



Новая архитектура образования

Обращение программной дирекции

Один учебный день сменяется другим, и мы забываем о том, что образование дает нам бесконечные возможности. Любой человек способен воплотить любую свою идею, просто нужно поверить в то, что именно ты инженер своего будущего, и сделать первый шаг в изобретении тех предметов и проектов, которые для тебя действительно важны.

В этом году Московский международный салон образования становится площадкой, где планы на будущее приземляются на реалистичное состояние дел, а каждый участник образовательной среды становится немного инженером, который из мечты чертит вполне земной график, карту или план действий.

Приходите на Салон, чтобы получить вдохновение, поделиться взглядами, протестировать идеи и проекты, получить обратную связь, найти дружественную профессиональную среду и обязательно получить новые знания.

Подход к программированию салона

ММСО 2015 года больше отвечал на вопросы «Что?» и «Зачем?». Что происходит с образовательными системами в современных условиях? Насколько хороши предлагаемые решения? Стоит ли ради них менять привычный уклад?

В этом году главная задача Салона – предложить инструменты для перехода от теории к практике и помочь распространению наиболее успешных практик.

60% практики

20% вдохновения

20% активной работы

ДЕНЬ 1, 13 апреля 2016 г.

Новые инженеры

Умение находить и воплощать идеи новых продуктов, которые могут менять жизнь и уклад общества, становится главным качеством выпускников технических специальностей, и шире, валютой, на которой строится современная экономика, будь то строительство, медицина, энергетика, информационные технологии или транспорт. В этом треке мы поговорим о том, как вузы могут «выращивать» биотехнологические стартапы, для чего нужны и как устроены наиболее успешные ЦМИТы и технопарки, и почему мейкерские сообщества находятся в авангарде образовательного процесса. Мы обсудим принципы, на которых могут и должны строиться образовательные программы в области научно-технического творчества в школе, вузе и дополнительном образовании, исходя из будущих требований профессии. Поговорим о том, почему так важна обратная связь от бизнеса в сфере подготовки инженеров, чем полезны олимпиады и конкурсы и Научно-Технологическая Инициатива. Наконец, вы узнаете, куда инженеру будущего пойти учиться и почему никогда не рано развивать потенциал начинающего изобретателя.

Проектное обучение

Если честно, многим самым необходимым в жизни знаниям и навыкам мы научились за пределами школы. В этом треке мы разберемся, что такое проектное обучение, можно ли смоделировать реальную жизнь в образовательной программе и нужно ли это делать. Каким должен быть результат проектного обучения и где он применим? Какие подходы к проектному обучению существуют, какой подойдет именно вам? Как планировать, курировать и оценивать проекты школьников и студентов? Мы поговорим о том, как меняется подход преподавателя и структура образовательной программы, о технологиях, которые могут быть полезны, и о том, как проектная деятельность способствует навыку учиться всю жизнь – одному из важнейших навыков XXI века.

Навыки XXI века

Ведущие мировые эксперты называют навыками будущего изобретательность и способность учиться, критическое мышление, способность решать проблемы и находить решения, функциональную грамотность и коммуникабельность, владение культурным контекстом. Российские компании подтверждают этот тренд: в XXI веке при приеме на работу важен не средний дипломный балл, а, например, инициативность и ответственность. Тем не менее, современное образование не в полной мере готовит студентов к жизни и работе в информационную эпоху и потому стоит на пороге больших изменений как в части педагогики и дизайна, так и в части оценки полученных знаний и навыков. В этом треке мы поговорим о том, как развивать навыки XXI века в школе и детском саду, в вузах и в дополнительном образовании, как их оценивать и как конструировать новые образовательные программы.

13 апреля 2016 г. Среда

	Зал «Ушинский» (80 человек)
10.00 — 10.30	Алексей Боровков, Инжиниринговый центр Петербургского политехнического университета. <i>Как устроен инкубатор в вузе</i>
10.30 — 11.00	Павел Федоров, акселератор «БиоКлюч». <i>Профессия биотехнологического инженера</i>
11.00 — 11.30	Спикер уточняется, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет. <i>Модернизация высшего образования в области строительства и архитектуры в регионах</i>
11.30 — 12.00	Спикер уточняется, Ассоциация «Агрообразование». <i>Специалисты в области агротехнологий</i>
12.00 — 12.30	Слот под иностранного спикера (уточняется)
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.50	Александр Тормасов, ректор университета Иннополис. <i>Кейс про проектное обучение в вузе</i>
13.50 — 14.20	Спикер уточняется. <i>Связь проектного обучения и профессиональной деятельности, обучение под заказ работодателя. Кейс программы МИСиС, КГ «БОРЛАС» и Siemens</i>
14.20 — 14.50	Андрей Земцов. <i>Инженерный проект в образовательной программе</i>
14.50 — 15.20	Спикер уточняется, Российский Квантовый Центр. <i>Какие компетенции необходимы инженеру — исследователю высокоточных вычислений</i>
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.30	Олег Шибанов, профессор финансов РЭШ. <i>Какие кадры нужны корпорациям. Компетентностный подход в образовании</i>
16.30 — 17.00	Елена Кузьмина, МПГУ. <i>999 умений, или чему можно научиться за четыре года</i>
17.00 — 18.00	Слот под иностранного спикера (уточняется)
	Зал «Луначарский» (80 человек)
10.00 — 10.30	Игорь Асонов, Фаблаб Политех, СпбГУ. <i>Кейс про ЦМИТЫ</i>
10.30 — 11.00	Павел Биленко, основатель калужского фаблаба Кабинка. <i>Кейс про фаблабы</i>
11.00 — 11.30	Юлия Гудач, АСИ. <i>Принципы и методология Олимпиады НТИ</i>
11.30 — 12.00	Спикер уточняется, Иннополис. <i>Как растить инженера с детского сада</i>
12.00 — 12.30	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.50	Юрий Романов. <i>Обучение через социально востребованную практическую деятельность: примеры реализации подхода</i>
13.50 — 14.20	Спикер уточняется (от эксперта ММСО Игоря Реморенко, ректора ГАОУ ВО МГПУ). <i>Развитие технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования</i>
14.20 —	Слот под иностранного спикера (уточняется)

14.50	
14.50 — 15.20	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.30	Александр Попов, директор АНО ДПО «Открытое образование», руководитель Российской Компетентностной Олимпиады. <i>Методики оценки компетенций</i>
16.30 — 17.00	Слот под иностранного спикера (уточняется)
17.00 — 18.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
	Зал «Коменский» (80 человек)
10.00 — 10.30	Надежда Янушкевич, компания КРОК. <i>Развитие школьного ИТ-образования</i>
10.30 — 11.00	Вадим Полюга, Сибирский инжиниринговый инкубатор. <i>Инженерный класс в школе</i>
11.00 — 11.30	Татьяна Колесникова, школьный технопарк Академгородка. <i>Тема уточняется</i>
11.30 — 12.00	Сергей Филиппов, руководитель городского методического объединения преподавателей робототехники (школа №239 г. Санкт-Петербурга). <i>Как готовить будущих инженеров в школе?</i>
12.00 — 12.30	Спикер уточняется, Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. <i>Роль и место школьного инженерного образования</i>
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.50	Наргиз Асадова, школа КрашПро. <i>Проектное обучение в школе</i>
13.50 — 14.20	Татьяна Жукова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 13» г. Обнинска Калужской области. <i>Проектный продукт как полноценный образовательный ресурс в практике учителя</i>
14.20 — 14.50	Спикер уточняется из входящих заявок. <i>Школьные команды, школьные проекты</i>
14.50 — 15.20	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.30	Виктор Пронькин, руководитель программы «JuniorSkills». <i>Навыки и компетенции школьников в инженерно-технической и производственной сфере</i>
16.30 — 17.00	Марина Пинская, НИУ ВШЭ. <i>Навыки критического мышления, кейс с World Bank / ЮНЕСКО</i>
17.00 — 18.00	Спикер уточняется. <i>Переход от фронтальной педагогики знаний к деятельностной парадигме</i>
	Главный зал (350 человек)
10.00 — 10.15	Владимир Пирожков. <i>Инженерный спецназ</i>
10.15 — 10.30	Михаил Погосян. <i>Как готовить мировую элиту инженерных кадров?</i>
10.30 — 10.45	Дмитрий Кайсин. <i>Онлайн-образование для новых инженеров</i>
10.45 —	Аркадий Дворкович. <i>Об образовании, которое формирует инновационную</i>

11.00	<i>экономику</i>
11.00 — 11.15	Алиса Мацанюк. <i>Чему учит Green Garage?</i>
11.15 — 11.30	Александр и Динара Гагарины. <i>Занимательная робототехника</i>
11.30 — 11.45	Михаил Алшимбая. <i>Инженер в медицине</i>
11.45 — 12.00	Марина Эванс, Airbus. <i>Критерии отбора инженеров в авиации</i>
12.00 — 12.15	Слот под иностранного спикера (уточняется)
12.15 — 12.30	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.35	Владимир Тимонин. <i>Проектное обучение: вирус самоорганизации</i>
13.35 — 13.50	Игорь Реморенко, ректор ГАОУ ВО МГПУ. <i>Новые модели школьного образования: пути развития</i>
13.50 — 14.05	Слот под иностранного спикера (уточняется)
14.05 — 14.20	Алена Ильина, школа GoTo. <i>Профессия инженера роботов</i>
14.20 — 14.35	Дмитрий Карпов. <i>Формирование увлекательного учебного опыта</i>
14.35 — 14.50	Андрей Шаронов. <i>Принципы бизнес-образования XXI века</i>
14.50 — 15.05	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
15.05 — 15.20	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.15	Сергей Кириенко и Владимир Познер. <i>О фундаментальном образовании</i>
16.15 — 16.30	Виталий Куренной. <i>Навыки и умения XXI века</i>
16.30 — 16.45	Татьяна Толстая. <i>Как научиться писать?</i>
16.45 — 17.00	Роберт Уразов, генеральный директор Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» / Светлана Крайчинская. <i>Институт труда 2.0</i>
17.00 — 17.45	Владимир Мединский, Министр культуры РФ. <i>О развитии творческого потенциала в экономике знаний</i>
17.45 — 18.00	Михаил Гельфанд. <i>Чему учить биолога в современном мире?</i>
	Зал «Корчак» (100 человек) — рабочая сессия (предварительно заявленные)
10.00 — 12.00	Представитель Администрации Президента РФ, Сергей Косарецкий, директор Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ, Летние школы. <i>Вопросы дополнительного образования</i>

12.00 — 13.20	РВК + представитель Правительства г. Москвы. <i>Педагоги для выращивания инженеров</i>
13.20 — 14.35	Презентация возможностей ЮНЕСКО (+ тема мобильного обучения) 1,5 часа
14.35 — 16.00	Состав экспертов уточняется, ЮНЕСКО. <i>Примеры проектов с использованием мобильных устройств, которые помогают министерствам образования и другим администраторам измерять производительность, эффективность, потребности системы для выявления сильных и слабых сторон и принятия решений</i>
16.00 — 16.30	<i>Навыки XXI века с точки зрения гуманитариев (культурологов, социологов, корпоратов и чиновников)</i>
16.30 — 17.00	Представитель Департамента культуры г. Москвы. <i>Мотивация с точки зрения деятелей культуры (психологи + Гнесинка и Пушкинский)</i>
17.00 — 18.00	Министерство образования и науки РФ. <i>Поддержка научного предпринимательства и НТР в образовании</i>
<i>long list</i>	<i>Министерство образования и науки РФ. Меры поддержки малого и среднего бизнеса в образовании</i>
Зал «Сухомлинский» (350 человек)	
10.00 — 12.00	Панель «Мировые тренды»: модератор В. Ш. Каганов, заместитель Министра образования и науки РФ; Вассилиос Фтенакис, президент Союза Didacta; Жан-Марк Руаран, генеральный секретарь Лиги образования Франции; Дебби Френч, исполнительный директор выставки образовательных технологий BETT
12.00 — 12.30	Официальное открытие; выступление О. Ю. Голодец, заместителя Председателя Правительства РФ – скорее всего, в середине дня (14.00)
12.30 — 14.05	<i>Презентация международного Конгресса лагерей 2017 г. (от «Орлёнка», входящая заявка)</i>
14.05 — 18.00	Didacta – специальная программа
Зал «Аристотель» (50 человек)	
15.05 — 18.00	Международный департамент Министерства образования и науки РФ, часть 1. <i>Перспективы развития образовательного сотрудничества в рамках содружества независимых государств</i>
Зал «Платон» (50 человек)	
13.20 — 15.05	Заседание Совета Министерства образования и науки РФ по развитию социального партнёрства в сфере образования, молодёжной политики и защиты детства (закрытое).
15.05 — 18.00	Международный департамент Министерства образования и науки РФ, часть 2. <i>Перспективы развития образовательного сотрудничества в рамках содружества независимых государств</i>
Зал «Песталоцци» (100 человек)	
13.20 — 15.05	Специальное мероприятие делегации из регионов («Атлас»)
15.05 — 18.00	Международный департамент Министерства образования и науки РФ, часть 3. <i>Перспективы развития образовательного сотрудничества в рамках содружества независимых государств</i>
Зал МОН	
10.00 — 11.30	Встречи министров образования ЕАЭС. Международный департамент Министерства образования и науки РФ
13.20 — 15.05	От Министерства образования и науки РФ, Аналитического Центра при Правительстве РФ и Intel. <i>Intel – научно-проектные лаборатории для школьников на базе вузов. Опыт и перспективы. (Intel, Lego Education,</i>

	<i>Polymedia, EMC)</i>
15.05 — 16.00	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей: <i>Круглый стол «О безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Роль общественных организаций в создании культурных форм профилактики»</i>
16.00 — 18.00	Совместное заседание Совета Министерства образования и науки РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и Совета Министерства образования и науки РФ по развитию социального партнерства в сфере образования, молодежной политики и защиты детства
Зал Инклюзии	
10.00 — 18.00	Конференция по инклюзии на полный день; демонстрация и обсуждение преимуществ программных и аппаратных комплексов и другого дидактического оборудования для обучения детей с особенностями передвижения
	+ В рамках программы зала Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей: <i>круглый стол «Мягкий рейтинг инклюзии как современный инструмент оценки обеспечения качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»</i> (организаторы РОИ «Перспектива», НИУ ВШЭ; планируется участие международных экспертов)
Зал МАКО	
10.00 — 18.00	IV Международный форум МАКО
	«Трансформация смыслов: образование, бизнес, общество» + проведение финального этапа конкурса «Создавая будущее». Презентация проектов финалистов конкурса, подведение итогов

ДЕНЬ 2, 14 апреля 2016 г.

Дизайн образовательного пространства

Партнерство навыков XXI века определяет образовательное пространство, которое сейчас понимается как совокупность физического, социального и педагогического контекста, в котором происходит образовательный процесс. Это пространство должно быть организовано таким образом, чтобы оно стимулировало общение между участниками образовательного процесса и создавало сообщество, в котором происходит формальное и неформальное обучение. В этом треке мы обсудим, как может быть устроено пространство школ, вузов, детских садов и дополнительных образовательных форм, направленное на развитие новых компетенций как у учеников, так и у учителей. Позволяют ли СНиП и СанПиН построить школу, отвечающую современным требованиям к образованию? Как организовать эффективное образовательное пространство в школе и детском саду, в кружке и в вузе самыми простыми средствами? Что важно и перестает быть важным при планировании постройки школы или детского сада нового типа? Насколько применимы лучшие иностранные практики в российском контексте, каковы возможные пути обновления типовых школ, колледжей и учебных аудиторий?

Разработка образовательных программ и педагогический дизайн

В связи с требованиями XXI века меняются требования к дизайну образовательных программ: необходимы индивидуализированные гибкие системы-конструкторы, способные измерять результаты образовательного процесса на ходу, непрерывно собирать обратную связь от учеников и учителей и эффективно адаптироваться к новым требованиям рынков труда. В этом треке мы покажем лучшие российские практики на всех ступенях образования, обсудим сложности, с которыми сталкиваются школы и вузы, и посмотрим, можно ли масштабировать хорошие локальные решения. Как построить такой конструктор в системе ограничений – от управленческих до методических? Каких технологий не хватает в российской образовательной системе, кто мог бы их предоставить? Чему можно научиться у методистов и руководителей в области дополнительного образования для детей и взрослых? Как структурировать образовательные программы и измерять их эффективность?

Новые педагогические профессии

Все требования, которые предъявляются к профессиям будущего, в равной степени применимы к профессии педагога XXI века. Лидерство и любознательность, умение управлять процессами и командами, умение решать проблемы и создавать творческие решения – все эти навыки столь же необходимы учителям, сколь и ученикам. Современная педагогика постепенно совершает переход от фронтальной системы передачи знаний к многообразным формам сотрудничества, а взаимоотношения учителя и ученика становятся равноправными. Всё больше людей учатся везде и всегда, невзирая на возраст и знания, полученные на старте. Как и почему меняется педагогический подход с использованием инструментов цифровой педагогики в проектном обучении, в перевернутом классе, в фаблабе? Какие требования предъявляет профессиональный стандарт педагога, о каких требованиях к профессионалам в области педагогики и управления образованием стоит знать, чтобы оставаться конкурентоспособными на рынке труда?

14 апреля 2016 г. Четверг

	Зал «Ушинский» (80 человек)
10.00 — 10.30	Спикер уточняется, Ельцинский Университет. <i>Подход к планировочным решениям современного университета</i>
10.30 — 11.00	Спикер уточняется, Британская Высшая Школа Дизайна. <i>Творческое образовательное пространство</i>
11.00 — 11.30	Слот под иностранного спикера (уточняется)
11.30 — 12.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
12.00 — 12.30	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.50	Исак Фрумин, НИУ ВШЭ. <i>Разработка образовательных программ</i>
13.50 — 14.20	Маргарита Дорофеева, НИИ Томский Политехнический университет. <i>Смешанное обучение в вузе: от проектирования учебного процесса к реализации</i>
14.20 — 14.50	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
14.50 — 15.20	Иван Дементьев, руководитель программы Master of Science Management Высшей школы научно-управленческих кадров РАН. <i>Тема уточняется</i>
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.30	М. А. Сафронова или А. С. Панфилова, МГППУ. <i>Оценка компетенций учителя</i>
16.30 — 17.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
17.00 — 18.00	С. С. Белова или В. С. Юркевич, МГППУ. <i>Мониторинг одаренности</i>
	Зал «Луначарский» (80 человек)
10.00 — 10.30	Михаил Игнатов, Детский сад для всех. <i>Проектирование инклюзивного детского сада</i>
10.30 — 11.00	Мария Шилкина, Билдинг-сад
11.00 — 11.30	Слот под предложение от эксперта (идет анализ и отбор)
11.30 — 12.00	Слот под предложение от эксперта (идет анализ и отбор)
12.00 — 12.30	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
12.30 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.30	Эккерс (от эксперта ММСО, ректора ГАОУ ВО МГПУ Игоря Реморенко). <i>Оценка качества дошкольного образования</i>
16.30 — 17.00	Шиян (от эксперта ММСО, ректора ГАОУ ВО МГПУ Игоря Реморенко). <i>Инфраструктура в дошкольном образовании</i>
17.00 — 18.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)

Зал «Аристотель» (50 человек)	
10.00 — 10.30	Спикер уточняется, Seasons. <i>Гид по организации разового образовательного пространства из подручных материалов</i>
10.30 — 11.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
11.00 — 11.30	Спикер уточняется, Музей космонавтики. <i>Организация образовательного пространства</i>
11.30 — 12.00	Спикер уточняется, Intel и Polymedia. <i>Школьные лаборатории</i>
12.00 — 12.30	Спикер уточняется, Творческие мастерские, Винзавод. <i>Как организовать простое образовательное пространство с учетом СанПиНов</i>
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.50	Алена Ильина, предприниматель, Школа Goto. <i>Индивидуальный трек в дополнительном образовании</i>
13.50 — 14.20	Сергей Довятин, Детский университет
14.20 — 14.50	Наргиз Асадова, КрашПро. <i>Школа профессий будущего: дизайн программы</i>
14.50 — 15.20	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.30	От эксперта ММСО Сысоевой. <i>Индивидуальные треки в микрообучении</i>
16.30 — 17.00	Владимир Жуков, Детско-юношеский центр «Орион». <i>Организация непрерывного обучения информационно-коммуникационным технологиям в системе дополнительного образования детей</i>
17.00 — 18.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
Зал «Коменский» (80 человек)	
10.00 — 10.30	Александр Матвеев. <i>Проектирование образовательного пространства</i>
10.30 — 11.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
11.00 — 11.30	Спикер уточняется, Республика Татарстан. <i>Проект типовой школы</i>
11.30 — 12.00	Александр Ездов, директор ГБОУ «Центр образования «Технологии обучения». <i>Школа для инвалидов</i>
12.00 — 12.30	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.50	От Романова: <i>Метапредметное образование в общеобразовательной школе</i>
13.50 — 14.20	От Романова: <i>Проблема перехода от «школы знаний» к «школе умений» (или «школе компетенций»)</i>
14.20 — 14.50	От Андреевой: <i>Педагогический дизайн в современном образовании</i>
14.50 — 15.20	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)

15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.30	Е. А. Ямбург, директор ГБОУ ЦО №109, Ю. М. Забродин. <i>Профессиональная стандартизация педагога</i>
16.30 — 17.00	П. А. Сергоманов, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ. <i>Ассистент учителя</i>
17.00 — 18.00	<i>Новые модели школьного образования. Возможные пути для России.</i> Спикеры: Инженерные школы РОСНАНО, «Рублевская школа»? (от эксперта ММСО Игоря Реморенко)
long list	Н. В. Андреева, МГППУ; М. В. Лебедева, директор Городского методического центра Департамента образования г. Москвы; М. Э. Кушнир, Лига образования. <i>Новые педагогические профессии</i>
	М. Л. Семенович, Центр ПМСС детей и подростков МГППУ. <i>Тьютер в инклюзивном образовании</i>
	Главный зал (350 человек)
10.00 — 10.15	Спикер уточняется, Университет и Школа Иннополис. <i>Как построить школу будущего</i>
10.15 — 10.30	Иностраннный спикер (уточняется). <i>Дизайн образовательного пространства</i>
10.30 — 10.45	Мария Прочухаева. <i>Инклюзивный детский сад</i>
10.45 — 11.00	Спикер уточняется, Республика Татарстан. <i>Какой опыт изменения образовательной среды типовой школе может быть распространен за пределы Татарстана</i>
11.00 — 11.15	Спикер уточняется, Летняя школа «Русского репортера». <i>Agile-подход к образованию и организации образовательной программы</i>
11.15 — 11.30	Поливанова, НИУ ВШЭ. <i>Психологические теории как основание для проектирования образовательных систем</i>
11.30 — 11.45	Владимир Мунипов, РАН. <i>Человеко-ориентированное проектирование техники, программного обеспечения и среды</i>
11.45 — 12.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
12.00 — 12.15	Адель Шайхутдинова, компания Junior Internship. <i>Действовать в 15. Что на самом деле могут подростки?</i>
12.15 — 12.30	Слот под иностранного спикера (уточняется)
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.35	Андрей Шаронов, Сколково. <i>Как устроено бизнес-образование мирового класса</i>
13.35 — 13.50	Сергей Казарновский, директор ГБОУК Центр образования №686 «Класс-центр». <i>Школа как театр</i>
13.50 — 14.05	Слот под иностранного спикера (уточняется)
14.05 — 14.20	Derek Brin, curriculum designer. <i>Инструменты педагогического дизайна</i>
14.20 — 14.35	Jens Möniq, SAP/UC Berkeley, один из создателей Scratch. <i>Разработка образовательных приложений</i>
14.35 — 14.50	Кращенко, Салунова. <i>Нестандартно о стандартах</i>

14.50 — 15.05	Ясвина (от эксперта ММСО Игоря Реморенко, ректора ГАОУ ВО МГПУ) <i>МИПы, НИОКРы и стартапы в педвузе, педвуз как источник новых педагогических технологий</i>
15.05 — 15.20	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.15	<i>Концепция городского университета и университета для города (Игорь Реморенко, ректор ГАОУ ВО МГПУ)</i>
16.15 — 16.30	Левинтов или Рябов, президент ГАОУ ВО МГПУ, или Шалашова, от эксперта ММСО Игоря Реморенко, ректора ГАОУ ВО МГПУ. <i>Концепция «серебряного университета»</i>
16.30 — 16.45	Павел Карпов. <i>Подготовка директоров (от Андреевой)</i>
16.45 — 18.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
	Зал «Жорчак» (100 человек) — нетворкинг
10.00 — 10.45	Школа XXI века — нетворкинг с экспертами от Соколовой
10.45 — 12.30	Карпов. <i>Креативная педагогика, рабочая сессия для учителей</i>
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 14.20	Операторы обновления примерных образовательных программ. (Игорь Реморенко, ректор ГАОУ ВО МГПУ — ШИЯН — Зырянова А.В., директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ. — «Просвещение» (Узун) — «Эксмо» (Новиков, Соловейчик)
14.20 — 15.20	Дерек Брин, мастер-класс для 50 учителей по информатике с прямым включением из гарвардской лаборатории
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 18.30	<i>«Новая концепция педагогического образования»</i> А.А. Климов, заместитель Министра образования и науки РФ, И.Д. Фрумин (НИУ ВШЭ), В.А. Болотов (Координационный совет), С.А. Гончаров (РГПУ), А.Г. Каспржак (НИУ ВШЭ), А.А. Марголис (МГППУ), И.М. Реморенко (МГПУ), В.В. Рубцов (МГППУ), А.Л. Семенов (МПГУ)
	Зал «Сухомлинский» (350 человек)
10.00 — 11.30	Международный департамент МОН / Круглый стол «Перспективы развития образовательного сотрудничества в рамках сотрудничества независимых государств»
	Зал «Платон» (50 человек)
16.00 — 18.00	Образовательный фонд «Талант и успех», от Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ Конференция <i>«Выявление и поддержка одарённых детей»</i> , от Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ
	Зал «Песталоцци» (100 человек)
14.05 —	От Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и

16.00	молодёжи Министерства образования и науки РФ, ФГБУ «ФЦОМОФВ». <i>Круглый стол «Самбо в школу» – национальный проект возрождения культурных традиций»</i>
16.00 — 18.00	От Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ, АНО «АСИ» Ассоциация рынков артиндустрии. <i>Конференция «Государственно-частное партнёрство в системе дополнительного образования детей»</i>
	Зал МОН
10.00 — 11.15	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ: <i>Круглый стол «Вариативные модели организации профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих инклюзивные практики»</i>
11.15 — 12.30	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ: <i>Круглый стол «Формирование безопасной образовательной среды»</i>
13.20 — 15.20	От Министерства образования и науки РФ, Московский государственный университет дизайна и технологии. <i>Панельная дискуссия «Развитие системы Всероссийских студенческих олимпиад: выход на мировой уровень»</i>
16.00 — 18.00	От Министерства образования и науки РФ, ФГБУ «ФЦОМОФВ». <i>Презентация проекта и пресс-конференция по итогам реализации перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом</i>
18.00 — 19.00	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ: <i>Круглый стол «Подготовка родителей к приёму на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей. Российский и зарубежный опыт»</i>
	Зал инклюзии
10.00 — 18.00	Александр Ездов, директор ГБОУ «Центр образования «Технологии обучения». <i>Демонстрация и обсуждение преимуществ программных и аппаратных комплексов и другого дидактического оборудования для обучения детей с особенностями передвижения (+ лучшие практики для специалистов)</i>
	Зал МАКО
10.00 — 18.00	IV Международный форум МАКО «Трансформация смыслов: образование, бизнес, общество»

ДЕНЬ 3, 15 апреля 2016 г.

Маркетинг в образовании

Образование становится рыночной услугой: детским садам, школам, колледжам, вузам и негосударственным образовательным организациям сегодня приходится конкурировать не только за школьника или студента, его родителей, но и за внимание профессионального сообщества и СМИ. В этом треке мы обсудим, какие инструменты продвижения и коммуникации дают современные технологии, а также чему образование может «поучиться» у индустрии рекламы и индустрии культурных развлечений. Мы посмотрим на кейсы продвижения вузов программы «5-100», обсудим неординарные примеры продвижения образования через научно-популярный контент, а также поговорим про то, как выйти на международные рынки с образовательным продуктом. Кто формулирует стратегию продвижения детского сада, школы, вуза? Какими компетенциями должны

обладать специалистами в этой области? И как образовательному учреждению их найти или вырастить?

Игры в образовании

Игрофикация обладает колоссальным потенциалом в образовании, но ключевой вопрос заключается в том, каким образом можно «распаковать» этот потенциал. Известно, что игры тренируют такие важные в XXI веке навыки, как аналитическое и стратегическое мышление, умение работать в команде, умение мыслить критически и принимать решения, умение рисковать и оценивать ресурсы. Стоит также привести следующую цифру: планета Земля проводит 3 млрд. часов в неделю в разнообразных играх. В этом треке мы обсудим, какие возможности онлайн и офлайн игры могут дать образованию, как разработчики образовательных игр могут сотрудничать со школами, колледжами и вузами, какие результаты дает применение онлайн-тренажеров и симуляторов в образовании России и могут ли образовательные игры повысить уровень образования или даже балл на ЕГЭ. Как изучать теорию вероятности с помощью игры «Драконы и подземелья», архитектуру в Minecraft, а стратегию – по «Цивилизации»? Как внедрить игровой подход в программу образовательного курса? Как построить целую школу на игровых принципах – от физического пространства до форматов аттестации?

Онлайн-образование

Онлайн-технологии становятся повседневной частью обучения и порождают новые образовательные модели, тренды и подходы: от «перевернутых» классов до персонализированного образовательного пути, от микродипломов до цифровой педагогики, от дополненной реальности до больших данных. В этом треке мы посмотрим, как меняется педагогика с приходом онлайн-технологий, насколько глубоко проникновение технологий дистанционного и онлайн-образования в России. Как эти возможности влияют на традиционные модели обучения, оценку его качества и связи между разными ступенями образования? Как «быстрые» дипломы меняют модель выбора профессионального образования и способы конкуренции за студентов? Как устроен edtech в России, кто в него играет и почему? Как создать свой курс на Национальной платформе? И как автоматизировать детский сад, школу, вуз?

15 апреля 2016 г. Пятница	
	Зал «Ушинский» (80 человек)
10.00 — 10.30	Зарема Касабиева, проректор РЭШ по работе со студентами и выпускниками. <i>Тема уточняется</i>
10.30 — 11.00	Лена Брандт, МФТИ. <i>Продвижение университета мирового класса</i>
11.00 — 11.30	Кирилл Александров, ИТМО. <i>Маркетинг через мобильные приложения</i>
11.30 — 12.00	Наталья Тюрина, МИА Россия. <i>Эффективная коммуникационная стратегия вуза: как стать мировым лидером</i>
12.00 — 12.30	Дмитрий Бенеманский, УРФУ. <i>Маркетинг в вузе</i>
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.50	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)

13.50 — 14.20	От Сысоевой. Владимир Платов. Пример массовой и экономически эффективной записи лекций
14.20 — 14.50	Спикер по рекомендации ЮНЕСКО (уточняется)
14.50 — 15.20	Спикер от ЮНЕСКО (уточняется)
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.30	Спикер уточняется, Российская национальная платформа открытого образования
16.30 — 17.00	Зулейха Реджепова. <i>Использование компьютерных деловых игр в обучении студентов колледжа</i>
17.00 — 18.00	Татьяна Самсонова. <i>Адаптивная модель информационно-образовательного пространства как инновационный ресурс развития системы общего образования</i>
	Зал «Коменский» (80 человек)
10.00 — 10.30	Анна Липовка, ТГУ. <i>«Агенты будущего»: образовательная игра для старшеклассников</i>
10.30 — 11.00	Забиров, Казанский игротехнический семинар. <i>Игры в образовании</i>
11.00 — 11.30	Юрий Красильников, компании MyBookTools / AmayaSoft. <i>Как разработать обучающую интерактивную книгу?</i>
11.30 — 12.00	Мария Филин. <i>Разработка детских образовательных игр</i>
12.00 — 12.30	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.50	от Романова: <i>Игровые принципы в образовании</i>
13.50 — 14.20	От Куренного: <i>Одиссея разума, инженерно-техническая игра</i>
14.20 — 14.50	Алекс Дроздов. <i>Цифровой словарь</i>
14.50 — 15.20	О. Г. Смолянинова (СФУ) или Е. А. Чувашева (Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького) <i>Электронное портфолио</i>
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.30	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
16.30 — 17.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
17.00 — 18.00	От Сысоевой, <i>Национальная платформа для открытого обучения школьников</i>
	Зал «Аристотель» (80 человек)
10.00 — 10.30	Спикер уточняется, Министерство культуры. <i>Как продвигать образование для преподавателей</i>
10.30 — 11.00	«Артек», «Смена», «Орленок», «Океан». <i>Продвижение современного образовательного отдыха</i>
11.00 — 11.30	Тихон Дзядко, Arzamas. <i>Продвижение образовательного контента</i>

11.30 — 12.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
12.00 — 12.30	Алексей Ивановский, арт-директор WOS. <i>Образовательная платформа 2.0</i>
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.50	Lingualeo. <i>Принципы игрофикации образовательного контента</i>
13.50 — 14.20	Слот под иностранного спикера (уточняется)
14.20 — 14.50	Денис Коричин. <i>Конструкторы сообществ практики</i>
14.50 — 15.20	Алексей Федосеев, STEAM-games
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.30	Спикер по рекомендации ЮНЕСКО (уточняется)
16.30 — 17.00	Спикер по рекомендации ЮНЕСКО (уточняется)
17.00 — 18.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
	Главный зал (350 человек)
10.00 — 10.15	Дмитрий Румянцев, iSpring. <i>Российские технологии в мировом масштабе</i>
10.15 — 10.30	МФТИ или РЭШ. <i>Продвижение онлайн — программ ВУЗА на МООС</i>
10.30 — 10.45	Александр Молчанов, МЭСИ. <i>Какие решения покупают вузы</i>
10.45 — 11.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
11.00 — 11.15	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
11.15 — 11.30	Андрей Комиссаров. <i>Игры в образовании</i>
11.30 — 11.45	Алексей Ильин, ВГТРК. <i>Презентация общероссийского исследования ВГТРК в образовательно-развлекательном контенте</i>
11.45 — 12.00	Сергей Орловский. <i>Принципы дизайна образовательных игр</i>
12.00 — 12.15	Дэвид Атчоарена, директор отдела по вопросам политики и систем образования в течение всей жизни, сектор образования, штаб-квартира ЮНЕСКО
12.15 — 12.30	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 13.35	Андрей Подшебякин. <i>Обучение в играх</i>
13.35 — 13.50	Слот под иностранного спикера (уточняется)
13.50 —	Интервью. Рил Миллер, главный специалист, сектор социальных и

14.05	гуманитарных наук, штаб-квартира ЮНЕСКО и Светлана Князева, руководитель отдела цифровой педагогики и обучающих материалов, ИИТО ЮНЕСКО
14.05 — 14.20	Иван Калаш, профессор Университета Коменского (Братислава, Словацкая Республика); старший научный сотрудник Лондонской лаборатории знаний Института образования Университетского колледжа Лондона (Великобритания); эксперт ИИТО ЮНЕСКО. <i>ИКТ в дошкольном образовании</i>
14.20 — 14.35	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
14.35 — 14.50	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
14.50 — 15.05	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
15.05 — 15.20	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 16.15	Константин Бирюков. <i>Как должна измениться школьная среда в контексте современных технологий?</i>
16.15 — 16.30	Пит Коммерс, профессор Университета Твенте (Нидерланды). <i>Использование социальных медиа в образовании</i>
16.30 — 16.45	Спикер уточняется, Microsoft. <i>Новые образовательные среды</i>
16.45 — 17.00	Кристиан Штраке, адъюнкт-профессор открытого образования и инноваций, исследовательский центр по вопросам обучения, преподавания и технологий, институт Велтена Открытого университета Нидерландов; эксперт ИИТО ЮНЕСКО. <i>Открытые лицензии</i>
17.00 — 17.45	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
17.45 — 18.00	Слот под входящую заявку (идет анализ и отбор)
	Зал «Жорчак» (100 человек) — рабочая сессия
10.00 — 12.30	Александр Молчанов, МЭСИ. <i>Какие решения покупают вузы</i>
12.30 — 13.20	Перерыв
13.20 — 15.20	От Романова: <i>Проектирование мотивирующей образовательной среды</i>
15.20 — 16.00	Перерыв
16.00 — 18.00	М. Е. Вайндорф-Сысоева. <i>Нормативно-правовое обеспечение смешанного обучения, нормы расчета и учета времени преподавателя</i>
	Зал «Сухомлинский» (350 человек)
10.00 — 11.30	Министерство образования и науки РФ: Торжественное открытие Федерального ресурсного центра по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра и их семей (организаторы: Министерство образования и науки РФ, МГППУ, некоммерческая организация «Наш солнечный мир»)
11.30 — 15.20	Дмитрий Тюттерин, Экспертный совет ММСО. Конференция центра Монтессори

	Зал «Платон» (50 человек)
10.00 — 11.30	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ: <i>семинар для педагогических работников образовательных организаций по современным технологиям обучения детей безопасному участию в дорожном движении</i>
	Зал «Песталоцци» (100 человек)
10.00 — 18.00	Наталья Андреева, Экспертный совет ММСО: конференция по смешанному обучению
	Зал Министерства образования и науки РФ
10.00 — 11.15	<i>Заседание национального Координационного совета по поддержке молодых талантов России (закрытое)</i>
11.15 — 13.20	Министерство образования и науки РФ, НИУ ВШЭ. <i>Презентация механизмов государственной поддержки системы дополнительного образования детей (процентные ставки, субсидии, гранты)</i>
15.20 — 16.45	От Министерства образования и науки РФ, ФГБУ «ФЦОМОФВ» Министерства спорта РФ. Брифинг. Панельная дискуссия. Социальный проект «Всероссийские соревнования школьников "Президентские состязания (игры)"»
16.45 — 18.00	От Министерства образования и науки РФ, МОО Международная ассоциация детских лагерей. Презентация XI Международного конгресса лагерей
	Зал Инклюзии
10.00 — 18.00	Александр Ездов. Конференция по дистанционному обучению детей с ОМЗ
	Зал МАКО
10.00 — 18.00	IV Международный форум МАКО «Трансформация смыслов: образование, бизнес, общество»