschiderea centrelor trainerilor pentru tinerii din RM”**

**Grandholder** – ambasada Suediei

**Termenul:** 2010-2015

**Scopul:** Pregătirea multilaterală a specialiștilor, implementarea programei „Obținerea succesului”.

**Participare:** în calitate de coordonator al programei, trainer

#### **4. Clinica Juridică din Comrat**

**Partener:** ambasada SUA

**Termenul:** 2013-2014; 2014-2015

**Scopul:** informarea populației despre problemele ecologice ale țării, cum trebuie de schimbat situația, învățarea tinerilor pentru a scrie granturi, ridicarea nivelului de educație a populației, consultația populației cu privire la problemele juridice:

**Participarea:** în calitate de jurist trainer.

## **2.2. Personalul uman**

Realizarea programelor de învățământ și cercetărilor științifice se asigură cadrelor, care au studii generale, în corespundere cu profilul predării disciplinei – licență, masterat, modulul psihopedagogic, titlul științific de doctor, doctor habilitat; titlul didactic, conferențiar universitar, profesor; experiență în activitatea științifică și științifico-metodică. Statele catedrelor sunt completate cu profesori, corespunzători calificărilor, conform tarificației. Pregătirea profesională a colectivului didactic permite realizarea obiectivelor. Calitatea formării profesionale inițiale și competența cadrului didactic corespunde cerințelor.



**Lista nominală pe profiluri «Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural»**

№	Фамилия, имя	Anul nașterii	Должность	Studiile (Instituția / anul)	Gradul științific	Titlul științific	Abilitare cu drept cond./cons	Форма/вид приема на работу (штатное, внутреннее совместительство, внешнее совместительство)	Sarcina științifică (a)	Sarcina didactică (B)	Total sarcina științ. A+B/3
1.	Ткач Любовь	1959	Проректор по учебной работе	Тираспольский Государственный педагогический институт им. Шевченко, 1987	doctor în pedagogie	Conf. univ.		prin cumul intern	0,17	0,52	0,17
2.	Букун Николай	1944	Profesor	Universitate de Stat de Medicina si Farmacie N. Testemitanu, 1969	doctor în medicina, habilitat în psihologie	profesor universitar	19.00.07 - Педагогическая психология, психология развития, психология личности 19.00.10 - Коррекционная психология 19.00.05 - Социальная психология	cumular	0,12	0,37	0,12
3.	Яниогло Мария	1959	Декан факультета национальной культуры	Тираспольский Государственный педагогический институт им. Шевченко, 1983	doctor în pedagogie			în state	0,5	1,5	0,5
4.	Куртева Оксана	1972	Șef catedră pedagogiei	Universitatea Pedagogică din Chișinău "I. Creangă", 1997	doctor în pedagogie			în state	0,5	1,5	0,5
5.	Кер Людмила	1974	Conf. univ.	Приднестровский государственно-корпоративный	doctor în psihologie			în state	0,5	1,5	0,5

				университет им. Т.Г. Шевченко, 1997							
6.	Бондаренко Алла	1937	Lector superior	Institutul Pedagogic Ion Creangă, 1971	doctor în psihologie specială			în state	0,22	0,65	0,22
7.	Стратан Валентина	1954	Conf. univ.	Institutul Pedagogic Ion Creangă , 1976	doctor în psihologie specială	Conf. univ.		cumular	0,22	0,67	0,22
8.	Лапошина Эмилия	1959	Conf. univ.	Institutul Pedagogic Ion Creangă, 1981	doctor în psihologie specială	Conf. univ.	13.00.03 - Специальная педагогика (коррекцион ная), 2006	cumular	0,16	0,5	0,16
9.	Cuțitaru Natalia	1957	Lector superior	Universitatea de Stat din Moldova, 1980	Doctor în filologie			în state	0,41	1,24	0,41
10.	Botezatu Liubovi	1949	Conf. univ.	Institutul Pedagogic Ion Creangă, 1972	Doctor în științe pedagogice	Conf. univ.		în state	0,42	1,26	0,42
11.	Mititelu Oxana	1986	Lector	Universitatea de Stat din Cahul, 2008	Doctor în filologie			în state	0,42	1,27	0,42
12.	Racovcena Tatiana	1970	Lector superior	Universitatea Pedagogică din Chișinău”I. Creangă”, 1994	Doctor în științe pedagogice			în state	0,25	0,76	0,25
13.	Boicova Larisa	1974	Lector superior	Universitatea de Stat din Comrat, 1996	Doctor în filologie			în state	0,22	0,67	0,22
14.	Burlacu Alexandru	1954	Profesor	Institutul Pedagogic Ion Creangă, 1977	Doctor - habilitat în filologie	profesor universitar		cumular	0,12	0,37	0,12
15.	Apetri Dumitru	1940	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Cernigov, 1967	Doctor în filologie	Conf. univ.		cumular	0,12	0,36	0,12
16.	Zaharia Viorica	1972	Conf. univ.	România, Universitatea de Stat «Transilvania», Brașov, 1995	Doctor în filologie	Conf. univ.		cumular	0,12	0,36	0,12
17.	Сулак Софья	1963	Șef catedră иностранных языков	Бельцкий государственный университет им.	Doctor în filologie	Conf. univ.		în state	0,5	1,49	0,5

				A. Руссо, 1983							
18.	Бабырэ Николай	1940	Profesor	Московский педагогический институт, 1965	Doctor habilitat în filologie	profesor universitar	10.02.04 - Германские языки 10.02.19 - Общее языкознание, 2005 2011	în state	0,34	1,02	0,34
19.	Кирдякин А.А.	1978	Lector superior	Universitatea de Stat din Moldova, 2001	Doctor în filologie			cumular	0,11	0,35	0,11
20.	Банкова Иванна	1954	Conf. univ.	Кишиневский госуниверситет им. В.Ленина, 1965	Doctor în filologie	Conf. univ.		în state	0,45	1,34	0,45
21.	Sirkeli Vadim	1978	Sef catedra TIMF	Universitatea de Stat din Moldova, 2000	Доктор физико-математических наук	Conf. univ.		în state	0,47	1,41	0,47
22.	Ivanova Galina	1946	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Moldova, 1969	Doctor în științe pedagogice	Conf. univ.		în state	0,13	0,39	0,13
23.	Velicova Tatiana	1983	Lector superior	Universitatea de Stat din Comrat, 2001	Doctor în științe pedagogice			în state	0,22	0,68	0,22
24.	Кустрябова Стефанида	1929	Profesor	Institutul Pedagogic Ion Creangă, 1955	doctor habilitat în istorie	profesor universitar	07.00.03 - Istoria universală	în state	0,35	1,06	0,35
25.	Быргэу Михаил	1955	Profesor	Universitatea Pedagogică din Chișinău, 1977 Institutul politologiei Universitatea Pedagogică din Chișinău, 1977 Institutul politologiei și a administrării sociale, 1992	doctor habilitat în drept	profesor universitar	12.00.02 - Drept public 12.00.08 - Drept penal	în state	0,35	1,07	0,35
26.	Морару Виктор	1950	Profesor	Academia MAI USSR, 1988	doctor în drept	profesor universitar	12.00.08 - Drept	cumular	0,25	0,76	0,25

							penal				
27.	Попа Виктор	1942	Profesor	Всесоюзный институт заочного обучения, 1976	doctor habilitat în drept	profesor universitar		cumular	0,17	0,52	0,17
28.	Смокинэ Андрей	1946	Profesor	Universitatea de Stat din Moldova, 1978	doctor habilitat în drept	profesor universitar	12.00.01 - Teoria generală a dreptului; istoria statului și dreptului; istoria doctrinelor politice și de drept 12.00.02 - Drept public	cumular	0,18	0,54	0,18
29.	Нягова Анна	1970	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Moldova, 1992	doctor în istorie			în state	0,36	1,08	0,36
30.	Миронова Светлана	1974	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Moldova, 2001	Doctor în științe politice			în state	0,47	1,41	0,47
31.	Баурчулу Афанасий	1945	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Moldova, 1974	doctor în drept			în state	0,26	0,78	0,26
32.	Янак Игорь	1985	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Comrat, 2007	doctor în drept			în state	0,48	1,44	0,48
33.	Гроссу Владимир	1975	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Moldova, 1997	doctor în drept			cumular	0,14	0,41	0,14
34.	Захария Сергей	1971	Conf. univ.	Universitatea Pedagogică din Chișinău "I. Creangă", 1994 Universitatea de Stat din Moldova, 2007	doctor în istorie	Conf. univ.		în state	0,5	1,5	0,5
35.	Капша Тудор	1949	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Moldova, 1977	doctor în drept			în state	0,22	0,67	0,22

36.	Халабуденко Олег	1969	Conf. univ.	Universitatea Pedagogică din Chișinău "I. Creangă", 1995	doctor în drept			cumular	0,21	0,63	0,21
37.	Игнатъев Василий	1945	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Moldova, 1978	doctor în drept		12.00.03. – Drept privat 12.00.02 - Drept public	în state	0,29	0,86	0,29
38.	Сосна Борис	1954	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Moldova, 1980	doctor în drept		12.00.03. – Drept privat	cumular	0,21	0,64	0,21
39.	Токаренко Владимир	1950	Conf. univ.	Universitatea de Stat din Moldova, 1979	doctor în drept			în state	0,15	0,44	0,15
40.	Ботезату Игорь	1968	Lector superior	АСЕМ, 1992, Universitatea de Stat din Moldova, 2003	doctor în drept			cumular	0,16	0,48	0,16
41.	Султ Георгий	1971	Lector superior	Universitatea de Stat din Comrat, 1995	doctor în drept			prin cumul intern	0,5	1,5	0,5
42.	Лысенко Владлена	1974	Lector superior	Тираспольский кооперативный государственный институт, 1998	doctor în drept			în state	0,14	0,42	0,14
43.	Папцова Алла	1969	Lector superior	Московский государственный педагогический университет, 1991	doctor în filosofie			în state	0,4	1,22	0,4
44.	Кристева Наталья	1971	Lector	Измаильский педагогический университет, 1994 СГУ Россия, Москва, 2002	doctor în drept			în state	0,44	1,32	0,44
45.	Щукина Наталья	1975	Lector superior	Тираспольский кооперативный государственный институт, 1997	doctor în drept			în state	0,11	0,34	0,11
46.	Никогло Диана	1964	Lector superior	Universitatea de Stat din Moldova, 1987	doctor în istorie, conf.-			cumular	0,27	0,8	0,27

					cercetor magistru							
47.	Ибришим Людмила	1971	Lector superior	Тираспольский Государственный педагогический институт им. Шевченко, 1991	magistru			în state	0,48	1,43	0,48	
48.	Бянова Ирина	1970	Lector superior	Тираспольский Государственный педагогический институт им. Шевченко, 1991	magistru			în state	0,47	1,41	0,47	
49.	Левинтий Галина	1970	Lector superior	Тираспольский Государственный педагогический институт им. Шевченко, 1995	magistru			în state	0,47	1,42	0,47	
50.	Влах Мария	1968	Lector	Universitatea de Stat din Comrat, 1999	magistru			în state	0,49	1,49	0,49	
51.	Ямбогло Екатерина	1970	Lector	Universitatea Pedagogică din Chişinău”I. Creangă”, 1999	magistru			în state	0,38	1,16	0,38	
52.	Балова Вера	1959	Lector superior	Тираспольский Государственный педагогический институт им. Шевченко, 1980	magistru			cumular	0,1	0,32	0,1	
53.	Mutcoglo Galina	1976	Şef catedră	Universitatea Pedagogică din Chişinău”I. Creangă”, 1998	magistru			în state	0,43	1,31	0,43	
54.	Nedu Liudmila	1982	Lector	Universitatea de Stat din Comrat, 2000				în state	0,3	0,9	0,3	
55.	Начогло Наталья	1975	Lector superior	Universitatea de Stat din Comrat, 1999	magistru			în state	0,35	1,04	0,35	
56.	Палик Оксана	1979	Lector	Universitatea Pedagogică din Chişinău”I. Creangă”, 2001	magistru			în state	0,34	1,03	0,34	

57.	Куртова Елена	1982	Lector	Universitatea de Stat din Moldova, 2004	magistru			în state	0,36	1,09	0,36
58.	Дечева Елена	1983	Lector	Universitatea de Stat din Comrat, 2005	magistru			în state	0,33	1,00	0,33
59.	Сукман Анна	1985	Lector	Universitatea Pedagogică din Chişinău "I. Creangă", 2007	magistru			în state	0,32	0,98	0,32
60.	Тодорич Татьяна	1986	Lector	Universitatea de Stat din Comrat, 2008	magistru			în state	0,28	0,86	0,28
61.	Чавдарь Ольга	1989	Lector	Universitatea de Stat din Comrat, 2011	magistru			în state	0,26	0,78	0,26
62.	Мутаф Галина	1972	Şef catedră	Universitatea Pedagogică din Chişinău "I. Creangă", 1994				în state	0,38	1,14	0,38
63.	Узун Дмитрий	1960	Lector superior	Universitatea de Stat din Moldova, 1984	magistru			cumular	0,3	0,9	0,3
64.	Ришилян Ирина	1975	Lector superior	Universitatea Pedagogică din Chişinău "I. Creangă", 1999	magistru			în state	0,39	1,18	0,39
65.	Столетняя Анна	1951	Lector superior	Universitatea de Stat din Moldova, 1977				cumular	0,15	0,45	0,15
66.	Iovciu Mihail	1956	Lector superior	Universitatea de Stat din Moldova, 1979				în state	0,43	1,29	0,43
67.	Popil Ghennadi	1970	Lector superior	Universitatea de Stat din Moldova, 1992	magistru			în state	0,45	1,36	0,45
68.	Cissa Lilia	1970	Lector superior	Universitatea de Stat din Tiraspol, 1994	magistru			în state	0,43	1,3	0,43
69.	Sibova Olga	1959	Lector superior	Institutul de comerţ si economie din Lvov, 1990 Universitatea de Stat din Comrat, 2005	magistru			în state	0,44	1,34	0,44
70.	Lupascu Svetlana	1977	Lector superior	Universitatea de Stat din Moldova, 1999	magistru			în state	0,45	1,36	0,45
71.	Levandovski Vladislav	1970	Lector	Харьковский авиационный				prin cumul intern	0,12	0,36	0,12

				институт, 1992							
72.	Романова Светлана	1962	Şef catedră общественных дисциплин	Universitatea Pedagogică din Chişinău”I. Creangă”, 1988				în state	0,32	0,97	0,32
73.	Георгиева Светлана	1972	Şef catedră публичное право	Universitatea de Stat din Comrat, 1995	magistru			în state	0,5	1,5	0,5
74.	Арсени Игорь	1987	Şef catedră Частное право, lector	Universitatea de Stat din Comrat, 2010	magistru			în state	0,45	1,34	0,45
75.	Куйжуклу Елена	1981	Lector	Universitatea de Stat din Moldova, 2003				în state	0,17	0,51	0,17
76.	Левандовский Николай	1986	Lector	Academia de poliție Ştefan cel Mare, 2008	magistru			cumular	0,19	0,56	0,19
	<b>Total</b>								<b>23,83</b>	<b>71,85</b>	<b>23,83</b>



## 2.2.4. Stagieri, perfecționarea cadrelor

### Данные о посещении специалистами вузов и научных центров в стране 2011

№ п/п	Имя, фамилия, ученая степень, звание	Страна и организация	Описание деятельности (реализация проекта, стажировка)	Дата визита
1	Романова Светлана, старший преподаватель	Moldova, Chișinău, USM	«Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare» в рамках проекта «Educație centrate pe cel ce învață»	21.09.-22.09.

### 2012

1	Ткач Любовь доктор педагогики, конференциар университетар	Moldova, Chișinău, Centrul European de Educatie FIDES	«Mentoratul – model efficient pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din domeniul educație timpurie» - cursul de formare, Certificat, 40 ore	10.12.-14.12.
2	Куртева Оксана, доктор педагогики, конференциар университетар	Moldova, Chișinău, Centrul European de Educatie FIDES	«Mentoratul – model efficient pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din domeniul educație timpurie» - cursul de formare, Certificat, 40 ore	10.12.-14.12.

### 2013

1	Чавдарь Ольга, преподаватель	Молдова, Кишинев, Молдавский государственный университет	Цsterreichtage повышение квалификации	04.03.-06.03
---	------------------------------	--	---------------------------------------	--------------

### 2014

1.	Куртева Оксана, доктор педагогики, конференциар университетар	Moldova, Chișinău, Centrul «Fides»	Participarea la Stagiul de formare în domeniul educației parentale. Certificat, 30 ore	23.09.-25.09.
----	---	------------------------------------	--	---------------

2.	Ибришим Людмила, старший преподаватель	Молдова, г. Кишинев Методический центр «Pas cu Pas»	Инклюзивное образование: теоретические и практические аспекты.	9.01.-11.01.
3.	Сулак Софья, конференциар университар	Молдова, Кишинев, Молдавский государственный университет	Цsterreichtage повышение квалификации	03.03.-05.03.
4.	Кирдякин Алексей, доктор, хабилитат	Молдова, Ваду-луй-Водэ, META (Moldovan English Teachers Association)	Summer Institute for University Teachers повышение квалификации	07.07.-11.07.
5.	Начогло Наталья, старший преподаватель	Молдова, Ваду-луй-Водэ, META(Moldovan English Teachers Association)	Summer Institute for University Teachers повышение квалификации	07.07.-11.07.
6.	Палик Оксана, преподаватель	Молдова, Ваду-луй-Водэ, META(Moldovan English Teachers Association)	Summer Institute for University Teachers повышение квалификации	07.07.-11.07.
7.	Сукман Анна, преподаватель	Молдова, Ваду-луй-Водэ, META(Moldovan English Teachers Association)	Summer Institute for University Teachers повышение квалификации	07.07.-11.07.
8.	Тодорич Татьяна, преподаватель	Молдова, Кишинев, Молдавский государственный университет	Цsterreichtage повышение квалификации	03.03.-05.03.
9.	Чавдарь Ольга, преподаватель	Молдова, Кишинев, Молдавский государственный университет	Цsterreichtage повышение квалификации	03.03.-05.03.
10.	Ianioglo Maria, doctor confer/univer.	Moldova, Chişinău, UTM	„Analiza comparativă a experienței UE privind autonomia universitară în Lituania, Scoția, Suedia; Danemarca și România”	07.10.-09.10.

**Данные о посещении специалистами вузов и научных центров за рубежом**

**2010**

№ п/п	Имя, фамилия, ученая степень, звание	Страна и организация	Описание деятельности (реализация проекта, стажировка)	Дата визита
1.	Сулак Софья конференциар университар	Германия, Лейпциг Herder-Institut, Universitdt	Исследование на тему “Interferenzerscheinungen bei den gagausischen Deutschlernenden“	октябрь-декабрь

2.	Дчева Елена, преподаватель	США, шт. Канзас, г. Лоренс, Университет Канзаса	Исследование на тему “Do Americans Speak English or American?”, а также об истории развития английского языка, в рамках программы Fulbright «Faculty Development»	август 2009 - май 2010
3.	Захария Галина, преподаватель	США, шт. Канзас, г. Лоренс, Университет Канзаса	Исследование на тему “Do Americans Speak English or American?”, а также об истории развития английского языка, в рамках программы Fulbright «Faculty Development»	август 2009 - май 2010
4.	Сулак Софья конференциар университар	Германия, Лейпциг Herder-Institut, Universitdt	Исследование на тему “Interferenzerscheinungen bei den gagausischen Deutschlernenden“	октябрь-декабрь
5.	Папцова Алла, доктор философии, ст. преподаватель	Россия, Москва, РУДН	3 международная научно-практическая конференция «Языковая политика и социально-правовые аспекты адаптации мигрантов: проблемы, реализация, перспективы» с докладом	03.06.-13.06.
6.	Захария Сергей, доктор истории, конференцир университар права	Турция, г. Едерне, Траке университет	Конференция «Восток встречается с Западом»	11.10.-17.10.
7.	Болгар Максим, магистр права, преподаватель	Россия, Москва, РБК	М/н круглый стол «Вузовская конкуренция: в интересах науки, государства или студентов»	19.04.-21.04.
8.	Иовчу Михаил, старший преподаватель	Украина, Государственный университет Сумы	Международная конференция в рамках проекта ТЕМПУС: «Сравнительная характеристика программного обеспечения с открытым и закрытым кодом»	11.10-14.10
9.	Иовчу Михаил, старший преподаватель	Германия, Университет Кобленц – Ланда	Стажировка в Муждународной летней школе Summer Academy в университете Кобленц Ланда,	01.07.-18.07.

10.	Великова Татьяна, доктор пед. наук	Россия, Нижегородский государственный инженерно-экономический институт, г.Княгинино	Краткосрочное повышение квалификации: «Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе»	06.12.-10.12.
-----	---------------------------------------	---	---	---------------

**2011**

1.	Палик Оксана, преподаватель	США, шт. Аризона, г.Феникс Аризонский государственный университет	Стажировка и проведение исследования в области Американской литературы в Аризонском государственном университете, США	март 2011- июнь 2012
2.	Папцова Алла, доктор философии, ст. преподаватель	Литва, Европейский гуманитарный университет Центр передовых научных исследований и образования (CASE)	Стажировка по проекту Социальные трансформации в Пограничье: Беларусь, Украина, Молдова. Индивидуальный проект «Тенденции эволюции и традиционного гагаузского общества»	30.01.-10.02.
3.	Папцова Алла, доктор философии, ст. преподаватель	Болгария, Благоевград Юго-Западный университет им.св.Неофита Рилского	Юбилейна м/н научна конференция «Езици на културата»	25.10-01.11.
4.	Захария Сергей, доктор истории, конференцир университар права	США, шт. Вашингтон и Нью-Гемпшир	Обмен опытом законодательной деятельности в федеральных судах и органах публичного управления	15.03-28.03.
5.	Захария С. доктор истории, конференцир университар права	Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Международный тюркологический симпозиум «Тюркский мир: история и современность»	28.04-29.04.
6.	Сиркели Вадим, доктор физ.-мат. наук, доцент	Германия, Технический университет г. Дармштадт	Научный проект DAAD	13.06. -30.08.
7.	Великова Татьяна, доктор. пед. наук, преподаватель	Franța, Institutului Superior de Științe Agronomice, Agro-alimentare, Horticole și de Peisaj AGROCAMPUS Ouest, Rennes, Франция	Проект Tempus-CRUNT	12.11.– 22.11.

2012

1	Куртева Оксана, доктор педагогики, конференцир университар	Россия, г. Санкт-Петербург, Комитет по внешним связям	Стажировка по проекту «Русский язык для соотечественников». Курсы повышения квалификации для учителей и преподавателей высшей школы. Сертификат, 72ч.	5.11.-18.11.
2.	Палик Оксана, преподаватель	США, шт. Аризона, г.Феникс Аризоновский государственный университет	Стажировка и проведение исследования в области Американской литературы	март 2011- июнь 2012
4.	Захария Сергей, доктор истории, конференцир университар права	Туркменистан, Ашхабад, президентский дворец им. Туркмен паши	Сессия-форум по гуманитарному сотрудничеству государств - участников СНГ (СГС) <a href="http://q99.it/AddmZ1p">http://q99.it/AddmZ1p</a>	15.10-16.10.
5.	Куйжуклу Елена, преподаватель	Италия, Европейский Университет (EUI),	Участие в международной Летней Школе “Comparative and Transnational History: Theories, Methodology and case Studies”	10.09-13.09.
6.	Куйжуклу Елена, преподаватель	Литва, CASE (Center for Advanced Studies and Education), EHU European Humanities University	Стажировка, индивидуальный научно-исследовательский проект	06.2011-06.2012
7.	Сиркели Вадим, доктор физ.-мат. наук, доцент	Лаппеенрантский технический университет, г. Лаппеенранта, Финляндия	Научный семинар	7.04.-16.04.
8.	Сиркели Вадим, доктор физ.-мат. наук, доцент	Международный университетский колледж, г. Добрич, Болгария	Проект Tempus-LaMANCHE	19.11.-23.11.
9.	Lupascu Svetlana, magistru in pedagogie, lector superior	Romania, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași	TEMPUS 516 597-1-2011-1-FR «Crîation Rîseau Universităţii Numîrrique Thîmatique en sciences appliquées et sciences îconomiques en Moldavie (CRUNT)	18.04-2.04.
10.	Lupascu Svetlana, magistru in pedagogie, lector superior	Romania, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași	TEMPUS 516 597-1-2011-1-FR «Crîation Rîseau Universităţii Numîrrique Thîmatique en sciences appliquées et sciences îconomiques en Moldavie (CRUNT)	11.05.-1.05.

## 2013

1.	Начогло Наталья, старший преподаватель	Украина, г. Львов, Львовский национальный университет им. Ивано- Франко	Western Ukraine Teacher Development Winter Institute повышение квалификации	26.01.-01.02.
2.	Ибришим Людмила, старший преподаватель	Республика Турция, TRT, Образовательный департамент, г. Анкара	Ознакомление с современными медиа технологиями и особенностями взаимодействия со СМИ.	04.02.-15.02.
3.	Папцова Алла, доктор философии, ст. преподаватель	Беларусь, Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина	III-ая Международная научно- практическая конференция «Православие в духовной жизни Беларуси»	22.10-27.10.
4.	Захария Сергей доктор истории, конференцир университар права	Украина, Киев, КНУ имени Тараса Шевченко	Tempus the EUNEG fest EUCO and COCUSI meeting	04.04.-05.04.
5.	Папцова Алла, доктор философии, ст. преподаватель	Россия, Москва, РУДН	VI Международная конференция»Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы»	16.04.-28.04.
6.	Папцова Алла, доктор философии, ст. преподаватель	Россия, Москва, РУДН. Экономический факультет, кафедра менеджмента	I Межвузовская конференция «Обучение в течение жизни: механизмы взаимодействия профессиональных сообществ и вузов стран СНГ»	17.05.-31.05.
7.	Папцова Алла, доктор философии, ст. преподаватель	Romania, Universitatea din Pitești	Conferința internațională «Limba și literatura. Repere identitare în context European» The Significance of the Reflection of the Past in the Process of the Ethnical Transformation of an Ethnos into a Nation	14.06.-16.06.
8.	Папцова Алла, доктор философии, ст. преподаватель	Литва, г.Каунас	Стажировка в рамках проекта «Восточное партнерство»	23.10.-26.10.
9.	Романова Светлана, старший преподаватель	Украина, Национальный университет им. И.Франко (Львов)	TEMPUS the EUNEG second EUCO and COCUSI meeting	21.11-24.11.
10.	Миронова Светлана,	Украина, Национальный университет им.	TEMPUS the EUNEG second	21.11-24.11.

	доктор политических наук, доцент	И.Франко (Львов)	EUCO and COCUSI meeting	
11.	Комиссарова Ольга, магистр истории, преподаватель	Москва – Звенигород, АН РФ, Институт всеобщей истории	Летняя международная школа молодых историков стран СНГ и Балтии	20-29.08.
12.	Сиркели Вадим, доктор физ.-мат. наук, доцент	Финляндия, Университет Турку, г. Турку	Научный проект ERASMUS-MUNDUS	1.12.2012-1.06.2013
13.	Сиркели Вадим, доктор физ.-мат. наук, доцент	Португалия, Политехнический институт Брагансы, г. Браганса	Проект Tempus-LaMANCHE	21.10.-26.10.
14.	Попиль Геннадий, старший преподаватель, магистр	Португалия, Политехнический институт Брагансы, г. Браганса	Проект Tempus-LaMANCHE	21.10.-26.10.
15.	Великова Татьяна, доктор. пед. наук	Украина, Сумский государственный университет, г. Сумы	Проект 530349-TEMPUS-1-2012-1-FR-TEMPUS-JPHES	20.05.-24.05.
16.	Иовчу Михаил, старший преподаватель	Германия, Университет Кобленц – Ландау	Стажировка в Международной летней школе Summer Academy в университете Кобленц Ландау	01.07.-13.07.
17.	Иовчу Михаил, старший преподаватель	Грузия, Государственный университет Кутаиси	Участие и выступление на международной конференции в рамках проекта TEMPUS INURE	23.10-30.10.
18.	Lupascu Svetlana, magistru in pedagogie, lector superior	Franța, Agrocampus Ouest Rennes	TEMPUS 516 597-1-2011-1-FR «Création Réseau Universités Numériques Thématiques en sciences appliquées et sciences économiques en Moldavie (CRUNT)	01.04.-05.04.

**2014**

1	Ткач Любовь доктор педагогики, конференциар университар	Россия, Профessionалы.ru – российская деловая социальная сеть <a href="http://www.professionali.ru">http://www.professionali.ru</a>	Тренинг «Основы личной эффективности» на онлайн-платформе дистанционного образования деловой сети Профessionалы.ru Сертификат	01.08.-30.08.
2	Куртева Оксана, доктор педагогики,	Россия, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения	Дистанционная программа «Подготовка методистов-	01.06-30.08.

	конференциар университар	квалификации и переподготовки «Мой университет». Образовательный портал «Мой университет» <a href="http://www.moi-universitet.ru">http://www.moi-universitet.ru</a>	модераторов по технологии активных методов обучения». 70 часов. Сертификат №249 от 31.08.2014.	
3	Султ Григорий, доктор права	Италия, Триест, University of Trieste	Семинар в рамках проекта TEMPUS EUNEG	07.04.-11.04.
4	Романова Светлана, ст. преподаватель	Италия, Триест, University of Trieste	Семинар в рамках проекта TEMPUS EUNEG	07.04.-11.04.
5	Папцова Алла, доктор философии, ст. преподаватель	Россия, РУДН, Москва	VII Международная конференция «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы»	15.04.-23.04.
6	Папцова Алла, доктор философии, ст. преподаватель	Romania, Universit�etea din Piteşti	Conferinţa internaţională limba şi literatură. Repere identitare în context european	13.06.-15.06.
7	Янак Игорь, доктор права, доцент	Словения, Университет Марибора	Стажировка в рамках проекта TEMPUS EUNEG	18.05.-25.05.
8	Куйжуклу Елена, преподаватель	Гаага, Нидерланды	Офис Верховного Комиссара по Делах Национальных Меньшинств	23.10.-25.10.
9	Миронова Светлана, доктор политических наук, доцент	Германия, Виадрина, Европейский Университет Виадрина	Семинар в рамках проекта TEMPUS EUNEG Работа в COCUSI	26.10-02.11.
10	Сиркели Вадим, доктор физ.-мат. наук, доцент	Франция, Университет Монпелье, г. Монпелье	Проект Tempus-LaMANCHE	17.03.-22.03.
11	Сиркели Вадим, доктор физ.-мат. наук, доцент	Армения, Ереванский государственный университет, г. Ереван	Проект Tempus-LaMANCHE	09.06.-13.06.
12	Сиркели Вадим, доктор физ.-мат. наук, доцент	Технический университет г. Дармштадт, Германия	Научный проект DAAD	01.07.-30.07.
13	Сибова Ольга, ст. преп., магистр	Армения, Ереванский государственный университет, г. Ереван	Проект Tempus-LaMANCHE	09.06.-13.06.



### Personal auxiliar

№ п/ п	Фамилия, имя	Anul naşterii	Должность	Studiile (Instituția / год)	Форма/вид приема на работу (штатное, внутреннее совместительство, внешнее совместительство)
1.	Uzun Valentina	1965	Dispetcher catedrei	Universitatea de Stat din Comrat, 2006	în state
2.	Vlah Elena	1961	Laborant sup.	Universitatea de Stat din Comrat, 2004	în state
3.	Colesnicov Maxim	1990	Laborant	Universitatea de Stat din Comrat, 2013	în state
4.	Станева Надежда	1985	Dispetcher catedrei	Universitatea de Stat din Comrat, 2004	în state
5.	Влах Елена	1991	Dispetcher catedrei	Universitatea de Stat din Comrat, 2013	în state
6.	Златова Ольга	1991	Dispetcher catedrei	Universitatea de Stat din Comrat, 2015	în state
7.	Пономарева Ольга	1981	Dispetcher catedrei	Universitatea de Stat din Comrat, 2005	în state
8.	Старчук Алена	1976	Dispetcher catedrei	Тираспольский государственный университет им.Шевченко, 2001	în state
9.	Стойнова Татьяна	1981	Dispetcher catedrei	Universitatea de Stat din Comrat, 2004	în state
10.	Чавдарь Елена	1992	Dispetcher catedrei	Universitatea de Stat din Comrat, 2013	în state

### **3. Rezultatele cercetării, calitatea, eficiența, relevanța, impactul**

Vom enunța câteva din rezultatele științifice, care prezintă o imagine a nivelului cercetărilor efectuate în cadrul profilului «**Dezvoltarea inovatională a potențialului uman în mediul policultural**».

#### **3.1. Rezultate științifice mai importante**

**Secție de cercetare „Probleme actuale ale științelor informaticii, matematice și fizice”**

##### **3.1.2. Tehnologii informaționale în predarea matematicii.**

Pentru pregătirea viitorilor profesori de matematică un aspect foarte important este capacitatea și dorința de a aplica TI la lecții. Înaintea practicii pedagogice la matematică față de studenții anului IV de specialitatea „Informatică și matematică” (2012-2013, 2013-2014) a fost înaintată cerință: de a realiza cercetarea, care va permite să scoată în evidență necesitatea și posibilitatea folosirii TI în procesul predării matematicii și a scoate în evidență, atitudinea studenților la folosirea TI la așa tip de lecții.

La prima etapă de cercetare studenții au realizat chestionarul de aplicare TI la lecțiile de matematică. La chestionar au participat elevii liceului teoretic Gaidarji (cl. XI), or. Comrat și elevii gimnaziului din s. Congaz (cl.VII)

Analiza chestionarului ne permite să facem următoarele concluzii:

1. TI la lecțiile de matematică se aplică foarte rar (86% din elevi).
2. Majoritatea elevilor le plac lecțiile cu aplicarea TI (92.5% din elevi).
3. Elevii consideră că lecțiile cu aplicarea TI va fi mai interesantă, diversă, va trezi interes la disciplină (78% din elevi).
4. Mai mult sunt interesante pentru elevi lecțiile cu folosirea prezentațiilor și efectuarea lucrului creativ cu aplicarea TI. (63%).
5. După părerea elevilor aplicarea TI la lecții permite dobândirea noilor cunoștințe, aprofundarea cunoștințelor (56% din elevi)
6. Elevii puțin sunt familiarizați cu posibilitatea de estimare a calculatorului, deci cred că va fi evaluarea mai obiectivă a cadrelor didactice (73%) și nu sunt interesați în lecțiile cu utilizarea testelor computerizate. În a doua etapă a studiului pentru a atinge acest obiectiv, am discutat diverse posibilități de TI și rolul său în activitățile profesorilor și elevilor, precum și am analizat literatura de specialitate, în care tehnica de utilizarea TI la lecțiile de matematică. Rezultatele sondajului și studiul teoretic au permis să facem următoarea concluzie, despre necesitatea de a crea un model TI la lecțiile de matematică.

În acest model s-a propus să aplice TI la orele de matematică la următoarele etape:

- Predarea-învățarea noilor materiale. Implică utilizarea de prezentări, o reprezentare vizuală a formelor geometrice în diferite programe, etc.
- Fixarea materialelor și formarea abilităților. Implică competențe generale de studiu prin prezentări, simulatoare de calculator, de designer, resurse internet, programul MS Excel, etc.
- Evaluarea. Implică testare prin programe Mytest, ADSoft Tester și altele - pentru a introduce sau selecta un răspuns, oferind în același timp rapid, de testare fără erori a studenților cu privire la subiecte.

Studenții sub îndrumarea cadrelor didactice au elaborat blocuri pentru studierea temelor, care au inclus: lecții, fragmente din lecției cu prezentare, program de testare matematic, testare computerizată cu folosirea programelor: MyTest, ADSoft Tester.

Abordarea complexă privind studierea matematicii cu ajutorul Tehnologiilor Informaționale a permis studenților să se convingă de eficacitatea procesului de învățare.

### 3.1.3. Tehnologii informaționale în predarea informaticii

În urma cercetării au fost analizate noile tehnologii informaționale și evidențiate cele care au o importanță majoră în organizarea evaluării calității predării la universitate, și anume:

1. Testarea computerizată.
2. Portofoliul electronic ca un instrument pentru dezvoltarea competențelor și de evaluare și autoevaluare a realizărilor individuale ale studentului.
3. Proiect electronic creativ: specificitatea organizării și controlul utilizării tehnologiei informației.
4. Perspectivele pentru introducerea sistemului de vot în procesul de evaluare a studenților.
5. Aspecte metodice legate de utilizarea de forumuri, camere de chat, grupuri de știri în organizarea controlului.
6. Programe de aplicații pentru administrarea de la distanță ca un indicator pentru activitatea practică a studentului.
7. Utilizarea rebusurilor interactive electronice ca una dintre noile modalități de monitorizare a utilizării tehnologiei informației.

Analiza programelor a condus la următoarele concluzii:

Pentru organizarea testării în universitate se poate de folosit programe realizate și cele individuale.

Efectuarea analizei programelor, permit organizarea testărilor computerizate în universitate. Putem enumera: MS Word, MS Excel, KPAБ 2, SunRav TestOfficePro, ADSoft Tester, MyTest, SunRav, TestOfficePro.WEB, Apryc-M, ACT-rect, MOODLE; programe, integrate cu MOODLE (astfel ca *Hot Potatoes*, *JClic*, *eXe learning*), oferă posibilitatea de a evalua studenții.

Analiza programelor permite să facem următoarele concluzii că alegerea unei programe sau sistemului pentru automatizarea controlului cunoștințelor poate fi realizat după anumite criterii, dintre care: tipuri de întrebări; mediu; locul, unde va avea loc testarea; interfeisul programei, regimul de lucru (internet, rețea locală); date tehnice (câte întrebări se poate de realizat, câți utilizatori pot fi înregistrați, câte teste pot fi create, unde se păstrează rezultatele, numărul posibil de teme în teste); componența pachetului, cerințe minimale necesare pentru sistem; cerințe suplimentare pentru sistem privind utilizarea rețelelor posibile alese de programă (de ex. existența rețelei locale ș.a.); căutarea întrebărilor și alte criterii, permit se determină ce programă trebuie de ales într-o situație sau altă.

Este examinat un model de evaluare cu aplicare NIT, care acoperă toate cele reflectate în primul capitol al tezei tipurile de controalele și pot, în opinia noastră, să fie aplicate în practică universitară. Modelul dat este unic (permite să organizeze controale la informatică și în diferite direcții), necesar pentru automatizare, e simplu de utilizat de către profesori.

Cu toate acestea, acest model permite utilizarea:

- refuzarea formelor tradiționale de evaluare semestrială a studenților ca examen (în acest caz sunt eliminate fenomenele: stresul la examen, "examen loterie", "cerșirea notelor" etc);
- identificarea în mod eficient a neconcordanțele în asigurarea tehnică și metodică a procesului de învățământ pe baza rezultatelor acestei evaluări cu utilizarea de TI;
- de a învăța studenții să-și planifice activitatea lor și să înțeleagă importanța muncii de zi cu zi pentru succesul final.

Considerat o formă de control cu utilizarea noilor tehnologii ale informației poate fi folosită cu succes de către profesori pentru evaluarea predării eficiente și monitorizare operațională a calității studenților de formare în informatică folosind NIT (Tabelul. 1).

Tabelul 1. Model de evaluare de rezultate ale învățării cu utilizarea NIT

Tipuri de evaluare	Evaluarea tradițională	Evaluarea prin utilizarea noilor tehnologii informaționale
A. Evaluarea inițială	Evaluarea cunoștințelor și capacităților studenților la începutul studiilor poate fi realizată printr-un test sau o lucrare individuală	Realizarea evaluării inițiale în rețeaua locală prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>● testarea computerizată în regim offline (AdSoft tester 2.6.0, MyTest ș.a.);</li> <li>● testarea online (APFYC-M, MOODLE ș.a.)</li> </ul>
B. Evaluarea curentă	Interogarea studenților (oral sau în scris), realizarea testelor, îndeplinirea sarcinilor, lucrul cu programele computerizate, evaluarea reciprocă a studenților în cadrul lucrului în perechi sau în grup, autoevaluarea studentului, urmărirea nivelului de cunoștințe și capacități în timpul lecțiilor, activităților practice și de laborator, raportul activităților de laborator și susținerea acestuia, colocvii, lucrări de control	Evaluarea curentă poate fi organizată prin utilizarea: <ul style="list-style-type: none"> <li>● forumului;</li> <li>● ședinței;</li> <li>● programelor de administrare la distanță LanSchool, Netop School6, care permit urmărirea activității studenților în timpul activităților practice; <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuvintelor încrucișate interactive electronice;</li> <li>● testării computerizate în regim offline și online, pentru verificarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților;</li> <li>● proiectelor creative (expedierea rapoartelor, alucrărilor de curs profesorului, prin intermediul sistemelor MOODLE, APFYC-M; elaborarea și susținerea proiectului-anexă, proiectului-site, proiectului-program);</li> <li>● tehnologiilor-wiki</li> </ul> </li> </ul>
C. Evaluarea externă	Scrierea lucrărilor de control, realizarea sarcinilor grafice concrete și a sistemului de sarcini în formă de test	Evaluarea externă poate fi realizată prin intermediul: <ul style="list-style-type: none"> <li>● testării computerizate în regim offline (AdSoft tester 2.6.0, MyTest ș.a.);</li> <li>● testării online (APFYC-M, MOODLE ș.a.)</li> <li>● cuvintelor încrucișatele interactive electronice;</li> <li>● proiectelor electronice</li> </ul>
D. Evaluarea sumativă	Se organizează în formă de test pentru colocviu sau examen la toate capitolele disciplinei de studiu	Evaluarea sumativă poate fi realizată cu ajutorul: <ul style="list-style-type: none"> <li>● testării computerizate în regim offline (AdSoft tester 2.6.0, MyTest ș.a.);</li> <li>● testării online (APFYC-M, MOODLE ș.a.)</li> <li>● colocviilor în rețea în formă de lecție-seminar, prin utilizarea programelor-conferință (IntranetChat ș.a.);</li> <li>● proiectelor creative</li> </ul>

E. Evaluare întârziată	Se organizează în formă de test pentru fiecare capitol al disciplinei de studiu; testele pot fi utilizate pentru realizarea unui șir de sarcini practice	Acest tip de evaluare poate fi realizat prin intermediul: <ul style="list-style-type: none"> <li>● testării computerizate în regim offline (AdSoft tester 2.6.0, MyTest ș.a.);</li> <li>● testării online (APFYC-M, MOODLE ș.a.)</li> </ul>
F. Autoevaluarea	Pentru organizarea autoevaluării pot fi propuse spre realizare un număr de sarcini practice cu răspunsuri (teste-grilă)	Autoevaluarea eficientă poate fi realizată utilizând: <ul style="list-style-type: none"> <li>● testarea computerizată în regim offline (AdSoft tester 2.6.0, MyTest ș.a.);</li> <li>● testarea online (APFYC-M, MOODLE ș.a.);</li> <li>● testele elaborate în programul HotPotatoes și în alte programe (MS Word, MS Excel, NeoBook5, HTML HELP Workshop ș.a.), pentru autoevaluare și formare de teste instructive;</li> <li>● eficiente vor fi și cuvintelor încrucișate interactive electronice, elaborate în programul HotPotatoes</li> </ul>
G. Evaluarea repetată	Se structurează în formă de test pentru fiecare capitol al disciplinei de studiu; testele pot fi aplicate pentru realizarea unor sarcini practice	Acest tip de evaluare poate fi realizat prin intermediul: <ul style="list-style-type: none"> <li>● testării computerizate în regim offline (AdSoft tester 2.6.0, MyTest ș.a.);</li> <li>● testării online (APFYC-M, MOODLE ș.a.)</li> </ul>

Modelul propus pentru evaluare prin utilizarea NTI îi permite profesorului:

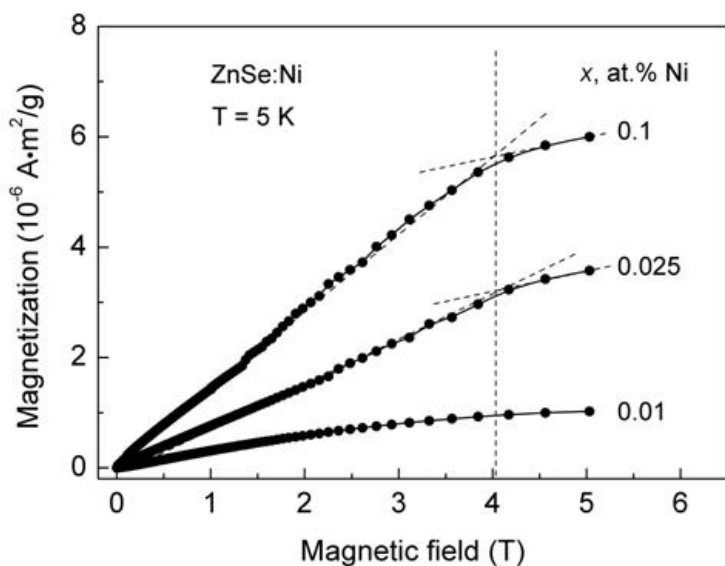
- să utilizeze diverse instrumente de evaluare (sistemul testării, sistemul votării, forumuri, seminare, programe de administrare la distanță, portofoliul, Wiki-tehnologiile, cuvinte încrucișate electronice, diverse tipuri de proiecte ș.a.);
- să planifice timpul rezervat pentru organizarea evaluării studenților;
- procesul de evaluare să fie privit ca ceva complex, pentru a putea aprecia toate tipurile de activități ale studenților;
- să implice studenții în procesul de evaluare;
- să îmbunătățească procesul educațional și să prognozeze rezultatele acestuia;
- să aprecieze obiectiv studenții;
- să excludă copierea;
- să ridice la un nivel mai înalt procesul de evaluare;
- să utilizeze acest model atât în procesul de evaluare, cât și în cel de studii;
- să fie micșorat timpul rezervat pentru prelucrarea rezultatelor evaluării;
- aprecierea autentică (complexă, multilaterală), care să reprezinte rezultatele activităților de studii în auditoriu și în afara acestuia;
- să aplice sistemul de monitorizare a rezultatelor evaluării;
- să aplice în activitatea pedagogică metode inovatoare care să asigure aprecierea competențelor, abilităților creative și practice;
- să organizeze o notare complexă care să motiveze elevii spre a studia;
- diversificarea activității pedagogice în direcția utilizării unor forme noi și interesante;
- să aibă o atitudine creativă față de organizarea evaluării;

- să câștige încrederea studenților datorită notării obiective;
- să transmită viitorilor profesori experiența de muncă în organizarea evaluării, care, la rândul lor, vor aplica noile tehnologii informaționale în activitatea pedagogică.

### 3.1.4. Materialele și nanostructurile bazate la compușii cu banda largă interzisă pentru dispozitive optoelectronice

Sunt cercetate proprietățile magnetice ale cristalelor de ZnSe:Ni în intervalul de temperaturi de la 5 pînă la 300K și în câmpuri magnetice pînă la 5 T. Cristalele au fost obținute prin metoda transportului chimic al vaporilor cu utilizarea iodului în calitate de agent de transport. Doparea s-a realizat în procesul de creștere. Temperatura de creștere a cristalelor a constituit 1000-1200K, durata creșterii 10÷14 zile. Concentrația Ni în reactor era variată de la 0,001%at. pînă la 0,5 %at. La incorporarea în rețeaua de ZnSe, ionii de Ni<sup>2+</sup> în mod aleatoriu înlocuiesc cationii Zn<sup>2+</sup>. Fiecare ion de Ni<sup>2+</sup> este înconjurat de patru anioni de Se<sup>2-</sup>. Incorporîndu-se în seleniura de zinc, ionii de nichel se vor afla sub influența câmpului cristalin, din această cauză proprietățile lor, inclusiv și cele magnetice, vor fi diferite de proprietățile ionilor liberi Ni<sup>2+</sup>. În cristalele de ZnSe ionii de Ni<sup>2+</sup> cu spinul S = 1 se află în câmp cristalin tetraedric, care conduce la despicierea stării fundamentale. La nivel slab de dopare, cristalele de ZnSe:Ni pot fi precăutate ca material paramagnetic la care în matricea diamagnetică de ZnSe sunt incorporați ionii paramagnetici izolați de Ni<sup>2+</sup> care nu interacționează între ei.

În Fig.1 este prezentată dependența magnetizării la temperatură joasă (T = 5K) de valoarea câmpului magnetic al cristalelor de ZnSe:Ni cu diferită concentrație a ionilor Ni<sup>2+</sup>. Din figură se observă că, la câmpuri magnetice slabe magnetizarea (M) crește liniar odată cu câmpul H, ceea ce



indică asupra caracterului paramagnetic a interacțiunii. La valori mari a Fig. 1. Dependența magnetizării cristalelor ZnSe:Ni de intensitatea câmpului magnetic. T = 5K.

inrenșității câmpului magnetic dependența M(H) deviază de la linearitate și tinde asimptotic spre saturare. S-a stabilit că, valoarea efectivă calculată a concentrației ionilor

de nichel care nu interacționează este aproximativ de 1,5÷2,5 ori mai mică decât concentrația din lot pentru creșterea cristalelor: așa, odată cu majorarea concentrației impurității dopante de 10 ori, valoarea efectivă calculată a concentrației ionilor de nichel ce nu interacționează crește aproximativ de 6 ori. Această necorespondență poate fi explicată în felul următor: odată cu majorarea gradului de dopare cu nichel crește probabilitatea de formare a perechilor Ni – Ni, interacțiunea de schimb a căror poartă caracter antiferomagnetic și, în așa mod, parțial se micșorează concentrația efectivă a ionilor de nichel care nu interacționează.

În Fig.2 este prezentată influența valorii câmpului magnetic asupra dependenței de temperatură a susceptibilității magnetice inverse a cristalului de ZnSe:0,5% at.Ni.

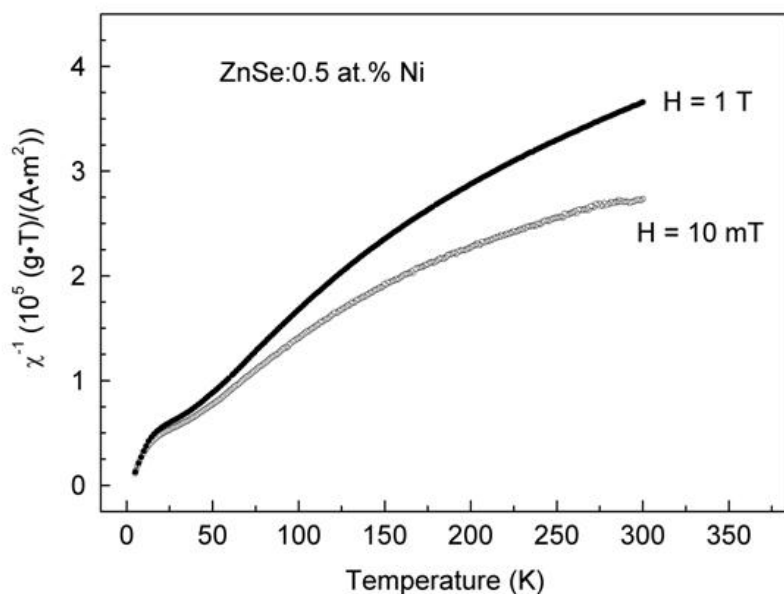


Fig. 2. Influența intensității câmpului magnetic asupra dependenței de temperatură a susceptibilității magnetice inverse a cristalului de ZnSe:0,5% at. Ni.

Din figură se vede că, creșterea câmpului magnetic de la 10 mT pînă la 1 T conduce la micșorarea interacțiunii antiferomagnetice și cristalul se comportă ca un paramagnetic obișnuit.

În Fig. 3 sunt prezentate rezultatele cercetării histerezisului magnetic pentru proba ZnSe:0,5% at.Ni. Cum se vede în figură, în cristalele ZnSe:Ni nu se observă histerezisul magnetic, ceea ce confirmă lipsa interacțiunii feromagnetice în probele cercetate de ZnSe:Ni.

În așa fel, s-a stabilit că, impuritatea de nichel, incorporându-se în rețeaua cristalină de ZnSe, crează atât centre paramagnetice simple care nu interacționează, cât și perechi Ni – Ni, caracterul interacțiunii căror este antiferomagnetic.

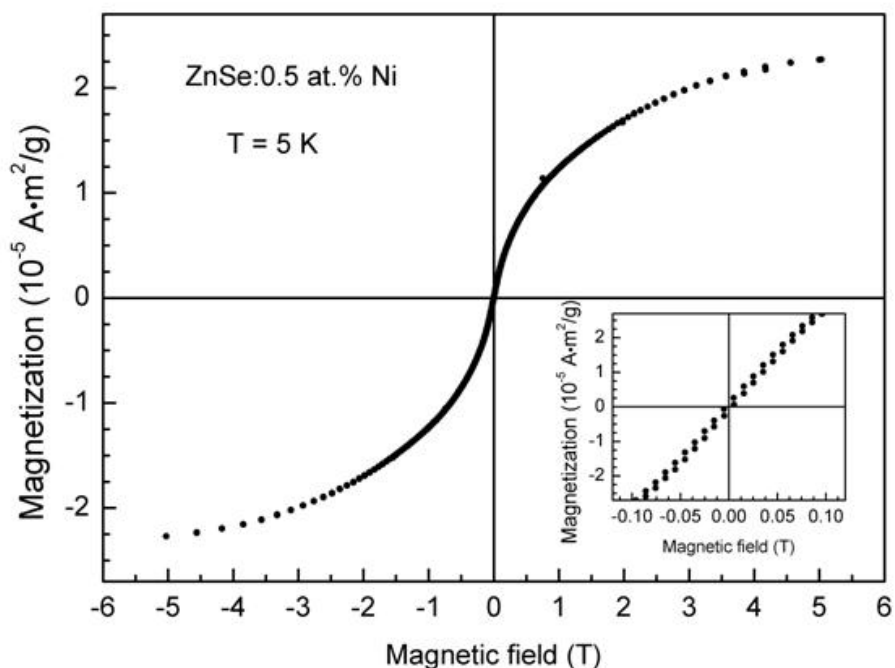


Fig. 3. Cercetarea histerezisului magnetic pentru cristalul de ZnSe:0,5% at. Ni.

### **3.1.5. Elaborarea programei de asigurare a prognozei privind starea financiară**

În procesul lucrului asupra tezei a fost cercetată natura fenomenelor de criză la întreprinderi. Au fost stabilite principalele cauze ale crizelor. Este dată noțiunea și precizată clasificarea crizelor. Este stabilit, că unul din factorii semnificativi ai administrării anticrizei este managementul. În rândul său un loc-chei în management îl ocupă aspectul informațional. Unul din factorii aspectului informațional este informația, ce preîntâmpină dezvoltarea fenomenelor de criză.

În legătură cu aceasta în lucrare au fost efectuate cercetări ale bazei teoretice și metodologice de prognozare a situației financiare la întreprindere și propusă o nouă metodă șablon de prognozare a situației financiare, bazată pe recunoașterea trusele semnificațiile indicilor financiari și dinamicii lor retrospective, caracteristice pentru perioadele de pînă la criză.

Analiza comparativă a produsului de program pe algoritme al metodei șablon de prognozare cu produse bazate pe metode clasice, permit de a formula următoarele concluzii:

1) Exactitatea produsului de program prin metoda șablon alcătuiește 75,03%, iar prin metodele clasice 66,49%. Rezultatul obținut confirmă însemnătatea asigurării de program elaborată, care prognozează cu exactitatea mai mare decât tradițional aproximativ cu 8,54%;

2) S-a constatat, că exactitatea calculelor prognozelor prin algoritmele metodei șablon crește, dacă la prognozare se ține cont de dinamica retrospectivă a semnificațiilor indicilor financiari. Precizie prognozelor fără evidența dinamicii semnificațiilor indicilor alcătuiește 71,622%, cu evidența dinamicii 77,842%. Prin urmare, produsul de program în baza metodei șablon cu evidența dinamicii coeficienților, calculează prognoza mai exact aproximativ cu 6,22%;

3) S-a constatat, că produsul de program, elaborate în baza metodei șablon produse, dă aproximativ cu 4,8% rezultate mai exacte, dacă în datele inițiale ale calculelor se examinează selectarea contabilă proprie a întreprinderii, decât în cazul, când calculele se execută pe datele întreprinderilor de tipuri diferite.

În rezultatul investigației efectuate au fost atinse scopurile și realizate următoarele obiective:

- S-au cercetat aspectele teoretice și problemele administrării proceselor anticriză;
- S-au studiat particularitățile principiilor prognozării situației financiare și precizate neajunsurile posibile utilizate în programarea metodelor prognozei;
- s-a elaborat o nouă metodă de preîntâmpinare a fenomenelor de criză la întreprindere, bazată pe utilizarea mijloacelor moderne ale tehnologiilor informaționale, excluzând factorii ce scad exactitatea prognozelor, caracteristicile metodelor tradiționale;
- s-a realizat metoda propusă cu ajutorul elaborării produsului de program și au fost obținute rezultate prevăzute;
- s-a efectuat analiza rezultatelor obținute, au fost cercetate urmările influenței factorilor ce sporesc exactitatea prognozelor asupra rezultatelor prognozate și e justificată însemnătatea metodei propuse pentru prognozarea situației financiare.

**Secția de cercetare „Formarea specialiștilor pentru comunicarea interculturală într-un spațiu polietnic”**

### **3.1.6. Formarea competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multi-etnic**

Domeniul de studiu-procesul de învățămînt din școala superioară. Scopul investigației constă în stabilirea fundamentelor teoretice și elaborarea Modelului pedagogic de formare a competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multi-etnic.

Au fost realizate următoarele obiective ale cercetării: analiza reperelor teoretice referitoare la competența de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multi-etnic; elaborarea conceptului de competență de comunicare asertivă; elucidarea particularităților competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multi-etnic; identificarea premiselor pentru formarea competenței de comunicare asertivă; fundamentarea, elaborarea și implementarea



Modelului pedagogic de formare a competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multiethnic; validarea experimentală a Modelului pedagogic de formare la studenții din mediul multiethnic a competenței de comunicare asertivă; prelucrarea și interpretarea datelor experimentale și deducerea concluziilor.

Noutatea și originalitatea științifică a tezei relevă fundamentarea științifică a conceptului de competență de comunicare asertivă, derivat din exigențele actuale ale mediului social policultural și în formarea competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multiethnic ghidată de modelul elaborat, care a direcționat intervențiile pedagogice la o juxtapunere a etapelor generale de socializare a personalității la fazele speciale de însușire a competenței de comunicare asertivă de către studenți.

Problema științifică importantă soluționată în cercetare elucidează valorile educaționale ale fenomenului de asertivitate în practica învățământului superior într-un mediu multiethnic prin ilustrarea demersului de formare a competenței de comunicare asertivă la studenți.

Semnificația teoretică a cercetării a constă în definirea conceptului de competență de comunicare asertivă; fundamentarea psihopedagogică a demersului de formare a competenței de comunicare asertivă; elaborarea unui sistem de indicatori pentru evaluarea și autoevaluarea nivelului de formare a competenței de comunicare asertivă a studenților; fundamentarea Modelului pedagogic de formare a competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multiethnic; determinarea principiilor valorice ca element semnificativ în direcționarea tehnologiei de formare eficientă a competenței de comunicare asertivă.

Valoarea aplicativă a lucrării - determinarea posibilităților de optimizare a procesului de formare a competenței de comunicare asertivă la studenții, aflați în mediul academic multiethnic printr-un sistem de intervenții educaționale, aplicate infuzional, modular și opțional; elucidarea modalităților de interpretare a rezultatelor în conformitate cu indicatori pentru evaluarea și autoevaluarea nivelului de formare a competenței de comunicare asertivă util atât studenților, cât și profesorilor; elaborarea Curriculumului pentru cursul opțional „Comunicarea asertivă”, orientat spre formarea competenței de comunicare asertivă prin aplicarea Modelului pedagogic. Implementarea rezultatelor științifice s-a realizat prin experimentarea Modelului pedagogic de formare a competenței de comunicare asertivă la studenții în cadrul Universității de Stat din Comrat și prin intermediul publicațiilor și comunicărilor științifice.

### **3.1.7. Formarea competenței de comunicare verbală prin studiul integrat al limbii ruse**

**Actualitatea cercetării.** Sistemul de învățământ contemporan impune o revizuire a conceptului despre disciplinele școlare. În mod deosebit acest lucru este important pentru disciplina școlară *limba maternă*, ea fiind un component de bază în procesul instructiv-educativ în ansamblu. Limba maternă ca parte a compartimentului curricular „Limbă și comunicare” în clasele primare include atât alte discipline, cât și diverse forme de activitate ale elevului în care limba (vorbirea) joacă un rol esențial.

Domeniul abordării centrate pe formarea de competențe include și chestiuni din didactica lingvistică contemporană, în special, din metodică predării limbii ruse în clasele primare. Devine uzual, cu alte cuvinte, tot mai des se utilizează termenul *competența comunicativă*, capacitatea elevului de a-și organiza vorbirea în formele ei de receptare, reproducere și producere, folosind mijloacele limbii într-o situație de comunicare concretă.

• Stabilirea căilor de soluționare a contradicțiilor formulate a determinat **problema cercetării** care constă în lipsa (insuficienta dezvoltare) a unui sistem didactic (metodic) complex de formare a competenței de comunicare orală la elevii claselor primare prin mijloacele limbii materne (ruse) și a necesității dezvoltării acestei strategii luând în calcul obiectivul principal al procesului educațional contemporan – formarea unei personalități social-active, apte să se realizeze în condițiile noi ale vieții.

Problema cercetării a determinat scopul și obiectivele lucrării.

**Scopul** lucrării constă în determinarea bazelor teoretice de formare a competenței de comunicare orală, în constatarea nivelului de rezolvare a problemei în cauză în practica de lucru a școlii primare, în elaborarea unui model nou al sistemului didactic, științific argumentat și experimental verificat, de formare a competenței de comunicare orală la elevii claselor primare (clasa a IV) în procesul de studiere integrată a limbii și literaturii ruse.

**Problema actuală de o importanță deosebită care este rezolvată în cercetarea dată** constă în argumentarea unor concepte și elaborarea unui model nou al sistemului metodic de formare a competenței de comunicare orală la elevii claselor primare prin intermediul limbii ruse.

**Valoarea aplicativă** a cercetării constă în următoarele:

1. A fost elaborat un model nou, științific argumentat, al sistemului metodic de predare-învățare a limbii materne (ruse) care include un sistem de sarcini și exerciții integrate de comunicare verbală și formează la elevii claselor primare competența de comunicare orală.

2. Materia practică expusă în conținutul experimentului de formare poate fi folosită la întocmirea manualului revăzut pentru clasa a IV-a. Materialele utilizate în cadrul experimentului de constatare pot fi utilizate la întocmirea unor materiale didactice pentru elevii claselor a IV-a, de exemplu, a unei culegeri de sarcini și exerciții pentru comunicare orală.

3. Metodica elaborată poate fi implementată în practica de activitate a învățătorilor, ceea ce va permite o modelare mai clară și științific argumentată a activității instructiv-educative în domeniul predării limbii materne la etapa primară.

**Rezultatele științifice principale înaintate spre susținere:**

1. Argumentarea științifico-teoretică a componentelor psihologice, psiholingvistice, lingvo-didactice raportate la structura comunicării orale și care stau la baza metodologică în formarea sistemului didactic de dezvoltare a competenței comunicative orale prin intermediul limbii materne.

2. Cerințele actuale față de procesul de predare/învățare a limbii materne, analiza problemei cercetate în manualele școlare utilizate în clasele primare.

3. Modelul nou al sistemului metodic special elaborat care include materia didactică – tipologia sarcinilor și exercițiilor de comunicare și de vorbire, bazat pe texte literare adecvate în cadrul unor lecții integrate, permit realizarea continuă și formarea eficientă a competenței de comunicare orală la elevii claselor primare.

### **3.1.8. Formarea stimei de sine la studenții contemporani**

**Semnificația teoretică** a lucrării constă în studierea complexă a fenomenului ”stimei de sine” la etapa de instruire profesională a personalității.

Rezultatele cercetării completează cunoașterea fenomenului *stima de sine* cu date științifice și pun în evidență mecanismele de formare a stimei de sine la studenți.

**Valoarea aplicativă.** Rezultatele lucrării pot fi folosite la implementarea unor modele de interacțiune orientate spre personalitate dintre profesorii instituțiilor de învățământ superior și studenți, în contextul realizării nu doar a instruirii profesionale, ci și a formării personalității viitorilor specialiști. Chestionarul elaborat constituie un instrumentar diagnostic de studiere a stimei de sine care va fi folosit în practica lucrului cu studenții. De asemenea programul de training va putea fi implementat în activitățile de dezvoltare personală a studenților.

### **3.1.9. Axa de cercetare: Studii literare/LITERATURA ROMÂNĂ**

**Cercetarea științifică:** Teza de doctor: *Liviu Damian între tradiție și modernitate*

Teza constituie o primă încercare în literatura de specialitate, când în baza investigațiilor efectuate pe parcursul anilor, și, folosind rezultatele științifice din domeniile adiacente, este abordată, printr-o nouă optică, reevaluarea creației damianiene. Valoarea aplicativă a tezei este justificată de complexitatea temei abordate și rezidă în cristalizarea unei metodologii de cercetare relevantă din spațiul științei literare contemporane.

Au fost interpretate relațiile dintre ideologiile literare și creația propriu-zisă, prin raportare la exegeza critică existentă și reinterpretarea ei din perspectiva actuală;

- A fost evidențiată arhitectura imaginarului poetic al creației lui Liviu Damian, al concepției estetice, nuanțată sub forma aderenței la o lirică autentică, modernă cu puternice filoane ancorate în tradiția literară națională;

- Au fost depistate similitudini și deosebiri în plan conceptual și metodologic, dintre poezia epocii șaizeciste și cea a generațiilor anterioare și posterioare;

- Au fost examinate reformarea structural în aspectul liberalizării și radicalizării ei, descifrarea formulelor de subversiune ca factori ai rezistenței prin cultură;

- Au fost apreciate contribuțiile lui L. Damian la sincronizarea literaturii din Moldova de Est cu valorile cultural - literare din România.

**Rezultatele obținute sunt aplicate la:**

- renovarea cursurilor universitare de literatură contemporană, a cursurilor opționale, manualelor, la alcătuirea tezelor de licență sau de master.

- lucrarea ar putea reprezenta o contribuție consistentă într-un studiu mai amplu consacrat literaturii subversive din perioada totalitaristă pentru studenții facultăților filologice.

Tezele esențiale și rezultatele principale ale cercetării au fost expuse în 13 lucrări, inclusiv, studii monografice, *Alchimia verbului* (Editura GUNIVAS, 2013).

**Cercetarea științifică:** Teza de doctor: *Universul totalitar în romanul românesc din Republica Moldova*.

**Rezultatele științifice obținute:**

1. Prezenta investigație deschide perspective pentru cercetarea fenomenului totalitar basarabean mult mai amplu decât cel descris.

2. Rezultatele cercetării sunt utilizate la întocmirea unor cursuri generale, opționale, în practica de predare la universitate, în activitatea de coordonare a tezelor de an, de licență și de masterat, monografie.

Monografia oferă o investigație a fenomenului totalitar în creația scriitorilor basarabeni de după 1989, reușind să aducă un suflu nou în proza modernistă și postmodernistă prin explozia editorială de după 1989, care a adus în circuitul valorilor literare o diversitate de scrieri inspirate din experiențele dramatice trăite în perioada instaurării regimului comunist și reflectate în literatura scriitorilor de azi: Aureliu Busuioc *Pactizând cu diavolul*, *Spune-mi Gioni!*, *Hronicul Găinarilor*, *Și a fost noapte...*, Paul Goma *Din calidor*, Ștefan Baștovoi *Iepurii nu mor*, Constantin Cheianu *Sex&Perestroika*, Nicolae Esinencu *Vin chinezii*, Leo Butnaru *Copil la ruși*, Iulian Ciocan *Înainte să moară Brejnev*, Vasile Ernu *Născut în URSS*, Nicolae Dabija *Tema pentru acasă*. Selecția scriitorilor se justifică prin romanele care ne-au permis să ilustrăm fenomenul totalitar și dorința de evadare a lor dintr-un regim politic totalitar într-unul democratic pentru regăsirea libertății de gândire și creație. Specificul textelor studiate reflectă trăsăturile literaturii mărturisitorilor, ilustrate prin subiectivitate și imperativul dezvoltării adevărului despre o lume aproape necunoscută până în 1989. Monografia cuprinde 3 capitole. Primul capitol intitulat *Totalitarismul comunist între Gulag și dogmă literară*, ilustrează specificul lumii totalitare, cu implicațiile cele mai variate: sociale, politice, economice, antropologice prin ruperea personalității umane de identitatea proprie descrisă în romanul modernist și în cel postmodernist.

Capitolul al II-lea *Expresia literară a violenței totalitare*, investighează expresia artistică a violenței care este surprinsă în romanul *Din calidor* de Paul Goma, *Hronicul Găinarilor*, *Pactizând cu diavolul*, *Spune-mi Gioni!* de Aureliu Busuioc. Pentru a demonstra contrariul vine romanul *Și a fost noapte...* de Aureliu Busuioc unde dragostea învinge grozăviile regimului totalitar, iar Nicolae Dabija pe canavaua acestor evenimente închipuie o poveste de dragoste care învinge infernul concentrațional în *Tema pentru acasă*. Cel de-al III-lea capitol numit *Totalitarismul comunist: retrospective postmoderniste* examinează arheologia nostalgico-ironică a comunismului la postmoderniști, elucidează reflexele literare ale copilăriei în cele mai reprezentative texte: Vasile Ernu *Născut în URSS*, Ștefan Baștovoi *Iepurii nu mor*, Leo Butnaru *Copil la ruși*, Iulian Ciocan *Înainte să moară Brejnev*. Aici se analizează viziunea comico-burlescă a „ultimului”

comunism în romanele Constantin Cheianu *Sex&Perestroika*, Nicolae Esinencu *Vin chinezii*, configurând și sistematizând panorama artistică a fenomenului totalitar în romanul basarabean.

### **Secția de cercetare «Dezvoltarea inovațională în domeniul dreptului și științelor socio-umane a mediului policultural».**

#### **3.1.10. Cercetări în domeniul istoriei și culturii**

Investigarea problemei „Rolul organizațiilor nonguvernamentale în constituirea societății civile și polietnice din Găgăuzia” s-a finisat cu susținerea tezei de doctor și elaborarea a mai multor comunicări. În prezenta cercetare este prezentă caracteristica și argumentată problema cercetării – constituirea instituțiilor societății civile într-o regiune polietnică. Concluzia constă în aceea că pe fondul transformărilor social-economice și social politice derulate într-un mod latent se realizează extensia și consolidarea ariei juridice de elucidare a inițiativelor privind năzuința cetățeanului de mobilizare și, ca rezultat, apare necesitatea obiectivă în trei aspecte: intensificarea transparenței în activitatea organelor de stat, ONG; coordonarea activității comune; drept urmare, optimizarea tehnologiilor manageriale. Pentru prima dată s-a făcut o sinteză de referință actelor normative și juridice internaționale; în Rusia, Moldova și la nivel regional, ca drept exemplu poate servi Găgăuzia, în baza cărora se desfășoară activitatea ONG și practicile personale ale cetățenilor, de asemenea, are lor administrarea proceselor transformăionale în baza interactivității instanțelor guvernamentale și a comunităților nonguvernamentale. Abordarea constă în abordarea conceptuală privind determinarea locului, semnificației și funcțiile formațiunilor național+culturale obștești ca și instituții ale societății civile, analiza aspectelor juridice de interacțiune ale statului cu aceste instituții.

În lucrare pentru prima dată a fost sistematizată baza de date care reflectă programa, statute, alte prezentării întregii activități ONG de evaluare a perspectivelor în domeniul colaborării internaționale și dezvoltării etnoculturale, consolidarea relațiilor între națiuni.

Pentru prima dată s-a reperat pe izvoarele bibliografice materialele și documentele care reprezintă arhiva curentă la Departamentul justiției din Găgăuzia și organizațiile obștești din regiune.

Importanța practică a lucrării se apreciază în primul rând pe baza reprezentărilor teoretice și utilizării aplicative; concluziile pot servi unei conștientizări aprofundare vizavi de factorii pozitivi și negativi în activitatea constituirii societății civile în regiunea polietnică care reflectă situația polietnică a țării, în al doilea rând, pot fi utilizate în cadrul perfecționării și desfășurării politicii etnoculturale prin prelucrarea măsurilor concrete cu scopul optimizării activității instituțiilor societății civile. La fel și cu scopul de a preîntâmpina situațiile de conflict, în al treilea rând, utilizarea în activitatea instructiv-educatională de pregătirea suporturilor de curs și materialelor metodice la teoria, politica și practica formării societății civile; autoconștientizarea, toleranța, încrederea și responsabilitatea în sfera relațiilor interetnice ale statului. În sfârșit, în al patrulea rând, rezultatele cercetării pot fi utilitate de organele puterii de stat, responsabile în fața regiunii, țării, întregului popor al Republicii Moldova.

În rezultatul cercetărilor la tema: „Fenomenele rigurozității la etapa contemporană de dezvoltare a societății” a fost susținută teza de doctor. Pe parcursul cercetării sa produs conștientizarea „fenomenului religiozității” în baza analizei filozofice a tradițiilor religioase; prezentată analiza caracteristică societății culturale monostilistice în general și prin exemplu Găgăuziei în particular o prezentare a transformărilor culturale și sociale, care deosebesc etapele contemporane de dezvoltarea a societății, etapele de reconsemnare a societății în baza propriilor

individualizări de religiozitate; au fost etalate trăsăturile caracteristice a religiozității găgăuzilor în baza datelor de evidență a religiozității găgăuzilor de la sfârșitul sec. XIX și începutul sec. XX; studiul interrelațiilor religiozității în raport cu mediul socio-uman, modificarea religiozității și transformarea socio-umană. În rezultatul cercetării s-a constatat că în corespundere cu tendințele contemporaneității privitoare la religiozitate ea poartă caracter interdisciplinar. O deosebită însemnătate are în această vigoare și utilizarea diferitelor metodici, includerea metodelor semiotice descrise codificat în viața de toate zilele, o eficacitate poartă studierea nivelului de religiozitate comun/ integru. Pe parcursul cercetării a fost evidențiată evoluția interactivă mai multor confesiuni religioase și identități etnice în sistemul identității găgăuzilor, cea ce a oferit posibilitatea de a precua tendințele dezvoltării religiozității găgăuzilor în condițiile creșterii rostului de conceptualizare națională. Aceasta a permis evidența tendinței evoluției tendențioase a religiozității în contextul modernizării ca și schimb al monostilismului pe polistilism.

### **3.1.11. Cercetările în domeniul etnologiei și sociologiei**

Cercetarea pe tema „Situția lingvistică în Găgăuzia: probleme și perspective” prezintă o încercare de a analiza rezultatele anchetării-pilot realizată de autor printre reprezentanții inteligenței administrative și științifice a populației găgăuze. Baza cercetării date constituie observările personale a D-nei D. Nicoglo și materialele interviului aprofundat (pentru prima dată sunt introduse în circuitul științific) cu reprezentanții inteligenței găgăuze: conducerea prezentă și foști liderii ei, reprezentanții Ministerului Educației din Moldova, cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar, colaboratorii Institutul de resort în cadrul Academiei de Științe a Moldovei (în total au fost intervievați 30 persoane). După părerea respondenților noi am încercat de a precua în detalii nivelul cunoașterii diferitor limbi pe teritoriul Găgăuziei, a depista performanțele și lacunele în acest domeniu și a prezenta căile de perspectivă ale dezvoltării problemelor lingvistice. Rezultatele acestei intervievări permit să conturăm următoarele căi de optimizare a situațiilor lingvistice. Rezultatele acestui studiu permite a contura următoarele căi de optimizare situației lingvistice:

De a elabora concepția școlii naționale. În cadrul concepției date de a sublinia necesitatea învățământului primar în limba găgăuză și studierea unor discipline în limba găgăuză: istoria poporului găgăuz, limba și literatura găgăuză, muzica, arte plastice, educația fizică, educație tehnologică.

De intensificat activitatea comisiei de studiere a terminologiei limbii găgăuze, în funcția cărora e necesar să intre formarea bazelor terminologice și asigurarea ajutorului surselor Mass-media în respectarea normelor ortografice.

Elaborarea și implementarea programei pe etape în sistemul educațional al limbii române. Componenta de bază a prezentei curricule trebuie să constituie un proiect aparte în activitatea de perspectivă în studierea limbii române la Universitatea Pedagogică din Chișinău și Universitatea de Stat din Comrat. Înainte de toate e necesar de deschis școli și instituții preșcolare cu limba de instruire română; în școlile alolingve de a organiza ore facultative de studiere a limbii române. De urgentat activiyarea cursurilor pregătitoare, scopul cărora să fie învățarea limbii române în termen de 1an-2 înainte de a de înmatriculare la facultate. În vederea activizării cursurilor de studiere a limbii române pe teritoriul UTA Găgăuzia inclusiv în localitățile urbane. După părerea noastră o însușire bună a limbii de stat pe întreg teritoriul Găgăuziei poate accelera pregătirea studenților alolingvi și nu numai reprezentanții etnosului găgăuz, dar și cei de alte etnii. Acest pas va permite o inițiativă importantă de familiarizare cu cultura popoarelor învecinate, totodată și manifestarea

toleranței în comunicare. În afară de aceasta este necesar de urgentat practicile de de studiere cu studenții găgăuzi a limbii române pe teritoriul României. O importanță de loc mai mică este problema neutralității, care s-a creat timp de câțiva zeci de ani vizavi de atitudinea față de limba română. În mare parte populația Găgăuziei are despre poporul român o reprezentare negativă, caracteristică evenimentelor anilor 90 ai secolului trecut.

- De prelucrat curricula de definitivare a activităților mass-media în limba de stat. În legătură cu aceasta de urgentat calitatea programelor televizate, de ridicat potențialul emoțional, totodată și prestigiul limbii române

- Abordarea delicată a problemei funcționării limbii ruse. În acest context, cea mai bună variantă, după părerea noastră, este reducerea treptată a sferei de funcționare a ei în sistemul educațional pentru cei care vor să continue studiile sale în limba oficială, dar nu refuză categoric deoarece prin aceasta limbă găgăuzii pe parcursul secolelor aflându-se sub influența mentalității ruse, se familiarizau cu valorile civilizației mondiale. Acțiunile radicale, direcționate spre excluderea limbii date din sistemul educațional pot pricinui o traumă psihologică a întregului etnos și de asemenea să fie cauza unei noi confruntări interetnice.

- Perfecționarea predării limbilor străine.

- Realizarea monitoringului permanent a situației lingvistice în sudul Moldovei.

- Optimizarea situației lingvistice în Găgăuzia trebuie să devină o parte a programei speciale de stat. Inițiatorii în deciderea problemelor date trebuie să fie Guvernul Găgăuziei, Adunarea Populară și de asemenea Direcția Raională de Învățământ. Crește rolul cercetărilor în diferite direcții: etnologilor, etnosociologilor, lingviștilor, sociolingviștilor, pedagogilor, profesorilor, recomandările cărora trebuie să fie luate în calcul de structurile de stat în procesul elaborării programelor respective.

### **3.1.12. Cercetările în domeniul dreptului**

Au fost examinate relațiile politice din UTA Găgăuzia cu organele Conducerii Centrale al Republicii Moldova: relații și perspective ce și-au găsit reflecția în teza scrisă de S.Mironova. Au fost cercetate esența, conținutul și particularitățile relațiilor politice stabilite și formate între autoritățile Republicii Moldova și autoritățile UTA Găgăuzia. Au fost stabilite cauzele conflictului inter-etnic în sudul Republicii Moldova de la începutul anilor 90 al secolului XX-lea; a fost dată analiza formării și evoluției relațiilor politice între autoritățile centrale ale Republicii Moldova și autoritățile regionale ale UTA Găgăuzia; stabilite cele mai semnificative probleme socio-politice legate de dezvoltarea relațiilor date; realizată proiectarea perspectivelor politice și legislative ale dezvoltării UTA Găgăuzia în sistemul politic al Republicii Moldova. Cercetarea prezentă a arătat că compromisul folosit pentru hotărârea divergențelor în regiunea, în sudul Moldovei, populată compact de găgăuzi este optimală și respectă standardele internaționale. Mecanismul dat poate fi folosit pentru reglarea și a altor conflicte teritoriale de acest gen. Pe lângă aceasta în rezultatul cercetării au fost găsite soluții complexe pentru optimizarea relațiilor social politice existente. Semnificația teoretică și valoarea aplicativă: materialul analitic formulat de autor în respectiva Teză de Doctor va suplini lacunele existente în științele politice a Republicii Moldova referitor la studierea problemelor legate de manifestarea social politică a găgăuzilor în sistemul politic moldovenesc. Rezultatele cercetării pot fi folosite în cadrul optimizării acțiunilor pentru elaborarea politicilor de către autoritățile regionale ale Republicii Moldova, cât și în procesul de învățământ.

Cercetările la tema: “pasivitatea juridică ca o varietate a comportamentului juridic în mecanismul asigurării drepturilor și libertăților de bază ale personalității”. Au permis realizarea celor mai complete analize a problemei pasivității juridice în Republica Moldova , reglementării juridice și al viziunilor doctrinare ca varietatea comportamentului juridic în mecanismul asigurării drepturilor personalității, în condițiile construirii unui stat juridic, precum și elaborarea argumentelor teoretice și recomandărilor concrete asupra perfecționării bazei normativ-juridice în acest domeniu. Această lucrare este practic prima cercetare a problemei pasivității juridice ca o varietate a comportamentului juridic. Studiarea acestui fenomen juridic în contextul asigurării drepturilor omului e capabilă să deschidă noi sfere ale cercetării realității juridice, să ofere o altă privire asupra unor întrebări destul de abordate ale construirii Republicii Moldova ca stat juridic și democratic. Ideea a certării date este abordarea fenomenului pasivității juridice ca o varietate a comportamentului juridic în contextul diferitor soluții pentru înțelegerea mecanismului asigurării drepturilor omului. Dispozițiile teoretice și concluziile, formulate în cercetare, dezvoltă și completează un rând de compartimente ale dreptului constituțional dedicate problematicii supremației dreptului, ordinii și asigurării drepturilor omului. O nouă gândire a esenței pasivității juridice în contextul asigurării drepturilor omului determină importanța teoretică a lucrării.

### **3.1.13. Limba și literatura găgăuză**

Cum a stabilit cercetătorul, doctorul în istorie D.Nicoglo, poezia găgăuză conține un rând întreg al elementelor identificății etnice.

Cântarea micii patrii – al Bugiacului – tema cea mai des întâlnită în poeziile poezilor găgăuzi. Pe locul doi se află limba ca cel mai important factor identificator și comunitatea destinului istoric.

O mare parte a poeziilor conține amintirea elementelor culturii tradiționale – de la obiceiurile populare până la obiecte casnice. Caracteristicile morale principale ale găgăuzilor care de fapt sunt stereotipuri, sunt hărnicia și ospitalitatea.

Elementele identificării religioase în poezia găgăuză se întâlnesc destul de rar. Aceasta este legat de faptul că majoritatea poeziilor a fost scrisă în perioada sovietică când pe acest teritoriu domnea ateismul, iar temele respective se aflau sub o interdicție strictă.

Identificarea regională, sensul căreia constă în legarea individului de locul natal este legată de identificarea etnică pentru găgăuzi, patria este – Bugiacul . Trebuie de spus ca Bugiacul este prezentat nu ca un toponim istorico – geografic, ci ca o imaginea poetizată a acelu loc unde trăiește poporul. Pentru toți poezii găgăuzi Bugiacul – este plaiul natal care este prezentat ca un simbol al identificării cu casa părintească, cu părinții, cu poporul, cu tradițiile și obiceiurile lui.

## 3.2. Publicații de performanță



V.P. SIRKELI, “A Special section on Semiconductor Nanostructures for Photonic, Optoelectronic, and Spintronic Applications”, *Journal of Nanoelectronics and Optoelectronics*, vol. 9, no.6 (2014), p.799-800. DOI: 10.1166/jno.2014.1688.



Journal of  
Nanoelectronics and Optoelectronics  
Vol. 9, 811-818, 2014

### Effect of p-NiO Interlayer on Internal Quantum Efficiency of p-GaN/n-ZnO Light-Emitting Devices

Vadim P. Sirkeli<sup>1,2,3\*</sup>, Oktay Yilmazoglu<sup>1</sup>, Franko Küppers<sup>1</sup>, and Hans L. Hartnagel<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Institut für Mikrowellentechnik und Photonik, Technische Universität Darmstadt, Merckstraße 25, 64283 Darmstadt, Germany  
<sup>2</sup>Faculty of Physics and Engineering, Moldova State University, A. Mateevici street 60, MD-2009 Chișinău, Moldova  
<sup>3</sup>Department of Information Technologies, Mathematics and Physics, Comrat State University, Gaiutsan Street 17, MD-3805 Comrat, Moldova

We report on numerical investigations of p-GaN/n-ZnO light-emitting devices with p-NiO interlayer, and on LED design optimization which includes bandgap engineering, thickness and doping of constituent layers. The current-voltage dependences of investigated LEDs show a threshold voltage of 3.1 V and 5.4 V for the LED devices without and with presence of p-NiO interlayer, respectively. It is found that p-NiO layer act as electron blocking layer, that lead to the enhance of charge carriers confinement in active region, and to the increasing of internal quantum efficiency (IQE) of LED device up to 0.5%, that in four times higher in compare with that for original p-GaN/n-ZnO LED device.

**Keywords:** Light-Emitting Diode, Zinc Oxide, Gallium Nitride, Nickel Oxide, Internal Quantum Efficiency.

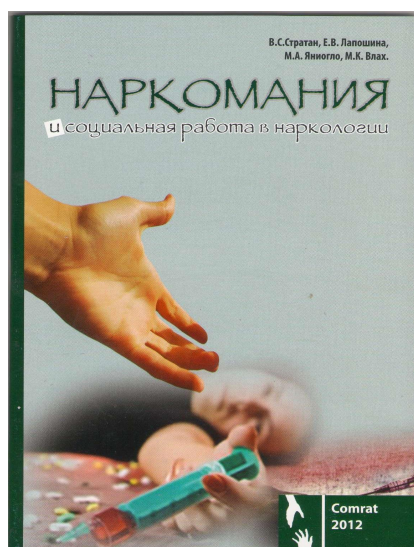
#### 1. INTRODUCTION

The III-V and II-VI wide bandgap semiconductors like gallium nitride (GaN) and zinc oxide (ZnO) was attracted significant interest of many researchers as promising materials for optoelectronic and photonic applications. GaN and ZnO materials have a similar room temperature bandgap of 3.43 eV and 3.37 eV, respectively, both materials exhibit piezo- and spontaneous polarizations, have a similar crystal wurzite structure, and lattice mismatch

reported the studies of LED devices with different interlayers such as WO<sub>3</sub>, TiO<sub>2</sub>, Ag<sub>2</sub>MoS<sub>4</sub>, MgO, MoO<sub>3</sub> and NiO, and it was established that these interlayer materials has improved the performance of polymer- and hybrid organic/inorganic LEDs significantly. These interlayers has brought the change in the barriers for electrodes of the LEDs, and also increases the hole injection, which in result to the lower threshold and working voltage.<sup>1</sup> The use of MoS<sub>2</sub>, NiO, and TiO<sub>2</sub> nanocrystals as inorganic hole trans-

RESEARCH ARTICLE

V.P. SIRKELI, O. YILMAZOGLU, F. КЪППЕРS, and H.L. HARTNAGEL, “Effect of p-NiO Interlayer on Internal Quantum Efficiency of p-GaN/n-ZnO Light-Emitting Devices”, *Journal of Nanoelectronics and Optoelectronics*, vol. 9, no.6 (2014), p.811-818. DOI: 10.1166/jno.2014.1687.



Наркомания и социальная работа в наркологии. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ВЛАХ М., [ и др.]; под ред. В.Стратан. Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч. 2-я. – 217 р. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-2-4.

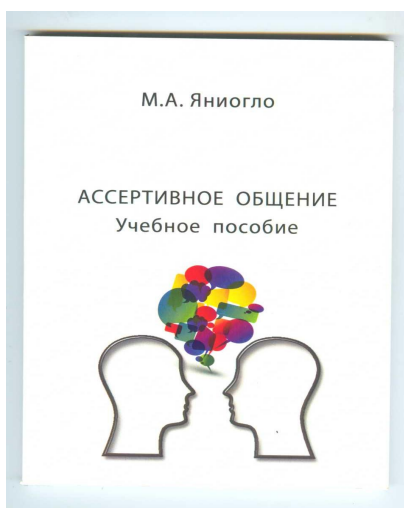
Lucrarea reprezintă suport informațional pentru disciplina «Asistența socială a persoanelor dependente de alcool și narcomanie» și reflectă abordarea teoretico-metodologică a necesității de acordare asistențială multidisciplinară în narcologie.





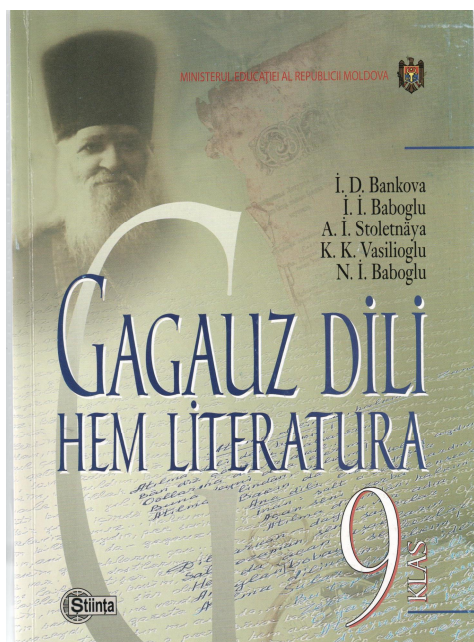
ДРОЗД Г., КУРТЕВА О. Родное слово. Русский язык. Учебник для 4 класса. Кишинев: Vector, 2013. – 224 p. ISBN 978-9975-4123-1-5.

Manualul este conceput în conformitate cu cerințele curriculum-ului modernizat, aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova. Conținutul manualului include șapte subiecte, conform programul bazat pe integrarea limbii ruse și lectura.



ЯНИОГЛУ М. Ассертивное общение. Учебное пособие: куррикулум интегрированного курса. Комрат: Университатеа де Стат дин Комрат, 2014. – 112 p. ISBN 978-9975-4440-6-4.

În îndrumarul metodic sânt determinate scopul, obiectivele și finalitățile; sânt reflectate conținutul și strategiile didactice; este prezentată o gamă largă de procedee psihologice. Teoria este însoțită de materialul practic.



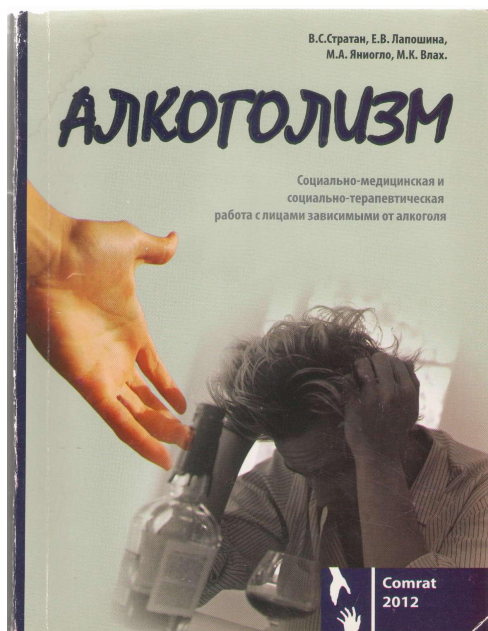
BANKOVA I., BABOGLU I., STOLETNAYA A., VASILIOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 9-uncu klas. - Chișinău: Știința, 2010, 304 p., ISBN 978-9975-67-676-2.

Acest ondrumar metodic este destinat elevilor din clasa a IX-a. Manualul este structurat în 2 capitole: gramatică și literatură. În capitolul *Gramatică* se studiază sintaxa frazei; în capitolul *Literatură* sânt prezentate operele scriitorilor găgăuzi, ruși și operele pentru studiul individual.



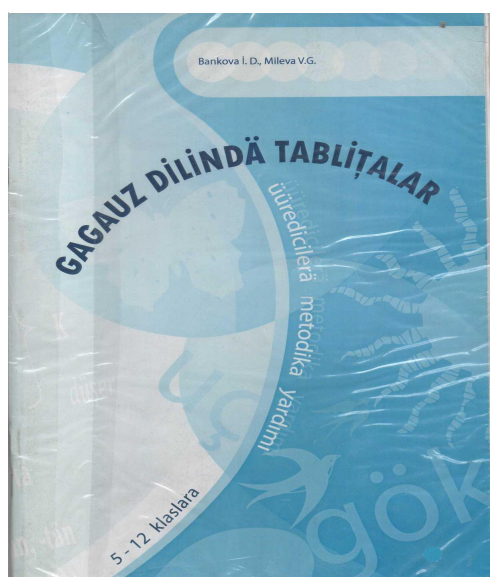
BANKOVA Î., STOLETNAYA A., RIȘILEAN I., CEBAN N. Limba gagauză: Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta liceala. Chișinău, Cartier, 2010. – 112 p. (7 a.l.) ISBN 978-9975-79-661-3.

Ghidul este destinat cadrelor didactice pentru elaborarea completă a curriculum-ului modernizat. În ghid se examinează tehnologiile comunicării și strategii de evaluare. Profesorii de limba găgăuză pot utiliza modele de lecții prezentate în această publicație. Glosarul dat conține termeni lingvistici și literare.



Алкоголизм. Социально-медицинская и социально-терапевтическая работа с лицами зависимыми от алкоголя. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ЯНИОГЛО М., [ и др.]; под ред. В.С. Стратан; Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч. 1-я - 200 стр. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-1-7.

Lucrarea prezintă informație de suport la disciplina. Asistența Socială a persoanelor dependente de alcool și reflectă specificul asistenței sociale în cazul persoanelor alcoolizate. Totodată, în lucrare se conține informație despre abordările teoretice și aplicative contemporane cu privire la alcoolism.



BANKOVA Î., MILEVA V. Gagauz dilindä tablîțalar. 5-12 klaslara. Üyredicilerə metodika teklifleri. Chișinău, 2010, 65 p. (4 a.l.) ISBN 978-9975-9649-7-5.

Acest manual conține informații privind gramatica limii găgăuze: părți de vorbire metodologia, formării acestora, transformarea cuvintelor simple în complexe etc. Manualul a fost elaborat pentru profesorii de limbaa găgăuză în clasele gimnaziale și liceale.

## 4. ANTRENARE ÎN ACTIVITĂȚI CONEXE CERCETĂRII

### 4.1. Cercetători implicați în procesul de instruire

Toți cercetătorii profilului sunt implicați în procesul de instruire și țin cursuri la Universitatea de Stat din Comrat.

Numărul tezelor de licență și master

	2010	2011	2012	2013	2014
Teze de licență / Numărul de conducători	360/114	359/108	229/69	212/78	93/52
Raport	3,16	3,32	3,32	2,72	1,79
Teze de master/ Numărul de conducători	38/14	73/21	66/18	76/23	134/53
Raport	2,7	3,48	3,67	3,3	2,58

Antrenarea în procesul de pregătire a cadrelor științifice de înaltă calificare cu elucidarea: ponderii cercetătorilor abilitați cu dreptul de conducător/consultant științific al tezelor de doctorat

No	Nume și prenume	Grad și titlu/ Instituția la care este titular	Anul nașterii/Vechimea în calitate de conducător de doctorat	Domeniul de doctorat	Nr. de doctoranzi în cotutelă
1.	Bankova Ivanna	Dr. în filologie con.univer.USC	1954/15	10.02.06 Limbi turcice (cu indicarea limbii concrete)	-
2.	Soroceanu Eudochia	Dr. în filologie con.cerc. Institutul Patrimoniului Cultural al AȘM (IPC)	1954/14	10.02.06 Limbi turcice (cu indicarea limbii concrete)	1
3.	Babîră Nicanor	Dr. hab. con folologie, profesor USC	1940/9	10.02.04 – Limbi germanice (Limba engleză)	5
4.	Custreabova Stepanida	Dr. hab. în istoria, profesor, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	1929/14	07.00.03 - Istoria universală (pe perioade)	2
5.	Veaceslav Stepanov	Doctor habilitat în istoria, profesor Institutul Patrimoniului Cultural al AȘM (IPC)	1969/10	07.00.07 - Etnologie, antropologie culturală și istorică	4
6.	Sosna Boris	Dr. în drept Con.univer. Institutul de Cercetări Juridice și Politice al AȘM (ICJP)	1954/8	12.00.03. – Drept privat	4

7.	Ignatiev Vasile	Dr.în drept Con.univer Institutul de Istorie al AȘM (II)	1945/8	12.00.03. – Dreptprivat 12.00.02 - Dreptpublic	1
8.	Burlacu Alexandru	Dr. hab. Profesor în filologie română Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă ”	1954/7	10.01.01 Literatura română,13.00. 02 - Teoria și metodologia instruirii (pe discipline)	
9.	Popa Victor	Dr. hab.în drept, profesor universitar Academia de Administrare Publică	1942/9	12.00.02 - Drept public	1
10.	Smochină Andrei	Dr. hab.în drept , profesor universitar Institutul de Istorie al AȘM	1946/9	12.00.01 - Teoria generală a dreptului; 12.00.02 - Drept public	1
11.	Moraru Victor	Dr. hab. în drept, profesor universitar Institutul de Cercetări Juridice și Politice al AȘM	1950/6	12.00.08 - Drept penal	2
12.	Bîrgău Mihai	Dr. hab.în drept, profesor universitar Institutul de Istorie al AȘM	1955/9	12.00.02 - Drept public 12.00.08 - Drept penal	3
13.	Bucun Nicolae	Dr. hab.în psihologie, profesor universitar, Institutul de Științe ale Educației	1944/9	19.00.07 - Педагогическ ая психология, психология развития, психология личности 19.00.10 - Коррекционн ая психология 19.00.05 - Социальная психология	2
14.	Lapoșina Emilia	Dr.în pedagogie specială Conf.univer, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă ”	1959/8	13.00.03 - Pedagogie specială	

**- raportului nr. doctoranzi/nr. cercetători:**

Pe parcursul anilor 2010-2014, lectorii au efectuat studii la doctorat la următoarele specialități:

Velicova Tatiana	specialitatea <b>13.00.02. Teoria și metodologia instruirii informatica</b>
Covricova Raisa	specialitatea <b>532.02. Didactica matematicii</b>
Levandovski Vladislav	specialitatea <b>122.02. Sisteme informaționale</b>
Ianioglo Maria	specialitatea <b>13.00.01. Pedagogia generală</b>
Curteva Oxana	specialitatea <b>13.00.02. Teoria și metodică predării limbii ruse</b>
Cheor Ludmila	specialitatea <b>19.00.07. Psihologia educațională, psihologia dezvoltării, psihologia personalității</b>
Beanova Irina	specialitatea <b>19.00.05. Psihologia socială</b>
Iamboglo Ecaterina	specialitatea <b>19.00.05. Psihologia socială</b>
Ibrișim Ludmila	specialitatea <b>19.00.05. Psihologia socială</b>
Vlah Ludmila	specialitatea <b>13.00.01. Pedagogia generală</b>
Nacioglo Natalia	Specialitatea <b>10.02.06. Limbi turcice (limba găgăuză)</b>
Romanova Svetlana	specialitatea <b>07.00.03. Istoria universală</b>
Boicov Vitalii	specialitatea <b>07.00.03. Istoria universală</b>
Sult Gheorghe	specialitatea <b>554.01. Drept penal (execuțional)</b>
Cuiujuclu Elena	specialitatea <b>23.00.01. Teoria, metodologia și istoria politologiei; instituții și procese politice. Științe Politice</b>
Comisarova Olga	specialitatea <b>07.00.03. Istoria universală</b>
Pațova Ala	specialitatea <b>07.00.03. Istoria universală (Moscova, Rusia)</b>
	specialitatea <b>09.00.06. Filozofia religiilor</b>
Mironova Svetlana	specialitatea <b>23.00.01. Teoria, metodologia și istoria politologiei; instituții și procese politice. Științe Politice</b>
Ianac Igor	specialitatea <b>12.00.02. Drept public</b>
Palic Oxana	specialitatea <b>19.00.05. Psihologia socială</b>
Sucman Anna	specialitatea <b>13.00.02. Didactica școlară</b>
Sulac Sofia	specialitatea Postdoctorat <b>10.02.04. Limbii germane</b>

**Au fost susținute teze de doctor/ dr. hab.**

1. **Velicova T.** (2013), tema tezei de doctor: "Utilizarea noilor tehnologii în formarea profesională în procesul de evaluare la informatică".
2. **Covricova R.** (2014), tema tezei de doctor: "Metodologia rezolvării problemelor economico-matematice în ciclul gimnazial și liceal".
3. **Curteva O.** (2012), tema tezei de doctor: "Formarea competenței de comunicare verbală prin studiul integrat al limbii ruse".
4. **Cheor L.** (2012), tema tezei de doctor: «Formarea stimei de sine la studenții contemporani».
5. **Ianioglo M.** (2013), tema tezei de doctor: «Formarea competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multietnic».
6. **Cuțitaru N.** (2014), tema tezei de doctor: «Liviu Damian între tradiție și modernitate».
7. **Mititelu O.** (2014), tema tezei de doctor: «Universul totalitar în romanul românesc din Basarabia de după '90».
8. **Racovcena T.** (2011), tema tezei de doctor: «Билингвална технология при изучаване на морфологични структури в начален етап».
9. **Mironova S.** (2012), tema tezei de doctor: «Политические отношения Автономного территориального образования Гагаузия (Гагауз-Ери) с органами центрального управления Республики Молдова: отношения и перспективы».
10. **Ianac I.** (2013), tema tezei de doctor: «Правовая пассивность как разновидность правового поведения в механизме обеспечения основных прав и свобод личности».

11. **Papțova A.** (2013), tema tezei de doctor: «Феномен религиозности на современном этапе развития общества (конкретная ситуация)».
12. **Sult Gh.** (2014), tema tezei de doctor: «Подготовка к освобождению и ресоциализация осужденных к лишению свободы».
13. **Neagova A.** (2010 - нострафикация), tema tezei de doctor: «Роль неправительственных организаций в становлении гражданского общества в полиэтничной Гагаузии».

#### 4.2. Recenzenții edițiilor

1. Sirkeli V., dr. conf. univ. – recenzent la publicația periodică "Optical materials", Editura: Elsevier, cotată ISI.

2. Sirkeli V., dr. conf. univ. – recenzent la publicația periodică "Applied Surface Sciences", editura de Elsevier, cotată ISI.

3. Sirkeli V., dr. conf. univ. – recenzent la publicația periodică "Journal of Nanoelectronics and Optoelectronics", editura de ASP, cotată ISI.

4. Ianioglo M., dr. - recenzie asupra monografiei Dimensiunea anatomo-fiziologică a culturii emoționale. Autori: M. Cojocaru-Borozan, N. Stratan, (2014).

5. Ianioglo M., dr. - aviz asupra Tezei de doctor habilitat *Teoria și metodologia managementului proiectelor educaționale de intervenție*. Autor: V. Goraș-Postică, Data susținerii – 31.01.2014, Specialitatea 13.00.01. Pedagogie general.

8. Ткач Л., dr. conf. univ. - aviz asupra Tezei de doctor:

- *Воспитание поведенческой гибкости будущих организаторов-методистов в системе внеаудиторной работы университета*. Автор: О. Марачковская. Специальность: 13.00.08. Теория и методика профессионального образования, Южный федеральный университет, г.Ростов-н/Д. 18.03. 2010.

- *Формирование коммуникативно-речевой компетенции при интегрированном изучении русского языка*. Автор: О. Куртева. Специальность: 13.00.02 - Теория и методика преподавания по предмету. Государственный педагогический университет им. И. Крянгэ. 11.06.2012.

- *Формирование самоуважения у современных студентов*. Автор: Л.Кер. Специальность: 19.00.07. Педагогическая психология, психология развития, психология личности. Государственный педагогический университет им. И. Крянгэ. 22.06.2012.

- *Формирование компетенции асертивного общения у студентов из многоэтнической академической среды*». Автор: М.Яниогло. Специальность: 13.00.01. Общая педагогика. Государственный педагогический университет им. И. Крянгэ. 14.02.2013.

- *Развитие профессионально-нравственных качеств будущих педагогов в поликультурной образовательной среде вуза*. Автор: Н. Левченко. Специальность: 13.00.08. Теория и методика профессионального образования. ФГБОУ ВПО Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского. 25.12.2013.

- *Личностно-развивающий потенциал художественной информационно-образовательной среды школы*. Автор: А. Королькова. Специальность: 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования. ФГБОУ ВПО Дагестанский государственный педагогический университет. 02.12. 2014.

9. Stepanov V., dr. habilitat, profesor cercetător – Recenzii la tezele de doctor/ doctor habilitat:

- *Государственная политика в социальной сфере и материальное положение населения РСФСР. Вторая половина 1950-х – 1980-е годы. (На материалах областей Центрального Черноземья)*. Автор: В. Перцев. Специальность: 07.00.02. Отечественная история. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук. Воронеж, 2013.

- Курасова Тамара Ивановна «Феномен преемственности в зарубежной музыкальной культуре первой половины XX века». Специальность: 24.00.01 – теория и история культуры. Автореферат на соискание ученой степени доктора культурологии, подготовленный. Москва, 2013.

10. Custreabova S., dr., profesor universitar –recenzii la monografii și cursuri de lecție:

- Дарадур Н. «Ретроспектива и эволюция семьи и рождаемости у гагаузов Молдовы (XIX – XXI вв.)». Кишинев, 2011.

- Степанов В. Этносоциологические и этнопсихологические практики: методологические подходы и комментарии: учебно-методическое пособие для высшей школы, Кишинев, 2010.

- Борщевский А. Мировая юстиция Бессарабии к. 60-70-х гг. XIXв., Кишинев, 2010.

- Борщевский А. Международное и национальное законодательство о проектах этнических меньшинств. Кишинев, 2010.

- Борщевский А. Евреи Молдовы и их вклад в развитие Молдавского государства.

- Борщевский А. Гражданское обучение. Учебное пособие. Комрат, 2013.

- Степанов В. Рецензия на работу Остапенко Л.В., Субботина И.А., Нестерова С.Л. Русские в Молдавии. Двадцать лет спустя... Этносоциологическое исследование. М.: ИЭА РАН, 2012. 403 с.//Этнографическое обозрение № 2, 2014.

11. Nicoglo D. recenzii la monografii:

- Прокоп С. «Особенности русской составляющей литературного процесса в Молдове во второй половине XX века». În: *Revista de etnologie și culturologie*. Vol. 15. Chișinău, 2014. С. 45-47 ISSN 1857-2049 (0,3 с.а.)

- Курдогло К. «Гагаузы на Святом Афоне». Chișinău, 2014. ISBN 978-9975-63-342-3.

- Sirkeli V., dr. conf. univ. – aviz asupra Autoreferatul tezei de doctor Metodologia rezolvării problemelor economico-matematice în ciclul gimnazial și liceal. Autor: Raisa COVRICOVA, Data susținerii – 15 decembrie, 2014, Specialitatea 532.02 – Didactica matematicii.

- Velicova T., dr., lect. univ. – aviz asupra Autoreferatul tezei de doctor Metodologia rezolvării problemelor economico-matematice în ciclul gimnazial și liceal. Autor: Raisa COVRICOVA, Data susținerii – 15 decembrie, 2014, Specialitatea 532.02 – Didactica matematicii.

- Velicova T., dr., lect. univ. – aviz asupra Autoreferatul tezei de doctor on științe pedagogice Eficientizarea procesului de predare - învățare a grupului de discipline «Tehnologiile rețelelor de calculatoare» prin utilizarea modelului integrat de evaluare. Autor: Nizhegorodova Margarita, Data susținerii – 15 ianuarie, 2015, Specialitatea 532.02 – Didactică informaticii.

- Velicova T., dr., lect. univ. – aviz asupra Autoreferatul tezei de doctor on științe pedagogice Evaluarea integrală a nivelului de pregătire profesională a studenților din domeniul «Informatica și tehnica de calcul». Autor: Pomian Svitlana, Data susținerii – 15 ianuarie, 2015, Specialitatea 532.02 – Didactică informaticii.

#### **4.3. Președinte, secretar, referenți, membri ai Consiliilor științifice specializate de susținere a tezelor de doctor/doctor habilitat**

1. Sirkeli V., dr. conf. univ. – referent oficial al tezei de doctor la Universitatea din Turku, Finlanda (2013).

1. Custreabova S., dr., profesor universitar - referent oficial al tezei de doctor / doctor habilitat: Квилинкова Елизавета, Червенков Николай, Степанов Вячеслав, Морару Павел.

2. Stepanov V., dr. habilitat, profesor universitar - Membru al consiliului științific al IPC; conducător al Seminarului de Profil 612.1 - "Etnologie".

3. Custreabova S., dr., profesor universitar – membru al seminarului de profil la istorie la UPSC "I. Creangă".

5. Lapoșina E., dr. conf. univ. – membru al Consiliul științific specializat de susținere a tezelor de doctor:

- Tomilina Liliana la teza *Formarea valorilor etnoculturale la elevii caselor de copii în condițiile învățământului complementar*. Specialitatea 531.01. Pedagogia generală a educației. 30.05.2014.

- Timuș Angela la teza *Aspecte ale integrării educaționale și sociale a elevilor cu deficiență de auz*. Specialitatea Pedagogia specială, 25.09.2013.

6. Ianioglo M., dr. - membru Consiliului Științific Specializat ad-hoc pentru susținerea tezei de doctor Iftemie Nicoletta (Hotărârea nr.AT-1/4 din 13-02-2014 CNAA).

7. Nicoglo D., doctor, conferențiar cercetător, secretar Consiliului Științific Specializat ad-hoc pentru susținerea tezei de doctor/ Специализированного ученого совета D 22.612.01 – 01 от 22 августа 2014 г. по защите докторской диссертации Miglev Ivan.

#### **4.4. Lucru în consiliile editoriale ale editurilor străine (naționale din lista CNAA) și revistelor științifice.**

1. Stepanov V., dr. habilitat, profesor cercetător – membru al consiliului editorial al revistelor *Etnografia Polska* (Polonia) și *Revista de Etnologie și Culturologie* (Republica Moldova), Đónćíű, Íáúĺńńăĺíř' ěűńĕű din Transnistria.

2. Nicoglo D., dr. conf., cercetător – membru al consiliului editorial al revistei. *Revista de Etnologie și Culturologie* (Republica Moldova).

3. Sirkeli V., dr. conf. univ. – redactor onvitat la publicația periodică "Journal of Nanoelectronics and Optoelectronics", editura de ASP (SUA), cotată ISI.

4. Халабуденко О. – membru al consiliului editorial al revistelor: *Вестник Российского университета дружбы народов*, серия «Юридические науки», г.Москва, Российская Федерация.

- *Всероссийский научно-практический журнал «Правовая инициатива»*, г. Москва, Российская Федерация.

- *Folia Iuridica Wratislaviensis*. Вроцлавский университет, г.Вроцлав, Республика Польша.

5. Яниогло М., dr. conf. univ. – membru al consiliului editorial al revistei «Вестник» Марийского государственного университета

#### **4.5. Lucru în consiliile editoriale ale colecțiilor bazate pe simpozioane și conferințe.**

1. Stepanov V., dr. habilitat, profesor cercetător:

- membru al consiliului editorial: «Активные методы гражданского образования», conf. șt.-pract. (2013; Tiraspol-Comrat). *Metode active de educație civică: conf. șt.-pract.*, 20 mai 2013. – Comrat, 2013 – 260 p. ISBN 978-9975-4190-8-6.

- *Culegere de lucrări științifice ale Института иудаики*. Ed. 3. – Chișinău, 2013. ISBN 978-9975-66-331-1.

- *Probleme actuale de istorie, etnologie, filologie și drepturile evreilor*, conf. șt. intern. (2012; Chișinău). *Probleme actuale de istorie, etnologie, filologie și drepturile evreilor: conf. șt. intern.: (Culegere de lucrări)*. – Chișinău, 2013. ISBN 978-9975-66-312-0.

- *Evreii din Moldova și contribuția lor la dezvoltarea statului moldovenesc*, conf. rep. (2012; Chișinău). *Evreii din Moldova și contribuția lor la dezvoltarea statului moldovenesc: Conf. rep.* – Chișinău, 2013. ISBN 978-9975-66-318-2.

- Borshevsky A. *Educație civică: Ghid metodic / Andrei Borshevsky ș.a.; ed. șt.: Stepanov Viaceslav*. – Comrat, 2013. ISBN 978-9975-4190-7-9.

2. Zaharia S., dr. conf. univ. – membru al consiliului de redactare a *Culegerilor articolelor a conf. șt.-prac. Intern., dedicată aniversării 21 și 22 de ani USC* .



3. Romanova S., lector superior – membru al consiliului de redactare a Culegerilor articolelor a conf. șt.-prac. Intern., dedicată aniversării 23 de ani USC.

4. Sult G., dr. – membru al consiliului de redactare a Culegerilor articolelor a conf. șt.-prac. Intern., dedicată aniversării 23 de ani USC.

5. Custreabova S., dr., profesor universitar, - membru al consiliului de redactare a materialelor Conf.Repub. – Chișinău, 2013. ISBN 978-9975-66-318-2.

6. Ianioglo M., dr. conf. univ. – membru al consiliului de redactare a Culegerilor articolelor a conf. șt.-prac. Intern., dedicată aniversării 21, 22, 23 de ani USC.

7. Ianioglo M., dr. conf. univ. - membru al consiliului de redactare a Culegerii materialelor Conferinței științifico-didactice "Impactul euripenizării asupra didacticii și cercetării în învățământul superior". 30 oct. 2013, Cahul, Universitatea de Stat "B.P. Hasdeu". Tipogr. Centografic. 186 p. ISBN 978-9975-914-84-0.

8. Sulac S., dr. conf. univ. – membru al consiliului de redactare a Culegerilor articolelor a conf. șt.-prac. Intern., dedicată aniversării 20, 21, 22, 23 de ani USC.

9. Sulac S., dr. conf. univ. – membru al consiliului de redactare a Culegerilor articolelor a conf. șt.-prac. Intern. «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов», USC, 2011, 2014.

## **5. COOPERARE NAȚIONALĂ/INTERNAȚIONALĂ**

### **5.1. Cooperare națională**

Principalele forme de cooperare sunt seminariile, training-uri, lucru în secțiuni în programul conferinței, pe baza de proiecte, mese rotunde ș.a. În ceea ce privește cooperare în domeniul cercetării, de predare s-au stabilit relații de parteneriat cu universitățile din Republica Moldova: Universitatea de Stat din Republica Moldova, Universitatea Pedagogică I. Creangă din Chișinău, Universitatea de Stat din Tiraspol, Centrul Educațional "Pas cu pas" și "PRO DIDACTICA" ș.a.

În cadrul cooperării cu Universitățile de Stat din Republica Moldova cu sprijinul financiar UNICEF facultatea Cultură Națională a participat în proiectul "Educația centrată pe cel ce învață", rezultatele căruia au fost:

- Organizarea formării profesionale continue a cadrelor didactice din Universitate, care asigură predarea disciplinelor la modul psiho-pedagogic cu înmânarea certificatelor.
- Pregătirea a trei formatori locali pentru organizarea formării profesionale continue a pedagogilor din Universitate, care asigură pregătirea inițială a cadrelor didactice.
- Realizarea proiectului instituțional "Educație centrată pe cel ce învață" pe parcursul anului 2013

Facultatea de Cultura Națională colaborează într-un mod activ cu ambasadele din SUA, Germania și Marea Britanie în Moldova. Unul din rezultatele cooperării sunt programele de schimb cu pedagogii și studenții din SUA și Moldova:

- FULBRIGHT-program al schimburilor educaționale, scopul cărui este consolidarea legăturilor cultural-academice între cetățenii din SUA și alte țări. Programul acesta asigură schimbări educaționale pe plan internațional pentru studenți, savanți, pedagogi și specialiști.
- IREX- oferă posibilitatea studenților din anii I-III să studieze la una din Facultăți din SUA pe parcursul unui semestru.
- DAAD- Serviciul German de schimburi academice se ocupă cu schimbul funcționarilor științifici și studenți.

- Participarea în grupul de lucru în vederea transferului de experiență colegii-universității, specialitatea “Pedagogie preșcolară”.

- Participarea în grupul Consiliului Științific Specializat ad-hoc pentru susținerea tezei de doctor Iftemie Nicoletta (Hotărârea nr. AT-1/4 din 13-02-2014 CNAA).

- Cooperarea cu următoarele instituții publice și oficiale:

- a) Centrul de Tineret “Пилигрим-Демо”-traininguri, ateliere de lucru, executări ale stagiului pentru studenți.

- b) Consiliul Regional de Tineret din Găgăuzia (PKMF)-proiecte, granturi.

- c) Conducerea Educației din Gagauzia-parteneriat organizațional și științific

- d) Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău- știință, schimb de experiență

- e) Universitatea A. Russo, or. Bălți-știință, schimb de experiență

- f) Universitatea de Stat din Cahul lui B. P. Hașdeu, or. Cahul-știință, schimb de experiență.

- g) Universitatea Liberă Internațională a Moldovei (ULIM) – știință, schimb de experiență.

- h) Liceul Teoretic Gaidarji – formare profesională.

- i) Liceul Teoretic Kara-Cioban - formare profesională.

- j) Gimnaziul №2 - formare profesională.

- k) Liceul Moldo-Turc “Orizont”, Ciadâr-Lunga - formare profesională.

- l) Colegiul Pedagogic M. Ciachir, Comrat - formare profesională.

- m) Centrul de Resurse pentru profesorii de limbă engleză (ETRC) (Chișinău) - programe de formare pentru profesorii de limba engleză

- n) Centrul European “Pro-Europa” - conferința „Realizări și potențialul femeilor într-o societate democratică modernă.”

- o) Centrul European “Pro-Europa” (or. Comrat), centru de resurse „Dialog-PRO” - masă rotundă „Surse europene de informare”.

- p) NIT UTAG GE M. Marunevici – ale 6-lea lecturile internaționale ale lui Ciachir, Conferința „Unitatea destine istorice, dedicate memoriei M.V. Marunevici”.

- q) Universitatea de Stat din Moldova – formarea cadrelor didactice, privind studiile de doctorat, participarea la conferințe și proiecte.

- r) PAH- simpoziumuri moldo-ruse.

- s) Centrul pentru Drepturile Omului din Republica Moldova din Comrat – elaborarea de pliante, voluntariat, ore educative, mese rotunde.

- t) AN RM rezevizuirea lucrărilor de licență și masterat.

- u) Moldova-Institut Leipzig, împreună cu Universitatea de Stat din Comrat - punerea în aplicare a proiectelor de cercetare comune; asistență pentru cercetătorii din Moldova; școli de vară, evenimente de informare, etc.

#### **Forme de cooperare:**

- extinderea schimburilor academice internaționale, participarea Universității de Stat din Comrat în comunitatea educațională internațională;

- dezvoltarea și punerea în aplicare a programelor inovatoare care vizează dezvoltarea în continuare a cooperării internaționale în domeniul științei și educației;

- crearea unui mediu favorabil schimbului de studenți;

- îmbunătățirea eficienței și calității formării cetățenilor străini;

- formarea sistemului de înaltă calitate a studierii limbilor străine, inclusiv călătorii în străinătate a studenților și profesorilor;

- dezvoltarea cooperării cu profesori străini, invitație a profesorilor pentru a oferi cursuri și traininguri într-o limbă străină;
- participarea la Școala Internațională de Vară;
- participarea la cel de-al 2-lea și al 3-lea congres internațional din Găgăuzia.

## **5.2. Cooperare internațională**

### **Activitățile întreprinse cu concursul partenerilor de peste hotare**

#### 1. Proiectul DAAD.

Cercetări fotoluminiscente de semiconductori de zone largi și nanostructurilor pe baza lor. Efectuate în conjuncție cu TU Darmstadt, Germany – proiectul DAAD (2011, 2014).

2. Proiectul Erasmus Mundus BMU-MID (BMUMID2011136). Cercetate proprietăților optice, magnetice și luminescente ale compușilor de zone largi dopate cu impurități de elemente de tranziție și de pământuri rare. Efectuate în conjuncție cu University of Turku, Finland. (2012-2013).

3. Proiectul DAAD. Cercetări fotoluminiscente de semiconductori de zone largi și nanostructurilor pe baza lor. Efectuate în conjuncție cu TU Darmstadt, Germany. (2014).

4. Proiectul 516597-TEMPUS 1-2011-1-FR «Crearea unei rețele univarsitare tematice în științe aplicate și economice în Moldova» / «Creation Reseau Universites Numeriques Thematiques en sciences appliques en Moldavie (CRUNT)», elaborat împreună cu AGROCAMPUSOUEST, France și Universitatea de Tehnică din Moldova. (2011-2014).

5. Proiectul 530181-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR. «Интегрированная информационная система управления университетом: внедрение опыта ЕС в странах СНГ» / INTEGRATED UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM: EUEXPERIEN CEONNIS COUNTRIES' GROUND. (2012-2015).

6. Proiectul Tempus-La MANCHE. «Leading and Management Change in Higher Education». (2012-2015).

7. Tempus JP Regional Master Programme “European Neighbourhood Policy Law and Good Governance – EUNEG”.

8. «Moldovan Peace Scholars and Practitioners Network».

9. Ember în cadrul programului Erasmus Mundus. Grandholderul proiectului - Universitatea din Sevilla (Spania).

10. Programă investigațiilor fundamentale a Prezidiului RAN «Inovații și tradiții în istorie și cultură» 2012-2014 Direcția 3.

11. Proiecte în programă internațională «Transformările sociale în Zonă de (Belarusia,Ucraina, Moldova)».

### **5.3. Acordurile de colaborare:**

1. Acord de colaborare cu International University College, Dobrich, Bulgaria. Semnat: IUC President Prof. Todor Radev, 2014.

2. Acord de colaborare cu universitatea din Kamenețk-Podolisc „Ivan Oghienco”, 2014.

### **5.4. Rezultate mai importante obținute în colaborare**

1. L.L. KULYUK, R. LAIHO, A.V. LASHKUL, E. LÄHDERANTA, D.D. NEDEOGLO, N.D. NEDEOGLO, I.V. RADEVICI, A.V. SIMINEL, V.P. SIRKELI, K.D. SUSHKEVICH, Magnetic and luminescent properties of iron-doped ZnSe crystals, Physica B: Condensed Matter, vol. 405, 2010, p. 4330-4334. ISSN: 0921-4526.

2. V.P. SIRKELI, "A Special section on Semiconductor Nanostructures for Photonic, Optoelectronic, and Spintronic Applications", Journal of Nanoelectronics and Optoelectronics, vol. 9, no.6 (2014), p.799-800. DOI: 10.1166/jno.2014.1688.

3. V.P. SIRKELI, O. YILMAZOGLU, F. KÜPPERS, and H.L. HARTNAGEL, "Effect of p-NiO Interlayer on Internal Quantum Efficiency of p-GaN/n-ZnO Light-Emitting Devices", Journal of Nanoelectronics and Optoelectronics, vol. 9, no.6 (2014), p.811-818. DOI: 10.1166/jno.2014.1687.

4. V.P. SIRKELI, D.D. NEDEOGLO, N.D. NEDEOGLO, I.V. RADEVICI, R.L. SOBOLEVSKAIA, K.D. SUSHKEVICH, E. LÄHDERANTA, A.V. LASHKUL, R. LAIHO, J.-P. BIETHAN, O. YILMAZOGLU, D. PAVLIDIS, AND H.L. HARTNAGEL, Magnetic and luminescent properties of manganese-doped ZnSe crystals, Physica B: Condensed Matter, vol. 407 (2012), pp. 3802-3807. ISSN: 0921-4526.

5. J.-P. BIETHAN, V.P. SIRKELI, L. CONSIDINE, D.D. NEDEOGLO, D. PAVLIDIS, AND H.L. HARTNAGEL, Photoluminescence study of ZnO nanostructures grown on silicon by MOCVD, Materials Science and Engineering: B, vol. 177, 2012, p. 594-599, ISSN: 0921-5107.

6. D.A. ZHEREBTSOV, V.P. SIRKELI, F.J. DISALVO, E. LAHDERANTA, K. XU, A.V. LASHKUL, R. LAIHO, A.YU. BOBYLEV, Z.L. LIU, D.A. VINNIK, D.M. GALIMOV, V.V. DYACHUK, AND V.G. ZAKHAROV, Photoluminescence of Flux Grown GaN Crystals, J. Nanoelectron. Optoelectron., vol. 8 (2013), pp. 285-291. ISSN: 1555-130X.

7. I. RADEVICI, K. SUSHKEVICH, G. COLIBABA, V. SIRKELI, H. HUHTINEN, N. NEDEOGLO, D. NEDEOGLO, AND P. PATURI, Influence of chromium interaction with native and impurity defects on optical and luminescent properties of ZnSe:Cr crystals, Journal of Applied Physics, vol. 114 (2013), p. 203104 (11 pages), ISSN: 0021-8979.

8. I. RADEVICI, K. SUSHKEVICH, V. SIRKELI, H. HUHTINEN, D. NEDEOGLO, AND P. PATURI, Luminescent properties of the ZnSe:Yb crystals in the visible spectral range, Journal of Luminescence, vol. 143, 2013, p. 275-279. ISSN: 0022-2313.

9. I. RADEVICI, K. SUSHKEVICH, V. SIRKELI, H. HUHTINEN, N. NEDEOGLO, D. NEDEOGLO, and P. PATURI, Purification of ZnSe crystals from electrically active background impurities by ytterbium doping, physica status solidi (b), vol. 251, 2014, pp. 1565-1569. ISSN: 1521-3951.

10. BANKOVA Î., MÎLEVA V. Gagauz dilindä tablîțalar. 5-12 klaslara. Üüredicilerä metodika teklifleri. Chișinău, 2010, 65 p. (4 a.l.) ISBN 978-9975-9649-7-5.

11. BANKOVA Î., STOLETNAYA A., RÎȘÎLEAN Ȑ., CÎOBAN N. Limba gagauza: Ghid de implementare a curriculumui modernizat pentru treapta liceala. Chișinău: Cartier, 2010. – 112 p. (7 a.l.) ISBN 978-9975-79-661-3.

12. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASÎLIOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 7-nci klas. - Chișinău: Știința, 2010, 320 p., ISBN 978-9975-67-819-3

13. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASÎLIOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura okumakları. 5-inci klas. - Chișinău: Știința, 2010, 260 p., ISBN 978-9975-67-675-5.

14. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASÎLIOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 9-uncu klas. - Chișinău: Știința, 2010, 304 p., ISBN 978-9975-67-676-2.

15. Алкоголизм. Социально-медицинская и социально-терапевтическая работа с лицами зависимыми от алкоголя. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ЯНИОГЛО М., [и др.] / Под ред. В.С. Стратан. Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч. 1-я. 200 стр. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-1-7.

16. Наркомания и социальная работа в наркологии. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ВЛАХ М., [и др.]. Под ред. В. Стратан. Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч. 2-я - 217 стр. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-2-4.

17. ЯНИОГЛО М. Ассертивное общение. Учебное пособие: куррикулум интегрированного курса. Комрат: Universitatea de Stat din Comrat, 2014. 112 p. ISBN 978-

9975-4440-6-4.

18. ДРОЗД Г., КУРТЕВА О. Родное слово. Русский язык. Учебник для 4 класса. – Кишинев: Vector, 2013. p.224. ISBN 978-9975-4123-1-5.

19. TOCARENCO V., TOCARENCO V. Правовая культура и информационные технологии. În: Anuar științific, Institutul de stat de Relații Internaționale din Moldova, Vol. VII-VIII, Chișinău, 2010, Ed. IRIM, pag. 374-378, (0,35 c.a.); ISSN 1857-1840.

20. ХАЛАБУДЕНКО О., ХАРИТОНОВ Е., ХАРИТОНОВА Е. [и др.]. Гражданское законодательство Республики Молдова и Украины: традиции, современность, перспективы: коллективная монография/Под ред.: О.А. Халабуденко (науч. ред.), Е.О. Харитонова; Междунар. Независимый ун-т Молдовы, Нац. ун-т «Одесская юридическая акад.». – К.: ULIM; Одесса: Б.и., 2012. – 295с.

21. КУСТРЯБОВА С. Православная церковь в системе государства от принятия христианства на Руси и до конца существования Российской империи». Кишинев, 2010. 200 с. ISBN: 978-9975-66-196-6.

22. ДАРАДУР Н. Ретроспектива и эволюция семьи и рождаемости у гагаузов Молдовы в XVII – нач. XXI вв. в контексте демографических тенденций современности. Тирасполь, 2010, 154с. BNRM 314.146(=512.165)(478)(043).

23. КУСТРЯБОВА С., КОМИССАРОВА О. Миграционные процессы и их влияние на гагаузское село после провозглашения независимости Республики Молдова и АТО Гагаузия. Монография. Кишинев, 2010. - 87 с. BNRM314.7(478). Clasificare: 316.334.55(478), 1991.

24. БОЙКОВ В., ДИМОГЛО С. Православные храмы Гагаузии – Ch/: S.n., 2011 (F. E. – P. «Tipogr. Centrala». – 108 p. ISBN: 978-9975-53-013-2.

## **6. ACȚIUNI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PLANIFICATE PENTRU URMĂTORII 5 ANI**

Personalul profesoral-didactic a domeniului planifică de a continua cercetările inițiate anterior în domeniile adiacente specializărilor, în conformitate cu Planul de cercetare științifică pe anii 2015-2020. Activitatea de cercetare prevede următoarele aspecte:

- suport educațional pentru copii în procesul educațional și în dezvoltarea personală;
- activități cu familia în procesul de educație socială a copiilor;
- profilaxia tulburărilor de sănătate cu diferite dizarmonii de dezvoltare mentală;
- activitatea de inovațională a instituțiilor de învățământ ca factor principal al reformării sistemului de învățământ în contextul paradigmelor educaționale moderne;
- pregătirea și formarea îndirecționată a cadrelor didactice cu privire la inovarea educațională și a dezvoltării abilităților inovaționale;
- studierea factorilor de dezvoltare a raportului de interacțiune: profesori - copii, în contextul educației multiculturale;
- elaborarea componentei regionale în conținutul procesului educational;
- asigurarea dezvoltării cercetărilor fundamentale pe cele mai importante domenii ale științelor socio-umane;
- realizarea cercetărilor aplicative care vizează soluționarea celor mai actuale probleme în domeniile socio-economic și culturale dezvoltării RM și UTA Găgăuzia;
- elaborarea manualelor și a materialelor didactice pentru sistemul de învățământ din RM și UTA Gagauzia.
- Asigurarea lucrărilor de cercetare științifico-metodică, implementarea rezultatelor și propagarea lor;
- asigurarea rezultatelor activităților științifice și a eficacității integrării creativității pedagogice în sistemul de pregătire a cadrelor didactice cu studii superioare;

- dezvoltarea sistemului de atragere a proiectelor și a granturilor în scopul cointeresării, a cadrelor științifico-didactice, precum și a susținerii tinerilor cercetători;
- desfășurarea sistemului integrat de conferințe, olimpiade, concursuri, granturi școlare, studentești, doctorale;
- susținerea inițiativelor creative ale tinerilor cercetători și studenți;
- extinderea parteneriatelor științifice și științifico-tehnice cu instituțiile superioare, centrele științifice, întreprinderi și firme, parteneri străini, în scopul perfecționării eficacității activității de cercetare;
- elaborarea măsurilor de organizare cu scopul stimulării personalului profesoral-didactic în utilizarea tehnologiilor inovatoare;
- crearea condițiilor de organizare a Asociației abiturienților și a unei baze informaționale;
- realizarea cercetărilor de marketing în scopul evaluării gradului de deservire instructivă și de promovare pe piața muncii a imaginii specialităților eliberate;
- fondarea ciclului doctoral (III) la specialitățile profilului științific;
- dezvoltarea și crearea școlilor științifice interdisciplinare în cadrul centrelor științifico-pedagogice care integrează eforturile celor mai importanți savanți, profesori, asistenți, studenți pe diverse domenii;
- elaborarea programului de dezvoltare a cercetărilor interdisciplinare cu atragerea specialiștilor din domeniile uman, tehnic și real;
- formarea rezervei de resurse umane care ar permite integrarea activității științifico-educative în cadrul universității;
- implementarea formelor comunicativ-electronice moderne în scopul perfecționării parteneriatului interuniversitar și internațional.

### Planul activităților de cercetare științifică personalului științifico-didactic în perioada 2015-2020.

№	Denumirea etapei, conținutul activității de cercetare	Conducător științific, executor	Termene		Rezultate științifice, practice preconizate
			începutul	Finisare	
1.	Proiectarea și modelarea nanostructurii cu mai multe straturi luminescente pe baza punctelor cuantice care nu conțin cadmiu.	V. Sirkeli, Dr., conf. univ. G.Ivanova, dr., conf. univ.	2015	2020	Vor fi cercetate diverse arhitecturi (simplă și inversă) în proiectarea structurilor cu mai multe straturi luminescente pe baza punctelor cuantice care nu conțin cadmiu, va fi efectuată modelarea caracteristicilor volt/amper, amper-luminescente și electroiluminescente. Pe baza cercetărilor vor fi studiate procesele electronice și luminescente în structurile cu mai multe straturi și vor fi depistate parametrele care influențează la eficacitatea instalațiilor luminescente cercetate. În rezultat va fi propusă arhitectura instalațiilor luminescente optimizate pe baza punctelor cuantice, care pot fi aplicate în industrie.
2.	Elaborarea cursurilor pentru formarea continuă a profesorilor	T.Velicova, dr. S. Lupașcu, lect. sup.	2015	2020	Folosirea bazei Moodle în cadrul cursurilor de formare continuă a profesorilor
3.	Sistematizarea materialului de amplificare a direcției aplicative a cursului de matematică economică.	R. Covricova, dr., lect. Sup. L. Cîssa, lect. univ.	2015	2020	Sistematizarea materialului de amplificare a direcției aplicative a cursului de matematică economică.

4.	Elaborarea componentelor <i>ЭУМК</i> . Pregătirea și editarea materialului metodologic în utilizarea <i>ЭУМК</i> . Elaborarea asigurării programate a disciplinei <i>УМК</i> . Tehnologii informaționale. Elaborarea sitului disciplinei. Evaluarea experimentală a eficacității complexului și analiza rezultatelor.	O. Sibova, lect. sup.	2015	2020	Elaborarea variantei electronice a componentelor disciplinei <i>Технологии информационной</i> .  A elabora varianta electronică în <i>PHP</i> . Aprobarea <i>ЭУМК</i> în grupele academice.
5.	Cercetarea implementării în învățământul liceal al nivelului profesional <i>Lazarus</i> .	G. Popili, lect. sup.	2015	2020	Crearea <i>helpa la IDE Lazarus</i> pentru profesorii de informatică și analiza sistemului.
6.	Studierea experienței de utilizare a tehnologiilor informaționale în învățământul la distanță ( <i>distance learning</i> ) și a tehnologiilor informaționale mobile ( <i>mobile learning</i> ).	M. Iovciu, lector superior	2015	2020	Obținerea performanțelor în pregătirea cadrelor tinere pe baza avantajelor de aplicare a posibilităților tehnologiilor informaționale ( <i>distance learning</i> ) și tehnologiilor informaționale mobile ( <i>mobile learning</i> )
7.	Cercetarea potențialului de utilizare a tehnologiilor pedagogice și a modelului de proiectare sistemo-holistic centrate pe subiect; formarea competențelor profesionale în spațiul educațional multicultural.	M. Ianioglo, dr., conf. univ.	2015	2020	Implimentarea tehnologiilor pedagogice și a modelului de proiectare sistemo-holistic centrate pe subiect; formarea competențelor profesionale în spațiul educațional multicultural prin elaborarea și aprobarea acestui model pedagogic cu scopul formării competențelor profesionale la studenți.
8.	Proiectarea diverselor traininguri cu scopul formării la tineri a viziunilor sociale despre relațiile familiale pozitive.	L. Ibrîșim, lect. sup.	2015	2020	Elaborarea modulelor de traininguri pe teme de consultare în situațiile violenței în familie.
9.	Manifestarea stresului social la absolvenții instituțiilor superioare la angajarea în câmpul muncii.	I. Beanova, lect. sup.	2015	2020	Elaborarea recomandărilor practice pentru formarea competențelor de autoprezentare la absolvenții instituțiilor superioare la angajarea în câmpul muncii.
10.	Cercetarea raportului dintre stima de sine și nivelul de autorealizare profesională a personalității. Elaborarea planului cercetărilor de perspectivă în problema dată cu scopul studierii dinamicii raportului	L. Chior, dr., conf. univ.	2015	2020	Identificarea eficacității studierii raportului dat și a strategiilor didactice moderne în procesul de învățământ. Abordarea complexă interactivă a procesului instructiv.

	dintre stima de sine și nivelul de autorealizare profesională a personalității.				
11.	Cercetarea posibilităților de studiere a tehnologiilor pedagogice în procesul educațional în instituțiile superioare. Aplicarea metodelor interactive în practica de predare.	O. Curteva, dr, conf.univ.	2015	2020	Identificarea rezultatelor și a performanțelor datorită aplicării strategiilor didactice moderne în procesul educațional. Cercetarea rezultatelor abordării complexe interactive în procesul predării.
12.	Edificarea sistemului terminologic, nivelul «Finanțe». Cercetarea și aplicarea limbilor în cadrul domeniului « <i>Economie: finanțe</i> »	S. Sulac, dr. conf.	2015	2020	1. Editarea monografiei „Principiile de realizare a sistemului terminologic în domeniul disciplinei ”Finanțe””. 2. Elaborarea dicționarului găgăuz-germande termeni economici. 3. Cercetarea și aplicarea limbilor în cadrul domeniului « <i>Economie: finanțe</i> » 4. Selectarea izvoarelor, referințelor bibliografice pentru elaborarea dicționarului anglo-rus-găgăuz de termeni economici. 5. Editarea dicționarului de termeniologie economică.
13.	Cercetarea lingvistică în limba găgăuză și engleză.	N. Nacioglo, lect. sup.	2015	2020	1. Realizarea analizei comparative a exprimării spațiului și timpului în limba engleză și găgăuză. 2. Elaborarea exercițiilor practice și testelor la gramatica limbii engleze pentru studenții turci, cu scopul asimilării desemnărilor lexicale și gramaticale de spațiu și de timp în limba studiată. 3. Redactarea dicționarului găgăuz-englez.
14.	Aplicarea metodelor inovative în predarea limbii engleze și a psihologiei conform particularităților individuale și psihologice ale studenților	O. Palic, lect. univ.	2015	2020	1. Studiul competențelor sociale și psihologice ale studenților. 2. Elaborarea ghidului la literatura engleză cu utilizarea metodelor inovative în predare. 3. Utilizarea și analiza eficacității metodelor inovative în predarea limbii engleze .
15.	Cercetarea diferențelor lingvistice între engleza britanică și americană.	E. Deceva, lect. univ.	2015	2020	Aplicarea datelor obținute în procesul educațional în cadrul discipline lor ”Istoria limbii engleze”, ”Sociolingvistica”, ”Lingvistica generală”
16.	Cercetările frazeologice a limbii engleze și implementarea rezultatelor în practica predării limbii engleze în mediul multicultural	E. Curtova, lect. sup.	2015	2020	Elaborarea celor mai importante aspecte a structurilor frazeologice din limba engleză și implicarea rezultatelor în practica predării .
17.	Particularitățile istorico-lingvistice a evoluției limbii germane și a dialectelor ei.	T. Todoric, Lect. univ.	2015	2020	1. Cercetarea istoriei limbii germane, a influenței limbii latine în evoluția limbilor germanice, în general, a limbii germane, în particular. 2. Analiza etapelor de dezvoltare a limbii germane . 3. Studiul statornicirii limbii germane literare. Particularitățile dialectelor germane.
18.	1. Cercetarea istoriei, culturii și a abitatului Germaniei 2. Elaborarea cursului	O. Ceavdari, Lect. univ.	2015	2020	1. Elaborarea ghidului metodic pe problemele geografiei regionale în limba germană 2. Elaborarea culegerii de teste în limba



	”Metodica predării limbii și literaturii germane, în baza «MOODLE»				germană. 3. Aplicareacursului «Metodica predării limbii și literaturii germane » on baza « MOODLE»
19.	Instruirea studenților alolingvi în baza strategiilor comunicative de însușire a comportamentului lingvistic străin.	A. Sucman, Lect. univ.	2015	2020	Aplicarea rezultatelor cu privire la instruirea studenților alolingvi în baza strategiilor comunicative de însușire a comportamentului lingvistic străin.
20.	Direcția strategică: <i>Educația literar-lingvistică în context multicultural</i> Axa de cercetare: Studii literare/ LITERATURA ROMÂNĂ	N. Cuțitaru, dr., lect.Sup.	2015	2020	Publicarea articolelor de sinteză în reviste de specialitate, recunoscute de CNAA, comunicări la colocvii și simpozioane internaționale: Publicarea articolelor de sinteză în volumele Conferințelor științifice internaționale, naționale, universitare: Elaborarea tezelor de licență, masteratreferitoare la locul și importanța studiilor literare în cercetarea filologică contemporană. Elaborarea metodologiei de cercetare și pregătirea curriculumului pentru un curs la masterat: <i>Specificul tematico-ideologic și artistic al literaturii române, corelaia ei cu literatura universală.</i>
21.	Direcția strategică: <i>Educația literar-lingvistică în context multicultural.</i> Axa de cercetare: Didactica limbii și literaturii române. Elaborarea unor metode în dezvoltarea competențelor de comunicare la alolingvi. Elaborarea unui curs de lecții pentru studenți alolingvi cu profil juridic Continuarea studiilor la doctorantură	G. Mutcoglo, lector universitar	2015	2020	Publicarea articolelor de sinteză în volumele Conferințelor științifice internaționale, naționale, universitare:  Publicarea materialului  Susținerea tezei
22.	Direcția strategică: <i>Educația literar-lingvistică în context multicultural</i> Axa de cercetare: Studii literare/ LITERATURA ROMÂNĂ Investigarea fenomenului totalitar în romanul modernist și postmodernist Cercetarea fenomenului comunist în literatura din Basarabia Explorarea domeniului folclorului din perspectiva cercetării genurilor, speciilor	O. Mititelu, Dr., lector universitar	2015	2020	Publicarea articolelor de sinteză în volumele Conferințelor științifice internaționale, naționale, universitare.  Publicarea unui curs de lecții  Publicații în culegeri naționale și internaționale.  Publicarea unei monografii
23.	Direcția strategică: <i>Educația literar-</i>	L. Nedu, lector	2015	2020	Publicarea materialului în culegerile conferințelor internaționale, universitare.

	<i>lingvistică în context multicultural. Axa de cercetare: Limba română</i> Elaborarea unui curs de birotică în domeniul economic pentru studenții alofoni, profil economic	universitar			Susținerea tezei de master.
24.	Cercetarea sistemului sintactic al limbii găgăuze contemporane. Elaborarea termenologiei limbii găgăuze contemporane.	I. Bancova, dr., conf. univ.	2015	2020	Vor fi cercetate îmbinările de cuvinte în limba găgăuză. Rezultatele cercetării vor fi aplicate la elaborarea cursurilor de limba găgăuză modernă: «Sistemul terminologic al limbii găgăuze moderne». Participarea la conferințe, publicarea articolelor.
25.	Elaborările științifico-metodice pentru specialiștii instituțiilor de învățământ preuniversitar.	I. Bancova, dr., conf. univ.	2015	2020	Rezultatele cercetării vor fi aplicate la predarea disciplinei în ciclul II (masterat). Editarea materialelor metodice la disciplinele predate. Participarea la conferințe, publicarea articolelor.
26.	Cercetarea metodelor moderne în predarea limbii și literaturii găgăuze. Cercetarea morfologiei limbii găgăuze moderne.	I. Rișilean, lect. sup.	2015	2020	Rezultatele cercetării vor fi aplicate la predarea disciplinei «Metodica predării limbii și literaturii găgăuze». Participarea la conferințe, publicarea articolelor
27.	Cercetarea dialectelor limbii găgăuze moderne. Cercetarea metodelor moderne de predare a limbii și literaturii găgăuze în instituțiile de învățământ preuniversitar.	D. Uzun, Lect. sup.	2015	2020	Aplicarea materialului studiat la predarea disciplinei «Dialectologia limbii găgăuze». Participarea la conferințe, publicarea articolelor. Rezultatele cercetării vor fi aplicate la predarea disciplinei.
28.	Cercetarea foneticii și lexicologiei limbii găgăuze moderne, studierea locuțiunilor verbale în limba găgăuză.	G. Mutaf, Lect. univ.	2015	2020	Rezultatele cercetării vor fi aplicate la predarea disciplinei «Limba găgăuză modernă: fonetică, lexicologie».
29.	Pregătirea și desfășurarea conferinței internaționale științifice « Știință, cultură și educație» dedicată fondării Universității de Stat din Comrat	A. Pațova, dr., lect. sup.	2015	2020	Pregătirea articolelor
30.	Pregătirea și desfășurarea conferinței internaționale științifice « Știință, cultură și educație» dedicată aniversării fondării Universității din Каменецк-Подольск	S. Romanova, lect. sup.	2015	2020	Pregătirea articolelor științifice
31.	Pregătirea și editarea ghidurilor: a) «Filosofia lumii antice», b) Filosofia evului mediu	V. Rocaciuc, dr. V. Romanova, lect. sup., A. Pațova, dr., lect. sup.	2015	2020	Editarea ghidurilor metodice

	și a epocii Renașterii; c)Filosofia epocii Iluminismului d)Filosofia germană clasică și marxism; e) Filosofia universală modernă;				
32.	Pregătirea și editarea ghidului de redactare a testelor și a tezelor de an. Elaborarea și alcătuirea chestionarelor pentru respondenți în scopul desfășurării cercetării științifice.	V. Rocaciuc, dr., S.Romanova, Lect. sup.	2015	2020	Editarea ghidurilor metodice Implementarea chestionarului
33.	Pregătirea și editarea monografiei colective «Filosofia dreptului»	S.Zaharia, dr.,conf. univ., V. Rocaciuc,dr.	2015	2020	Editarea monografiei
34.	Ghiduri metodice la disciplinele <i>Istoria culturii și tradițiile poporului găgăuz și ucrâinean</i>	Nicoglo D., dr, Rocaciuc V., dr, Romanova S., lect. sup.	2015	2020	Ghiduri metodice
35.	Colaborarea cu Inocentru din UTAG cu privire la editarea <i>Istoria plaiului natal. Bugeac. Găgăuzia.</i>	Romanova S., lect. sup., Nicoglo D., dr, Zaharia S., dr.conf.	2015	2020	Ghid instructiv metodic
36.	Participarea la olimpiadele regionale de istorie, educație civică, geografie.	Romanova S., lect. sup., Nicoglo D., dr, Negova A.,dr , Sult G.,dr , Gherghieva S., lect. sup.	2015	2020	Buclete informaționale, însărcinări.
37.	Dreptul civic procesual în RM	Arseni I.,lect.	2015	2020	Îndrumar instructiv
38.	Drept administrativ. Curs de lecții.	Ignatiev V., dr.	2015	2020	Curs de lecții
39.	Pregătirea și editarea ghidului metodic de redactare a tezelor de an, de licență și master	Arseni I.,lect. Zaharia S., dr, conf.	2015	2020	Ghiduri metodice
40.	Pregătirea și editarea monografiei «Pregătirea condamnaților de eliberare la libertate și resocializarea lor. Editarea ghidului metodic cu privire la redactarea lucrărilor individuale, a referatelor (ciclul I – licențiat )și a lucrărilor individuale (ciclul II – Masterat)	Sult G.,dr.	2015	2020	Monografie, ghid metodic
41.	Pregătirea și editarea ghidului metodic de redactare a tezelor de an, de licență și master	Zaharia S., dr, conf., Sult G., dr.	2015	2020	Editarea ghidurilor metodice

7.

## FIȘA STATISTICĂ

## I. INFORMAȚII GENERALE

<b>1.1. Denumirea organizației</b>	<i>Universitatea de Stat din Comrat</i>
<b>1.2. Statutul juridic-</b>	<i>Instituție de stat</i>
<b>1.3. Anul fondării Hotărârea</b>	<i>nr.408 1991 a.</i>
<b>1.4. Actul de înființare-</b>	<i>Certificat de onregistrare 1008611002139 26 august</i>
<b>1.5. Numărul de înregistrare (identificare) atribuit de Camera Înregistrării de Stat și data eliberării certificatului de onregistrare</b>	<i>2008  Certificat de înregistrare Numărul de identificare de stat 1008611002139 26.08.2008</i>
<b>1.6. Profilul de cercetare</b>	<i>„Dezvoltarea inovațională a potențialului uman în mediul policultural”</i>
<b>1.7. Direcțiile științifice de bază</b>	<i>1. Secție «Probleme actuale ale științelor informaticii, matematice și fizice» 2. Secție «Pregătirea specialistului pentru comunicarea interculturală în spațiul multiethnic»  3. Secție «Dezvoltarea inovațională în domeniul de drept și a științelor socioumaniste în mediul multicultural regional»</i>
<b>1.8. Structura organizatorică</b>	<i>Conform structurii organizaționale (Facultăți, catedre, centre de cercetare, alte subdiviziuni)</i>
<b>1.9. Director</b>	<i>Aricova Zinovia, doctor, conferențiar universitar</i>
<b>1.10. Adresa</b>	<i>Str. Galațan 17, mun. Comrat, Republica Moldova Республика Молдова, г.Комрат ул.Галацана 17</i>
<b>1.11. Telefon, fax, pagina web, e-mail</b>	<i>+373 298 2 43 45, +373 298 2 34 81, <a href="http://www.kdu.md">www.kdu.md</a></i>

## 7.2. RESURSE UMANE

Indicatorul		Anul					Media anuală		
		2010	2011	2012	2013	2014			
1		2	3	4	5	6	7		
2.1.	<b>Total posturi (conform statelor de personal)</b>		35,5	30,4	29,3	27,6	27,9	30,14	
	2.1.1.	Posturi ocupate	35,5	30,4	29,3	27,6	27,9	30,14	
	2.1.2.	Posturi vacante							
2.2.	<b>Structura personalului după activitate</b>								
	2.2.1.	Cercetători științifici, total posturi							
		2.2.1.1.	Posturi ocupate						
		2.2.1.2.	Posturi vacante						
	2.2.2.	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării, total posturi							
		2.2.2.1.	Posturi ocupate						
		2.2.2.2.	Posturi vacante						
	2.2.3.	Personal auxiliar, total posturi		12	12	12	12,5	12,5	12,2
		2.2.3.1.	Posturi ocupate	12	12	12	12,5	12,5	12,2
		2.2.3.2.	Posturi vacante						
2.2.4.	Personal de conducere, total posturi		10	10	10	10	10	10	
	2.2.4.1.	Posturi ocupate	10	10	10	10	10	10	
	2.2.4.2.	Posturi vacante							
2.3.	<b>Angajarea personalului</b>								
	2.3.1.	Personal din sfera științei și inovării, total persoane							
		2.3.1.1.	Cercetători științifici, total titulari						
			a.	de bază					
			b.	cumul intern					
			netitulari						
		2.3.1.1.2.	a.	cumul extern					
			b.	acord de muncă					
		2.3.1.2.	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării, total titulari						
			a.	de bază					
			b.	cumul intern					
	netitulari								
	a.		cumul extern						
	b.		acord de muncă						
	2.3.2.	Personal științifico-didactic al instituțiilor de învățământ superior, persoane		111	99	97	88	76	94,2
2.3.2.1.		de bază	76	68	68	67	54	66,6	
2.3.2.2.		cumul intern	5	2	2	2	3	2,8	
2.3.2.3.		cumul extern	30	29	27	19	19	24,8	
2.4.	<b>Persoane care dețin grade științifice, titluri științifice și științifico-didactice, titluri onorifice</b>								
	2.4.1.	Cercetători științifici							
		2.4.1.1.	doctori/ doctori habilitați						
		2.4.1.2.	conferențieri universitari/cercetători						
		2.4.1.3.	profesori universitari/cercetători						
		2.4.1.4.	membri titulari/ membri corespondenți						
	2.4.2.	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării							
		2.4.2.1.	doctori/ doctori habilitați						
		2.4.2.2.	conferențieri universitari/cercetători						
	2.4.3.	Personal științifico-didactic		41/8	47/9	44/8	48/7	51/10	46,2/8,4
		2.4.3.1.	doctori/ doctori habilitați	22/7	26/8	24/7	29/6	32/8	26,6/7,2
2.4.3.2.		conferențieri universitari/cercetători	12/-	13/-	12/-	12/-	12/1	12,2/0,2	
2.4.3.3.		profesori universitari/cercetători	7/1	8/1	8/1	7/1	7/1	7,4/1	

		2.4.3.4.	membri titulari/ membri corespondenți	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1
2.5.	<b>Perfecționarea personalului</b>								
	2.5.1.	Doctoranzi, total (2.5.1.1.+2.5.1.2.)		20	19	17	14	11	16,2
		inclusiv:							
		2.5.1.1.	care studiază în organizație ( zi/ cu frecvență redusă)	1	1	-	-	-/1	0,6
		2.5.1.2.	care studiază în exterior, total	19	18	17	14	10	15,6
		2.5.1.3.	dintre care în străinătate	1	1	1	1	1	1
	2.5.2.	Postdoctoranzi, total		-	-	-	1	1	0,2
	2.5.3.	Competitori, total		1	1	1			0,6
	2.5.4.	Stagii în străinătate, număr de persoane/total luni		6/1,5	3/1	2/2	10/3	9/3	6/2,1
	2.5.5.	Număr de persoane care au efectuat stagii de peste o lună în străinătate		3	2	2	1	1	1,8
	2.5.6.	Persoane care au obținut grade științifice, total		4	3	2	2	5	3,2
		2.5.6.1.	doctor habilitat				-	-	-
		2.5.6.2.	doctor	4	3	2	2	5	3,2
	2.5.7.	Persoane care au obținut titluri științifice și științifico-didactice, total					-	-	-
2.5.7.1.		profesor cercetător/conferențiar cercetător				-	-	-	
2.5.7.2.		profesor universitar/conferențiar universitar				-	-	-	
2.5.8.	Persoane abilitate cu dreptul de conducător		7	7	7	7	9	7,4	
2.6.	<b>Repartizarea personalului uman după vîrstă</b>								
	2.6.1.	Cercetători științifici							
		2.6.1.1.	Sub 35 de ani						
		2.6.1.2.	35-44 de ani						
		2.6.1.3.	45-54 de ani						
		2.6.1.4.	55-64 de ani						
		2.6.1.5.	Peste 65 de ani						
	2.6.2.	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării							
		2.6.2.1.	Sub 35 de ani	1	1	1	1	1	1
		2.6.2.2.	35-44 de ani						
		2.6.2.3.	45-54 de ani	2	2	2	2	2	2
		2.6.2.4.	55-64 de ani						
		2.6.2.5.	Peste 65 de ani						
	2.6.3.	Personal științifico-didactic		116	99	98	93	76	96,4
		2.6.2.1.	Sub 35 de ani	30	21	21	15	12	19,8
		2.6.2.2.	35-44 de ani	41	37	36	41	29	36,8
		2.6.2.3.	45-54 de ani	15	16	16	9	11	13,4
2.6.2.4.		55-64 de ani	17	15	16	18	14	16	
2.6.2.5.		Peste 65 de ani	13	10	9	10	10	10,4	
2.7.	<b>Conducători ai programelor de stat, proiectelor de cercetare, desemnați în perioada evaluată</b>								

### 7.3. RESURSE FINANCIARE

Indicatorul		2010	2011	2012	2013	2014	Media anuală
1		2	3	4	5	6	7
3.1.	Cheltuieli totale ale organizației (cheltuieli de casă), mii lei						
	Surse de finanțare destinate activităților științifice (plan precizat), total (mii lei) (3.2.1.+3.2.2.)						
	Alocații bugetare (cheltuieli de bază), mii lei						
	3.2.1.1. proiecte instituționale						
	a. cercetări științifice fundamentale						
	b. cercetări științifice aplicative						
	3.2.1.2. proiecte din cadrul Programelor de						

3.2.	3.2.1.		Stat							
		3.2.1.3.	proiecte pentru procurarea utilajului							
		3.2.1.4.	proiecte de transfer tehnologic							
		3.2.1.5.	proiecte independente (pentru tineri cercetători etc. )							
		3.2.1.6.	proiecte din cadrul programelor bilaterale internaționale							
		3.2.1.7.	alocații suplimentare din Fondul de rezervă							
	3.2.1.8.	pregătirea cadrelor științifice								
	3.2.2.	Mijloace speciale (3.2.2.1.+ 3.2.2.2.)								
		naționale, total								
		3.2.2.1.	a.	cofinanțare a proiectelor de transfer tehnologic						
			b.	pregătirea cadrelor științifice prin contract						
			c.	prestare a serviciilor contra plată (contracte cu agenți economici autohtoni)						
			d.	surse obținute din arendă						
			e.	alte surse (donații, sponsorizări ș.a.)						
		3.2.2.2.	internaționale, total							
			a.	granturi internaționale						
	b.		contracte cu agenți economici străini							
		c.	altele (sponsorizări, donații ș.a.)							
3.3.	<b>Cheltuieli pentru sfera științei și inovării (cheltuieli de casă), total (mii lei)</b>									
	inclusiv:									
	3.3.1.	Cheltuieli de personal (salarizare, fond social și medical )								
	3.3.2.	Procurare de echipament științific								
	3.3.3.	Pregătire de cadre științifice								
	3.3.4.	Deplasări și delegații științifice								
	3.3.5.	Plată a serviciilor comunale și a altor servicii								
	3.3.6.	Cheltuieli per unitate de cercetător științific								
3.4.	Ponderea cheltuielilor pentru sfera științei și inovării în volumul total al cheltuielilor organizației (%)									
3.5.	Ponderea cheltuielilor din bugetul pentru sfera științei și inovării (indiferent de sursa finanțării) pentru achiziționarea de echipament științific, acoperirea cheltuielilor de specializare, stagiere, cooperare tehnico-științifică, participare la manifestări științifice și de detașare a personalului pentru schimb de experiență (%)									

## 7.4. POTENȚIAL LOGISTIC

			1	2	3	4	5	6	7
4.1.	<b>Spații adecvate procesului de cercetare științifică, total (mI) (4.1.1.+4.1.2.+4.1.3.)</b>		250	250	250	250	250	250	250
	4.1.1.	Proprii							
	4.1.2.	Primite în folosință							
	4.1.3.	Luata în arendă							
	4.1.4.	Per cercetător științific							
4.2.	Echipament științific								
	4.2.1.	Total (mii lei)							
	4.2.1.	Per unitate de cercetător științific							
4.3.	<b>Caracteristici ale echipamentului științific (după vîrstă, reieșind din cost ) (%)</b>								
	4.3.1.	Sub 5 ani							
	4.3.2.	6 – 10 ani							
	4.3.3.	Peste 10 ani							

## 7.5 REZULTATE ALE ACTIVITĂȚII DIRECTE DE CERCETARE ȘI INOVARE

		1	2	3	4	5	6	7		
5.1.	<b>Număr de lucrări științifice publicate</b> <b>(5.1.1.+5.2.+5.3.+5.8.3. +5.9.3.)</b>		144	153	143	181	109	146		
	inclusiv:									
	5.1.1.	Publicații științifice electronice	6	21	4	4	-	7		
		5.1.1.1. în țară	-	15	-	-	-	3,2		
		5.1.1.2. on străinătate	6	6	3	4	-	3,8		
5.1.2.	Număr de lucrări științifice publicate per unitate de cercetător științific	1,29	1,55	1,47	2,1	1,43	1,57			
5.1.3.	Cheltuieli totale (fără fonduri de procurare a utilajului, lucrări de reparații capitale) per lucrare publicată (mii lei)									
5.2.	<b>Număr de articole științifice publicate, total</b> <b>(5.2.1.+5.2.2.+5.2.3.)</b>		78	72	83	84	61	75,6		
	5.2.1.	În reviste științifice, total (5.2.1.1.+5.2.1.2.)		27	22	37	18	20	24,8	
		5.2.1.1.	în țară, total		20	16	28	14	12	18
			a.	categoria A	-	-	-	-	-	-
			b.	categoria B	-	-	-	1	-	0,2
			c.	categoria C	12	12	20	13	12	13,8
	d.	alte reviste științifice	8	4	8			4		
	5.2.1.2.	în străinătate, total		7	6	9	4	8	6,8	
		a.	ISI, cu factor de impact > 1	1	-	2	3	3	1,8	
		b.	ISI, cu factor de impact 0,1- 1	-	-	-	-	-	-	
		c.	ISI, cu factor de impact <0,1	-	-	-	-	-	-	
	d.	alte reviste științifice atestate	7	6	7	1	5	5,2		
	5.2.2.	În culegeri, total		51	50	46	66	41	51,8	
		5.2.2.1.	în țară	28	36	27	48	41	36	
		5.2.2.2.	în străinătate	23	14	19	18	-	18,4	
5.2.3.	În enciclopedii, total		-	-	-	-	-	-		
	5.2.3.1.	în țară	-	-	-	-	-	-		
	5.2.3.2.	în străinătate	-	-	-	-	-	-		
5.3.	<b>Număr de lucrări editate, total (5.3.1.+5.3.2.+5.3.3)</b>		4	1	8	2	-	3,6		
	5.3.1.	Monografii (5.3.1.1.+ 5.3.1.2)		3	1	3	2	-	1,8	
		5.3.1.1.	în țară	3	1	2	2	-	1,6	
		5.3.1.2.	în străinătate	-	-	1	-	-	0,2	
		5.3.1.3.	în ediții internaționale incluse în Web of Science	-	-	-	-	-	-	
		5.3.1.4.	capitole în monografii în țară	-	-	5	-	-	1,0	
	5.3.1.5.	capitole on monografii peste hotare	-	-	-	-	-	-		
	5.3.2.	Dicționare, total								
		5.3.2.1.	în țară	1	-	-	-	-	0,2	
		5.3.2.2.	în străinătate	-	-	-	-	-	-	
	5.3.3.	Culegeri								
	<b>Activitatea inovațională</b>									
	5.4.1.	Brevete obținute								
		5.4.1.1.	în țară							
		5.4.1.2.	în străinătate							
5.4.2.	Brevete implementate									
	5.4.2.1.	în țară								
	5.4.2.2.	în străinătate								
5.4.3.	Cereri de brevetare onaintate la AGEPI									
5.4.4.	Certificate de soiuri obținute									
5.4.5.	Certificate de rase obținute									
5.4.6.	Certificat de preluare a sușelor în colecții									
5.4.7.	Cereri de certificare a soiurilor/raselor/sușelor									
5.4.8.	Contracte de licență (cesiune) on baza brevetelor, know-how și soiurilor de plante omologate, raselor, tipurilor, liniilor de animale și păsări									
5.4.9.	Rezultate menționate la expoziții și saloane în țară/peste hotare cu:									
	5.4.9.1.	medalii de aur								
	5.4.9.2.	medalii de argint								
	5.4.9.3.	medalii de bronz								



<b>Elaborări științifice și tehnologice</b>									
5.5	5.5.1.	Produse, echipamente asimilate on fabricare on serie							
	5.5.2.	Tehnologii, secvențe tehnologice, produse noi și semințe de soiuri realizate și valorificate de agenți economici prin contract cu un volum de finanțare >100 mii lei per contract							
	5.5.3.	Tehnologii, secvențe tehnologice, produse noi și semințe de soiuri realizate și valorificate de agenți economici prin contract cu un volum de finanțare <100 mii lei per contract							
	5.5.4.	Produse noi valorificate de agenții economici prin colaborare sau contracte royalty							
	5.5.5.	Mostre de mașini, echipamente, dispozitive funcțional elaborate							
	5.5.6.	Atlase și hărți elaborate							
	5.5.7.	Materiale / substanțe noi documentate							
	5.5.8.	Tehnologii noi documentate							
	5.5.9.	Metode noi documentate							
	5.5.10.	Procedee documentate							
	5.5.11.	Softuri elaborate/implementate							
	5.5.12.	Hibridi documentați							
	5.5.13.	Sușe documentate							
	5.5.14.	Rapoarte de cercetări arheologice elaborate							
	5.5.15.	Cataloage de colecție elaborate							
	5.5.16.	Protocole clinice elaborate etc.							
5.6.	<b>Utilizarea materialelor științifice în elaborarea de:</b>								
	5.6.1.	Proiecte de legi, strategii, concepții	-	-	1	-	-	0,2	
	5.6.2.	Programe							
	5.6.3.	Acte normative, tehnice, tehnologice							
5.7.	<b>Număr de manifestări științifice organizate, total</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4,1</b>	
	5.7.1.	Internaționale (peste 20% de participanți – din străinătate)	1	2	-	2	2	1,4	
	5.7.2.	Naționale cu participare internațională	1	3	3	2	3	2,4	
	5.7.3.	Naționale	-	-	1	1	1	0,6	
5.8.	<b>Participări la manifestări științifice din țară</b>		<b>87</b>	<b>109</b>	<b>82</b>	<b>139</b>	<b>89</b>	<b>101,2</b>	
	5.8.1.	Rapoarte la invitație (referate în plen) la manifestări științifice, total	2	4	3	5	5	3,8	
		5.8.1.1.	Naționale	2	4	3	5	3	3,4
		5.8.1.2.	naționale cu participare internațională	-	-	-	-	-	-
		5.8.1.3.	internaționale	-	-	-	-	2	0,4
	5.8.2.	Comunicări orale/postere la manifestări științifice, total	45	49	36	58	44	46,4	
		5.8.2.1.	naționale	15	14	11	17	7	12,8
		5.8.2.2.	naționale cu participare internațională	30	35	25	41	37	33,6
		5.8.2.3.	internaționale	-	-	-	-	-	-
	5.8.3.	Rezumate publicate la manifestări științifice, total	40	56	43	76	40	51	
		5.8.3.1.	internaționale	16	3	10	13	2	8,8
		5.8.3.2.	naționale cu participare internațională						
		5.8.3.3.	naționale	24	53	33	63	38	42,2
5.9.	<b>Participări la manifestări științifice din străinătate</b>		<b>38</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25,8</b>	
	5.9.1.	Rapoarte la invitație (referate în plen)					2	0,4	
	5.9.2.	Comunicări orale/ postere	22	14	11	14	22	16,6	
	5.9.3.	Rezumate publicate	16	3	10	13	2	8,8	
5.10.	<b>Asistență, servicii științifice prestate, precum și activități de consultanță și popularizare a științei</b>								
	5.10.1.	Prestări de servicii on laboratoare acreditate ISO							
	5.10.2.	Prestări de servicii în alte subdiviziuni științifice							
	5.10.3.	Expertize ecologice, tehnice, medicale, terminologice, pedagogice, expertize ale proiectelor de cercetare etc.	1	2	2	1	3	1,8	
	5.10.4.	Asistență medicală (pacienți tratați)							
	5.10.5.	Consultanță							

	5.10.6.	Recomandări științifico-practice documentate						
	5.10.7.	Manifestări științifico-practice organizate pentru utilizatori						
	5.10.8.	Cărți editate de popularizare a științei		1	1		-	0,4
	5.10.9.	Articole de popularizare a științei	1	4	-	1	2	1,6
	5.10.10.	Participări la emisiuni radio și TV consacrate științei, inovării, educației, culturii etc.	2	4	5	11	15	7,2
	<b>Distincții și premii</b>							
	5.11.1.	Distincții de Stat obținute în perioada evaluată (ordine, medalii, titluri onorifice)	-	-	-	3	1	0,8
	5.11.2.	Premiul de Stat al Republicii Moldova obținut în perioada evaluată						
	5.11.3.	Premii acordate on rezultatul Concursului Național de Susținere a Științei obținute în perioada evaluată						
<b>5.11.</b>	5.11.4.	Premii ale Academiei de Științe a Moldovei obținute în perioada evaluată						
	5.11.5.	Premii obținute în străinătate pentru rezultatele cercetării						

## 7.6. ANTRENARE ON ACTIVITĂȚI CONEXE CERCETĂRII

			1	2	3	4	5	6	7
	<b>Activitate didactică/științifico-didactică universitară (a personalului științific)</b>								
	6.1.1.	Număr de persoane / cursuri susținute							
	6.1.2.	Cursuri noi elaborate în perioada evaluată							
	Alte forme de implicare în procesul educațional								
	6.1.3.1.	președinte al Comisiei examenelor de licență/masterat	2/-	3/-	2/-	1/-	-	-	1,6/-
<b>6.1.</b>	6.1.3.2.	membru al Comisiei examenelor de licență/masterat,	55/5	53/10	53/21	46/19	50/19		51,4/14,8
	6.1.3.3.	conducător al tezei de licență/masterat susținute	58/12	58/14	60/23	44/22	48/24		53,6/19
	6.1.3.4.	conducător științific al tezei de doctor susținute	3	3	4	3	2		3
	6.1.3.5.	consultant științific al tezei de doctor susținute	3	1	2	1	2		1,8
	6.1.3.6.	consultant științific al tezei de doctor habilitat susținute	-	-	-	1	1		0,2
	<b>Număr de materiale didactice publicate în țară pentru instituțiile de învățământ superior și preuniversitar (6.2.1.+6.2.2.)</b>		13	11	11	10	13		11,6
	Manuale și capitole din manuale, total		4	2	1	4	-		2,2
	6.2.1.1.	manuale pentru învățământul universitar	-	-	-	-	-		-
<b>6.2.</b>	6.2.1.2.	manuale pentru învățământul preuniversitar	3	2	1	3	-		1,8
	6.2.1.3.	capitole în manuale pentru învățământul universitar	-	-	-	-	-		-
	6.2.1.4.	capitole în manuale pentru învățământul preuniversitar	1	-	-	1	-		0,4
	Lucrări instructiv-metodice, total		7	9	9	5	11		6,2
	6.2.2.1.	Lucrări metodice, compendiumuri	7	9	9	5	11		6,2
	6.2.2.2.	Lucrări didactice digitale							
<b>6.3.</b>	<b>Manuale pentru învățământul universitar publicate în străinătate</b>								
<b>6.4</b>	<b>Număr de avize, de expertize asupra proiectelor de acte legislative și de alte acte normative, asupra programelor și proiectelor din sfera științei și inovării</b>								

## 7.7. COOPERĂRI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

	1	2	3	4	5	6	7	
7.1.	<b>Cooperări bilaterale naționale</b>							
	7.1.1.	Realizare de programe (proiecte, lucrări) în comun cu alte organizații (număr de proiecte și de lucrări comune)						
	7.1.2.	Număr de subdiviziuni comune în sfera științei și inovării						
	7.1.3.	Număr de filiale ale organizației în instituții de învățământ superior /ale instituțiilor de învățământ superior în organizație						
7.2.	<b>Colaborări cu organele centrale de specialitate</b>							
	7.2.1.	Documente de politici elaborate/ aprobate						
	7.2.2.	Recomandări metodologice elaborate/ implementate în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale						
	7.2.3.	Participări în activitatea comisiilor instituite de Președinție, Parlament, Guvern (numărul de comisii)						
	7.2.4.	Participări în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente (numărul grupurilor de lucru)	-	-	-	2	1	0,6
7.3.	<b>Cooperări bilaterale internaționale</b>							
	7.3.1.	Acorduri de cooperare cu parteneri din străinătate	1	-	-	-	-	0,2
	7.3.2.	Lucrări executate la comanda beneficiarilor din străinătate	-	-	-	1	1	0,4
	7.3.3.	Membri ai consiliilor științifice specializate la susținerea în străinătate a tezelor de doctor și doctor habilitat						
	7.3.4.	Referenți la susținerea în străinătate a tezelor de doctor și doctor habilitat	-	-	-	1	-	0,2
	7.3.5.	Cercetători invitați în străinătate pentru activitatea științifică						
	7.3.6.	Cercetători invitați într-o instituție universitară din străinătate pentru activitatea didactică						
	7.3.7.	Cursuri de prelegeri și conferințe susținute în străinătate la invitație	3	-	-	-	-	0,6
	7.3.9.	Savanți din străinătate care au vizitat organizația						
7.4.	<b>Cooperări în programe europene și internaționale</b>							
	7.4.1.	Proiecte de cercetare finanțate de organizațiile din străinătate, cu un volum de finanțare mai mare de 100 mii euro per proiect	-	-	3	3	2	1,6
	7.4.2.	Proiecte de cercetare finanțate de organizațiile din străinătate, cu un volum de finanțare mai mic de 100 mii euro per proiect	-	1	1	1	1	0,8
	7.4.3.	Proiecte înaintate/obținute în cadrul Programului Cadru 7	-	-	-	1	-	0,2
	7.4.4.	Doctoranzi deținători ai burselor internaționale de studii pentru efectuarea cercetărilor în țară	-	-	-	1	1	0,4
7.5.	<b>Asociere în activitatea organismelor/societăților științifice</b>							
	7.5.1.	Membri/membri-corespondenți ai AȘM, aleși în perioada evaluată	1	1	1	1	1	1
	7.5.2.	Membri de onoare ai academiilor de științe din străinătate, aleși în perioada evaluată						
	7.5.3.	Doctor Honoris Cauza, conferit în perioada evaluată		1				0,2
	7.5.4.	Membri ai organizațiilor științifice din țară/străinătate, aleși în perioada evaluată	1/-	1/-	1/-	2/-	4/-	1,8/-
	7.5.5.	Experți, consultanți ai organizațiilor științifice din țară/străinătate, selectați în perioada evaluată	-	-	3/-	3/-	3/-	1,8/-
	7.5.6.	Membri ai colegiilor de redacție ale edițiilor științifice din țară/precum și de referenți științifici ai revistelor științifice din țară, aleși în perioada evaluată	1/-	1/-	1/-	2/2	2/2	1,2/0,8

	7.5.7.	Membri ai colegiilor de redacție ale edițiilor științifice de peste hotare	-	-	1	1	-	0,4
	7.5.8.	Referenți științifici ai revistelor științifice de peste hotare/ referenți științifici ai revistelor cotate ISI, aleși în perioada evaluată	-	-	1/-	1/-	1/-	0,6
	7.5.9.	Membri ai Comitetului de program al unei manifestări științifice de peste hotare						

## 8. LISTA MATERIALELOR SOLICITATE ORGANIZAȚIILOR DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII PENTRU EVALUARE ȘI ACREDITARE

### 8.1. Planul tematic de cercetări pentru perioada luată în studiu

#### 8.1.1. Planuri de cercetare

2010

№ п/п	Наименование этапа, содержание исследовательской деятельности	ФИ научного руководителя, исполнителя	Сроки выполнения		Ожидаемый научный и практический результат	Форма внедрения полученных результатов
			Начало	Окончание		
1.	Изучение передового опыта применения Информационных технологий в образовании	Иовчу М., ст. преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Достижение новых более эффективных результатов в преподавании дисциплин, связанных с Информационно – коммуникационными при обучении студентов.	Научная статья, выступление на научной конференции
2.	Исследование люминесцентных и магнитных свойств кристаллов ZnSe:Fe.	Иванова Г., доктор, доцент кафедры ИТМФ КГУ Сиркели Вадим Петрович, доктор, доцент кафедры ИТМФ КГУ	I кв. 2010	IV кв. 2010	Зарядовое состояние ионов железа в селениде цинка будет исследовано по результатам люминесцентных и магнитных свойств. Будет получена информации об участии ионов железа в формировании оптически активных комплексов, а также их влиянии на магнитные свойства селенида цинка.	Научная статья, выступление на научной конференции
3.	Поиск научно-методического обоснования целесообразности усиления прикладной направленности курса математики с использованием ИТ	Коврикова Р., доктор, Кысса Л., ст.преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Систематизация прикладного содержания курса математики с использованием ИТ	Научные статьи, выступление на научных конференциях,
4.	Комплексное использование в процессе обучения электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) дисциплины «Информационные технологии в бухгалтерском учете» (ИТБУ). Разработка компонентов ЭУМК. Подготовка и издание учебно-методического материала по использованию ЭУМК ИТБУ	Сибова О., ст.преподаватель	I кв. 2010	4 кв. 2010	Анализ теоретико-методических основ электронного учебно-методического комплекса дисциплины ИТБУ. Определение структуры и содержания ЭУМК. Разработка электронного варианта компонентов УМК дисциплины ИТБУ	Научная статья, выступление на научной конференции. Выступление на научной конференции студентов. Разработка: Гид «ЭУМК дисциплины ИТБУ», «Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ в среде 1С: Бухгалтерия» по дисциплине: ИТБУ
5.	Исследование применения интернет-	Попиль Г., ст.преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Создание Web- Сайта На основании учебников по	Научная статья, выступление на

	технологий при изучении языка программирования Pascal	ль			информатике Министерства просвещения Р.Молдова.	научной конференции
6.	Освоение и Популяризация использования платформы дистанционного обучения Moodle КГУ	Великова Т., доктор, Лупашку С., ст.преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Внедрение системы moodle в образовательный процесс на примере нескольких дисциплин	Научные статьи, выступление на научных конференциях, семинары, тренинги
7.	Подготовка поликультурно-ориентированного педагога в системе непрерывного педагогического образования	Ткач Л., доктор, доцент	I кв. 2010	IV кв. 2010	Осуществление анализа концептуальных подходов к проектированию поликультурного содержания образования, определение методологических оснований проектирования поликультурного содержания педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции
8.	Диагностирование уровня сформированности коммуникативных, организаторских способностей как предпосылок социальной компетенции и компетенции асертивного общения у студентов - будущих специалистов	Яниогло М., доктор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Исследование личностных особенностей культуры речи, взаимодействия и перцепции в полиэтнической академической среде, их влияния на процесс формирования компетенции асертивного общения. Разработка диагностического инструментария, критериев сформированности указанной компетенции.	Глава диссертации, научная статья, выступление на научной конференции
9.	Формирование коммуникативной компетенции школьников в процессе изучения русского языка на интегрированной основе	Куртева О., доктор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Оформление итоговых результатов диссертационного исследования, формулирование выводов исследования процесса формирования коммуникативной компетенции младших школьников средствами интеграции изучения русского языка	Научные статьи, выступления на научной конференции Защита диссертации (семинар)
10.	Мотивация достижения – один из детерминирующих факторов становления самоуважения и самореализации в юношеском возрасте.	Кер Л., доктор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Определение взаимовлияния мотивации достижения успеха студентов и самоуважения на основе проведенного экспериментального исследования	Глава диссертации. Научная статья, выступление на научной конференции.
11.	Взаимосвязь между социальными представлениями о насилии в семье и социальным статусом личности.	Ибришим Л., ст.преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Теоретическое и практическое исследование социальных представлений о насилии в семье, обработка и оформление результатов исследования.	Научная статья, выступление на научной конференции
12.	Требования к личности учителя в современной школе	Левинтий Г., ст.преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Осуществление анализа константных компетенций учителя в современной школе. Разработка и проведение анкетирования среди учащихся школы.	Научная статья, выступление на научной конференции, семинар-практикум
13.	Проявление социального стресса у выпускников ВУЗов в условиях поиска работы	Бянова И., ст.преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Анализ общих подходов в изучении проблемы стресса	Научная статья, выступление на научной конференции.

						теоретическая часть диссертации, выступление с отчетом в докторантуре
14.	Социально-психологические факторы становления профессиональных ценностей ориентаций студентов педагогических специальностей	Ямбогло Е., преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Анализ общих подходов в изучении проблемы факторов становления педагогов	Научная статья, выступление на научной конференции, теоретическая часть диссертации, выступление с отчетом в докторантуре
15.	Фонетические исследования германских языков и внедрение результатов в практику преподавания иностранных языков в поликультурной среде	Сулак С., доктор, доцент	I кв. 2010	IV кв. 2010	Осуществление сравнительного анализа фонетических систем германских языков с родными языками	Стажировка за рубежом в рамках программы DAAD, с 4.10.2010г. по 2.12. 2010г. в г. Лейпциг, Германия. Научные статьи, выступления на научных конференциях
16.	Фразеологические исследования английского языка и внедрение результатов в практику преподавания английского языка в поликультурной среде	Куртова Е., преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Разработка наиболее значимых аспектов фразеологической структуры английского языка и внедрение результатов научного исследования в практику преподавания английского языка.	1. "Phraseological units as milestones for the translator" 2." Use of Phraseologisms in A. Christie's Detective Prose"
17.	Сравнительно-сопоставительное изучение неличных форм глагола в гагаузском и английском языках, определение их особенностей, и обобщающих характеристик.	Начогло Н., ст.преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Осуществление сравнительно-сопоставительного анализа неличных форм глагола в гагаузском и английском языках. Определение подходов и способов обучения данным глагольным формам студентам-носителям гагаузского языка в поликультурной среде образования.	Научная статья, выступление на научной конференции Апробация исследования в ходе курса «Современный английский язык»
18.	Исследование о различиях между британским и американским английским.	Дечева Е., преподаватель	I кв. 2010	II кв. 2010	Применение полученных данных в процессе обучения студентов в рамках таких дисциплин как «История английского языка», «Социолингвистика», «Общее языкознание»	1. Do Americans Speak English or American? Проект для молодых исследователей, исследование в рамках программы Fulbright «Faculty Development»
19.	Применение инновационных методов в преподавании английского языка с учетом особенностей студентов обучающихся в поликультурной среде	Палик О., преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Разработка наиболее значимых аспектов фразеологической структуры английского языка и внедрение результатов научного исследования в практику преподавания	Phraseological Units as Milestones for the Translator

					английского языка.	
20.	Осуществление анализа влияния диалектов гагаузского языка на речевую деятельность будущих специалистов. Разработка курса лекций по <i>Диалектологии гагаузского языка</i>	Узун Д., ст.преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Подготовка педагога, владеющего литературным языком в системе непрерывного педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции, апробация учебного курса <i>Диалектология гагаузского языка</i>
21.	Исследование глагольных словосочетаний современного гагаузского языка	Мутаф Г., преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Исследование особенностей подготовки педагогов к деятельности в условиях поликультурного региона	Научная статья, выступление на научной конференции
22.	Проектирование учебного курса <i>История гагаузской литературы с основами теории литературы</i>	Ришилян И., ст.преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Подготовка педагога в системе непрерывного педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции, Апробация учебного курса <i>История гагаузской литературы с основами теории литературы</i>
23.	Исследование актуальных проблем лингвистики гагаузского языка	Банкова И., доктор, доцент	I кв. 2010	IV кв. 2010	Подготовка педагога к деятельности в условиях поликультурного региона	Научная статья, выступление на научной конференции
24.	Функционирование болгарского языка и литературы в условиях поликультурного общества	Бойкова Л., доктор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Выявление фонетических особенностей болгарского языка у билингвов региона	Научная статья, выступление на научной конференции
25.	Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate la orele de limba și literatura română	Botezatu L., doctor conferențiar	I кв. 2010	I кв. 010	Participări la conferințe naționale și internaționale vizavi de cele zece posibilități ale Grațierii	Научная статья, выступление на научной конференции
26.	Этносоциологические и этнопсихологические процессы в трансформирующемся обществе	Степанов В., доктор хабилитат, профессор, Никогло Д., доктор, Романова С., ст.преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Анализ этносоциологических и этнопсихологических процессов, происходящих в трансформирующемся обществе	УМП «Этносоциологические и этнопсихологические практики: методологические подходы и комментарии» .1
27.	Развитие православной церкви и ее роль в формировании личности и мировоззрения.	Кустрябова С., доктор хабилитат, профессор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Анализ процесса развития православной церкви и ее роли в системе государства	Монография «Православная церковь в системе государства от принятия христианства на Руси и до конца существования Российской империи»
28.	Проблема этнонима и политонима «молдаване» в трансформирующейся Молдове. Этническая мобилизация элиты как этнологическая проблема.	Степанов В. доктор хабилитат, профессор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Анализ первоисточников и определение причин проблемы этнонима и политонима «молдаване» Определение роли элиты в развитии мобилизационного фактора обществе	Научная статья в УМП  Научная статья в Revista de istorie
29.	Современные	Романова С.Я.,	I кв.	IV кв.	Анализ современных	Тезисы



	технологии обучения в активизации познавательных процессов в преподавании истории	ст. преподаватель	2010	2010	технологий обучения истории	
30.	Роль семьи в трансформирующемся обществе	Дарадур Н., доктор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Проследить взаимосвязь между эволюцией семьи и современными демографическими процессами	Монография Ретроспектива и эволюция семьи и рождаемости у гагаузов Молдовы в XVII – нач. XXI вв. в контексте демографических тенденций современности.
31.	Влияние миграции на гагаузское село	Кустрябова С. доктор хабилитат, профессор Комиссарова О., преподаватель	I кв. 2010	IV кв. 2010	Определить роль миграционных процессов в трансформации гагаузского села	Монография Миграционные процессы и их влияние на гагаузское село после провозглашения независимости Республики Молдова и АТО Гагаузия.
32.	Подготовка поликультурно-ориентированного юриста в вопросах уголовно- правового анализа мошенничества	Ботезату И., доктор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Осуществление анализа концептуальных подходов в вопросам последствий в результате совершения мошенничества Осуществление анализа концептуальных подходов к вопросам субъективной стороны состава преступления	Научная статья, Uneleconsideratii asupraurmarilorpr ejudiciabileprodu se in cazulinfraciunii de escrocherie (art. 190 CP RM). (partea 1). (partea 2).
33.	Проблемы исправления и ресоциализации осужденных.	Султ Г., доктор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Возможности пенитенциарного учреждения для исправления и ресоциализации осужденных Бесчеловечное обращение в пенитенциарных учреждениях с гражданами РМ. Ресоциализация осужденных в свете изменения законодательства.	Выступление на конференции.  Научная статья. в соавторстве с Ириней И. Научная статья в журнал
34.	Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудника правоохранительных органов	Янак И., доктор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Анализ профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника правоохранительных органов	Статья на тему: «Противодействие ие пыткам», издание – Комрат – 2010г.
35.	Protecția juridică a victimei în actele Consiliului Europei și ale Uniunii Europene. CRIMINOLOGIE	Быргэу М., доктор, хабилитат, профессор	I кв. 2010	IV кв. 2010	Правовой анализ юридической защиты прав человека с точки зрения Европейских конвенций. Разработка содержания методики преподавания юридических.	Статья  Учебный курс

## 2011

№ п/п	Наименование этапа, содержание исследовательской деятельности	ФИ научного руководителя, исполнителя	Сроки выполнения		Ожидаемый научный и практический результат	Форма внедрения полученных результатов
			Начало	Окончание		
1.	Изучение зарубежного	Иовчу М., ст.	I кв.	IV кв.	Определение степени	Научная статья,

	опыта применения современной программно-технической поддержки преподавания информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	преподаватель	2011	2011	влияния имеющихся программно – технических средств обучения на их результаты. Поиск путей совершенствования программно-технической базы.	выступление на научной конференции, семинар-практикум
2.	Исследование люминесцентных и магнитных свойств кристаллов ZnSe:Cr.	Иванова Г., доктор, Сиркели В. П., доктор, доцент	I кв. 2011	IV кв. 2011	Зарядовое состояние ионов хрома марганца в селениде цинка будет исследовано по результатам люминесцентных и магнитных свойств. Будет получена информация об участии ионов марганца в формировании оптически активных комплексов, а также их влиянии на магнитные свойства селенида цинка.	Научная статья, выступление на научной конференции
3.	Прикладная направленность курса математики в контексте формирования математической компетентности учащихся и студентов	Коврикова Р., доктор, Кысса Л., ст.преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Формирование умений применения ИТ в решении задач прикладного характера.	Научные статьи, выступление на научных конференциях, семинары, тренинги.
4.	Разработка программного обеспечения для УМК дисциплины ИТБУ. Разработка сайта дисциплины	Сибова О., ст.преподаватель	1 кв. 2011	4 кв. 2011	Электронный вариант учебно-методического комплекса по дисциплине «Информационные технологии в бухгалтерском учете» разрабатывался в Delphi 7.0, Сайт дисциплины <a href="http://umkitbubuxgal.ucoz.ru/">http://umkitbubuxgal.ucoz.ru/</a>	Научная статья, выступление на научной конференции. Внедрение прогрессивных форм обучения в образовательный процесс.
5.	Исследование возможностей применения дистанционного обучения по информатике в школе	Попиль Г., ст.преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Проверка возможностей применения дистанционного обучения по информатике на основании опыта преподавания в 10-12 классах Комратского теоретического лицея им. Г.Гайдаржи	Научная статья, выступление на научной конференции
6.	Освоение и Популяризация использования платформы дистанционного обучения Moodle КГУ	Великова Т., доктор, Лулашку С., ст.преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Внедрение системы moodle в образовательный процесс на примере нескольких дисциплин	Научные статьи, выступление на научных конференциях, семинары, тренинги
7.	Принцип поликультурности в проектировании содержания педагогического образования.	Ткач Л., доктор, доцент	I кв. 2011	IV кв. 2011	Определение компонентов, составляющих инвариантную и вариативную части содержания педагогического образования Разработка технологии поликультурного педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции, семинар-практикум

8.	Теоретическое обоснование и разработка педагогической модели формирования у студентов-будущих специалистов из полиэтнической академической среды компетенции ассертивного общения	Яниогло М., доктор	I кв. 2011	IV кв. 2011	Определение конструкта «Компетенция ассертивного общения», его структурных компонентов, динамики/фаз и принципов формирования; соотношение с фазами формирования коммуникативной компетенции. Разработка технологии поликультурного педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции
9.	Формирование коммуникативно-речевой компетенции при интегрированном изучении русского языка	Куртева О., доктор	I кв. 2011	IV кв. 2011	Оформление итоговых результатов диссертационного исследования, формулирование выводов исследования процесса формирования коммуникативной компетенции младших школьников средствами интеграции изучения русского языка	Научные статьи, выступления на научной конференции Защита диссертации (семинар)
10.	Формирование самоуважения студента в экспериментальных условиях.	Кёр Л., доктор психологии	I кв. 2011	IV кв. 2011	Повышение уровня самоуважения студентов на основе формирующей программы. Предложение рекомендаций для студентов, преподавателей системы высшего образования с целью оптимизации подготовки специалистов.	Научная статья. Глава диссертации. Проведение тренинговых занятий с целью выработки позитивного отношения к себе и стимулирования самопознания и саморазвития на этапе студенчества. Результаты внедрены в педагогической и методической деятельности, включены в тематику дисциплин: «Психология», «Педагогическая конфликтология»
11.	Взаимосвязь между социальными представлениями о насилии в семье и социальным статусом личности.	Ибришим Л., ст.преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Оформление результатов исследования особенностей социальных представлений о насилии в семье и влиянии социального положения на социальные представления о насилии. Защита мастерской работы.	Научная статья, выступление на научной конференции, семинар-практикум
12.	Инклюзивное образование: генезис и международный опыт	Левинтий Г., ст.преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Анализ история развития инклюзивного образования	Научная статья, выступление на научной конференции
13.	Проявление социального стресса у выпускников ВУЗов в условиях поиска работы	Бянова И., ст.преподаватель	IV кв. 2011	IV кв. 2012	Планирование экспериментального исследования проявления социального стресса у выпускников ВУЗов в условиях поиска работы.	Практическая часть диссертации, выступление с отчетом в докторантуре

14.	Социально-психологические факторы становления профессиональных ценностных ориентаций студентов педагогических специальностей	Ямбогло Е., преподаватель	IV кв. 2011	IV кв. 2012	Исследование профессионально ценностных ориентаций педагога	Научная статья, выступление на научной конференции, теоретическая часть диссертации
15.	Перевод как межкультурная адаптация Обучение иностранным языкам в межкультурной коммуникации Семантика и сопоставительные исследования в области фразеологии	Куртова Е., преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Выявление наиболее значимых закономерностей преобразования языков в процессе перевода, отражение в переводе взаимосвязи языка и культуры, а также разработка новых технологий обучения переводу. Теоретическое обоснование и апробация новых технологий обучения иностранному языку в школе и вузе. Выявление общих и частных особенностей функционирования языковых средств на основе сопоставительного изучения разноструктурных языков.	“Analysis of idiom translation strategies from English into Russian” “Lehrspiele im Fremdsprachenunterricht” “On the Idiomatic Use of Colours in Languages”
16.	Методика преподавания немецкого языка и литературы	Чавдарь О., преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Осуществление анализа использования групповых работ при обучении иностранному языку Учебный курс «Methodik der deutschen Sprache und Literatur»	Научная статья, выступление на научной конференции «Gruppenarbeit als effiziente Arbeitsform im Fremdsprachenunterricht»
17.	Диахронное и синхронное изучение категории отрицания в английском языке	Дечева Е., ст.преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Осуществление анализа категории отрицания в английском языке на ранних и современном этапах его развития.	Научные статьи, выступления на научных конференциях
18.	Определение традиций гагаузских народных песен в авторских песнях. Разработка курса лекций по Устному народному творчеству гагаузов	Узун Д., ст.преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Подготовка педагога к творческой деятельности в поликультурном образовательном пространстве Речевая подготовка специалиста с учетом региональных особенностей в подготовке кадрового потенциала	Научная статья
19.	Исследование глагольных словосочетаний современного гагаузского языка	Мугаф Г., преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Исследование особенностей подготовки педагогов к деятельности в условиях поликультурного региона	Научная статья, выступление на научной конференции
20.	Разработка содержания регионального компонента педагогического образования и технологии его реализации. Учебный курс <i>Теория и методология оценивания</i>	Ришилян И., ст.преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Исследование особенностей подготовки педагогов к деятельности в условиях поликультурного региона	Научная статья, выступление на научной конференции, Апробация учебного курса <i>Теория и методология оценивания</i>
21.	Dezvoltarea competențelor de	Mutcoglo G., lector	I кв. 2011	IV кв. 2011	Examinarea problemelor legate cu dezvoltarea competențelor de	Articole științifice,

	comunicare la alolingvi Motivarea studierii limbii române Tehnici de lucru cu textul în însușirea limbii române				comunicare la alolingvi Determinarea motivării Determinarea tehnicilor de lucru cu textul în însușirea limbii române	participarea la conferință științifică
22.	Осуществление анализа учебников по гагаузскому языку и литературе, разработка новых учебников в условиях поликультурного региона	Банкова И., доктор, конференциар	I кв. 2011	IV кв. 2011	Подготовка педагога в системе непрерывного педагогического образования в условиях поликультурного региона	Издание учебников
23.	Investigarea cadrului tematic al cercetărilor filologice, axate pe studierea celor mai diverse aspecte ale literaturii române și pe elucidarea unor fenomene literar-artistice prin abordarea aspectelor identitare.	Cușitaru N., doctor	I кв. 2011	IV кв. 2011	Investigarea fenomenelor lingvistice, literare în cadrul disciplinelor ăpreate. Includerea.	Investigațiile științifice realizate în domeniul literaturii: Teza de doctorat- Liviu Damian între tradiție și modernitate, - conducător științific Andrei Țurcanu, prof., doctor hab. AȘM, Institutul de Filologie
24.	Lingvistica în formarea identității interculturale Probleme ale predării limbii române în societatea alolingvă	Неду Л., преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Cercetarea problemelor în predarea limbii române la alolingvi.	Научная статья, выступление на научной конференции
25.	Функционирование болгарского языка и литературы в условиях поликультурного общества	Бойкова Л., доктор	I кв. 2011	IV кв. 2011	Выявление грамматических особенностей болгарского языка у билингов региона	Научная статья, выступление на научной конференции
26.	Principiul axiologiei generale Între tradiție și modernitate	Botezatu L., doctor conferențiar	I кв. 2011	IV кв. 2011	Bazele fundamentării Principiului axiologiei globale	Научная статья, выступление на научной конференции
27.	Организация и проведение дебатов, направленных на развитие навыков лидерства молодых женщин и девушек	Нягова А., доктор, доцент, Романова С. ст.преподаватель, Дарадур Н., доктор, Пак О., преподаватель Папцова А., доктор	I кв. 2011	IV кв. 2011	Проведение тренингов по подготовке дебатов	Проведены дебаты по темам согласно плану
28.	Этнокультурные неправительственные организации – школа воспитания этнического и гражданского начал	Степанов В., доктор хабилитат, профессор	I кв. 2011	IV кв. 2011	Анализ роли неправительственных организаций в воспитании этнического и гражданского начал	Выступление на международной научно-практической конференции «Гражданское общество Молдовы: проблемы и перспективы»
29.	Интерактивные методы как способ активизации познавательной активности обучающихся	Романова С., ст.преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Проследить влияние интерактивных методов на познавательную активность	Выступление на научной международной конференции «Creșterea impacității și dezvoltarea»

30.	Православные храмы Гагаузии	Бойков В., преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Подготовка материалов о православных храмах Гагаузии и их роли в формировании мировоззрения	Монография
31.	Гражданское общество Молдовы: проблемы и перспективы	Степанов В., доктор хабилитат, профессор	I кв. 2011	IV кв. 2011	Анализ проблем и перспектив гражданского общества в РМ на современном этапе	Статья к международной научно-практической конференции
32.	Необходимость формирования кодексов профессиональной этики.	Георгиева С., преподаватель	I кв. 2011	IV кв. 2011	Раскрыты и приведены собственные предложения по необходимости формирования кодексов профессиональной этики для юристов.	Научная статья. в соавторстве с Георгиева С. в Журнал «Закон и жизнь»
33.	Подготовка поликультурно-ориентированного юриста к работе в правоохранительных органах	Ботезату И., доктор	I кв. 2011	IV кв. 2011	Разработка содержания методики преподавания юридических дисциплин с глобализационным содержанием. Актуальность концептуальных подходов анализа вопросов разногласия между диспозициями ч. 1, 2 ст 190 УК РМ	Учебно-методическое пособие Răspundereapenală pentruescrocherie
34.	Конституционные принципы сотрудничества властей в РМ. Ресоциализация как цель исполнения наказания в Республике Молдова. Природа уголовно-процессуального принуждения и проблемы правового применения на практике. Необходимость формирования кодексов профессиональной этики.	Султ Г., доктор	II кв. 2011	IV кв. 2011	Обосновывается необходимость четкого сотрудничества ветвей власти в Республике Молдова по соблюдению прав граждан. Рассмотрение основных вопросов работы органов пробабии в Республике Молдова, делается сравнительный анализ практического применения данного института с институтом Европейской организации пробабий. Обращается внимание на важность уголовно-процессуального принуждения для реализации процесса ресоциализации осужденных к условиям жизни на свободе в Республике Молдова.	Научная статья. в журнал «Revista Națională de Drept» Научная статья в соавторстве с Болгар Н. Журнал «Закон и жизнь» Научная статья. в соавторстве с Георгиева С. Журнал «Закон и жизнь»

## 2012

№ п/п	Наименование этапа, содержание исследовательской деятельности	ФИ научного руководителя, исполнителя	Сроки выполнения		Ожидаемый научный и практический результат	Форма внедрения полученных результатов
			Начало	Окончание		
1.	Популяризация использования платформы дистанционного обучения Moodle КГУ	Великова Т., доктор, Лупашку С., ст.преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2013	Профессорско – преподавательский состав знает о возможностях использования платформы Moodle	Научные статьи, выступление на научных конференциях, семинары, тренинги
2.	Изучение современного инструментария для эффективной обработки информации в образовательном процессе.	Иовчу М., ст. преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Разработка содержания педагогического образования и технологии его реализации с применением эффективных методик обработки	Научная статья, выступление на научной конференции, семинар-практикум

					информации.	
3.	Исследование люминесцентных и магнитных свойств кристаллов ZnSe:Mn.	Иванова Г., доктор, Сиркели В., доктор, доцент	I кв. 2012	IV кв. 2012	Зарядовое состояние ионов хрома в селениде цинка будет исследовано по результатам люминесцентных и магнитных свойств. Будет получена информации об участии ионов хрома в формировании оптически активных комплексов, а также их влиянии на магнитные свойства селенида цинка.	Научная статья, выступление на научной конференции
4.	Организация, проведение педагогического эксперимента по внедрению прикладных задач с использованием ИТ	Коврикова Р., доктор, Кысса Л., ст.преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Формирование навыков применения ИТ в решении задач прикладного характера.	Научные статьи, выступление на научных конференциях, руководство лицензионными работами
5.	Экспериментально проверить эффективность данного комплекса, проанализировать результаты работы.	Сибова О., ст.преподаватель	I кв. 2012	4 кв. 2012	Апробация ЭУМК в учебных группах. Апробация прошла успешно, студенты справились с предложенными им заданиями, в текст пособия были внесены необходимые изменения, несколько изменилась подача материала.	ЭУМК дисциплины ИТБУ
6.	Исследование возможностей преподавания информатики в начальных классах.	Попиль Г., ст. преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Проверка возможностей преподавания информатики В начальных классах на основании опыта преподавания в 1-4 классах Комратского теоретического лицея им. Г.Гайдаржи	Научная статья, выступление на научной конференции
7.	Проектирование поликультурного содержания непрерывного педагогического образования	Ткач Л., доктор, доцент	I кв. 2012	IV кв. 2012	Разработка содержания регионального компонента педагогического образования и технологии его реализации. Учебный курс Поликультурное воспитание	Научная статья, выступление на научной конференции, семинар-практикум
8.	Имплементирование педагогической модели формирования компетенции асертивного общения. Формирование составляющих компетенции асертивного общения у студентов в полиэтнической среде	Яниогло М., доктор	I кв. 2012	IV кв. 2012	Разработка и реализация педагогической технологии формирования компетенции асертивного общения Разработка учебного курса Асертивное общение	Глава диссертации Научная статья, выступление на научной конференции, семинар-практикум Апробация учебного курса Асертивное общение
9.	Формирование коммуникативно-речевой компетенции при интегрированном изучении русского языка	Куртева О., доктор	I кв. 2012	IV кв. 2012	Описание результатов исследования в научных публикациях. Корректировка содержания диссертационного исследования на основе рекомендаций комиссии по защите. Техническое оформление диссертации и подготовка к защите	Научные статьи, выступление на научной конференции. Защита диссертации Апробация учебного курса «Методология коммуникативно-

					Разработка содержания учебного курса «Методология коммуникативно-компетентного подхода к обучению русскому языку младших школьников»	компетентностно о подхода к обучению русскому языку младших школьников» -
10.	Проблема влияния социальных представлений о насилии в семье на предпочтения типа супружеских отношений.	Ибришим Л., ст.преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Обобщение результатов пилотного исследования. Теоретический анализ влияния социальных представлений о насилии в семье на предпочтение типа супружеских отношений.	Научная статья, выступление на научной конференции.
11.	Противоречие между личностно-ориентированной моделью образовательного процесса и отсутствием адекватной системы оценивания результатов обучения»	Левинтий Г., ст.преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Обобщение и систематизация накопленного теоретического материала и практического опыта по использованию современных средств оценивания результатов обучения.	Научная статья, выступление на научной конференции,
12.	Проявление социального стресса у выпускников ВУЗов в условиях поиска работы Проявление социального стресса у выпускников ВУЗов в условиях поиска работы	Бянова И., ст.преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Изучение и анализ основных, этапных теорий и моделей стресса Проектирование тренинговой программы «Развитие навыков самопрезентации при трудоустройстве»	Научная статья, выступление на научной конференции, теоретическая часть диссертации Апробация тренинговой программы «Развитие навыков самопрезентации при трудоустройстве».
13.	Социально-психологические факторы становления профессиональных ценностных ориентаций студентов педагогических специальностей	Ямбогло Е., преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Изучение и анализ основных, этапных теорий и моделей становления педагога Особенности в системе ценностных ориентаций молодежи и ее отношении к образованию как базовой социальной ценности.	Научная статья, выступление на научной конференции, теоретическая часть диссертации
14.	Фонетические исследования германских языков и внедрение результатов в практику преподавания иностранных языков в поликультурной среде	Сулак С., доктор, доцент	I кв. 2012	IV кв. 2012	Осуществление сравнительного анализа фонетических систем германских языков с родными языками	Die Rolle der nonverbalen Kommunikation in der Kultursprache
15.	Применение инновационных методов в преподавании английского языка с учетом особенностей студентов обучающихся в поликультурной среде	Палик О., преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Ознакомить представителей других стран с Молдовой, как многонациональной средой и ее реалиями	Выступление с докладом
16.	Семантика и сопоставительные исследования в области фразеологии	Куртова Е., ст.преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Выявление общих и частных особенностей функционирования языковых средств на основе сопоставительного изучения разноструктурных языков.	“Сходства и Различия Происхождения Английских и Русских идиом”
17.	Осуществление анализа готовности	Мугаф Г., преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Исследование особенностей подготовки педагогов к	Научная статья, выступление на



	общеобразовательных учреждений к инклюзивному образованию				инклюзивной деятельности	научной конференции
18.	Проектирование учебного курса История гагаузской литературы с основами теории литературы Разработка содержания регионального компонента педагогического образования и технологии его реализации.	Ришилян И., ст.преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Подготовка педагога в системе непрерывного педагогического образования Исследование особенностей подготовки педагогов к деятельности в условиях поликультурного региона	Научная статья, выступление на научной конференции, Апробация учебных курсов: История гагаузской литературы с основами теории литературы и Методика преподавания гагаузского языка и литературы
19.	Исследование синтаксиса современного гагаузского языка Проектирование учебного курса <i>Синтаксис современного гагаузского языка</i>	Банкова И., доктор, конференциар	I кв. 2012	IV кв. 2012	Исследование особенностей подготовки педагогов к деятельности в условиях поликультурного региона	Научная статья, выступление на научной конференции апробация учебного курса <i>Синтаксис современного гагаузского языка</i>
20.	Осуществление анализа влияния диалектов гагаузского языка на речевую деятельность будущих специалистов. Разработка курса лекций по <i>Диалектологии гагаузского языка</i>	Узун Д., ст.преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Подготовка педагога, владеющего литературным языком в системе непрерывного педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции, апробация учебного курса <i>Диалектология гагаузского языка</i>
21.	Investigarea noilor perspective de reconsiderare a poeziei lui Liviu Damian, ca fenomen modern, căruia i s-a ignorat profunzimea în condiții totalitariste.	Cuțitaru N., doctor	I кв. 2012	IV кв. 2012	Includerea fenomenului liric – Liviu Damian în programele literaturii contemporane	Articole științifice, Capitolele I,II la teza de doctorat, Comunicare la Colocviumul internațional Filologia modernă
22.	Activitatea educațională-monitorizarea și management	Неду Л., преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Managementul activității educaționale, metode și tehnici noi	Научная статья, выступление на научной конференции
23.	Работы Скальковского А.А. как источник изучения истории задунайских переселенцев Модели социального управления в современном обществе.	Романова С., ст.преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Проанализировать работы А.Скальковского о задунайских переселенцах Проанализировать существующие модели социального управления в современном обществе и определить приемлемую модель для РМ и АТО ГЕ.	Скальковский А.А. о гагаузах и болгарях Научная статья, выступление на научной конференции, 2Модели социального управления: субординация, реординация, координация»
24.	Законодательная регламентация предоставления социальной помощи	Миронова С., доктор, доцент	I кв. 2012	IV кв. 2012	Анализ проблемы Законодательная регламентация предоставления социальной помощи в виде пособия и рекомендации	Научная статья, выступление на научной конференции,
25.	Понятие «политогенез»	Папцова А.,	I кв.	IV кв.	Раскрыть актуальность	К вопросу о

	и актуальность его изучения.	доктор, ст.преподаватель	2012	2012	изучения политогенеза через его сущность и содержание	содержании понятия «политогенез» и актуальность его изучения.
26.	Литература гагаузского народа как фактор мобилизации гагаузского народа. Похоронно-поминальная практика гагаузов Место поэзии С. Курогло в изучении Истории гагаузского народа Территориальная идентичность в творчестве гагаузских и болгарских поэтов Промыслы и ремесла у гагаузов. Традиционное ремесло гагаузских женщин . Поселение, усадьба, жилище гагаузов . Традиции питания в современном гагаузском обществе	Никогло Д., доктор, ст.преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Анализ произведений гагаузской литературы как фактор мобилизации народа Определить влияние трансформационных процессов на похоронно-поминальные обряды Раскрыть этнодифференцирующие признаки в поэзии Степана Курогло Представление о территориальной идентичности в творчестве гагаузских и болгарских поэтов. Рассмотреть изменения в промыслах и ремеслах гагаузов. Анализ различных способов ткачества и причин их исчезновения ткачества.	Научная статья в ж. Etnologia Polska, Warszawa, NIKOGLO, D. Научная статья в ж. Etnologia Polska, Warszawa, Статья в “Instytut Archeologii I Etnologii PAN”, Научная статья Разделы в монографии Гагаузы в мире и мир гагаузов
27.	Работа и дом - две главные проблемы при самореализации в обществе бывших осужденных лиц. Ресоциализация лиц при осуждении без лишения свободы. Работа и дом - две главные проблемы при самореализации в обществе бывших осужденных лиц.. Административное право. Становление основ социальной работы в пенитенциарной системе Республики Молдова. Теоретические основы социальной работы в отношении осужденных лиц с ограниченными возможностями и лиц, достигших пенсионного возраста в Республике Молдова. Воздействие гражданского общества на социальную работу с осужденными в Республике Молдова. Социальная работа в пенитенциарной системе Республики Молдова: перспективы и современность.	Султ Г., доктор, ст. преподаватель	I кв. 2012	IV кв. 2012	Раскрываются ключевые вопросы гарантирования беспрепятственного разрешения вопросов самореализации в обществе бывших осужденных лиц, то есть в праве реализации трудовых, бытовых и социальных потребностей, социального обеспечения и воспроизводство семейных отношений. Рассмотрение и раскрытие институтов административного права. Курс лекции для студентов юридического факультета. Анализируются основы социальной работы в отношении осужденных лиц с ограниченными возможностями и лиц достигших пенсионного возраста в РМ. Приводятся собственные предложения по совершенствованию законодательства в данной области. Комплексный анализ особенностей воздействия гражданского общества на социальную работу с осужденными в Республике Молдова.	Научная статья. Курс лекций. Научная статья в соавторстве с Морару В. Выступление на международной научно-практической конференции
28.	Sisteme Constitutionale Comparate	Быргэу М., доктор, кандидат	I кв. 2011	IV кв. 2012	Разработка содержания методики преподавания юридических.	Учебный курс (curs universitar)

		права, профессор				
29.	Подготовка юриста в системе правоохранительных органов	Георгиева С., магистр, преподаватель	IV кв. 2011	I кв. 2012	Осуществление анализа концептуальных подходов к вопросам доступа к информации.	Научная статья, выступление на международной научно-практической конференцииКриминологическая статистика и информация: возможности и реалии

## 2013

№ п/п	Наименование этапа, содержание исследовательской деятельности	ФИ научного руководителя, исполнителя	Сроки выполнения		Ожидаемый научный и практический результат	Форма внедрения полученных результатов
			Начало	Окончание		
1.	Подготовка профессорско - преподавательского состава к использованию платформы. Проведение курсов по дистанционному обучению в объёме 90 ч.	Великова Т., доктор, Лупашку С., ст.преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Преподаватели используют платформу Moodle в процессе обучения студентов I, II циклов КГУ	Курсы повышения квалификации для преподавателей КГУ
2.	Исследование новых эффективных форм представления результатов педагогической деятельности.	Иовчу М., ст. преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Представление результатов деятельности педагога и студента в форме портфолио - интеллект карты.	Научная статья, выступление на научной конференции,
3.	Исследование люминесцентных и магнитных свойств кристаллов ZnSe:Ni.	Иванова Г., доктор, доцент Сиркели В., доктор, доцент	I кв. 2013	IV кв. 2013	Зарядовое состояние ионов никеля в селениде цинка будет исследовано по результатам люминесцентных и магнитных свойств. Будет получена информации об участии ионов никеля в формировании оптически активных комплексов, а также их влиянии на магнитные свойства селенида цинка.	Научная статья, выступление на научной конференции
4.	Организация, проведение педагогического эксперимента по внедрению прикладных задач с использованием ИТ	Коврикова Р., доктор, Кысса Л., ст.преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Повышение уровня сформированности математической компетентности учащихся и студентов	Научные статьи, выступление на научных конференциях, руководство лицензионными работами, курсы повышения квалификации учителей математики
5.	Перевод ЭУМК на платформу 1:С: Бухгалтерия 8.1	Сибова О., ст.преподаватель	I кв. 2013	4 кв. 2013	Переработка учебного материала, размещение на платформе	Научная статья, выступление на научной конференции Семинары, тренинги.
6.	Исследование использования интернет ресурсов для	Попиль Г., ст. преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Проверка возможностей использования интернет ресурсов для подготовки	Научная статья, выступление на научной

	подготовки школьников к олимпиаде по информатике				школьников к олимпиаде по информатике на основании опыта преподавания в Комратском теоретическом лицее им. Г.Гайдаржи	конференции
7.	Исследование фактора формирования прогноза финансового состояния на основе собственный выборки предприятия на качество прогноза шаблонным методом	Левандовский В., ст.преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Точность прогноза рассчитанного на основе собственной выборки должна повыситься	Разработка и внедрение программного модуля. Тестирование на бухгалтерской выборке реальных предприятий. Обоснование научного результата. Научная статья, выступление на научной конференции
8.	Исследование особенностей подготовки педагогов к инновационной деятельности в условиях поликультурного региона	Ткач Л., доктор, доцент	I кв. 2013	IV кв. 2013	Разработка уровнейых показателей. Диагностика готовности педагогов к работе в условиях инновационного развития.	Научная статья, выступление на научной конференции
9.	Эспериментальное исследование результативности имплементирования разработанной педагогической модели	Яниогло М., доктор	I кв. 2013	IV кв. 2013	Диагностика сформированности компетенции асертивного общения и готовности студентов к работе в условиях инновационного развития полиэтнической среды.	Глава диссертации, Научная статья, выступление на научной конференции,
10.	Компетентностный подход в системе языкового образования	Куртева О., доктор	I кв. 2013	IV кв. 2013	Включение практических материалов диссертационного исследования в содержание школьного учебника по русскому языку и тетрадей-приложений к учебнику	Издание школьного учебника «Родное слово. 4 класс» и тетрадей-приложений к учебнику совместно с доктором, доцентом Дрозд Г.Д. Научные статьи, выступление на научной конференции.
11.	Проблема влияния социальных представлений о насилии в семье на предпочтения типа супружеских отношений.	Ибришим Л., ст.преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Теоретическое исследование типологии семьи. Разработка модели исследования семейных отношений и влияние на них социальных представлений о домашнем насилии.	Научная статья, выступление на научной конференции.
12.	Психологическая характеристика и особенности становления самоуважения у студентов Коучинг как современное направление в практической психологии.	Кёр Л., доктор	I кв. 2013	IV кв. 2013	Выявленные позитивные взаимосвязи мотивации достижения, успешности деятельности, уровня общения и общей самооценки с самоуважением личности студента позволят педагогическим кадрам и психологам определить более важные и значимые	Глава диссертации. Научная статья, выступление на научной конференции. Результаты внедрены в педагогической и методической деятельности, включены в

					аспекты воздействия на студентов в процессе обучения и практике подготовки специалистов в вузах. Анализ понятия «коучинг» в психологической литературе - как одного из популярных и востребованных направлений психологической помощи, с целью расширения возможностей людей, ставящих перед собой задачи профессионального и личностного роста.	тематику разработанных автором дисциплин: «Психология», «Педагогическая конфликтология» и др. Применяются в учебном процессе и воспитательной работе со студентами.
13.	Основные условия развития коммуникативной культуры студентов	Левинтий Г., ст.преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Разработка и реализация программы развития коммуникативной культуры будущих педагогов.	Научная статья, выступление на научной конференции, семинар-практикум
14.	Проявление социального стресса у выпускников ВУЗов в условиях поиска работы	Бянова И., ст.преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Изучение уровня копинга у выпускников ВУЗа в условиях поиска работы	Научная статья, выступление на научной конференции, практическая часть диссертации
15.	Социально-психологические факторы становления профессиональных ценностных ориентаций студентов педагогических специальностей	Ямбогло Е., преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Изучение уровня профессиональной социализации педагога	Научная статья, выступление на научной конференции, теоретическая часть диссертации
16.	Терминологические исследования в контексте инновационных методов преподавания	Сулак С., доктор, доцент	I кв. 2013	IV кв. 2013	Составление терминологических словарей: систематизация и кодификация терминов	Научные статьи, выступления на научных конференциях, семинарах
17.	Определение проблем управления внедрением инклюзии в общеобразовательные учреждения Осуществление анализа произведений гагаузских писателей, раскрывающих тему родного языка. Разработка содержания регионального компонента педагогического образования и технологии его реализации	Мутаф Г., преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Подготовка педагога в системе непрерывного педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции
18.	Осуществление анализа Правил орфографии пунктуации гагаузского языка.	Ришилян И., ст.преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Подготовка педагога к деятельности в системе непрерывного педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции
19.	Анализ Правил орфографии пунктуации гагаузского языка.	Банкова И., доктор, конференциар	I кв. 2013	IV кв. 2013	Подготовка педагога к деятельности в системе непрерывного	Научная статья, выступление на научной

	Проектирование учебного курса Актуальные проблемы правил орфографии и пунктуации гагаузского языка Исследование синтаксиса современного гагаузского языка Проектирование учебного курса Синтаксис современного гагаузского языка				педагогического образования Исследование особенностей подготовки педагогов к деятельности в условиях поликультурного региона	конференции, издание Правил орфографии и пунктуации гагаузского языка, апробация учебного курса Актуальные проблемы правил орфографии и пунктуации гагаузского языка апробация учебного курса Синтаксис современного гагаузского языка
20.	Осуществление анализа методики преподавания гагаузского языка при подготовке будущих специалистов. Разработка курса лекций по <i>Методике преподавания гагаузского языка в детских дошкольных учреждениях</i>	Узун Д., ст.преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Подготовка педагога, владеющего литературным языком в системе непрерывного педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции, апробация учебного курса <i>Методика преподавания гагаузского языка в детских дошкольных учреждениях</i>
21.	Jocul didactic în procesul studierii limbii române în clasele primare	Mutcoglo G., lector	I кв. 2013	IV кв. 2013	Modernizări în învățămîntul primar, examinarea metodelor	Articol științific, participarea la conferință științifică
22.	Aplicarea în mod convingător a valorii rezultatelor investigațiilor, în cadrul cercetărilor științifice de specialitate.	Cuțitaru N., doctor on filologie, lect. superior.	I кв. 2013	IV кв. 2013	Elaborarea ultimului capitol al tezei de doctorat, editarea monografiei. Comunicări.	Comunicări la forumuri științifice naționale și internaționale. Elaborarea capitolului III al tezei de doctorat. Publicarea monografiei <i>Alchimia verbului</i>
23.	Функционирование болгарского языка и литературы в условиях поликультурного общества	Бойкова Л., доктор, старший преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Продолжить описание региональной языковой картины региона в диалектологическом, лингвокультурологическом, социолингвистических аспектах.	Научная статья, выступление на научной конференции
24.	Activitatea educațională-monitorizarea și management	Неду Л., преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Managementul activității educaționale, metode și tehnici noi	Научная статья, выступление на научной конференции
25.	Etern, principiul Autenticității devenirii	Botezatu L., doctor conferențiar	I кв. 2013	I кв. 2013	S-a determinat funcțiile PAG pe tabla noilor valori ale educației, cât și cele MECA Metoda estimărilor axiologice la nivel de interdisciplinaritate.	Научная статья, выступление на научной конференции
26.	Сотрудничество А.А.Скальковского с «Одесским вестником» Реализация Положений Модернизированного Куррикулума на основе инновационных технологий	Романова С., ст.преподаватель	I кв. 2013	IV кв. 2013	Анализ работ А.Скальковского, опубликованных в «Одесском вестнике» и их значимости в изучении истории Бессарабии Проследить, как инновационные технологии способствуют реализации положений куррикулума	Научная статья, выступление на научной конференции  Выступление на конференции и семинаре для учителей
27.	Исторический опыт	Степанов В.,	I кв.	IV кв.	Проанализировать	Общественное

	взаимодействия Молдова – Беларусь.	доктор, кандидат	2013	2013	исторический опыт междгосударственных связей Белоруссии и Молдовы. Совместная статья С. Проком	этнокультурное движение белорусов Молдовы и молдован Беларуси в годы независимости. Степанов В.П., Проком С.
28.	Геополитические трансформации, гагаузы и тюркский мир	Папцова А., доктор, ст. преподаватель	I кв 2013	IV кв 2013	Анализ геополитических трансформаций в тюркском мире и включения гагаузов в тюркский мир	Статья «Включение гагаузов в тюркский мир в контексте геополитических»
29.	Инновационное развитие республики молдова и проблема Вовлечения населения в информационное поле нпо	Куйжуклу Е., преподаватель	I кв 2013	IV кв 2013	Анализ проблем вовлечения населения РМ в информационное поле НПО	Статья. Участие в конференции.
30.	Проблемы интеграции гагаузов В республике Молдова Ифундаментальные этнографические исследования в области истории гагаузского народа	Никогло Д., доктор, ст. преподаватель	I кв 2013	IV кв 2013	Проанализировать причины проблем интеграции гагаузов Молдовы на современном этапе Анализ проведенных исследований по этнологии гагаузов во 2 половине XX века	Статья Проблемы интеграции гагаузов в Республике молдова на современном этапе (analiza istoriografică)
31.	Условия развития карьеры  Политическая социализация личности граждан АТО Гагаузия  Законодательство РМ о порядке доставки и месте сдачи товара при заключении торговых договоров.	Миронова С. доктор, доцент	I кв 2013	IV кв 2013	Рассмотреть влияние трудовой мотивации на успешное развитие карьеры Анализ процессов социализации личности на основе итогов выборов в Народное собрание. Раскрыть особенности порядка доставки и места сдачи товара при заключении торговых договоров на основе законодательства РМ	Статья.  Участие в конференции  Статья.
32.	Подготовка поликультурно-ориентированного юриста в исследовании методики уголовного преследования в финансово-кредитных преступлениях РМ	Левандовский Н., преподаватель	I кв 2013	IV кв 2013	Осуществление анализа методики уголовного преследования в финансово-кредитных преступлениях РМ	Научная статья, выступление на международной научно-практической конференции
33.	Использование интерактивных методов в работе службы пробации пенитенциарного учреждения РМ.	Султ Г., ст. преподаватель	I кв. 2013	II кв. 2013	Выделены особенности использования интерактивных методов в работе службы пробации пенитенциарного учреждения РМ.	Научная статья в соавторстве с Ульяновский Г.
34.	Подготовка поликультурно-ориентированного юриста в системе социальной защиты прав ребенка в РМ	Георгиева С., преподаватель	I кв 2013	IV кв 2013	Осуществление анализа вопросов социальной защиты прав ребенка в РМ	Научная статья, выступление на международной научно-практической конференции
35.	Reglementare juridică a pieței valorilor mobiliare	Быргэу М., доктор, кандидат права, профессор	I кв. 2013	IV кв. 2 213	- reglementărice conceptuale - aspecte juridico-administrative - elemente de drept comparat	Статья в соавторстве Ion Iova Ina Bîrgău

2014

№ п/п	Наименование этапа, содержание исследовательской деятельности	ФИ научного руководителя, исполнителя	Сроки выполнения		Ожидаемый научный и практический результат	Форма внедрения полученных результатов
			Начало	Окончание		
1.	Подготовка преподавателей к разработке курсов на платформе Moodle для студентов заочной формы обучения	Великова Т., доктор, ст.преподаватель, Лупашку С., ст.преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Большая часть профессорско - преподавательского состава используют платформу Moodle при обучении студентов заочной формы обучения	Курсы повышения квалификации для преподавателей КГУ, научные статьи, выступление на научных конференциях
2.	Исследование инновационных методик представления понятий в образовательном процессе.	Иовчу М., ст. преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Проектирование учебного процесса с применением карт понятий (ConceptMap)	Научная статья, выступление на научной конференции.
3.	Компьютерное моделирование многослойных наноструктур светодиодов p-GaN/n-ZnO с различными буферными слоями p-NiO и n-ZnSe:Al.	Иванова Г., доктор, доцент, Сиркели В., доктор, доцент	I кв. 2014	IV кв. 2014	Будут изучены вольт-амперные характеристики и внутренняя квантовая эффективность для светодиодов на основе многослойных наноструктур p-GaN/n-ZnO с различными буферными слоями p-NiO и n-ZnSe:Al. В результате будет предложена оптимизированный дизайн световосизлучающей светодиодной структуры с высокой квантовой эффективностью.	Научная статья, выступление на научной конференции
4.	Анализ и подведение итогов по повышению прикладной направленности курса математики с использованием ИТ	Коврикова Р., доктор, Кысса Л., ст.преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Применение прикладных задач с использованием ИТ учителями математики в повседневной деятельности	Научные статьи, выступление на научных конференциях, сборники экономико-математических задач для гимназий и лицеев.
5.	Дальнейшая популяризация использования платформы ЭУМК ИТБУ	Сибова О., ст.преподаватель	I кв. 2014	4 кв. 2014	Большая часть студентов специальности «Бухгалтерский учет» используют ЭУМК ИТБУ	Научные статьи, выступление на международной конференции в Армении. Семинары, тренинги.
6.	Исследование отдачи от внедрения Курса по выбору ИКТ при подготовке лицестов к экзамену ВАС	Попиль Г., ст.преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Внедрение и использование Курса по выбору ИКТ при преподавании в 10-12 классах в Комратском теоретическом лицее им. Г.Гайдаржи	Научная статья, выступление на научной конференции
7.	Исследование воздействия учета динамики значений финансовых показателей на точность прогноза финансово-экономического состояния	Левандовский В., ст.преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Точность прогнозирования с учетом динамики значений финансовых показателей должна повыситься.	Разработка и внедрение программного модуля. Тестирование на бухгалтерской выборке реальных предприятий. Обоснование научного результата.



8.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в поликультурном образовательном пространстве	Ткач Л., доктор, доцент	I кв. 2014	IV кв. 2014	Проектирование учебного курса Управление инновациями в образовательном процессе	Научная статья, выступление на научной конференции, Апробация учебного курса Управление инновациями в образовательном процессе
9.	Оптимизация процесса формирования концепции асертивного общения у студентов из полиэтнической академической среды	Яниогло М., доктор педагогика, конференц. университет.	I кв. 2014	IV кв. 2014	Детерминация аксиологических ценностей асертивности в практике высшего образования в полиэтнической среде посредством иллюстрации формирования указанной компетенции. Анализ эффективности педагогической интервенции в процессе формирования компетенции асертивного общения	Научная статья, выступление на научной конференции,
10.	Формирование коммуникативной компетенции средствами интеграции в обучении русскому языку	Куртева О., доктор педаг.наук, конференц.университ.	I кв. 2014	IV кв. 2014	Внедрение результатов диссертационного исследования в содержание учебных курсов и популяризация их в научных изданиях в стране и за рубежом. Корректировка содержания учебного курса «Методология коммуникативно-компетентного подхода к обучению русскому языку младших школьников»	Научные статьи, выступления на научных конференциях
11.	Проблема влияния социальных представлений о насилии в семье на предпочтения типа супружеских отношений.	Ибришим Л., ст.преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Осуществление исследования семейных отношений и влияние на них социальных представлений о домашнем насилии. Разработка тренинга для представителей социальных служб, полицейских и медиков о домашнем насилии.	Научная статья, выступление на научной конференции, Проведение цикла тренингов о домашнем насилии для представителей социальных служб, полицейских и медиков.
12.	Коммуникативная культура педагога как важный компонент педагогической культуры	Ткач Л., доктор, доцент, Левинтий Г., ст.преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Диагностика коммуникативной культура педагога в условиях инновационного развития.	Научная статья, выступление на научной конференции, семинар-практикум
13.	Мотивация педагогической деятельности с точки зрения теории иерархии потребностей А. Маслоу.	Кёр Л., доктор психологии, конференц. университет.	I кв. 2014	IV кв. 2014	Анализ теоретической и прикладной психологической литературы с целью изучения мотивации профессиональной деятельности педагогов и построения руководителем эффективной	Научная статья, выступление на научной конференции. Результаты внедрены в педагогической и методической деятельности, включены в тематику разработанной автором дисциплины «Психология

					системы стимулирования труда, для достижения как личностных целей, так и целей, стоящих перед образовательным учреждением.	менеджмента».
14.	Инновационные технологии в преподавании языкам для специальных целей	Сулак С., доктор, доцент	I кв. 2014	IV кв. 2014	Теоретическое обоснование и апробация инновационных технологий в преподавании языков для специальных целей	Научные статьи, выступления на научных конференциях, семинарах
15.	Обучение иностранным языкам в межкультурной коммуникации	Куртова Е., преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Теоретическое обоснование и апробация инновационных технологий в преподавании иностранного языка в ВУЗе	Научные статьи, выступления на научных конференциях, семинарах
16.	Семантика и сопоставительные исследования в области фразеологии	Куртова Е., преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Выявление общих и частных особенностей функционирования языковых средств на основе сопоставительного изучения разноструктурных языков.	Научные статьи, выступления на научных конференциях, семинарах
17.	Сравнительный анализ в области фразеологии и использование результатов исследования при преподавании современного немецкого языка	Чавдарь О., преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Диагностика готовности педагогов к работе в условиях инновационного развития.	Научные статьи, выступления на научных конференциях, семинарах
18.	Межкультурная коммуникация Новые технологии в образовании	Тодорич Т., преподаватель	I кв. 2014	I кв. 2014	Определение понятия межкультурной и социокультурной коммуникации, выявление основных аспектов межкультурной коммуникации в процессе обучения иностранным языкам Диагностика готовности преподавателей к работе с новыми технологиями в процессе преподавания иностранных языков, анализ новых направлений деятельности образовательных учреждений для создания условий перехода на современные информационные технологии	Научные статьи, выступления на научных конференциях, семинарах
19.	Использование мультимедийных технологий в	Сукман А., преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Диагностика готовности студентов к работе в условиях	Научные статьи, выступления на научных

	преподавании Исследование традиционных и инновационных методов на практических занятиях, практическое применение методов обогащения словарного запаса студентов				инновационного развития. Внедрение мультимедийных технологий в процесс обучения. Учебный курс. Диагностика эффективности различных методов на практике. Использование инноваций в образовательном процессе	конференциях, семинарах
20.	Мотивация студентов обучающихся в поликультурной среде и пути предотвращения трудностей, возникающих у них в процессе и по окончании обучения. Применение инновационных методов в преподавании английского языка с целью мотивации студентов обучающихся в поликультурной среде	Палик О., преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Изучение проблемы копинга у студентов-выпускников с целью предотвращения стресса, возникающего по окончании ВУЗа в связи с поиском работы Метод, позволяющий студентам и преподавателям стратегически подходить к решению той или иной ситуации/проблемы в процессе изучения иностранных языков	Научные статьи, выступления на научных конференциях, семинарах
21.	Исследование терминологии современного гагаузского языка Проектирование учебного курса Терминологическая система гагаузского языка	Банкова И., доктор, доцент	I кв. 2014	IV кв. 2014	Подготовка педагога к деятельности в условиях поликультурного региона	Научная статья, выступление на научной конференции апробация учебного курса <i>Терминологическая система гагаузского языка</i>
22.	Осуществление анализа методики преподавания гагаузского языка при подготовке будущих специалистов. Разработка курса лекций по <i>Методика преподавания фонетики в гимназических классах</i>	Узун Д., преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Подготовка педагога, владеющего литературным языком в системе непрерывного педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции, Защита магистерской работы
23.	Осуществление анализа произведений гагаузских писателей, раскрывающих тему родного языка.  Разработка содержания регионального компонента педагогического образования и технологии его реализации	Мугаф Г., преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Подготовка педагога в духе патриотизма к деятельности в поликультурном образовательном пространстве	Научная статья, выступление на научной конференции
24.	Проектирование учебного курса <i>Современный гагаузский язык: морфология</i> , а также <i>Гагаузская детская литература</i>	Ришилян И., ст.преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Подготовка педагога в системе непрерывного педагогического образования	Научная статья, выступление на научной конференции, Апробация учебного курса <i>Современный гагаузский язык: морфология</i> ,

						a также <i>Гагаузская детская литература</i>
25.	Actualitatea metodelor de învățămînt Actualitatea comunicării educaționale	Mutcoglo G., lector	I кв. 2014	IV кв. 2014	Modernizări în învățămînt, examinarea metodelor Determinarea problemelor de comunicare educațională.	Articol științific, participarea la conferință științifică
26.	Alegerea discursului literar ca obiect de analiză, plasându-l pe terenul interdisciplinarității. Implementarea rezultatelor obținute în sfera practică, în domeniul relațiilor lingvistico-literare, comunicative și culturale. Antrenarea în investigații a studenților (I-nivel/ licență; II- nivel/ masterat).	Cuțitaru N., doctor, lect. superior.	I кв. 2014	IV кв. 2014	Curriculum opțional: "Literatura subversivă și totalitorismul" Elaborarea ghidului " Teza de master".	Suținerea tezei de doctor on filologie. Proiectarea cursului: Literatura subversivă în strictă concordanță cu necesitățile domeniului filologic; elaborarea tezelor de licență și master în cadrul ariei tematice de investigație. Elaborarea planurilor și curriculumurilor de studii în conformitate cu ultimele realizări din domeniul investigat
27.	Anglicismele în limba română Neologismul englez în contextul lingvisticii române	Неду Л., преподаватель	I кв. 2014	II кв. 2014	Folosirea anglicismelor în comunicarea modernă Determinarea semnificației neologismului englez în lingvistica română	Научная статья, выступление на научной конференции
28.	Функционирование болгарского языка и литературы в условиях поликультурного общества	Бойкова Л., доктор, ст.преподаватель	I кв. 2014	IV кв. 2014	Продолжить описание региональной языковой картины региона в диалектологическом, лингвокультурологическом социолингвистических аспектах.	Научная статья, выступление на научной конференции
29.	Interrelația Conținut-formă : Principiul logico-semantic și funcțional în gramatica limbii române-Principiul axiologiei generale	Botezatu L. doctor conferențiar	I .кв. 2014	IV кв. 2014	Evaluarea Standardelor educaționale după MECA/ Metoda Evaluării Competențelor Axiologice la ore Interrelația Cantitate-Calitate a cunoștințelor cu conținut; – formă: principii obiective, metode competențe	Научная статья, выступление на научной конференции
30.	Подготовка профессионально этически подготовленного специалиста в правоохранительных органах	Георгиева С., преподаватель	I кв. 2014	I кв. 2014	Раскрыты основные понятия права и морали их связь и взаимодействие	Научная статья, выступление на международной научно- практической конференции
31.	Исследование особенностей подготовки юристов к инновационной деятельности в условиях поликультурного региона Особенности юридической помощи несовершеннолетним	Миронова С., доктор, доцент	I кв. 2014	I кв. 2014	Анализ особенности договора аренды земли и охрана права частной собственности арендодателей	Научная статья, выступление на международной научно- практической конференции в соавторстве Регуш С. Семинар для специалистов и учителей АТО ГЕ, занимающиеся анализом случаев насилия в семье
32.	Исследование взглядов	Нягова А.,	I кв.	I кв.	Анализ анкет о	Научная статья,

	студенческой молодежи о необходимости брака.	доктор, ст. преподаватель,	2014	2014	необходимости брака в современном обществе	выступление на международной научно-практической конференции
33.	Исследование работ Скальковского А. о старообрядчестве Бессарабии	Романова С., ст. преподаватель	І кв. 2014	І кв. 2014	Анализ работ А.Скальковского	Научная статья из Истории старообрядчества южной бессарабии через работы А.А.Скальковского
34.	Проблемы понятия усыновления в науке семейного права	Сосна Б., доктор, доцент Арсени И., преподаватель	І кв. 2014	ІІ кв. 2014	Анализ законодательных актов РМ в области семейного права	Научная статья
35.	Проблемы соотношения и применения российского законодательства, местных законов и обычного права в мировой юстиции Бессарабии (конец 60-х – 70-е гг. XIX в.)	Захария С. доктор, конференциар	І кв. 2014	ІІІ кв. 2014	Анализ законодательных актов России и мировой юстиции конца 60-х – 70-е гг. XIX в. и определение соотношения и применения их в Бессарабии	Совместная статья в ж. Лукоморье с Борщевским А.
36.	Пробелы и противоречия трудового законодательства в отношении установления испытательного срока.	Татар О., преподаватель	І кв. 2014	І кв. 2014	Определение противоречие в законодательстве РМ в области трудового права в отношении установления испытательного срока.	Научная статья, участие в конференции
37.	Феномен религиозности гагаузов	Папцова А., доктор, ст. преподаватель	І кв. 2014	І кв. 2014	Определить сущность феномена религиозности гагаузов на основе имеющихся исследований.	Статья на круглый стол, посвященный 655-летию Молдавской государственности

### 8.1.2. Granturi internaționale (vol. finanțare)

Grant DAAD, 2010 (S. Sulac) – 3600 Euro;

Grant DAAD, 2011 (V. Sirkeli) – 3600 Euro;

Grant DAAD, 2014 (V. Sirkeli) – 2000 Euro;

Grant BMU-MID, 2012-2013 (V. Sirkeli) – 10800 Euro.

Проекты в международной программе «Социальные трансформации в Пограничье (Беларусь, Украина, Молдова)» (Папцова А., Куйжуклу Е.) - 2000 Euro.

### 8.1.3. Granturi internationale TEMPUS

Grant Tempus-La MANCHE TEMPUS 530621-BG-JPGR, 2012-2015 – 918000 Euro.

Grant Tempus - TEMPUS JP Regional Master Programme «European Neighbourhood Policy Law and Good Governance – EUNEG»- 2012-2015 - 20000 Euro.

### 8.1.4. Proiecte înaintate la concursuri în cadrul programelor internaționale

2013

1. Proiectul «Nanostructured wide bandgap materials for spintronic and optoelectronic applications» (NANO-SPIN-OPTO), nr. 624100 din cadrul FP7-PEOPLE-IEF-2013, înaintat în anul 2013 (n-a fost finanțat).

### 8.2.1. Lista lucrărilor apărute în edituri străine:

#### - monografii:

2012

1. ЛЫСЕНКО В. Неправительственные организации и гражданское общество: внутригосударственные и международные аспекты LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH, 2012. ISBN: 978-3-8484-2171-8.

### 8.2.2. Lista lucrărilor apărute în edituri din țară:

#### - monografii:

2010

1. ДАРАДУР Н. Ретроспектива и эволюция семьи и рождаемости у гагаузов Молдовы в XVII – нач. XXI вв. в контексте демографических тенденций современности. Тирасполь, 2010, 154с. BNRМ 314.146(=512.165)(478)(043).

2. КУСТРЯБОВА С. Православная церковь в системе государства от принятия христианства на Руси и до конца существования Российской империи. Кишинев, 2010. 200 с. ISBN: 978-9975-66-196-6.

3. КУСТРЯБОВА С., КОМИССАРОВА О. Миграционные процессы и их влияние на гагаузское село после провозглашения независимости Республики Молдова и АТО Гагаузия. Монография. Кишинев, 2010, 87 с. BNRМ 314.7(478) Clasificare: 316.334.55(478). 1991.

2011

1. БОЙКОВ В. Сергей Серафимович Димогло. Православные храмы Гагаузии – Ch.: S.n., 2011. F. E. – P. «Tipogr. Centrală» - 108 p. ISBN: 978-9975-53-013-2.

2012

1. Гражданское законодательство Республики Молдова и Украины: традиции, современность, перспективы: коллективная монография /Халабуденко Олег Анатольевич, Харитонов Евгений Олегович, Харитонова Елена Ивановна [и др.]; под ред.: О.А. Халабуденко (науч. ред.), Е.О. Харитонова; Междунар. Независимый ун-т Молдовы, Нац. ун-т «Одесская юридическая акад». – К.: ULIM. Одесса: Б.и., 2012. – 295с.

2. ТКАЧ Л. Проектирование содержания дошкольного образования: опыт и перспективы / Л.Т. Ткач; Междунар. славян. акад. образования им. Я.А. Коменского, ГОУ «Приднестр. гос. ин-т развития образования». Тирасполь: Б. и., 2012 (ГУИПП «Бендерская тип. «Полиграфист») – 192 p. ISBN 978-9975- 4217- 4- 4.

2013

1. CUȚITARU N. Alchimia verbului. Studiu monografic, Chișinău: Gunivas, 2013, 176 p. ISBN 978-9975-4467-1-6.

2. MITITELU O. Singuri în fața lui Moloh, Chișinău, 2013, 198 p. ISBN 978-9975-4070-7-6.

#### - capitoli în monografii:

2012

1. NICOGLU D. Похоронно-поминальные обряды. Оп: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов.* Resp. ed. M. N. GUBOGLU. Комрат-Кишинев: „Tipografia Centrală”, 2012. с. 408-425. ISBN 978-9975-53-130-6. (coaut. V. STEPANOV).

2. NICOGLU D. Традиции питания. Оп: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов.* Resp. ed. M. N. GUBOGLU. Комрат-Кишинев: „Tipografia Centrală”, 2012, 242-256. ISBN 978-9975-53.

3. NICOGLIO D. Одежда, украшения. Оп: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов*. Resp. ed. M. N. GUBOGLO. Комрат-Кишинев: „Tipografia Centrală”, 2012, с. 256-283. ISBN 978-9975-53-130-6. (coaut. M. Marunevici).
4. NICOGLIO D. Поселение, усадьба, жилище. Оп: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов*. Resp. ed. M. N. GUBOGLO. Комрат-Кишинев: „Tipografia Centrală”, 2012, с. 223 - 242. ISBN 978-9975-53-130-6. (coaut. M. Marunevici), (1 с. NICOGLIO, D. Ткачество. Оп: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов*. Resp. ed. M. N. GUBOGLO. Комрат-Кишинев: „Tipografia Centrală”, 2012, с. 207-218.
5. NICOGLIO D. Промыслы и ремесла. Оп: *Гагаузы в мире и мир гагаузов. Том 2. Мир гагаузов*. Resp. ed. M. N. GUBOGLO. Комрат-Кишинев: Tipografia Centrală, 2012, с. 188-207. ISBN 978-9975-53-130-6. (coaut. M. Marunevici), 222. ISBN 978-9975-53-130-6. (coaut. M. Marunevicia.)

### **8.3. Lista articolelor științifice apărute în reviste de specialitate din străinătate:**

#### **- reviste ISI:**

#### **2010**

1. L.L. KULYUK, R. LAIHO, A.V. LASHKUL, E. LÄHDERANTA, D.D. NEDEOGLO, N.D. NEDEOGLO, I.V. RADEVICI, A.V. SIMINEL, V.P. SIRKELI, K.D. SUSHKEVICH, Magnetic and luminescent properties of iron-doped ZnSe crystals, *Physica B: Condensed Matter*, vol. 405, 2010, p. 4330-4334. ISSN: 0921-4526.

#### **2012**

1. BIETHAN J., SIRKELI V., CONSIDINE L., D.D. NEDEOGLO, D. PAVLIDIS, AND H.L. HARTNAGEL, Photoluminescence study of ZnO nanostructures grown on silicon by MOCVD, *Materials Science and Engineering: B*, vol. 177, 2012, p. 594-599, ISSN: 0921-5107.
2. SIRKELI V., NEDEOGLO D., NEDEOGLO N., RADEVICI I., SOBOLEVSKAIA R., SUSHKEVICH K., LÄHDERANTA E., LASHKUL A., LAIHO R., BIETHAN J., YILMAZOGLU O., PAVLIDIS D., HARTNAGEL H. Magnetic and luminescent properties of manganese-doped ZnSe crystals, *Physica B: Condensed Matter*, vol. 407, 2012, pp. 3802-3807. ISSN: 0921-4526.

#### **2013**

1. RADEVICI I., SUSHKEVICH K., COLIBABA G., SIRKELI V., HUHTINEN H., NEDEOGLO N., NEDEOGLO D., PATURI P. Influence of chromium interaction with native and impurity defects on optical and luminescent properties of ZnSe:Cr crystals, *Journal of Applied Physics*, vol. 114 (2013), p. 203104 (11 pages), ISSN: 0021-8979.
2. RADEVICI I., SUSHKEVICH K., SIRKELI V., HUHTINEN H., NEDEOGLO D., PATURI P., Luminescent properties of the ZnSe:Yb crystals in the visible spectral range, *Journal of Luminescence*, vol. 143, 2013, p. 275-279. ISSN: 0022-2313.
3. ZHEREBTSOV D., SIRKELI V., DISALVO F., LAHDERANTA E., XU K., LASHKUL A., LAIHO R., BOBYLEV A., LIU Z., VINNIK D., GALIMOV D., DYACHUK V., ZAKHAROV V. Photoluminescence of Flux Grown GaN Crystals, *J. Nanoelectron. Optoelectron.*, vol. 8 (2013), pp. 285-291. ISSN: 1555-130X.

#### **2014**

1. RADEVICI I., SUSHKEVICH K., SIRKELI V., HUHTINEN H., NEDEOGLO N., NEDEOGLO D., PATURI P. Purification of ZnSe crystals from electrically active background impurities by ytterbium doping, *physica status solidi (b)*, vol. 251, 2014, pp. 1565–1569. ISSN: 1521-3951.

2. SIRKELI V., “A Special section on Semiconductor Nanostructures for Photonic, Optoelectronic, and Spintronic Applications”, *Journal of Nanoelectronics and Optoelectronics*, vol. 9, no.6 (2014), p.799-800. DOI: 10.1166/jno.2014.1688.

3. SIRKELI V., YILMAZOGLU O., KYPERS F., and HARTNAGEL H.L., “Effect of p-NiO Interlayer on Internal Quantum Efficiency of p-GaN/n-ZnO Light-Emitting Devices”, *Journal of Nanoelectronics and Optoelectronics*, vol. 9, no.6 (2014), p.811-818. DOI: 10.1166/jno.2014.1687.

**- alte reviste:**

**2010**

1. BOTEZATU L. Rosturile integralității academice în cultura educației lingvistice și literare a studenților. *Annales Universitatis Apulensis. Philologica. Tom 1/11. Alba Iulia. 2010. ISSN1582-5523.*

2. ДРОЗД Г., КУРТЕВА О. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников в процессе усвоения русского языка на интегрированной основе в республике Молдова //Славянская педагогическая культура, 2010, №9. Одесса 2010. с. 176-180.

3. ПАПЦОВА А. К вопросу о тенденциях в эволюции системы идентичностей гагаузов. В: TYRAN SAM (Stratejik Arastirmalar Merkezi), 2010, июль, с.114-121 (с.а. 1,0).

4. СОСНА Б., БОРШЕВСКИЙ А. Правовые основы освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних в Молдове. Москва //Вопросы ювенальной юстиции», №3, 2010 г., С. 22-25.

5. СОСНА Б., БОРШЕВСКИЙ А. Правовые основы освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних в Молдове. Москва //Вопросы ювенальной юстиции, №1, 2010 г. С. 23-27, 0,8 п.л.

6. ТКАЧ Л. Исследовательские задания как средство развития познавательной активности студентов. «Научиться понимать ребенка» // Дошкольное воспитание. 2010. № 4. С.106 – 110. (ВАК РФ) ISSN 0012-561X.

7. ТКАЧ Л. Непрерывное образование педагога в условиях ДОУ//Славянская педагогическая культура. 2010. №9. С.27–30.

**2011**

1. NIKOGLO D., CZIMPOJESZ L. Gauska literatura narodowa jako czynnik mobilizujący etnicznie. În: *Etnologia Polska*, Warszawa, 2011, nr. 1-2, p. 133-146. ISSN 0071-1861.

2. КУРТЕВА О. От речевого общения – к коммуникативной компетенции младших школьников//Славянская педагогическая культура, 2011, №10. Одесса 2011. с. 183-187.

3. ТКАЧ Л. Погружение в профессионально-педагогическую деятельность через культуру при поддержке преподавателя//Образовательные технологии: журн. для организаторов и специалистов обучения в системе высш. и сред. проф. образования/ учредитель: НИИ школ. технологий. М.: Нар. Образование. 2011г. № 1. С. 117-121.

4. ТКАЧ Л. Приобщение студентов к поликультурным ценностям. Сказка ложь, да в ней намек//Дошкольное воспитание. 2011. № 8. С.89–93. (ВАК РФ). ISSN 0012-561X.

5. ТКАЧ Л. Изучение зарубежного опыта как условие проектирования поликультурного содержания педагогического образования //Славянская педагогическая культура, 2011, №10. С. 125 – 128.

6. ТКАЧ Л. Профессиональная подготовка педагога к работе в поликультурном регионе // Известия Южного федерального университета Педагогические науки. 2011. №2. С. (ВАК РФ) св. о рег. ПИ ФС77-28499 от 01.06. 2007.

**2012**

1. BOTEZATU L. Eternal Return to the Square of Hipotenuse, în *LANGUAGE AND LITERATURE - European Landmarks of identity*, Editura Univesității din Pitești, Nr.11 / 2012, p.285-293. ISSN 2344 -4894 ISSN-L 1843-1577.



2. BOTEZATU L. Hermetic – hermeneutic condition of longing (dor) as the first stimulus of vivacity of genius of Moldovan romanian people. Nr. 11, 2012. Universitatea din Pitești, p. 221-226. ISSN 1843 -1577.
3. NIKOGLO D. Cechy etnodyferencjacyjne w poezii Stepana Kuroglo (). On: Miedzy etnicznościa a lokalnościa. Pogranicze bulgarsko-gagauskie w Besarabii. Red. J. DERLICKI. Warszawa: “Instytut Archeologii I Etnologii PAN”, 2012, c. 169.
4. NIKOGLO D. Przejawy tosamosci terytorialnej Bulgarow i Gagauzow w tworczości poetyckiej On: Miedzy etnicznościa a lokalnościa. Pogranicze bulgarsko-gagauskie w Besarabii. Red. J. DERLICKI. Warszawa: “Instytut Archeologii I Etnologii PAN”, 2012, c. 203-222. PL ISBN 978-83-89499-3.
5. NIKOGLO D. Tradycyjne praktyki pochowkowo-zaduszukowe Gagauzow. On: Miedzy etnicznościa a lokalnościa. Pogranicze bulgarsko-gagauskie w Besarabii. Red. J. DERLICKI. Warszawa:” Instytut Archeologii I Etnologii PAN”, 2012, c. 81-104. PL ISBN 978-83-89499-3 (coaut. V. Stepanov), (1,2 c.a.).
6. ПАПЦОВА А. Рождение нации: роль образа прошлого в этнической мобилизации гагаузов. В: Перекрестки. Журнал исследований восточноевропейского Пограничья. №3-4, 2011. Вильнюс: Европейский гуманитарный университет, 2012 с. 301-316 (1,07). ISSN 1822-5136.
7. ТКАЧ Л. Технология освоения художественного текста в поликультурном образовании. Уроки народной красоты // Дошкольное воспитание. 2012. № 12. С.83–88. (БАК РФ) ISSN 0012-561X.

#### 2013

1. ПАПЦОВА А. Реальный и символический простир//Вестник Одесского национального университета. Т.18, выпуск 24, 2013. с.187-195.

#### 2014

1. BOTEZATU L. Principle of graciousness: human,, horizon of mysteries – human, horizon of great virtues. Bildiriler kitabî. Zbornik Radova. nr.11. 2014. ТК. No: 978-605-4735-08-2.
2. BOTEZATU L. Принцип грациозности: человек – горизонт множества граций//Вестник БГУ. Серия 3. 2014, №1. - стр.52. ББК87я431+87я431.
3. ЗАХАРИЯ С., БОРШЕВСКИЙ А. Проблемы соотношения и применения российского законодательства, местных законов и обычного права в мировой юстиции Бессарабии (конец 60-х – 70-е гг. XIX в.) //Лукоморья, №2, 2014.
4. КУРТЕВА О. Теоретические основы формирования коммуникативно-речевой компетенции при интегрированном изучении русского языка//Ученые записки. Серия языка и литературы, 2014, №1. Бакинский славянский университет. С. 132-138, ISBN 2071-4750.
5. ТКАЧ Л. Интеграция смысловых аспектов сказки в содержании художественно-творческой деятельности//Дошкольное воспитание. 2014. № 3. С.101 – 105. (БАК РФ) ISSN 0012-561X.

### 8.4. Lista articolelor științifice apărute în reviste de specialitate în țara:

- reviste categoria B:

#### 2013

1. СУЛЯК С. Phonetische Erscheinungen in der vergleichenden Typologie der gesprochenen Fremdsprache und der Muttersprache. Intertext, ULIM. Nr.3/4 (27/28) 2013. 10 p. (0,8 c. a.).

## 2014

1. НИКОГЛО Д. Этнокультурные взаимовлияния в традициях питания населения Юга Молдовы (лексико-этнографические реалии)//Revista de Etnologie și Culturologie. nr. XV. Chișinău, 2014, с. 23-29. ISSN 1857-2049.
2. НИКОГЛО Д. Рецензия на монографию С.П. Прокоп «Особенности русской составляющей литературного процесса в Молдове во второй половине XX века»// Revista de etnologie și culturologie. Vol. 15. Chișinău, 2014. С. 45-47. ISSN 1857-2049.

### - reviste categoria C:

## 2010

1. BOTEZATU L. Pentru o cultură a educației profesionale axată pe OM drept spațiu integral de deschidere continuă spre valorificare // Revista de științe socio-umane Nr.2 (15), p.89-96. Chișinău, UPSC, 2010, ISSN 1857-0119.
2. BOTEZATU L. Principiul Grațierii: șapte exigențe ale axiologiei generale//Revista de științe socio-umane 2010, Universitatea Pedagogică Ion Creangă, Chișinău, Nr.1(14), pag.62-72 ISSN 1857-0119.
3. BOTEZATU L. Retroacțiunea și Grațierea în cultura educației moderne/postmoderne//Revista de științe socio-umane. UPSC, 2010, Chișinău, Nr.1 (14), p.89-96. ISSN 1857-0119.
4. БОТЕЗАТУ И. Actiunea adiacenta in cadrul faptei prejudiciabile de escrocherie (partea 2). Revista Nationala de Drept, 2010, nr. 11, p.61-70. ISBN 978-9975-53-231-0.
5. БОТЕЗАТУ И. Analiza juridico-istorică a regulamentărilor privitoare la infracțiunea de escrocherie. Revista Nationala de Drept, 2010, nr. 1, p.79-81. ISBN 978-9975-53-231-0.
6. БОТЕЗАТУ И. Examinarea unor probleme legate de latura subiectiva si subiectul escrocheriei (art 190CPRM) (partea 1). Revista nationala de drept, 2010, nr. 5-6 p. 80-85 ISBN 978-9975-53-231-0.
7. БОТЕЗАТУ И. Examinarea unor probleme legate de latura subiectiva si subiectul escrocheriei (art 190 CP RM) (partea 2). Revista nationala de drept, 2010, nr. 7-8 p. 64 (0,2 c.a), - 70 ISBN 978-9975-53-231-0.
8. БОТЕЗАТУ И. Unele considerateia supraurmarilor prejudiciabile produse in cazul infracțiunii de escrocherie (art. 190 CP RM). Revista nationala de drept, 2010, nr. 3, p. 67 – 70 (0,8 c.a), ISBN 978-9975-53-231-0.
9. КРИСТЕВА Н. Правовые прекращения права удержания//Закон и жизнь, Кишинев, 2010, №11, с.53-58.
10. КРИСТЕВА Н. Субъекты права удержания и круг их полномочий//Закон и жизнь, Кишинев, 2010, №10, с.53-58.
11. МИРОНОВА С. Политическое интегрирование гагаузов – перспектива оптимизации политических отношений в РМ MOLDOSCOPIE. 2010, №4 . с. 105-112.
12. СУЛТ Г. Ресоциализация осужденных в свете изменения законодательства. ANUAR ȘTIINȚIFIC, Vol. VII-VIII, IRIM, Chișinău, 2010, p.367-370 (1,0 c.a.). ISBN 978-9975-7226-0-4.

## 2011

1. IANIOGLO M. Model experimental de formare a competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multietnic//Sstudia Universitatis, nr. 9 (49), 2011, p. 68-71 (0,25 c.a.). ISBN 1857-2103.
2. MITITELU O. Expresia literară a violenței totalitare. Controlul trecutului//Philologia, nr. 5-6 (258), 2011, p. 51-60. ( 0, 3 c. a.). ISSN 1857-4300.
3. ГЕОРГИЕВА С., БЫРГЭУ М., Взаимоотношение права и морали в правах человека, Anuar științific, Volumul IX, Institutul de relații internaționale din Moldova, Chișinău, 2011. ISSN 1857-1840.
4. ГЕОРГИЕВА С., СУЛТ Г. Необходимость формирования кодексов профессиональной этики// Закон и жизнь, Chișinău, 2011, nr.6, p.38-40 (0,6 c.a.). ISSN 1810-309X.

5. ДЕЧЕВА Е. Old English Negative Morphemes and Adverbs// Studia Universitatis. Seria "Studia Universitatis", nr. 4(44). Chişinău, CEP USM, decembrie 2011. p.129.
6. ИГНАТЬЕВ В. ПРОЦЕНКО В. Сроки осуществления и защиты гражданских прав// Закон и жизнь, 2011, №3, с. 20-28, (1 с.а.).
7. КЁР Л. Формирование самоуважения студента в экспериментальных условиях//Revista „Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială”, nr. 1 (22), 2011, p. 87 – 96. ISSN 1857-0224.
8. КУРТЕВА О. Интеграция – ведущий принцип формирования коммуникативно-речевой компетенции в процессе изучения русского языка в начальной школе Республики Молдова// Revista studia Universitatis, Seria „Științe ale educației”, nr. 9(49), 2011, Chişinău, p. 194-198. ISBN 1857-2103.
9. КУРТЕВА О. Лингводидактические и психологические основы формирования коммуникативно-речевой компетенции в процессе изучения русского языка младшими школьниками//Revista de științe socioumane. 2011, №2(18). С. 104-109. ISSN 1857-0119.
10. СУЛЯК С. Die Besonderheiten der phonetischen Interferenzen und Mischprozesse in der gesprochenen Fremdsprache//Revistă Științifică "Studia Universitatis". Seria Nr. 4(44) Științe Umanistice. – Chişinău, CEP USM, 2011, 6 p. ( 0,5 c. a.), s. 195-199.
11. СУЛЯК С. Zur Frage der Ausspracheprobleme und Mehrsprachigkeit im Spracherwerb (DaF - Unterricht) in einer multikulturellen Gesellschaft. On: Revistă Științifică "Studia Universitatis". – Seria Nr. 4(44) Științe Umanistice. Chişinău, CEP USM, 2011, 12 p. ( 1 c. a.), s. 189-195.
12. СУЛИТ Г. Ресоциализации как цель исполнения наказания в Республике Молдова// Revista Națională de Drept, Chişinău, 2011, nr.2, p.55-60 (1,4 с.а.).

## 2012

1. BOTEZATU I., BRÎNZA S. Răspunderea penală pentru infracțiunile în materie de adopție (art. 204 și art. 205 CP RM. Studia universitatis Moldaviae, Chişinău, 2012, №3 (53). С. 115-126. ISSN 1814-3199.
2. CUȚITARU N. Dar mai întâi. – un poem al exilului//Philologia, nr. 1-2 (259-260), Chişinău, 2012, p. 35-44. ( 0,25c. a.).
3. CUȚITARU N. De la sinceritatea juvenilă și retorica totalitaristă la eul problematizat// Metaliteratura, nr. 1-2 (29), Chişinău, 2012, p. 88-96. (0,22 c. a.).
4. CUȚITARU N. Liviu Damian: condiția subversivă a poeziei//Metaliteratura, nr. 1-2 (29), Chişinău, 2012, p. 50-61. (0,4 c. a.).
5. CUȚITARU N. Liviu Damian: forme de interogare a eului și de integrare în tradiție//Philologia, nr. 5–6 (263–264), Chişinău, 2012, p. 8-20. (0,41c.a.).
6. IANIOGLO M. Particularitățile competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multiethnic//Univers Pedagogic, nr. 4, 2012, p. 70-76, (38 c.a.). ISBN 1811-5470.
7. IANIOGLO M., BOTNARI V. Competența de comunicare asertivă: geneza conceptului//Studia universitatis, nr. 9 (59), 2012, p. 48-55 (0,44 c.a.). ISBN 1857-2103.
8. MITITELU O. Expresia literară a violenței totalitare. Confiscarea spațiului privat. //Metaliteratură, nr 1-2 (29), 2012, (0,35 c.a.) p. 73-82.
9. MITITELU O. Expresia literară a violenței totalitare. Devenirile unui zomby al poliției politice // Philologia, nr. 1-2 (259-260), 2012, p. 22-36. (0, 5 c. a.) ISSN1857-4300.
10. MITITELU O., Dragostea ca antidot al violenței totalitare// Philologia, nr 3-4 (261-262), 2012, p. 48-52 (0,1 c.a.) ISSN 1857-4300.
11. TUDOR CAPȘA, STAHİ A. Unele aspecte juridice ale concedierii pentru încălcarea disciplinei de muncă//Legea și Viața, 2012, nr.10.
12. БОТЕЗАТУ И. Despre necesit atea renunțării la concepția actual de interpretare a noțiunii de daune onproporții considerabile, utilizată în legea penală a Republicii Moldova//Revista Națională de Drept, 2012, nr.6, p.6-15. ISSN 1811-0770.

13. ВЕЛИКОВА Т. Инновационные тенденции в оценивании результатов обучения информатике в вузе с применением новых информационных технологий//*Studia universitatis*, Nr.9(59), 2012, p.248-256 (0,73 с.а.), ISSN 1857-2103.
14. ВЕЛИКОВА Т. Оценивание результатов обучения информатике посредством системы Moodle//*Studia universitatis*, Nr.9(59), 2012, p.239-247 (0,49 с.а.), ISSN 1857-2103.
15. СУЛТ Г. Работа и дом - две главные проблемы при самореализации в обществе бывших осужденных лиц//*Закон и жизнь*, Chişinău, 2012, nr.1, p.20-27 (1,6 с.а.). ISSN 1810-3081.
16. СУЛТ Г. Ресоциализация лиц при осуждении без лишения свободы//*Закон и жизнь*, Chişinău, 2012, nr.12, p.29-33 (1,0 с.а.). ISSN 1810-3081.
17. СУЛТ Г. Социальная работа в пенитенциарной системе Республики Молдова: перспективы и современность//*Закон и жизнь*, Chişinău, 2012, nr.5, p.33- 36 (0,8 с.а.). ISSN 1810-3081.
18. СУЛТ Г. Становление основ социальной работы в пенитенциарной системе Республики Молдова//*Закон и жизнь*, Chişinău, 2012, nr.7(247), p.32-41 (2,0 с.а.). ISSN 1810-3081.
19. ХАЛАБУДЕНКО О. Ограниченные вещные права (вещные права на чужие вещи) по законодательству Республики Молдова и Украины//*Закон и жизнь*, 2012, №10 (250). - с. 27-37, №11 (251). – с. 24-30.
20. ХАЛАБУДЕНКО О. Юридические факты и юридические конструкции//*Закон и жизнь*. – 2012. № 2. С. 40-43.

### 2013

1. IANIOGLO M. Competența de comunicare asertivă – condiție importantă a relaționării și comunicării eficiente//*Revista «Univers Pedagogic»*, nr. 2 (38), 2013, p. 13-20 (0,43 с.а.), ISBN 1811-5470.
2. IANIOGLO M. Stabilirea premiselor competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multietnic//*Revista „Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială”*, nr. 2 (31), 2013, p. 17-27 (0,68 с.а.), ISBN 1857-0224.
3. БОТЕЗАТУ И., БРЫНЗА С. Analiză de drept penal a infracțiunilor prevăzute de art. 186 furtul din cjlul penal//*Studia universitatis Moldaviae*, 2013, №3 ISSN 1814-3199.
4. БЫРГЭУ М., IOVA I., BÎRGĂU I. Reglementarea juridică a pieței valorilor mobiliare. Studiu monographic. Chişinău, 2013. ISBN 978-9975-4452-9-0.
5. ВЕЛИКОВА Т. Реализация новых подходов к оцениванию учебных достижений студентов средствами информационных технологий// *Univers Pedagogic*, Nr.1(37), 2013, p 26-36 (0,65 с.а.). ISSN 1857-3266.
6. КЁР Л. Взаимосвязь уровня самоуважения с мотивацией достижения успеха у студентов. // *Revista „Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială”*, nr. 1 (30), 2013, 67–74. ISSN 1857-0224.
7. КОВРИКОВА Р. Методология внедрения экономико-математических задач в доуниверситетский курс математики//*Studia Universitatis*, „Științe ale educației” – domeniile pedagogie, psihologie, didactici particulare. Nr.9(69), 2013, p.162-170.
8. КОВРИКОВА Р. Формирование навыков решения экономико-математических задач в доуниверситетском курсе математики//*Univers Pedagogic*. Nr. 4(41), 2013, p.58-69.
9. КУРТЕВА О. Ментальные карты как способ организации мышления студентов в технологии развития критического мышления через чтение и письмо//*Psihologie. Pedagogiespecială. Asistențasocială*. Chişinău: UPS «I.Creangă», 2013, nr. 2 (31). p. 12-16. ISSN 1857-0224.
10. КУРТЕВА О. Особенности интерактивных технологий обучения в контексте реализации компетентностного подхода в высшей школе//*Revista de științe socioumane*, nr. 3(25), 2013, Chişinău, p. 113-116. ISSN 1857-0119.

11. КУРТЕВА О. Психолого-педагогические аспекты внедрения технологии развития критического мышления в ВУЗе//*Psihologie. Pedagogiespecială. Asistențasocială. Chișinău: UPS «I.Creangă»*, 2013, nr. 1(30). p. 59-66. ISSN 1857-0224.
12. ТКАЧ Л. Анализ концептуальных подходов к проектированию содержания педагогического образования//*Revistă de Științe Socioumane. Nr.3 (25), 2013.– c.103-113. ISSN 1857-0119.*
13. ХОРОЗОВА Л. Этнические стереотипы болгарской молодёжи в трансформирующемся обществе//*Psihologie. Pedagogie specială. Asistența socială. Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. № 31.*

#### 2014

1. BOTEZATU I., N. Buza. Omurul unia sau mai multor persoane protejate de dreptul internațional umanitar:paradoxuri legestative//*Revista nationala de drept*, 2014, nr. 5, p. 29-35, ISSN 1811-0770.
2. BOTEZATU I., N. Buza. Raspunderea penală a participanților la infracțiunile de război//*Revista nationala de drept*, 2014, nr. 5, p. 18-26, ISSN 1811-0770.
3. АРСЕНИ И. СОСНА Б. Проблемы ответственности в гражданском процессе Республики Молдова. Кишинев//*Legea și Viața*, 2014 г., № 8-9, стр. 9-15.
4. АРСЕНИ И., СОСНА Б. Защита прав потребителей при перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Кишинев//*Legea și Viața*, 2014 г., № 10, стр.24-31.
5. АРСЕНИ И., СОСНА Б. Судебный приказ как разновидность судебного постановления: его правовая природа и сущность. Кишинев// *Legea și Viața*, 2014 г., № 12, стр.4-10.
6. АРСЕНИ И., СОСНА Б. Характеристика гражданского судопроизводства как специфической формы разрешения споров. Кишинев//*Legea și Viața*, 2014г., № 2. С. 50-51.
7. АРСЕНИ И., СОСНА Б. Законодательное регулирование защиты прав потребителей. Кишинев//*Закон и жизнь*, 2014 г., № 7, стр. 21-26.
8. АРСЕНИ И., ТЕРЗИ И., СОСНА Б. Правовое регулирование арбитражного процесса в Республике Молдова. Кишинев//*Закон и жизнь*, 2014г., № 6, стр.13-18.
9. КОВРИКОВА Р. Определение уровня сформированности у учащихся навыков решения экономико-математических задач//*Revista de științe socioumane*, nr. 1(26), 2014, Chișinău, p. 83-91. ISSN 1857-0119.
10. СОСНА Б., ФАКИРОВ Д. Гражданская ответственность за нарушение законодательства, регулирующего поставку электроэнергии. Кишинев//*Национальный юридический журнал: теория и практика*, 2014, №4, стр. 19-24.
11. СОСНА Б., БОРШЕВСКИЙ А. Внедрение судебных уставов Александра II: бессарабская специфика и этнополитические аспекты. Кишинев//*Закон и жизнь*, 2014 г., № 10, стр. 15-237.
12. ТАТАР О., КИОСЕ С. Пробелы и противоречия трудового законодательства в отношении установления испытательного срока. Кишинёв//*Закон и жизнь*, №4(267) 2014, с. 28.

#### **- alte reviste de specialitate:**

#### 2010

1. BOTEZATU L. Retroacțiunea și Grațierea în cultura educației moderne/postmoderne//*Annales Universitatis Apulensis*, 2010, Volumul 11 TOM 4, pag. 255-268. ISSN 1582-5523.
2. BOTEZATU L. Rosturile integralității academice în cultura educației lingvistice și literare a studenților//*Annales Universitatis Apulensis*, 2010, Volumul 12, pag. 330-339, Alba Iulia. ISSN 1582-5523.
3. KHALABUDENKO O. To the Legal Matter of the Concept “Legal Construction”: Methodological Aspect//*Studii Juridice Universitare – Publicație periodic științifico-teoretică și informațional-practicăfondată de Institutul Cercetări în Domeniul Protecției Drepturilor Omului al Universității Libere Internaționale din Moldova. 2010. Nr. 1-2. C. 83-95.*

4. SULT G. Resocializarea osuđđenных в свете изменений законодательства//Anuar științific. v7-8. Ch., 2010, с.367-370.
5. КУРТЕВА О. Формирование коммуникативно-речевых умений учащихся начальных классов на уроках русского языка//Invățătorul modern, №2 (6), 2010. Chișinău.- С.46-48. ISBN 1857-2820.
6. МИРОНОВА С. Становление АТО Гагаузия//Anuar științific. v7-8.Ch- 2010, с.359-366.
7. МИРОНОВА С. Политическое интегрирование гагаузов – перспектива оптимизации политических отношений в Республике Молдова//МОЛДОСКОПИЕ, 2010, №4, с.105-111.
8. ТОКАРЕНКО В., ТОКАРЕНКО В. Правовая культура и информационные технологии//Anuar științific. V.7-8. Ch., 2010, с.374-377.

#### 2011

1. КУРТЕВА О. Художественный текст как источник познания культуры и истории родного края//Invățătorul modern, №1 (11), 2011. Chișinău.С.22-24. ISBN 1857-2820.
2. СОСНА Б., БОРШЕВСКИЙ А. Аспекты этнополитики в актах СНГ и Совета Европы// Молдавский журнал международного права и международных отношений, 2011 г., №4, стр. 111-117, (1,2 с.а.). ISSN 1857-1999.
3. ТКАЧ Л. Традиции в структуре содержания поликультурного педагогического образования//Învățătorul modern. 2011. №1 (11). p. 10 – 13. Chisinau, PM. ISBN 1857-2820.
4. ТРЕТЬЯК О. Теоретические аспекты осмысления проблемы этнокультурного образования// Invățătorul modern, 2011. №1 (11). p. 8 – 10. Chisinau, PM. ISBN 1857-2820.

#### 2013

1. САРՏА Т. Convenții ale Organizației Internaționale a Muncii privind concediile plătite//Кадры и заработная плата, 2013, № 10.
2. БОЙКОВ В. О роли и значимости фактора православной идентичности в истории эволюции гагаузского этноса на территории АТО Гагаузия (Гагауз Ери)//Общественная мысль Приднестровья, № 2, 2013, с.70-75.
3. КАПША Т. Comentariul la Codul muncii al RM // Кадры и заработная плата №10, 2013, с. 6-9.
4. НЯГОВА А. Семья и семейно-брачные отношения у гагаузов в к. XX – н. XXI вв. // Общественная мысль Приднестровья, № 2, 2013, с.85-93.
5. РОМАНОВА С. Размышления о творчестве «Бессарабского Карамзина» А.А. Скальковского //Общественная мысль Приднестровья», № 2, 2013, с.65-69.
6. СТОЛЕТНЯЯ А. Metodika teklifleri: ‘Gagauz dilindä hem literaturasında üüretim projesin düzünnenmesi’//Gagauz dili hem literaturası, nr.1, 2013. С. 1-5, (0,3 с.а.).
7. ЯНЧОГЛЮ Е. Didaktika proekti: Nişannık. Naturanın paklı – yaşamanın temeli//Gagauz dili hem literaturası, nr.1, 2013, с. 36-46 (0,6 с.а.).
8. ЯНЧОГЛЮ Е. Didaktika plannaması. Uzun zamana plannamak (örnek)//Gagauz dili hem literaturası, nr.1, 2013, с. 18-31 (0,4 с.а.).

### **8.5. Lista articolelor științifice publicate în culegeri:**

#### **în străinătate:**

#### 2010

1. IANIOGLO M. Impactul creativității asupra comunicării asertive. Simpozion Național KREATIKON. Ediția a VII-a. „CREATIVITATE – FORMARE – PERFORMANȚA”. „Universitatea P.Andrei”, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, 23-24 aprilie 2010, Iași, 2010, p. 254-257 (0,25 с.а.), ISBN 2068-1372.
2. LAIHO R., LASHKUL A., LДHDERANTA E., NEDEOGLO D., NEDEOGLO N., RADEVICI I., SIRKELI V., SUSHKEVICH K. Magnetic properties of ZnSe crystals doped with transition

metals, AIP Conference Proceedings. WIDE BANDGAP CUBIC SEMICONDUCTORS: FROM GROWTH TO DEVICES. Proceedings of the E-MRS. Symposium F, 8-10 June 2010, Strasbourg, France, 2010, p. 197-200.

3. ВЕЛИКОВА Т. Способы организации некоторых видов контроля в Болонской системе образования Высшего образования в Республике Молдова. В сб.: «Учетно-аналитические инструменты развития инновационной экономики: Международная научно-практическая конференция» НГИЭИ, 18-19 ноября 2010, Россия, Княгинино, 2010, с. 224–229 (0,23 с.а.).

4. ИБРИШИМ Л. Тренинг как инструмент формирования отношения к социальной проблеме. Материалы II Международной научно-практической конференции «Толерантность – стратегия развития человеческой организации», 16-17 ноября 2010 года. Москва: РУДН, 2011, с.164-167, ISBN 978-5-209-04002-6.

5. КУРТЕВА О. Функциональная значимость художественного текста при интегрированной форме обучения русскому языку В сб.: Воспитание гражданина, человека культуры и нравственности – основа социальной технологии развития современной России: Международный форум. - Ростов-на-Дону, 2010. ISBN 978-5-86216-123-6.

6. ЛЕВАНДОВСКИЙ В. Сохранение рабочей информации и приобретённых компанией знаний. В: Горизонт 2020 перед экономическим знанием и бизнесом. Юбилейная международная научно-практическая конференция. Свищов, 7-8 октября 2010, стр. 382-389, 0,3 с.а., ISSN 978-954-23-0481-4.

7. МИРОНОВА С., МОШНЯГА В., БУКЭТАРУ И. Политическая интеграция гагаузов-перспективы оптимизации социально-политических отношений в РМ. В: Studia securitatis, №1, 2010, с.127-146.

8. ПАПЦОВА А. Agro ecological particularities of ... В: Turan stratejik arařtırmalar vmerkezi. 2010- с-114-121.

9. ПАПЦОВА А. Миграция как фактор модернизации и консервации традиционного гагаузского общества. Материалы международной конференции. Тюмень, 2010, с. 239-241

10. ПАПЦОВА А. О роли речи в традиционном типе религиозности гагаузов. В: Сборнике материалов Международной научной конференции, посвященной юбилею М.Н. Ожиной (Пермь, 16-20 ноября 2010). Пермь, 2010. с.247-251.

11. ПАПЦОВА А. Способы адаптации к трансформационным процессам в традиционном гагаузском обществе. В: сборнике Материалов 3 Международной научно-практической конференции Адаптация и саморегуляция личности. 21-22 сентября 2010. Москва РУДН, 2010. с.181-187.

12. ПАПЦОВА А. Статья об образовании В: Материалы международной конференции «Функционирование русского языка в двуязычном языковом пространстве». 8-10 декабря 2010, СПб: Златоуст, 2010 с.121-128.

13. СУЛАК С. Особенности фонетической обусловленности лексико-грамматических ошибок (на материале немецкого языка)// Материалы Международной научно-практической конференции. – Москва: Московский Университет им. Ломоносова, 26 ноября, 2010.

14. СУЛАК С., КИРДЯКИН А. К вопросу о дидактическом значении компьютерной лексикографии как области прикладной лингвистики. «Вопросы прикладной лингвистики». Выпуск 3. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. с. 138-143.

15. СУЛАК С., КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. О развитии навыков критико-аналитического мышления в процессе преподавания иностранных языков делового общения. «Вопросы прикладной лингвистики». Выпуск 3. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. - с. 28-33.

16. ТКАЧ Л. Воспитание потребности в непрерывном педагогическом образовании. Материалы Международного педагогического форума. Том 1. Ростов-на-Дону: Булат, 2010, с. 289-296. ISBN 978-5-86216-123-6.

17. ТКАЧ Л. Подготовка будущего педагога к непрерывному образованию. Сб. науч. ст. по материалам Всерос. заочной науч.-практич. конф./Под ред. Е.А. Лобановой, Е.В. Сухоруковой. – Саратов: Наука, 2010, с. 131 – 136. ISBN 978-5-9999-0411-9.
18. ТКАЧ Л. Реализация принципа непрерывности в формировании ценностного отношения к педагогической деятельности студентов вуза. Материалы IV международной научно-практической конференции. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010, с. 96-102. SBN 978-5-88018-449-1.
19. ТКАЧ Л. Технологический подход к реализации поликультурного содержания педагогического образования. Учитель и время: пятые педагогические чтения, посвященные памяти А.Е. Кондратенкова / Смол. гос. ун-т. – Смоленск: СмолГУ, 2010. – 396 с. – С. 55 – 61. ISBN 978-5-88018-441-5.
20. ТКАЧ Л., БАРАНОВА С. Современные подходы к управлению инновационным развитием педагогического процесса в ДОУ. Материалы III Международной научно-практической конференции. – М.: ИРОТ, 2010, с. 214 – 218.
21. ЩУКИНА Н. Конституционное право на труд и проблемы его реализации в современных условиях. Сб. материалов Международной научно-практической конференции «Развитие Российского конституционализма: 1710-2010». Москва-Тирасполь. 2010.
22. ЯНИОГЛО М. Коммуникативные компетенции в процессе межкультурного общения. Материалы Международного научно-практического Конгресса. IX Славянские педагогические чтения «Поликультурное славянские образовательное пространство: проблемы и пути интеграции» ОНУ им. И.Мечникова, 6-7 вересня 2010, Одесса, 2010, р. 141-144 (0,25 с.а.).
23. ЯНИОГЛО М., ТКАЧ Л. Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности в поликультурном образовательном пространстве. Материалы III Международной Научно-практической конференции «Инновационная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях» Москва-Пушкино. ИРОТ и РИС Международной академии наук педагогического образования, 7-8 апреля 2010, Москва-Пушкино, 2010, с.232-236 (0,32 с.а.), Научная серия ИРОТ.

## 2011

1. RUGA E., HIOARĂ N., CHIRDEACHIN A., VOLOHOV N., PANAINTE L. Resursele formale folosite la formularea mesajelor (despre arta de a se autoconduce, de a se adapta și de a se cultiva)//Studia Linguistica: зб. наук. пр. Вип. 5, Частина 1, ВПЦ "Київський університет", Київ, 2011. р. 457-460.
2. SULAC S., BABĂRĂ N., CHIRDEACHIN A. Interferenzenrahmen und phonetische Sprechwirkungsforschung im Bereich der interkulturellen Kommunikation//Studia Linguistica: сá. ífóę. d'đ. Âĉđ. 5, ×rńńćír 1, ÂĎÖ "Ěčžânüęćé óíâáĉńćńĭň", Ěčžâ, 2011. s. 511-514.
3. SULAC S., CHIRDEACHIN A. Akustische Eigenartigkeit der vokalischen komplexen monophonematischen Strukturen als phonetische und phonologische Operationseinheiten//Studia Linguistica: зб. наук. пр. Вип. 5, Частина 1, ВПЦ "Київський університет", Київ, 2011. s 122-125.
4. БАБЫРЭ Н., УСАТАЯ Л. Общая артикуляционная и акустическая характеристика дифтонга/'au/АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (по экспериментальным данным) //Studia Linguistica: зб. наук. пр. Вип. 5, Частина 1, ВПЦ "Київський університет", Київ, 2011. р. 38-42.
5. ОХРИМЕНКО С., ХЫРБУ Э., БОРТЭ Г., СКЛИФОС К., СОЛОНЕНКО О., ЛЕВАНДОВСКИЙ В., СТОРОЖ О., ПАВЛОВА Л. Информационная безопасность предпринимательской деятельности. В: Информационните технологии – стратегически приоритет в икономиката на знанието. Международная научная конференция. Свиштов, Болгария, 14-15 октября 2011 г. 0,2 с.а.
6. ПАПЦОВА А. Трансформации славянского мира: (опыт юга Молдовы) //Славянский мир. Диалог культур : сб. науч. ст. : [в 2 ч.] / Фонд "Рус. мир" [и др. ; редкол.: отв. ред. О. Ю.



Астахов и др.; рец.: Н. М. Генова и др.]. - Кемерово: КемГУ; Омск : [б. и.], 2011. - В надзаг. также: М-во культуры РФ, Администрация Кемер. обл., Координац. совет по культуре межрегион. асоц. «Сиб. Соглашение», Кузбас. межвуз. совет по духовно-нравств. образованию и воспитанию студен. молодежи. Ч. 1. - 2011. - 458 с. - ISBN 978-5-8154-0228-7:180.00, с.156-164.

7. СУЛАК С. Ausspracheprobleme im Spracherwerb (DAF-Unterricht) bei gagausischen Deutschlernern// *Studia Linguistica*: зб. наук. пр. Вип. 5. Частина 1. – Київ: ВПЦ "Київський університет", 2011, S. 453-457.

8. СУЛАК С., КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. О постановке произношения как элементе учебного процесса в контексте формирования и развития коммуникативного навыка говорения// *Сборник научных и учебно-методических трудов. Статьи. Программы. Выпуск 8.* - Москва: Издательство Московского университета, 2011, с. 203-207 (0,3 с. а.).

9. ТКАЧ Л. Взаимосвязь базового, специального и поликультурного содержания педагогического образования. В сб. *Непрерывное технологическое и эстетическое образование: тенденции, достижения, проблемы [Текст]: материалы I Международной науч.-практ. конф., 29-30 сент. 2011 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет»; пед. фак.; редкол.: З.В. Лукашя (гл. ред.), А.Э. Руднева (отв. ред.), З.Н. Кветко... - Барановичи: РИО БарГУ, 2011. – С. 117 – 123. ISBN 978-985-498-485-8.*

10. ТКАЧ Л. Механизм реализации принципа непрерывности в педагогическом образовании. Сб. *Развитие личности в образовательных системах: материалы докладов XXX международных психолого-педагогических чтений.* – Ростов н/Д, ИПО ПИ ЮФУ, 2011. – Ч. – 584 с. – 513 – 518. ISBN 978-5-8480-0812-8.

11. ТКАЧ Л. Фольклор как средство обогащения содержания педагогического образования. Сб. *Рідне слово в етнокультурному вимірі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / Упор. М. Федурко, В. Котович, Г. Філь.* – Дрогобич, Посвіт, 2011. – 516 с. – С. 481-488. ISBN 978-966-2248-90-6.

12. ТКАЧ Л. Формирование заботливого отношения к субкультуре детства в условиях поликультурного педагогического образования. Сб. *Угрозы детей и молодежи: Материалы IX Международной научной конференции.* Ч. 1./Под ред. А. Клим-Климашевской. – Польша, Седльце, 2011. – 277 с. – С.241 – 247. ISBN 978-83-923929-1-0.

13. ХАЛАБУДЕНКО О. О свойствах юридических конструкций // *Матеріали I Міжнародної наукової конференції «Національні та міжнародні стандарти сучасного державотворення: тенденції та перспективи розвитку» Київ, НАУ, 24 лютого 2011 р.* – Київ, 2011. – С. 277-278.

14. ЯНИОГЛО М. Comunicarea asertivă: metodologie și rezultate constatative. Simpozion Național KREATIKON. Ediția a VIII-a. "CREATIVITATE – FORMARE – PERFORMANȚA". „Universitatea P.Andrei”, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, 08-09 aprilie 2011, Iași, 2011, p. 262-266(0,32 с.а.), ISBN 2068-1372.

## 2012

1. BOTEZATU L. The Priorities of the Principle of Graciousness in the professional preparation Versus For a culture of philological education axed on competences, published at *Educational Alternatives*, Volume 10, Part. 7-11.09. 2012. 3-th International Conference „EDUCATION RESEARCH & DEVELOPMENT” inside the Anual Symposium SCIENTIFIC EVENTS, on Sunny Beach Resort, Bularia, organized by SCIENCE & EDUCATION FOUNDATION of Bulgaria ISSN 1313-2571.

2. OHRIMENCO S., HARBU E., BORTA G., SCLIFOS C., SOLONENCO O., LE-VANDOVSKI V., STOROJ O., PAVLOVA L. Information security in SME. Management and Production Engineering Bielsko-Biala, Poland, 2012. p. 203-220, 0,3 с.а.

3. STEPANOW W., D. NIKOGLO Tradycyjne praktyki pochowkowo-zaduszkowe Gagauzow // *Miedzy etniczoscia a lokalnoscia Pogranicze bulgarsko-gagauskie w Besarabii.* Instytut

Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk pod redakcja Jaroslawa Derlickiego. Warszawa 2012, S.105-121. PL ISBN 978 – 83 – 89499 – 94 – 3.

4. БАРАНОВА С., МЕЛЬНИК Л., ТКАЧ Л. Роль кафедры в инновационном развитии ДОО. Сб. Инновационная деятельность в сфере дошкольного образования: реалии и перспективы: материалы международной научно-практической конференции, 17 октября 2012, г. Тирасполь. – Тирасполь, 2012. – 222 с. С.126 – 128.

5. ЗАХАРИЯ С. Характер и особенности суда и процесса, введенных в Бессарабии царским правительством в 10-х – 50-х г.г. 19 века в рамках Российского процессуального законодательства//Материалы международной научной конференции: Присоединение Бессарабии к России в свете многовекового молдо-российско-украинского сотрудничества. Кишинев 1-5 апреля 2012 г. С. 84-94.

6. ЛЕВАНДОВСКИЙ В. Проблемы и перспективы на развитии сотрудничества между странами от юго-востока Европы в рамках черноморского экономического сотрудничества. Албена, 18-19 сентября, Свиштов, 2012. С. 282-287, 0,3 с.а.

7. МИРОНОВА С. Перспективы развития гражданского общества в РМ. В: сборнике Международной научно-практической конференции Гражданское общество Молдовы: проблемы и перспективы. GMF. ВТД. 2011с. 208-214.

8. ПАПЦОВА А. Традиции и инновации и их проявление в культуре гагаузов в связи с трансформацией традиционного общества. Материалы III Международного симпозиума «Тюркомовні народи України 18-21 вересня 2012 року. Киев. 2012. С.144-155.

9. СУЛАК С. Миграционный феномен как проблема социально-экономического развития АТО Гагаузия. Материалы Международной научно-практической конференции «Просторова Економика: концепції, моделі та регіональні аспекти», – 2012.- Бердянск. – БГПУ (Україна) С. 183-194.

10. ТЕОСА В., КУЙЖУКЛУ Е. Гагаузи Молдовы: этническая самосвидомость в литературе, традиции и проблемы социальной интеграции на современном этапе. В: Материалы III Международного симпозиума «Тюркомовні народи України 18-21 вересня 2012 року. Киев. 2012. с.98-103.

11. ТКАЧ Л. Диагностика освоения поликультурного содержания педагогического образования. Сб. Воспитание гражданина, человека культуры и нравственности – основа социальной технологии развития современной России. Материалы IV Международного педагогического форума. Том I. – Ростов-на-Дону: Дониздат, Булат, 2012. С.263 – 272. ISBN 978 –5– 86216 –252– 3.

12. ТКАЧ Л. Непрерывность в системе принципов педагогического образования. Сб. «Проблемы непрерывного профессионального образования в России: состояние и перспективы»: Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции (7 декабря 2012 г.)/Под ред. Л.Я. Хоронько. – Ростов-на-Дону: ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, 2012. – 276 с. С. 227 -234.

13. ТКАЧ Л. Овладение студентами культурой профессионально-педагогической деятельности. Сб. Педагогічний артистизм сучасного вчителя та викладача вищої школи: данина моди чи потреби часу?/Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції 26 жовтня 2012 р. / за ред. проф. Л.М. Голубченко, проф. О.С. Цокур. – Одеса, 2012. – 164 с. – С.124 – 129.

14. ТКАЧ Л. Содержание образования как фактор компетентностного становления поликультурно-ориентированного педагога. Сб. Kompetencje wspolczesnego nauczyciela: сборник статей в 2 ч./Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach / Siedleckie Towarzystwo Naukowe; pod redakcja nauk. Tamary Zacharuk, Aneta Nieweglowska. – Siedlce, 2012. – Ч. II. – С. 309 – 313. ISBN 978-83-934036-9-1.

15. ТКАЧ Л., ВЛАХ М. Исследовательские задания в содержании педагогической практики студентов. Сб. Поликультурное славянское образовательное пространство: пути и формы

интеграции: Материалы X Международного конгресса «Славянский педагогический собор». Москва, 11-12 мая 2012 г. – М.: МСАО, 2012. С.153 – 156.

16. ТКАЧ Л., ВЛАХ М., ЛЕВИНТИЙ Г. К вопросу об организации педагогической практики в системе многоуровневой подготовки дидактических кадров. Сб. Поликультурное славянское образовательное пространство: пути и формы интеграции: Материалы X Международного конгресса «Славянский педагогический собор». Москва, 11-12 мая 2012 г. – М.: МСАО, 2012. – 268 с. – С. 233 – 238.

17. ТКАЧ Л., ЛЕВЧЕНКО Н. Поликультурное воспитание как условие гуманизации педагогического образования. Сб. Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования: Материалы V международной научно-практической конференции. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2012. Вып. 5. 124 с. С. 50-56. ISBN 978-5-88018-449-1.

18. ХОРОЗОВА Л. Трудовая миграция и её влияние на этническую идентичность молодёжи Гагаузии. Материалы III международной конференции Института психологии РАН, Института социологии РАН, Смоленского гуманитарного университета «Теоретические проблемы этнической и кросс - культурной психологии» 24-25 мая 2012г. – С. 247-250.

19. ЯНИОГЛО М. Ассертивность как способность к конструктивному взаимодействию в многоэтническом социуме. Материалы X Международного конгресса. «Поликультурное славянское образовательное пространство: пути и формы интеграции». МСАО, 11-12 мая 2012, Москва: МСАО, с. 115-119 (0,32 с.а.).

### 2013

1. BOTEZATU L. Грациозность – основной аксиологический принцип versus как войти в грации всеобщей вселенной. În: Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы, с.741-744. Материалы VI Международной научно-практической конференции, 18-19 апреля, 2013. Москва, Российский университет дружбы народов. ISBN 978-5-209 -04977-7.

2. BOTEZATU L. Principle of Graciousness and Longing of the authenticity of our becomings versus the interference: multiple intelligences – multiple Graces, Educational Alternatives Volume 1 11, Part.V. 4-8.09.2013. 4-th International Conference EDUCATION, RESEARCH & DEVELOPMENT inside the Anual Symposium SCIENTIFIC EVENTS, on Sunny Beach Resort, Bularia, organized by SCIENCE & EDUCATION FOUNDATION of Bulgaria ISSN 1313-2571.

3. IANIOGLO M., OSOTOVA O. Assertiveness as the ability to the constructive interaction in the multiethnic society. В сб. Формирование гражданской идентичности личности в процессе этнокультурной социализации в системе непрерывного образования, г. Чебоксары, 2013, с. 3-5 (0,18 с.а.) ISBN 978-5-88297-245-4.

4. LEVANDOVSKI V. Prediction of financial condition of company by means of information tool. IN: Materiály ix mezinárodní v ě decko - praktická konference «moderní vymoženosti v ě dy – 2013» Praga 2013, p. 56-59, 0,2 с.а. ISBN 978-966-8736-05-6.

5. LEVANDOVSKI V. Template method of forecasting the financial condition. IN: LXII International Research Practice conference “Earth in spatio-temporal coordinate system” held from September 12 till September 17 in London (UK) in the framework of the project of International Academy of Science and Higher Education (London, UK) World Championship, continental, national and regional research analytics championships, London, 2013, 0,2с.а.

6. ЗАХАРИЯ С., БОРЩЕВСКИЙ А., Проблемы соотношения и применения российского законодательства, местных законов и обычного права в мировой юстиции Бессарабии (к. 60-70-е гг. XIX века). Лукоморье. № 7, 2012-2013, с. 66- 74.

7. ИОВЧУ М., ФЕДОТОВА Л. Интеллект карты в реализации проектного метода обучения в вузе. International Scientific – Practical Conference “Modern problems of cosial-economiic development and informatization: new challenges and perspectives”, Georgia, Kutaisi, October 26-27, 2013, p 118 -120. ISBN 978-9941-429-55-2.

8. ОСОТОВА О. Переводческие соответствия в процессе перевода//Международная научно-практическая конференция «Социальные науки и общественное здоровье: теоретические подходы, эмпирические исследования, практические решения» Полтавский институт экономики и права, Украина, 25-26 апреля 2013.
9. ПАПЦОВА А. The Significance of the Reflection of the Past in the Process of the Ethnical Transformation of an Ethnos into a Nation//Conferința internațională «Limba și literatura». Repere identitare în context european universitățile din țări, România.14-17.06.13.
10. ПАПЦОВА А. Культурное измерение государственности в информационном обществе (на материале АТО Гагауз Ери). В: Материалы Всеукраинської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Соціальні науки та суспільне здоров'я: теоретичні підходи, емпіричні дослідження, практичні рішення» Полтава, 2013 с. 84-87.
11. ПАПЦОВА А. Региональный ВУЗ в период трансформаций: проблемы и перспективы (на примере КГУ) В: Материалы VI Международной научно-практической конференции». Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы» Москва, РУДН,2013 с.197-201 ISBN 978-5-209-04977-7.
12. ПАПЦОВА А. Роль традиционной культуры в процессе модернизации на примере традиционного гагаузского общества. В: Материалы 2 международного форума. 15-19 мая 2013. Могилев 2013. с.99-120.
13. РАКОВЧЕНА Т. Електроното обучение и билингвална технология за усвояване на български морфологични структури в начален етап на основната образователна степен. Сборник научни доклади. Конференция с научно-практическа насоченост и международно участие. София, България 28.11.2013- 01.12.2013г., с. 75-80 ISBN 978-619-7150-01-8.
14. ТКАЧ Л. Методологические подходы к проектированию поликультурного содержания современного педагогического образования. Сб. Формиране на гражданина и професионалиста в условията на университетското образование. Сборник с научни статии. Втора книга. Том първи. Изд-во «ЕКС-ПРЕС» – Габрово, 2013. С. 135-139. ISBN 978-954-490-403-6.
15. ТКАЧ Л. Принцип поликультурности в проектировании содержания педагогического образования. Сб. Становление основ гражданской идентичности обучающихся: теория и практика: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием: 15 марта 2013 г. / Отв. ред. М.Г. Заббарова – Ульяновск, УлГПУ, 2013. – 265 с. – С. 16– 20.
16. ТКАЧ Л. Формирование педагогической культуры средствами поликультурного содержания образования. Формирование гражданской идентичности личности в процессе этнокультурной социализации в системе непрерывного образования: сб. науч. тр. / отв. ред. И. В. Кожанов. Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. С.94-98. ISBN 978-5-88297-245-4.
17. ФЕДОТОВА Л., ИОВЧУ М., ЛЕВАНДОВСКИЙ В. Информационный менеджмент комратского университета. Достоинства, недостатки и пути их решения. Analysis of state of university management information systems in project partner countries. Brochure 2 /under the editorship of S. V. Chernyshenko, V. O. Lyubchak, K. I. Kyrychenko - Sumy: Sumy State University, 2013, ISBN 978-966-657-487-2.
18. ХАЛАБУДЕНКО О. Некоторые вопросы методологии права: гражданско-правовые прерогативы и юридические конструкции. Материалы международной конференции. Пермь. 2013.

#### 2014

1. BOTEZATU L. The principle of global axiology and the bipolarized adequacy of the unique „DATUM” Educational Alternatives, Volume 12, 2014.Pages: 1137-1162, Published: 23 Sep 2014, 5-th International Conference EDUCATION, RESEARCH & DEVELOPMENT inside the Annual Symposium SCIENTIFIC EVENTS, on Sunny Beach Resort, Bulgaria, organized by SCIENCE & EDUCATION FOUNDATION of Bulgaria. ISSN 1313-2571.

2. PAPTOVA A. The role of the image of the pest in ethnic mobilization (case study) B: uluslararası balkanlarda sosyal bilimler kongresi halklararası sosyal bilimneri kongresi. International congress of social sciences in thebalkans, 8-12 Haziran 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 Kirez 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 June 2014 / Comrat – Moldova, bildiriler /proceedings, Editör / Ed.: Prof.Dr. Recai Coşkun, c.921 – 930.
3. SIRKELI V., YILMAZOGLU O., KÛPPERS F., HARTNAGEL H. Effect of p-NiO interlayer on efficiency of p-GaN/n-ZnO LED devices, Proceeding of the 8th International Conference on Microelectronics and Computer Science, Chisinau, Moldova, October 22-25, 2014, p.78-81. ISBN 978-9975-45-329-5.
4. ЗАХАРИЯ С., ПАПЦОВА А. Проблемы этнорегиональной идентичности на материале АТО Гагауз Ери. В: uluslararası balkanlarda sosyal bilimler kongresi halklararası sosyal bilimneri kongresi. International congress of social sciences in thebalkans, 8-12 Haziran 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 Kirez 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 June 2014 / Comrat – Moldova, bildiriler /proceedings, Editör / Ed.: Prof.Dr. Recai Coşkun, c.1033 – 1036.
5. КУЙЖУКЛУ Е. Интеграция этнических меньшинств: теоретические и практические аспекты (на примере гагаузского этноса в Республике Молдова). В: Uluslararası balkanlarda sosyal bilimlerkongresi halklararası balkanlarda sosyal bilimneri kongresi international congress of social sciences in thebalkans, 8-12 Haziran 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 Kirez 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 June 2014 / Comrat – Moldova, bildiriler /proceedings, Editör / Ed.: Prof.Dr. Recai Coşkun, c. 931 – 942.
6. КУРТЕВА О. Возможности литературно-художественных произведений в воспитании гражданской позиции младшего школьника. В сб. науч. тр. / отв. ред. И. В. Кожанов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. С.49-51.ISBN 978-5-88297-245-4.
7. КУРТЕВА О. Психолингвистические особенности формирования коммуникативно-речевой компетенции у младших школьников. В: Материалы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвящённой юбилею Д.Б. Эльконина. 4-5 декабря, 2014. Казанский университет, 2014. ISBN 978-5-00019-318-1.
8. КУРТЕВА О. Формирование коммуникативной компетенции средствами интеграции в обучении русскому языку младших школьников. Материалы III международной научной конференции «Язык и литература в контексте межкультурной коммуникации», Ванадзор (Армения), 2014, с.196-207, ISBN 978-9939-71-016-7.
9. ЛЕВАНДОВСКИЙ Н. Особенности начала уголовного преследования по преступлениям в сфере кредитования. Всероссийская курсантско-студенческая конференция «Право и государство: проблемы и перспективы развития» г. Уфа, 2014.
10. МИРОНОВА С. Защита прав сотрудников полиции как условие создания правового государства//Сборник научных трудов: SWorld, том 22 Юридические и политические науки. Одесса, 2014 р. 35-39.
11. НИКОГЛЮ Д. Этнические символы гагаузов как этномобилизационный ресурс. В: Uluslararası balkanlarda sosyal bilimlerkongresi halklararası balkanlarda sosyal bilimneri kongresi international congress of social sciences in thebalkans, 8-12 Haziran 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 Kirez 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 June 2014 / Comrat – Moldova, bildiriler /proceedings, Editör / Ed.: Prof.Dr. Recai Coşkun, c.843 – 854.
12. НЯГОВА А. Семейные ценности студенческой молодежи как отражение трансформационных процессов в Гагаузии В: Uluslararası balkanlarda sosyal bilimler kongresi halklararası sosyal bilimneri kongresi. International congress of social sciences in thebalkans, 8-12 Haziran 2014/ Komrat – Moldova, 8-12 Kirez 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 June 2014/ Comrat – Moldova, bildiriler /proceedings, Editör / Ed.: Prof.Dr. Recai Coşkun, c.1047 – 1054.
13. ПАПЦОВА А. The significance of the Thracian Kingdoms for the Image of the Past of Moldova and Romania. Международная конференция «Limba și literature repere identitare in context European». Питешты, Румыния. 13-15 июня 2014.

14. РОМАНОВА С. Произведения А.А.Скальковского как источник изучения истории Бессарабии В: Uluslararası balkanlarda sosyal bilimler kongresi halklararası sosyal bilimleri kongresi. International congress of social sciences in thebalkans, 8-12 Haziran 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 Kirez 2014 / Komrat – Moldova, 8-12 June 2014 / Comrat – Moldova, bildiriler /proceedings, Editör / Ed.: Prof.Dr. Recai Coşkun, с.1037 – 1046.
15. СИБОВА О. Электронный учебно-методический комплекс как средство обеспечения качества обучения в вузе// Материалы Международной конференции посвященной 95 летию Ереванского государственного университета «Образование 21 века: Проблемы вызовы» 10-13.06.2014 года. Армения. Ереванский госуниверситет 2014. с. 80-82.
16. ТОДОРИЧ Т. Проблемы методической подготовки учителя иностранных языков в современных условиях компьютеризации образования//Международная научно-практическая заочная конференция «Дидактика XXI века: Инновационные аспекты использования ИКТ в образовании», г. Самара, Россия, 19 мая 2014 г., с. 134 – 139.
17. ХАЛАБУДЕНКО О. Римське право та сучасність: матер. Міжнар. Наук. Конф. Одесса, 2014.
18. ЯНИОГЛО М. Этнокультурный потенциал традиций в формировании эноценностных ориентаций личности. «Этнопедагогическая направленность современного образования: содержательные и технологические основы». IX Международные Волковские чтения. Йошкар-Ола, 2014, с. 36-40 (0,32 с.а.), ISBN 978- 5-4325-0093-9.

**- în țară:**

**2010**

1. BÎRGĂU M. Unele aspecte privind protecția juridică a drepturilor omului în Republica Moldova, Protecția juridică a proprietății, libertății și dreptul național și internațional. Materiale conferinței științifice - practice Internațională, 22 decembrie 2009, Chișinău, 2010.
2. IANIOGLO M. Actualele abordări în interpretarea comunicării și a competențelor comunicative interpersonale. Материалы от Десетата международна научна конференция «Функционирането на българския и др. язици и литератури в контекста на языковата ситуация в Република Молдова» КГУ, 7 мая 2010, Комрат, 2010, p. 203-211 (0,50 с.а.).
3. IANIOGLO M. Modalități de formare a competenței de comunicare asertivă. Materialele Conferinței științifice internaționale. „Învățământul Universitar din Republica Moldova la 80 de ani”. Chișinău. 28-29 septembrie 2010, Chișinău, 2010, p.123-128 (0,38 с.а.), ISBN 978-9975-76-040-9.
4. IANIOGLO M. Rolul comunicării asertive în dinamica educației interculturale. Materialele Conferinței științifice internaționale „Diversitatea culturală și dialogul intercultural în procesul de comunicare” UST, 22-23 octombrie 2010, Chișinău, 2010, p. 145-149 (0,32 с.а.), ISBN 987-9975-76-045-4.
5. БАУРЧУЛУ А. Уголовно-правовая квалификация применения пыток в соавторстве Забродина В. мун. Комрат, материалы круглого стола, 14 мая 2010г., на тему: «Противодействие пыткам», издание. Комрат. 2010. (с.а 1,4).
6. ВЕЛИКОВА Т. Реализация комплексного контроля с использованием новых информационных технологий при изучении курса информатики. Materialele conferinței șt. Internaț. „Învățământul universitar din Republica Moldova la 80 de ani” UST, Vol.2:Probleme actuale ale didacticii matematicii, informaticii și fizicii, Chișinău 2010, p.331-336 (0,27 с.а.), ISBN 978-9975-76-040-9.
7. ДАРАДУР Н. Демографическая ситуация в Гагаузии: реалии и перспективы. В: Материалы Республиканской научно-практической конференции. Кишинев, 2010.с.67-71.
8. ЗАХАРИЯ С, БОРЩЕВСКИЙ А. Конституционные принципы защиты прав и свобод женщин в законодательстве РМ. В: Материалы Республиканской научно-практической конференции. Кишинев, 2010.с. 58-66.

9. КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. Einige akustische Eigenartigkeit der vokalischen komplexen monophonematischen Einheit im Deutschen// Universitatea secolului XXI: știința filologică între cercetare și aplicare. Materialele Conferinței științifico-practice republicane, 7 mai 2010. – Chișinău: IRIM, 2011, p. 57-61 (0,2 c. a.).
10. КОВРИКОВА Р. Социализация личности учащихся через развитие экономического мышления на уроках математики В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 19-летию Комратского государственного университета «Наука, культура, образование». Комрат, 2010, стр. 227-231.
11. КОВРИКОВА Р. Целесообразность введения задач с экономическим содержанием в школьный курс математики. „Învățămîntul universitar din Republica Moldova la 80 de ani”, conf.șt. internaț. Vol.2: Probleme actuale ale didacticii matematicii, informaticii și fizicii. Antetit: Univ de Stat din Tiraspol, Chișinău, 2010. p. 180-184.
12. КУСТРЯБОВА С., КОМИССАРОВА О. Выталкивающие факторы трудовой миграции, в том числе в РМ и АТО ГЕ. Материалы международной научной конференции, посвященной 70-летию КГПУ им. Крянгэ. Кишинев, 2010.
13. КУСТРЯБОВА С., КОМИССАРОВА О. Феминизация миграционных процессов в АТО ГЕ. Республиканская научно-практическая конференция. Кишинев, 2010.
14. ЛЕВИНТИЙ Г. Требования к личности учителя в современной школе. Научно-практическая конференция, посвящённая 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». 11 февраля 2010, Комрат, 2010, с. 195-199.
15. МИРОНОВА С. Теоретические вопросы государственности Республики Молдова. В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 19-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 2010. С.89-95.
16. НАЧОГЛО Н. Peculiarities of English Gerund (as Compared to Its Russian Equivalents)// “Experiența de cercetare – componentă indispensabilă a formării de specialitate”, conferința științifică a studenților și masteranzilor. Ediția a V-a. 04.11.2010. Presa universitară bălțeană, 2010, С. 249-255.
17. ПОПА В. Adoptarea și revizuirea Constituției Conferința Internațională Promovarea dreptului omului în contextul integrării europene:teorie și practică. ULIM, 2010. p. 229-234.
18. СИБОВА О. Математико-статистическая обработка данных тестирования результатов обучения. Научно-практическая конференция, посвященная 19-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11.02.2010. Комрат. Молдова. с. 223-226.
19. СИБОВА О. Разработка компьютерных тестов для самоконтроля и обучения. Научно-практическая конференция, посвященная 19-летию КГУ 11.02.2010. Комрат. Молдова. С. 220-223.
20. СИБОВА О., ВЕЛИКОВА Т. Математико-статистическая обработка данных тестирования результатов обучения. В сб.: Международная научно-практическая конференция КГУ, 11 февраля 2010, Комрат, 2010, с. 223–226 (0,14 с.а.).
21. СИБОВА О., ВЕЛИКОВА Т. Разработка компьютерных тестов для самоконтроля и обучения. В сб.: Международная научно-практическая конференция КГУ, 11 февраля 2010, Комрат, 2010, с. 220–223 (0,16 с.а.).
22. СОСНА Б., САРЫ О. Защита прав женщин в сфере семейных отношений в РМ. В: Материалы Республиканской научно-практической конференции. Кишинев, 2010.с.67-71.
23. СУЛТ Г. Возможности пенитенциарного учреждения для исправления и ресоциализации осужденных. Материалы международной научно-практической конференции, Кишинев, 2010, р.291-296 (1,4 с.а.). ISBN 978-9975-9764-9-7.
24. СУЛТ Г., ИРИНЕЦ И. Бесчеловечное обращение в пенитенциарных учреждениях с гражданами РМ. Материалы круглого стола, Комрат, 2010, р.46-55 (2,0 с.а.). ISBN 978-9975-66-180-5.

25. ТРЕТЬЯК О. Поликультурное воспитание: сущность и перспективы развития. В сб. *Științe filologice, psihologice, pedagogice și social politice: Материалы международной научной конференции*. Vol.1. – Ch.: UST, 2010, с. 376-382.
26. ЩУКИНА Н. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры как гарантия обеспечения трудовых прав работников и работодателей в сфере труда. Сб. материалов научно-практической конференции Тираспольского филиала МАЭП. Тирасполь. 2010.
27. ЯНАК И. Правовое поведение как основной фактор соблюдения прав человека. Материалы международной научно-практической конференции «Юридическая защита на право свободы и личной неприкосновенности в национальном и международном праве», Кишинев 22 декабря 2009г., Кишинев, 2010. 1,4.
28. ЯНАК И., ПИТЕЛ В. Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудника правоохранительных органов. Материалы круглого стола «Противодействие пыткам», 14 мая 2010г. Комрат, 2010г. (с.а. 1,6). ISBN 978-9975-66-180-5.

### 2011

1. BOTEZATU L. Pentru o cultură filologică integrală la etapa de parteneriat. În: *Priorități actuale în procesul educațional*, p. 499-507. Conferința științifică internațională, Chișinău, 2011, ISBN 978-9975-71-098-5.
2. BOTEZATU L. Posibilitatea de resemnare creativă a sinelui versus educație pentru o cultură filologică la nivel curricular complex. În: *Dimensiuni ale educației centrate pe cel ce învață*, USM, Chișinău, 2011, p. 237-242 ISBN 978-9975-71-189-0.
3. BOTEZATU L. Cultura filologică la nivel de intertransdisciplinaritate. În: Conferința internațională „Știință. Cultură. Educație”, 11 februarie, 2011 Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2011, p. 266-270. ISBN 978-9975-4050-2-7.
4. IANIOGLO M. Asertivitatea ca componentă a competenței sociale. Материалы Международной Научно-практической конференции «Наука. Культура. Образование», КГУ, 11 февраля 2011, Комрат, 2011, с. 197-200 (0,25 с.а.), ISBN 978-9975-4050-2-7.
5. MITITELU O. Liviu Rebreanu și romanul basarabean în anii'30. Conferința internațională „Știință, Cultură, Educație”, 11 februarie, 2011 Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2011, p. 283-286. ISBN 978-9975-4050-2-7.
6. MUTCOGLO G. Dezvoltarea competențelor de comunicare la alolingvi. În: *Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов*. КГУ, 2011, Комрат, стр.241-243, ISBN 978-9975-4050-9-6.
7. MUTCOGLO G. Motivarea studierii limbii române. În: *Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов*. КГУ, 2011, Комрат, стр. 244-245. ISBN 978-9975-4050-9-6.
8. NEDU L. Lingvistica în formarea identității culturale. În: *Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов*. КГУ, 2011, Комрат, стр.241-243. ISBN 978-9975-4050-9-6.
9. NEDU L. Probleme ale predării limbii române în societatea alolingvă. În: *Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов*. КГУ, 2011, Комрат, стр. 244-245. ISBN 978-9975-4050-9-6.
10. TOCARENCO V., TOCARENCO V. Демократия - интерпретация и тенденции. În: *Международная научно-практическая Конференция «Наука. Культура. Образование»*, 11 februarie 2011, Comrat, 2011. Ed. Universitatea de stat din Comrat, pag. 133-135, (0,16 с.а.); ISBN 978-9975-4050-2-7.
11. АЛАЧЕВА М. Значение полисемии глаголов движения немецкого языка //I *Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов»*. Комрат, 2011.
12. БАБЫРЭ Н. Преимущества кинорентгенографирования при анализе динамики речи. Материалы международной научной конференции «Актуальные проблемы лингвистики и



- лингводидактики в контексте современных подходов». Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2011, р. 159-163 (0,3 с. а.).
13. БАНКОВА И., НАЧОГЛО Н. Сравнительно-сопоставительные особенности деепричастия в гагаузском языке и причастия в английском языке. Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов. I Международная научно-практическая конференция 24.11.2011. Комрат, 2011. С. 87-91. (0,25 а.л.) ISBN 978-9975-4050-9-6.
14. БОЙКОВА Л. Современная языковая ситуация в Комрате (к вопросу о субординации между русским языком болгарским диалектом). «Наука. Культура. Образование» 11.02.2011. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Комратского государственного университета. Комрат, 2011, с. 220-222. ISBN 978-9975-4050-2-7.
15. БЫРГЭУ М. Protecția juridică a victimii în actele Consiliului Europei și ale Uniunii Europene Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Chișinău, 2010.
16. БЯНОВА И. Общие подходы в изучении проблемы стресса. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Комратского государственного университета, КГУ, 11 февраля 2011, Комрат, 2011, с.144-147. ISBN 978-9975-4050-2-7.
17. ВЕЛИКОВА Т. Использование системы Moodle для реализации различных форм контроля в вузе. В сб.: Наука. Культура. Образование: Международная научно-практическая конференция КГУ, 11 февраля 2011, Комрат, с. 149-151 (0,25 с.а.), ISBN 978-9975-4050-2-7.
18. ВЕЛИКОВА Т. Электронное портфолио как инструмент развития компетенций оценки и самооценки индивидуальных достижений студента. В сб.: Conferința științifică cu participare internațională „Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare”, CEP USM, 21-22 septembrie 2011, Chișinău 2011, с. 309–315 (0,26 с.а.), ISBN 978-9975-71-189-0 .
19. КОВРИКОВА Р. Математическое моделирование как метод решения задач с экономическим содержанием. В сб.: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». Комрат, 10 февраля 2011 г. С. 158-161.
20. КОВРИКОВА Р. Формирование математической компетентности через решение задач с экономическим содержанием USM, Conferinței Științifice Internaționale Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare” dedicată aniversării a 65 de ani de la fondarea, 22 сентября 2011 г. С. 296-303.
21. КОМИССАРОВА О. Проблемы миграции и их последствия для сел АТО Гагаузии// Наука. Культура. Образование. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. - Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2011.
22. КУРТЕВА О. От самооценки профессиональных качеств учителя – к оцениванию уровня сформированности школьной компетенции. В сб.: Теория и практика оценивания в высшей школе. Материалы научно-практической конференции, Славянский госуниверситет, Chișinău, 2011, р. 44-49.
23. КУРТОВА Е. Analysis of idiom translation strategies from English into Russian. Conferința științifică națională cu participare internațională „Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare” dedicată aniversării 65 de la fondarea Universității de Stat din Moldova, 21-22 septembrie Chișinău, 2011. С. 5.
24. КУРТОВА Е. Lehrspiele im Fremdsprachenunterricht//I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов», 24 ноября 2011. Комрат: Комратский гос. ун-т, 2011.
25. КУРТОВА Е. Neologisms and their criteria at the synchronic analysis// 11-ая международная научная конференция «Функционирование болгарского языка и литературы и других языков в контексте с языковой ситуацией в Республике Молдова. 2011. С.5.

26. КУРТОВА Е. On the Idiomatic Use of Colours in Languages// I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов», 24 ноября 2011. Комрат: Комратский гос. ун-т, 2011.
27. КУРТОВА Е. Англицизмы в современном немецком языке// Conferința Internațională “Limbă Etnie Comunicare” 12 mai 2011. С.5.
28. ЛЕВАНДОВСКИЙ В. Инструменты оптимизации маркетинговых издержек в информационных системах. В: Наука. Культура. Образование. Юбилейная международная научно-практическая конференция посвященная 20-летию Комратского Государственного университета, г. Комрат 2011, стр. 47-51, 0,4 с.а., ISSN 978-8975-4050-2-7.
29. РАКОВЧЕНА Т., ГЕНОВА С., ЗАХАРИЯ С., АТО Гагаузия – микс сегрегации и интеграции: перспективы.... JEAN MONNET The material of the Scientific-practical conference with international participation, Chișinău, 05-07 may 2011. С. 61-69. ISBN 978-9975-4176-6-2.
30. СИБОВА О. Тестовый контроль с использованием компьютерных технологий. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11.02.2011г. Комрат Молдова. С. 181-183.
31. СУЛАК С. К вопросу о месте терминологии гагаузского языка в системе других индоевропейских языков. Материалы I Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов», Комрат, КГУ, 24 ноября 2011г, с. 40-45.
32. СУЛАК С. К вопросу о постановке произношения в процессе преподавания иностранных языков в учебных заведениях АТО Гагаузия. Методологический семинар по проблемам преподавания иностранных языков. ULIM. 2011, 6 р. ( 0,5 с. а.).
33. СУЛАК С., ЧИЖАКОВСКИЙ В., ПРОКОПЧУК В. Sinergetica contemporană și probleme de lingvistică inginerască. Материалы I Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов», Комрат, КГУ, 24 ноября 2011г, с. 45-52.
34. СУЛТ Г. Конституционные принципы сотрудничества властей в РМ. Материалы международной научно-практической конференции, IRIM, Chișinău, 2011, р. 96-102 (1,4 с.а.). ISBN 978-9975-4226-1.
35. ТКАЧ Л., ЯНИОГЛО М., КУРТЕВА О. Совершенствование профессиональной компетенции преподавателя ВУЗа. Materialele Conferinței științifice cu participare internațională „Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare”. USM, 21-22 septembrie 2011, Chișinău, 2011, р. 148-156 (0,50 с.а.), ISBN 978-9975-71-189-0.
36. ХОРОЗОВА Л. Мотивы трудовой миграции молодежи Гагаузии. В сб. Наука, культура, образование: Материалы международной научно-теоретической конференции, посвященной 20-тилетию КГУ – Комрат, 2011., с. 197-201. ISBN 978-9975-4050-2-7.
37. ЧАВДАРЬ О. Gruppenarbeit als effiziente Arbeitsform im Fremdsprachenunterricht// I.Международная конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов». Комрат, 2011.
38. ЯМБОГЛО Е. Формирование этнического образа “Я”, “Мы”, “Другой”. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», КГУ, 11 февраля 2011, Комрат, 2011, с.144-147. ISBN 978-9975-4050-2-7.

## 2012

1. BRAICOV A., VELICOVA T. Organizarea evaluării cu ajutorul CLMS Moodle și a altor produse soft integrabile cu el. Materialele conferinței „The 20th Conference on applied and industrial mathematics: Dedicated to Academician Mitrofan M. Cioban” UST, August 22 – 25, Chișinău, 2012, р. 138-141 (0,31 с.а.). ISBN 978-9975-76-091-1.

2. CUȚITARU N. Literatura basarabeană: biografie și epocă. Conferința științifică cu genericul Știință Educație Cultură, 9 februarie, 2012, Comrat: USC, p.194-196. ISBN 978-9975-4440-4-0.
3. CUȚITARU N. Liviu Damian în viziunea criticii literare. În: Limbă Etnie Comunicare. Conferința științifică internațională. USC, Comrat, 2012, p. 419-430. (0,2c. a.) ISBN 978-9975-4440-1-9.
4. CUȚITARU N. Liviu Damian și poezia subversivă. Filologia modernă: realizări și perspective în context european (ediția a IV-a), 10-12 noiembrie, Chișinău, 2012, p. 193-197. (0,13 c. a) ISBN 978-9975-4467-1-6.
5. CUȚITARU N. Poezia cotidianului între modernitatea structurii lirice și comandamentele ideologice. În: Limbă Etnie Comunicare. Conferința științifică internațională. USC, Comrat, 2012, p. 181-190. (0,16 c. a.) ISBN 978-9975-4440-1-9.
6. MITITELU O. Dragostea ca antidot al violenței totalitare. Universitatea de Stat din Comrat, 2012, p. 208-211. (0,1 c. a.). ISBN 978-9975-4440-1-9.
7. MITITELU O. Confiscarea spațiului privat în romanul „Pactizând cu diavolul” de Aureliu Busuioc. Universitatea de Stat din Comrat, 2012, p. 153-156. (0, 2 c. a.) ISBN 978-9975-4440-1-9.
8. MUTCOGLO G. Tehnici de lucru cu textul în însușirea limbii române. Conferința științifică internațională. În: Limbă Etnie Comunicare, USC, Comrat, 2012, p.127-129. (0,16 c. a.). ISBN 978-9975-4440-1-9.
9. NEDU L. Comunicarea la nivel de statut social. În: Limbă Etnie Comunicare. Conferința științifică internațională, USC, Comrat, 2012, p. 172-177. ISBN 978-9975-4440-1-9.
10. БОЙКОВА Л. Авторская пряка реч в романа «Железният светилник» от Д. Талев. «Наука. Культура. Образование» 11.02.2011. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 21 годовщине Комратского государственного университета. Комрат, 2012, с. 202-203. ISBN 978-9975-4440-4-0.
11. ВЕЛИКОВА Т. Экспериментальное обоснование эффективности оценивания результатов обучения с использованием НИТ. В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 21-ой годовщине Комратского государственного университета «Наука, культура, образование», 10 февраля 2012, Комрат, 2012, с. 135 – 137 (0,23 с.а.).
12. ГЕОРГИЕВА С. Криминологическая статистика и информация: возможности и реалии. Международная научно-практическая конференция «Наука. Культура. Образование» Комрат, 2012. ISBN 978-9975-4440-5-7.
13. ЗАХАРИЯ С., АРСЕНИ И. Проблемы института пересмотра решений в ревизионном порядке в гражданском процессе Республики Молдова. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 21-годовщине Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 10 февр. 2012 год. – Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2012.
14. ИБРИШИМ Л. Специфика социальных представлений о насилии в семье. Материалы международной научной конференции «Preocupari contemporane ale stiintelor socio-umane in contextual dezvoltarii durabile». ULIM 15-16 октября 2012, Кишинев, 2012, с.215-221. ISBN 978-9975-75-499-9.
15. КОВРИКОВА Р. Адаптационно-математическая компетентность и его формирование через решение задач с экономическим содержанием. В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 21-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». Комрат, 10 февраля 2012 года, с 171-173.
16. КОМИССАРОВА О. Воздействие трудовой миграции на динамику сельского населения АТО Гагаузия// Этнические меньшинства Молдовы: Республиканская конференция, 14 марта 2012. Ch. 2012.
17. КУСТРЯБОВА С., МУТКОГЛО А. Партнерство правительства Молдовы и учреждений ООН в сфере защиты прав человека. Conferința de totalizare a muncii științifica și științifico-didactică a corpului profesoral-didactic. Cichinău, 2012.

18. ЛЕВАНДОВСКИЙ В. Расчет значимости предкризисных шаблонов показателей. В: Наука. Культура. Образование. Международная научно-практическая конференция посвященная 21-летию Комратского Государственного университета, г. Комрат 2012, Сборник научных статей, стр. 88-90, 0.3 с.а. ISSN 978-8975-4050-2-7.
19. РОМАНОВА С. Гагаузы в произведениях А.А. Скальковского. Материалы 3 Международного Конгресса гагаузов, Комрат, 2012.
20. РОМАНОВА С. Скальковский А.А. о гагаузах и болгарях. Международная научно-практическая конференция, посвященная 21-летию Комратского Государственного Университета «Наука. Культура. Образование», февр. 2012 год. - Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2012.
21. СУЛТ Г., МОРАРУ В. Теоретические основы социальной работы в отношении осужденных лиц с ограниченными возможностями и лиц, достигших пенсионного возраста в Республике Молдова. Материалы международной научно-практической конференции, Тирасполь, 2012, р.301-311 (2,75 с.а.). ISBN 978-9975-9967-9-2.
22. ЩУКИНА Н. Нормотворческая деятельность ряда международных организаций в сфере регулирования трудовых отношений // Сб. материалов международной научно-практической конференции УЛИМ 15-16 октября 2012 г. Юридическая университетская наука в контексте продвижения европейских ценностей. Кишинев, 2012.

### 2013

1. VOTEZATU L. Om, orizont al misterelor Международная научно-теоретическая конференция посвященная 22-летию университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 2013, р.227 – 230. ISBN 978-9975-4440-5-7
2. CUȚITARU N. Liviu Damian sub Zodia cenzurii. Материалы международной научно-практической конференции посвящённой 22-й годовщине «Наука. Культура. Образование». КГУ, 8 февраля 2013, Комрат, с. 303-305 ISBN 978-9975-4440-5.
3. СУЛАК С., КИРДЯКИН А. К вопросу о применении инновационных технологий в обучении иностранным языкам (постановка произношения). Dezvoltarea inovativă din Republica Moldova: problemele naționale și tendințele globale. Conferința internațională științifico-practică, 7-8 noiembrie 2013. Comrat: S. n., 2013. с. 577-582.
4. IANIOGLO M. Competența profesională a cadrului didactic: aspecte teoretice și implicații practice. Materialele Simpozionului Internațional „Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale” UPS „I. Creangă”, 16-17 mai 2013, Chișinău, 2013, p. 438-442 (0,32 с.а.), ISBN 978-9975-46-149-8.
5. MITITELU O. Utopiile totalitariste ale modernității. Conferința internațională „Știință, Cultură, Educație”, 11 februarie, 2013 Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, p. 299-301. ISBN 978-9975-4440-5-7
6. MITITELU O. Utopiile totalitariste ale modernității. Материалы международной научно-практической конференции посвящённой 22-й годовщине КГУ. «Наука. Культура. Образование». КГУ, 8 февраля 2013, Комрат, с. 303-305. ISBN 978-9975-4440-5.
7. MUTCOGLO G. Jocul didactic în procesul studierii limbii române în clasele primare. Материалы международной научно-практической конференции посвящённой 22-й годовщине КГУ «Наука. Культура. Образование», 8 февраля 2013, Комрат, с. 303-305. ISBN 978-9975-4440-5.
8. SIRKELI V., RADEVICI I., HUHTINEN H., SUSHKEVICH K., NEDEOGLO N., NEDEOGLO D., PATURI P. Magnetic properties of nickel-doped ZnSe crystals, Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции», Комрат, Молдова, 7-8 ноября 2013 года, (2013), с. 582-587.
9. VELICOVA T. Компьютерная система тестирования и оценка качества тестовых заданий. Materialele conferinței științifico-didactică națională cu participare internațională

consacrată aniversării a 80-a de la nașterea profesorului universitar Andrei Hariton „Probleme actuale ale didacticii științelor reale” UST, 4-6 octombrie, Chișinău, 2013, p. 188-194 (0,32 с.а.), ISBN 978-9975-76-105-5.

10. БОЙКОВА Л. Към особеностите на българската реч на билингвите (носителите на норма тип *a*) от гр. Комрат. Научно-практическа конференция, посвящана 22-ой годишнине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». Комрат, 2013, с. 231-233. ISBN 978-9975-4440-5-7

11. БЯНОВА И. Изучение уровня копинга у выпускников ВУЗа в условиях поиска работы. Материалы международной научно-практической конференции „Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции”, КГУ, 7-8 ноября 2013, Комрат, 2013, с. 564-568. ISBN 978-9975-4266-0-2.

12. БЯНОВА И. Основные, этапные теории и модели стресса. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 22-й годовщине Комратского государственного университета, КГУ, 8 февраля 2013, Комрат, 2013, с.174-176. ISBN 978-9975-4440-5-7.

13. ВЕЛИКОВА Т. Инфографика и её применение в учебном процессе. В сб.: Международная научно-практическая конференция «Dezvoltarea inovativă din Republica Moldova: problemele naționale și tendințele globale/ Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции» КГУ, 7-8 ноября, Комрат, 2013, с. 614 – 619 (0,27 с.а.). ISBN 978-9975-4266-0-2.

14. ВЛАХ М. Толерантность как психолого-педагогическая категория и нравственное качество личности. Materialele Conferinței științifice internaționale „Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate”. USM, 15 noiembrie 2013, Chișinău, 2014, с.456-459. ISBN 978-9975-71-513-3.

15. ГЕОРГИЕВА С. Проблемы социальной защиты прав ребенка в Республике Молдова Материалы международной научно-теоретической конференции, Комрат, 2013, p.163-165 (0,6 с.а.). ISBN 978-9975-4440-5-7.

16. ЗАХАРИЯ С. Актуальные проблемы договора франчайзинга в Республике Молдова. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-годовщине Комратского Государственного Университета «Наука. Культура. Образование», 9 февр. 2013 год. - Комрат: Комрат. гос.ун-т, 2013.

17. ЗАХАРИЯ С. Стороны в гражданском судопроизводстве. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-годовщине Комратского Государственного Университета «Наука. Культура. Образование», 9 февр. 2013 год. Комрат: Комрат. гос.ун-т, 2013.

18. ИБРИШИМ Л. Трансформация социальных представлений о насилии в семье в контексте социальных изменений. Материалы международной научно-практической конференции «Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции» КГУ, 7-8 ноября 2013, Комрат 2013, с.559-564 ISBN 978-9975-4266-0-2.

19. ИОВЧУ М., ИОВЧУ О. Технология достижения эффективности преподавания информационно коммуникационных технологий. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции», Комратский госуниверситет, Молдова, (2013). ISBN 978-9975-4266-0-2.

20. КЁР Л., ПАЛИК О. Коучинг как современное направление в практической психологии. В сборнике «Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции». Материалы международной научно-практической конференции. КГУ, 7 ноября 2013, Комрат, с. 569-572. ISBN 978-9975-4266-0-2.

21. КОВРИКОВА Р. Формирование у учащихся в доуниверситетском курсе математики элементарной экономико-математической компетенции. В сб.: Probleme actuale ale didacticii științelor reale. Conferența științifico-didactică națională cu participare internațională consacrată

- aniversării a 80-a de la nașterea profesorului universitar Andrei HARITON. Chișinău, 4-6 octombrie, 2013, p. 36-43.
22. КОВРИКОВА Р. Использование программных инструментальных средств для повышения эффективности преподавания математики студентам экономических специальностей. Teoria și practica Administrării Publice: Materiale ale conferinței științifico-practice cu participare internațională, 20 mai 2013. Chișinău: Academia de administrare publică de pe lângă Președintele RM, Chișinău, 2013. С. 456-459.
23. КОВРИКОВА Р. Экономико-математические задачи в доуниверситетском курсе математики. В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 22-ой годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». Комрат, 8 февраля 2013 года. С. 112-114.
24. КОВРИКОВА Р., КЫССА Л. Преподавание математики в вузе для непрофильных специальностей: проблемы и пути совершенствования. В сб.: Международная научно-практическая конференция «Dezvoltarea inovațională din Republica Moldova: problemele naționale și tendințele globale/ Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции», 7-8 ноября, Комрат, 2013. с. 614 – 619.
25. КРИСТЕВА Н. Языковая политика и законы о языке. Материалы VI международных общеобразовательных Чакировских чтений, Комрат, 2013.
26. КУРТЕВА О. Компетентностный подход в содержании начального образования школьников. В сб. Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции: Материалы международной научно-практической конференции КГУ – Комрат, 2013. – С. 553-556. ISBN 978-9975-4266-0-2.
27. КУСТРЯБОВА С., МУТКОГЛО А. Роль документов ООН в процессе образования и подготовки специалистов в области прав человека. Активные методы гражданского образования. Научно-практическая конференция. Тирасполь-Комрат, 2013.
28. ЛЕВИНТИЙ Г. Гуманистическая функция оценивания в учебном процессе. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции», 7-8 ноября 2013, Комрат, 2013, с. 513-518, ISBN 978-9975-4266-0-2.
29. МУТАФ Г. Условия эффективной деятельности координатора по инклюзии в образовательных учреждениях. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 22-й годовщине Комратского государственного университета, «Наука. Культура. Образование». 8 февраля 2013, Комрат, 2013, с.197-200, (0,2 а.л.), ISBN 978-9975-4440-5-7.
30. НИКОГЛО Д. Очерки протоирея Михаила Чакира в контексте современных исследований по гагаузоведению. Материалы VI международных общеобразовательных Чакировских чтений, Комрат, 2013.
31. НЯГОВА А. Гагаузская женщина в трансформирующемся обществе. Материалы VI Международных Общеобразовательных Чакировских чтений. 06.11.2013. Комрат, 2013.
32. ПАПЦОВА А. Феномен религиозности гагаузов. Материалы VI международных общеобразовательных Чакировских чтений, Комрат, 2013.
33. СИБОВА О. Использование образовательного сайта преподавателя в Вузе. Научно-практическая конференция, посвящённая 22-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 8 февраля 2013 года, Комрат, Молдова. С. 119-121.
34. СИБОВА О. Разработка и использование электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Информационные технологии в бухгалтерском учете» в Вузе. Международная научно-практическая конференция, посвященная 21 годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 10.02.2012. Комрат. Молдова. С. 173-176.

35. СУЛАК С. Considerațiuni cu privire la predarea pronunției ca factor de formare a competențelor comunicative în limbi străine. Conferință științifică internațională „Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate”, USM, Chișinău, 15 noiembrie, 2013. 4 p. (0,3 c. a.).
36. СУЛАК С. Актуальные проблемы изучения терминологии. Термин и его концепт. III-й Научно-практический ежегодный семинар «Interconexiunea paradigmelor didactice și metodologice în predarea limbilor străine». 23 января 2013. – ULIM. 6 p. ( 0,5 c. a.).
37. СУЛАК С. О значении термина «концепт» и его роль в современной лингвистике. Simpozionul Național cu genericul „Probleme de filologie și traductologie”. - Bălți. – Presa universitară bălțeană. – 2013. 4 p. (0,3 c. a.).
38. СУЛАК С., КУРТОВА Е. Verwendung der didaktischen Materialien im DaF-Unterricht. Simpozionul Național cu genericul „Probleme de filologie și traductologie”. Bălți. Presa universitară bălțeană. 2013.
39. СУЛТ Г. Воздействие гражданского общества на социальную работу с осужденными в Республике Молдова. Материалы международной научно-практической конференции, Тирасполь, 2012, р.369-379 (2,5 с.а.). ISBN 978-9975-9967-9-2.
40. СУЛТ Г., УЛЬЯНОВСКИЙ Г. Использование интерактивных методов в работе службы пробации пенитенциарного учреждения РМ. В: Материалы международной научно-теоретической конференции, Комрат, 2013, р.163-165 (0,6 с.а.).ISBN 978-9975-4440-5-7.
41. СУХОДОЛЬСКАЯ Л. История становления и развития института брака. В: Международная научно-практическая конференция, посвящённая 22-годовщине Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 10 февр. 2013 год. – Комрат, 2010.
42. ТКАЧ Л. Инновационная педагогика в структуре современного педагогического образования. Сб. Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции: межд. науч.- практ. конф. 7-8 нояб. 2013. – Комрат / науч. ред.: А.П. Левитская. Комрат. С. 499 -504. ISBN 978-9975-4266-0-2.
43. ТКАЧ Л. Проектирование содержания самостоятельной работы студентов педагогических специальностей. Сб. «Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale», simp., șt. internaț. (Chișinău, 2013). Materialele Simp. Șt. Intern., 16-17 mai, 2013. Rep. Moldova, Chișinău / com. De org.: Cojocaru-Borozan Maia [et al.]. Chișinău: S. N., 2013 (Tipogr. UPS „I.Creangă”). – С.347-351. ISBN 978-9975-46-149-8.
44. ТКАЧ Л. Реализация просветительских идей М.М. Чакира в поликультурном содержании современного педагогического образования. Сб. Материалы VI Международных Общеобразовательных Чакировских чтений/Комрат. Гос. ун-т, Культурно-Просветительский Центр им. М. Чакира, Гл. упр. образования Гагаузии; ред. группа: Пашалы П.М. [и др.]. Комрат: Б.и., 2014 (Tipogr. «Primex Com»). С. 21-29. ISBN 978-9975-110-01-3.
45. ХАЛАБУДЕНКО О. Неосновательное обогащение: две модели одной правовой традиции//„Universitas Europaea XXI: Știința universitară în contextul integrării europene — Promovarea drepturilor omului în contextul integrării europene: teorie și practică“, conf. Șt. teoretico-practică intern. (2013; Chișinău). 18 oct. 2013 / red.-Șef: Vitalie Gamurari; resp. de ed.: Alexandr Cauia. Chișinău: ULIM, 2013. P. 327-348.
46. ЩУКИНА Н. Право на социальное обслуживание как правовая категория. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-годовщине Комратского Государственного Университета «Наука. Культура. Образование», 9 февр. 2013 год.- Комрат: Комрат. гос.ун-т, 2013.
47. ЯМБОГЛО Е. Профессиональное становление педагога. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 22-й годовщине Комратского государственного университета, КГУ, 8 февраля 2013, Комрат, 2013, с.174-176. ISBN 978-9975-4440-5-7.
48. ЯНИОГЛО М. Инновационный потенциал современных педагогических технологий. Materialele conferinței internaționale științifico-practice „Dezvoltarea inovațională din Republica

- Moldova: problemele naționale și tendințele globale” USC, 7-8 noiembrie 2013, Comrat, 2013, p. 510-513 (0,25 c.a.), ISBN 978-9975-4266-0-2.
49. ЯНИОГЛО М. Роль ассертивности в сфере межличностных отношений. Materialele Conferinței științifico-practice.”Formarea competenței de învățare la elevi”. UST, 18-19 mai 2013, Chișinău: 2013, p. 282-287 (0,38 c.a.), ISBN 978-9975-76-101-7.
50. ЯНИОГЛО М. Формирование культуры межэтнических отношений в образовательном пространстве эпохи постмодернизма. Materialele Conferinței științifice internaționale „Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate”. USM, 15 noiembrie 2013, Chișinău, 2014, p. 211-215 (0,32 c.a.) ISBN 978-9975-71-513-3.

## 2014

1. BRAICOV A., VELICOVA T. Organizarea lecțiilor interactive pe platforma de instruire MOODLE. „Bunele practici de instruire E-Learning/Online” : Culegere de articole, UTM, 24-27 septembrie 2014, Chișinău, 2014, p. 99-101 (0,22 c.a.). ISBN 978-9975-80-827-9.
2. IANIOGLO M., AXENTII I. Ascultarea activă – tehnică de optimizare a comunicării. Теоретические основы феномена ассертивности и ее проявлений. Материалы Научно-практической конференции «Наука. Культура. Образование», 07 февраля 2014, Комрат: КГУ, с. 249-251 (0,18 c.a.), ISBN 978-9975-914-83-3.
3. VELICOVA T. Практика использования wiki-технологии в образовательном процессе. Materialele conferinței științifico-practică internațională „Perspectivele și problemele integrării on Spațiul European al Învățământului superior”, Volumul I, Universitatea de Stat "B. P. Hasdeu", 5 iunie 2014, Cahul, 2014, p. 168-172 (0,3 c.a.). ISBN 978-9975-914-91-8.
4. БЯНОВА И. Различные подходы к пониманию понятия «копинг-поведение». Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 23-й годовщине Комратского государственного университета, КГУ, 8 февраля 2014, Комрат, 2014, с. 192-194. ISBN 978-9975-914-83-3.
5. ВЕЛИКОВА Т. Разработка электронных образовательных ресурсов в формате SCORM. В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014, Комрат, 2014 с. 360 – 362 (0,26 c.a.). ISBN 978-9975-914-83-3.
6. ВЛАХ М. Социальные услуги на дому как одна из форм социального обслуживания людей пожилого возраста. Materialele conferinței științifico-practice internaționale 7 februarie 2014 CDU. Știință, educație, cultură. Comrat, 2014 с.194-197. ISBN 978-9975-914-83-3.
7. ГЕОРГИЕВА С. Право и мораль: их связь и взаимодополнение 2014. В: «Наука. Культура. Образование», Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 23-й годовщине КГУ, 7 февраля 2014, Комрат. С.347-349. ISBN 978-9975-914-83-3.
8. ДЕЧЕВА Е. On Some Ways of Representation of the Category of Negation in an English Literary Text. Наука. Культура. Образование. Научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского государственного университета, КГУ, 7 февраля 2014.
9. ИБРИШИМ Л. Сравнительный анализ научных теорий насилия в семье. Материалы Международной научно-практической конференции «Наука. Культура. Образование» КГУ, 7 февраля 2014, Комрат 2014, с. 199-202 ISBN 978-9975-914-83-3.
10. КЁР Л. Мотивация педагогической деятельности с точки зрения теории иерархии потребностей А. Маслоу. Материалы международной научно-практической конференции. КГУ, 7 ноября 2014, Комрат, с. 202-205. ISSN 1857-2170.
11. КОВРИКОВА Р., КЫССА Л. Система экономико-математических задач в 5-6 классах. В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 23-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». Комрат, 13 февраля 2014 года. С. 366-368.



12. КРИСТЕВА Н. Трансформация отношений центральной и местной власти в процессе административной децентрализации. Круглый стол 655 лет молдавской государственности. Комрат. 20 августа 2014 г. ISBN978-9975-66-462-4.
13. КУЙЖУКЛЮ Е. Оптимизация и реализация автономии Гагауз Ери: теоретический анализ и практические рекомендации. В: Траектории двадцатилетия нацстроительства: опыт Гагаузии. Сборник докладов международной научно-практической конференции «20 лет АТО Гагаузия. Прошлое. Настоящее. Будущее». 2014. с.98-132.
14. КУРТЕВА О. Инновационные формы организации самостоятельной работы студентов средствами графических организаторов. Материалы Международной научно-практической конференции «Наука. Культура. Образование» КГУ, 7 февраля 2014, Комрат 2014, с. 207-210 ISBN 978-9975-914-83-3.
15. КУРТЕВА О., СТАНЕВА Н. Инновационная деятельность в образовании: понятие и особенности реализации. Материалы Международной научно-практической конференции «Наука. Культура. Образование» КГУ, 7 февраля 2014, Комрат 2014, с. 210-214 ISBN 978-9975-914-83-3.
16. ЛЕВАНДОВСКИЙ Н. Методика уголовного преследования в финансово-кредитных преступлениях РМ. В: «Наука. Культура. Образование», Материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 23-й годовщине КГУ, 7 февраля 2014, Комрат. С.347-349. ISBN 978-9975-914-83-3.
17. ЛУПАШКУ С. Особенности набора формул в moodle. В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 23-ой годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат 2014. С. 371-374.
18. МИРОНОВА С., РЕГУШ С. Особенности договора аренды земли и охрана права частной собственности арендодателей. В: «Наука. Культура. Образование», Материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 23-й годовщине КГУ, 7 февраля 2014, Комрат. С.347-349. ISBN 978-9975-914-83-3.
19. МУТАФ Г. Основные проблемы управления внедрением инклюзивного процесса в общеобразовательных учреждениях Молдовы. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 23-й годовщине Комратского государственного университета, 7 февраля 2014, Комрат, 2014, с. 220-223, (0,2 а.л.), ISBN 978-9975-914-83-3.
20. СИБОВА О. Совершенствование основных направлений инновационной деятельности и определение экономического эффекта от использования инноваций. Международная научно-практическая конференция, посвященная 23 годовщине КГУ «Наука. Культура. Образование», 7.02.2014. Комрат. Молдова. С. 380-384.
21. СИБОВА О. Создание интеллект карт с помощью инструментального средства управления знанием XMind. Международная научно-практическая конференция, посвященная 23 годовщине КГУ «Наука. Культура. Образование», 7.02.2014. Комрат. Молдова. с. 377-379.
22. СУЛАК С. Didaktische Aspekte beim Fachsprachenerwerb: Arbeit an Fachtexten. Материалы научно-практической конференции, посвящённой 23-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014, 5 р. (0,4 с. а.).
23. СУЛАК С. Fachsprachen als Forschungsgegenstand//Сборник материалов «От традиционной лингвистики к синергетической», ULIM, Chisinau, 9 mai, 2014, 5 р. (0,4 с. а.).
24. СУЛАК С. On Some Ways of Representation of the Category of Negation in an English Literary Text. Наука, культура, образование. Научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского государственного университета, КГУ, 7 февраля 2014.
25. СУЛАК С. Значение концептуальной оболочки термина при составлении терминологических словарей. Материалы научно-практической конференции, посвящённой

- 23-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014, 5 р. (0,4 с. а.).
26. СУЛАК С. К вопросу о способах повышения профессионального мастерства преподавателей в Молдове в условиях европейской интеграции// «Наука. Культура. Образование», научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования комратского государственного университета, КГУ, 7 февраля 2014г.
27. ЯНИОГЛО М. К вопросу о комплексном применении современных методов обучения в контексте пассивного и активного познания. *Materialele conferinței științifico-metodice "Prerogativele învățământului preuniversitar și universitar în contextul societății bazate pe cunoaștere"* vol II, UST, 7-8 noiembrie 2014, Chișinău, 2014, p. 111-117 (0,43 с.а.), ISBN 978-9975.76.134.5.
28. ЯНИОГЛО М. Межкультурная коммуникативная компетентность – психологическая предпосылка конструктивного взаимодействия представителей различных культур. *Материалы Научно-практической конференции «Наука. Культура. Образование»*, 07 февраля 2014, Комрат: КГУ, с. 243-246 (0,25 с.а.), ISBN 978-9975-914-83-3.
29. ЯНИОГЛО М. Тренинг как активная форма развития коммуникативной компетентности личности. *Materialele Conferinței Naționale cu Participare Internațională „Dimensiunile comunicării în contextul integrării europene a Republicii Moldova”*. ASEM, 11 aprilie, 2014, Chișinău, 2014, p. 79-83 (0,32 с.а.), ISBN 978-9975-75-643-3.

## 8.6. Lista publicațiilor electronice (se indică organizația editor):

### - în străinătate:

#### 2010

1. CAPȘA T. Acordarea și divizarea concediilor de odihna a personalului din cadrul unității. Rechemarea din concediu// *Revista electronica "Clubul managerilor de resurse umane"*, 2010, nr. 4-5.
2. CAPȘA T. Concedierea salariilor care au parasit locul de munca// *Revista electronica "Clubul managerilor de resurse umane"*, 2010, nr. 6.
3. CAPȘA T. Formarea profesionala și cursurile de limbi moderne: corelapi și consideratii juridice// *Revista electronica "Clubul managerilor de resurse umane"*, 2010, nr. 8.
4. CAPȘA T. Noi consideratii privind remunerarea pentru zilele de sarbatoare nelucratoare// *Revista electronica "Clubul managerilor de resurse umane"*, 2010, nr. 7.
5. ИГНАТЬЕВ В. Конституционные основы развития понятия «посредничество» и его роли в современном развитии малых форм предпринимательства/Виртуальный клуб юристов/<http://www.yurclub.ru/docs/civil/article347.html>.
6. ХАЛАБУДЕНКО О. К вопросу о генезисе понятия «юридическая конструкция» //Журнал «Российское право в интернете». 2010. №4 [http://www.rpi.msai.ru/prints/201004\\_14.html](http://www.rpi.msai.ru/prints/201004_14.html).

#### 2011

1. CAPȘA T. Elaborarea și aprobarea flexi postului la unitate: aspecte organizatorico -juridice// *Revista electronica "Clubul managerilor de resurse umane"*, 2011, nr. 1.
2. CAPȘA T. Perfectarea cametului de munca in caz de lichidare a firmei// *Revista electronica "Clubul managerilor de resurse umane"*, 2011, nr. 2.
3. CAPȘA T. Suspendarea relațiilor de munca in cazul acordarii concediului pentru ingrijirea copilului// *Revista electronica "Clubul managerilor de resurse umane"*, 2011, nr. 3-4.
4. CAPȘA T. Protectia locului de munca: consideratii legale// *Revista electronica "Clubul managerilor de resurse umane"*, 2011, nr. 5-6.
5. ТКАЧ Л. О реализации компетентностного подхода в поликультурном педагогическом образовании. Сб. Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность [текст]: мат. I Междунар. научн.-практ. конф., 27–28

октября 2011 г., Барановичи, Респ. Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет»; пед. фак.; редкол.: З.Н. Козлова (гл. ред.), Ю.В. Башкирова (отв. ред.) [и др.]. Барановичи: РИО БарГУ, 2011. С. ISBN 978-985-498-467-4.

6. ТКАЧ Л., ЯНИОГЛО М. Роль вуза в управлении инновационными процессами в регионе. Сб. Восьма Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічні, правові та соціально-гуманітарні процеси в Україні: теорія, методологія і практика» – Полтава: ПШП, 2011 – 92 с. С. 51–52.

## 2012

1. CAPȘA T. Noi modificări și completări importante în Codul muncii și alte acte legislative de muncă// Revista electronică "Clubul managerilor de resurse umane", 2012, nr. 1-2.
2. CAPȘA T. Noi modificari și completari importante in Codul muncii și alte acte legislative de munca// Revista electronica "Clubul managerilor de resurse umane", 2012, nr. 1-2.
3. CAPȘA T. Calcularea stagiului de cotizare: considerații social - juridice// Revista electronica "Clubul managerilor de resurse umane", 2012, nr. 3-5.

## 2013

1. ПАЛИК О., СУКМАН А. Case Method. Modern Trends and Resources for Teachers of Foreign Languages Journal, III Volume, 2013.  
<https://drive.google.com/file/d/0BwGCK4G8dxTaM3V1ZjdXR1ZJakk/edit?pli=1>
2. СУКМАН А. Practical Ways of Using Multimedia in the Classroom. Modern Trends and Resources for Teachers of Foreign Languages Journal, IV Volume. 2013.  
<https://drive.google.com/file/d/0BwGCK4G8dxTadU9QREV6dEh4cE0/edit?pli=1>
3. ТКАЧ Л. Особенности непрерывного педагогического образования в области изобразительного искусства. Сб. Непрерывное технологическое и эстетическое образование: тенденции, достижения, проблемы [Электронный ресурс]: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 26—27 сент. 2013 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет»; фак. педагогики и психологии; редкол.: З. В. Лукашеня (гл. ред.), З. Н. Кветко (отв. ред.), А. Э. Руднева. Электронные данные (0 000 КБ). Барановичи: РИО БарГУ, 2013. ISBN 978-985-498-557-2.
4. ХАЛАБУДЕНКО О. Вопросы методологии сравнительного правоведения: от функционализма к конструкции и деконструкции//Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2013. № 4. С. 653-663.

## - în țară

## 2011

1. LIMBĂ. ETNIE. COMUNICARE. Culegere de articole elaborate în baza comunicărilor la Conferințele științifice internaționale din 12 mai, 9 decembrie 2011. Universitatea de stat din comrat. Edițiile I–II. <http://www.kdu.md/images/attachments/culegerea2014.pdf>

**8.7. Lista comunicărilor științifice prezentate la manifestări din străinătate, publicate ca rezumat (1-3 pagini). În această listă se vor include și exemplarele semnal apărute.**

## 2010

1. ЛЕВАНДОВСКИЙ В. Функция оптимизации затрат на рекламные услуги в информационной системе бухучета. В: Программные продукты и системы. 2010, № 1(89), «Цен-трпрограммсистем», «Фактор», Тверь, стр. 123-126, 0,2 с.а., ISSN 0236-235X.

2. ЛЕВАНДОВСКИЙ В. Функция оптимизации торговой наценки в системе управления базой данных. В: Применение современных математических методов и информационных технологий. Сборник научных трудов с международным участием. Иркутск 2010, БГУЭП, стр. 46-51, 0,2с.а., ISBN 975-5-7253-2102-9.
3. МИРОНОВА С. Роль национального института омбудсмана в защите прав человека. Материалы международной научно-практической конференции. ИРИМ, 2010. р. 131-140 (2,0 с.а.).
4. ПАПЦОВА А. Миграция как фактор модернизации и консервации традиционного гагаузского общества. В: Языковая политика и социально-правовая адаптация мигрантов: проблемы, реализация, перспективы. Материалы III Международной научно-практической конференции. 7-8 июня 2010 года (в 2-х частях, часть 1), Тюмень, 2010, с.239-242.(0,34) ISBN 978-5-91409-172-9.
5. ПАПЦОВА А. О роли речи в традиционном типе религиозности гагаузов. В: Речеведение: современное состояние и перспективы: материалы Международной научной конференции, посвященной юбилею М.Н.Кожинной (Пермь, 16-20 ноября 2010 г.) / отв. Ред. Е.А.Баженова, Пермь, 2010, с.247-250(0,26) ISBN 978-5-7944-1513-1.
6. ПАПЦОВА А. Регионализация в сфере высшего образования: проблемы и перспективы (опыт Гагаузии). В: Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 25-26 мая 2010 г. Москва, 2010, с.116-119.(0.18) ISBN 978-5-209-03826-9.
7. ПАПЦОВА А. Способы адаптации к трансформационным процессам в традиционном гагаузском обществе. В: Адаптация и саморегуляция личности: материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, РУДН, 21-22 сентября 2010 г. науч. ред. В.И. Казаренков, ч.1., Москва: изд-во РУДН, 2010, с.184-187 ISBN 978-5-209-03937-2.
8. ПАПЦОВА А. Традиционность гагаузского и болгарского обществ – факторы консервации и трансформации. В: Курсом развивающейся Молдовы. Москва: Старый сад, т.10, 2010, с.310-347. (2,22). ISBN 5-89930-132-5.
9. СТОЦКАЯ В., САВИЧ Л., ТКАЧ Л. Совершенствование профессиональной компетентности педагога ДООУ. В сб. «Полікультурний слов'янський освітній простір: шляхи та форми інтеграції»: Матеріали Міжнародного науково-педагогічного конгресу IX Слов'янські педагогічні читання / за ред. Л.М. Голубенко, О.С. Цокур. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. 314 с. С.288–291.
10. СУЛАК С., КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. К вопросу о компьютерной лексикографии как области прикладной лингвистики// IV – я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения». Москва. РУДН. 2010, с. 104-106.
11. СУЛАК С., КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. О развитии навыков критико-аналитического мышления в процессе преподавания иностранных языков делового общения// Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения. Материалы IV-ой Международной научно-практической конференции. – Москва: РУДН, 2010, с. 25-27 (0,1 с. а.).
12. ТКАЧ Л. К вопросу о роли преподавателя в организации непрерывного педагогического образования. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. проф. Л.М. Голубенко, проф. О.С. Цокур. Частина 2. Одеса: ВМВ, 2010. 144 с. С. 53–56.
13. ТКАЧ Л. К вопросу об адаптивности поликультурной образовательной среды. В сб. Адаптация и саморегуляция личности: Материалы III Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 21–22 сентября 2010 г. Часть I. / Науч. ред. В.И. Казаренков. М.: РУДН, 2010. С. 225-227. ISBN 978-5-209-03937-2.
14. ТКАЧ Л. Непрерывность как условие повышения профессиональной компетентности будущего педагога. В сб. Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: Материалы

- Международной научно-практической конференции. Ч. 2. Москва, РУДН 25-26 мая 2010 г. / Науч. ред. Казаренков В.И. – М.: РУДН, 2010. 423 с. С.263-266. ISBN 978-5-209-03851-1
15. ТКАЧ Л. Формирование толерантности в процессе освоения поликультурного содержания педагогического образования. Сб. Толерантность – стратегия развития человеческой цивилизации: Материалы II международной научно-практической конференции; 16-17 ноября 2010 г. / Науч. ред. Т.М. Балыхина, В.И. Казаренков. М.: РУДН, 2011. 233 с. С. 144 – 147. ISBN 978-5-209-04002-6.
16. ТКАЧ Л., ЛЕВЧЕНКО Н. Реализация поликультурного содержания педагогического образования в процессе воспитательной работы в вузе. В сб. Воспитание духовности и любви к Отечеству: наука, образование, культура, религия: К 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 90-летию Республики Карелия и Году Учителя / Авт.-сост. Н. Дубинина. – Петрозаводск: АУ РК «Издательский Дом «Карелия», 2010. – «40с. – С. 171-172. ISBN 978-5-7545-1562-8.

### 2011

1. BOLBOCEANU A. Comunicarea - factor al conservării funcțiilor psihice cognitive la vârsta a treia (Communication as conservation factor of cognitive mental function in old age). On: Conferința cu participare internațională consacrată problemelor psihosociale ale persoanelor de vârstă a treia, Romvnia, Piatra Neamț, 9 septembrie, 2011.
2. ЛЕВАНДОВСКИЙ В. Прогноз финансового состояния методом сравнения тенденций показателей // Молодой ученый. Чита 2011, № 12, стр. 79-83. 0,3 с.а., ISSN 2072-0297.
3. ПАПЦОВА А. Факторы и тенденции трансформаций в Молдове при смене модернизационного проекта (культурное измерение). В: Беларусь и Россия в европейском контексте: проблемы государственного управления процессом модернизации. Материалы международной научно-практической конференции г.Минск, 20-21 октября 2011 г./гаучн.ред.совет: А.А.Лазаревич и др. Нац. акад. наук Беларуси. Ин-т философии.Минск:Право и экономика, 2012, с.86-89.

### 2012

1. ЗАХАРИЯ С. Характер и особенности суда и процесса, введенных в Бессарабии царским правительством в 10-50-х гг. 19 в. в рамках российского процессуального законодательства. Международная научная конференция: «Присоединение Бессарабии к России в свете многовекового молдо-российского-украинского сотрудничества». Кишинев, 2012.
2. ИБРИШИМ Л. Специфика социальных представлений женщин и мужчин о насилии в семье. Материалы Международной научной конференции «Императивы творчества и гармонии в проектировании человекомерных систем» от 15-16 ноября 2012 года. Минск Национальная академия наук Белоруссии, 2012, с. 338-339, ISBN 978-985-552-232-5.
3. ИБРИШИМ Л., ПАНАИТОВА С. Домашнее насилие как социально-психологическая проблема. Материалы Международной научной конференции «Семья и женщина в современном мире: социальные и культурные аспекты», 2 февраля 2012 года. Минск: Национальная академия наук Белоруссии, 2012, с.225-226, ISBN 978-985-552-151-9.
4. НИКОГЛО Д., ЧИМПОЕШ Л. Уявлення про працю та господарсько-культурну ідентичність в ментальності гагаузив (на матеріали фольклору та художньої літератури) Материали III Міжнародного симпозіуму «Тюркомовні народи України 18-21 вересня 2012 року. Киев, 2012.
5. ПАПЦОВА А. Индивид и культурная общность: способы адаптации в условиях трансформации (опыт Молдовы). В: Адаптация и саморегуляция личности: материалы IV Международной материалы научно-практической конференции, Москва, РУДН, 4-5 октября 2011 г. науч.ред.В.И.Казаренков, ч.1., Москва: изд-во РУДН, 2012, с.108-111 ISBN 978-5-209-04592-2.

6. ПАПЦОВА А. Индивид и культурная общность: способы адаптации в условиях трансформации (опыт Молдовы). В: Адаптация и саморегуляция личности: материалы IV Международной научной конференции, Москва, РУДН, 4-5 октября 2011 г. науч.ред. В.И. Казаренков, ч.1., Москва: изд-во РУДН, 2012, с.108-111. ISBN 978-5-209-04592-2.
7. ПАПЦОВА А. Традиции и инновации и их проявление в культуре гагаузов в связи с трансформацией традиционного общества. Материалы III Международного симпозиума «Тюркомовні народи України 18-21 вересня 2012 року. Киев, 2012.
8. ПАПЦОВА А. Университет: Трансформация значений на фоне трансформации обстоятельств. Опыт Комратского Государственного Университета // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы V Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 19-20 апреля 2012 г. / ред. В.И. Казаренков. М.: РУДН, 2012. С. 139-143.
9. ХАЛАБУДЕНКО О. К вопросу об определении предметной сферы гражданского права (методологические замечания)//Третий пермский конгресс ученых-юристов: материалы междунар. научн.-практ. конф. (г. Пермь, Перм. гос. нац. иссл. ун-т. 12 октября 2012 г.)/отв. ред. О.А. Кузнецова; Перм. Гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2012. С. 131.
10. ХАЛАБУДЕНКО О. Гражданско-правовые нормы и формы. Управление в социальных и экономических системах: материалы XXI междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15 мая 2012 г. С. 131-133.

### 2013

1. LEVANDOVSKI V. Forecast of financial condition based on its own sample. IN: 3rd International Conference on Application of Information and Communication Technology and Statistics in Economy and Education (ICAICTSEE 2013) Sofia, Bulgaria December 6-7th, 2013, p. 48-50, 0,2 c.a., ISSN 978-1-989137-32-5.
2. LEVANDOVSKI V. Young Scientist USA. Software increasing the accuracy of the forecast financial condition by 8.5% <http://www.youngscientistusa.com/articles/>, 0,2 c.a.
3. RADEVICI I., SUSHKEVICH K., SIRKELI V., HUHTINEN H., NEDEOGLO D., AND P. PATURI, Luminescent properties of the ZnSe:Yb crystals in the visible spectral range, Abstracts, *International Conference CLEO/Europe-IQEC 2013, Abstracts*, 16-19 May 2013, Munich, Germany, (2013), Presentation number: CE-P.7; p.830. ISBN: 978-1-4799-0594-2.
4. ЗАХАРИЯ С. Разрешение индивидуальных трудовых споров по трудовому праву Республики Молдова: основные правовые аспекты//Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современные взгляды на систему права» - Москва, 2013 г., с.71-74.
5. ЗАХАРИЯ С. Разрешение коллективных трудовых конфликтов по трудовому праву Республики Молдова: основные правовые аспекты//Сборник материалов Международной конференции «Мультинаучные исследования как тренд развития современной науки» - Киев, 2013 г., с.27-31.
6. ЗАХАРИЯ С. Социальное партнерство по трудовому праву Республики Молдова: основные правовые аспекты//Сборник материалов Международной конференции «Формирование правосознания в гражданском обществе». Санкт-Петербург, 2013 г., с.63 - 66.
7. ИБРИШИМ Л. Тренинг детско-родительских отношений как способ активизации социализирующей функции семьи. Материалы IV Международной научно-практической конференции «Социум. Культура. Личность. Досуг: социальные практики культурогенеза» от 26-27 сентября 2013 года. Тюмень: РИЦ ТГАКИ и СТ, 2013, с.155-157. ISBN 978-5-91804-052-2.
8. ПАПЦОВА А. К вопросу о значении народной педагогики в условиях трансформирующегося общества (на материале АТО ГЕ). Саранск, 2013.

9. ПАПЦОВА А. Культурное измерение государственности в информационном обществе (на материале АТО Гагауз Ери). В: Материали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Соціальні науки та суспільне здоров'я: теоретичні підходи, емпіричні дослідження, практичні рішення» Полтава, 2013 с. 84-87.
10. ПАПЦОВА А. Проблемы идентичности в контексте трансформации социальной реальности и развития современных технологий электронных коммуникаций (опыт Молдовы.) В: Материали міжнародної наукової конференції г. Минск, 15-16 ноября 2012. Минск «Право и экономика», 2013. с.492-494
11. ПАПЦОВА А. Региональный ВУЗ в период трансформаций: проблемы и перспективы (на примере КГУ). В: Материали VI Міжнародної науково-практичної конференції». Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы» Москва, РУДН, 2013 с.197-201 ISBN 978-5-209-04977-7.
12. ПАПЦОВА А., САХАРНЯНУ Е. Специфика проявления религиозности в традиционном гагаузском обществе, В: сборнике материалов международного научного симпозиума. Кишинев-Орадя, 2013. с.538-540.
13. ТКАЧ Л. Реализация деятельностного подхода в проектировании поликультурного содержания педагогического образования. В сб.: Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов Международной конференции «ДППО – 2013»: Воронеж, 13-19 сентября 2013 г. / Под ред. А.В. Боровских. – М.: МАКС Пресс, 2013. – 164 с. – С. 132-134. ISBN 978-5-317-04581-4.

#### 2014

1. SIRKELI V.P., RADEVICI I.V., H. HUHTINEN, K.D. SUSHKEVICH, N.D. NEDEOGLO, D.D. NEDEOGLO, P. PATURI. Luminescent properties of Nickel-doped ZnSe crystals. Book of Abstracts. 17<sup>th</sup> International Conference on Luminescence and Optical Spectroscopy of Condensed Matter. 13-18 July 2014. Wroclaw, Poland. p-36.
2. КУРТОВА Е., СУЛАК С. Инновационные технологии в преподавании иностранного языка в ВУЗе// Международная конференция «Актуальные вопросы обучения русскому и английскому языкам в поликультурной и многоязычной среде образовательного пространства Республики Таджикистан» г. Душанбе, Республика Таджикистан, 27 – 28 февраля 2014 г.

### **8.8. Lista comunicărilor științifice prezentate la manifestări din țară ca rezumat (1-3 pagini). În această listă se includ și exemplarele semnal apărute.**

#### 2010

1. BANKOVA Î., MILEVA V. Kimi çok kısımni köklär için gagauz dilindä. Научно-практическая конференция, посвященная 19-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». 11 февраля 2010 г. Комрат, 2010. С. 113-117 (0,25 а.л.).
2. LAPOȘINA E. Adaptarea socială a cuplului marital la rolul de părinte al copilului cu disabilități Asistența psihologică și socială ca factor al dezvoltării societății. Conferința științifică internațională jubiliară. Vol. II, Chișinău, 2010, 4p. ISBN 978-9975-46-149-7
3. ИГНАТЬЕВ В. Правовые аспекты государственного регулирования и саморегулирования экономики. Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд». (с.а.0,8).
4. ИОВЧУ М. Системы терминального доступа как способ повышения эффективности программно технического обеспечения преподавания информатики в ВУЗе. Международная научно-практическая конференция, посвященная 19-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 января 2010 года. с. 217-219.

5. КЁР Л. Мотивация достижения – один из детерминирующих факторов становления самоуважения и самореализации в юношеском возрасте. Материалы международной научно-теоретической конференции «Наука. Культура. Образование» КГУ, 11 февраля 2010, Комрат, с. 199-201.
6. КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. Considerațiuni vizând educația lingvistică în contextul formării inițiale și a celei continue// Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. – Chișinău: Print-Caro, 2010, p. 201-203 (0,2 с. а.)
7. КОМИССАРОВА О. Выталкивающие факторы трудовой эмиграции, в том числе из Республики Молдова и АТО Гагаузия»// Probleme ale știintelor socioumane si modernizarii invatamintului: Conferința științifică internațională «Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă» la 70 ani» volumul II, Chisinau, 2010.
8. КРИСТЕВА Н. Удержание как правовая гарантия обеспечения исполнения обязательств. Материалы международной научно-практической конференции: «Respektarea drepturilor omului – condiție principală în edificarea statului de drept în RM», Бельцы, 17 сентября 2010 г. В: Материалы международной научно-практической конференции, Кишинев, 2010, с. 377-381.
9. КУРТОВА Е. Use of Phraseologisms in A. Christie’s Detective Prose// Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 19-тилетию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февраля – Комрат-2010.
10. КУРТОВА Е., ПАЛИК О. Phraseological units as milestones for the translator// Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 19-тилетию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование» - 11 февраля. Комрат- 2010.
11. КЫССА Л., ПОПИЛЬ Г. Использование средств дистанционного обучения в качестве инструментов познания. Научно-практическая конференция, посвящённая 19-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февраля 2010 года, Комрат, Молдова, (2010), стр. 215-216.
12. ЛАПОШИНА Э. Преодоление психологических барьеров общения у детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного воспитания «Наука. Культура. Образование» КГУ, 11 февраля 2010, Комрат.
13. ЛУПАШКУ С. Наглядность на уроке математики средствами системы MatCAD. В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 19-ой годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат 2010. стр 236-239.
14. НАЧОГЛО Н. Об особенностях перевода неличных форм глагола с гагаузского языка на английский язык. Научно-теоретическая конференция, посвященная 19-тилетию Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование». 11 февраля 2010 года. Комрат, 2010, С.142-144.
15. НАЧОГЛО Н. Сравнительно-сопоставительные особенности инфинитива в гагаузском и английском языках. Научно-теоретическая конференция, посвященная 19-тилетию Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование». 11 февраля 2010 года. Комрат, 2010, С.145-147.
16. ПАПЦОВА А. Традиционное болгарское общество и тенденции его эволюции.// Българският език в Молдов. Десята международна научна конференция на тема «Функционирането на българския и другите езици и литератури в контекста на езиковата ситуация в Република Молдова». 7 май 2010 г. Комрат.
17. РИШИЛЯН И., ТАБАНОВА И. Концепт «душа» во фразеологических единицах гагаузского и английского языков. Сб. статей научно-практической конференции, посвященной 19-летию КГУ «Наука. Культура. Образование» КГУ, 11 февраля 2010 г., Комрат, 2010 г., с. 130-132.



18. СУЛАК С. Проблемы сопоставительного изучения фонетических систем немецкого и турецких языков как метод исследования и метод обучения// Българският език в Молдова. Материали от X-та Международна научна конференция на тема «Функционирането на българския и другите езици и литератури в контекста на езиковата ситуация в Република Молдова». Комрат. КГУ. 2010.
19. СУЛАК С., БАБЫРЭ Н., КИРДЯКИН А. К проблеме фонетико-фонологического статуса аффрикат Quantitative Peculiarities of Compound Monophonemic Units (on the Basis of the Material of English and German)// Teaching English: Between Research and Practice, conf. (2010; Chişinău). – Chişinău, CEP USM, 2010, p. 38-40 (0,1 с.а.)
20. СУЛАК С., КИРДЯКИН А. Linguistic and Didactical Peculiarities of Teaching Complex Monophonemic Units// “Teaching English: between research and practice”. Annual Conference. English Language Teachers Assotiation. – Chisinau. - Moldova State University. Public Affairs Section of the U.S. Embassy. - March 13, 2010.
21. СУЛАК С., КИРДЯКИН А. К проблеме аффрикат в германских и романских языках// Республиканская научно-теоретическая конференция, посвящённая 19-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февраля 2010, 2 с.
22. СУЛАК С., КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. Quantitative Peculiarities of Compound Monophonemic Units (on the Basis of the Material of English and German)// Teaching English: Between Research and Practice, conf. (2010; Chişinău). – Chişinău, CEP USM, 2010, p. 38-40 (0,1 с.а.)
23. СУЛАК С., ПОМЕЛЬНИКОВА А. Diftongi consonantici în limbile germană și gagauză. Conferință națională științifico-practică „Universitatea Secolului XXI: Știința Filologică între Cercetare și Aplicare. 7 mai 2010. Chişinău. IRIM. 2010.
24. ЯНИОГЛО М. Competență comunicatională asertivă – aspect al conduitei personalității. В: Материалы Научно-практической конференции «Наука. Культура. Образование» КГУ, 11. февраля 2010, Комрат. 2010, с. 181-184 (0,25 с.а.).

## 2011

1. NEDEOGLO D., NEDEOGLO N., RADEVICI I., SIRKELI V., LAIHO R., LASHKUL A., LANHERANTA E. Magnetic properties of iron-doped ZnSe crystals, Международная научно-практическая конференция, посвящённая 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февраля 2011 года, Комрат, Молдова, 2011, с. 211-213.
2. SNEPANOV V. Иудаика в Молдове: новые векторы развития//Сборник научных трудов Института иудаики / Ин-т Иудаики; ред. кол.: Аникин В., Кустрябова С., Снепанов В. [и др.]. Кишинев: Ин-т Иудаики, 2011 (Tipograf. "Elan Poligraf" SRL). – ISBN 978-9975-66-228-4. Вып. 2. – 2011. – 136.p. – 100 ex. С. 14-16. ISBN 978-9975-66-251-2.
3. SNEPANOV V. Похоронно-поминальная обрядность жителей сел Пояна и Кунича в Республике Молдова//Старообрядчество Молдовы: опыт прошлого, задачи настоящего. Материалы II международной конференции по проблемам старообрядчества, Chişinău, 2012. С. 47 – 51. ISBN 978-9975.
4. SNEPANOV V. Этнический анекдот и этнические стереотипы в русскоязычном языковом пространстве (на примере молдо-приднестровских реалий)//Этносоциологические и этнопсихологические процессы в трансформирующемся обществе. Слово и Традиция. Серия: «Этносоциальные практики». Т. II, Ч. II. Chişinău, 2011 С. 135-159 (1,2 а. л.).
5. SNEPANOV V. Этнокультурные неправительственные организации – школа воспитания этнического и гражданского начал//Материалы международной научно-практической конференции «Гражданское общество Молдовы: проблемы и перспективы», Комрат, 2011. С. 49-52.
6. TOCARENCO V., TOCARENCO V. Демократия - интерпретация и тенденции. В: Международная научно-практическая Конференция «Наука. Культура. Образование», 11

- februarie 2011, Comrat, 2011 Ed. Universitatea de stat din Comrat, pag. 133-135, (0,16 c.a.); ISBN 978-9975-4050-2-7.
7. TOCARENCO V., TOCARENCO V. Демократия: интерпретация и тенденции. В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2011. С.133- 134. ISBN 978-9975-4050-2-7.
  8. UZUN D. Kırçak küüyündän insanarın lafetmesi. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-й годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». 11 февраля 2011, Комрат, 2011, с.290-292, (0,2 а.л.), ISBN 978-9975-4050-2-7.
  9. БАЛЬЖИК Н. Материалы конференции, посвященной 21-летию КГУ: Наука. Культура. Образование. Комрат, КГУ. ISBN 978-9975-4440-4-0.
  10. БОЙКОВ В. О политической роли России в Центральной и Юго-Восточной Европе с 1856 по 1878 гг. Судьба Бессарабии в этот период. Материалы конференции, посвященной 22-летию КГУ: Наука. Культура. Образование. Комрат, КГУ ISBN 978-9975-4440-5-7. 082:378.4(478-21)=00.
  11. БОЙКОВ В. Проблема динамики и роль конфессиональной (православной) идентичности гагаузов в истории эволюции гагаузского этноса в территориальных рамках АТО Гагауз Ери. В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. Комрат, 2011. С.217-219. ISBN 978-9975-4050-2-7.
  12. БОЛГАР М., Отношение общества и государства к подрастающему поколению В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. - Комрат, 2011. С.103-104. ISBN 978-9975-4050-2-7.
  13. ГЕОРГИЕВА С., КОЛТУК Т. Международное и внутригосударственное право в вопросах выборов. В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. - Комрат, 2011. С.105-106 ISBN 978-9975-4050-2-7.
  14. ДЕЧЕВА Е. About Multiple Grammatical Negatives in Old English. В: «Наука. Культура. Образование». Междунар. науч.-практ. конф., посвящённая 20-летию Комратского Государственного Университета, 11 февр. 2011 год. С. 277-278.
  15. ДЕЧЕВА Е. About Some Strategies of Translation of English Negative Sentences. In Up-to-Date Techniques and Strategies in Teaching English. Annual Conference, April, 9, 2011, Chisinau: MSU, English Language Teachers' Association (APLE), 2011, p.12.
  16. ДЕЧЕВА Е. Negation as a Type of Speech Act in Pragmatic Theory// Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов. Междунар. науч.-практ. конф. Комрат, 24 ноября 2011. С.151.
  17. ДЕЧЕВА Е. Some Peculiarities of Grammatical Negation in Old English// "Interuniversitaria". Colocviul al 6-a şt. studentesc: consacrat aniversării a 65-a de la fondarea Univ. de Stat „Alecă Russo” din Bălţi, 29 oct. 2011. – Bălţi: Univ. de Stat „Alecă Russo”, 2011. – P. 95.
  18. ЗАХАРИЯ С., БОРЩЕВСКИЙ А. Обычное право и местные законы в Молдове: этно-правовая характеристика. В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. Комрат, 2011. С.107- 109. ISBN 978-9975-4050-2-7.
  19. ИБРИШИМ Л. Тренинг как действенный компонент профориентационной работы. Материалы Международной научно-практической конференции «Наука, культура, образование» КГУ, 11 февраля 2011, Комрат 2011, с.152-154. ISBN 978-9975-4050-2-7.
  20. ИОВЧУ М. Внедрение свободного программного обеспечения в Комратском госуниверситете. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию

- Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». 11 февраля 2011 г. С. 154 – 156.
21. КЁР Л. Взаимосвязь уровней самоуважения и коммуникативной сферы личности студентов. Материалы международной научно-практической конференции «Наука. Культура. Образование». КГУ, 11 февраля 2011, Комрат, с. 156-158. ISBN 978-9975-4050-2-7.
22. КИРДЯКИН А, БАБЫРЭ Н. Probleme actuale de statut al limbii în contextul științifico-glotodidactic în cadrul pregătirii profesionale universitare// Conferința Internațională “ Limbă Etnie Comunicare” 12 mai 2011. С.5.
23. КИРДЯКИН А. ХИОАРЭ Н., РУГА Е. Considerațiuni cu privire la probleme actuale de predare a limbilor străine în cadrul învățământului economic universitar// Republica Moldova: 20 de ani de reforme economice. Conferința științifică internațională. – Chișinău: ASEM, 2011, p. 392-394 (0,1 с. а.).
24. КОМИССАРОВА О. Проблемы миграции и их последствия для сел АТО Гагаузии. В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. - Комрат, 2011. С.239-241 ISBN 978-9975-4050-2-7.
25. КУРТЕВА О. Коммуникативно-компетентный подход к процессу интегрированного обучения русскому языку в начальной школе В сб. «Наука. Культура. Образование»: Материалы международной научно-теоретической конференции, посвященной 20-тилетию КГУ – Комрат, 2011. С. 161-163. ISBN 978-9975-4050-2-7.
26. КЫССА Л., МАЛАКЕ А. Разработка обучающих и проверочных заданий по решению линейных и квадратных уравнений и неравенств с параметрами. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февраля 2011 года, Комрат, Молдова, 2011, с. 163-165.
27. ЛАЙХО Р., ЛЯХДЕРАНТА Э., ЛАШКУЛ А., НЕДЕОГЛО Н., НЕДЕОГЛО Д., СОБОЛЕВСКАЯ Р., СИРКЕЛИ В., СУШКЕВИЧ К. Люминесцентные и магнитные свойства кристаллов ZnSe:Mn. Conferinței Stiintifice Internationale: “Cresterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare”, 21-22 septembrie 2011, CEP USM. Chișinău, 2011, с. 139-142.
28. ЛЕВАНДОВСКИЙ В. Информационные аспекты антикризисного управления. В: Экономика. Chișinău 2011, nr. 2(76), ASEM, p. 160-163, 0.2 с.а.
29. ЛЕВИНТИЙ Г. Инклюзивное образование: генезис и международный опыт. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование» 11 февраля 2011, Комрат, 2011, с. 166-168, ISBN 978-9975-4050-2-7.
30. ЛУПАШКУ С. Технологии веб 2.0 в современном образовании. В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 20-ой годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». Комрат 2011. С. 170-173.
31. МИРОНОВА С. Законодательная регламентация предоставления социальной помощи в виде пособия (проблемы и рекомендации) Материалы конференции, посвященной 21-летию КГУ: «Наука. Культура. Образование». Комрат, КГУ. ISBN 978-9975-4440-4-0.
32. МИРОНОВА С. Социальные аспекты проявления гагаузов в политической системе Республики Молдова. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета. В сборнике статей Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 2011, стр.114-118 (1,0 с.а.).
33. НИКИТА С., РОМАНОВА С. Современный этап и перспективы унификации права в СНГ. Материалы конференции, посвященной 21-летию КГУ: «Наука. Культура. Образование». Комрат, КГУ. ISBN 978-9975-4440-4-0.
34. ОСОТОВА О. Возможности лексических единиц в текстах делового стиля// Limba etnie comunicare, КГУ, Комрат, 12 мая 2011.

35. ОСОТОВА О. Перевод и его роль в обучении английскому языку//Limba. Etnie. Comunicare, КГУ, Комрат, 12 мая 2011.
36. ОСОТОВА О. Термин. Его лингвистические особенности//Международная научно-практическая конференция к 20-й годовщине КГУ: «Наука. Культура. Образование», Комрат, 11 февраля. 2011.
37. ПАПЦОВА А. К вопросу о содержании понятия «политогенез» и актуальность его изучения. Материалы конференции, посвященной 21-летию КГУ: «Наука. Культура. Образование». Комрат, КГУ. ISBN 978-9975-4440-4-0.
38. ПЕТРОВИЧ Л. Функции и роль государственных органов, осуществляющих усыновление в области регламентирования семейных отношений. В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. Комрат, 2011. С.118-120. ISBN 978-9975-4050-2-7.
39. РОМАНОВА С. Актуальные страницы истории Молдовы: голод 1946-1947. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. Комрат, 2011. С.261-263 ISBN 978-9975-4050-2-7.
40. РОМАНОВА С. Интерактивные методы как способ активизации познавательной активности обучающихся. Материалы Научной международной конференции «Creșterea implicării și dezvoltarea» 21.09-22.09, Кишинев, 2011. р.367-377 ISBN978-9975-71-189-0.
41. РОМАНОВА С., КАПТЮР А. Модели социального управления: субординация, реординация, координация. Материалы конференции, посвященной 21-летию КГУ: Наука. Культура. Образование. Комрат, КГУ. ISBN 978-9975-4440-4-0.
42. СМОКИНЭ А., БОЛГАР Н. Отравление правосудия в Республике Молдова В: Сборнике Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год., Комрат. гос. ун-т, 2011. С.123- 124. ISBN 978-9975-4050-2-7.
43. СУЛАК С. On Language Interference in Didactical Process// Teaching English Today and Tomorrow: APLE Annual Conference. 2011, 3 p. ( 0,2 с. а.).
44. СУЛАК С. Актуальные проблемы применения синергетических идей в лингвистике// Материалы I Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов», Комрат, КГУ, 24 ноября 2011г, с. 3-5.
45. СУЛАК С., КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. Considerațiuni cu privire la predarea pronunției în context glotodidactic// Colocviul Științific Comemorativ Național cu participare Internațională, consacrat aniversării a 70-a de la nașterea lui Mircea Ioniță, profesor univ., distins cercetător bălțean, creator de școală lingvistică, pedagog iscuit, traducător „Tradiție și modernitate în abordarea limbajului”. – USB . - Bălți, 26 noiembrie 2011, 4p. (0,3 с. а.).
46. СУЛАК С., КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. Considerațiuni cu privire la unități monofonematice compuse în limbile germanice: aspectele de cercetare și cele de formare inițială și continuă (în baza materialului în limbile engleză și germană)// Conferința științifică națională cu participare internațională “Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare” dedicată aniversării 65 de la fondarea USM, 21-22 septembrie 2011. Rezumatele comunicărilor. Științe umanistice. – Chișinău: CEP USM, 2011, p. 353-356 (0,1 с.а.).
47. СУЛАК С., КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. Peculiarities of the Second Language Teaching at Graduate and Post-Graduate Levels// Conferința științifică națională cu participare internațională “Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare” dedicată aniversării 65 de la fondarea USM, 21-22 septembrie 2011. Rezumatele comunicărilor. Științe umanistice. – Chișinău: CEP USM, 2011, p. 356-358 (0,1 с. а.).
48. СУЛАК С., КИРДЯКИН А., БАБЫРЭ Н. К вопросу о постановке произношения в контексте формирования и развития коммуникативных навыков устного общения//

Республиканская научно-теоретическая конференция, посвящённая 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февраля 2011, с. 235-237(0,1 с. а.).

49. СУЛТ Г. Изъяны в уголовном праве Республики Молдова. В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2011. С.130- 132. ISBN 978-9975-4050-2-7.

50. ТКАЧ Л. Формирование у студентов готовности к педагогической деятельности. В сб. «Наука. Культура. Образование», Междунар. науч.-практ. конф. (2011; Комрат). Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. – Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2011, с.186 – 188. ISBN 978-9975-4050-2-7.

51. ТРЕТЬЯК О. Система поликультурных компетенций преподавателя. В сб. «Наука. Культура. Образование»: Материалы международной научно-теоретической конференции, посвященной 20-летию КГУ – Комрат, 2011, с. 188-190.

52. ХОРОЗОВ С. Социологический анализ численности и динамики АТО Гагаузии. В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. Комрат, 2011. С.135-137. ISBN 978-9975-4050-2-7.

## 2012

1. NEDEOGLO N., RADEVICI I., SIRKELI V., SUSHKEVICH K. Photoluminescent properties of zinc selenide crystals annealed in Bi+Yb melts, Conferința științifică cu participarea internațională „Interferențe universitare-integrare prin cercetare și inovare”, Rezumatele comunicării, științe naturale, exacte și ingineresti, USM, 25-26 septembrie 2012, Chisinau, Moldova, 2012, p. 113.

2. RADEVICI I., SIRKELI V., SUSHKEVICH K. Influence of the Yb impurity concentration on the ZnSe PL intensity in the visible spectral range. *Abstracts. 6<sup>th</sup> International Conference on Materials Science and Condensed Matter Physics (MSCMP 2012)*, September 11-14, 2012, Chisinau, Moldova, 2012, p. 161.

3. SIRKELI V., NEDEOGLO D., NEDEOGLO N., RADEVICI I., SOBOLEVSKAIA R., SUSHKEVICH K., LDHDERANTA E., LASHKUL A., LAIHO R., BIETHAN J., YILMAZOGLU O., PAVLIDIS D., HARTNAGEI H. Magnetic and luminescent properties of ZnSe:Mn crystals. *Abstracts. 6<sup>th</sup> International Conference on Materials Science and Condensed Matter Physics (MSCMP 2012)*, September 11-14, 2012, Chisinau, Moldova, 2012, p. 152.

4. SNEPANOV V. Похоронно-поминальная обрядность жителей сел Пояна и Кунича в Республике Молдова//Старообрядчество Молдовы: опыт прошлого, задачи настоящего. Материалы II международной конференции по проблемам старообрядчества, Chişinău, 2012. С. 47 – 51. ISBN 978-9975.

5. АЛАЧЕВА М., ТУМБА В. Развитие коммуникативной компетенции учащихся при обучении немецкому языку. Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 21-летию Комратского гос. университета «Наука. Культура. Образование» - 10 февраля, 2012 года. Комрат, 2012.

6. БЯНОВА И. Роль ВУЗа в определении профессиональных предпочтений и типа личности у студентов. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 21-й годовщине Комратского государственного университета, «Наука. Культура. Образование», 10 февраля 2012, Комрат, 2012, с.140-142. ISBN 978-9975-4440-4-0.

7. ВЛАХ М. Zamandaş üüretim pedagogika tehnologiyaları. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 21-й годовщине Комратского государственного университета, «Наука. Культура. Образование», 10 февраля 2012, Комрат, 2012, С.137-139 ISBN 978-9975-4440-4-0.

8. ИБРИШИМ Л. Проблемы планирования и внедрения инклюзивного образования. Материалы Республиканской научно-практической конференции, организованной кафедрой Педагогики КГУ «Гуманизация в современной системе образования». Комрат, 26 марта 2012.
9. ИБРИШИМ Л. Психологическая поддержка социально уязвимой молодежи как важный аспект социальной адаптации. Материалы Международной научной конференции «Наука. Культура. Образование» КГУ, 8 февраля 2012, Комрат 2012, с.142-144, ISBN 978-9975-4440-4-0.
10. ИОВЧУ М., ИОВЧУ О. Вебинар – как эффективный инструмент организации дистанционного обучения в вузе Международная научно-практическая конференция, посвященная 21-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». 10 февраля 2012 г. с. 151 – 154.
11. ИОВЧУ М., ИОВЧУ О. Применение инновационных технологий работы с информацией - основа эффективного вузовского обучения и преподавания. Международная научно-практическая конференция, посвященная 21-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». 10 февраля 2012года, стр. 149 -151.
12. КУРТЕВА О. Модернизированный курсикулум по русскому языку для начальной школы и формирование коммуникативно-речевой компетенции младших школьников. В сб. «Наука. Культура. Образование». Материалы научно-практической конференции, посвященной 21-ой годовщине КГУ. 10.02.2012. С.154-156. ISBN 978-9975-4440-4-0.
13. КУРТОВА Е. Сходства и Различия Происхождения Английских и Русских идиом // Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 21-тилетию Комратского гос. университета «Наука. Культура. Образование». 11 февраля, 2012 года. Изд-во Комратского Государственного Университета.- Комрат, 2012.
14. ЛАПОШИНА Э. Инклюзивная коммуникативная среда и адаптация детей с особыми потребностями *Limbă Etnie Comunicare: Culeg. de art. elab. în baza comunic. la Conf. șt. intern. din 12 mai 2011, 9 dec. 2011 / Univ. de Stat din Comrat, (Ed. 1-a ; 2-a). Comrat, pag. 165-175.*
15. ЛАПОШИНА Э. Некоторые аспекты психо-социальной работы с семьей ребенка с отклонениями в развитии. Научно-практич. конференция «Наука. Культура. Образование», посвященная 21 годовщине со дня образования Комратского государственного университета 11 февраля 2012, Comrat 2012.
16. ЛЕВИНТИЙ Г. Противоречие между личностно-ориентированной моделью образовательного процесса и отсутствием адекватной системы оценивания результатов обучения. Материалы международной научно-практической конференции посвящённой 21-й годовщине Комратского государственного университета 10 февраля 2012, Комрат, 2012, с. 146-149, ISBN 978-9975-4440-4-0.
17. ЛУПАШКУ С. Использование блога в организации учебного процесса. В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 21-ой годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат 2012.
18. НЕДЕОГЛО Д., НЕДЕОГЛО Н., СИРКЕЛИ В., СУШКЕВИЧ К., ПАТУРИ П., ЛАЙХО Р., Магнитные свойства кристаллов ZnSe:Ni. Conferința științifică cu participarea internațională „Interferențe universitare-integrare prin cercetare și inovare”, Rezumatele comunicării, științe naturale, exacte și ingineresti, USM, 25-26 septembrie 2012, Chisinau, Moldova, 2012, p. 114.
19. ОСОТОВА О. Интенсификация обучения английскому языку посредством использования информационных технологий. Материалы научно-практической конференции, посвящённой 21-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 10 февраля 2012.
20. ОСОТОВА О. Формирование межкультурной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку. Материалы научно-практической конференции, посвящённой 21-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 10 февраля, 2012.

21. РОМАНОВА С. Скальковский А.А. о гагаузах и болгарях Материалы конференции, посвященной 21-летию КГУ: Наука. Культура. Образование. Комрат, КГУ. ISBN 978-9975-4440-4-0.
22. СИРКЕЛИ В., Формирование у студентов математических умений необходимых при решении задач по механике, Научно-практическая конференция, посвящённая 21-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 10 февраля 2012 года, Комрат, Молдова, 2012, с. 121-122.
23. СТЕПАНОВ В. Общественные этнокультурные объединения украинцев Республики Молдова. Этнические меньшинства Молдовы. Республиканская научная конференция. Кишинев, 2012. С. 58-66. ISBN 978-9975-4111-7-2.
24. СУЛАК С., КИРДЯКИН А. Die Rolle der nonverbalen Kommunikation in der Kultursprache. Материалы научно-практической конференции, посвящённой 21-годовщине Комратского государственного университета «Наука, культура, образование», 10 февраля 2012. С. 210-212
25. СУХОДОЛЬСКАЯ Л., ЖУРАВЛЕВА Т. История становления и развития института брака Материалы конференции, посвященной 21-летию КГУ: Наука. Культура. Образование. Комрат, КГУ с.158-161 ISBN 978-9975-4440-4-0.
26. ТАТАР О. Предмет доказывания в уголовном процессе Материалы конференции, посвященной 21-летию КГУ «Наука. Культура. Образование». Комрат, КГУ с161-163 ISBN 978-9975-4440-4-0.
27. ТКАЧ Л. К вопросу о поликультурном содержании педагогического образования. Сб. Наука. Культура. Образование: Материалы межд. научно-практической конференции 10 февр. 2012: посвященной 21 годовщине Комратского государственного университета. Комратский государственный университет, 2014. с.176 – 178. ISBN 978-9975-4440-4-0.
28. ТРЕТЬЯК О. О модели формирования профессиональной компетентности студента – будущего педагога. В сб. «Наука. Культура. Образование». Материалы научно-практической конференции, посвященной 21-ой годовщине КГУ. 10.02.2012. С. 178-180. ISBN 978-9975-4440-4-0.
29. ХОРОЗОВА Л. Результаты эмпирического исследования влияния трудовой миграции на аффективный компонент этнической идентичности молодёжи Гагаузии. В.сб.: «Наука. Культура. Образование». Научно-практическая конференция, посвященная 21-ой годовщине Комратского государственного университета. 2012. С. 208-210. ISBN 978-9975-4440-4-0.
30. ЩУКИНА Н. Право на социальное обслуживание как правовая категория Материалы конференции, посвященной 21-летию КГУ «Наука. Культура. Образование». Комрат, КГУ с167-168 ISBN 978-9975-4440-4-0.
31. ЯМБОГЛО Е. Профессионально-ценностные ориентации педагога. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 21-й годовщине Комратского государственного университета, КГУ, 10 февраля 2012, Комрат, 2012, с.140-142. ISBN 978-9975-4440-4-0.
32. ЯНАК И. Правовой статус личности в условиях современного конституционализма в Республики Молдова Материалы конференции, посвященной 21-летию КГУ «Наука. Культура. Образование». Комрат, КГУ с. 168-170 ISBN 978-9975-4440-4-0.
33. ЯНИОГЛО М. Научно-педагогические основы мультикультурного образования. Materialele conferinței științifico-practice internaționale «Наука. Культура. Образование. USC, 10 februarie 2012, Комрат, 2012, р. 182-184. (0,18 с.а.), ISBN 978-9975-4440-4-0.

### 2013

1. BOTEZATU L. Cultura filologică la nivel de intertransdisciplinaritate, în: Nauca, Culitura, Obrazovanie. Comratschii Gosudarstvennii Universitet, 2013, p. 266-270. Naucinaia Practicescaia Conferenția, posveșceonnaia -22 letiu КГУ.

2. BOTEZATU L. Om, orizont al misterelor Международная научно-теоретическая конференция посвященная 22-летию университета «Наука. Культура. Образование», Тезисы докладов, Комрат, 2013, p.227 – 230.
3. IANIOGLO M. Viziuni asupra comunicării asertive și a competenței de comunicare asertivă în știința psihopedagogică. Materialele conferinței științifico-practice „Știință, educație, cultură”. USC, 08 februarie 2013, Comrat, 2013, p. 221-224 (0,25 c.a.) ISBN 978-9975-4440-5-7.
4. SNEPANOV V. Нормативно-правовое законодательство о правах национальных меньшинств Приднестровского региона //Евреи Молдовы и их вклад в развитие молдавского государства: Республ. конф. 2012; Кишинев. 2013. С.8-19. ISBN 978-9975-66-318-2.
5. SNEPANOV V. Описание Традиционных занятий евреев Поднестровья в беллетристических «Очерках Днестра» Александра Афанасьева-Чужбинского//Сборник научных трудов Института иудаики. Вып. 3. – Кишинев, 2013. С.28-36. ISBN 978-9975-66-331-1.
6. SNEPANOV V. Этнокультурные общественные организации – школа гражданского воспитания Активные методы гражданского образования: науч.-практ. конф., 20 мая 2013. – Комрат, 2013. С.10-13. ISBN 978-9975-4190-8-6.
7. STRATAN V. Comunicarea asistentului social prin prisma culturii emoționale. Conferința practico-științifică cu participarea internațională ” Practica psihologică modernă”, 27-29 septembrie 2013, Chișinău, p.79-82, ISBN 978-9975-46-153-5.
8. STRATAN V., LĂPOȘINA E. Relația de asistare și cultura comunicării asistentului social cu beneficiarul. Simpozionul internațional „CULTURA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE. EXIGENȚE ACTUALE”, UPSC, 16-17 mai 2013, p. 524-526. Chișinău. ISBN 978-9975-46-149-8.
9. V. SIRKELI, J.-P. VIETHAN, E. CHO, L. CONSEDINE, O. YILMAZOGLU, D. PAVLIDIS, H.L. HARTNAGEL, Photoluminescence study of GaN thin films grown by MOCVD, Научно-практическая конференция, посвящённая 22-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 8 февраля 2013 года, Комрат, Молдова, (2013), с. 121-122.
10. АЛАЧЕВА М., ЧАВДАРЬ О. Роль англицизмов в современном немецком языке международная научно-практическая конференция «Наука. Культура. Образование». Комратский государственный университет//Комрат, 2013.
11. ВЛАХ М. Влияние поликультурной среды дошкольного учреждения на взаимоотношения дошкольников. Научно–практическая конференция посвященной 22-ой годовщине КГУ «Наука. Культура. Образование». Комрат. 2013. С.176-177.
12. ВЛАХ М. Формирование гуманных отношений у детей дошкольного возраста (предством игры). Научно–практическая конференция посвященной 22-ой годовщине КГУ «Наука. Культура. Образование». С.177-179, Комрат. 2013.
13. ДЕЧЕВА Е. Characteristics of Negative Emotions in English Informal Conversation// международная научно-практическая конференция, посвящённая 22-летнему юбилею КГУ, февраль 2013.
14. ДЕЧЕВА Е. The Problem of Negation in Modern Linguistics// международная научно-практическая конференция, посвящённая 22-летнему юбилею КГУ, февраль 2013.
15. ИБРИШИМ Л. Основные подходы к типологии семьи в психологии. Материалы Международной научной конференции «Наука. Культура. Образование» КГУ, 8 февраля 2013, Комрат 2013, с. 186-187, ISBN 978-9975-4440-5-7.
16. ИГНАТЬЕВ В. Механизм нейтрализации конституционных прав граждан в сфере государственного регулирования предпринимательства. В: Материалы конференции: Славянский университет. 2013, с.45-46.
17. ИГНАТЬЕВ В. Механизм нейтрализации конституционных прав граждан в сфере государственного регулирования предпринимательства. В: Материалы конференции: Славянский университет. 2012,с.45-46. 0,3 п.л.



18. ИГНАТЬЕВ В. О механизме нейтрализации конституционных прав граждан в сфере предпринимательства. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-годовщине Комратского Государственного Университета «Наука. Культура. Образование», 9 февр. 2013 год.- Комрат: Комрат. гос.ун-т, 2013.
19. ИГНАТЬЕВ В. Развитие правового статуса коммерсанта в законодательстве Республики Молдова. В: Научно-практическая конференция Славянского университета «Проблемы развития частного права». 0,8 п.л.
20. ИОВЧУ М., ИОВЧУ О. Инновационная техника формирования понятий. Материалы Международной научно-практической конференция, посвященная 23-годовщине Комратского государственного университета. 7 февраля 2013года.
21. ИОВЧУ М., ИОВЧУ О. Использование облачных сервисов для преподавания «информационных технологий в образовании. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-годовщине Комратского государственного университета. 8 февраля 2013 г., с.110-112.
22. ИОВЧУ М., ИОВЧУ О. Представление электронного портфолио педагога с помощью интеллект карты. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 8 февраля 2013г., стр. 108 -110.
23. КЁР Л. Психологическая характеристика и особенности становления самоуважения у студентов. Материалы международной научно-практической конференции «Наука. Культура. Образование». КГУ, 8 февраля 2013, Комрат, с.187-188, ISBN 978-9975-4440-5-7.
24. КОВРИКОВА Р., КЫССА Л. Преподавание математики в вузе для непрофильных специальностей: проблемы и пути совершенствования. Международная научно-практическая конференция «Dezvoltarea inovatională din Republica Moldova: problemele naționale și tendințele globale/ Инновационное развитие Республики Молдова. (2013), с. 380-385.
25. КОЛТУК Т. Проблемы правового регулирования арбитражного процесса в Республике Молдова Сборник статей преподавателей по итогам научно-практической конференции. Тирасполь, 2013.
26. КОЛТУК Т. Проблемы совершенствования правового механизма заключения индивидуального трудового договора. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-годовщине Комратского Государственного Университета «Наука. Культура. Образование», 9 февр. 2013 год. Комрат: Комрат. гос.ун-т, 2013.
27. КРИСТЕВА Н. Языковая политика и законы о языке. Материалы VI международных общеобразовательных Чакировских чтений, Комрат, 2013.
28. КУЙЖУКЛУ Е. Проблема вовлечения населения в информационное поле нпо в контексте инновационного развития республики Молдова. ISBN 978-9975-4266-0-2. 001.895(082)=00.
29. КУРТЕВА О. Особенности обновления содержания образования в логике компетентностного подхода. В сб.: Наука. Культура. Образование: Материалы международной научно-теоретической конференции, посвященной 22-тилетию КГУ – Комрат, 2013. – С. 192-193. ISBN 978-9975-4440-5-7.
30. КУРТОВА Е. Сравнительный анализ методов перевода английских, немецких и русских пословиц//Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 22-летию Комратского гос. университета «Наука. Культура. Образование». 8 февраля 2013. Комратский государственный университет. Комрат, 2013.
31. КЫССА Л. Из опыта использования различных видов деятельности при формировании базовых/трансверсальных компетенций у студентов педагогических специальностей. Научно-практическая конференция, посвящённая 22-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 8 февраля 2013 года, Комрат, Молдова, 2013, с. 114-115.

32. ЛАПОШИНА Э., СТРАТАН В. Зарубежный опыт подготовки детей к обучению в инклюзивном классе. Научно-практическая конференция, посвященная 22-й годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 9 февраля 2013, стр. 193-195.
33. ЛЕВИНТИЙ Г. Основные условия развития коммуникативной культуры студентов. Материалы международной научно-практической конференции посвященной 22-й годовщине Комратского государственного университета 8 февраля 2013, Комрат, 2013, с. 195-196. ISBN 978-9975-4440-5-7.
34. ЛУПАШКУ С. Из опыта работы с системой moodle в КГУ. В сб.: Научно-практическая конференция, посвященная 22-ой годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат 2013.
35. ЛУПАШКУ С. Компьютерное тестирование с использованием дистанционно образовательной среды moodle В сб.: Международная научно-практическая конференция «Dezvoltarea inovativală din Republica Moldova:problemele naționale și tendințele globale/ Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции», Комрат, 2013. ISBN 978-9975-4266-0-2.
36. МИРОНОВА С. Особенности порядка доставки и места сдачи товара при заключении торговых договоров. Материалы конференции, посвященной 22-летию КГУ: Наука. Культура. Образование. Комрат, КГУ ISBN 978-9975-4440-5-7.
37. МИРОНОВА С. Политическая социализация личности граждан АТО Гагаузия в ходе выборов Народного собрания. Материалы конференции, посвященной 22-летию КГУ: Наука. Культура. Образование. Комрат, КГУ ISBN 978-9975-4440-5-7.
38. МИРОНОВА С. Трудовая мотивация как условие развития карьеры. ISBN 978-9975-4266-0-2. 001.895(082)=00.
39. МИРОНОВА С., РЕГУШ С. Земли и охрана права частной собственности арендодателей. Сборник международной научно-практической конференции ISBN978-9975-914-83-3.
40. НЕЗАЛЬЗОВА Н. Проблемы кассационного производства в гражданском процессе Республики Молдова. В: Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Образование. Культура», 10 февр. 2013 год. Комрат. гос. ун-т.
41. НИКОГЛО Д. Studiile fundamentale privind etnografia găgăuzilor din a doua jumătate a secolului XX (analiza istoriografică). În: Conferinței științifică cu participare internațională „Problemele actuale ale arheologiei, etnologiei și studiul artelor”. Chișinău, 22-24 mai 2013. Rezumatele comunicărilor. Ch.: Profesional Servis, 2013. p. 61. ISBN 978-9975-4319-6-5.
42. НИКОГЛО Д. Включение гагаузов в турецкий мир в контексте геополитических трансформаций. Оп: Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции (7-8 октября, 2013). Комрат, 2013, с. 467-472. ISBN 9 78-9975-4266-0-2. 001.895(082)=00.
43. НИКОГЛО Д. Проблемы интеграции гагаузов в Республике Молдова на современном этапе ISBN 978-9975-4266-0-2.001.895(082)=00.
44. НЯГОВА А. Необходим ли брак в современном обществе: взгляд студенческой молодежи. Сборник международной научно-практической конференции ISBN978-9975-914-83-3.
45. ОСОТОВА О. Инновационные тенденции в преподавании иностранного языка. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-летнему юбилею КГУ «Наука. Культура. Образование», февраль 2013.
46. ОСОТОВА О. Профессиональная компетенция учителя иностранного языка Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-летнему юбилею КГУ «Наука. Культура. Образование», февраль 2013.

47. ОСОТОВА О. Профессионально-педагогическая компетентность учителя иностранного языка. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие РМ: национальные задачи и мировые тенденции», Комрат, 7-8 ноября 2013.
48. ПАЛИК О. Копинг в условиях неуверенности в профессиональном будущем. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 22-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование». Комрат, 2013.
49. ПАЛИК О. Коучинг как современное направление в практической психологии. Материалы международной научной конференции «Инновационное развитие РМЖ национальные задачи и мировые тенденции». 7 ноября. Комрат, 2013г.
50. ПАПЦОВА А. Геополитические трансформации, гагаузы и тюркский мир В сб. Международная научно-практическая конференция «Иновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции (7-8 октября, 2013). Комрат, 2013 ISBN 978-9975-4266-0-2. 001.895(082)=00.
51. ПАПЦОВА А. Религиозность в обществе полистилистической культуры (на материале Гагаузии). В: Научно-практическая конференция, посвященная 22-ой годовщине Комратского государственного университета. Комрат, 2013, с.267-269.
52. РОМАНОВА С. Из истории старообрядчества южной Бессарабии через работы А.А. Скальковского. Сборник международной научно-практической конференции. ISBN 978-9975-914-83-3.
53. РОМАНОВА С. Инновационные технологии в преподавании истории как залог реализации положений модернизированного куррикулума. Материалы международной научно-практической конференции. 7-8 октября 2013г. ISBN 978-9975-4266-0-2.001.895(082)=00.
54. РОМАНОВА С. Сотрудничество Аполлона Скальковского с «Одесским вестником». Материалы конференции, посвященной 22-летию КГУ: Наука. Культура. Образование. Комрат, КГУ. ISBN 978-9975-4440-5-7. 082:378.4(478-21)=00.
55. СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Э. Никотиномания среди детей и подростков: особенности социальной работы. Научно-практическая конференция, посвященная 22-й годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 9 февраля 2013, стр. 206-207.
56. СУКМАН А. Teaching Mass Media in an Interesting Way. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 22-летнему юбилею КГУ «Наука. Культура. Образование», февраль 2013.
57. СУЛАК С. К вопросу о прикладном аспекте фонетических исследований (Обусловленность лексико-грамматического строя. Лингводидактика. Перевод). Материалы научно-практической конференции, посвящённой 22-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 8 февраля 2013. С. 244-246
58. СУЛАК С. Логико-концептуальный анализ терминологии в прикладном аспекте. Материалы научно-практической конференции, посвящённой 22-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 8 февраля 2013. С. 275-277.
59. СУХОДОЛЬСКАЯ Л. История становления и развития института брака». Международная научно-практическая конференция, посвящённая 22-годовщине Комратского Государственного Университета «Наука. Культура. Образование», 10 февр. 2013 год. Комрат. гос. ун-т.
60. ТАТАР О. Предмет доказывания в уголовном процессе. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 22-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 10 февр. 2013. Комрат. гос. ун-т.
61. ЩУКИНА Н. Право на социальное обслуживание как правовая категория. В: Международная научно-практическая конференция, посвящённая 22-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 10 февр. 2013 год. Комрат. гос. ун-т.

62. ЯНИОГЛО М. Теоретические основы феномена асертивности и ее проявлений. Materialele conferinței științifică-practice „Știință, educație, cultură”. USC, 08 februarie 2013, Comrat, 2013, p. 219-221 ( 0,18 c.a.) ISBN 978-9975-4440-5-7.
63. ЯНЧОГЛО Е. Üüretmäk kurumnarında gagauz dilinin durumu. Международные общеобразовательные Чакировские Чтения. 2013.

#### 2014

1. BOTEZATU L. Principiul grației în didactica disciplinei. Conferința internațională „Știință, Cultură, Educație”, 11 februarie, 2014 Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, p. 327-329. ISSN 1857-2170.
2. LUPASCU S. Instruirea interactivă cu utilizarea Moodle pe exemplul disciplinei «Analiza numerice» В сб. CRUNT 2014: Bunele practici de instruire E-Learning/Online: Culegere de articole, 24-27 septembrie 2014, стр. 180-184.
3. MITITELU O. Reflexele literare ale copilăriei în comunism. Conferința internațională „Știință, Cultură, Educație”, 11 februarie, 2014 Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, p.345-347. ISSN 1857-2170.
4. MUTCOGLO G. Stimularea creativității studenților alolingvi la orele de limba română. Conferința internațională „Știință, Cultură, Educație”, 11 februarie, 2014 Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, p.347-349. ISSN 1857-2170.
5. NEDU L. Anglicismele în limba română. Conferința internațională „Știință, Cultură, Educație”, 11 februarie, 2014. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, p.349-350. ISSN 1857-2170.
6. АЛАЧЕВА М., ЧАВДАРЬ О. Die Besonderheiten der deutschen Jugendsprache// Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 23-летию Комратского Государственного Университета. – «Наука. Культура. Образование». Комрат, 2014.
7. АРСЕНИ И., ПЫРЭУ М. Решения конституционного суда как источник права в современном понимании. В: Научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014 год. с.152-155 SBN 978-9975-914-83-3.
8. БАНКОВА И. Именные словосочетания модели «Притяжательное местоимение+существительное» (М+С) в современном гагаузском языке. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 23-й годовщине Комратского государственного университета, 7 февраля 2014, Комрат, 2014, С.364-367. (0,25 а.л.) ISBN 978-9975-914-83-3.
9. ГЕОРГИЕВА С., КУЮЖУКЛУ М. Право и мораль: их связь и взаимодополнение. В: научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014 год. с.158-161 SBN 978-9975-914-83-3.
10. ДЕЧЕВА Е. К вопросу о способах повышения профессионального мастерства преподавателей в Молдове в условиях европейской интеграции. Междунар. науч.-пр. конф. «Наука. Культура. Образование», посвященная 23-летию КГУ, Комрат: Комратский государственный университет, 7 февраля 2014.
11. ЗАХАРИЯ С., КРАСНОВА О. Значение решений европейского суда по правам человека для судопроизводства республики Молдова. В: научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014. с.164-166 SBN 978-9975-914-83-3.
12. КИСЕЕВ Д., ВЛАХ Е. Евразийский союз для Молдовы: перспективы с точки зрения отсутствия общих границ. В: Научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014. с.167-168 SBN 978-9975-914-83-3.

13. КРИСТЕВА Н. Трансформация отношений центральной и местной власти в процессе административной децентрализации. Круглый стол 655 лет молдавской государственности. Комрат. 20 августа 2014 г. ISBN978-9975-66-462-4.
14. КУРТОВА Е. Символика и значение числовых компонентов в немецких и английских фразеологических единицах//Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 23-летию Комратского гос. университета «Наука. Культура. Образование». 7 февраля – Комрат, 2014.
15. КУРТОВА Е. Пословица как национально-культурный компонент в процессе обучения английскому языку//Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 23-летию Комратского гос. университета «Наука. Культура. Образование». 7 февраля – Комрат-2014.
16. ЛЕВИНТИЙ Г. Коммуникативная культура педагога как важный компонент педагогической культуры. Материалы международной научно-практической конференции посвященной 23-й годовщине Комратского государственного университета, 7 февраля 2014, Комрат, 2014, с. 216-21. ISBN 978-9975-914-83-3.
17. МИРОНОВА С., РЕГУШ С. Особенности договора аренды земли и охрана права частной собственности арендодателей. В: Научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014. с.169-170 SBN 978-9975-914-83-3.
18. НАЧОГЛО Н. The Ways of Translating English Idioms into Russian // Республиканская научно-теоретическая конференция, посвященная 23-летию Комратского Государственного Университета. – «Наука. Культура. Образование» 7 февраля 2014 года. Изд-во Комратского Государственного Университета. Комрат, 2014.
19. НИКОГЛО Д. Этнокультурная и историческая общность молдаван и гагаузов. Круглый стол 655 лет молдавской государственности. Комрат. 20 августа 2014 г. ISBN978-9975-66-462-4.
20. НЯГОВА А. Необходим ли брак в современном обществе: взгляд студенческой молодежи В: Научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014. с.298-300 SBN 978-9975-914-83-3.
21. НЯГОВА А., РОМАНОВА С. Скальковский Аполлон Александрович об устройстве Бессарабской области с 1812 по 1828г. Круглый стол 655 лет молдавской государственности. Комрат. 20 августа 2014 г. ISBN978-9975-66-462-4.
22. ОСОТОВА О. Актуальность педагогических технологий в современном образовании//Национальная научно-практическая конференция «Гуманизация образования» КГУ, Комрат, Молдова, 2014.
23. ОСОТОВА О. Реализация компетентностного подхода в преподавании английского языка//Научно-практическая конференция, посвященная 23-ой годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014 г. – Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2014.
24. ПАЛИК О. The Innovative Methods in Teaching English//Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 23-летию Комратского гос. университета «Наука. Культура. Образование» 7 февраля – Комрат- 2014 г.
25. ПАЛИК О. Проблемы определения социальных компетенций//Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 23-летию Комратского гос. университета «Наука. Культура. Образование» 7 февраля – Комрат - 2014 г.
26. ПАПЦОВА А. Образ прошлого как фактор формирования системы идентичностей. Круглый стол 655 лет молдавской государственности. Комрат.20 августа 2014 г. ISBN978-9975-66-462-4.

27. ПАПЦОВА А., ПАПЦОВ Ю. Культурное влияние Османской империи в период нового времени (на материале Молдовы и Болгарии). Круглый стол 655 лет молдавской государственности. Комрат. 20 августа 2014 г. ISBN978-9975-66-462-4.
28. РОМАНОВА С. Из истории старообрядчества южной Бессарабии через работы А.А. Скальковского В: научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014. с.309-312 SBN 978-9975-914-83-3.
29. РОМАНОВА С. Об истории создания молдавского государства: предпосылки, источники, этапы формирования в доуниверситетском курсе истории. Круглый стол 655 лет молдавской государственности. Комрат. 20 августа 2014 г. ISBN978-9975-66-462-4.
30. CUȚITARU N. Liviu Damian între tradiție și modernitate. Conferința internațională „Știință, Cultură, Educație”, 11 februarie, 2014 Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, p.332-334. ISSN 1857-2170.
31. СОСНА Б., КОНСТАНТИНОВ И. Совершенствование законодательства, регулирующее принудительное исполнение судебных решений в РМ. В: Научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014. с. 174-176 SBN 978-9975-914-83-3.
32. СУЛАК С. Didaktische Aspekte beim Fachsprachenerwerb: Arbeit an Fachtexten// Материалы научно-практической конференции, посвящённой 23-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014, 5 р. (0,4 с. а.).
33. СУЛАК С. Значение концептуальной оболочки термина при составлении терминологических словарей// Материалы научно-практической конференции, посвящённой 23-годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля 2014, 5 р. (0,4 с. а.).
34. СУЛАК С. Ученый, Педагог, Человек//Сборник материалов «От традиционной лингвистики к синергетической», ULIM, Chișinău, 9 mai, 2014, 3 р. (0,2 с. а.).
35. ТАТАР О. Проблемы и противоречия трудового законодательства в отношении установления испытательного срока. В: Научно-практическая конференция, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского Государственного университета «Наука. Культура. Образование». 7 февраля 2014 год. с.177-180 SBN 978-9975-914-83-3.
36. ТОДОРИЧ Т. Die historischen Besonderheiten der deutschen Dialekte und ihre Wechselbeziehung mit der modernen deutschen Sprache// Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 23-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», г. Комрат, 7 февраля 2014 г, 3 с.
37. ЧАВДАРЬ О., АЛАЧЕВА М. Die Besonderheiten der deutschen Jugendsprache// Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 23-летию Комратского государственного университета. – «Наука. Культура. Образование». 7 февраля 2014 года. Изд-во Комратского Государственного Университета. Комрат, 2014.
38. ЯМБОГЛО Е. Профессионально ценностные ориентации педагога. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 23-й годовщине Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», КГУ, 8 февраля 2014, Комрат, 2014, с. 192-194 ISBN 978-9975-914-83-3.

**- rapoarte la invitație (referate în plen) din străinătate**

**2014**

1. ПАПЦОВА А. VII Международная научно-практическая конференция «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы». 17-18 апреля, 2014 г., Москва.
2. ЯНИОГЛО М. Международная научно-практическая конференция «IX Волковские чтения. Этнопедагогическая направленность современного образования: содержательные и

технологические основы». 26-27 июня, 2014г., Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл, Россия.

**- rapoarte la invitație (referate în plen) din țară**

**2010**

1. ЗАХАРИЯ С. Международная научно-практическая конференция, посвященная 19-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 9-11 февраля 2010 год, Комрат.
2. ЯНИОГЛЮ М. Международная научно-практическая конференция, посвященная 19-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 9-11 февраля 2010 год, Комрат.

**2011**

1. ЗАХАРИЯ С. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 9-11 февраля 2011 год, Комрат.
2. СУЛАК С. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов», 24 ноября, 2011г. КГУ, Комрат.
3. СУЛАК С. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов», 24 ноября, 2011г. КГУ, Комрат.
4. ЯНИОГЛЮ М. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 9-11 февраля 2011 год, Комрат.

**2012**

1. ЗАХАРИЯ С. Международная научно-практическая конференция, посвященная 21-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 9-11 февраля 2012 год, Комрат.
2. ТКАЧ Л. Национальная научно-практическая конференция «Гуманизация в современной системе образования», КГУ, 30 марта 2012.
3. ЯНИОГЛЮ М. Международная научно-практическая конференция, посвященная 21-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 9-11 февраля 2012 год, Комрат.

**2013**

1. ЗАХАРИЯ С. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 9-11 февраля 2013 г., Комрат.
2. ПАПЦОВА А. VI Международные общеобразовательные Чакировские чтения, Чадыр-Лунга, 6 ноября, 2013.
3. ТКАЧ Л. VI Международные общеобразовательные Чакировские чтения, Чадыр-Лунга, 6 ноября, 2013.
4. ЯНИОГЛЮ М. VI Международные общеобразовательные Чакировские чтения, Чадыр-Лунга, 6 ноября, 2013.
5. ЯНИОГЛЮ М. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 9-11 февраля 2013 год, Комрат.

#### 2014

1. ДЕЧЕВА Е. II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов», 17 апреля, 2014г. КГУ, Комрат.
2. ЗАХАРИЯ С. Международная научно-практическая конференция, посвященная 23-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 9-11 февраля 2014 г., Комрат.
3. ЯНИОГЛО М. Международная научно-практическая конференция, посвященная 23-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», Комрат, 9-11 февраля 2014 год, Комрат.

### **8.9. Lista manifestărilor științifice organizate (denumirea, participarea, perioada, locul desfășurării):**

#### **- naționale:**

#### 2012

1. Национальная научно-практическая конференция «Гуманизация в современной системе образования», 30 марта, 2012, Комрат КГУ.

#### 2013

1. Научно-практическая конференция «Активные методы гражданского образования». 20 мая 2013. Комрат, 2013.

#### 2014

1. Первая студенческая научно-практическая конференция «Роль образования в подготовке конкурентно-способных специалистов. Студенческие исследования». 30 апреля 2014г. Комрат: Комратский гос. университет.

#### **- naționale cu participare internațională:**

#### 2010

1. Международная научно-практическая конференция, посвященная 19-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февраля, 2010. Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2010.

#### 2011

1. Международная научно-практическая конференция «Гражданское общество Молдовы: проблемы и перспективы», 20.01.2011. Комрат, 2011.
2. Conferința științifică teoretico-practică «Limbă. Etnie. Comunicare», 12 mai 2011, ediția I-a, USC, Comrat.
3. Conferința științifică teoretico-practică «Limbă. Etnie. Comunicare», 9 decembrie 2011, ediția a II-a, USC, Comrat.

#### 2012

1. Круглый стол «655 лет молдавской государственности». Комрат. 20 августа 2014г.
2. Первая Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции в экономике». Секция №5 Межкультурная коммуникация в контексте языка делового общения». 5 апреля 2012г. Комрат: Комратский гос. университет.
3. Международная научно-практическая конференция, посвященная 21-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февр. 2011 год. - Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2011.



### 2013

1. Научно-практическая конференция «Активные методы гражданского образования». Тирасполь-Комрат, 2013.
2. VI-е Международные Общеобразовательные Чакировские чтения. 06.11.2013. Чадыр-Лунга, 2013.

### 2014

1. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов» 1.7.04.2014. Комрат: Комратский гос. университет.
2. Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти М.В.Маруневич. 15.02.2014. Комрат.
3. Научно-практическая конференция «Функционирането на българския и на другите езици и литератури в контекста на езиковата ситуация в република Молдова». 23 мая 2014 г. Комратский гос. университет.

### - internaționale:

### 2010

1. Десята международна научна конференция на тема «Функционирането на българския и другите езици и литератури в контекста на езиковата ситуация в Република Молдова». 7 май 2010 г. Комрат.

### 2011

1. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов». Комратский гос. университет. 24.11.2011.
2. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 11 февраля, 2011 г. - Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2011.

### 2013

1. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции», Комрат, Молдова, 7-8 ноября, 2013.
2. Международная научно-практическая конференция, посвященная 22-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 8 февраля, 2013 г. - Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2013.

### 2014

1. INTERNATIONAL CONGRESS OF SOCIAL SCIENCES IN THE BALKANS. Komrat – Moldova, 8-12 June 2014 PROCEEDINGS, Editör / Ed.: Prof.Dr. Recai Coşkun.
2. Международная научно-практическая конференция, посвященная 23-летию Комратского государственного университета «Наука. Культура. Образование», 7 февраля, 2014 г. - Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2014.

## 8.10. Lista manualelor apărute:

### în țară:

- pentru învățământul universitar:

### 2010

1. БЫРГЭУ М. CRIMINOLOGIE (curs universitar). Ediția a 2-a r evizuită și completată Chișinău, 2010. ISBN 978-9975-4098-9-6.

### 2012

1. БЫРГЭУ М. Sisteme Constituționale Comparate (curs universitar) Ediția a 2-a r evizuită și completată Chișinău, 2012, ISBN 978-9975-4452-9-0.

### 2013

1. SOSNA B., CAPȘA T., SOSNA A. Dreptul muncii, Ch. 2013.

### 2014

1. СОСНА Б., БОРШЕВСКИЙ А., СОСНА А. и др. Юридическая защита прав национальных меньшинств. Учебник. Кишинев, 2014 год, 266 стр., 25,0 п.л.

2. GROSU V., DUMNEANU L., BOLBOXAN-HOLBAN A. Drept penal compara. Suport de curs. Ch., 2014.

### - pentru învățământul preuniversitar:

### 2010

1. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASÎLÎOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 7-nci klas. - Chișinău: Știința, 2010, 320 p., ISBN 978-9975-67-819-3.

2. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASÎLÎOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura okumakları. 5-inci klas. - Chișinău: Știința, 2010, 260 p., ISBN 978-9975-67-675-5.

3. ДРОЗД Г., БОРОДАЕВА О., СКУРТУ А. Русское слово. Русский язык и литература. 8 класс. Учебник для молдавских школ с русским языком обучения. Chișinău: Vector, 2010. ISBN 978-9975-4048-8-4.

### 2011

1. ДРОЗД Г., РАССКАЗОВА Т. История, культура и традиции русского народа. Учебник для 1 класса. Chișinău: Lyceum, 2011. – 72 p. ISBN 978-9975-939-82-9.

2. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASÎLÎOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 6-nci klas. - Chișinău: Știința, 2011, 304 p., ISBN 978-9975-67-758-5.

### 2012

1. ДРОЗД Г., РАССКАЗОВА Т. История, культура и традиции русского народа. Учебник для 2 класса. Chișinău: Lyceum, 2012. – 80 p. ISBN 978-9975-4341-7-1.

### 2013

1. ДРОЗД Г., КУРТЕВА О. Родное слово. Русский язык. 4 класс. Тетрадь-приложение №1 к учебнику «Родное слово. Русский язык». – Кишинев: Lyceum, 2013. p.48. ISBN 978-9975-4466-6-2.

2. ДРОЗД Г., КУРТЕВА О. Родное слово. Русский язык. 4 класс. Тетрадь-приложение №2 к учебнику «Родное слово. Русский язык». – Кишинев: Lyceum, 2013. p.36. ISBN 978-9975-4466-6-2.

3. ДРОЗД Г., КУРТЕВА О. Родное слово. Русский язык. Учебник для 4 класса. – Кишинев: Vector, 2013. p. 224. ISBN 978-9975-4123-1-5.

### - capitole în manuale pentru învățământul preuniversitar:

## 2010

1. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASÎLIOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 9-uncu klas. - Chişinău: Ştiinţa, 2010, 304 p., ISBN 978-9975-67-676-2.

## 2013

1. BANKOVA Î., BABOGLU Î., STOLETNAYA A., VASÎLIOGLU K., BABOGLU N. Gagauz dili hem literatura. 8-inci klas. - Chişinău: Ştiinţa. 2013, 304 p., ISBN 978-9975-67-880-3.

### - dicţionare:

## 2010

1. TODUR MARÎNOGLU, LÎDÎYA BAURÇULU, GÛLLÛ KARANFÎL, ELENA KARAMÎT Gagauzça sinonimnâr sözlüü. 2720 sinonim sırası. Hazırlayannar:, Komrat, 2010, 312 s.

## 8.11. Lista lucrărilor instructiv-metodice:

### - lucrări metodice:

## 2010

1. BANKOVA Î., MÎLEVA V. Gagauz dilindä tabliţalar. 5-12 klaslara. Üüredicilerä metodika teklifleri. Chişinău, 2010, 65 p. (4 a.l.) ISBN 978-9975-9649-7-5.

2. BANKOVA Î., STOLETNAYA A., RÎŞÎLEAN I., CÎOBAN N. Limba gagauza: Ghid de implementare a curriculumui modernizat pentru treapta liceala. Chişinău, Cartier, 2010. – 112 p. (7 a.l.). ISBN 978-9975-79-661-3.

3. CHICIUC A., TODOS P., ANDRONIC S., MUSTEAŢĂ S., MURARU E., DANDARA O., VRÂNCEAN V., VOLENTIR I., BANCOVA I. Ghid privind laborarea şi susţinerea tezelor/proiectelor de licenţă, Chişinău, CEP UTM, 2010. 29 p.

4. LOZOVANU C., CHICIUC A., MUSTEAŢĂ S., BUGAIAN L., SOLCAN A., MURARU E., DANDARA O., VRÂNCEAN V., VOLENTIR I., BANCOVA I. Ghid privind laborarea şi susţinerea tezelor de master, Chişinău, CEP UTM, 2010. 28 p.

5. SNEPANOV V., NICOGLO D. Этносоциологические и этнопсихологические практики: методологические подходы и комментарии: учебно-методическое пособие для высшей школы / отв. за выпуск С.Я. Романова. – Кишинев; Комрат: ИКН АНМ Комратский ГУ, 2010. – 348 с. – (Этносоциальные практики) . – ISBN 978-9975-4147-3-9.

6. ДРОЗД Г., ДЕМЧЕНКО Т. Русский язык. Тесты для подготовки к итоговому тестированию. 4 класс. – Chişinău: Lyceum, 2010. ISBN 978-9975-939-44-7.

7. ДРОЗД Г., РАССКАЗОВА Т., САЛТАНОВСКАЯ М. Куррикулумы: История, культура и традиции русского народа для 1-4 классов. Chişinău: (F.E.-P. „Tipogr. Centrală”). - p. 37, 2010. ISBN 978-9975-78-955-4.

## 2011

1. MORARU V, STRULEA M, VIDAICU M, SDREPT PENAL EUROPEAN Suport de curs. Chişinău 2011, CEP USM, 226 p. ISBN:978-9975-70-473-1.

2. MORARU V., Strulea M, Vidaicu M Drept penal European/ Chişinău, 2011.

3. БОТЕЗАТУ И. Manual Răspunderea penală pentru escrocherie, material didactico-ştiinţific, 2011, 302p. ISBN 978-9975-49-061-0.

4. БОТЕЗАТУ И. Răspunderea penală pentru escrocherie, material didactico-ştiinţific, 2011, 302p. ISBN 978-9975-49-061-0.

5. ГАЙЧУК В., ДРОЗД Г., КУРАЧИЦКАЯ А., ДЕМЧЕНКО Т. Гид по внедрению модернизированного куррикулума в 1-4 классах. Chişinău: Lyceum, 2011.

6. ИБРИШИМ Л., ПАНАИТОВА С., МИКОТИНА В. Первые шаги на пути к инклюзии. Методическое пособие для учителей. Комрат, 2011. – 115 с.

7. ИГНАТЬЕВ В., ПРОЦЕНКО В. Гражданское право. 2-е изд. дополн. и перераб. Под общ. ред. В.П. Игнатьева. Кишинёв. 2011. с. 413.
8. Непрерывное образование педагога. Методическое пособие/Сост. Л.ТКАЧ, О.КУРТЕВА, М. ЯНИОГЛО. Комрат, 2011. 60 с. ISBN 978-9975-4050-5-8.
9. ХАЛАБУДЕНКО О. Имущественные права. Книга 1. Вещное право. Научно-дидактическое пособие. Междунар. независимый ун-т Молдовы. Кишинев, 2011. 305с.

### 2012

1. Алкоголизм. Социально-медицинская и социально-терапевтическая работа с лицами зависимыми от алкоголя. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ЯНИОГЛО М., [и др.]; под ред. В.С. Стратан; Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч 1-я - 200 стр. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-1-7.
2. ВЕЛИКОВА Т. Руководство для преподавателей по использованию новых информационных технологий в процессе оценивания студентов в ВУЗе/ Т.Г. Великова.– Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2012.- 115 р. ISBN 978-9975-4282-6-2.
3. ВЕЛИКОВА Т., СИРКЕЛИ В. Язык запросов SQL: учебно-метод. пособие/Т. ВЕЛИКОВА, В. СИРКЕЛИ. Комрат. гос. ун-т, Каф. информационных технологий, математики и физики. – Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2012. – 59 р. ISBN 978-9975-4282-7-9.
4. Методические и организационные аспекты школьной инклюзии. Учебно-методическое пособие / ИБРИИШИМ Л., ПАНАИТОВА С., МИКОТИНА В., [ и др.]; Комрат 2012. - 88с.
5. Наркомания и социальная работа в наркологии. Учебное пособие / СТРАТАН В., ЛАПОШИНА Е., ВЛАХ М., [и др.]/ Под ред. В. Стратан; Комрат. гос. ун-т, 2012. Ч. 2-я - 217 стр. ISBN 978-9975-4282-0-0, ISBN 978-9975-4282-2-4.
6. СИРКЕЛИ В., ВЕЛИКОВА Т. Основы сетевых технологий: курс лекций/В.П. Сиркели, Т.Г. Великова; Комрат. гос. ун-т, Каф. информац. технологий, математики и физики. – Комрат: Комрат. гос. ун-т, 2012. – 98 р. ISBN 978-9975-4282-5-5.
7. СОСНА Б. Трудовые книжки: Комментирование, научно-практическое, справочное пособие. Научные редакторы: Сосна Б.И., Сосна А.Б., Захария С.К., Мыца О.Д. Кишинэу, 2012 год, 424 стр., 26,6 п.л.
8. СУЛТ Г. ПРОЦЕНКО В. Административное право. Курс лекций. Часть общая. Universitatea din Comrat, 2012, 402 р. (80,4 с.а.). ISBN 978-8875-4282-8-6.
9. Учебное пособие по организации и проведению практики для студентов. Специальность 331.1. Социальная защита/ЛАПОШИНА Э., СТРАТАН В., ЯНИОГЛО М., [и др.]; Комрат. гос. ун-т, 2012. - 61 стр. ISBN 978-9975-4282-4-8.

### 2013

1. SOSNA B. Dreptul muncii: întrebări și răspunsuri. Manual practic. Chișinău 2013, 393 pag. 32 с.а. (coautori Capșa T., Sosna A., Mîța O., Bosîi D.).
2. ИГНАТЬЕВ В. Налоговое право. Курс лекций для дистанционного обучения в электронном виде. Кишинев. Славянский университет, 2012. 80 с.
3. КЁР Л., КУРТЕВА О., ТКАЧ Л., ЯНИОГЛО М. Психопедагогический модуль. Куррикулум интегрированного курса. – Комрат, 2013. – 60 с. ISBN 978-9975-4440-3-3.
4. КУРТЕВА О., ЯНИОГЛО М., Педагогическая практика: программа и методическое обеспечение. Учебно-методическое пособие/ КУРТЕВА О.В., Яниогло М.А. Комрат, гос. ун-т, фак. нац. культуры, каф. педагогики.- Комрат: КГУ, 2013.- 146 с. ISBN 978-9975-4050-6-5.
5. ПАПЦОВА А. Специальный курс «Международные отношения» в программе университетского образования по специальности «История». В: Studii de pace si solutionarea conflictelor in curriculum-ul universitar. Chid theoretic-metodologicatedra Relatii Intern., FRISPA, USM, Coord Valentina Teisa, Bernardo Venruri col red.V.Teosa- Chișinău CEP USM, 2013, p. 165-184 ISBN978-9975-71-375-7.

## 2014

1. CAPȘA T. Comentariu științifico-practic la Codul muncii al Republicii Moldova//Chișinău: Universitatea de Studii Europene din Moldova, 2014. 443 p.
2. АГУЛЬНИКОВ С., БУЛГАР С., ЗАХАРИЯ С., РОМАНОВА С. История родного края: Буджак. Гагаузия. Учебное пособие для учащихся и преподавателей, Комрат-Кишинев, 2014. P. 120, ISBN 978-9975-128-05-6.
3. ДРОЗД Г., КУРТЕВА О. Читалочка. Хрестоматия по литературному чтению для 4 класса. Кишинев: Lyceum, 2014. p.280. ISBN 978-9975-4357-3-4.
4. ЗАХАРИЯ С. Курс Good governance's theory and practice, discrimination and human rights.// MASTER PROGRAMME EUROPEAN NEIGHBOURHOOD POLICY LAW AND GOOD GOVERNANCE - Proposal of the programme with syllabuses and other relevant materials. p.90-94. Publisher: ISCOMET Institute for Ethnic and Regional Studies Pupinova ulica 6 SI-2000 Maribor, Slovenia, 2014. [www.iscomet.org](http://www.iscomet.org)
5. МИРОНОВА С. Курсы «Domestic and international procedures for the victims of discrimination and violation of human rights (common syllabus with specific parts concerning Russia, Ukraine and Moldova)», «Promoting and implementing democratic principles and human rights standards in EU and partner countries (common syllabus with specific parts concerning Russia, Ukraine and Moldova).»// MASTER PROGRAMME EUROPEAN NEIGHBOURHOOD POLICY LAW AND GOOD GOVERNANCE -Proposal of the programme with syllabuses and other relevant materials. P.95-99, p.100-104 Publisher: ISCOMET Institute for Ethnic and Regional Studies Pupinova ulica 6 SI-2000 Maribor, Slovenia, 2014. [www.iscomet.org](http://www.iscomet.org)
6. Правила орфографии и пунктуации гагаузского языка. Новая редакция/Науч.-исслед. Центр Гагаузии им. М.В.Маруневич, Главное Упр. Образования Гагаузии, Комрат. Гос. Ун-т; отв. за вып.: П.А.Чеботарь [и др.]. – Ed. nouă. - Chișinău: Б., 2014. (Tipogr. «Elan Poligraf»). 72 p. ISBN 978-9975-66-410-3.
7. РОМАНОВА С. Курс Cooperation in the fields of education, culture and science between Russia, Ukraine, Moldova and the EU.//MASTER PROGRAMME EUROPEAN NEIGHBOURHOOD POLICY LAW AND GOOD GOVERNANCE -Proposal of the programme with syllabuses and other relevant materials. P.60-70 Publisher: ISCOMET Institute for Ethnic and Regional Studies Pupinova ulica 6 SI-2000 Maribor, Slovenia, 2014. [www.iscomet.org](http://www.iscomet.org)
8. СУЛТ Г. Курс Cooperation with EU concerning migration, asylum and combating crime (common syllabus with specific parts concerning Russia, Ukraine and Moldova).// MASTER PROGRAMME EUROPEAN NEIGHBOURHOOD POLICY LAW AND GOOD GOVERNANCE -Proposal of the programme with syllabuses and other relevant materials.p.71-80 Publisher: ISCOMET Institute for Ethnic and Regional Studies Pupinova ulica 6 SI-2000 Maribor, Slovenia, 2014. [www.iscomet.org](http://www.iscomet.org)
9. ХАЛАБУДЕНКО О. Имущественные права. Книга 2. Обязательственное право. Научно-дидактическое пособие. Междунар. независимый ун-т Молдовы. Кишинев, 2014. 488 с.
10. ЯНАК И. Курс «Legal measures and procedures for fighting corruption»//MASTER PROGRAMME EUROPEAN NEIGHBOURHOOD POLICY LAW AND GOOD GOVERNANCE - Proposal of the programme with syllabuses and other relevant materials. P.52-55. Publisher: ISCOMET Institute for Ethnic and Regional Studies Pupinova ulica 6 SI-2000 Maribor, Slovenia, 2014. [www.iscomet.org](http://www.iscomet.org)
11. ЯНИОГЛЮ М. Ассертивное общение. Учебное пособие: куррикулум интегрированного курса. Комрат: Universitatea de Stat din Comrat, 2014. – 112 p. ISBN 978-9975-4440-6-4.

## **8.12. Lista cărților de popularizare a științei**

**2011**

1. ИБРИШИМ Л., НЕЙКОВЧЕНА О. Рекомендации психолога родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями. Комрат, 2011, 69 с. ISBN978-9975-4224-0-6.

**2012**

1. GÜLLÜ KARANFİL. Dionis aga Tanasoglu – 90. Hazırladı:, Komrat, 2012, 22 s.

## **8.13. Articole de popularizare a științei**

**2010**

1. СОСНА Б., МУНТЯНУ Т. Ответственность за нарушение законодательства о трудовых книжках и индивидуальных трудовых договорах. Кишинев //Трудовое право, 2010 г., № 12.

**2011**

1. BOTEZATU L. Pentru o cultură a educației, axată pe competențe versus a fi la timpul prezent, în: Făclia, 22 ianuarie, 2011. ISSN-1857-3010.
2. BOTEZATU L. AIE, originalitatea interpretativă a formule., On: Făclia, 2 aprilie, 2011.
3. CUȚITARU N. Poezia lui Liviu Damian și verbul ei subversiv. Metaliteratura, nr. 5-6 (28), Chișinău, 2011, p. 125-130. (0,19 c. a.).
4. MITITELU O. Universul totalitar în proza basarabiană de după 90. Metaliteratură, nr. 5-6 (28), Chișinău. 2011. p. 96-106.

**2013**

1. МИРОНОВА С. Я-ребенок! У меня есть права! Информационный бюллетень. Разработка буклетов совместно с Центром по правам человека в АТО ГЕ. Центр по правам человека в РМ. Кишинев, 2013.

**2014**

1. МИРОНОВА С. Право собственности на землю. Информационный бюллетень. Кишинев, 2014.
2. МИРОНОВА С. Защита прав потребителя – неотъемлемое право человека//Вести Гагаузии №95-96 от 12.12.2014.

## **8.14. Lista lucrărilor efectuate în colaborare cu alte organizații din sfera științei și inovării din țară și străinătate**

**2010**

1. LAIHO R., LASHKUL A.V., LÄNDERANTA E., NEDEOGLO D.D., NEDEOGLO N.D., RADEVICI I.V., SIRKELI V.P., SUSHKEVICH K.D. Magnetic and luminescent properties of ZnSe:Ni crystals, 5<sup>th</sup>International Conference on Materials Science and Condensed Matter Physics, Abstracts, 13-17 september 2010, Chișinău, Moldova, (2010), p. 163.
2. БОКАНЧА Л., ТКАЧ Л. Народные ремесла как средство приобщения ребенка к поликультурной картине мира. Материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию РУДН. Москва, 18-19 ноября 2010 г. Ч. II. – М.: РУДН, 2010, с.316 -322. ISBN 978-5-209-03910-5.

#### 2011

1. ДРОЗД Г., КУРАЧИЦКАЯ А., ДЕМЧЕНКО Т. Школьный куррикулум: для 1-4 кл. / М-во просвещения Респ. Молдова. – К.: Б. и., 2011 (F.E.-P. „Tipogr. Centrală”). 432 p. ISBN 978-9975-78-982-0.
2. ТКАЧ Л., ЗВОЗДЕЦКАЯ Т. Особенности гражданского и патриотического воспитания дошкольников// Школа, социум, гражданское образование. Научно-методическая серия «Новые ценности образования». Науч. ред. Н.Б. Крылова. 2 (48), 2011.– С. 116-119. (РФ) ISSN 1726-5304.

#### 2014

2. IANIOGLO M., AXENTII I. Educația contemporană-dimensiune prospectivă. Materialele Conferinței științifico-didactice „Impactul europenizării asupra didacticii și cercetării în învățământul superior”. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, 30 octombrie 2013, Cahul, 2014, p. 5-11 (0,43 c.a.), ISBN 978-9975-914-84-0.

### 8.15. Lista certificatelor de depunere în colecții a sușelor

#### 2010

1. ВЕЛИКОВА Т. Удостоверение о краткосрочного обучения в ГОУ ВПО «Нижегородский государственный инженерно-экономический институт» по теме «Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» в объёме 72 часа, Российская Федерация, г. Княгинино, 2010 г. Регистрационный номер 761.
2. BEANOVA I. Proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”. Certificat № 10539 (18 ore).
3. CURTEVA O. „Curriculum de bază și dezvoltare curriculară pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din educație timpurie”, Pro Didactica, 18 ore, 19-20 martie 2010. Certificat №10533.20.03.10

#### 2011

1. VELICOVA T. Certificat de însușire a limbii oficiale a statului în conformitate cu standardele europene nivelul B1 (excelent) coordonat cu Ministerul Educației al Republicii Moldova în cadrul proiectului „Language training for civil servants in minoritized+populated areas of Moldova”, ANTEM, Chișinău, 8 iunie, 2011, № 01191.

#### 2012

1. BEANOVA I. Programul de formare profesională În cadrul proiectului „Educația centrată pe cel ce învață” Certificat №863/12 (96 ore), 06.04.12.
2. CURTEVA O. Certificat privind promovarea Cursului de instruire «Parteneriat global pentru educație». Ministerul Educației, UNICEF, CE PRO DIDACTICA.
3. CURTEVA O. Educația centrată pe cel ce învață (336 – ore teoretico-practice), (96 ore teoretico-practice), (64 ore teoretico+practice). 06.04.2012. Certificat №449/12, Certificat №873/12, Certificat №661/12.
4. IANIOGLO M. Certificat 662/12 din 06.04.12 Programul de formare profesională în cadrul proiectului „Educația centrată pe cel ce învață» (64 ore teoretico-practice) Program Educațional „Pas cu Pas”, USM, UNICEF.
5. IANIOGLO M. Certificat 872/12 din 06.04.12. Programul de formare profesională în cadrul proiectului „Educația centrată pe cel ce învață» (96 ore teoretico-practice) Program Educațional „Pas cu Pas”, USM, UNICEF.
6. IANIOGLO M. Certificat privind promovarea Cursului de instruire „Formarea inițială a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive” 16 februarie 2012. ME, AO „Lumos”.

7. LUPASCU S MikroTik Certified Network Associate (MTCNA) – Chişinău, 10 october, 2012, сертификат # 1210NA120.
8. LUPASCU S. Тренер MikroTik, сертификат # АСТR0033.
9. LUPASCU S. MikroTik Certified Routing Engineer (MTCRE) - Chişinău, 14 october, 2012, сертификат # 1210RE024.
10. SIBOVA O. Cursul MicroTik MTCNA №1210NA122.
11. SIBOVA O. MikroTik Certified Network Associate (MTCNA) – Chişinău, 10 october, 2012, сертификат # 1210NA122.
12. VELICOVA T. MikroTik Certified Network Associate (MTCNA) – Chişinău, 11 october, 2012, сертификат #1210NA118.
13. VELICOVA T. тренер MikroTik, сертификат #АСТR0031.
14. VELICOVA T. Certificat-a urmat programul de formare profesională în cadrul proiectului „Educația centrată pe cel ce învață” (40 ore teoretico-practice), USM, 2012, №1002/12.
15. VELICOVA T. MikroTik Certified Routing Engineer (MTCRE) - Chişinău, 17 october, 2012, сертификат #1210RE028.
16. КЕЅ Л. Programul de formare profesională În cadrul proiectului «Educație centrată pe cel ce învață». Certificat № 862/12 от 06.04.2012. (96 ore).
17. CISSA L. MikroTik Certified Network Associate (MTCNA) - Chişinău, 11 octombrie, 2012, certificat #1211NA027.
18. CISSA L. MikroTik Certified Routing Engineer (MTCRE) - Chişinău, 11 octombrie, 2012, certificat #1210RE026.
19. CISSA L. тренер MikroTik, сертификат #АСТR00.

### 2013

1. LUPAŞCU S. Sertificat a absolvit cursurile de Perfecționare la specialitatea Utilizarea mijloacelor informaționale de comunicare in invatamant. 16 octombrie 2013.
2. LUPASCU S. Cursul Smart Notebook Software. Certificat SMART nr. TDT-0026.
3. SIBOVA O. Cursul Smart Notebook Software. Certificat SMART nr. TDT-0025.
4. VELICOVA T. Certificat - a urmat programul de formare profesională în cadrul proiectului „Educația centrată pe cel ce învață” (40 ore teoretico-practice), USM, 2012, №1002/12.
5. VELICOVA T. Certificat de absolvirea cursului de perfecționare la specialitatea “Utilizarea mijloacelor informaționale de comunicare în învățământ”, numărul de ore - 90, perioada de studii: 12.01.2012 – 02.07.2013, Universitatea Tehnică a Moldovei, eliberat la 18.10. 2013, Seria CRP, Nr.: 0011011.
6. VELICOVA T. Certificat de însușire a limbii oficiale a statului în conformitate cu standardele europene nivelul B1 (excelent) coordonat cu Ministerul Educației al Republicii Moldova în cadrul proiectului „Language training for civil servants in minoritized+populated areas of Moldova”, ANTEM, Chişinău, 8 iunie, 2011, №01191.
7. VELICOVA T. Diplomă pentru participarea la Conferința științifico-didactică internațională «Probleme actuale ale didacticii științelor reale» consacrată aniversării a 80-a de la nașterea profesorului universitar Andrei Hariton, 4-6 octombrie, Chişinău, 2013.
8. VELICOVA T. Diplomă pentru participarea la Conferința științifico-didactică internațională «Probleme actuale ale didacticii științelor reale» consacrată aniversării a 80-a de la nașterea profesorului universitar Andrei Hariton, 4-6 octombrie, Chişinău, 2013.
9. VELICOVA T. Pentru participarea activă în calitate de mentor în cadrul proiectului “LeaderSHE: Young Women Leaders’ Academy” în perioada ianuarie-iunie 2013.
10. VELICOVA T. Pentru participarea activă în calitate de mentor în cadrul proiectului “LeaderSHE: Young Women Leaders’ Academy” în perioada ianuarie-iunie 2013.
11. ВЕЛИКОВА Т. Сертификат участника международной научно-практической конференции «Инновационное развитие РМ: национальные задачи и мировые тенденции», Комрат, 2013.



## 2014

1. BEANOVA I. Program Educațional «Pas cu pas». Certificat № 13639 (24 ore). 16.04.14.
2. CURTEVA O. Programul Educațional “Pas cu Pas”. Dezvoltarea competențelor profesionale pentru o educație de calitate centrată pe copil: Dezvoltarea profesională; Interacțiunile; Mediul de învățare; Strategii didactice; Incluziunea, diversitatea și valorile democrației; Familia și comunitatea; Evaluarea și planificarea (48 ore). 22.03.2014. Certificat №13570.
3. CURTEVA O. Programul Educațional “Pas cu Pas”. Un start bun în Viață pentru Copiii din Mediul Rural din Moldova (Fundația LED – Servicii de dezvoltare din Liechtenstein) (24 ore). 16.04.2014. Certificat №13704.
4. CURTEVA O. Stagiul de formare în domeniul educației parentale. Ministerul Educației al Republicii Moldova. Certificat (30 de ore).
5. SIBOVA O. Dezvoltare cursul electronic on MOODLE Comrat, 3 octombrie, 2014, CERTIFICAT №05.
6. SIBOVA O. TEMPUS 530621-BG-JPGR Проект TEMPUS – La MANCHE (Leading and Managing Change in Higher Educatio (Образование XXI век: проблемы и вызовы) 6-13 June, 2014. Erevan, Armenia.
7. КЕП Л. Program Educațional «Pas cu Pas». Certificat № 13692 (24 ore). 16.04.14.
8. КУРТЕВА О. Сертификат о прохождении курсов по работе в системе дистанционного обучения MOODLE в рамках проекта 516597-TEMPUS 1-2011-1-FR CRUNT «Crearea unei rețele universitare tematice în științe aplicate și economice în moldova». (90 ч.). Комратский государственный университет, Учебно-методический центр дистанционного обучения. Сертификат №012.
9. КЫССА Л. Cursul Smart Notebook Software. Certificat SMARTnr. TDT-0026.
10. МИРОНОВА С., КОМИССАРОВА О., РОМАНОВА С., КУЙЖУКЛУ Е., ПАПЦОВА А., ЗАХАРИЯ С. Сертификат участника Международной научно-практической конференции Инновационное развитие Республики Молдова: национальные задачи и мировые тенденции.
11. МИРОНОВА С., КОМИССАРОВА О., РОМАНОВА С., НЯГОВА А. Сертификат за участие в региональной конференции Единство исторических судеб.
12. МИРОНОВА С., РОМАНОВА С., ЗАХАРИЯ С., СУЛТ Г., ЯНАК И. Сертификат о прохождении курса обучения в рамках программы TEMPUSEUNEG.
13. РОМАНОВА С., ЗАХАРИЯ С., ТАТАР О., СУЛТ Г., ГЕОРГИЕВА С. Сертификаты о прохождении курсов по работе в системе дистанционного обучения MOODL в рамках проекта CRUNT.
14. РОМАНОВА С., НЯГОВА А., ПАПЦОВА А. Сертификат участнику Круглого стола, посвященного Дню независимости России.
15. РОМАНОВА С., ПАПЦОВА А. Сертификат участника Круглого стола, посвященного 100-летию со дня начала 1 мировой войны.
16. РОМАНОВА С., СУЛТ Г., НЯГОВА А., НИКОГЛО Д. За организацию и подготовку 3 региональной Олимпиады по Истории и Гражданскому воспитанию.
17. РОМАНОВА С., ПАПЦОВА А. Сертификат за участие в работе научно-практического семинара «Формирование межкультурной компетентности и проблемы трудовой миграции молодежи».

## 8.16. Lista distincțiilor (ordine, medalii, titluri onorifice, diplome) obținute

### - în străinătate

## 2013

1. ПАПЦОВА А. – златен медал и грамота на фондацията на «Васил Левски-Дякона» за научният и принос в изследването на българската диаспора в Молдова. 18.02.2012.

### - în țară

### 2011

1. ТКАЧ Л. – Член-корреспондент Международной Славянской Академии образования (МСАО) им. Я.А. Коменского, Москва.
2. БЫРГЭУ М. – Онорис каузэ Human Development Instityte of University «Ukraine» in Lutsk 30.03.2011.
3. КАПША Т. - Орден «Gloria Muncii» Указ президента РМ № 411-VI от 13.12.2011.

### 2012

1. СУЛАК С., доктор, конференциар университетар - присвоение Почетного звания «Заслуженный педагог Гагаузии» на основании постановления №5 Исполкома Гагаузии от 12.03.2012 года.

### 2013

1. КУСТРЯБОВА С. доктор, хабилиат - Звание «Заслуженный педагог АТО ГЕ».

### 2014

1. БАЛОВА В. – Орден «Gloria Muncii» №1642, от 14.11.2014.
2. МИРОНОВА С. - Премия ООН в области прав человека за выдающиеся достижения в области прав человека в Молдове в 2014 году.

## 8.17. Lista avizelor la proiecte de legi sau de alte acte normative (precizat).

1. СУЛТ Г., доктор - Проект закона «Об основах постановления пенитенциарной опеки освобожденных из мест заключения». Проект подвергся специальной экспертизе Комиссии Парламента РМ по праву, иммунитету и назначению. Справка № 85 от 07.03.2012.

## 8.18. Participare în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente

1. ВЕЛИКОВА Т. - включена в рабочую группу по разработке обновлённого куррикулума (состав рабочей группы утвержден распоряжением Министерства Просвещения Республики Молдова N. 288 от 18 июля 2014 г.).
2. ВЕЛИКОВА Т. – участие в группе по разработке обновленного Куррикулума по Информатике для лицеев и гимназий осуществляется на основе Меморандума о взаимопонимании, заключенном Министерством Просвещения Республики Молдова и Проектом Повышение Конкурентоспособности и Развитие Предприятий (CEED II), осуществляемом при поддержке Агентства Соединенных Штатов Америки по Международному Развитию (USAID).
3. IANIOGLO M. - Membrul grupului de lucru 1 Curriculum Național. Cadrul de Referință (CNCR) – Dispoziția ME RM Nr. 240 din 20 iunie 2014.
4. IANIOGLO M. - Membrul grupului de lucru în vederea transferului de experiență colegii-universități, specialitatea „Pedagogie preșcolară”.

## 8.19. Lista manifestărilor organizate pentru utilizatori

1. Презентации книг «Бессарабские судьбы» Т. Соловьева, «Баурчи» К. Курдогло, «Культ волка у гагаузов» Е. Квилинкова, «Гагаузы» М. Губогло, «Молдаване» М. Губогло, «Гагаузы на святом Афоне» К. Курдогло, «Съезды гагаузского народа» Н. Димитрогло, «Комратское восстание 1906» Н. Туфар, «Православие-стержень идентичности гагаузов» Е. Квилинкова, «Апокрифы в зеркале народной культуры гагаузов» Е. Квилинкова, «Репрессии и массовые депортации жителей с. Баурчи, Чадыр-Лунгского района Республики Молдова 1940 - 1951

г.г.» К. Курдогло, «Gagauzluk: kultura, ruh, adetlr» Zanet T., «Краткая история гагаузов» Ф.Ангели.

2. Встречи с Тодуром Мариноглу, П.Чеботарем, Л.Д.Марин, Петром Люленовым, Тодуром Занетом, Василием Филиоглу, В.А.Мариновым.

3. Организация курсов переподготовки по информационным технологиям для работников органов публичного управления муниципальных образований АТО Гагаузии в рамках проекта «TEMPUS ECESIS – Joint European Project “EDUCATION CENTERS NETWORK ON MODERN TECNOLOGIES OF LOCAL GOVERNING”». Пилотная группа - 11 человек.

## **8.20. Lista organelor științifice, în activitatea cărora este antrenată organizația**

1. Балова В. Начальник Главного Управления Образованием АТО Гагаузии.

2. Болгар Н., прокурор прокуратуры г. Комрат.

3. Ботезату И., председатель суда г. Вулканешты.

4. Влах И., депутат Парламента РМ.

5. Влах П., экс депутат Парламента РМ.

6. Гросу В., зам. министра Юстиции РМ.

7. Захария С., член Научного Совета НИЦ АТО ГЕ им. Маруневич, экс-депутат Народного Собрания Гагаузии.

8. Кристева Н., секретарь гор. Совета г. Чадыр-Лунга.

9. Куйжуклу Е., сотрудник общественной организации Пилигрим Демо.

10. Левандовский Н., прокурор прокуратуры г. Комрат.

11. Лейчу Г., адвокат, депутат Народного Собрания.

12. Лысенко В., представитель ОБСЕ в РМ.

13. Миронова С., начальник представительства Центра по правам человека в АТО ГЕ.

14. Нягова А., зав.отделом инклюзивного воспитания ГУО АТО ГЕ.

15. Попа В., судья Конституционного суда РМ.

16. Халабуденко О., член виртуального клуба юристов.

## **8.21. Lista organismelor științifice, în activitatea cărora este antrenată organizația**

1. ЗАХАРИЯ С., доктор, конференциар университетар – Член научного Совета научных исследований в области истории, культуры и образования.

2. ЗАХАРИЯ С., доктор, конференциар университетар – Член экспертной комиссии по составлению гагаузско-русского словаря юридических терминов в Научно-исследовательском центре Гагаузии им. М. В. Маруневич.

3. МИРОНОВА С., доктор, доцент, учредитель НПО «Шаг к успеху», начальник Представительства Центра по правам человека в АТО Гагаузии, Член комиссии по правам ребенка при управлении здравоохранения и социальной защиты АТО Гагаузии.

4. НИКОГЛЮ Д., доктор, ст.преподаватель – Научное Общество болгаристов Республики Молдова.

5. ПАПЦОВА А., доктор, ст.преподаватель – Член совета Ассоциации философов Молдовы.

6. СУЛАК С. – Член аттестационной комиссии Аграрно-технического колледжа на 2011-2012 уч. год по присвоению высшей категории Белеву В.П., преподавателю немецкого языка Аграрно-технического колледжа, коммуна Светлый, муниципии Комрат, Р. Молдова, протокол №375 от 24.10.2011 г.

7. СУЛАК С., доктор, конференциар университетар – Член экспертной комиссии по составлению англо-русско-гагаузского словаря экономических терминов в Научно-исследовательском центре Гагаузии им. М. В. Маруневич.

## 8.22. Participări la emisiuni radio și TV consacrate științei

Общественная телерадиокомпания «Gagauziya Radio Televizionu» <http://gagauztv.md/>

1. БОТЕЗАТУ Л. - передача «La izvor de neam și cântec»
  - 10 февраля 2010 года на тему «Pregătirea de Postul mare a creștinului ortodox»,
  - 24 марта 2010 года на тему «Tradiții și obiceiuri de Flori»,
  - 07 июля 2010 года на тему «Coraportul dintre valorile national creștine și valorile național umane»,
  - 19 октября 2011 года на тему «Gratierea»;
2. КУЦИТАРУ Н. - передача «La izvor de neam și cântec» 03 марта 2010 года на тему «Tradiții și obiceiuri de primăvară»;
3. БАНКОВА И. - передача «Обсуждаем вместе» 03 марта 2014 года на тему «Проект закона об образовании Гагаузии».
4. РОМАНОВА С., ЗАХАРИЯ С. – телепрограмма на Moldova 1 «Буджак далгасында» посвященная памяти Курогло С.С., ученого, педагога, государственного и общественного деятеля – июнь 2012.
5. ЯНАК И. - телекомпания ГРТ – программа «Юридическое обозрение» - 29.12.2014
6. РОМАНОВА С. – телекомпания ГРТ – программа «Обсуждаем вместе»-26.06.2012
7. МИРОНОВА С. – ГРТ – программа «Общественный интерес» - 20. 12. 2014
8. НЯГОВА А. РОМАНОВА С. - участие в съемках фильма о Маруневич М.В., ученый, педагог, общественный деятель.
9. МИРОНОВА С. – ГРТ - программа «Обсуждаем вместе» - 09.12.2014, 26.08.2014, 05.07.2013, 26.06.2012
10. НЯГОВА А. – ГРТ - программа «Обсуждаем вместе»-26.11.2014
11. МИРОНОВА С. – ГРТ – программа «Интервью недели» - 04.11.2014, 08.10.2013
12. МИРОНОВА С. – ГРТ – программа [FIKİRLÄR KARŞI KARŞIYA](#) – 10.12.2014
13. МИРОНОВА С. - ГРТ – программа «Юридическое обозрение» - 11.07.2014, 23.10.2014
14. БАНКОВА И. Телепрограмма называется "Обсуждаем вместе". В эфир вышла в 18.15. Дата 03.03.2014 г. Тема "Проект Закона об образовании Гагаузии".

### Радио:

1. БАНКОВА И. - программа «Диалог в студии»:
  - 03 сентября 2014 года на тему «7 лет ОК «GRT»,
  - 29 октября 2014 года на тему «Развитие гагаузского языка в Автономии».
2. РОМАНОВА С. – телекомпания ГРТ – радио программа - проблемы активности молодежи весна 2014.
3. МИРОНОВА С. – ГРТ – радио – прямой эфир по четвергам «Отвечает на вопросы юрист».